



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

_____ В.К. Карнаухова

«__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.В.20 Предпринимательская
деятельность в туризме**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины
(модуля))*

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

**Управление деятельностью объектов
туристской инфраструктуры**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой туризма:

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель _____

зав. кафедры _____ Н.С. Панкеева

СОДЕРЖАНИЕ

| | <i>стр.</i> |
|---|-------------|
| I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 3 |
| II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | 3 |
| III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов | 4 |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 5 |
| 4.3 Содержание учебного материала | 7 |
| 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | 8 |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов | 10 |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | 11 |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) | 16 |
| V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 16 |
| а) основная литература | 17 |
| б) дополнительная литература | 17 |
| в) периодическая литература | 17 |
| г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы | 17 |
| VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование | 18 |
| 6.2. Программное обеспечение | 20 |
| 6.3. Технические и электронные средства | 20 |
| VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 20 |
| VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 22 |
| 8.1. Оценочные средства текущего контроля | 22 |
| 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации | 23 |

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: получение студентами теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, а также овладение современными технологиями организации и ведения предпринимательской деятельности на предприятиях туристской индустрии.

Задачи:

— сформировать у студентов целостную систему знаний об экономике предприятий, функционирующих в сфере туризма, ресторанного и гостиничного бизнеса;

— ознакомить студентов с основами создания малого предприятия и методами активного управления его деятельностью;

— обеспечить усвоение приемов и методов организации собственного бизнеса, анализа различных направлений предпринимательской деятельности, стратегического и тактического планирования развития предприятия.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Предпринимательская деятельность в туризме» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина (модуль) «Предпринимательская деятельность в туризме» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Экономика;
- Менеджмент;
- Экономика предприятий и организаций;
- Маркетинг.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Ценообразование;
- Управление бизнес-процессами в туризме;
- Бизнес-планирование.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|-------------------------------|--|
| ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности | ПК-2.1 | Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия |
| | ПК-2.2 | Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта |
| | ПК-2.3 | Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта |
| | ПК-2.4 | Формирует идею проекта, организует проектную деятельность |
| ПК-3 Способен организовать, координировать и контролировать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности | ПК-3.1 | Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности |
| | ПК-3.2 | Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации |

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 2 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

