



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Институт социальных наук**  
**Кафедра социальной философии и социологии**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института,  
доцент И.А. Журавлева

«18» марта 2026 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.19 СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Социальная работа с различными группами населения**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: заочная

*(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 7 от «18» марта 2026 г.

Председатель, проф.  
 Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной философии и социологии:

Протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

Зав. кафедрой  Грабельных Т.И.

Иркутск, 2026 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины .....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
5. Содержание дисциплины.....	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.....	5
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами .....	8
5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий.....	9
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	10
6.1. План самостоятельной работы студентов .....	12
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	13
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
а) основная литература.....	13
б) дополнительная литература.....	14
в) программное обеспечение .....	14
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	15
10. Образовательные технологии.....	15
11. Оценочные средства (ОС).....	17

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины «Социальная статистика» является получение студентами знаний и навыков работы по социальной статистике в самостоятельном ее применении, а также используемой в различных формах и направлениях социальной деятельности.

**Задачи** изучения социальной статистики: в процессе изучения дисциплины «Социальная статистика» студенты должны овладеть методами статистической работы, включающей сбор, обработку и анализ социальной и другой информации, а в необходимых случаях уметь осуществить разработку программ социальных наблюдений, организовать их проведение и произвести оценку полученных результатов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Глубокое и прочное усвоение курса Б1.В.18 Социальная статистика достигается на основе изучения всех дисциплин учебного плана.

Предшествующие дисциплины: Б1.О.13 Высшая математика, Б1.О.14 Теория вероятностей и математическая статистика.

Последующие дисциплины: Б1.В.11 Социальное прогнозирование и проектирование, Б1.В.ДВ.06.01 Государственное и муниципальное управление.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способен обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-7);
- способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и практических рекомендаций (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия, категории и методы общей теории статистики;
- систему показателей экономической статистики;
- принципы и порядок показателей социальной статистики.

**Уметь:**

- использовать применяемые в практике показатели по социальной статистике, исходя из их сущности и решаемых с их помощью задач;
- организовать проведение статистического обследования социальной работы и проанализировать полученные данные.

**Владеть:**

- методами статистического анализа с учетом социальной специфики данных;
- способностью содержательно интерпретировать количественные данные;
- навыками написания научных отчетов с использованием анализа количественных данных.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12/0,4	12/0,4			
В том числе:	-	-	-	-	-

Лекции	6/0,2	6/0,2			
Практические занятия (ПЗ)	6/0,2	6/0,2			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>89/2,4</b>	<b>89/2,4</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы (ПР)	38/1,1	38/1,1			
Реферат (Р), доклад (ТР)	11/0,3	11/0,3			
<i>Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к зачету)</i>	40/1,1	40/1,1			
Контроль обучения	2/0,1	2/0,1			
Контроль	2/0,1	2/0,1			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	экзамен	экзамен			
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>16/0,4</b>	<b>16/0,4</b>			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

#### Раздел 1. Основы теории статистики

##### *Тема 1. Предмет, методы и задачи социальной статистики*

Предмет статистической науки. Взаимосвязь количественного и качественного анализа, основные понятия и категории статистической науки, статистические закономерности, закон больших чисел и особенности его проявления в массовых экономических и социальных явлениях и процессах.

Методы и стадии статистического исследования социальных процессов и явлений.

Дифференциация статистической науки, особенности предмета социальной статистики. Система статистических показателей: изучение демографической структуры населения, уровня и качества жизни населения (политические, условия труда, быта, личность, семья, домашнее хозяйство, доходы населения, социальные трансферты, объемы и структуры потребления, свободного времени и социального обслуживания и другие). Направления совершенствования системы показателей в современных условиях.

##### *Тема 2. Статистическое наблюдение*

Статистическая информация, её значение, источники.

Статистическое наблюдение: цель, объект, единица наблюдения, единица совокупности. Виды статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные проблемы проведения и обобщения данных статистического исследования. Ошибки наблюдения и методы проверки полноты и качества полученных данных.

##### *Тема 3. Методы обобщения статистической информации*

Особенности сводки материалов отчетности и специально организованного наблюдения в экономических и социальных исследованиях.

Значение метода и основные задачи статистических группировок. Группировочный признак. Виды группировок: вариационные (структурные), типологические, аналитические. Принципы отбора группировочных признаков. Определение числа групп. Группировка по атрибутивным признакам.

Ряды распределения, их виды. Графическое изображение рядов распределения.

Понятие о статистической таблице, ее значение в изложении результата статистической сводки. Макет таблицы, подлежащее и сказуемое. Виды таблиц по характеру подлежащего. Основные правила построения таблиц.

#### *Тема 4. Система обобщающих показателей. Показатели вариации*

Понятие о статистических показателях: их значение и функции в исследовании. Обобщающий статистический показатель как сводная количественная характеристика явлений и процессов в единстве с их качественной определенностью. Необходимость образования статистических показателей на основе экономических и социальных категорий и понятий в соответствии с поставленными задачами исследования.

Классификация статистических показателей. Показатели объёмных и качественных признаков, индивидуальные и общие. Основные требования к статистическим показателям.

Формы выражения статистических показателей: абсолютные, относительные и средние величины.

Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей. Виды абсолютных величин, их значение, способы получения.

Относительные величины и условия их применения. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения, база относительных величин. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения.

