



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ
Декаан исторического факультета

Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.20 Охрана объектов культурного и природного наследия России

Направление подготовки: 51.03.04 "Музеология и охрана объектов
культурного и природного наследия"

Направленность (профиль): Музеология и охрана объектов культурного
и природного наследия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой истории России ИГУ
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Л. М. Дамешек

Иркутск 2021г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 6.1. План самостоятельной работы студентов
 - 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели курса: освоение студентами системы знаний междисциплинарного уровня о сохранении и охране культурного и природного наследия в России.

Задачи курса:

- дать подходы к определению понятий памятник истории и культуры, историко - культурное наследие;
- выявить естественные признаки, свойства и социально обусловленные функции памятников;
- усвоить существующие классификации памятников;
- дать основные этапы исторического развития охраны памятников в России;
- определить закономерности взаимодействия памятникоохранительной деятельности с историческими событиями и культурными явлениями в стране;
- рассмотреть основные законы РФ регулирующие отношения государства и общества в сфере охраны и использования культурного и природного наследия;
- особенности развития международного законодательства в сфере охраны памятников;
- дать представления об основных современных проблемах в памятникоохранительной деятельности;
- перспективы развития памятникоохранительной деятельности в современной России;
- ознакомить студентов с опытом сохранения объектов культурного и природного наследия в России.

Краткое содержание основных разделов дисциплины с выделением ключевых дидактических единиц.

Курс «Охрана культурного и природного наследия в России» предваряет изучение специальных музеологических дисциплин и музейно-педагогическую практику.

В ходе изучения курса студенты изучают следующие разделы:

- Становление памятниковедения как научной отрасли.
- Понятие «историко-культурное и природное наследие». Определение и классификация объектов историко-культурное и природного наследия
- Качественные характеристики памятников: признаки, свойства, функции.
- Развитие памятникоохранительного законодательства и становление системы охраны памятников в России. Современное законодательство об охране культурного и природного наследия.
- Методика учета, охраны и использования памятников истории и культуры.
- Основные проблемы охраны памятников в России.
- Европейские модели государственной системы охраны культурного наследия.

- Возникновение и становление международной системы охраны культурного наследия.
- Международные организации и учреждения в системе охраны всемирного культурного наследия.
- Проблемы сохранения природного наследия. Особо охраняемые природные территории в России.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Охрана культурного и природного наследия России» является дисциплиной базовой части профессионального цикла (Б.3). Изучается в 5-6 семестрах 3 курса и базируется на хорошем знакомстве с курсами истории России и истории Сибири, подразумевающих представление об основных этапах развития истории и культуры страны, а также навыке использования основ профессиональной лексики историка (владение терминами, понятиями).

Студент должен:

знать:

- фундаментальные сведения отечественной истории; базовые сведения из истории культуры страны;
- наиболее известные образцы культурного и природного наследия России;
- памятники истории и культуры своего региона.
- правовое пространство охраны и сохранения культурного и природного наследия.

уметь:

- воспринимать, понимать, и адекватно интерпретировать информацию о событиях, процессах и явлениях исторического прошлого России в их взаимосвязи и последовательности;
- определять ценностные критерии объектов природного и культурно-исторического наследия;

владеть:

- навыками публичной речи, логики и аргументации, работы с источниками исторической информации, реферирования и аннотирования научной литературы, деловым, профессионально ориентированным иностранным языком;
- специальной терминологией дисциплины;
- основной законодательной базой в сфере охраны и сохранения культурного и природного наследия.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-2. Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере.</p>	<p>ПК-2.1 Знать современные практики сохранения и освоения наследия</p>	<p>Знать: современные практики сохранения и освоения наследия; проекты региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере.</p> <p>Уметь: обосновывать экономическую целесообразность и выгодность сохранения объектов культурного и природного значения; выявлять объекты культурного и природного наследия в среде бытования; использовать выявленные объекты в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере.</p> <p>Владеть: навыками презентации предполагающихся к музеефикации объектов культурного и природного значения; информацией о современных методах выявления и сохранения историко-культурного и природного наследия.</p>

