



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.20 Этнополитология

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки: Политология

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

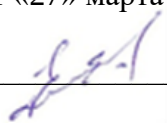
Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 6 от «27» марта 2023 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2023 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии)</i>	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
а) перечень литературы	
б) периодические издания <i>(указать при необходимости)</i>	
в) список авторских методических разработок <i>(указать при наличии)</i>	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	23
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	26
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	27

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели.

Основной целью дисциплины **Б1.В.20 «Этнополитология»** является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 «Политология». Профиль «государственная политика и управление» является:

- формирование навыков использования полученных знаний для анализа политических процессов и событий
- формирование у студентов базовых научных представлений об основных тенденциях этнополитических процессов, происходящих в современном мире
- освоение студентами основных понятий из области этнополитологии, а также смежных с ней дисциплин (этнологии, социальной антропологии)
- расширение политологического и общегуманитарного кругозора студентов
- использование полученных знаний в практической работе.

Задачи.

Задачей курса является знакомство студентов с предметом, категориальным аппаратом, основными теоретическими и практическими проблемами науки об этничности и о роли этничности в политических процессах.

Студенты должны получить представление о таких базовых категориях как «этничность», «этнос», «нация», «национализм». Соотношение этнического и политического. Этнополитические конфликты и конфликты, маркируемые как этнополитические. Этничность и государственное строительство: мировой и российский опыт.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.20 Этнополитология** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Введение в политическую теорию»

«История политических учений»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Политический маркетинг»

«Политический менеджмент»

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 Политология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5 Владеет методами разрешения	ИДК ПК-5.1 Собирает, обрабатывает,	Знать: • об основных теоретических

политических конфликтов, организации политической социализации молодежи, политической мобилизации масс, с использованием технологий и каналов массовой коммуникации и средств массовой информации	анализирует, интерпретирует документальные, печатные, телевизионные и интернет-источники с целью формирования взгляда на существующую в регионе социально-политическую ситуацию ИДК ПК-5.2 Определяет стадии реально существующих политических конфликтов в онлайн и киберпространстве, в том числе прямо или косвенно связанных с национальными проблемами, предлагает пути их разрешения	подходах к изучению этнополитических процессов • уметь идентифицировать различные интерпретации понятий «нация», «этнос», этничность • различать основные исторические формы национализма • понимать суть современных этнополитических конфликтов и уметь их анализировать с точки зрения причин, участников и динамики процесса • обладать навыками анализа различных источников по этнополитологической тематике • обладать навыками анализа современных политических процессов через использование этнополитологических концепций. Уметь: • Работать с общетеоретической литературой, посвященной проблемам этничности и нации. • Работать с разнообразными типами источников, связанных с национальными процессами в современной России. • Анализировать природу конфликтов в обществе, прямо или косвенно связанных с национальными отношениями. • Писать исследовательские тексты. Владеть: • Навыками анализа этнополитической ситуации, особенно для современной российской ситуации. • Навыками работы с общеметодологическими и концептуальными текстами относительно этнических и национальных проблем. • Навыками анализа конфликтных ситуаций в обществе, прямо или косвенно связанных с национальными проблемами. • Навыками написания аналитических, научных текстов.
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 10 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации /КО		
1	Введение в курс				4			8/0,75	Эссе, зачет
2	Этнические феномены: определение базовых понятий и основных теоретических подходов				2	6	1	8/0,75	Выступление на семинаре, зачет
3	Нации и национализм: содержание понятий, исторические формы				2	6	1	8/0,75	Выступление на семинаре, зачет
4	Национальные меньшинства и принцип самоопределения в современной политике				2	4	1	8/0,75	Выступление на семинаре, зачет
5	Этнополитическая мобилизация и ее основные этапы.				2	4	1	8/0,75	Выступление на семинаре, зачет
6	Этнополитические конфликты				2	6	1	8/0,75	Выступление на семинаре, зачет
6	Этнополитические конфликты на постсоветской территории				2	6	1	8/0,75	Выступление на семинаре, зачет