| п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|--|---------|--|------------------------------------|--------------|---|------------------------|---|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | | |
| | | | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Консультации | | | |
| 1 | Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности | 5 | 1 | 0 | 0 | 4 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|----------|----------|----------|-----------|----------------|--|
| 2 | Роль и значение малого предпринимательства в рыночной экономике: мировой и российский опыт | 5 | 0 | 1 | 0 | 4 | |
| 3 | Формы государственной поддержки малого предпринимательства в России и в Иркутской области и их совершенствование | 5 | 1 | 0 | 0 | 8 | |
| 4 | Формы льготного предпринимательства | 5 | 0 | 1 | 0 | 8 | |
| 5 | Основные организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности | 5 | 1 | 0 | 0 | 6 | |
| 6 | Регистрация предпринимательской деятельности (юридические лица и предприниматели без образования юридического лица) | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 | |
| 7 | Налогообложение предпринимательской деятельности | 5 | 1 | 1 | 0 | 8 | |
| 8 | Источники финансирования деятельности предприятия | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 | |
| 9 | Основной и оборотный капитал | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 | |
| 10 | Прогнозирование затрат и доходов | 5 | 0 | 1 | 0 | 10 | |
| 11 | Планирование деятельности предприятия. Замкнутый цикл управления на предприятии. Типы конкурентных преимуществ | 5 | 0 | 1 | 0 | 10 | |
| 12 | Бизнес-план, как инструмент прогнозирования деятельности предприятия | 5 | 0 | 1 | 0 | 10 | |
| Итого за 5 семестр | | 4 | 6 | 0 | 96 | ЗаО (2) | |
| Итого часов | | 4 | 6 | 0 | 96 | | |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Се- мест р | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оце- ночно е сред- ство | Учебно - методи- ческое обеспе- чение само- стоя- тельной работы |
|------------------|---|---|--------------------------|--|----------------------------------|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выпол- нения | Зат- раты вре- мени (час.) | | |
| 5 | Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности | Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа | 1 | 4 | КЛ, Д | 1,2,3,4 |
| 5 | Роль и значение малого предпринимательства в рыночной экономике: мировой и российский опыт | Для овладения знаниями: использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и интернета Для закрепления и систематизации знаний: оформление отчетов | 2 | 4 | Пр | 1,2,3,4 |
| 5 | Формы государственной поддержки малого предпринимательства в России и в Иркутской области и их совершенствование | Для овладения знаниями: составление схем и таблиц Для закрепления и систематизации знаний: составление таблиц для систематизации учебного материала | 3 | 8 | Пр | 1,2,4 |
| 5 | Формы льготного предпринимательства | Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы Для закрепления и систематизации знаний: составление плана и тезисов ответа | 4 | 8 | УО | 1,2,4 |
| 5 | Основные организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности | Для овладения знаниями: составление схем и таблиц Для закрепления и систематизации знаний: составление таблиц для систематизации учебного материала | 5 | 6 | Пр | 1,2,4 |
| 5 | Регистрация предпринимательской деятельности (юридические лица и предприниматели без образования юридического лица) | Для овладения знаниями: чтение учебной литературы Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций | 6-7 | 8 | КЛ | 1,2,4,5 |
| 5 | Налогообложение предпринимательской деятельности | Для овладения знаниями: составление схем и таблиц Для закрепления и систематизации знаний: составление таблиц для систематизации учебного материала | 8-9 | 8 | Пр | 1,2,4 |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------|-----------|----|-------|
| 5 | Источники финансирования деятельности предприятия | Для овладения знаниями: использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и интернета Для закрепления и систематизации знаний: составление плана и тезисов ответа | 10-11 | 10 | Д | 1,2,4 |
| 5 | Основной и оборотный капитал | Для овладения знаниями: конспектирование текста Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций | 12 | 10 | КЛ | 1,2,4 |
| 5 | Прогнозирование затрат и доходов | Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы | 13-14 | 10 | РЗ | 1,2,4 |
| 5 | Планирование деятельности предприятия. Замкнутый цикл управления на предприятии. Типы конкурентных преимуществ | Для овладения знаниями: конспектирование текста Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций | 15 | 10 | УО | 1,2,4 |
| 5 | Бизнес-план, как инструмент прогнозирования деятельности предприятия | Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, конспектирование текста, составление схем и таблиц Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций | 16-17 | 10 | Пр | 1,2,4 |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 96 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 0 | | |
| Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час) | | | | 96 | | |

4.3 Содержание учебного материала

| | |
|--------------------------------|---|
| Трудоемкость дисциплины (з.е.) | 3 |
|--------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Наименование основных разделов (модулей) | <p>Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности</p> <p>Роль и значение малого предпринимательства в рыночной экономике: мировой и российский опыт</p> <p>Формы государственной поддержки малого предпринимательства в России и в Иркутской области и их совершенствование</p> <p>Формы льготного предпринимательства</p> <p>Основные организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности</p> <p>Регистрация предпринимательской деятельности (юридические лица и предприниматели без образования юридического лица)</p> <p>Налогообложение предпринимательской деятельности</p> <p>Источники финансирования деятельности предприятия</p> <p>Основной и оборотный капитал</p> <p>Прогнозирование затрат и доходов</p> <p>Планирование деятельности предприятия. Замкнутый цикл управления на предприятии. Типы конкурентных преимуществ</p> <p>Бизнес-план, как инструмент прогнозирования деятельности предприятия</p> |
| Формы текущего контроля | Конспект лекций, доклад/презентация, практическое задание, устный опрос, решений задач |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|--------------------|-------------------------|
| 2 | 2 | <p>Тенденции развития малого бизнеса в мировой и отечественной практике.</p> <p>Анализ развития предпринимательства в России и за рубежом.</p> <p>Вклад МП в экономику различных стран.</p> | 1 | Пр | ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4 |

| | | | | | |
|----|----|---|---|----|--|
| 4 | 4 | Сущность и особенности форм льготного предпринимательства. Система франчайзинга, как форма льготного предпринимательства. Лизинг. | 1 | УО | ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.2 |
| 7 | 7 | Система налогов в Российской Федерации. Основные виды налогов и сборов. Налогообложение юридических лиц. Налогообложение предпринимателей без образования юридического лица. Стандартная система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Патентная система налогообложения. | 1 | Пр | ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.2 |
| 10 | 10 | Доход. Прибыль. Функции и источники получения прибыли. Распределение прибыли. Расходы и потери предприятия. Максимизация прибыли. Затраты предприятия. Материальные затраты. Затраты на оплату труда. Прочие затраты. | 1 | РЗ | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2 |

