



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Отделение ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства»



Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкova

«12» февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.20. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Международная журналистика**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ ИГУ

Протокол №\_6\_от «12»\_февраля\_2024 г.

Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано отделением  
ВШЖМ:

Протокол № 6 от «09» февраля 2024 г.

Руководитель отделения  
А.В. Гимельштейн

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 <b>Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</b>	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
а) перечень литературы	13
б) периодические издания	13
в) список авторских методических разработок	13
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	13
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	14
6.2. Программное обеспечение:	15
6.3. Технические и электронные средства обучения:	15
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель** дисциплины **Б1.В.20 «Международные организации»:** формирование у студентов системных представлений и знаний о деятельности международных организаций (глобальных и региональных, межправительственных и неправительственных) в современной системе международных отношений.

### Задачи:

- 1) познакомить студентов с разнообразными международными организациями, в том числе играющими значимую роль в современных международных отношениях, их спецификой и структурой;
- 2) дать представление о теоретических и правовых основах формирования и деятельности международных организаций общего и специального профиля;
- 3) сформировать представления о процессах политической и экономической интеграции в разных регионах мира.
- 4) рассмотреть на конкретных примерах роль и место международных организаций в современных политических и экономических межгосударственных и международных отношениях

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.20 «Международные организации»** предназначена для студентов 2 года обучения по программе бакалавриата **42.03.02 Журналистика** и читается в третьем семестре. Относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.21 «Введение в теорию и историю международных отношений», Б1.О.11 «Основы теории и практики межкультурной коммуникации».

2.3. Информация, полученная в ходе изучения курса, поможет освоить профессиональные дисциплины: Б1.В.03 «Политические системы стран Азии», Б1.В.04 «Политические системы стран Африки», Б1.О.32 «Международная политическая коммуникация», Б1.В.18 «Публичная дипломатия».

2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умения и навыками в целях приобретения следующих компетенций.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1; УК-5; ПК-3 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО направления подготовки 42.03.02 Журналистика.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИДКуК1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	<b>Знает:</b> - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - основные методы, способы и

задач		<p>средства получения, хранения и переработки информации;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с литературой и другими информационными источниками;</li> <li>- интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности)</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>
<p><b>УК-5</b></p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИДК ук5.1</b></p> <p>Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития международных организаций;</li> <li>- основные события на разных этапах развития международных организаций;</li> <li>- основные тренды в современной системе международных отношений;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для эффективного освоения дисциплин учебного плана;</li> <li>- распознавать различные подходы к изучению и анализу международных организаций и их деятельности;</li> <li>- характеризовать любую современную международную организацию.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением самостоятельного поиска и обработки необходимой информации;</li> <li>- методами использования специальной литературы и международно-правовых</li> </ul>

		документов для анализа и объективной оценки различных ситуаций в сфере международных отношений.
<p><b>ПК-3</b> Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p><b>ИДК<sub>ПК3.3</sub></b> Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат</p>	<p><b>Знает:</b> - правовые основы функционирования международных организаций <b>Умеет:</b> - находить и сопоставлять информацию, относящуюся к деятельности международных организаций <b>Владеет:</b> - навыками создания текстов о деятельности международных организаций</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен 3 семестр

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Развитие международно-правовой доктрины. Начало современной истории международных организаций.	3	<b>18</b>	9	6	3	6	3	Устный опрос
2	Интеграционные процессы в разных регионах мира. Теоретические и правовые основы деятельности международных	3	<b>18</b>	9	6	3	6	3	Устный опрос

	организаций.								
3	Международные организации: классификация, структура, виды деятельности, роль в современном мире.	3	<b>18</b>	9	6	3	6	3	Доклад с презентацией
4	ООН: глобальная международная организация. Устав ООН, основные органы принятия решений, взаимодействие с другими акторами международных отношений.	3	<b>18</b>	9	6	3	6	3	Доклад с презентацией
5	Международные неправительственные организации: специфика деятельности	3	<b>18</b>	9	6	3	6	3	Доклад с презентацией
6	Международные организации регионального характера и важнейшие тенденции их развития.	3	<b>18</b>	9	6	3	6	3	Доклад с презентацией
<b>Итого часов</b>			<b>108</b>	54	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>10+26</b>	<b>18</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Развитие международно-правовой доктрины. Начало современной истории международных организаций.	Чтение литературы по теме	1-2 нед. обучения	3	Устный опрос	Основная и дополнительная литература
3	Интеграционные процессы в разных регионах мира. Теоретические и правовые основы деятельности международных организаций.	Чтение литературы по теме	3 - 4 нед. обучения	3	Устный опрос	Основная и дополнительная литература

