



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Базовая кафедра педагогической и возрастной психологии**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

И. А. Конопак

«25» мая 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.20 «Основы возрастно-психологического консультирования»**

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Согласовано:  
УМК факультета психологии

Протокол № 5 от «25» мая 2020 г.

Председатель И.А. Конопак

Рекомендовано кафедрой

Протокол № 9 от «20» мая 2020 г.

Зав.кафедрой Е. А. Кедярова

Иркутск 2020 г

## Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	6
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	6
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	6
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	7
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	8
6.1 План самостоятельной работы студентов	8
6.2 Методические рекомендации по организации самостоя- тельной работы студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисци- плины:	11
а) основная литература;	11
б) дополнительная литература;	11
в) программное обеспечение;	12
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
10. Образовательные технологии	13
11. Оценочные средства (ОС).	13
12. Лист обновления	18

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является овладение методологическими, теоретическими, методическими основами возрастнопсихологического консультирования.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) Обеспечить знаниями об основных понятиях возрастнопсихологического консультирования;
- 2) Познакомить с основными методами и техниками возрастного консультирования;
- 3) Показать особенности консультирования клиентов на разных возрастных этапах.

## **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Основы возрастнопсихологического консультирования» (Б1.В.ОД.20) относится к дисциплинам вариативного компонента ОПОП.

Для освоения дисциплины студенты должны овладеть такими предшествующими дисциплинами, как: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Дифференциальная психология», «Специальная психология», «Психология зрелости и старения».

Изучение дисциплины «Основы возрастнопсихологического консультирования» необходимо для успешного освоения таких последующих дисциплин, как: «Гендерная психология», «Основы консультативной психологии», «Основы психотерапии».

Освоение дисциплины необходимо для успешной сдачи государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- Способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия, принципы, структуру возрастнопсихологического консультирования.

**Уметь:** использовать диагностические методы и техники в консультировании клиентов разных возрастов.

**Владеть:** навыками поиска, анализа и использования информации применительно к задачам возрастнопсихологического консультирования.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения, 4,6 года)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс			
		4			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12/0,3	12/0,3			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4/0,1	4/0,1			
Практические занятия (ПЗ)	8/0,2	8/0,2			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	56/1,6	56/1,6			
Практическое задание	56/1,6	56/1,6			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4/0,1	4/0,1			
<b>Контактная работа (всего)</b>	12/0,3	12/0,3			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Введение в возрастно-психологическое консультирование.

Возрастно-психологическое консультирование: понятие, цели, принципы. Специфика психологического консультирования клиентов, находящихся на разных возрастных этапах. Цели, задачи и особенности консультирования с учетом возрастных особенностей клиентов. Уровень стандартизации процедуры консультирования и степень ответственности психолога-консультанта. Общие понятия и принципы работы психолога-консультанта на разных возрастных этапах.

Структура возрастно-психологического консультирования.

Первичный прием: задачи и содержание.

Диагностический этап.

Этап разработки психолого-педагогических рекомендаций

Раздел 2. Отдельные вопросы возрастно-психологического консультирования личности.

Организация консультирования по психологическим проблемам в детском возрасте. Запрос родителей и проблема ребенка. Способы взаимодействия с ребенком и с родителями. Анализ детско-родительских взаимодействий. Связь проблемы ребенка с проблемами родителей. Психологическое заключение как возможный результат консультирования ребенка. Методики изучения интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер ребенка. Особенности взаимоотношений детей и родителей (АСВ, ОРО, PARI)

Возрастно-психологическое консультирование подростков и юношей.

Интервью с подростком. Индивидуальное и групповое консультирование подростков. Консультирование подростков с проблемами социализации. Работа с подростками в различных теоретических концепциях.