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			ая работа (в том числе внеаудиторная	
8	Особенности федерализма и этнонациональной политики в РФ				2	4	1	8/0,75	Выступление на семинаре, зачет
9	Зачет						1/1	11	
	Итого часов		144		18	36	1/8	75/6	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6		эссе	1 неделя	8	Мое этническое самоощущение	Ачкасов В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. -495 с.
6	Этнические феномены: определение базовых понятий и основных теоретических подходов	Самостоятельное чтение обязательной и рекомендуемой литературы.	2-3 неделя	8	Подготовка выступления на семинарском занятии, подготовка реферата	Зорин В. Ю. Национальная политика российского государства в XX - начале XXI века [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Зорин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. -М : Издательство Юрайт, 2018. - 251 с.
6	Нации и национализм: содержание понятий, исторические формы	Самостоятельное чтение обязательной и рекомендуемой литературы.	4-5 неделя	8	Подготовка выступления на семинарском занятии.	Ачкасов В. А.Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.
6	Национальные меньшинства и принцип самоопределения в современной политике	Самостоятельное чтение обязательной и рекомендуемой литературы.	6-7 неделя	8	Подготовка выступления на семинарском занятии.	

6	Изобретение традиции» и мифотворчество как элементы этнополитической мобилизации	Самостоятельное чтение обязательной и рекомендуемой литературы.	8-9 неделя	8	Подготовка выступления на семинарском занятии.	:Издательство Юрайт, 2019. - 495 с.
6	Этнополитические конфликты в современном мире	Самостоятельное чтение обязательной и рекомендуемой литературы.	10-11 неделя	8	Подготовка выступления на семинарском занятии.	Зорин В Ю. Национальная политика российского государства в XX- начале XXI века [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Ю. Зорин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 251 с.
6	Чеченский конфликт: исторические корни, мотивы, этапы развития	Самостоятельное чтение обязательной и рекомендуемой литературы.	12-13 неделя	8	Подготовка выступления на семинарском занятии.	
6	Особенности федерализма и этнонациональной политики в Российской Федерации	Самостоятельное чтение обязательной и рекомендуемой литературы.	14-15 неделя	8	Подготовка выступления на семинарском занятии.	
6	Подготовка к зачету		14-15 неделя	11		
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				75		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				10		

4.3 Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Развернутое содержание
1	Введение в курс «Этнополитология».	Предметная область этнополитологии. Понятие этнического пространства и его соотношение с политическим пространством. Этнополитология в системе социогуманитарных наук. Характеристика курса. Разъяснение режима работы и зачетных требований.
2	Этнические феномены: определение базовых понятий и основных теоретических подходов.	Понятия: «этничность», «этнос», «этническая группа», «этническая идентичность», «этническое сознание». Основные подходы к изучению этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Исследование этничности и этнополитических проблем в России.
3	Нации и национализм: содержание понятий, исторические формы.	Два понимания нации: как политической/гражданской общности людей (нация — согражданство), как высшей формы этнической общности (этнонация). Французская и немецкая традиции в понимании нации. Национализм как политика и политическое движение. Гражданский национализм и этнический национализм. Исторические разновидности национализма.
4	Национальные меньшинства и принцип самоопределения в современной политике.	Принцип самоопределения — из истории появления, суть принципа. Понятие этнического/национального меньшинства. Понятие диаспоры. Противоречивость международных правовых актов: право народа на самоопределение и принцип территориальной целостности государств; конфликт между принципом самоопределения и правами человека.
5	Этнополитическая мобилизация и ее основные этапы	Понятие этнополитической мобилизации. Три этапа этнополитической мобилизации: конструирование традиции и мобилизация «народности»; политизация этнического/национального наследия; «этническое очищение». Этнополитическое движение и идеология. Факторы этнополитической мобилизации.
6	Этнополитические конфликты.	Сфера этнополитического конфликта. Предпосылки, факторы и механизмы этнополитического конфликта. Типология

