



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра философии и методологии науки

Утверждаю
Декан исторического факультета

Ю.А. Зуляр

20 мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.20 Современное сектанство

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль подготовки «Систематическая теология»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического факультета

Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.

Председатель Зуляр Р.Ю.

Рекомендовано кафедрой философии и методологии науки:

Протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): а) основная литература; б) дополнительная литература; в) программное обеспечение; г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
10. Образовательные технологии	12
11. Оценочные средства (ОС)	12

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- специальная подготовка специалиста в области религиоведения, обладающего глубокими знаниями в области эзотерических учений и эзотерической традиции в истории религий;
- определение места и значения сектанства в истории религий;
- предоставить основные знания о предмете, методах и системе категорий сектоведения, его специфике;
- показать отличия религиоведческого и антикультового подхода к анализу новых религиозных движений,

Задачами изучения дисциплины являются:

- установить основные понятия эзотерического комплекса дисциплин;
- рассмотреть вопросы об отношении эзотерических учений и современной науки - познакомить студента с историей эзотерических учений;
- изучить структуру эзотерического знания;
- определить основные традиции оккультизма;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Эзотерические учения являются составной частью теоретического религиоведения, образуя комплекс с проблемами религиозной гносеологии, религиозной антропологии, религиозной онтологии, с вопросами психологии религии. Они к тому же теснейшим образом связаны со всем кругом проблем, касающихся взаимоотношений религии и науки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. основные понятия, касающиеся новых религиозных движений: тоталитарные секты, деструктивные секты, культы, нетрадиционные религии, молодежные религии, альтернативные религии, религии нового века.
2. основные закономерности возникновения и распространения новых религиозных движений среди различных слоев населения, в том числе молодежи .

Уметь:

1. применять основы государственно-правового регулирования деятельности новых религиозных движений;
2. анализировать и оценивать комплекс феноменов, связанных с деятельностью новых религиозных движений.

Владеть:

1. Понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание деятельности различных типов новых религиозных движений,
2. навыками работы с основными источниками по новым религиозным движениям;
3. навыками применения знаний и умений в практической жизни;
4. навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области новых религиозных движений.

4 Содержание и структура учебной дисциплины (модуля)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	50	50			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	58	58			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)					

Общая трудоемкость	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются

Раздел 1. Категориально-понятийный аппарат

- 1.1 Тоталитарные и деструктивные секты.
- 1.2 Альтернативные и нетрадиционные религии.
- 1.3 Отличия религиоведческого и антикультового подходов при анализе новых религиозных движений.
- 1.4 Основные признаки новых религиозных движений.
- 1.5 Варианты классификации НРД.

Раздел 2. Новые религиозные движения в зарубежных странах и в России.

- 2.1 Причины возникновения и распространения новых религиозных движений в зарубежных странах.
- 2.2 Государственно-правовое регулирование деятельности НРД в зарубежных странах.
- 2.3 Антикультовое движение, его участники, формы и способы противодействия распространению новых религиозных движений.
- 2.4 Особенности деятельности НРД в современной России. Государственно-правовое регулирование деятельности НРД в современной России.
- 2.5 История сектантства в России. Отношение к НРД Русской православной церкви, других традиционных конфессий.

Раздел 3. Конкретные типы новых религиозных движений.

- 3.1 «Общество Сторожевой башни» – «Свидетели Иеговы». «Трансцендентальная медитация». «Семья» («Дети Бога»).
- 3.2 Церковь адвентистов седьмого дня. Сайентология. Движение «Нью эйдж». Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны).
- 3.3 «Общество сознания Кришны». - «Движение веры» – Неопятидесятники. Церковь Объединения Сан Мён Муна. Бахаизм.

Раздел 4. Новые религиозные движения отечественного происхождения .

4.1 «Богородичный центр» – «Православная Церковь Божией Матери Державная».

4.2 «Церковь последнего завета».

4.3 Порфирий Иванов и его учение «Детка» .