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1.1.	1.2.	2.1.	2.2.				
1.	Основы консультативной психологии								

### 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Семинары	СРС	Всего
			ЗАО	ЗАО	ЗАО	ЗАО
1	Введение в возрастно-психологическое консультирование	1.1. Возрастно-психологическое консультирование: понятие, цели, принципы.		4	14	18
		1.2. Структура возрастно-психологического консультирования. Первичный прием: задачи и содержание. Диагностический этап. Этап разработки психолого-педагогических рекомендаций		2	14	16

2	Отдельные вопросы возрастнопсихологического консультирования личности	2.1. Организация консультирования по психологическим проблемам в детском возрасте		4	14	18
		2.2. Возрастно-психологическое консультирование подростков и юношей		2	14	16

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы) зао	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1.	Возрастно-психологическое консультирование: понятие, цели, принципы.	4	Собеседование, практическое задание	ПК-3, ПК-6
2.	1.2.	Структура возрастнопсихологического консультирования. Первичный прием: задачи и содержание. Диагностический этап. Этап разработки психологопедагогических рекомендаций	2	Собеседование, практическое задание	ПК-3, ПК-6(частично)
3.	2.1.	Организация консультирования по психологическим проблемам в детском воз-	4	Практической задание	ПК-3, ПК-6

		расте			
4.	2.2.	Возрастно-психологическое консультирование подростков и юношей.	2	Деловая игра «Психологическая консультация»	ПК-3, ПК-6

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов зао
1.	Организация консультирования по психологическим проблемам в детском возрасте	Практическое задание	Разработайте примерную программу консультации по проблемам детей дошкольного, младшего школьного возраста. Примерные запросы: детская тревожность, детские страхи, готовность к школе, школьная адаптация, школьная	1. Андронникова О. О. Специальные проблемы психологического консультирования [Текст] : учеб. пособие / О. О. Андронникова. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2014. - 347 с.- 31 экз. 2. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: хрестоматия. - ЭВК. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012.- неогранич. доступ 3. Психологическое консультирование [Текст] : хрестоматия / Иркут. гос. ун-т, фак. психологии ; сост. Е. А. Кедярова ; рец.: Т. М. Щеголева, Т. В. Глазкова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 195 с. 21 экз	28

			дезадаптация		
2	Возрастно-психологическое консультирование подростков и юношей.	Практическое задание	Разработайте примерную программу консультирования по проблемам подросткового и юношеского возраста. Примерные запросы: подростковое одиночество, трудности межличностных отношений, трудности детско-родительских отношений, профессиональное самоопределение, готовность к браку.	1. Андронникова О. О. Специальные проблемы психологического консультирования [Текст] : учеб. пособие / О. О. Андронникова. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2014. - 347 с.- 31 экз. 2. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: хрестоматия. - ЭВК. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012.- неогранич. доступ 3. Психологическое консультирование [Текст] : хрестоматия / Иркут. гос. ун-т, фак. психологии ; сост. Е. А. Кедярова ; рец.: Т. М. Щеголева, Т. В. Глазкова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 195 с.- 21 экз	28

## 6.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

### 1. Практическое задание



Задание выполняется индивидуально.

Данная форма самостоятельной работы студента организуется в соответствии со следующими этапами:

- Студент знакомится с информацией о том, какова структура возрастно-психологической консультации, каковы ее этапы и содержание.

- Определяет задачи развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с (кризис, новообразования, ведущая деятельность, социальная ситуация развития) основными характеристиками развития в онтогенезе.

- Составляет программу консультации, исходя из запроса (предложены в таблице 6.1).

## 2. Практическое задание

Данная форма самостоятельной работы студента организуется в соответствии со следующими этапами:

- Студент знакомится с информацией о том, в чём специфика возрастно-психологического консультирования в подростковом и юношеском возрастах.

- Определяет задачи развития подростков в соответствии с (кризис, новообразования, ведущая деятельность, социальная ситуация развития) основными характеристиками развития в онтогенезе.

- Определяет программу консультации с подростком в зависимости от консультативного запроса.

- Определяет направления помощи для решения проблемы.

