



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева  
«25» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.20 Междисциплинарная курсовая работа**

**Направление подготовки: 46.03.01 История**

**Направленность (профиль) подготовки: История**

**Тип образовательной программы: академический бакалавриат**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**


**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой истории России ИГУ  
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л. М. Дамешек

Иркутск 2021 г.

## Содержание

| Содержание |  |
|------------|--|
| 1.         | Цели и задачи дисциплины (модуля)  |
| 2.         | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП   |
| 3.         | Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)  |
| 4.         | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы  |
| 5.         | Содержание дисциплины (модуля)   |
| 5.1.       | Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)  |
| 5.2.       | Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) |
| 5.3.       | Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий  |
| 6.         | Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ   |
| 6.1.       | План самостоятельной работы студентов,   |
| 6.2.       | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов  |
| 7.         | Примерная тематика курсовых работ (проектов)   |
| 8.         | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):  |
|            | а) основная литература   |
|            | б) дополнительная литература   |
|            | в) программное обеспечение   |
|            | г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы   |
| 9.         | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  |
| 10.        | Образовательные технологии   |
| 11.        | Оценочные средства (ОС)  |

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### Цели:

Основной целью Междисциплинарной курсовой работы (МКР) является закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами на теоретических и практических занятиях в рамках предыдущих периодов обучения, применение знаний, умений и навыков при решении комплексных профессиональных задач.

МКР – одна из ведущих форм самостоятельного изучения студентами научной литературы и нормативного материала. Выполнение МКР на 1-3 курсах помогает студентам вырабатывать навыки логического анализа содержания монографических работ, источниковой базы, учебной литературы, развивает умение правильно, формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению специальной терминологией, выработке практических рекомендаций, предложений. Написание МКР помогает формулировать самостоятельные выводы, что имеет важное значение для студентов направления «Международные отношения» и направлено на более системное усвоение учебного материала.

МКР, кроме того, является одной из форм контроля знаний со стороны преподавателей за учебной работой студентов, она, как правило, ориентирована на формирование важных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО, что способствует их реализации в области профессиональной деятельности. Подготовка МКР как самостоятельного и логически завершенного исследования предполагает изучение актуальных проблем. В МКР может содержаться проект, имеющий практическую значимость.

Как правило, МКР содержит авторские обобщения и выводы, касающиеся исследуемой проблематики.

**МКР может стать основой для подготовки выпускной квалификационной работы в случае ее успешной защиты.**

В методическом плане МКР опирается на знания, умения и компетенции, сформированные в ходе обучения, прохождения различных видов практики. Окончательная оценка курсовой работы определяется по итогам ее защиты.

### Задачи:

- обучение навыкам самостоятельной работы с литературой, включающей сбор, обработку и анализ текстового и цифрового материала, составление таблиц, графиков и диаграмм;
- приобретение умения студентами четко, логично, последовательно и грамотно излагать изученный материал, связывать его с практикой;
- осуществление контроля знаний студентов по изученным дисциплинам.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.10 относится к части программы, *формируемой участниками образовательных отношений*.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины МКР необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Русский язык и культура речи;
- Историческая библиография;
- Основы научно-исследовательской деятельности;
- Управление проектами;
- История Древнего мира;
- История России (до XX в.);
- История России (XX-XXI вв.);
- История Сибири;
- Новая история;

- История стран Азии и Африки.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: опыт и знания, полученные студентами на этом этапе обучения, могут быть использованы для подготовки выпускной квалификационной работы

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс написания Междисциплинарной курсовой работы (освоения дисциплины) Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

|      |   |
|------|---|
| ПК-3 | способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования   |
| ПК-4 | способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки  |
| ПК-5 | способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества |
| ПК-6 | способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию   |
| ПК-7 | способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ   |
| ПК-8 | способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории  |
| ПК-9 | способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах                                       |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

труды ведущих отечественных и зарубежных историков по разрабатываемой проблематике.

**Уметь:**

свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).

**Владеть:**

навыками сбора и обобщения фактического материала по теме своего исследования;

навыками анализа данных по исторической проблематике.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                          | Всего часов / зачетных единиц | Семестры |    |  |  |
|---|-------------------------------|----------|----|--|--|
|   |                               | 6        |    |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>           | 4/0,2                         | 4        |    |  |  |
| В том числе:                                |                               |          |    |  |  |
| Лекции                                      |                               |          |    |  |  |
| Практические занятия                        |                               |          |    |  |  |
| КСР   | 4                             | 4        |    |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>       | 68/1,8                        | 68       |    |  |  |
| В том числе:                                |                               |          |    |  |  |
| Курсовая работа                             |                               |          |    |  |  |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b> |                               |          |    |  |  |
| Общая трудоемкость                          | часы                          | 72       | 72 |  |  |
|   | зачетные единицы              | 2        | 2  |  |  |
| В том числе контактная работа               | часы                          | 4        | 4  |  |  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

| № п/п | Наименование раздела/темы | Содержание темы  | Дид. ед. |
|-------|---------------------------|--|----------|
| 1     | Раздел 1                  | Выбор и формулировка темы курсовой работы                      | 1        |
| 2     | Раздел 2                  | Поиск источников и литературы по теме                          | 1        |
| 3     | Раздел 3                  | Работа над содержанием курсовой работы                         | 1        |
| 4     | Раздел 4                  | Оформление работы в соответствии с установленными требованиями | 1        |
| 5     | Раздел 5                  | Защита МКР   | 1        |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин                                  | № № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |     |     |     |     |  |  |  |  |  |
|-------|--|---|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| 1.    | БЗ.Б.01(Д). Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы | 1.1   | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |  |  |  |  |  |

### 5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела | Наименование темы | Виды занятий в часах |        |     |       |
|-------|----------------------|-------------------|----------------------|--------|-----|-------|
|       |                      |                   | Лекц.                | Практ. | СРС | Всего |

|   |          |  |  |      |    |    |
|---|----------|--|--|------|----|----|
|   |          |  |  | зан. |    |    |
| 1 | Раздел 1 | Выбор и формулировка темы курсовой работы                      |  |      | 14 | 14 |
| 2 | Раздел 2 | Поиск источников и литературы по теме                          |  |      | 14 | 14 |
| 3 | Раздел 3 | Работа над содержанием курсовой работы                         |  |      | 14 | 14 |
| 4 | Раздел 4 | Оформление работы в соответствии с установленными требованиями |  |      | 14 | 14 |
| 5 | Раздел 5 | Защита МКР   |  |      | 12 | 12 |

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

| № п/п | Название темы  | Вид самостоятельной работы                                   | Задание                            | Рекомендуемая литература | Кол-во часов |
|-------|--|--|------------------------------------|--------------------------|--------------|
| 1     | Выбор и формулировка темы курсовой работы                      | Выбрать и сформулировать тему МКР                            | Работа с источниками и литературой | А 1-4                    | 14           |
| 2     | Поиск источников и литературы по теме                          | Составить список источников и литературы по теме             | Работа с источниками и литературой | А 1-4                    | 14           |
| 3     | Работа над содержанием курсовой работы                         | Работа над содержанием МКР                                   | Работа с источниками и литературой | А 1-4                    | 14           |
| 4     | Оформление работы в соответствии с установленными требованиями | Оформить работу в соответствии с установленными требованиями | Работа с источниками и литературой | А 1-4                    | 14           |
| 5     | Защита МКР   | Подготовить презентацию и доклад к защите курсовой работы    | Работа с источниками и литературой | А 1-4                    | 12           |

### 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

#### Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы

Междисциплинарная курсовая работа является результатом самостоятельного творческого поиска студента, имеющего характер научного поиска. При ее выполнении студент должен показать глубину и широту теоретических знаний по избранной специальности (направлению обучения), навыки самостоятельной работы по сбору и обработке эмпири-

ческих данных, умение формулировать гипотезы и делать выводы, грамотно излагать мысли, оформлять КР в соответствии с требованиями.

При выполнении курсовой работы студент должен продемонстрировать:

- знание исторических источников и фактического материала по теме;
- умение его анализировать и обобщать;
- умение выделять научную проблему;
- умение обоснованно выдвигать гипотезы;
- умение организовывать и проводить (в необходимых случаях) сбор эмпирических данных;
- умение анализировать собранный эмпирический материал;
- умение формулировать свои мысли в письменной форме;
- умение оформлять текст в соответствии с определенными требованиями.

Студенты, выполняющие курсовые работы, закрепляются за научными руководителями, назначаемыми из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Научный руководитель:

- знакомит студента с требованиями, предъявляемыми к курсовой работе;
- помогает выбрать тему исследования, оказывает помощь в окончательном формулировании названия темы;
- направляет работу студента по поиску источников и литературы по теме;
- систематически консультирует студента в процессе подготовки и написания работы;
- оказывает организационную и методическую помощь студенту;
- проверяет выполнение работы по частям и в целом;
- участвует в работе комиссии по защите курсовых работ.

Общие требования к курсовой работе:

- а) соответствие названия работы ее содержанию;
- б) логическая последовательность изложения материала;
- в) корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- г) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- д) научный стиль написания;
- е) структурирование работы в соответствии с требованиями, предъявляемым к работа данного вида;
- ж) оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

Процесс подготовки МКР можно разделить на следующие этапы:

- выбор темы МКР, постановка проблемы, обоснование актуальности;
- определение объекта, предмета исследования, гипотезы;
- постановка цели и задач работы;
- выбор методов и методологии исследования;
- составление плана работы;
- сбор научной информации по теме, изучение литературы и источников;
- анализ собранного материала, изложение результатов исследования;
- апробация на ежегодной Всероссийской молодежной конференции «КЛИО»;
- предоставление МКР научному руководителю (не позднее чем за 2 недели до дня защиты);
- защита МКР перед комиссией.

### **Структурные элементы курсовой работы**

КР должна содержать следующие структурные элементы:

- а) титульный лист;
- б) содержание;
- в) введение;

- г) основная часть;
- д) заключение;
- е) библиографический список;
- ж) приложения.

**Перечень тем КР ежегодно обновляется, в конце предыдущего учебного года утверждается на заседании кафедры мировой истории и международных отношений и предоставляется студентам для ознакомления.** Студент вправе – при согласовании с заведующим кафедрой – выбрать себе научного руководителя и тему исследования, а также предложить, в соответствии со своими научными интересами, собственную.

Темы курсовых работ в учебной группе не должны совпадать.

Защита МКР осуществляется только публично, перед комиссией из числа преподавателей кафедры.

### **Содержание структурных элементов КР**

Титульный лист включает полное наименование высшего учебного заведения, факультета, кафедры, на которой выполнялась работа, название (тему) работы, указание данных об авторе и руководителе работы, иную информацию.

Тема – это краткая словесная формулировка проблемы исследования. Основным критерием при выборе темы исследования служит научно-практический интерес студента. Особенно это касается темы МКР.

Тема исследования должна быть:

- актуальной;
- учитывать потребности науки и практики;
- в достаточной степени обеспеченной источниками и литературой;
- узко направленной;
- грамотно сформулированной.

Содержание включает перечисление частей работы (от введения до приложений), с указанием страницы начала каждой части, при этом названия глав не должны совпадать с названием работы, названия параграфов – с названиями глав и т.д.

В содержание приложения не включаются – включается название раздела «Приложение» с номером той страницы, с которой они начинаются.

Введение. Введение концентрирует основную информацию о работе. Структура введения может варьироваться в зависимости от вида работы и направления подготовки выпускников.

В целом, введение должно содержать следующие элементы:

- обоснование актуальности выбранной темы – необходимости данного исследования проблемы или разработки практического результата;
- краткая характеристика степени разработанности проблемы отечественными и зарубежными исследователями (историография);
- цели работы – ожидаемый конечный результат решения проблемы, который может быть:
  - теоретико-познавательным,
  - прикладным,
  - практическим;
- определение объекта и предмета исследования (Объект – то, на что направлен процесс познания, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, избранную для изучения. Предмет - свойства, стороны, отношения реальных объектов, рассматриваемые в определенных исторических условиях);
- формулировка гипотезы исследования (гипотеза – научное предположение, вытекающее из теории, которое еще не подтверждено и не опровергнуто; утверждение, истинность или ложность которого должна быть доказана);
- задачи – выделенные этапы достижения целей исследования;
- методология исследования – теоретические положения, на которые опирается автор



при исследовании;

- методы исследования - способы исследования, используемые для достижения целей исследования;
- характеристика источниковой базы исследования;
- определение новизны исследования – отсутствие аналогичных исследований, оригинальность постановки задач, целей и гипотезы;
- указание практической значимости КР, возможности применения полученных результатов на практике;
- информация о внедрении результатов исследования (публикациях, выступлениях на научно-практических конференциях);
- описание структуры работы – краткое описание количества глав и разделов – с указанием их наименований, наличие приложений, с указанием количества таблиц и рисунков, общего количества источников, использованных в работе.

Основная часть МКР содержит, как правило, несколько глав, каждая из которых делится на параграфы. Эта часть носит содержательный характер, в ней отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме КР и полностью ее раскрывать. Каждая глава должна заканчиваться выводами по главе.

Выводы – это утверждения, выражающие в краткой форме содержательные итоги исследования, в тезисной форме отражающие то новое, что получено автором. Выводы должны делаться по главе в целом и быть соразмерны ей по объему.

Заключение работы кратко обобщает содержание выполненной работы и содержит оценку полученных результатов, их соответствия поставленным задачам, уровне достижения цели, выводы о подтверждении (не подтверждении) выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов.

Заключение не должно содержать новой информации, положений, выводов и т.д., которые до этого не рассматривались в работе.

Библиографический список содержит перечень только тех материалов (источники и литература), которые были использованы в работе.

**Допустимый объем междисциплинарной курсовой работы: 22-32 страницы для 1 курса; 33-43 страниц для 2 курса; 40-50 страниц для 3 курса.**

**Библиографический список должен содержать не менее 15 наименований для 1 курса; не менее 25 наименований для 2 курса; не менее 35 наименований для 3 курса.**

Приложения. Приложения содержат материалы вспомогательного характера по рассматриваемой теме (материалы, дополняющие текст, схемы, таблицы, документы, статистические и иные данные, графики, диаграммы и т.д.). **Приложения не входят в общий объем междисциплинарной курсовой работы.**

В междисциплинарных курсовых работах обучающихся 1 и 2 курсов допускается включать оформленные по правилам библиографии цитирования в долю уникального текста.

Междисциплинарные курсовые работы студентов 1 курса могут носить реферативный характер, работы студентов 2 и 3 курсов должны носить теоретический и/или прикладной характер.

### **Оформление МКР**

Оформление междисциплинарной курсовой работы следует выполнять, ориентируясь на требования ГОСТ 7.32-2001 и ГОСТ 2.105. Библиографическое описание использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.11-2004, ГОСТ Р 7.0.5-2008 и ГОСТ Р 7.0.100-2018 в упрощенном форме для высших учебных заведений.

Объем междисциплинарной курсовой работы определяется основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки.

#### 1. Требования к тексту ВКР:

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- размеры полей страницы: правое – 10 мм, левое – 25 мм верхнее и нижнее – 15 мм;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;
- **полужирный шрифт** и *шрифт курсивом* не применяется;
- обязательно наличие введения, заключения, библиографического списка.

Основную часть работы следует делить на главы и параграфы:

- главы и параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста;
- приложения имеют сквозную нумерацию;
- нумеровать их следует арабскими цифрами;
- номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделённые точкой;
- после номера главы и параграфа в тексте точку не ставят;
- главы и параграфы должны иметь заголовки;
- заголовки глав и параграфов следует печатать с выравниванием по центру, с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая;
- если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;
- переносы слов в заголовках не допускаются;

Нумерация страниц:

- страницы работ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы;
- титульный лист включают в общую нумерацию страниц работ;
- номер страницы на титульном листе не проставляют;
- номер страницы проставляют в правой нижней части листа без точки, шрифтом Times New Roman кеглем 12.

Используемые в тексте сокращения русских слов и словосочетаний должны соответствовать ГОСТ Р 7.0.12-2011, единицы физических величин – ГОСТ 8.417-2002.

В соответствии с правилами русского языка должны ставиться дефисы (-) и соединительные тире (–). Дефис никогда не отбивается пробелами: все-таки, геолого-экономический, компакт-диск.

Тире, напротив, должно отбиваться пробелами с обеих сторон: «Геолог – это специалист в области ...». Неразрывный пробел перед тире тем более уместен, что в середине предложения тире не должно переходить на следующую строку и начинать ее.

Соединительное тире, или знак «минус», ставится обычно между цифрами для обозначения периода «от... до»: 1990–1996 гг., 8–10 км/ч, пять–шесть минут, и тоже не отбивается пробелами.

Точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, восклицательный и вопросительный знаки, знак градуса, минуты, секунды не отбиваются пробелами от предшествующего слова или цифры.

Знаки номера (№), параграфа (§), процента (%) и слово «страница» (с.) отбиваются от идущей за ними цифры пробелом.

В середине удвоенного однобуквенного графического сокращения знаки препинания не ставятся (сокращение пишется слитно, и точку ставят только в конце). Например: *вв., гг., мм.*

Многочисленные цифры должны быть разбиты на разряды: 9 674 254. Пробелы здесь тоже только неразрывные. Простые и десятичные дроби не отбиваются от целой части:

3,4; 21/3, как и обозначения степени:  $m^2$ . Число от размерности, напротив, отбивается неразрывным пробелом: 3 км, 1999 г., XIX–XX вв.

Всегда отбиваются неразрывным пробелом инициалы от фамилии (А. Б. Петров).

Точка как знак сокращения ставится, когда слово с отсеченной конечной частью при чтении вслух произносится в полной, а не ее сокращенной форме. Например, г. – при чтении произносят год, а не «гэ». Исключение – обозначения единиц физ. величин; они сокращены отсечением конечной части слова и при чтении произносятся в полной форме, но, согласно ГОСТ 8.417-2002, пишутся без точки на конце. В конце сокращений, образованных путем удаления гласных (например, млн, млрд), точка в конце не ставится.

Для обозначения интервала значений ставят: а) многоточие; б) тире; в) знак  $\div$ ; г) предлог от перед первым числом и до – перед вторым. Например, Длиной 5...10 метров; Длиной 5–10 метров; Длиной  $5\div 10$  метров; Длиной от 5 до 10 метров. При этом, между числами в цифровой форме, тире, по техническим правилам набора, не должно отбиваться пробелом от цифр.

В тексте работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

– применять математический знак минус (–) перед отрицательными значениями величин – следует писать слово «минус»;

– применять без числовых значений математические знаки, например:  $>$  (больше),  $<$  (меньше),  $=$  (равно),  $\geq$  (больше или равно),  $\leq$  (меньше или равно),  $\neq$  (не равно), а также знаки № (номер), % (процент).

Если в тексте работы приводят диапазон числовых значений величин, выраженных в одной и той же единице измерения, то обозначение единицы измерения указывается после последнего числового значения диапазона. Пример: от 1 до 5 мм.

В разделе «Содержание» включаются заголовки глав междисциплинарной курсовой работы, а также «Введение» и «Заключение», библиографический список и приложения. В оглавлении указываются номера страниц, на которых помещены заголовки частей МКР и ее подразделов. Заголовки приводятся в той форме, в которой они даны в тексте, опускать отдельные слова не допускается.

Слова, написанные на отдельной строке прописными буквами по центру (Содержание, Введение, Заключение, Библиографический список, Приложение), служат заголовками соответствующих структурных частей работы без номера.

Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и текстом должно быть равно полуторному межстрочному интервалу (пропущена одна строка); между заголовками раздела и подраздела – полуторному межстрочному интервалу (пропущена одна строка).

Во всей работе для обозначения одних и тех же величин должны быть приняты одинаковые символы. В качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими стандартами. В тексте МКР повторения не допускаются. При необходимости следует делать пометку, что соответствующий материал помещен ниже или выше (с указанием страницы).

Все помещенные в МКР иллюстрации (различные схемы, графики, фотографии) именуется рисунками. Размер рисунка не должен превышать принятого для МКР формата бумаги. Подпись к рисунку размещается непосредственно под ним, выравнивание «по ширине», со стандартным отступом слева. Рисунок помещается сразу после упоминания о нем в тексте.

Каждая таблица должна иметь заголовок. Наименование «Таблица» с соответствующим номером, помещают над таблицей, используя выравнивание «по правому краю», затем помещают заголовок, используя форматирование «по центру». Сокращения слов в таблице недопустимы. Для всех приведённых в таблице характеристик должны быть ука-

заны единицы измерения и их размерность. Если таблица располагается на нескольких страницах, то каждая последующая страница оформляется определенным образом. Над переносимой частью таблицы, справа пишется «Продолжение табл.» или «Окончание табл.» и указывается ее номер. При переносе части таблицы на другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

Таблицы и рисунки помещаются в тексте после абзацев, содержащих ссылку на них, а если такой возможности нет, то с первого абзаца на следующей странице. Нумерация таблиц и рисунков сквозная для всей МКР.

Уравнения и формулы выделяются из текста в отдельную строку. Формула в отдельной строке должна располагаться по центру. Символьные составляющие и числовые коэффициенты формулы расшифровываются. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. В конце каждой строки ставят точку с запятой, в конце последней — точку. В тексте ссылки на формулу даются аналогично ссылкам на таблицу.

Ссылки в тексте делаются следующим образом:

на формулу – формула (2);

на рисунок в тексте – рис. 2;

на таблицу – табл. 3;

на приложение – прил. 1;

на стандарты – (ГОСТ 7.32–2001);

на литературу – [2].

Каждое приложение начинается с новой страницы, а в правом верхнем углу печатается слово «Приложение». Если приложений два и более их нумеруют последовательно по образцу: «Приложение 1», «Приложение 2» и т. д. Приложения помещают в конце работы и нумеруют в порядке появления ссылок на них в тексте.

Каждый раздел МКР следует начинать с нового листа (страницы).

## **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

### **История России**

1. Ранние политические объединения восточных славян и образование Древнерусского государства.
2. Владимир и его реформы.
3. Принятие христианства и его последствия.
4. Неславянские народы (IX - начало XIII вв.)
5. Эпоха Ярослава Мудрого.
6. Культура Киевской Руси.
7. Русь и Золотая Орда.
8. Политический распад Древнерусского государства.
9. Господин Великий Новгород.
10. Великое княжество Литовское, Русское и Жимойтское.
11. Культура Руси X - начала XIII вв.
12. Иван III - Государь «всея Руси».
13. Россия в XV - середине XVI вв.: страна и общество.
14. «Избранная рада» и Российское централизованное государство.
15. Опричнина Ивана Грозного.
16. Русская культура второй половины XIII-XVI вв.
17. Степан Разин и его дело.

18. Российское государство в XVII в.: особенности экономического и социально-политического развития.
19. Российская внешняя политика в XVII в.: от Русско-польской войны до Азовских походов.
20. Русская культура в XVII в.
21. Первые шаги государственной деятельности Петра I. Азовские походы и начало Северной войны.
22. Политика и экономика в России первой четверти XVIII в.
23. Реформы органов суда и управления в России первой четверти XVIII в.
24. Государственные преобразования и финансовая политика эпохи дворцовых переворотов.
25. Социально-экономическое развитие России и социальные взрывы во второй четверти XVIII в.
26. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
27. Крестьянская война 1773-1775 гг.
28. Преобразования системы государственного управления и социальная политика в России последней четверти XVIII в.
29. Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России последней четверти XVIII в.
30. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.
31. Экономический строй Вавилонского царства по законам Хаммурапи
32. Роль общины в древне – восточных государствах
33. Древневосточное рабство
34. Общественный строй древней Индии по законам Ману
35. Хозяйство и общественный строй греческих племен по данным Гомеровских поэм
36. Законодательство Солона
37. Раннегреческая тирания (тирания Писистрата в Афинах)
38. Социально-политические воззрения Платона
39. Оппозиция А. Македонскому в его Армии
40. Сущность греческого полиса
41. Кризис полисной системы и установление македонской гегемонии в Греции
42. Древний Рим по законам XII таблиц
43. Античное ( греческое ) рабство
44. Римское рабство
45. Освещение в исторической науке диктатуры Юлия Цезаря
46. Аграрное движение в Риме во II в. до н.э. и деятельность Тиберия и Гая Гракхов
47. Роль армии в истории римской империи
48. Социально-политические взгляды Цицерона
49. Развитие колоната в эпоху Римской империи
50. Быт и нравы древнего Рима в изображении Римской сатиры
51. Сущность раннего христианства
52. Христианства церковь и ее социальная роль в жизни империи
53. Сущность принципата
54. Кризис рабовладельческого строя в Римской империи
55. Хеттское общество по хеттским законам
56. Социально-политическая структура древнего Египта
57. Социально-политическая структура древнего Китая
58. Реформа 1861 г. в оценке современников.
59. Экономическая свобода крестьян в пореформенный период.
60. Эволюция дворянства в пореформенный период.
61. Власть и общество в России: эволюция взаимоотношений во второй половине XIX в.

62. Правительственная политика и свобода предпринимательства (вторая половина XIX в.).
63. Иностранцы предприниматели в экономической жизни России во второй половине XIX в.
64. Местное самоуправление в России и его отличия от западноевропейских моделей.
65. Права личности в России после введения уставов 1864 г.: законодательство и практика.
66. Российские либералы о социализме.
67. Национальный вопрос в либеральной и консервативной публицистике во второй половине XIX в.
68. Роль российской буржуазии в общественной и политической жизни России в начале XX в.
69. Российское дворянство и аграрный вопрос в России на рубеже веков.
70. Характеристика землевладения в России (отдельно для каждой категории землевладельцев).
71. Эволюция крестьянской общины Европейской России в начале XX в.
72. Эволюция сибирской крестьянской общины под влиянием переселения в начале XX в.
73. Осмысление итогов первой российской революции (или Февральской революции 1917 г.) российским обществом.
74. С.В. Зубатов и создание легальных рабочих организаций.
75. Г. Гапон и его роль в рабочем движении.
76. Политика П.А. Столыпина: достижения и просчеты.
77. Роль иностранного капитала в становлении и развитии различных отраслей промышленности.
78. История политических фракций Государственной Думы в России.
79. Известные политические и государственные деятели России начала XX в. (портрет-характеристика).
80. Характеристика политической элиты России начала XX в.
81. Образ жизни российского предпринимателя начала XX в.
82. Деятельность С.Ю. Витте на посту председателя Совета Министров.
83. Социальная основа и сферы благотворительности и меценатства в России в начале XX в.
84. «Мир искусства» и его вклад в мировую культуру.
85. Интеллигенция в условиях российских революций в начале XX в.: идейное размежевание и поведенческий стереотип.
86. Творческие объединения: идейно-эстетическое содержание и практика деятельности.
87. Процесс интеграции русской культуры (науки) в общемировую.
88. Авангардизм в русском искусстве начала XX века.
89. Социальная основа и сфера благотворительности и меценатства в России в начале XX века.
90. Влияние политических и социальных процессов в России в начале XX в. на развитие культурной и духовной сферы.
91. Блоковая политика России в Европе в начале XX в.
92. Проблемы Русской православной церкви в начале XX в.
93. Российский консерватизм и общественное движение в начале XX века.
94. Формирование, состав и программа деятельности Временного правительства.
95. Рабочий вопрос в России в политике самодержавия в начале XX века.
96. Экспансионистская политика России на Дальнем Востоке.
97. Национальный вопрос в России в начале XX в.: принципы и методы государственной политики.
98. Государственная политика в области образования в начале XX в. (отдельно: высшее образование, среднее и начальное).
99. Крестьянская община в начале XX в.

100. Русская православная церковь в начале XX века.
101. Социально-сословная структура России в начале XX в.
102. Крестьянское хозяйство Сибири и Европейской России начала XX века (сравнительная характеристика).
103. Аграрное переселение в Сибирь в конце XIX -начале XX века.
104. Николай II как человек и «хозяин земли Русской».
105. Первые российские парламентарии (исторический портрет).
106. Первые российские парламентарии (исторический портрет).
107. Россия и образование военно-политических коалиций в Европе в начале XX в.

### **Мировая история**

1. Битва при Сэкигахаре.
2. Школа в средневековой Японии
3. Свод законов Тайхорё: источниковедческий анализ
4. Культурное влияние Китая на Японию
5. Сёгунат в Японии: формирование и эволюция системы
6. Христианские миссии в Японии и противодействие властей.
7. Самоизоляция Японии: законодательство и реализация.
8. Сёгунат Токугава: реформы и власть
9. Запрещение христианства в Японии.
10. Самоизоляция Японии.
11. Законодательный кодекс «100 статей».
12. Первый американо-японский договор.
13. Русско-японский договор о торговле, о границах и дипломатических отношениях.
14. Буржуазные реформы Мэйдзи исин.
15. Вестернизация Японии
16. Мэйдзи исин и военная реформа.
17. Создание либеральной партии – Дзюто в Японии.
18. Создание партии реформ – Кайсинто в Японии.
19. Образование партии Сэйюкай (Общество политических друзей).
20. Географический фактор в средневековой истории Китая.
21. Правление императора Канси в Китае.
22. Русско-китайский договор о торговле и границах (Нерчинский).
23. «Закрытие» Китая.
24. Правление императора Цяньлуна в Китае.
25. Научно-исследовательская деятельность о.Иакинфа (Н.Бичурина)
26. Крестьянская война тайпинов в российской историографии.
27. Правление императора Сяньфэна в Китае.
28. Кяхта в русско-китайских отношениях
29. Великий шелковый путь
30. Чайная торговля Китая
31. «Земельная система Небесной династии».
32. Правление императора Гуансюя в Китае.
33. «Сто дней реформ». Реформаторская деятельность Кан Ювэя.
34. Политический портрет Сунь Ятсена.
35. Учанское восстание
36. Император Пу И: политический портрет
37. Основание Национальной партии (Гоминьдан).
38. «Вторая революция» в Китае.
39. Вступление Китая в Первую мировую войну.
40. Вторжение Бабура на территорию Афганистана и Северной Индии.
41. Семилетняя война.

42. Битва при Плесси. Начало завоевания английской Ост-Индской компанией Индии.
43. Первая англо-майсурская война.
44. Завоевание Майсура англичанами.
45. Подчинение Ост-Индской компанией маратхских княжеств.
46. Общества «Брахмо самадж» в Индии.
47. Реформы английской колониальной администрации в Индии.
48. Основание Индийского национального конгресса.
49. Создание Мусульманской Лиги в Индии.
50. Политический портрет Тилака.
51. Участие Индии в Первой мировой войне
52. Политический портрет Ахмед-хана Дуррани.
53. Первая англо-афганская война.
54. Гандамакский договор между Афганистаном и Англией.
55. История государственных границ Афганистана.
56. Кызылбашское государство
57. Правление первого Каджара Ага Мухаммада-шаха.
58. Гюлистанский мир.
59. Туркманчайский мир.
60. Дипломатическая деятельность А.С. Грибоедова.
61. «Табачные бунты» в Иране.
62. Взятие турками-османами Константинополя.
63. Кючук-Кайнарджийский мир.
64. Ясский мир.
65. Политический портрет Мухаммеда-Али.
66. Адрианопольский мир.
67. Общество «Новых османов».
68. История комитета «Единение и прогресс» (иттихад).
69. Завоевание Францией Алжира.
70. Экспедиции Д. Ливингстона, Кэмерона и Стэнли.
71. «Алмазная лихорадка» в Южной Африке.
72. Первая англо-зулусская война.
73. «Золотая лихорадка» в Южной Африке.
74. Завоевание Англией Египта.
75. Провозглашение «независимости» Конго
76. Образование британского доминиона ЮАС
77. Японский протекторат в Корее.
78. Международное сотрудничество в сфере экологии: проблемы и перспективы
79. Российско-южнокорейские отношения в конце XX – начале XXI в.
80. Политико-исторические проблемы в японо-южнокорейских отношениях в 1990-2010-е гг.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература*

1. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 119 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-09443-5
2. Розанова Н. М. Научно-исследовательская работа студента [Текст] : учеб.-практ. пособие / Н. М. Розанова. - М. : КноРус, 2016. - 255 с. ; 21 см. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 198-199. - ISBN 978-5-406-05126-9



3. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменск. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2018. - 119 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр.: с. . - ISBN 978-5-534-06504-6. - ISBN 978-5-400-01385-0

4. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ [Текст] : метод. рек. / Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. И. П. Белоус [и др.]. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2010. - 56 с.

#### б) периодические издания

Вопросы истории

Мировая экономика и международные отношения:

<https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>

ПОЛИС. Политические исследования: <https://www.politstudies.ru/>

Проблемы Дальнего Востока: <http://fareasternstudies.ru/>

Современная Европа: <http://www.sov-europe.ru/>

#### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| <b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>   |   |
|--|---|
| <b>ЭБС «Издательство Лань»</b>   |   |
| Информационное письмо от 13.09.2013 г.<br>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»       | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):<br>ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный<br>2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a><br>3. Цена контракта: бесплатный доступ<br>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет<br>5. Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг. |
| Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г.<br>Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):<br>ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный<br>2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a><br>3. Цена контракта: бесплатный доступ<br>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет<br>5. Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусство-   |

|  |  |
|--|--|
|  | ведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.  |
| <b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>   |  |
| Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.<br>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.<br>Исполнитель: ООО» Библиотех» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):<br>ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный<br>Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.<br>2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a><br>3. Цена контракта:390000 руб.<br>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет<br>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г.<br>Содержит 1338 назв.<br>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»: |

|   |   |
|---|---|
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>  |   |
| <b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>   |   |
| <b>ЭКБСОН</b>   |   |
| Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.<br>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.<br>2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a><br>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.<br>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ<br>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов. |
| <b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>   |   |
| Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.<br>Исполнитель: федеральное государ-  | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.<br>2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>ственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>   | <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.<br/>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ<br/>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>  |
| <p><b>УИС РОССИЯ</b></p>   |  |
| <p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.</p> <p>Исполнитель:<br/>Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.<br/>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a><br/>3. Цена контракта: на безвозмездной основе<br/>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.<br/>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p> |
| <p><b>ПОЛПРЕД</b></p>  |  |
| <p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель:<br/>ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>                           | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).<br/>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a><br/>3. Цена контракта: на безвозмездной основе<br/>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ<br/>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>   |
| <p><b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b></p>  |  |
| <p>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>  | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами.<br/>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.<br/>3. Цена контракта: на безвозмездной основе<br/>4. Количество пользователей: без ограничений.<br/>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>  |
| <p><b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b></p>  |  |
| <p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и</p>   | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>Договор № Б/12 об информационно-правовом со-</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.<br/>Исполнитель:<br/>ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>  | <p>трудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.<br/>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ<br/>3. Цена контракта: на безвозмездной основе<br/>4. Количество пользователей: без ограничений<br/>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>   |
| <p><b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b></p>   |   |
| <p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).<br/>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АР-БИКОН)</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).<br/>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a><br/>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.<br/>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ<br/>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>   |
| <p><b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b></p>  |   |
| <p>Система баз данных электронного каталога</p>   | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a><br/>3. Количество пользователей: без ограничений<br/>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.<br/>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;<br/>БД редких книг и рукописей;<br/>БД «Коллекция Н. С. Романова»;<br/>БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;<br/>БД «Иностранная литература»;<br/>БД «Американистика»;<br/>БД «Коллекция «Оксфорд»;<br/>БД «Электронные издания»;<br/>БД «Авторефераты диссертаций»;<br/>ЭК периодических изданий;<br/>БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p> |
| <p>Библиографические базы данных</p>  | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ<br/>3. Количество пользователей: без ограничений.<br/>4. Характеристика:</p>   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>«Статьи. Социально-гуманитарные науки»;<br/> «Статьи. Точные и естественные науки»;<br/> «Научная Сибирика» (ГПНТБ);<br/> «Научные журналы JDP»</p>  |
| Полнотекстовые базы данных | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:<br/> <b>«Труды ученых ИГУ»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института<br/> <b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.<br/> <b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.<br/> <b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).<br/> <b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p> |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Факультет обеспечен следующими помещениями:

- 19 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа;
- 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 20 посадочных мест (расположен по адресу: ул. Гагарина,8, ауд 114(3));
- 2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);
- 2 аудитории для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- 1 учебная специализированная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием;
- 7 исследовательских лабораторий (центров);
- 7 методических кабинетов и специализированных библиотек;
- 1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

### 9.1. Учебно-лабораторное оборудование:

|   |  |
|---|--|
| <p><i>Специальные помещения:</i><br/>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>320</b></p> | <p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Digis, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>             |
| <p><i>Специальные помещения:</i><br/>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>322</b></p> | <p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Classic Solution, доска маркерная, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок QuadCore AMD A6-3650, монитор ViewSonic VA 1948a-LED, веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Defender SPK-210.</p> |
| <p><i>Специальные помещения:</i><br/>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>325</b></p> | <p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 20 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран ScreenMedia, доска меловая, проектор Epson EMP-1810, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210</p>       |
| <p><i>Специальные помещения:</i><br/>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>327</b></p> | <p>Аудитория оборудована <i>специализированной мебелью</i> на 18 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Dinon Projection Screen, доска меловая, проектор Acer X1311 KW, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender</p>              |

## 9.2. Программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444, 23.11.2016, 1 год)
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

**9.3. Технические и электронные средства:** мультимедийные презентации для защиты МКР (готовят студенты индивидуально).

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при подготовке МКР предполагают самостоятельную работу студента в условиях постоянного, активного равноправного взаимодействия с преподавателем. Обсуждение возможностей альтернативных вариантов при взаимодействии с руководителем развивают способности студентов к принятию решений, аргументации и доказательству.

Образовательные технологии, используемые при подготовке МКР:

- интерактивная технология проведения консультаций по выбору объекта и темы исследований;
- обсуждение и анализ альтернативных вариантов при выборе методов и средств проведения исследования;
- демонстрация студентам на консультациях материалов интернет-сайтов, выставок, связанных с профилем деятельности;
- использование прикладных информационных технологий при выполнении работы.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая оценка за курсовую работу междисциплинарного характера («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а также соответствующее оценке количество баллов на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВПО ИГУ» (от 26.09.2014) выставляется комиссией по результатам защиты в экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося и фиксируется в протоколе защиты междисциплинарных курсовых работ на основе оценки, выставленной научным руководителем, а затем членами комиссии коллегиально. Итоговая оценка выставляется комиссией с учетом мнения научного руководителя. Выставление итоговой оценки методом среднего арифметического в пользу студента

не допускается.

При выставлении оценки используются следующие критерии оценивания междисциплинарной курсовой работы:

|                             |   |                 |
|-----------------------------|---|-----------------|
| <b>1. Содержание работы</b> |   |                 |
| 1.1.                        | Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы  | 0-8             |
| 1.2.                        | Корректность формулировки цели и задач исследования (при необходимости также объекта, предмета, гипотезы или исследовательского вопроса)  | 0-8             |
| 1.3                         | Качество анализа литературы по исследуемой проблеме и используемых источников; владение научной информацией по теме работы  | 0-8             |
| 1.4                         | Выбор методов исследования, владение методами исследования для решения поставленных в работе задач  | 0-8             |
| 1.5                         | Владение понятийным и терминологическим аппаратом по теме исследования; теоретическое обоснование исследуемой проблемы  | 0-8             |
| 1.6                         | Структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов   | 0-10            |
| 1.7                         | Соответствие содержания работы, используемой методологии и результатов исследования поставленным в работе цели и задачам  | 0-10            |
| Итого                       |   | 0-60<br>баллов  |
| <b>2. Оформление работы</b> |   |                 |
| 2.1.                        | Владение необходимым уровнем языковой грамотности, включая функциональный стиль научного изложения  | 0-10            |
| 2.2.                        | Соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок и списков  | 0-5             |
| 2.3.                        | Объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников)  | 0-5             |
| Итого                       |   | 0-20-<br>баллов |
| <b>3. Защита работы</b>     |   |                 |
| 3.1.                        | Представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов)  | 0-10            |
| 3.2.                        | Ответы на вопросы по теме МКР   | 0-10            |
| Итого                       |   | 0-20<br>баллов  |
| <b>4. Бонусные баллы</b>    |   |                 |
| 4.1                         | Могут начисляться за апробацию результатов работы (наличие публикаций по теме исследования и выступлений на научных конференциях), а также за досрочное представление полностью готового текста МКР | 0-10<br>баллов  |

**Оценка «Отлично» (продвинутый уровень, уникальность текста 75 % и выше) выставляется за следующую работу:**

Содержание работы (56-60 баллов):

- работа содержит грамотное обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы, корректно сформулированные цель и задачи работы (при необходимости, объект, предмет исследования, гипотезу или исследовательский вопрос);
- продемонстрирован высокий уровень владения научной информацией, произведен глубокий анализ состояния изучаемой проблемы, представлен критический разбор имеющейся научной литературы и источников;



- продемонстрирован грамотный подбор методов исследования, высокий уровень владения методами исследования для решения поставленных задач;
- теоретический материал грамотно изложен, студент продемонстрировал высокий уровень владения понятийным и терминологическим аппаратом, знание актуальных теорий и новых подходов в своей области знания;
- работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- содержание работы, используемая методология, результаты исследования полностью соответствуют поставленным цели и задачам (позволяют подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).

Оформление работы (15-20 баллов):

- студент владеет высоким уровнем языковой грамотности, в том числе функциональным стилем научного изложения;
- полностью соблюдены требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков;
- количество и качество библиографических источников свидетельствуют об оригинальном/исследовательском характере работы, а также об объеме и глубине проработки темы.

Защита работы (15-20 баллов)

- при защите работы студент продемонстрировал глубокие знания в рамках изучаемой проблемы, во время доклада использовал презентацию, раздаточный и иллюстративный материал, показал высокий уровень владения профессиональными технологиями;
- студент свободно оперировал данными исследования в ходе дискуссии, грамотно отвечал на поставленные вопросы.

Общая сумма баллов: 86-100

Демонстрирует сформированность всех компетенций.