		этнических политических конфликтов. Динамика этнических вооруженных конфликтов Государство в этнополитическом конфликте. Этнополитические конфликты в современном мире.
7	Этнополитические конфликты на постсоветской территории.	Типология конфликтов на позднесоветской и постсоветской территории. Динамика этнических конфликтов (на примере СССР и пост-советского пространства). Северный Кавказ как наиболее сложная конфликтогенная зона (осетино-ингушский конфликт, ситуация вокруг Южной Осетии и Абхазии, чеченский кризис – его причины и динамика). Проблема непризнанных государств (Приднестровье, Нагорный Карабах).
8	Особенности федерализма и этнонациональной политики в Российской Федерации.	Понятие «федерализм» и «этнонациональная политика». Этапы формирования современного российского федерализма. Особенности и противоречия современного российского федерализма: неравенство субъектов федерации при формально провозглашенном равенстве; статус титульных народов и национальных меньшинств в национальных субъектах РФ; отсутствие национально–территориального образования русского этноса; нарушение принципа равноправия людей независимо от их национальной принадлежности. Возможные пути решения проблем российского федерализма

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1.	2	Семинар «Этнические феномены: определение базовых понятий и основных теоретических подходов»	4		Выступление, доклад с презентацией на семинаре	ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2
2.	3	Семинар «Нации и национализм: содержание понятий, исторические	6		Выступление, доклад с презентацией на	ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2

		формы»			семинаре	
3.	4	Семинар «Национальные меньшинства и принцип самоопределения в современной политике». Рассмотрение ситуации вокруг Косово	4		Выступление, доклад с презентацией на семинаре	ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2
4.	4	Семинар «Изобретение традиции» и мифотворчество как элементы этнополитической мобилизации.	4		Выступление, доклад с презентацией на семинаре	ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2
5.	6	Семинар «Этнополитические конфликты в современном мире».	6		Выступление, доклад с презентацией на семинаре	ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2
6.	7	Семинар «Чеченский конфликт: исторические корни, мотивы, этапы развития».	6		Выступление, доклад с презентацией на семинаре	ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2
7.	8	Семинар «Особенности федерализма и этнонациональной политики в Российской Федерации»	4		Выступление, доклад с презентацией на семинаре	ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Этнические группы и социальные границы: концепция Ф. Барта	Написать реферат по материалам книги Ф.Барта	ПК-5	ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2
2	Концепция этничности без групп Р.Брубейкера	Написать реферат по материалам книги Р.Брубейкера	ПК-5	ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Этнополитология» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого

предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Оформление презентации. Для всех слайдов необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. На слайдах должны быть поля, не менее 1 см с каждой стороны. Для акцентирования внимания можно воспользоваться лазерной указкой. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора, а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада. Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», неприемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов не является завершением выступления. Такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальный вариант – **повторение первого слайда в конце презентации**, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;

- небольшой объём;
- свободная композиция;
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи .

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЭССЕ

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-15 страниц машинописного текста

Реферат пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание реферата, необходимо отметить следующее.

Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы.

Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме).

После заключения необходимо привести список литературы.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) Основная литература

1. Ачкасов В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 495 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3066-5. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FB60B306-BF90-43E9-84D6-9CFDBBC0DE50+
2. Ачкасов В. А. Этнополитология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ачкасов В.А. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 495 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D5B180FE-3835-4666-B326-881B26DFF701>. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 10. - ISBN 978-5-9916-3432-8 : 1780.00 р. +
3. Зорин В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Ю. Зорин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 251 с. - (Авторский учебник). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/6A4B48E5-B3F1-4726-9B4B-5015BCF861C9>. - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internetaccess. - неогр. доступ. - ISBN 978-5-534-06651-7 : 629.00 р. 2-е издание +

б) Дополнительная литература

1. Боришполец К. П. Методы политических исследований [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / К. П. Боришполец. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 221 с. ; 21 см. - (Учебное пособие). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 5-7567-0370-5. Экземпляры всего: 6 +
2. Ачкасов В. А. Этнополитология [Текст] : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. и спец. / В. А. Ачкасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 495 с. ; 22 см. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 494-495. - ISBN 978-5-9916-3432-8. Экземпляры всего: 5 +
3. Гаджиев К. С. Политология [Текст] : основной курс: Учебник / К. С. Гаджиев. - М. : Высш. образование, 2007. - 460 с. ; 21 см. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 458-460. - ISBN 978-5-9692-0105-7. Экземпляры всего: 51 +
4. Крадин Н. Н. Политическая антропология [Текст] : учебник / Н. Н. Крадин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Логос, 2010. - 271 с. : ил. ; 22 см. - (Новая Университетская Библиотека). - Библиогр.: с. 235-260. - ISBN 5-94010-281-6 : 154.21 р., 151.37 р. Экземпляры всего: 4 +

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.01.2023 г.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: www.lanbook.com 3. Цена контракта: безвозмездно

	4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 600 000,00 руб. 4. Акт № 880 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от .07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 123 750,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.
Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г. 4.Цена контракта: 821 465,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по

	подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3. Цена контракта: 94 759,80 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections
Архив научных журналов (НЭЙКОН)	
Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. Исполнитель: НП НЭЙКОН	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. 2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996 Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011

	Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007 Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.