<p>ПК-2. Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере</p>	<p>ПК-2.2 Знать методы музеефикации культурного и природного наследия</p>	<p>Знать: Методы музеефикации культурного и природного наследия и использовать их в практической деятельности. Законодательство и программы сохранения наследия федерального и регионального значения.</p> <p>Уметь: Работать с правовыми и финансовыми документами при подготовке проектов сохранения и музеефикации культурного и природного наследия в сфере туризма и музейного дела</p> <p>Владеть: Навыками работы по выявлению и музеефикации объектов культурного и природного наследия, информационной базой о количестве и качественном разнообразии наследия для использования в разработке программ сохранения</p>
<p>ПК-3. Способен использовать нормативные документы, определяющие параметры и основные этапы проведения проектных работ</p>	<p>ПК-3.2. Уметь работать с нормативными документами, профессиональными базами данных, правовыми поисковыми системами и другими источниками информации</p>	<p>Знать: Основные понятия менеджмента в социокультурной сфере; нормативные документы, определяющие параметры и основные этапы проведения проектных работ.</p> <p>Уметь: работать с нормативными документами, профессиональными базами данных, правовыми поисковыми системами и другими источниками информации.</p> <p>Владеть: информацией о нормативах, определяющих включенность музеев в экономическую жизнедеятельность страны.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации и		
1	Охрана памятников истории и культуры» как прикладная научная дисциплина,	5	2	4		3	Опрос, практическое задание, доклады
2	Классификация памятников истории и культуры.	5	2	4		2	Опрос, практическое задание, доклады
3	Формы и методы использования памятников.	5	2	6		2	Опрос, практическое задание, доклады
4	Музеефикация историко-культурного наследия	5	2	6		2	Опрос, практическое задание, доклады
5	Особенности сохранения археологического наследия	5	2	4		3	Опрос, практическое задание, доклады

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
6	Виды реставрационных работ	5	4	6		2	Опрос, практическое задание, доклады
7	Проблемы сохранения деревянного зодчества Сибири	5	2	6		2	Опрос, практическое задание, доклады
8	История охраны объектов культурного наследия в России.	5	2	6		2	Опрос, практическое задание, доклады
9	Правовые основы охраны наследия	6	2	4		2	Опрос, практическое задание, доклады
10	Закон РФ № 73 «Об охране объектов культурного наследия	6	4	6		3	Опрос, практическое задание, доклады
11	Классификация природного наследия.	6	2	4		3	Опрос, практическое задание, доклады
12	История охраны природы в России	6	4	6		2	Опрос, практическое задание, доклады
13	Правовые основы системы охраны природного наследия.	6	4	4		4	Опрос, практическое задание, доклады

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
14	Особо охраняемые территории вокруг озера Байкал.	6	2	4		3	Опрос, практическое задание, доклады
15	Закон о Байкале	6	2	6		4	Опрос, практическое задание, доклады
Итого часов			38	76		39	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Охрана памятников истории и культуры» как прикладная научная дисциплина.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	1-3 неделя	3	Опрос, доклад	а) 1-3, 5 б) 2, 4-5, 7-8, 9, 13
5	Классификация памятников истории и культуры.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	4-5 неделя	2	Опрос, доклад	а) 1-3, 5 б) 2, 4-5, 7-8, 9, 13
5	Формы и методы использования памятников.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	6-7 неделя	2	Опрос, доклад	а) 1-3, 5 б) 2, 4-5, 7-8, 9, 13
5	Музеефикация историко-культурного наследия	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	8-9 неделя	2	Опрос, доклад	а) 1-3, 5 б) , 4-5, 7-8, 9, 13
5	Особенности сохранения археологического наследия	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	10-11 неделя	3	Опрос, доклад	а) 1-3, б) 4-5, 7-8, 9,
5	Виды реставрационных работ	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	12-13 неделя	3	Опрос, доклад	а) 1, 2, 8 б)4-5, 7-8
5	Проблемы сохранения деревянного зодчества Сибири	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	14-15 неделя	2	Опрос, доклад	а) 1-3, 5 б) 2, 4-5, 7-8, 9, 13
5	История охраны объектов культурного наследия в России.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	16-19 неделя	2	Опрос, доклад	а) 1-3, 5 б) 2, 4-5, 7-8, 9, 13