## 7. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) Основная литература

1. Андронникова О.О. Специальные проблемы психологического консультирования [Текст] : учеб. пособие / О. О. Андронникова. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2014. - 347 с. ; 21 см. - (Вузовский учебник). - Библиогр. в конце глав - ISBN 978-5-9558-0254-1 (8 экз)

2. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование: теория и практика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 273 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Ру-конт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0696-3

3. Осухова Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. "Соц. работа" / Н. Г. Осухова. - 5-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Академия, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов - ISBN 978-5-7695-9049-8

4. Психологическое консультирование [Текст] : хрестоматия / Иркут. гос. ун-т, фак. психологии ; сост. Е. А. Кедярова ; рец.: Т. М. Щеголева, Т. В. Глазкова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 195 с. 21 экз

б) Дополнительная

1. Возрастно-психологическое консультирование [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: метод. указ./ Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка; сост. Е. А. Кедярова. - ЭВК. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Труды ученых ИГУ) – неогранич. доступ
2. Линде Н. Д. Психологическое консультирование : Теория и практика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. Д. Линде. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 255 с. ISBN 978-5-7567-0696-3  
-15 экз.

№	Наименование журналов:	период.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	ИТОГО:
1	Вестник МГУ Сер. 14 Психология	2	4	4	---	---	---	---	---	8
2	Вопросы психологии	3	10	12	15	12	6	6	3	64
3	Журнал практического психолога	3	---	6	3	---	---	---	---	9
4	Консультативная психология и психотерапия	2	4	2	---	---	---	---	---	6
5	Психологическая диагностика	2	4	2	2	---	---	---	---	8
6	Психологическая наука и образование	2	4	8	4	4	2	---	---	22
7	Психологический журнал	3	6	12	12	12	6	6	3	57
8	Психология в вузе	3	6	6	6	6	3	---	---	27
9	Российский психологический журнал	2	4	2	---	---	---	---	---	6
10	Сибирский психологический журнал	2	4	4	4	4	2	4	2	24

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ, ДОСТУПНЫХ НА ПЛАТФОРМЕ E-LIBRARY

№ п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год							
		2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	Итого (экз.)
1.	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4	4	4	4	28
2.	Психологический журнал	-	-	6	6	6	6	6	30

ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ ИЗДАНИЙ, СЛОВАРЕЙ, СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

Психологическое консультирование : справ. практ. психолога / сост. С. Л. Соловьева. – М. : АСТ : Полиграфиздат ; СПб. : Сова, 2010. – 640 с. 1 экз.  
Труды ученых, преподавателей, научных сотрудников ИГУ. 1995–2007 гг. В 5 т. Т. 4 : Исторический факультет. Факультет психологии. Факультет филологии и журналистики. Факультет сервиса и рекламы : библиогр. указ. / Иркут. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. Г. Ф. Ямщикова [и др.] ; ред.: Р. В. Подгайченко, И. П. Белоус, Г. Ф. Ямщикова. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. – 325 с. 5 экз.

в) Программное обеспечение:

	Наименование программы	Условия использования
1	Office 365 профессиональный плюс для учащихся	Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.
2	Kaspersky Endpoint Security для	Форус Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет

	бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499.	№РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444.
3	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 43364238.
4	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.	Сублицензионный договор 501 от 03.03.17 Форуc. Счет № ФРЗ-0003368 от 03 марта 2017г.
5	Гарант-Максимум аэро, объединенный с Конструктором правовых документов (коммерч.) Стандартная сетевая версия.	Договор об оказании информационных услуг №90 от 31.01.17 на 20 рабочих мест.
6	2GIS 3.16.	Условия использования по ссылке: <a href="http://law.2gis.ru/licensing-agreement/">http://law.2gis.ru/licensing-agreement/</a>
7	7zip 16.04	Условия использования по ссылке: <a href="http://7-zip.org/license.txt">http://7-zip.org/license.txt</a>
8	Adobe Reader DC 2015.020	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf">http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf</a>
9	GIMP 2.8.18	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
10	Google Chrome 54.0.2840	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>
11	IrfanView 4.42	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.irfanview.com/eula.htm">http://www.irfanview.com/eula.htm</a>
12	Java 8	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.oracle.com/legal/terms.html">https://www.oracle.com/legal/terms.html</a>
13	Mozilla Firefox 50.0	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>
14	OpenOffice 4.1.3	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html">https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html</a>
15	Opera 41	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
16	АРМ Читатель ИРБИС64	Лицензия №670/1 от 16 дек 2015г