	3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибиряка» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети

	университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 66 посадочных мест. Оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Sactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.
--	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№5789/347/22 от 30.12.2022	30.12.2022	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообла	Условия использования по	Условия правообла	бессрочно

	дателя	ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	теля	
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021	28.11.2021	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Введение в курс	Лекция	Лекция-визуализация	2
2	Этнические феномены: определение базовых понятий и основных теоретических подходов	Семинар	Доклад с презентацией	2
3	Нации и национализм: содержание понятий, исторические формы	Семинар	Доклад с презентацией	2
4	Национальные меньшинства и принцип самоопределения в современной политике	Семинар	Доклад с презентацией	2
5	Этнополитическая мобилизация и ее основные этапы.	Семинар	Доклад с презентацией	2
6	Этнополитические конфликты	Семинар	Доклад с презентацией	2
7	Этнополитические конфликты на постсоветской территории	Семинар	Доклад с презентацией	2
8	Особенности федерализма и этнонациональной политики в РФ	Семинар	Доклад с презентацией	2
Итого часов				16

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

8.1.1 Оценочные материалы для входного контроля – не предусмотрены

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Scес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Scес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	40
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-3	15
3	Участие в дискуссии	0-5	5
4	Доклад с презентацией	0-8	24
5	Реферат	0-15	15
6	Эссе	0-15	15
	Всего за семестр		60

8.2 Материалы для проведения текущего контроля знаний Критерии оценки выступления на семинарском занятии

5 баллов	Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области; активно участвует в работе семинара.
4 балла	Студент демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Ответ логичен и последователен, однако допускается одна - две неточности в ответе; студент активно участвует в работе

	семинара
3 балла	Ответ свидетельствует о знании студентом основных процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа (допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области). Студент принимает эпизодическое участие в работе семинара
0-2 балла	Студент не имеет представления об основных процессах изучаемой предметной области, и/или обнаруживает незнание основных вопросов теории; и/или навыки анализа явлений, процессов не сформированы, отсутствует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; ответ не отличается логичностью и последовательностью. Студент не принимал участие в работе семинара

Критерии оценивания ответа на вопросы на семинаре:

- 1 балл дается за попытку ответить на вопрос, но сам ответ очень краток, нет навыка предложить свою собственную аргументацию
- 2 балла дается за хороший ответ, но без достаточной аргументации
- 3 балла дается за хороший развернутый ответ, есть обоснование, приведено много примеров

Критерии оценки участия студента в дискуссии

Оценка	Критерии
5 баллов	Задано 2-3 вопроса или сделано 2-3 дополнения, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использовавшиеся в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки
4 балла	Задано 1-2 вопроса или сделано 1-2 дополнения, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использовавшиеся в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки
3 балла	Задан 1 вопрос или сделано 1 дополнение, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использовавшиеся в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки

Примерные темы для докладов с презентацией:

- 1. Соотношение предметных областей этнополитологии, этнической социологии и политической социологии