| | | | | | |
|----|----|--|---|----|--|
| 11 | 11 | Стратегическое и тактическое планирование. Классификация стратегических планов. Сущность внутрифирменного планирования. Прогнозирование сбыта. Планирование затрат. Планирование прибыли и рентабельности. Планирование персонала предприятия. Цикл Деминга. Конкурентные преимущества высокого и низкого порядка. | 1 | УО | ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.2 |
| 12 | 12 | Основные функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Разработка бизнес-плана в соответствии с методикой UNIDO. Анализ проектных рисков. Особенности бизнес-планирования в туризме. | 1 | Пр | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2 |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|--|---|-------------------------|--|
| 1 | Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности | Закрепление лекционного материала по теме | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 2 | Роль и значение малого предпринимательства в рыночной экономике: мировой и российский опыт | Закрепление лекционного материала по теме | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 3 | Формы государственной поддержки малого предпринимательства в России и в Иркутской области и их совершенствование | Закрепление лекционного материала по теме | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.2 |

| | | | | |
|----|---|---|------------|--|
| 4 | Формы льготного предпринимательства | Закрепление лекционного материала по теме | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.2 |
| 5 | Основные организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности | Закрепление лекционного материала по теме | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.2 |
| 6 | Регистрация предпринимательской деятельности (юридические лица и предприниматели без образования юридического лица) | Закрепление лекционного материала по теме | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.2 |
| 7 | Налогообложение предпринимательской деятельности | Закрепление лекционного материала по теме | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.2 |
| 8 | Источники финансирования деятельности предприятия | Закрепление лекционного материала по теме | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.2 |
| 9 | Основной и оборотный капитал | Закрепление лекционного материала по теме | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 10 | Прогнозирование затрат и доходов | Закрепление лекционного материала по теме | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 11 | Планирование деятельности предприятия. Замкнутый цикл управления на предприятии. Типы конкурентных преимуществ | Закрепление лекционного материала по теме | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 12 | Бизнес-план, как инструмент прогнозирования деятельности предприятия | Закрепление лекционного материала по теме | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление полученных на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;

- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;

- развитие навыков самоорганизации;

- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты

формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитайте работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных

результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титольный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

Успешное овладение знаниями по предпринимательской деятельности в сфере туризма предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к рубежным контролям и зачету с оценкой.

Студентам необходимо приобрести навыки и умение кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения лекции, выводы, обобщения, формулировки. Управление инвестиционными проектами использует свою терминологию и категориальный аппарат, которыми студент должен научиться пользоваться и применять в процессе обучения. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

С целью развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств большинство занятий проводится в интерактивной форме: групповые дискуссии и проекты, разбор и анализ конкретных ситуаций на основе имитационных моделей, чтение интерактивных лекций.

Подготовка к практическому занятию требует ознакомления и работы студента с рекомендованной научной, учебной и периодической научной литературой. На практическом занятии каждый студент имеет возможность показать знание категорий, положений и инструментов управления инвестиционными проектами, умение применить их при оценке основных процессов и явлений, происходящих в современной бизнес-среде.

Методические указания по организации самостоятельной работы. Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудитор-

ной работе - самостоятельной работы студентов. При самостоятельной работе особое внимание следует уделить следующим вопросам:

— Документы для регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица. Ликвидация ИП.

1. Документы для регистрации юридических лиц.
2. Ликвидация юридических лиц.
3. Документы, подтверждающие статус индивидуального предпринимателя.
4. Документы, подтверждающие статус юридического лица.
5. Открытие расчетного счета в банке для индивидуального предпринимателя. Печать для индивидуального предпринимателя.
6. Открытие расчетного счета для юридического лица. Печать для юридического лица.
7. Наименование и место регистрации.
8. Налогообложение предпринимательской деятельности: федеральные налоги и сборы.
9. Налогообложение предпринимательской деятельности: региональные и местные налоги.
10. Налогообложение предпринимательской деятельности: общая система налогообложения для юридических лиц.
11. Налогообложение предпринимательской деятельности: общая система налогообложения для индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица.
12. Налогообложение предпринимательской деятельности: упрощенная система налогообложения.
13. Налогообложение предпринимательской деятельности: упрощенная система налогообложения на основе патента.
14. Налогообложение предпринимательской деятельности: единый налог на вмененный доход.
15. МЦП развития субъектов малого и среднего предпринимательства.
16. Проблемы малого бизнеса в РФ.