#### г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№	Перечень
1	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> .
2	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	<a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Национальный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии печатных изданий_раздел «Психология»
5	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	<a href="https://web.archive.org/web/20050109020056/http://psychology.net.ru/">https://web.archive.org/web/20050109020056/http://psychology.net.ru/</a> – сайт «Мир психологии»
8	<a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a> – (А.Я. Психология)
9	Федеральный образовательный портал: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .
10	Сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов: <a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a>
11	Электронная библиотека портала Auditorium.ru: <a href="http://auditorium.kursksu.ru">http://auditorium.kursksu.ru</a>
12	<a href="http://www.koob.ru">www.koob.ru</a> – электронная библиотека психологической литературы
13	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Аудитория оборудована: - Специализированной учебной мебелью на 22 посадочных места; доской настенной магнитно-меловой,	Номер Лицензии Microsoft 43364238 Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (350 лицензий)
--	--	---

	<p>- <i>Техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Основы возрастно-психологического консультирования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный переносной компьютер;</li> <li>- проектор Epson EB-X18;</li> <li>- экран ScreenMedia;</li> </ul> <p>- <i>Учебно-наглядными пособиями</i>: Тематические иллюстрации в виде презентации по каждой теме программы дисциплины «Основы возрастно-психологического консультирования».</p> <p>- <i>Программным обеспечением</i>: Офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине «Основы возрастно-психологического консультирования», MicrosoftPowerPoint)..</p>	
<p>Специальные помещения: Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Специализированной учебной мебелью</i> на 25 посадочных мест, доской настенной магнитно-меловой;</li> <li>- <i>Техническими средствами</i>: ПК Celeron-D320 – 12 шт, ПК Intel S775 Pentium D 925 -8 шт, ПК AMD FX 4170 4,8ГГц), 2 системных блока: <ul style="list-style-type: none"> <li>- СБ Intel Core i5 3000 МГц, 4 Гб, 500 Гб-1шт.,</li> <li>СБ Intel S775 Pentium D 925 – 1шт. с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</li> </ul> </li> <li>1 принтер,</li> <li>1 сканер,</li> <li>1 МФУ.</li> <li>- <i>Программным обеспечением</i>: Офисный пакет приложений Microsoft Office.</li> </ul>	
<p>Специальные помещения: Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Специализированной учебной мебелью</i> на 22 посадочных места; доской настенной магнитно-меловой,</li> <li>- <i>Техническими средствами обучения</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный переносной компьютер;</li> <li>- проектор Epson EB-X18;</li> <li>- экран ScreenMedia;</li> </ul> </li> <li>- <i>Программным обеспечением</i>: Офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа для</li> </ul>	

	создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине «Основы возрастнопсихологического консультирования», MicrosoftPowerPoint)..
--	--

## 10. Образовательные технологии:

Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проектов, обсуждение конкретных ситуаций, семинарские занятия, практические занятия, решение психологических задач. Самостоятельная работа студентов включает: знакомство с литературными источниками, их анализ, подготовка выступлений и обсуждение на семинарских занятиях, психологическая диагностика.

## 11. Оценочные средства (ОС):

### 11.1. Оценочные средства для входного контроля

#### Образец теста для входного контроля

1. Кризис 3-х лет не характеризуется:
  - а) негативизм;
  - б) эмпатия;
  - в) протест;
2. К основным стилям воспитания в семье относят:
  - а) управленческий; б) демократический; в) авторитарный; г) попустительский;
3. В подростковом возрасте основное внимание родителей сосредоточено:
  - а) на формировании гигиенических навыков;
  - б) на формировании взаимоотношений с учителями;
  - в) на формировании взаимоотношений со сверстниками;
  - г) в подростковом возрасте ребёнок самостоятельно определяет линию своего развития;
4. Перечислите достоинства метода беседы в исследовании родительско - детских отношений:
5. Перечислите достоинства метода наблюдения при исследовании родительской – детских отношений в младенческом возрасте:

### 11.2. Оценочные средства текущего контроля

Контрольные мероприятия по дисциплине	Разделы и темы дисциплины	Формируемые компетенции
1. Практическое задание (разработайте примерную программу консультации по проблемам детей дошкольного, младшего школьного возраста)	Раздел 2. Тема 2.1	ПК-3, ПК-6
2. Практическое задание (разработайте примерную программу консультации по проблемам подросткового и юношеского возраста.)	Раздел 2. Тема 2.2	ПК-3, ПК-6

3. Выполнение итогового теста по дисциплине	Раздел 1., Тема 1.1, раздел 2, тема 2.3	ПК-3
---	---	------

Указание к выполнению заданий 1,2 представлены в разделе 6.2. РПД.

3. Вариант итогового теста по дисциплине.

1. Перечислите основные принципы возрастно-психологического консультирования:

- а) соблюдения интересов ребенка;
- б) стереоскопичности диагноза;
- в) системности;
- г) уважения личности ребенка

2. Кто из перечисленных авторов считает, что консультирование это искусство:

- а) К. Роджерс;
- б) Р. Мэй;
- в) Дж. Бьюдженталь;
- г) Р. Кочюнас

3. Структура возрастно-психологического консультирования не включает:

- а) первичный прием;
- б) вторичный прием;
- в) диагностический этап;
- г) этап разработки психолого-педагогических рекомендаций.

4. Основные формы работы с клиентом на первичном приеме:

- а) беседа;
- б) анкетирование;
- в) интерпретация данных;
- г) активное слушание.

5. Техника «Отражение чувств» обозначает

-

- Пропишите основную фразу – клише этой техники

6. Национальная ассоциация профессиональной ориентации США выделяет следующие свойства личности необходимые психологу-консультанту:

- а) проявление глубоко интереса к людям и терпение в общении с ними;
- б) чувствительность к установкам и поведению других людей;
- в) гибкость поведения;
- г) эмоциональная стабильность и объективность

7. Запрос – это:

- а) указание на то, что клиент хотел бы, но не может изменить;
- б) собственное объяснение клиентом природы данной проблемы, основанное на его представлениях;
- в) конкретизация клиентом формы ожидаемой консультации и помощи от нее;
- г) все ответы верны.

8. Какое направление психологии использует директивный подход к решению проблем

- а) бихевиоризм;
- б) гештальтпсихология;
- в) гуманистическая психология;
- г) эго-психология

9. Перечислите 4 методики по исследованию детско-родительских отношений в подростковом возрасте. Обозначьте их целевое предназначение.

- а)
- б)
- в)
- г)

10. Потворствующая гиперпротекция – это:

- а) чрезмерная опека, мелочный контроль, лишение самостоятельности;
- б) некритичное удовлетворение всех потребностей ребенка и стремление освободить его от трудностей;
- в) уважение личности и интересов ребенка со стороны родителя;
- г) моральное отвержение ребёнка родителем.

**11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).**

### **ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие возрастно-психологического консультирования. Его специфика в консультировании клиентов разного возраста.
2. Актуальность создания служб ВПК в России.
3. Психологическое влияние родителей на психосексуальное развитие ребенка.
4. Психологические особенности отношения родителей к неудачам ребенка.
5. Особенности нарушения воспитания родителей по типу повышенной моральной ответственности ребенка.
6. Особенности возрастного консультирования в юношеском возрасте.
7. Принципы возрастно-психологического консультирования.

8. Структура возрастно-психологического консультирования. Задачи и содержание каждого этапа.
9. Методы диагностики детско-родительских отношений.
10. Методика диагностики детско-родительских отношений АСВ.
11. Методика диагностики детско-родительских отношений «Опросник родительского отношения».
12. Методика диагностики детско-родительских отношений «Родителей оценивают дети» (РОД).
13. Методика диагностики детско-родительских отношений «Измерение родительских установок и реакций» (PARI).
14. Методика диагностики детско-родительских отношений «Опросник взаимодействия родитель-ребенок».
15. Теоретические основания возрастно-психологического консультирования (концепция Л.С.Выготского).
16. Школьная дезадаптация. Причины, особенности консультирования детей по вопросам школьной дезадаптации.
17. Особенности консультирования в подростковом возрасте.
18. Типы клиентов (по В.В. Столину) в психологической консультации.
19. Специфика консультирования дошкольников. Проблемы детей и родителей.
20. Методики исследования интеллектуальной сферы детей и подростков. Особенности их применения в зависимости от возраста.
21. Методики исследования эмоционально-волевой сферы детей и подростков.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ И ВЫСТУПЛЕНИЙ**