2. Прикладная этнополитология в России и основные направления этнополитологических исследований.
4. Этнополитическая мотивация взрыва этничности во второй половине XX века. Права человека и право народа на самоопределение.
5. Противоречия национальной политики периода Российской империи в девятнадцатом веке.
6. Идеология великодержавности и панславизма как основа национальной политики в имперский период.
7. Этноконфессиональный фактор национальной политики в России.
8. Национальная доктрина большевиков.
- 8а. Политика «коренизации» в СССР.
- 8б. Принцип институционализации этничности в советской национальной политике.
9. Противоречия советской национальной политики. Идея формирования советского народа как надэтнической общности.
10. Сталинские депортации народов и их последствия.
11. Этнический фактор в распаде СССР.
12. Российский федерализм и национальная политика современного Российского государства.
13. Институциональное содержание этничности. Особенности институционализации этничности в период советской власти и после распада СССР.
14. Понятие социального конфликта и социального противоречия. Этнический конфликт как частная форма социального конфликта.
15. Типология этнических конфликтов по форме проявления и уровню притязаний.
16. Динамика этнических конфликтов (на примере СССР и пост-советского пространства).
17. Чеченский конфликт: исторические корни, мотивы, этапы развития.
18. Национальное движение как социально-политическая форма институционализации этничности.
19. Типология национальных движений (на примере СССР и пост-советских государств).
20. Соотношение понятий национализм и этнонационализм.
- Строительство этнонациональных государств на пост-советском пространстве
21. Формы этнической неприязни. Социальная динамика этнического отвержения.
22. Феномен кавказофобии: мотивы и следствия.
23. Взгляды В.А. Тишкова на соотношение политики и этничности.
24. Языковая политика в полиэтничном государстве (по работам Барта).
25. Социокультурная адаптация этнических мигрантов в условиях крупного российского города.

Критерии оценивания доклада с презентацией:

Оцениваемый показатель	2 или менее баллов	3-4 баллов	5-6 баллов	7-8 баллов
Содержание материала доклада и презентации	Материал не отвечает теме.	Материал лишь частично отвечает теме исследования .	Материал по теме в достаточном объеме, но может быть нарушена последовательность .	Материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации.

Дизайн презентации	Не используются средства оформления.	Используются лишь стандартные средства оформления слайдов.	В оформлении используются иллюстрирующие тему материалы (1-2), эффекты анимации.	В оформлении слайдов используются различные средства: эффекты анимации, иллюстрации по теме (более 2), другие объекты, улучшающие восприятие информации.
Постановка целей и задач в докладе и презентации	Цели и задачи не обозначены.	Цель поставлена неграмотно, нечетко. Не наталкивает на результат.	Цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечать теме исследования.	Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно (в соответствии с возрастом).

Темы рефератов:

Написать реферат по материалам книги Ф.Барта

Написать реферат по материалам книги Р.Брубейкера

Критерии оценки рефератов

Оценка	Общие требования
15 баллов	Представлено введение, краткий обзор, описаны ключевые выводы реферируемого издания с использованием ограниченного количества примеров. Обращение к иным источникам, которые поддерживают предлагаемую Вами оценку текста. Присутствует системная критика: от наиболее важных к менее важным выводам о реферируемом тексте. Присутствует общее отношение к тексту.
10 баллов	Представлено введение, краткий обзор, описаны ключевые выводы реферируемого издания с использованием ограниченного количества примеров. обращение к иным источникам, которые поддерживают предлагаемую Вами оценку текста. Наличие нескольких незначительных ошибок или 4-6 недочетов в оформлении текста; незначительные нарушения логики изложения материала; отдельные неточности в изложении материала.
5 баллов	Представлено введение, краткий обзор, не в полной мере описаны ключевые выводы реферируемого издания. Нет основных разделов реферата. Наличие

	грубой ошибки, отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.
0 баллов	Студент не представил реферат, либо присутствует явный плагиат, изложение текста не логично, не соблюдены основные правила подготовки реферата, присутствуют грубые ошибки.

Задание: написать эссе «Мое этническое самоощущение»

Критерии оценки эссе

Оценка	Общие требования
15 баллов	Тема раскрыта полно; студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной научной литературы. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме, текст имеет более 75% оригинальности. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Правильное оформление работы
10 баллов	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Текст имеет не менее 70% оригинальности. Ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
5 баллов	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Понимает базовые основы темы. Текст имеет не менее 60% оригинальность. Присутствует нарушение логики раскрытия проблемы, аргументы неполны. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
Менее 5 баллов	Работа несамостоятельна, представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст. Отсутствует анализ литературы по выбранной теме. Отсутствует теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы

8.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме устного зачета

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{\text{итог}}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить зачет без процедуры сдачи, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{\text{тек}}$) составит 60 и более баллов.