Частично данные вопросы освещаются на лекционных и практических занятиях. Дополнительные сведения можно найти в рекомендованной литературе.

— проработку лекционных материалов;

17. изучение рекомендованной по данному курсу учебно-методической литературы;
18. изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете;
19. сбор исходной информации для разработки бизнес-проекта;
20. подготовку докладов к практическим занятиям;
21. подготовку к зачету с оценкой.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет с оценкой, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний в области предпринимательской деятельности в туризме, а также практические навыки проведения финансовых расчетов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. 1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431915>.

2. 2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434188>.

б) дополнительная литература

1. 4. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434125>.

2. 5. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05462-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438852>.

3. 3. Чеберко, Е. Ф. История предпринимательства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08374-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434191>.

в) периодическая литература

Нет.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://нэб.рф>

3. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

4. ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 100 от 13.11.2020 г. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. ; Срок действия по 13.11.2021 г. доступ: www.e.lanbook.com

5. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № бК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

6. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020; Срок действия по 17.10. 2021 г. доступ: <https://urait.ru/>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] режим доступа: <http://window.edu.ru/window>

8. 9. Сайт органов государственной власти <<http://www.gov.ru/>> 10. Министерство экономического развития РФ <<http://www.economy.gov.ru/>> 11. Официальный сайт администрации Иркутской области <<http://www.govirk.ru/>> 12. Законодательное собрание Иркутской области <<http://www.irk.gov.ru/>> 13. Федеральная служба государственной статистики <<http://www.gks>> 15. Информационный портал малого и среднего бизнеса Иркутской области <http://www.irbp.ru>

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Контракт № 92 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11 2018 г.

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

— ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г.

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г. Акт № 54 от 14.11.2018 г.

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 70 от 04.10.2018 г.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
|---|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p> | <p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской | Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177 |
|--|---|---|

6.2. Программное обеспечение

| № | Наименование Программного продукта | Кол-во | Обоснование для пользования ПО | Дата выдачи лицензии | Срок действия права пользования |
|---|---|--------|---|-------------------------|---------------------------------|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level | 25 | Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 | 01.12.2019 | Условия правообладателя |
| 2 | Программный комплекс для инвестиционного проектирования и бизнес-планирования «ProjectExpert 7 Tutorial» компании «Эксперт Системс» | 15 | Договор №19025N | Условия правообладателя | Условия правообладателя |
| 3 | СПС «КонсультантПлюс» | 100 | Договор с ИГУ №2473/2016 | Условия правообладателя | Условия правообладателя |

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

| | |
|---|--|
| Проблемное обучение | Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности |
| Разноуровневое обучение | У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения. |
| Проектные методы обучения | Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению |
| Исследовательские методы в обучении | Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося |
| Лекционно-семинарскозачетная система | Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся |
| Информационно-коммуникационные технологии | Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ. |

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

| № | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|---|--|--------------|--|--------------|
| 1 | Формы государственной поддержки малого предпринимательства в России и в Иркутской области и их совершенствование | лекция | проблемное изложение материала | 1 |
| 2 | Формы льготного предпринимательства | практическое | круглый стол | 1 |

| № | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|---|--|-------------|--|--------------|
| 3 | Налогообложение предпринимательской деятельности | семинар | тренинг | 1 |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

| № п/п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|----------------------|--|--|
| 1 | Практическое задание | Роль и значение малого предпринимательства в рыночной экономике: мировой и российский опыт Налогообложение предпринимательской деятельности Бизнес-план, как инструмент прогнозирования деятельности предприятия | ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.2, ПК-2.2, ПК-3.1 |
| 2 | Устный опрос | Формы льготного предпринимательства Планирование деятельности предприятия. Замкнутый цикл управления на предприятии. Типы конкурентных преимуществ | ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.2 |
| 3 | Решений задач | Прогнозирование затрат и доходов | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2 |

Примеры оценочных средств для текущего контроля

— **Перечислите функции предпринимательской деятельности:**

- Политическая
- Социальная
- Созидательная
- Конкурентная
- Организаторская
- Налоговая
- Новаторская

— **Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ является:**

- Одноуровневой
- Двухуровневой

— Трехуровневой

— **Суммарная доля участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, иностранных юридических лиц, иностранных граждан, общественных и религиозных организаций (объединений), благотворительных и иных фондов в уставном (складочном) капитале (паевом фонде) средних и малых предприятий не должна превышать:**

— 15%

— 30%

— 25%

— 40%

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень примеров оценочных средств.