4.4 Неоязычество.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком) № темы								
		1	2	3	4					
1	Философия религии	1	2	3	4					
2	Новые религиозные движения	1	2	3	4					

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар.	СРС	Всего
1.	Категориально-понятийный аппарат	4	14			18	36
2.	Новые религиозные движения в зарубежных странах и в России.	4	14			18	36
3.	Конкретные типы новых религиозных движений.	4	13			18	35
4	Новые религиозные движения отечественного происхождения .	6	13			18	35

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Основные признаки новых религиозных движений.	14	опрос	ПК-1;
2.	2,3	Особенности деятельности НРД в современной России. Государственно-правовое регулирование деятельности НРД в современной России.	14	опрос	ПК-1;

3.	2,3	Общество сознания Кришны». - «Движение веры» – Неопятидесятники. Церковь Объединения Сан Мён Муна. Бахаизм.	13	опрос	ПК-1;
4	4	Богородичный центр» – «Православная Церковь Божией Матери Державная».	13	опрос	ПК-1;

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тоталитарные и деструктивные секты.	Изучение основной литературы	Краткое конспектирование	Яблоков И.Н. Религиоведение. М.,2013; Горохов С.А. Религии народов мира.М.,2014.	15
2	Причины возникновения и распространения новых религиозных движений в зарубежных странах.	Конспект	Конспектирование	Яблоков И.Н. Религиоведение. М.,2013; Методологические проблемы религиоведения/ А.Н.Красников. М.,2007.	15
3	Государственно-правовое регулирование деятельности НРД в зарубежных странах.	Составление конспекта	Конспектирование	Яблоков И.Н. Религиоведение. М.,2013.	15
4	Отношение к НРД Русской православной церкви, других традиционных конфессий.	Подбор литературы	Написание эссе	Шахнович М.М.Очерки по истории религиоведения М.,2006.	15
5	Церковь Объединения Сан Мён Муна.	Изучение литературы.	Конспектирование	Элиаде М. История веры и религиозных идей. М.,2008; Аникин Д.А. Религиоведение. М.,2012.	12

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны **выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.* **Семинар-дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Круглый стол. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу.

Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

2. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

3. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

4. Доклад, реферат.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с

источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
11. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
12. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
13. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных,

пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;

- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- **создания тематических web-страниц и web-квестов** – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Горохов, Станислав Анатольевич. Религии народов мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ., обуч. по дисцип. "Религия народов мира" / С. А. Горохов. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : КноРус, 2014. - (Бакалавриат). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-03231-2 : 9500.00 р.

2. Эгильский, Евгений Эдуардович. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения [Текст] : учеб. пособие / Е. Э. Эгильский, А. В. Матецкая, С. И. Самыгин. - М. : КноРус, 2011. - 224 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 221-224. - ISBN 978-5-406-00282-7 : 182.00 р., 150.00 р., 182.00 р. 30 экз

3. Яблоков И.Н. Религиоведение[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ И.Н.Яблоков.-2-е изд., испр. и доп. - М.:Гадарика,2010. - 319с.; 22см. - Библиогр. с.302-316. - ISBN 978-5-8297-0326-4: 293.50 р., 326.63 р. 20 экз

б) дополнительная литература

1.Аникин Д.А. Религиоведение[Текст]: краткий курс лекций/Д.А.Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт,2012. - 197с. - Библиогр.:с.196-197. - ISBN 978-5-9916-1935-6: 105.93р.

2.Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения [Текст]: учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов/ А.Н.Красников; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Филос. фак. - М.:Академ. Проект, 2007. - 239с.; 21см.- (Gaudeamus). - Библиогр.:с.233-237. -ISBN 978-5-8291-0856-4: 222.76р., 176р., 181.00р.

3.Смирнов А.Е. Религиозный опыт. Религиозная традиция. Религиозное обращение. [Текст]: учеб. пособие/А.Е.Смирнов; рец.: Д.В.Козлов, С.И.Кузнецов; Иркутский гос. ун-т,

Ист. Фак., Межрегион. Ин-т обществ. Наук. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 105с.;20см. - Библиогр.:с.102-105. - ISBN 978-5-9624-0987; 250.00р., 250.00р.

4.Шахнович М.М. Очерки по истории религиоведения[Текст]/М.М.Шахнович; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - Спб.:Изд-во СПбГУ, 2006.- 289с.; 14см. - (Религиоведение). - ISBN 978-5-288-04157-1: 72.10р.