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Международные организации: классификация, структура, виды деятельности, роль в современном мире.	Чтение литературы по теме	5 -6 нед.обучения	3	Доклад с презентацией	Основная и дополнительная литература
3	ООН: глобальная международная организация. Устав ООН, основные органы принятия решений, взаимодействие с другими акторами международных отношений.	Чтение литературы по теме	7 – 8 нед.обучения	3	Доклад с презентацией	Основная и дополнительная литература
3	Международные неправительственные организации: специфика деятельности	Чтение литературы по теме	9 – 11 нед.обучения	3	Доклад с презентацией	Основная и дополнительная литература
3	Международные организации регионального характера и важнейшие тенденции их развития.	Чтение литературы по теме	12-18 нед.обучения	3	Доклад с презентацией	Основная и дополнительная литература
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>18</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>9</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

Раздел	Наименование раздела	Темы
1	Развитие международно-правовой доктрины. Начало современной истории международных организаций.	1. Разработка проектов международных организаций в трудах политиков и философов прошлого
		2. Создание первых международных организаций в XIX в. Характерные черты и специфика первого этапа развития международных организаций.
		3. Выработка международно-правовых обычаев и норм для регулирования международных организаций.
		4. Лига Наций как первый опыт создания глобальной организации
2	Интеграционные процессы в разных регионах мира. Теоретические и правовые основы деятельности международных организаций.	1. Понятие интеграции в социальных и экономических науках
		2. Эволюция интеграционных процессов.
		3. Западная и российская доктрины о сущности межправительственных организаций
3	Международные организации: классификация, структура, виды деятельности, роль в современном мире.	1. Международная организация как актор международных отношений. 2. Типология международных организаций.
4	ООН: глобальная международная организация. Устав ООН, основные органы принятия решений, взаимодействие с другими акторами международных отношений.	1. История создания ООН.
		2. Цели и принципы ООН. Устав ООН. Структура организации.
		3. Роль ООН в поддержании мира
		4. Специализированные учреждения ООН.
5	Международные неправительственные организации: специфика деятельности	1. Международные неправительственные организации: понятие.
		2. Виды МНП и роль в современном мире.
6	Международные организации регионального характера и важнейшие тенденции их развития.	1. Проблемы и перспективы интеграционных процессов в регионах.
		2. Региональные организации
		3. Европейский Союз. АТЭС. БРИКС. ШОС.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела, темы, дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час)		Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы*
			Всего	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1	Создание первых международных организаций	3	2	Устный опрос	УК-1 УК-5 ПК-3
2	Тема 2	Понятие интеграции в социальных и экономических науках	3	2	Устный опрос	УК-1 УК-5 ПК-3
3	Тема 3	Международная организация как актор в современных международных отношениях	3	2	Доклад с презентацией	УК-1 УК-5 ПК-3
4	Тема 4	Специализированные учреждения ООН	3	2	Доклад с презентацией	УК-1 УК-5 ПК-3
5	Тема 5	Виды МНП по сферам деятельности	3	2	Доклад с презентацией	УК-1 УК-5 ПК-3
6	Тема 6	Крупные региональные организации	3	2	Доклад с презентацией	УК-1 УК-5 ПК-3

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Тема 1. Лига Наций как первая попытка создания универсальной международной организации по	Проанализировать материалы о создании первой универсальной международной организации, ее Устав	УК-1 УК-5 ПК-3	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК5.1</sub> ИДК <sub>ПК3.3</sub>