Вопросы:

— Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности. Основные понятия предпринимательской деятельности. Субъекты и объект предпринимательской деятельности. Запрещенные виды предпринимательской деятельности.

— Эволюция понятий – предприниматель и предпринимательство.

— Факторы внешней и внутренней среды предпринимательской деятельности. Функции предпринимательской деятельности.

— Достоинства и недостатки малых предприятий.

— Роль и значение малого предпринимательства в экономике развитых стран.

— Механизмы государственной поддержки малого бизнеса.

— Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в закон Российской Федерации». Критерии отнесения предприятий к малым и средним.

— Инфраструктура поддержки малого бизнеса. Торгово-промышленные палаты. Бизнес-центры. Бизнес-школы. Учебно-деловые центры. Социально-деловые центры. Технопарки. Технологические (инновационно-технологические) центры.

— Инфраструктура поддержки малого бизнеса. Агентства поддержки малого и среднего предпринимательства. Бизнес – инкубаторы.

— Программы поддержки и развития малого предпринимательства в Иркутской области.

— Инфраструктура поддержки малого бизнеса в Иркутской области.

— Франчайзинг. Лизинг.

— Основные организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в Российской Федерации. Товарищества. Некоммерческие организации.

— Основные организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в Российской Федерации. Хозяйственные общества.

— Основные организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в Российской Федерации. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

— Документы для регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица. Ликвидация ИП.

- Документы для регистрации юридических лиц.
- Ликвидация юридических лиц.
- Документы, подтверждающие статус индивидуального предпринимателя.
- Документы, подтверждающие статус юридического лица.
- Открытие расчетного счета в банке для индивидуального предпринимателя. Печать для индивидуального предпринимателя.
- Открытие расчетного счета для юридического лица. Печать для юридического лица.
- Наименование и место регистрации.
- Налогообложение предпринимательской деятельности: федеральные налоги и сборы.
- Налогообложение предпринимательской деятельности: региональные и местные налоги.
- Налогообложение предпринимательской деятельности: общая система налогообложения для юридических лиц.
- Налогообложение предпринимательской деятельности: общая система налогообложения для индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица.
- Налогообложение предпринимательской деятельности: упрощенная система налогообложения.
- Налогообложение предпринимательской деятельности: патентная система налогообложения.
- Налогообложение предпринимательской деятельности: единый налог на вмененный доход.
- МЦП развития субъектов малого и среднего предпринимательства.
- Проблемы малого бизнеса в РФ.

Третий вопрос в билете - задача по расчету финансового результата деятельности предприятия или построению графика возврата кредитных ресурсов.

Примеры заданий:

Раздел 1. Сущность предпринимательской деятельности

Тема 1. Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности.

Условия и предпосылки создания малого бизнеса. Направления, особенности, преимущества и недостатки малого бизнеса. Идеология и история развития предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея. Типология и структура предпринимательской деятельности в сфере сервиса и туризма.

Контрольные вопросы и задания:

- Каковы побудительные мотивы предпринимательской деятельности?
- 22. Перечислите преимущества и недостатки присущие субъектам малого предпринимательства.
- 23. Рассмотрите критерии отнесения предприятий к субъектам малого предпринимательства.

Тема 2. Роль и значение малого предпринимательства в рыночной экономи-

ке: мировой и российский опыт.

— Дайте сравнительную характеристику тенденций развития малого бизнеса в России и за рубежом.

24. Каков вклад малого предпринимательства в экономику США, стран Западной Европы, России?

— Сделайте краткий обзор нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность субъектов малого предпринимательства.

25. Расскажите о государственной поддержке малого бизнеса на федеральном уровне.

26. Охарактеризуйте уровень государственной поддержки малого предпринимательства в регионе.