5.Элиаде М. История веры и религиозных идей: От каменного века до элевсинских мистерий/М.Элиаде; пер. Н.Н.Кулакова и др.; ред. Пер. В.Я.Петрухин. - М.:Академ. Проект, 2008.

6.Элиаде М. История веры и религиозных идей: От Гаутамы Будды до триумфа Христианства/М.Элиаде; пер.: Н.Б.Абалакова и др.; ред. Пер. В.Я.Петрухин. - М.: Академ. Проект, 2008. - 679с.; 21см.

в) программное обеспечение

Microsoft Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft Power Point 2010

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронный адрес каталога литературы библиотеки ИГУ
(http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbus32r_11/cgiirbis_32.exe)

_Круглый стол по религиозному образованию (http://www.religare.ru/2_30934.html)
(<http://www.pravoslavie.ru/jurnal/595.htm>)

Материалы электронной исторической библиотеки философского факультета МГУ
(<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>)

Мир религий (<http://www.religio.ru/news/index.html>)

Цифровая библиотека по философии (<http://filosof.historic.ru>)

Национальная философская энциклопедия (<http://terme.ru>)

Портал Предание (аудиокниги, Священное Писание, лекции, проповеди в аудиоформате <http://www.predanie.ru/>)

Религия и СМИ (<http://www.religare.ru/>)

Сайт диакона Андрея Кураева (<http://www.kuraev.ru/>)

«Слово». Православный образовательный портал. (<http://www.portal-slovo.ru/>)

Энциклопедия Кругосвет (<http://www.krugosvet.ru/>)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий

программу курса, список рекомендуемых докладов по соответствующим темам семинарских занятий, перечень основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы к зачёту, тесты. Учебные и научные материалы по истории религии.

10. Образовательные технологии:

Тренинг, кейс-стади, работа по группам, диспуты, ролевые игры и другие активные формы обучения.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами). Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

1. Термин «секта». Причины возникновения сектантства.
2. Признаки и классификация сект.
3. Истоки и происхождение тоталитарных сект. Их признаки.
4. Методы вербовки и контролирования сознания в тоталитарных сектах.
5. Евангельские христиане-баптисты. История возникновения, особенности вероучения, обрядовая сторона служения.
6. Адвентисты седьмого дня. История возникновения, особенности вероучения, обрядовая сторона служения.
7. Общество сторожевой башни – Свидетели Иеговы. История происхождения. Наименование. Особенности диалога с адептами секты.
8. Мормоны – «Церковь Иисуса Христа последних дней». История происхождения. Вероучение.
9. Сайентология. Рон Хаббард. История происхождения. Вероучение.
10. «Церковь объединения» Муна. История происхождения. Вероучение.
11. Пятидесятники. Неопятидесятники. История происхождения. Юридический статус. Вероучение.
12. Псевдостоличные секты: йога, «Общество сознания Кришны», трансцендентальная медитация и т.п. Общая характеристика.
13. Культи "Новой эры". Корни, основные черты "New Age".
14. Эзотерика: общество Рерихов. Блаватская. Общая характеристика.
15. Медицинские секты. Общая характеристика.
16. Неоязычество, ведьмовство, шаманизм. Общая характеристика.

17. Секта Виссариона. Общая характеристика.
18. Порфирий Иванов и секта Ивановцев. Общая характеристика.
19. «Богородичный центр», «Страна Анура», Золотов, Анастасийцы, Радастея и др. Общая характеристика.
20. Люциферианство и сатанизм. Готы, староверы-инглинги. Общая характеристика.
21. Коммерческие секты: Мэри Кэй, Амвей, Тяньши и т.д. Тренинги. Семинары. НЛП. Общая характеристика.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Проверка конспектов	Раздел 1. Эзотерические учения: история, предмет, метод.	ПК-1
2.	Дискуссия	Раздел 2. Мистический опыт как основа эзотеризма.	ПК-1
3.	Тестирование	Раздел 3. Генезис эзотерических учений.	ПК-1

Разработчик:

Доцент кафедры философии и методологии



науки В.Ю. Шмелев

Эксперт:

Профессор кафедры философии и социальных наук ИрГУПС



В.Е. Осипов

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

Протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Зав. кафедрой философии и методологии науки



В.И. Куйбарь