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Правовые основы охраны наследия	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	1-2 неделя	2	Опрос, доклад	а) 1, 2, 3 б) 2, 4-5, 9
6	Закон РФ № 73 «Об охране объектов культурного наследия»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	3-5 неделя	2	Опрос, доклад	а) 1, 2, 3 б) 2, 4-5, 9
6	Классификация природного наследия.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	6-7 неделя	3	Опрос, доклад	а) 3-4 б) 1-3, 6, 10, 11, 14
6	История охраны природы в России	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	8-9 неделя	2	Опрос, доклад	а) 3-4 б) 1-3, 6, 10, 11, 14
6	Правовые основы системы охраны природного наследия.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	10-12 неделя	4	Опрос, доклад	а) 3-4 б) 1-3, 6, 10, 11, 14
6	Особо охраняемые территории вокруг озера Байкал.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	13-14 неделя	3	Опрос, доклад	а) 3-4 б) 1-3, 6, 10, 11, 14
6	Закон о Байкале	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	15-18 неделя	4	Опрос, доклад	а) 3-4 б) 1-3, 6, 10, 11, 14
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				39		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				-		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				39		

4.3 Содержание учебного материала
Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1.1 – 1.3. Охрана памятников истории и культуры» как прикладная научная дисциплина.	1.1 Роль наследия в развитии общества	4	Групповая работа, Доклад	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2
		1.2 Общая характеристика культурного наследия России			
		1.3 Состояние и перспективы развития культурного наследия Иркутской области			
2	2.1 – 2.3 Классификация памятников истории и культуры.	1.1 Памятники археологии	4	Групповая работа, Доклад	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2
		1.2 Памятники истории			
		1.3 Памятники архитектуры и монументального искусства			
3	3.1 – 3.3 Формы и методы использования памятников.	3.1 Государственная система управления охраной ОКН	6	Групповая работа, Доклад	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2
		3.2 Организация системы выявления и изучения наследия			
		3.3 Организация популяризации наследия и задачи воспитательной работы			
4	4.1 – 4.3 Музеефикация историко-культурного наследия	4.1 Музеефикация как средство сохранения ОКН	6	Групповая работа, Доклад	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2
		4.2 Традиции и опыт музеефикации наследия в России и мире			
		4.3 Задачи музеефикации историко-культурного наследия Иркутской области			
5	5.1 – 5.4 Особенности сохранения археологического наследия	5.1 Особенности выявления и сохранения археологического наследия	4	Групповая работа, Доклад	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2
		5.2 Особенности морской археологии			
		5.3 Консервация археологических артефактов			
		5.4 Музеефикация археологических комплексов			

6	6.1 – 6.4 Виды реставрационных работ	6.1 Основные виды реставрационных работ	6	Групповая работа, Доклад	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2
		6.2 Целевые программы по реставрации наследия			
		6.3 Организация реставрационных работ			
		6.4 Опыт регенерации 130-го квартала в Иркутске			
7	7.1 – 7.3 Проблемы сохранения деревянного зодчества Сибири	7.1 Оборонное зодчество Сибири	6	Групповая работа, Доклад	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2
		7.2 Жилая деревянная архитектура.			
		7.3 Проблемы сохранения деревянного наследия алых городов сибиря			
8	8.1 – 8.4 История охраны объектов культурного наследия России.	8.1 Зарождение системы охраны памятников в России XVIII в.	6	Групповая работа, Доклад	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2
		8.2 Развитие системы охраны ОКН в России XIX – начала XX вв.			
		8.3 Охрана ОКН в СССР			
		8.4 Новые подходы к охране и сохранению историко-культурного наследия в современных условиях			
9	9.1 – 9.3 Правовые основы охраны наследия	9.1 Становление и развитие правовой основы сохранения культурного наследия	4	Групповая работа, Доклад	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2
		9.2 Роль ВООПИК в деле сохранения и реставрации историко-культурного наследия.			
		9.3 Международное сотрудничество в сфере сохранения историко-культурного наследия.			
10	10.1 – 10.4 Закон РФ № 73 «Об охране объектов культурного наследия»	10.1 10.2 Разработка и принятие ФЗ № 73.	6	Групповая работа, Доклад	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2
		10.2 Развитие правовой базы в 2010-х гг.			
		10.3 Государственная система охраны культурного наследия			
		10.4 Практическая реализация закона в современных условиях			
11	11.1 – 11.3 Классификация природного наследия.	11.1 Основные типы и виды природного наследия	4	Групповая работа, Доклад	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2
		11.2 Структура охраняемых территорий.			
		11.3 Природные объекты входящие в список ЮНЕСКО.			
12	12.1 – 12.3 История охраны природы	12.1 Охрана природы в дореволюционной России	6	Групповая работа, Доклад	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2
		12.2 Становление советской системы			