Вопросы для собеседования на зачете:

1. Предметная область этнополитологии. Этнополитология в системе социогуманитарных наук.
2. Понятия: «этничность», «этнос», «этническая идентичность», «этническое сознание».
3. Основные подходы к изучению этнических феноменов: примордиализм, инструментализм / конструктивизм.
4. Понятие «нация». Различные подходы к пониманию феномена нации. Гражданская нация и этнонация.
5. Нация и национальное государство.
6. Национализм как идеология и политическое движение. Исторические формы национализма
7. Национальное движение как социально-политическая форма институционализации этничности.
8. Теории национализма
9. Э.Геллнер о национализме.
10. Этнополитическая мобилизация — понятие, основные этапы, примеры.
11. Роль истории в этнополитической мобилизации. Концепция «изобретения традиций» Э. Хобсбаума.
12. Понятия «этническое/национальное меньшинство», «титутельная нация», «диаспора»
13. Принцип суверенитета или право народа на самоопределение – его суть, история и проявления в современной политической жизни
14. Права национальных меньшинств.
15. Различные формы реализации права народа на самоопределение: сецессия (сепаратизм), ирредентизм, федерализм, территориальная автономия, культурная автономия
16. Этнополитический конфликт – понятие, суть, стадии развития
17. Типология этнополитических конфликтов а) по динамике б) по основным целям.
18. Конфликт в Косово: причины, субъекты, динамика.
19. Непризнанные государства (defacto государства) в современном мире.
20. Советский опыт этнофедерализма.
21. Статусные институциональные этнополитические конфликты на территории СССР на рубеже 1980-90-х гг., переросшие в борьбу за независимость.
22. Статусные этнополитические конфликты на территории СССР и РФ в 1990-х гг., возникшие в результате борьбы за повышение политического статуса.
23. Соотношение понятий "национализм" и "этнонационализм". Строительство этнонациональных государств на постсоветском пространстве.
24. Чеченский этнополитический конфликт: причины и субъекты.

25. Динамика чечено-российского этнополитического конфликта. Современное состояние.
26. Современные этнополитические конфликты в Дагестане, Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии.
27. Этапы формирования современного российского федерализма
28. Национальная политика в современной России.
29. Противоречия современного российского федерализма и пути их разрешения.

Критерии оценивания студента на зачете

«Зачтено» выставляется студенту, если он

- глубоко и прочно усвоил программный материал,
 - исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,
 - умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
 - использует в ответе материал из разнообразных источников,
 - владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
- или если он
- твердо знает материал,
 - грамотно и по существу излагает его,
 - не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос,
 - правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач,
 - владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
- или если он
- имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,
 - допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,
 - испытывает затруднения при выполнении практических работ

«Не зачтено» выставляется студенту, который

- не знает значительной части программного материала,
 - допускает существенные ошибки,
- неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Диагностическая работа (Контроль формирования компетенций)

Формируемая ПК	Индикаторы компетенции	Вопросы, задания	Правильные ответы
ПК-5 Владеет методами разрешения политических конфликтов, организации политической социализации молодежи, политической мобилизации масс, с	ИДК ПК-5.1 Собирает, обрабатывает, анализирует, интерпретирует документальные, печатные, телевизионные и интернет-источники с целью формирования взгляда на существующую в	Что является предметом этнополитологии?	В качестве ответа может быть указано: изучение влияния этнического фактора на политическое поведение людей и сферу политики в целом или изучение политической сферы общественной жизни этнических общностей, их взаимодействие с политикой и политическими

использованием технологий и каналов массовой коммуникации и средств массовой информации	регионе социально-политическую ситуацию		институтами государства (может быть дана иная формулировка, не искажающая смысла понятия)
		Что такое этничность?	Этничность — процесс социального конструирования воображаемых общностей, основанный на вере в то, что они связаны естественными и даже природными связями, единым типом культуры и идей или мифом об общности происхождения и общей истории. феномен этничности — это прежде всего форма идентичности человека и культурная традиция, на основе которых существуют в различных конфигурациях и взаимосвязях человеческие коалиции (или группы), называемые этническими общностями (народами, национальностями или этнонациями «этничность», рассматривается как культурная черта, отличающая одну группу от другой или как некое коллективное ощущение
		Что такое этнос?	Исторически сложившаяся общность людей, проживающих на определенной территории и имеющих общую культуру, историю, язык. этнические группы и их характеристики являются результатом исторических, экономических и политических обстоятельств, а также ситуативных воздействий.
		Научное направление в изучении этноса, в соответствии с которым этнос рассматривается как первозданная	примордиализм

		общность людей, заявляющая о себе в истории и реальной жизни в неповторимых конкретно-исторических формах. Каждая из этих форм, имея свои особые неповторимые признаки, позволяет определить принадлежность человека к тому или иному этносу и отличить один этнос от другого, называется	
		Что такое инструментализм?	Научное направление в изучении этноса, получившее широкое распространение в трактовке этничности в середине 70-х годов в западной этнологии. Суть концепции заключается в том, что основным в существовании этноса представляется служение каким-то определенным целям, интересам
		Научное направление в изучении этноса, представляющее этнос как конструкт, создаваемый при помощи интеллектуального воздействия отдельных личностей (культурных и властных элит).	Конструктивизм
		Что такое нация?	нацию определяют как большую относительно однородную социальную группу, обладающую общностью языка и культуры, имеющую единую территорию и политические институты и сохраняющую стабильность благодаря солидарности ее членов
		Идея о том, что границы этнической	Национализм

		общности должны совпадать с политическими границами Идеология, основана на верности и преданности индивида своему национальному государству; строится вокруг общего языка, религии, культуры или набора социальных ценностей, называется	
		Что такое гражданский национализм?	Утверждает, что легитимность государства определяется активным участием его граждан в процессе принятия политических решений, то есть, степенью, в которой государство представляет «волю нации». Основным инструментом для определения воли нации является плебисцит, который может иметь форму выборов, референдума, опроса, открытой общественной дискуссии и т. д. При этом принадлежность человека нации определяется на основе добровольного личного выбора и отождествляется с гражданством. Людей объединяет их равный политический статус как граждан, равный правовой статус перед законом, личное желание участвовать в политической жизни нации, приверженность общим политическим ценностям и общей гражданской культуре.
		Что такое этнический национализм?	Представление о том, что нация является высшей формой этнической общности, обладающей исключительным правом на обладание государственностью,

			включая институты, ресурсы и культурную систему. В зависимости от форм и целей проявления этнический национализм может иметь культурный или политический характер
		Этим термином называют часть народа или этнической группы, которые проживают за пределами территории, на которой они были образованы, они всячески поддерживают свою идентичность и национальное сознание	Дiaspora
		По мнению Ю. Рецлера, — это особая социальная группа, члены которой связаны общим групповым сознанием, отличительной культурой, общей историей, языком и литературой, связью с территорией	Этническая группа
		Какое из утверждений верно: а) Племя: нации и этносы б) Народность: племена и нации в) Этнос: племена, нации и народности +	Ответ – в)
		Что означает право на национальное самоопределение: а) создание новых выдуманных национальностей б) самостоятельное определение своей национальной принадлежности на основе близости культуры и языка общения + в) навязывание кому-либо принадлежность к той или иной национальной	Ответ – б)

		общности	
		Межнациональные отношения могут происходить: а) внутри одного населенного пункта б) внутри одного государства + в) между нациями разных стран	Ответ – б)
	ИДК ПК-5.2 Определяет стадии реально существующих политических конфликтов в онлайн и киберпространстве, в том числе прямо или косвенно связанных с национальными проблемами, предлагает пути их разрешения	Что такое этнополитическая мобилизация?	Процесс, посредством которого группа, принадлежащая к одной этнической категории (приписывающая себе принадлежность к таковой), в борьбе за политическую власть и лидерство с членами другой/других этнических групп или государством манипулирует этническими обычаями, ценностями, мифами и символами в политических целях, используя их как главный ресурс во имя обретения общей идентичности и политической/государственной организации группы
		Выделяют три этапа этнополитической мобилизации, перечислите их	конструирование традиции и мобилизация «народности»; политизация этнического/национального наследия; «этническое очищение»
		Что такое этнополитический конфликт	форма межгруппового конфликта, в котором группы с противоположными интересами различаются по этническому признаку. Под этнополитическим понимается конфликт с определенным уровнем организационного политического действия, общественных движений, массовых беспорядков, сепаратистских выступлений и даже гражданской войны, в которых противостояние происходит по различиям в этнической общности.
		Какие существуют	В качестве главных причин