**Оценка «Хорошо» (повышенный уровень, уникальность текста 60 % и выше) выставляется за ВКР, если:**

Содержание работы (51-55 баллов):

- работа содержит в целом грамотное обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы, корректно сформулированные цель и задачи работы (при необходимости, объект, предмет исследования, гипотезу или исследовательский вопрос), встречаются отдельные неточности в формулировках;
- студент демонстрирует владение научной информацией, в работе присутствуют анализ состояния изучаемой проблемы, разбор имеющейся научной литературы и источников, но представлены не все из возможных типов и групп, не все они охарактеризованы или же не охарактеризованы в достаточной степени;
- студент демонстрирует способность обосновать целесообразность использования в работе конкретных методов исследования, демонстрирует владение методами исследования на достаточном для решения поставленных задач уровне с незначительными замечаниями;
- работа содержит в основном грамотно изложенную теоретическую базу, студент демонстрирует способность использовать понятийный и терминологический аппарат с незначительными неточностями, а также знание основных теорий и классических подходов в своей области знания;
- работа в целом характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но имеет отдельные недочеты, замечания;
- содержание работы, используемая методология, результаты исследования в основном соответствуют поставленным цели и задачам (позволяют подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).

Оформление работы (10-15 баллов):

- студент владеет достаточным уровнем языковой грамотности, в том числе функциональным стилем научного изложения, однако в тексте встречаются отдельные стилистические

и орфографические ошибки;

- в основном соблюдены требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков, встречаются отдельные недочеты, замечания;
- количество и качество библиографических источников позволяет свидетельствовать о самостоятельном/исследовательском характере работы.

Защита работы (10-15 баллов)

- при защите работы студент показал знание основных вопросов в рамках изучаемой проблемы, во время доклада использовал презентацию, раздаточный и иллюстративный материал, показал достаточный уровень владения профессиональными технологиями;
- студент продемонстрировал способность оперировать данными исследования в ходе дискуссии, без особых затруднений отвечал на поставленные вопросы.

Общая сумма баллов: 71-85

Демонстрирует сформированность большинства компетенций.

**Оценка «Удовлетворительно» (пороговый уровень, уникальность текста 50 % и выше) выставляется за ВКР в следующем случае:**

Содержание работы (46-50 баллов):

- при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости работы, а также в формулировках цели и задач работы (а также объекта, предмета исследования, гипотезы или исследовательского вопроса) допущены серьезные неточности;
- продемонстрирован низкий уровень владения научной информацией, разбор имеющейся научной литературы и источников не позволяет судить о знании студентом состояния изучаемой проблемы;
- обоснование подбора методов исследования не представлено или представлено недостаточно, со значительными неточностями, продемонстрирован низкий уровень владения методами исследования для решения поставленных задач;
- теоретический материал изложен с допущением серьезных неточностей, студент продемонстрировал низкий уровень владения понятийным и терминологическим аппаратом, ограниченные знания в области базовых теорий и подходов в изучаемой области;
- работа характеризуется нарушением логической последовательности в изложении материала, недостаточной аргументацией выводов и выработанных предложений;
- содержание работы, используемая методология, результаты исследования частично не соответствуют поставленным цели и задачам (не позволяют в полной мере подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).

Оформление работы (7-10 баллов):

- студент не владеет достаточным уровнем языковой грамотности, в том числе функциональным стилем научного изложения, в тексте встречаются многочисленные стилистические и орфографические ошибки;
- требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков в основном не соблюдены, встречаются значительные недочеты, замечания;
- количество и качество библиографических источников, скорее, свидетельствуют о поверхностном/описательном характере работы.

Защита работы (7-10 баллов)

- содержание доклада не позволяет судить о знании студентом основных вопросов в рамках изучаемой проблемы, допущены серьезные логические ошибки или неточности в изложении сути работы; во время доклада не использовались презентация, раздаточный и иллюстративный материал, или же они содержали серьезные ошибки; показан низкий уровень владения профессиональными технологиями;
- студент испытывает серьезные проблемы при ответе на вопросы по теме курсовой работы, не способен свободно оперировать данными исследования в ходе дискуссии.

Общая сумма баллов: 60-70

Демонстрирует сформированность менее половины компетенций.

**Оценка «Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована, уникальность текста менее 50 %) выставляется с следующих случаях:**

Содержание работы (0-45 баллов):

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы, формулировка цели и задач работы (при необходимости, объекта, предмета исследования, гипотезы или исследовательского вопроса) отсутствуют или содержат грубые ошибки;
- содержание работы не позволяет оценить уровень владения научной информацией, отсутствуют анализ состояния изучаемой проблемы, разбор имеющейся научной литературы и источников;
- методы исследования выбраны некорректно, отсутствует их описание и обоснование применения, студент демонстрирует отсутствие навыков использования методов исследования для решения поставленных задач;
- отсутствует описание теоретических оснований исследования, студент не владеет понятийным и терминологическим аппаратом, демонстрирует незнание базовых теорий и подходов в своей области;
- нарушены логика и последовательность изложения материала;
- работа не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;
- содержание работы, используемая методология, результаты исследования не соответствуют поставленным цели и задачам (не позволяют подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).
- работа не носит исследовательского характера;
- структура работы не отвечает требованиям, отраженным в методических указаниях.

Оформление работы (0-7 баллов):

- студент не владеет языковой грамотностью, в том числе функциональным стилем научного изложения;
- требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков не соблюдены;
- количество и качество библиографических источников свидетельствуют о поверхностном/описательном характере работы.

Защита работы (0-7 баллов)

- студент демонстрирует незнание темы исследования, допускает грубые логические ошибки или неточности в изложении сути работы, не владеет профессиональными технологиями: во время доклада не использовались презентация, раздаточный и иллюстративный материал, или же они содержали грубые ошибки;
- студент не может ответить на вопросы по теме курсовой работы, демонстрирует отсутствие понимания проблемы, заявленной в МКР, в ходе дискуссии;
- к защите не подготовлен весь комплект необходимых документов.

Общая сумма баллов: 0-59

Компетенции не сформированы.

**Разработчик:**



(подпись)

доцент кафедры истории России, к.и.н.

(занимаемая должность)

А.П. Санников

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России  
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой Л. М. Дамешек Л. М. Дамешек

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**