	России	охраны природного наследия			
		12.3 Проблемы сохранения природного наследия в период перестройки			
13	13.1 – 13.3 Правовые основы системы охраны природного наследия.	13.1 Развитие правовой базы охраны природы в России в послевоенный период. 13.2 Международное правовое сотрудничество в деле сохранения природы 13.3 Взаимодействие власти и общества в деле охраны природы	4	Групповая работа, Доклад	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2
14	14.1 – 14.3 Особо охраняемые территории вокруг озера Байкал.	14.1 История природоохранительной деятельности на Байкале 14.2 Современное состояние особо охраняемых территорий вокруг Байкала и их характеристика 14.3 Попытки создания на Байкале зон туристско-рекреационного назначения	4	Групповая работа, Доклад	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2
15	15.1 – 15.3 Закон о Байкале	15.1 Общественное движение за защиту Байкала 15.2 Международное сотрудничество в деле сохранения о. Байкал 15.3 Роль закона о Байкале в сохранении его экологии сегодня	6	Групповая работа, Доклад	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.5	Особенности выявления и сохранения объектов археологического наследия	Ознакомиться с литературой по курсу, подготовиться к опросу.	ПК-2	ПК-2.1
2.5	Проблемы сохранения деревянного зодчества в Иркутске	Ознакомиться с литературой по курсу, подготовиться к дискуссии.	ПК-2	ПК-2.2
3.5	Борьба за Байкал	Ознакомиться с литературой по курсу, подготовиться к опросу.	ПК-3	ПК-3.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка письменных и устных докладов с презентациями;
- подготовка к семинарам.

Основные виды самостоятельной работы студентов с участием преподавателей

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

4.5 Примерная тематика курсовых работ:

1. Международное сотрудничество России в сфере охраны природного и культурного наследия.
2. Ленинский план монументальной пропаганды.
3. Особо охраняемые объекты культурного и природного наследия в РФ.
4. Система государственной охраны памятников в современных условиях.
5. Охрана и реставрация историко-культурного наследия за рубежом.

6. Спасение культурного наследия СССР в годы Великой отечественной войны.
7. Развитие законодательства в сфере охраны культурного наследия в СССР в послевоенный период.
8. Проблемы сохранения исторической среды Иркутска (на примере 130-го квартала).
9. Объекты культурного наследия как экономический ресурс государства.
10. Охрана историко-культурного наследия в дореволюционной России.
11. Проблемы сохранения малых городов России.
12. Охранные зоны города Иркутска.
13. Археологические памятники Иркутской области.
14. Деревянное зодчество Иркутска.
15. Охрана природного наследия в Иркутской области.
16. Байкал как объект мирового наследия.
17. Музеефикация объектов культурного наследия.
18. Правовое обеспечение охраны памятников в Российской Федерации.
19. История иркутского отделения Общества охраны памятников истории и культуры (ИРО ВООПИиК).
20. Исторические поселения на территории Иркутской области.
21. Пакт Рериха.
22. Особо охраняемые природные территории в Росс

V. Список рекомендуемой литературы

А. Основная

1. Ануфриев А.В., Шахеров В.П., Шахерова С.Л. Музейное дело и охрана культурных ценностей: учебное пособие. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 197 с. ISBN 978-5-9624-0861-3 17 экз.
2. Дулов А.В. Памятники археологии и истории Восточной Сибири в XVII – начале XX века: выявление, создание, использование, охрана: учебное пособие. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. 167 с. 15 экз.
3. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма: учеб. пособие / А. Б. Косолапов. - М. : КноРус, 2008. - 270 с. - ISBN 978-5-85971-824-5 11 экз.