		причины этнополитических конфликтов (назвать не менее пяти)	чаще всего выступают: территориальные споры; этнодемографические, социально-экономические и культурно-языковые разногласия; миграции и перемещения; историческая память; стремление к самоопределению; борьба за материальные ресурсы или их перераспределение; претензии на власть национальных элит; конкуренция между этносами в сфере разделения труда и др.
		Приведите примеры из истории межнациональных конфликтов (не менее 4-х)	Могут быть указаны: Ольстерский конфликт (1960-1998гг.). Кипрский конфликт (1974-2004гг.). Конфликты на Балканах (1991-2001гг.). Молуккский конфликт (1999-2003гг.). Конфликт в Шри-Ланке (1983-2009гг.). Осетино-ингушский конфликт (1992г.). Гражданская война в Таджикистане (1992-1997гг.).
		Приведите примеры этнополитических конфликтов (не менее 4-х)	Могут быть указаны Приднестровский, Молдавско-гагаузский, Хорватско-боснийский конфликты, а также Турецкое вторжение на Кипр, Боснийская и Косовская войны, Крымский кризис, конфликт на Юго-Востоке Украины.
		Какие типы конфликтов на постсоветском пространстве выделяют (указать не менее пяти)?	- территориальные конфликты, часто связанные с восстанием раздробленных этносов - конфликты, порождённые стремлением этнического меньшинства реализовать право на самоопределение в форме создания независимого государственного образования - конфликты, связанные с восстановлением территориальных прав

		депортированных народов - конфликты, в основе которых лежат притязания того или иного государства на часть территорий соседнего государства - конфликты, источниками которых служат последствия произвольных территориальных изменений, осуществлённых в советский период - конфликты, порождённые многолетним пребыванием депортированных народов на территории других республик - конфликты, связанные с абсолютизацией и противопоставлением принципов права народов на самоопределение и территориальную целостность государств, со стремлением легитимации социально-политического перехода «коренной» нации данного государства или национально-государственного образования над другими народами - конфликты, вызванные дискриминацией русских в ряде государств СНГ - конфликты, в которых за лингвистическими спорами часто скрываются глубокие разногласия между различными национальными общинами
	Что такое федерализм?	Система основных признаков и принципов определенной формы государственного устройства, совокупность структур, норм и методов государственного управления, которые устанавливают взаимодействие центра и субъектов и обеспечивают рациональное и эффективное функционирование государства в интересах

			как федерации в целом, так и ее субъектов.
		Какие две модели федерализма различают?	дуалистический и кооперативный. Дуалистический федерализм базируется на идее равновесия между федерацией и ее субъектами, которые имеют свои предметы ведения и не вмешиваются в дела друг друга. Такая модель федерализма характерна для США. Кооперативный федерализм основан на идее взаимного дополнения полномочий центра и субъектов федерации, их сотрудничестве. Эта модель федерализма используется в Германии.
		Назовите особенности Российского федерализма	Большое количество субъектов Федерации; субъекты РФ не могут самостоятельно выйти из состава РФ; разностатусность (неравноправие) субъектов Федерации и городов федерального значения в бюджетных отношениях; ассиметричность субъектов Федерации.
		Что такое сецессия?	Выход из состава государства (как правило, федеративного) какой-либо его части (как правило, субъекта Федерации). Результат сепаратизма. Термин в этом значении появился во время Войны за независимость США.
		Этническое общественно-политическое движение за присоединение всех групп так называемого разделённого народа вокруг единого национального государственного ядра, то есть воссоединение всех	Ирредентизм

		сопредельных этнических земель народа, называется	
		Что такое титульная нация?	Часть населения государства или субъекта Федерации, национальность которой определяет официальное наименование данного государства
		Вооруженное вмешательство допустимо только в одном случае: если в ходе конфликта, принявшего форму вооруженных столкновений, имеют место массовые: а) нарушения прав человека + б) собрания в) фальсификации выборов	Ответ – а)
		Один из принципов федерализма в РФ: а) Государственная целостность + б) Федеральное управление республиками в) неравенство субъектов Российской Федерации	Ответ – а)

Разработчики:



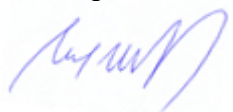
профессор В.И.Дятлов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 «Политология» с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «5» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой



С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.