Кейсы: 1) «отлично» / «зачтено» выставляется при соблюдении следующих условий: четкая формулировка проблемы, полное и соответствующее ситуации решение, предполагаемые действия описаны логично и последовательно, даны конкретные комментарии и предложения к решению ситуации; 2) «хорошо» / «зачтено» выставляется при соблюдении следующих условий: понимание сути проблемы, формулирование проблемы в целом соответствует основным требованиям, но имеются незначительные неточности, решение соответствует ситуации, логика и последовательность действий не нарушены; 3) «удовлетворительно» / «зачтено» выставляется при соблюдении следующих условий: проблема сформулирована с ошибками, приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы; 4) «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в том случае, если решение не сформулировано, и/или предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

Ролевые игры: 1) качество теоретической и практической подготовки к ролевой игре; 2) владение содержанием концепции, которой посвящена ролевая игра; 3) соблюдение требований конкретной формы ролевой игры (консультационного процесса, конференции психологов или практического семинара для психологов). Кроме того, к оценке работы участников ролевой игры применяются критерии в зависимости от их функций в конкретной ролевой игре. Так работа студентов, выполняющих роль экспертов оценивается по критериям: анализ всей игры и исполнителей конкретных ролей; соблюдение условий ролевой игры участниками и т.д.

Дискуссии: 5 баллов выставляется студенту, если он активно участвует в дискуссии, полностью раскрывая обсуждаемый вопрос, правильно отвечает на уточняющие вопросы, демонстрируя знания, выходящие за рамки учебного плана, демонстрирует свою авторскую позицию; 4 балла выставляется студенту, если он участвует в дискуссии, в це-



лом смог раскрыть тему и дать правильные ответы на вопросы, иногда демонстрируя авторскую позицию, базовый уровень знаний материала; 3 балла выставляется, если студент принимает участие в обсуждении, но не во всех вопросах, не полностью раскрыл тему и не смог аргументированно дать ответы на вопросы. Не может сформулировать свою авторскую позицию; 2-1 балл выставляется, если студент пассивен, не полностью раскрыл тему и не смог обосновать ответы на вопросы, не высказывает свою точку зрения; 0 баллов выставляется, если студент не принимает участие в работе группы, не раскрыл тему.

Ответ студента на теоретический вопрос: 1) «отлично» выставляется, если ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным аппаратом изученной дисциплины, отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы, приводятся примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно; 2) «хорошо» выставляется, если ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным аппаратом, но в ответе могут присутствовать неточности, отражает знание основной литературы, приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован; 3) «удовлетворительно» выставляется студенту в случае знания понятийно-категориального (терминологического) аппарата, но присутствуют отдельные ошибки и неточности, ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы, неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер; 4) «неудовлетворительно» выставляется, если ответ характеризуется незнанием материала, либо фрагментарным представлением, содержит множество ошибок, примеры и иллюстрации отсутствуют, ответ логически непоследователен.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ**

Критерии оценки реферата: 1) «отлично» - соответствие содержания реферата его теме, наличие продуманного плана изложения материала, самостоятельный анализ и обобщение научных работ по теме реферата, структурирование информации, оформление реферата в соответствии с требованиями; 2) «хорошо» - соответствие содержания реферата его теме, наличие плана изложения материала, небольшие недочеты в структурировании информации и оформлении реферата; 3) «удовлетворительно» - в целом соответствие содержания реферата его теме, отсутствие полноты анализа научных источников по теме реферата, наличие недочетов в структурировании материала и оформлении реферата; 4) «неудовлетворительно» - несоответствие содержания реферата его теме, фрагментарность и отсутствие анализа научных источников по теме реферата, существенные недочеты в оформлении реферата.