4. Кузнецова М.В. Экскурсоведение: история, методика, практика: учеб. пособие / М. В. Кузнецова - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2009. - 246 с. - ISBN 978-5-9624-0356-4 62 экз.

5. Шахеров В.П. Охрана объектов историко-культурного наследия // Современная история Иркутской области: 1992 – 2012 годы. В 2 т. Т.2, ч. 2: учебное пособие / под ред. Ю.А.Зуляра. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. С. 120 – 139. ISBN 978-5-9624-1047-0 (т. 2, ч. 2) 17 экз.

Б. Дополнительная

1. Гебель П. Природное наследие человечества: ландшафты и сокровища природы под охраной ЮНЕСКО / П. Гебель ; пер. с нем. М. Ждановой. - М.: БММ АО, 1999. - 255 с. - ISBN 5-88353-040-0 2 экз.

2. Комплексные региональные программы сохранения и использования культурного и природного наследия / Рос.НИИ культ.и природ.наследия ; [Азар В.И.и др.]; Отв.ред.П.М.Шульгин. - М. : Рос.НИИ культ.и природ.наследия, 1994. - 173 с. - ISBN 5864430064. 1 экз.

3. Максаковский Н.В. Памятники Всемирного наследия. Природа и культура / Н. В. Максаковский. - М. : Дрофа, 2010. - 250 с. - ISBN 978-5-358-01897-6. 8 экз.

4. Михеева Р. Г. Литературные памятники Иркутска : путеводитель по улицам города/ Р. Г. Михеева. -Иркутск, 2015. -157 с. 9 экз.

5. Охрана культурного наследия в России XVII – XX вв.: Хрестоматия. – М., 2000. Т. 1. 2 экз.

6. Полякова М.А. Охрана культурного наследия России: учеб. пособие - М.: Дрофа, 2005. – 271 с. ISBN 5-7197-8199-1 2 экз.

7. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX-XX веках. История , проблемы : Учеб. пособие / А. Б. Алешин [и др.] ; ред.: Л. И. Лифшиц, А. В. Трезвов ; Гос. науч.-исслед. ин-т реставрации. - М. : Академ. проект : Альма Матер, 2008. - 604 с. - ISBN 978-5-902766-63-6. 1 экз.

8. Российская культура в законодательных и нормативных актах. Музейное дело и охрана памятников. 1991-1996 / Мин-во культуры РФ, Гос. ист. музей ; науч. ред. Л. И. Скрипкина ; сост.: М. М. Александрова, О. В. Тарусина. - М.: ГИМ, 1998. - 302 с. - ISBN 5-89076-023-8 1 экз.

9. Рыбкина И.Д. Экологические основы природопользования: учеб. пособие / И. Д. Рыбкина ; РАН, Ин-т водных и экол. пробл. - Барнаул : ИП Колмогоров, 2014. - 166 с. - ISBN 978-5-91556-179-2 1 экз.

10. Черных Д.В. Особо охраняемые природные территории и основы территориальной охраны природы [Текст]: учебное пособие / Д.В. Черных. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014. – 227 с. 2 экз.

11. Чертилов А.К. Кругобайкальская железная дорога – «Золотая пряжка» Транссиба: История создания. Объект культурного и природного наследия: учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2015. – 128 с. 3 экз.
12. Шаманаев А.В. Охрана культурного наследия в России (XVIII - конец XX века): учеб. пособие по курсу "Охрана культур. и природ. наследия России" для студ. ист. фак. / А. В. Шаманаев - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2005. - 91 с. - ISBN 5-7996-0319-2. 1 экз.
13. Шульгина, О. В. Культурное и природное наследие России : учебник для академического бакалавриата / О. В. Шульгина, Д. П. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 - 177 с. 2 экз.

г) **список авторских методических разработок:** *(Указываются при наличии. Если имеются, то указываются учебники, учебные пособия, авторские лекции, методические рекомендации, программы и др. включая информацию о материалах размещенных в ЭИОС ИГУ(КДО))*

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- "Автоматизация деятельности музеев и информационные технологии" (АДИТ). - Режим доступа: <http://www.adit.ru/>
- Государственный исторический музей. - Режим доступа: <http://www.shm.ru/>
- Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина.- Режим доступа: <http://www.arts-museum.ru/>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
- Научная библиотека Иркутского государственного университета <http://library.isu.ru/ru>
- Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского <http://www.irklib.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru
- Русский музей.- Режим доступа: <http://www.rusmuseum.ru>
- «Архитектура России» <http://www.archi.ru/>
- «Культура России» <http://www.russianculture.ru/>
- Музеи и галереи России <http://www.museum.ru/>
- Музеи мира <http://www.worldmuseum.ru/>
- Музеи мира <http://www.museums.name.ru/>
- Рубрикон <http://www.rubricon.com>
- Музеи Сибири (<http://www.sibmuseum.com>)

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальное помещение:</i> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места, доской меловой; укомплектованная <i>специализированной мебелью</i> и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории,</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской работы</p>	<p>оборудована <i>техническими средствами обучения:</i> Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung RV510), с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор-1 (Epson EB-X9), Экран-1 (Screen Media Ecotory-3 200*200 MW 1:1 настенный).</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>

6.2. Программное обеспечение:

Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад.организаций Русская версия Multiple License RU (65195558)Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт№04-114-16 от 14ноября2016г KES)

6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung RV510), с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор-1 (Epson EB-X9), Экран-1 (Screen Media Ecotory-3 200*200 MW 1:1 настенный).

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- проблемные лекции,
- лекция-диалог,
- практические занятия
 - дискуссии
- устное собеседование

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1				
Итого часов				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций или их составляющих частей– указать каких конкретно).

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	0-1	20
2	Групповая работа	1-5	40
3	Доклад с презентацией	0-10	10
4	<i>Экзамен по билетам</i>	<i>0-30</i>	<i>30</i>
Всего за семестр			60-100

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

Примерный перечень тем докладов:

Вопросы для собеседования на практических занятиях:

Практическое занятие №1. Контрольное собеседование по теме: «Понятие культурное и природное наследие»

Контрольные вопросы:

1. Назовите типы и виды объектов историко-культурного наследия.
2. Роль объектов культурного наследия в жизни современного общества.
3. Основные формы и методы использования культурного наследия.
4. Основные термины, характеризующие культурно-историческое наследие.

Практическое занятие №2. Контрольное собеседование по теме «История охраны историко-культурного наследия в России»

Контрольные вопросы:

1. Периодизация истории охраны памятников в России
2. Охрана памятников в дореволюционной России.
3. Ленинский план монументальной пропаганды.
4. Охрана культурного наследия в годы В.О.В.
5. Система сохранения наследия в послевоенный период.
6. Закон СССР «Об охране и использовании памятников 1978 г.»

Практическое занятие №3 Дискуссия на тему «Охрана объектов культурного наследия в Иркутской области»

Вопросы для дискуссии:

1. Характеристика культурного наследия Иркутска и Иркутской области.
2. Состояние и сохранность памятников.
3. Состояние объектов культурного наследия исторической части г. Иркутска.
4. Особенности сохранения археологического наследия.
5. 130-й квартал как пример комплексной регенерации исторического квартала.

Практическое занятие №4. Дискуссия на тему: «Международная охрана культурных ценностей»

Вопросы для дискуссии:

1. Гаагские конвенции.
2. Пакт Рериха.
3. Роль ЮНЕСКО в сохранении культурного и природного наследия.
4. Современные угрозы сохранению культурного наследия.