	поддержанию мира и безопасности			
2	Тема 2. Основные этапы развития международной экономической интеграции	На основе учебно-методических материалов выделить этапы развития международной экономической интеграции, охарактеризовать каждый из этапов	УК-1 УК-5 ПК-3	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК5.1</sub> ИДК <sub>ПК3.3</sub>
3	Тема 3. Выработка международно-правовых обычаев и норм для регулирования международных организаций	Подготовить доклад с презентацией	УК-1 УК-5 ПК-3	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК5.1</sub> ИДК <sub>ПК3.3</sub>
4	Тема 4. Миротворческие операции ООН	Подготовить доклад с презентацией	УК-1 УК-5 ПК-3	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК5.1</sub> ИДК <sub>ПК3.3</sub>
5	Тема 5. Деятельность международных неправительственных экологических организаций	Подготовить доклад с презентацией	УК-1 УК-5 ПК-3	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК5.1</sub> ИДК <sub>ПК3.3</sub>
6	Тема 6. Соотношение надгосударственных и национальных структур: вопросы делегирования полномочий на примере Европейского союза	Подготовить доклад с презентацией	УК-1 УК-5 ПК-3	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК5.1</sub> ИДК <sub>ПК3.3</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В освоении курса важное место занимают практические занятия, а также самостоятельная работа студента, в ходе которой формируются навыки работы с источниками и научной литературой. Задача студента заключается в том, чтобы, используя уже приобретенные на лекциях знания, научиться ориентироваться в документах и литературе и уметь их анализировать. Одним из видов работы на практических занятиях является подготовка сообщений-презентаций по предложенным темам.

Основными учебными материалами, используемыми на занятиях, являются: литература по темам, карты и схемы; документальные фильмы, методические материалы преподавателя.

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются архивные документы (письменные и визуальные источники), книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет –материалы приведен в соответствующем.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение занятий. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Наиболее эффективной формой такого контроля является проведение опросов в течение семестра. Они включают в себя вопросы по изученному материалу и требуют ответа, демонстрирующего владение первоисточниками и литературой. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Необходима фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Итоговой формой оценки СРС является экзамен, в результате которого обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

Презентации студентов сопровождаются общей дискуссией в группе по теме доклада.

Подготовка к докладу

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме

Демонстративный вариант заданий, вынесенных на самостоятельную работу:

1. К теме «Деятельность международных неправительственных экологических организаций»: подготовьте доклад с презентацией. Можно выбрать любую международную неправительственную организацию (Красный крест, Гринпис и т.д.), необходимо в докладе рассказать об истории возникновения организации, ее целях и задачах, структуре, основных видах деятельности. В ходе подготовки доклада ответить на вопросы: почему возникают международные неправительственные организации? Какие вопросы они решают? Чем их деятельность отличается от деятельности международных правительственных организаций?
2. К теме «Лига Наций как первая попытка создания универсальной международной организации по поддержанию мира и безопасности»: проанализировать материалы о создании первой универсальной международной организации, найти и прочитать Устав организации. В ходе работы ответить на вопросы: почему проект Лиги Наций оказался недолговечным? Какая критика предъявлялась к структуре и деятельности Лиги Наций?

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены учебным планом).**

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Литература:**

##### **Основная**

- 1) Олейников, Илья Васильевич. Международное сотрудничество регионов Байкальской Сибири в 90-х годах XX - начале XXI века (на примере Иркутской области и Республики Бурятия): учеб. пособие/ И. В. Олейников, Е. А. Матвеева, Ю. В. Елохина; Иркутский гос. ун-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 177 с. Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), нф(1), истфил (10)
- 2) Международные экономические организации [Текст : Электронный ресурс] : Учебник. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-9314-1.
- 3) Косов, Ю. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Косов. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 384 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. - ISBN 978-5-45900904-0

##### **б) дополнительная**

- 4) Поздняков, Александр Иванович. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 339 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-99165202-5.
- 5) Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Социология"/ Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Соц. фак.; Под ред. П. А. Цыганкова. – М.: Альфа-М, 2004. – 283 с.: а-ил.. – (Спецкурс). – Библиогр.: с. 274-280 Экземпляры: всего: – нф(1), ИСН(1), истфил(1)

##### **в) периодические издания (при необходимости)**

##### **г) список авторских методических разработок:**

авторские презентации к лекциям, размещенные в ЭИОС ИГУ [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)