Критерии оценки эссе. Эссе – самостоятельная творческая работа по определенной теме или вопросу изучаемой дисциплины. Как правило, эссе имеет небольшой объем (2-3 с. печатного текста), пишется в свободной стилистике и оценивается по следующим критериям: владение теоретическим материалом, его глубокое понимание, самостоятельность рассуждений, аргументированность собственной позиции, логичность, последовательность изложения, владение психологической терминологией. Критерии оценки эссе: 1) «отлично» - соответствие всем критериям, 2) «хорошо» - соответствие критериям: владение теоретическим материалом, его глубокое понимание, самостоятельность рассуждений и аргументированность собственной позиции; незначительные недочеты в последовательности изложения и используемой терминологии; 3) «удовлетворительно» - соответствие критериям владение теоретическим материалом, его глубокое понимание, отсутствие аргументированности своей позиции, недочеты в структурировании и в использовании терминологии; 4) «неудовлетворительно» - слабое владение теоретическим материалом, существенные ошибки в его понимании, неграмотное использование психологической терминологии.

Критерии оценки выполнения задания для самостоятельной работы: 1) если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка в баллах (*max=5 баллов*) в образовательном портале EDUCA напротив соответствующего задания; 2) если студент с грубыми ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится 0 баллов. До экзамена (зачета) студент, получивший отметку 0 баллов, должен внести правки, отмеченные преподавателем и разместить в образовательном портале задание ещё раз.

Критерии оценки тестирования по разделам или темам дисциплин на образовательном портале EDUCA: «отлично» - 86 и более баллов; «хорошо» - 70 и выше баллов; «удовлетворительно» - 60 баллов; «неудовлетворительно» - менее 60 баллов.

**Суммарные критерии оценивания результатов обучения:**

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
60-69 баллов	«удовлетворительно»
70...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Программа актуализирована

Внесены изменения в следующие разделы программы:

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### б) периодические издания

перечень печатных журналов

№	Наименование журналов:	Период. /полуг.	2018г.	2019 г.	2020 г.	2021	2022
1	Вестник образования России	12	24	24	24	24	-
2	Вопросы образования	2	4	4	4	4	-
3	Вопросы психологии	3	6	6	6	6	-
4	Воспитание школьников	4	8	8	8	8	8
5	Высшее образование в России	6	11	12	12	12	-
6	Высшее образование сегодня	6	12	12	12	12	12
7	Гуманитарные науки в Сибири	4	4	4	4	4	-
8	Детский сад: теория и практика	6	12	---	---	-	-
9	Дошкольное воспитание	6	12	12	12	12	12
10	Начальная школа	6	12	12	12	12	-
11	Открытое и дистанционное образование	2	4	4	---	-	-
12	Педагогика	5/6	10	10	12	12	-
13	Психологический журнал	3	6	6	---	-	-
14	Сибирский психологический журнал	2	4	4	4	4	-

перечень электронных журналов

№ п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год										
		2012г	2013г	2014г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г	2021г	2022г
1.	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Вопросы психолингвистики	2	2	2	2	4	-	-	-	-	-	-
3.	Педагогика	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Психологический журнал	-	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Перечень
1	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций:
2	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	<a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руcont» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	<a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a> – сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов
8	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> -Федеральный образовательный портал

9	<a href="https://www.koob.ru/">https://www.koob.ru/</a> – электронная библиотека психологической литературы
10	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### п. 6.2. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование
1.	Антиплагиат.ВУЗ
2.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
3.	Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton
4.	Google Chrome
5.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
6.	Mozilla Firefox
7.	Java 8
8.	OpenOffice 4.1.3
9.	PDF24Creator 8.0.2
10.	Skype 7.30.0
11.	VLC Player 2.2.4
12.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
13.	7zip

#### Разработчик:

\_\_\_\_\_

доцент кафедры педагогической  
и возрастной психологии Е.А. Кедярова

Программа рассмотрена на заседании кафедры педагогической и возрастной психологии

Протокол № 9 от «20» мая 2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.А. Кедярова

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы**

## 12.ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой