



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра культурологии и управления социальными процессами**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института,  
доц. И.А. Журавлёва



«17» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.20 Демография**

Направление подготовки: **51.03.03 Социально-культурная деятельность**

Профиль подготовки: **«Организация деятельности учреждений культуры»**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

*(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК ИСН ИГУ,  
Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г.  
Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и  
управления социальными процессами, про-  
токол № 8 от 17 апреля 2024 г.

Зав. кафедрой

Н.В. Грицких

**Иркутск 2024**

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	7
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
а) перечень литературы	14
б) собственные разработки автора	14
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	16
6.2. Программное обеспечение	17
6.3. Технические и электронные средства обучения:	17
VII. Образовательные технологии	17
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	19

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Основная цель освоения дисциплины** - теоретическая и практическая подготовка студента к освоению основ демографии, как совокупности основных компонентов производственного потенциала социально-культурной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить ресурсную базу как совокупность основных компонентов, необходимых для производства конкретного культурного продукта, культурных благ или услуг;
- проследить, как наличия ресурсов определяет производственный потенциал субъектов социально-культурной деятельности, реальную возможность реализации социально-культурных проектов и инициатив;
- представить в организационно-технологическом контексте социально- культурную деятельность в виде способа организации ресурсов для достижения поставленных целей и задач, получения определенных результатов;
- развить навыки самостоятельной работы, требующие функциональной теоретической подготовки по всем направлениям социально- культурной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.10 Демография входит в вариативную часть первого блока дисциплин образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) Организация деятельности учреждений культуры (4 семестр). Внедрена в 2024 году. Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: Технологические основы социально-культурной деятельности, Менеджмент. Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: «Основы предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере» (7 семестр), «Продюсирование в сфере культуры» (7-8 семестры).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки **51.03.03 - Социально-культурная деятельность**, профиль «Организация деятельности учреждений культуры»

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-3 Готов использовать нормативные правовые акты в работе учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в	<i>ИДК пк. 3.1</i> Использует технологии поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере культуры	<i>Знать:</i> историю развития демографии как науки в мире и в России, - основные теоретические подходы и принципы демографического анализа, <i>Уметь:</i> выявлять тенденции демографического развития, <i>Владеть:</i> методами анализа демо-

культурной жизни страны		графических структур и процессов.
	<i>ИДК пк. 3.2</i> Разрабатывает программы мониторинга, оценки результатов реализации и информационно-методические материалы в сфере профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов	<i>Знать:</i> методы анализа демографической ситуации. <i>Уметь:</i> определять перспективы развития демографической ситуации, в том числе по отдельным группам и показателям; <i>Владеть:</i> инструментами оценки и прогнозирования демографической ситуации,
<i>ПК-4</i> Готов к организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры	<i>ИДК пк. 4.1-</i> Способен выбирать эффективные формы и методы организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры	<i>Знать:</i> принципы, методики и технологии работы сотрудников СКД; <i>Уметь:</i> разрабатывать демографические аспекты программ комплексного социально-экономического развития региона; <i>Владеть:</i> навыками статистического учета работников учреждения культуры
<i>ПК-6</i> Готов к участию в разработке и обосновании проектов и программ развития социально-культурной сферы	<i>ИДК пк. 6.2</i> Разрабатывает социально-культурный проект на основе изучения запросов, интересов с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения	<i>Знать:</i> технологии демографии в СКД; <i>Уметь:</i> применять технологии использования человеческих ресурсов в СКД; <i>Владеть:</i> цифровыми способами систематизации и анализа данных

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов (4 семестр).

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка.

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (очное отделение)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	КСР/КО		
	<b>Раздел 1. Общенаучные и эмпирические основания демографии</b>				6	4			
1.	Демография как научная дисциплина	4			2	2		5	Устный опрос
2.	Источники и методы демографических данных и демографических исследований	4			4	2		5	Выступления, доклады,
	<b>Раздел 2. Методы и методология демографического анализа</b>	4			20	20			Выступления, доклады, семинар

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
3	Базовые понятия демографии	4			2	2		5	Устный опрос
4.	Демографические структуры населения	4			2	2		5	Выступления, доклады, КР
5.	Анализ рождаемости	4			2	2		5	Выступления, доклады, семинар
6	Анализ смертности				4	4		5	
7.	Анализ миграции	4			4	4		5	Выступления, доклады,
8.	Основы демографического прогнозирования	4			4	4		5	Выступления, доклады, семинар
9	Теории демографических изменений				2	2		5	
	<b>Раздел 3. Мировая и региональная демография</b>				10	12		5	
10	Демографическое развитие регионов мира				4	4		5	
11	Демографическое развитие России				4	4		5	
12	Региональное демографическое развитие				2	4		8	
	Консультация	4	3						
	Контактная работа	4	91						
<b>Итого часов</b>				<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>6/10</b>	<b>63</b>	<b>Экзамен 26 час.</b>

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	<b>Раздел 1. Общенаучные и эмпирические основания демографии</b> Демография как научная дисциплина	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы		2	Устный опрос	Основная [1, 2]; дополнительная [3-5]
4	Источники и методы демографических данных и демографических исследований	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы		2	Выступления, доклады, контрольная работа	Основная [1, 2]; дополнительная [3-5]
4	<b>Раздел 2. Методы и методология демографического анализа</b> Базовые понятия демографии	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы		2	Выступления, доклады, семинар	Основная [1, 2]; дополнительная [3-5]
4	Демографические структуры населения	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы		2	Выступления, доклады	Основная [1, 2]; дополнительная [3-5]
4	Анализ рождаемости	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы		2	Выступления, доклады	Основная [1, 2]; дополнительная [3-5]
4	Анализ смертности	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы		2	Выступления, доклады, контрольная работа	Основная [1, 2]; дополнительная [3-5]
4	Анализ миграции	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы		2	Выступления, доклады, семинар	Основная [1, 2]; дополнительная [3-5]
4	Основы демографического прогнозирования	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы		2	Практическое занятие	Основная [1, 2]; дополнительная [3-5]

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
4	Теории демографических изменений	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы		2	Выступления, доклады, контрольная работа	Основная [1, 2]; дополнительная [3-5]
4	<b>Раздел 3. Мировая и региональная демография</b>				Выступления, доклады, контрольная работа	Основная [1, 2]; дополнительная [3-5]
4	Демографическое развитие регионов мира	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы		2	Выступления, доклады, контрольная работа	Основная [1, 2]; дополнительная [3-5]
4	Демографическое развитие России	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы		2	Выступления, доклады, контрольная работа	Основная [1, 2]; дополнительная [3-5]
4	Региональное демографическое развитие	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы		4	Выступления, доклады, контрольная работа	Основная [1, 2]; дополнительная [3-5]
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>26</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				-	-	-



### **4.3. Содержание учебного материала**

#### **Раздел 1. Общенаучные и эмпирические основания демографии**

##### **Тема 1. Демография как научная дисциплина**

Демография в системе социологического знания. Междисциплинарный характер данной научной дисциплины. Демография как система социально-биологического знания. Место демографии в ряду естественных и социальных наук. Демография и социальные дисциплины: право, экономика, политология. Демография и статистика населения: соотношение аналитического и описательных подходов. Историческая демография как объяснение специфических особенностей воспроизводства населения, рождаемости и смертности в ходе истории.

Становление демографии как науки. Потребности власти и хозяйства в демографическом знании. Политическая арифметика, Д.Граунд, Т.Мальтус, Л.Эйлер, Л. Кетле. Формирование демографии как науки в России с XVIII по XXI век.

##### **Тема 2. Источники и методы демографических данных и демографических исследований**

Первичная и вторичная демографическая информация. Понятие текущего и наличного населения. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования. Всеобщие переписи населения в России. Соотношение текущего учета и переписей населения, принципы и методы коррекции текущего учета.

#### **Раздел 2. Методы и методология демографического анализа**

##### **Тема 3. Базовые понятия демографии.**

Демографические структуры: возрастно-половая, брачная и семейная. Демографические процессы – рождаемость, смертность, брачность, разводимость, создание и разделение семей. Понятие о видах движения населения – «естественном» и «механическом» (миграции). Численность населения как результирующая демографических процессов. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Анализ динамики численности населения

##### **Тема 4. Демографические структуры населения**

Половозрастная структура населения как база демографического анализа. Понятие времени и возраста в демографии. Современники, ровесники и сверстники. Когорты и поколения. Сетка Лексиса. Реальные и условные поколения. Вероятность демографического события. Половозрастные пирамиды – методы и принципы построения, основные зависимости. Типы половозрастных пирамид, их динамика. Старение населения, шкалы демографического старения Божье-Россета и ООН. Представление о динамике понятия «старость». Старение населения «сверху» и «снизу». Понятие демографической нагрузки. Средний и медианный возраст.

Первичное, вторичное, третичное соотношение полов. Гендерные роли и модели поведения в формировании соотношения полов. Соотношение половозрастной структуры и воспроизводства населения. Взаимосвязь половозрастной структуры и социально-экономических процессов.

Семейно-брачная структура. Принципы анализа семейно-брачной структуры. Типы семьи и их взаимосвязь с воспроизводством населения, понятие модернизации института семьи.

Недемографические структуры населения и их взаимосвязь с демографическими процессами.

Пространственная структура населения, городское и сельское население. Образ жизни как

фактор демографических процессов. Образовательная структура и ее воздействие на демографические процессы. Этноконфессиональная структура как фактор воспроизводства населения.

### **Тема 5. Анализ рождаемости**

Рождаемость как демографический процесс. Основные методы анализа рождаемости. Общий и специальный коэффициент рождаемости, возможности и ограничения использования. Возрастные коэффициенты рождаемости. Возрастные модели рождаемости. Средний возраст матери при рождении первого ребенка и его значение. Суммарный коэффициент рождаемости для условного и реального поколений. Очередность рождений и их вклад в итоговую рождаемость. Комбинированные коэффициенты рождаемости.

Репродуктивное поведение. Идеальное, желаемое, ожидаемое число детей. Многодетность, малодетность, бездетность. Социально-экономические факторы и модернизация рождаемости. Планирование семьи, контрацепция и аборт как методы регулирования рождаемости. Социологические методы изучения рождаемости.

### **Темы 6. Анализ смертности.**

Смертность как демографический процесс. Общий и возрастные коэффициенты смертности. Стандартизация показателей смертности: прямой и обратный методы. Младенческая смертность, расчет коэффициента младенческой смертности. Возрастное распределение смертности: факторы модернизации и архаизации. Мужская сверхсмертность: методы расчета и анализ факторов. Гендерные роли и модели поведения как фактор смертности. Структура смертности по причинам: методы расчета коэффициентов и интерпретации. Внутренние и внешние причины смертности, основные классы причин смерти. Первый и второй эпидемиологические переходы.

Таблицы смертности и продолжительность жизни. Средняя интервальная ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Вероятности дожития. Индикаторы субъективной продолжительности жизни – желаемые и ожидаемые сроки жизни. Самосохранительное поведение, девиантное поведение в контексте динамики гендерных ролей. Социально-политический, пространственный, экономический контексты смертности.

### **Тема 7. Анализ миграции.**

Подходы к определению миграции, типология миграций.

Анализ миграционных потоков. Основные коэффициенты миграционного движения: общий, суммарный, миграционного прироста. Компонентный анализ миграционного прироста. Половозрастная структура миграции. Структурный анализ миграционных потоков: соотношение региональной, межрегиональной, международной миграции. Пространственный анализ миграции: регионы-доноры и регионы-реципиенты. Сельская, городская, сельско-городская миграция в контексте демографических и недемографических структур и процессов.

Анализ миграционных контингентов. Местные и не местные уроженцы в структуре населения. Миграционный опыт в возрастной структуре. Вероятность недемографических событий в контексте миграционного опыта. Использование половозрастных пирамид в анализе миграционных контингентов.

### **Тема 8. Основы демографического прогнозирования**

Виды демографических прогнозов по горизонту прогнозирования. Точечные и интервальные прогнозы. Методы демографических прогноза: трендовые, функциональные. Метод передвижки возрастов как база демографического прогнозирования. Половозрастная структура как база для прогноза. Сценарные прогнозы.

### **Тема 9. Теории демографических изменений**

Демографический переход – понятие, сущность. Демографические переходы как модель интерпретации эволюции типов воспроизводства населения. Первый демографический переход (демографическая революция): причины и факторы изменений режимов воспроизводства

населения. Стадии (фазы) демографического перехода. Идеи второго демографического перехода. Демографический взрыв и депопуляция в диахронной логике демографического перехода. Соотношение демографического и эпидемиологических переходов.

Социальное воздействие на демографические процессы – возможности и границы. Парадигмы демографической политики: пронатализм и неомальтузианство в контексте социальной модернизации. Снижение смертности: цели, подходы, методы. Продолжительность здоровой жизни, продолжительность активной жизни. Подходы к миграционной политике: рестриктивный, либеральный, стимулирующий.