#### д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>).
3. Электронные библиотечные системы. Образовательные ресурсы НБ ИГУ:
  - ЭЧЗ «БиблиоТех» : <https://isu.bibliotech.ru/>
  - ЭБС «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/>
  - ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru>
  - ЭБС «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru/>
  - УБД ИВИС <http://dlib.eastview.com>
  - Электронная библиотека ИД Гребенников <http://grebennikon.ru>
  - Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://dvs/rs1/ru>
  - ЭБ Издательского центра «Академия»
  - ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
  - Библиотека Единого окна доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/library>
4. Электронные каталоги Российской национальной библиотеки <http://www.nlr.ru/poisk/>
5. Библиотека сайта по журналистике, рекламе и PR <http://www.eartist.narod.ru/>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

#### ОБОРУДОВАНИЕ:

*Специальные помещения:* Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 86 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

*техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Основы теории журналистики»: проектор (1): Optoma X 312; экран (1); монитор(1): SamsungSyncMaster943N ;системный блок (1): Фрейм-АТХ; колонки переносные (2): GeniusZJFI09500080

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonik; экран (1); ноутбук переносной (1): AsusX553M колонки переносные (2): GeniusZJFI09500080

### 6.2. Программное обеспечение:

1. «Kaspersky Endpoint Security» для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499
2. Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1В08161103014721370444. Срок действия: от 01.12.2021 до 22.01.2024.
3. Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).
4. WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows). Лицензия № 68203571.
5. OFFICE 2007 Suite. Лицензия № 43364238.
6. Drupal. Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала

- электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
7. **Moodle**. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
  8. **Google Chrome**. Браузер. Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
  9. **Mozilla Firefox**. Браузер. Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
  10. **Opera**. Браузер. Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
  11. **PDF24Creator**. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.
  12. **VLC Player**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
  13. **BigBlueButton**. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
  14. **Sumatra PDF**. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
  15. **Media player home classic**. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
  16. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
  17. **Speech analyzer**. Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

### 6.3. Технические и электронные средства:

Презентации по темам: Введение. Журналистика как предмет изучения. Массовая информация. Журналистика в информационном пространстве. Функции журналистики. Действенность и эффективность журналистики. Журналистская деонтология. Журналистика как область творческой деятельности.

Тестовые задания на <http://belca.isu.ru/>

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

- Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким

образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

- Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

Интерактивные элементы используются на всех лекционных и практических занятиях.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в данном разделе программы.

### **Оценочные средства (ОС):**

8.1. Оценочные средства для входного контроля.

Не предусмотрено.

8.2. Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме. Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	1,2,	ПК – 2 ПК - 3
2	Доклад с презентацией	3,4,5,6	ПК – 2 ПК - 3

Демонстративный вариант вопросов для дискуссии (устного опроса):

1. List the first international organizations. What issues were they created to solve? What were their specific features?
2. What criteria must an international organization meet?
3. What projects of international organizations were proposed by European thinkers in the 17th century?

Демонстративный вариант тем докладов с презентациями:

1. World Health Organization's activities to combat COVID-19: successes and failures
2. European Union: features of European integration
3. UN Security Council: functions and powers

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. History of the creation of the UN. Goals and principles of the organization.
2. Reasons for the emergence of international organizations: from the first projects to the first organizations.
3. The activities of the League of Nations as the first international organization of a universal nature.
4. Integration processes: concept, stages.
5. Classifications of international organizations (types, purposes)
6. European and Asian models of integration: general and specific characteristics
7. The role of international non-governmental organizations in modern international relations
8. Development of international legal customs and norms for the regulation of international organizations
9. International regional organizations: typology, structure
10. UN specialized agencies: tasks and powers (using the example of one of the agencies)

**Разработчики:**

доцент кафедры мировой истории и международных отношений  
исторического факультета ИГУ Ю.В. Елохина \_\_\_\_\_

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика» и профилю подготовки «Международная журналистика».

Программа рассмотрена на заседании отделения «Высшая школа журналистики и медиапроизводства» 09 февраля 2024 г. Протокол № 6.

Руководитель отделения \_\_\_\_\_ А. В. Гимельштейн

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*