27. Охарактеризуйте основные инфраструктурные звенья поддержки малого бизнеса в России, регионе.

Тема 4. Формы льготного предпринимательства.

— Понятие франчайзинга.

28. Каковы преимущества и недостатки франчайзера и франчайзи?

29. Каковы преимущества и недостатки лизинга?

Тема 5. Основные организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности.

— Что понимается под организационно-правовой формой хозяйствующих субъектов?

30. Какая организационно-правовая форма регистрации предпринимательской деятельности является наиболее популярной?

31. В каких организационно-правовых формах могут создаваться коммерческие организации?

32. В каких организационно-правовых формах могут создаваться некоммерческие организации?

33. Обоснуйте выбор наиболее приемлемой организационно-правовой формы регистрации юридических лиц.

Тема 6. Регистрация предпринимательской деятельности (юридические лица и предприниматели без образования юридического лица).

— С какого момента предприятие признается зарегистрированным в установленном порядке?

— Какие документы необходимо представить в регистрирующий орган для регистрации юридического лица?

— Какие документы необходимо представить в регистрирующий орган для регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя?

— Каким образом осуществляется постановка предпринимателей на учет во внебюджетных фондах?

— Каковы преимущества и недостатки регистрации бизнеса в качестве юридического лица?

— Перечислите документы, подтверждающие статус юридического лица.

— Перечислите документы необходимые для открытия расчетного счета для юридических лиц.

— Перечислите основные виды налогов, уплачиваемых в Российской Федерации.

34. Перечислите специальные налоговые режимы в соответствии с Налоговым кодексом РФ.
35. Назовите критерии перехода на упрощенную систему налогообложения юридических лиц.
36. Что является объектом налогообложения при выборе специального режима в виде упрощенной системы налогообложения?
37. Замену уплаты каких налогов предусматривает переход юридических лиц на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход?
38. Для каких видов деятельности установлены дифференцированные налоговые ставки при применении упрощенной системы налогообложения на территории региона?
39. Назовите основные условия работы при применении патентной системы налогообложения.

Тема 8. Источники финансирования деятельности предприятия.

— Перечислите возможные источники финансовых ресурсов для создания и развития собственного бизнеса.

40. На основании каких финансовых документов осуществляется планирование инвестиций?
41. Каково должно быть соотношение собственных и заемных средств, привлекаемых к финансированию проекта?
42. Каковы условия получения кредитов, ссуд, грантов?

Тема 9. Основной и оборотный капитал.

— Дайте определение основного капитала.

43. Что такое физический и моральный износ основных средств?
44. Как производится амортизация основных средств? Расскажите о нормах амортизации основных фондов.
45. Дайте определение оборотных средств.
46. Какие Вы знаете стадии кругооборота оборотных средств?

Тема 10. Прогнозирование затрат и доходов.

— Как формируется прибыль предприятия?

47. Опишите процесс формирования дохода предпринимателя без образования юридического лица?
48. Расскажите о функциях и источниках получения прибыли.
49. Охарактеризуйте расходы и потери предприятия.
50. Расскажите о составе затрат, включаемых в себестоимость продукции.

Тема 11. Планирование деятельности предприятия. Замкнутый цикл управления на предприятии. Типы конкурентных преимуществ.

— Расскажите о классификации планов.

— Каковы основные принципы планирования?

— Какая информация требуется для разработки плана сбыта продукции?

— Какие основные разделы должен включать план сбыта продукции?

— Дайте определение рентабельности.

— Охарактеризуйте конкурентные преимущества высокого и низкого порядка. Может ли предприятие строить свою стратегию, опираясь на оба типа конкурентных преимуществ?

Тема 12. Бизнес-план, как инструмент прогнозирования деятельности предприятия.

Основные функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Разработка бизнес-плана в соответствии с методикой UNIDO. Анализ проектных рисков. Особенности бизнес-планирования в туризме.

Контрольные вопросы и задания:

- Приведете примерную структуру бизнес-плана.
- В чем различие бизнес-плана для внутрифирменного планирования и для получения инвестиций?
- Какие основные виды рисков возникают в процессе реализации проекта?
- Каковы меры профилактики и способы минимизации рисков?

Разработчики:



(подпись)

преподаватель

(занимаемая должность)

Т.А. Моргунова

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

зав. кафедры

Н.С. Панкеева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.