### **Раздел 3. Мировая и региональная демография**

#### **Тема 10. Демографическое развитие регионов мира**

Общие тенденции роста мирового населения. Демографический фактор в глобальных социально-исторических процессах: глобальные миграции, колониальная экспансия, деколонизация. Молодые и стареющие страны. Образы и реальные тенденции демографического роста: Китай, Индия, Пакистан, Афганистан. Специфика демографических процессов в Африке. Проблема глобальных миграций.

#### **Тема 11. Демографическое развитие России**

Динамика демографического развития России до начала XIX века. Начало демографического перехода в Российской империи. Прогнозы развития населения страны Д.И. Менделеева. Население России в зеркале переписи 1897 года. Демографические потрясения первой половины XX века. Теория В.А. Исупова «демографической катастрофы» в России в первой половине XX века. Демографическая «цена» Великой Отечественной войны. Проблема послевоенного компенсационного роста. Феномен роста смертности 1960-1970-х гг. Преобразование страны в зеркале демографических процессов. Современное демографическое развитие Российской Федерации.

#### **Тема 12. Региональное демографическое развитие**

Проблема гетерогенности демографической карты России. Основные типы российских регионов по характеру демографических процессов. Урбанизация и динамика демографических процессов в российских регионах. Сельско-городские различия в региональных демографических процессах. Субурбанизация и новые демографические тенденции. Центр-периферийные векторы уровня смертности в российских регионах. Демографическая ситуация в Байкальском регионе.

### **Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми**

#### **(последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1.	Основы предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере	Тема 7-8
2.	Продюсирование в сфере культуры	Тема 2-6

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов

№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров и практических работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
Раздел 1.	Тема 1. Демография как научная дисциплина	2	Устный опрос, Тест	ПК-3
	Тема 2. Источники и методы демографических данных и демографических исследований	2	Тест, доклады, контрольная работа	ПК-3
Раздел 2.	Темы 3-9	20	Тест, доклады, семинар	ПК-4
Раздел 3	Темы 10-12	12	Тест, доклады, семинар	ПК-6
	Итого 4 семестр (экзамен)	36		

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция
1	Раздел 1	Индивидуальное домашнее задание, собеседование по теме, выступление с сообщениями	ПК-3
2	Раздел 2	Индивидуальное домашнее задание, подготовка к семинару, выступление с сообщениями	ПК-4
3	Раздел 3	Индивидуальное домашнее задание, собеседование по теме, выступление с сообщениями	ПК-6

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;

В ходе освоения дисциплины рекомендуется сочетание лекционно-теоретического и практически-поискового метода, что значительно повышает эффективность усвоения материала рабочей программы. Уровень знаний значительно оптимизирует система подготовки по рекомендованной литературе, содержащей прямые ссылки на авторов изучаемых теории, философских систем, межкультурных практик.

Рекомендуемыми формами контроля эффективности изучения дисциплины являются семинарские занятия, написание самостоятельных письменных работ, обобщающих определенный тематический раздел.

#### 4. 5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

### V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### *Основная*

1. Каменец, А.В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под науч. ред. А. В. Каменца. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2020. – 185 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06403-2 // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-kulturno-dosugovoy-deyatelnosti-452814>. (дата обращения: 12.04.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.+

2. Статистика [Текст]: базовый курс: учебник для бакалавров / М. В. Боченина [и др.]; ред. И. И. Елисеева; С.-Петербург. Гос. ун-т экон. и фин. – Москва: Издательство Юрайт, 2011. – 483 с.; 21 см. – (Бакалавр). – ISBN 978-5-9916-1032-2. - Текст: непосредственный. – ИСН 9 экз.

#### *Дополнительная*

3. Жалсанова, Б. М. Ресурсная база социально-культурной деятельности : учебное пособие / Б. М. Жалсанова, Т. Ц. Нам, С. -. -Е.. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-9293-2539-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173670> (дата обращения: 04.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Каменец, А.В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под науч. ред. А. В. Каменца. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 246 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00708-4. // ЭБС Юрайт [сайт].- URL: <https://www.biblio-online.ru>. (дата обращения: 12.04.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.+

#### *б) собственные разработки автора*

5. Сарапулова Л.Н., Лемещенко А.Г. Статистика демографических процессов в России в фокусе новых угроз и вызовов / Л.Н. Сарапулова, А.Г. Лемещенко // Методология предотвращения угроз в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск, Изд-во ИГУ, 2022. - С. 558-563. – <http://doi.org/10.2516/978-5-9624-2034-9.2022.1-750>.

#### *б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2024 г.:

**ЭБС «Издательство Лань»** (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия - бессрочный. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»** (адрес доступа: <https://isu.bibliotex.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»** (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 225 114,82 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**ЭБС «Айбукс»** (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» » Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 285 127,00 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»** (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.; Срок действия по 17.10. 2024 г. Цена контракта: 722 650 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»** (адрес доступа: <http://elibrary.ru> ): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

**ЭКБСОН** (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru/>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

**Справочно-правовая система «Консультант Плюс»** (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной

основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офф. сайт].** URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офф. сайт].** URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офф. сайт].** URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):** Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 117 (этаж 1, помещение 64):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 56 рабочих мест (54,0 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины: Проектор ViewSonic VS15817, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечи-



вающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 210 (этаж 2, помещение 25):

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для самостоятельной работы студентов на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Монитор SyncMaster 743, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Samsung 943N, Монитор View Sonic VA2246-LED, Монитор LG Flatron L1752TR, Монитор Samsung SyncMaster 743, Монитор View Sonic VA2265Sm, Монитор Flatron E2242, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Samsung 720N, Монитор LG Flatron L1953S, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Flatron E2242, Монитор Samsung SyncMaster 743, Монитор Philips 226V4LAB, Системный блок офисный ПК Star2. Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1шт, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4шт, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1шт, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1шт, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1шт.

Компьютерный класс оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа Проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 108А (этаж 1, помещение 43):

Кафедра культурологии и управления социальными процессами для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 16 рабочих мест (30,1 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием оборудованная техническими средствами: Моноблок 2 HP 20c401, Принтер лазерный Canon I-SENSYS LBP-5050, Принтер HP1020, Системный блок, Монитор LG E2242C, Мфу Samsung M2070W, Монитор Samsung 710n. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

## **6.2. Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <http://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.



4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt> ; бессрочно
5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.
6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).
7. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.
8. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно
9. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.
10. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

### **6.3. Технические и электронные средства обучения.**

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

- <https://educa.isu.ru/>
- <https://www.youtube.com>
- <https://isu.antiplagiat.ru/>
- <https://openedu.ru/>
- <https://arzamas.academy/>
- <https://www.coursera.org/>
- <https://www.udacity.com/>

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий и традиционных практических занятий. При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

- самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;
- всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

- постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

- возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

- интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении лекции используются активные и интерактивные формы обучения:

лекция-дискуссия – аудиторное занятие, во время которого преподаватель использует ответы обучающихся на его вопросы и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции и др.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

устный опрос, обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

деловая игра – моделирование разнообразных условий профессиональной деятельности, воспроизведение реальных жизненных ситуаций в игровой форме;

тренинг – форма обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. В процессе моделирования специально заданных ситуаций обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания рабочего характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению управленческих задач эвристическими методами либо приемами, заимствованные из Интернета.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Заня-

тия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии при освоении дисциплины применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплине в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ.

Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационной платформе Teams. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные средства для входного контроля**

Не предусмотрены.

### **8.2. Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов**

<b>№</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы</b>	<b>Компетенции, компоненты которых контролируются</b>
1	Устный опрос	Темы 1-6	ПК-3, ПК-4, ПК-6
2	Практические занятия	Темы 7-12	ПК-3, ПК-4, ПК-6
3	Семинар	Темы 3, 7	ПК-3, ПК-4, ПК-6
4	Контрольные работы	Темы 2, 6	ПК-3, ПК-4, ПК-6
5	Тест	Все темы	ПК-3, ПК-4, ПК-6
6	Промежуточная аттестация (экзамен)	Все темы	ПК-3, ПК-4, ПК-6

### Критерии и шкала оценивания доклада

Оценка за доклад складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). На первом занятии студенты формулируют критерии оценки докладов. После каждого выступления несколько человек на основании этих критериев делают качественную оценку доклада. Далее преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую отметку.

Примерные критерии оценивания: – содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.); – качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.); – наглядность (использование иллюстрирующих материалов, технических средств, материалов сети Интернет). Выполнение реферата/доклада оценивается по системе «зачтено / не зачтено». Отметка «не зачтено» ставится, если: выбранная тема раскрыта поверхностно, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует; качество изложения низкое; иллюстрирующие материалы отсутствуют.

Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается письменным работам с включением в них тестовых вопросов по теории соответствующих тем. Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале.

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
1. Практические занятия	60	Все темы дисциплины
2. Тест	до 10	Все темы дисциплины
3. Подготовка доклада	до 10	Все темы дисциплины
4. Экзамен	20	Все темы дисциплины
<b>Всего</b>	<b>100</b>	

### 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

По дисциплине предусмотрены следующая форма промежуточной аттестации: экзамен

*Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену (4 семестр)*

1. Демография в системе социологического знания.
2. Место демографии в ряду естественных и социальных наук.
3. Демография и социальные дисциплины: право, экономика, политология.
4. Становление демографии как науки
5. Первичная и вторичная демографическая информация.
6. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах
7. Всеобщие переписи населения в России
8. Демографические структуры: возрастно-половая, брачная и семейная.
9. Демографические процессы – рождаемость, смертность, брачность, разводимость, создание и разделение семей.
10. Численность населения как результирующая демографических процессов.
11. Анализ динамики численности населения
12. Половозрастная структура населения как база демографического анализа.
13. Понятие времени и возраста в демографии.
14. Взаимосвязь половозрастной структуры и социально-экономических процессов
15. Недемографические структуры населения и их взаимосвязь с демографическими процессами
16. Основные методы анализа рождаемости

17. Социально-экономические факторы и модернизация рождаемости.
18. Планирование семьи, контрацепция и аборты как методы регулирования рождаемости.
19. Социологические методы изучения рождаемости
20. Смертность как демографический процесс. Общий и возрастные коэффициенты смертности
21. Таблицы смертности и продолжительность жизни
22. Социально-политический, пространственный, экономический контексты смертности
23. Анализ миграционных потоков. Основные коэффициенты миграционного движения
24. Половозрастная структура миграции. Структурный анализ миграционных потоков
25. Анализ миграционных контингентов. Местные и не местные уроженцы в структуре населения
26. Вероятность недемографических событий в контексте миграционного опыта
27. Виды демографических прогнозов по горизонту прогнозирования. Точечные и интервальные прогнозы.
28. Методы демографических прогнозов: трендовые, функциональные
29. Половозрастная структура как база для прогноза. Сценарные прогнозы
30. Демографические переходы как модель интерпретации эволюции типов воспроизводства населения
31. Первый демографический переход (демографическая революция)
32. Стадии (фазы) демографического перехода. Идеи второго демографического перехода
33. Парадигмы демографической политики: пронатализм и неомальтузианство в контексте социальной модернизации.
34. Снижение смертности: цели, подходы, методы.
35. Продолжительность здоровой жизни, продолжительность активной жизни.
36. Подходы к миграционной политике: рестриктивный, либеральный, стимулирующий
37. Общие тенденции роста мирового населения. Демографический фактор в глобальных социально-исторических процессах: глобальные миграции, колониальная экспансия, деколонизация.
38. Молодые и стареющие страны. Образы и реальные тенденции демографического роста: Китай, Индия, Пакистан, Афганистан.
39. Специфика демографических процессов в Африке. Проблема глобальных миграций
40. Динамика демографического развития России до начала XIX века. Начало демографического перехода в Российской империи.
41. Прогнозы развития населения страны Д.И. Менделеева. Население России в зеркале переписи 1897 года. Демографические потрясения первой половины XX века.
42. Демографическая «цена» Великой Отечественной войны.
43. Проблема послевоенного компенсационного роста. Феномен роста смертности 1960-1970-х гг. Преобразование страны в зеркале демографических процессов.
44. Современное демографическое развитие Российской Федерации.
45. Проблема гетерогенности демографической карты России. Основные типы российских регионов по характеру демографических процессов.
46. Урбанизация и динамика демографических процессов в российских регионах.
47. Сельско-городские различия в региональных демографических процессах.
48. Субурбанизация и новые демографические тенденции.
49. Центр-периферийные векторы уровня смертности в российских регионах.
50. Демографическая ситуация в Байкальском регионе.

*Критерии оценки ответов на экзамене*

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, кате-

горий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Имеет место низкий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса.

*Шкала соответствия балло-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная Ученым советом ИСН ИГУ*

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

**Разработчики:**

**Профессор, д. социол. наук**

*Григоричев*

**Григоричев К.В.**

**Доцент кафедры культурологии  
и управления социальными процессами, к.э.н.**

*Сарапулова*

**Сарапулова Л.Н.**

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и управления социальными процессами 17.04.2024 г., протокол № 8.

Заведующая кафедрой, доцент

*Грицких*

**Н.В. Грицких**

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*