Практическое занятие №5. Контрольное собеседование по теме «Закон РФ «Об охране объектов культурного наследия» 2002 г.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика Закона.
2. Система мер охраны ОКН.
3. Правовое регулирование сохранения ОКН.
4. Подзаконные акты и их роль в реализации закона.
5. Закон Об охране ОКН и Градостроительный кодекс.

6. Проект охранных зон г. Иркутска (ПОЗ).

Практическое занятие №6. Контрольное собеседование по теме «Природное наследие как фактор эффективного развития современного общества»

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика природного наследия России.
2. Актуальные проблемы экологического состояния страны.
3. Структура охраняемых территорий.
4. Правовая база сохранения природного наследия.
5. Природные объекты входящие в список ЮНЕСКО.

Практическое занятие №7. Дискуссия на тему: «Памятник всемирного наследия «Байкал».

Вопросы для дискуссии:

1. Значение озера Байкал для человечества.
2. Основные угрозы Байкалу.
3. Битва за Байкал.
4. Заповедники и Национальные парки на Байкале.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Список вопросов к экзамену:

1. Понятие «объект культурного наследия».
2. Классификация памятников.
3. Музеефикация объектов культурного наследия.
4. Охрана памятников старины в дореволюционной России.
5. Международная охрана памятников.
6. Ленинский план монументальной пропаганды.
7. Спасение памятников в годы Великой Отечественной войны.
8. Система государственной охраны памятников в современных условиях.
9. Взаимодействие государства и общества в деле сохранения культурного и природного наследия.
10. Правовое обеспечение охраны памятников в Российской Федерации.
11. Памятники архитектуры Иркутской области.

12. Исторические памятники и места на территории Иркутской области.
13. Кругобайкальская железная дорога как комплексный историко-культурный и природный памятник.
14. Археологические памятники Иркутской области.
15. Деревянное зодчество Иркутска.
16. Проект охранных зон Иркутска как основа сохранения культурного наследия города.
17. Реставрация объектов культурного наследия.
18. Закон РФ об объектах культурного наследия. (73 ФЗ).
19. Историко-культурные заповедники.
20. Государственная историко-культурная экспертиза.
21. Охрана и сохранение объекта культурного наследия.
22. Список культурного наследия ЮНЕСКО.
23. Единый государственный реестр ОКН.
25. Выявленные ОКН и особенности работы с ними.
26. Основные градостроительные документы, регулирующие отношения с ОКН.
27. Когда был принят и что из себя представляет Проект охранных зон г. Иркутска.
28. Что такое «достопримечательные места»?
29. Роль ВООПИиК в сохранении историко-культурного наследия России.
30. Основные задачи популяризации историко-культурного наследия.
31. Особенности состояния и сохранения деревянной застройки г. Иркутска.
32. Дайте характеристику основных проблем сохранения ОКН в Иркутской области.

Примерный список вопросов к зачету.

1. Историко-культурные ландшафты и проблема современного отношения к ним.
2. Традиционное природопользование как явление наследия, его виды и распространение среди народов Сибири
3. Документы об охране культурного и природного наследия неправительственных организаций (ИКОМ, ИКОМОС, ИФЛА).
4. Историко-культурный ландшафт России и Сибири и проблема современного отношения российского общества.

5. Культурное и природное наследие как важнейший элемент среды обитания человека.
6. Скансены как центры экологического просвещения населения.
7. Экомузеи Сибири.
8. Классификация и типология природного наследия.
9. Система государственного управления охраной природного наследия
10. Природные заповедники.
11. Национальные парки.
12. Международные обязательства в сфере охраны природного и животного мира.
13. Особо охраняемые объекты природного наследия России.
14. Задачи экологического воспитания и образования.
15. Общественные организации в сфере охраны природы.
16. Охрана природного наследия в Иркутской области.
17. Государственная структура управления охраной природы в регионе.
18. Байкал как объект всемирного наследия.
19. Закон о Байкале.
20. Актуальные проблемы сохранения природного наследия в России

Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля находятся в ФОС по дисциплине

Разработчики:



профессор кафедры истории России

В.П. Шахеров

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия».

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой _____

 Л. М. Дамешек

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.