Средняя, её природа и значение в социальном исследовании. Виды средних величин и методы их расчетов. Метод средних как важнейший прием научного обобщения, условия типичности средних величин.

Мода и медиана, их смысл и значение в исследовании, способы вычисления.

Понятие о вариации, необходимость и задачи статистического изучения вариации.

Показатели вариации: абсолютные (размах, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение) и относительные (коэффициент осцилляции, относительное линейное отклонение, коэффициент вариации).

Средняя и дисперсия альтернативного признака.

#### *Тема 5. Индексы*

Понятие о статических индексах. Индексы индивидуальные и общие. Индексируемые величины и соизмерители (веса), их выбор. Формы индексов, обусловленные исходной информацией. Взаимосвязи индексов и методы факторного анализа абсолютных и относительных изменений социальных процессов.

Индексы средних величин и факторы, определяющие их изменение.

Базисные и цепные индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными переменными весами, их взаимосвязь.

Территориальные индексы.

#### *Тема 6. Статистическое изучение динамики*

Понятие о рядах динамики и задачи изучения развития социальных явлений и процессов во времени. Виды рядов динамики, правила построения, сопоставимость данных в рядах динамики.

Статистические показатели рядов динамики: абсолютный прирост, темпы роста и прироста. Средние показатели в рядах динамики.

Понятие тенденции ряда динамики, её виды, методы выявления основной тенденции ряда динамики: укрупнение интервалов, скользящая средняя, аналитическое выравнивание.

Сезонные колебания, методы изучения изменений социальных явлений и процессов. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики.

#### *Тема 7. Статистические методы изучения взаимосвязей*

Всеобщая взаимосвязь явлений. Виды и формы взаимосвязей. Задачи статистического изучения взаимосвязи. Методы изучения связей: метод параллельных рядов, аналитических группировок, балансовый, графический, регрессионный, корреляционный анализа и др.

Уравнение регрессии как форма выражения аналитической взаимосвязи, их интерпретация. Показатели тесноты связи: теоретическое корреляционное отношение, индекс корреляции, линейный коэффициент корреляции.

Анализ взаимосвязи качественных признаков.

## **Раздел 2. Экономическая статистика**

*Тема 8. Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени*

Население и значение его статистического изучения. Источники информации о численности и составе населения. Категории постоянного и наличного населения, показатели состава населения по полу, возрасту, семейному положению, видам занятий, источникам средств существования.

Показатели размещения населения по территории, плотности населения.

Относительные и абсолютные показатели естественного движения населения. Миграция населения.

Понятия трудовых ресурсов, трудоспособного, экономически активного, занятого населения, безработных. Изучение численности и состава трудовых ресурсов по различным признакам (пол, возраст, уровень образования, профессия, квалификация). Распределение трудовых ресурсов по отраслям и сферам деятельности.

Понятие рабочей силы, рабочего времени. Показатели наличия и движения рабочей силы и её использования. Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры и использования.

*Тема 9. Статистика национального богатства и окружающей среды*

Понятие национального богатства, сущность и состав. Статистическое изучение объёма, структуры и динамики национального богатства.

Национальное имущество, его состав, классификации и группировки по основным признакам (основные фонды, материальные оборотные средства, домашнее имущество), формам собственности.

Проблемы стоимостной оценки домашнего имущества.

Основные фонды, их виды, оценка, амортизация, балансы. Показатели структуры, состояния и использования основных фондов.

Материальные оборотные фонды, их состав, оборачиваемость, изучение влияния на объём и результаты деятельности предприятий.

Показатели статистического изучения природных ресурсов, их классификация. Статистика земельных, лесных, водных ресурсов, полезных ископаемых.

Статистика охраны окружающей среды. Основные положения оценки эффективности природоохранительной деятельности (основные виды мероприятий по защите окружающей среды, источники информации).

*Тема 10. Статистика продукции, валового внутреннего продукта, валового национального продукта, национального дохода и финансов*

Понятия и методика определения показателей продукции, ВВП, ВНП, НД, ВВП на стадии производства, распределения и использования.

Показатели производительности труда, методы анализа.

Оплата труда (виды). Анализ номинальной и реальной заработной платы.

Статистическое изучение затрат на производство продукции и услуг.

Показатели национального дохода, методы исчисления произведенного объёма, распределённого и конечно использованного. Фонды потребления и накопления, их состав и использование.

Показатели статистики финансов и их значимость в социальной статистике. Доход предприятий, прибыль и рентабельность, их статистическое изучение: определение объёма и факторов, определяющих изменение.

Государственный бюджет, структура доходной и расходной части изучение динамики исполнения бюджета.

Фонды социального страхования.

### **Раздел 3. Социальная статистика**

#### *Тема 11. Статистика уровня жизни населения*

Понятие уровня жизни населения и значимость ее статистического изучения. Источники информации.

Система показателей статистики уровня жизни населения. Социальное значение статистического изучения личности и семьи, ее состава по размеру, числу детей и другим признакам.

Статистика социальных отношений. Показатели социальной структуры общества. Статистическое изучение имущественного и социального расслоения. Показатели обеспеченности жильем, его качественной характеристики. Статистика рынка жилья. Показатели обеспеченности семей предметами длительного пользования.

#### *Тема 12. Статистика доходов населения*

Статистическое изучение объема, состава и динамики формирования доходов населения. Показатели доходов населения в СНС. Статистика домашних хозяйств, баланс денежных доходов и расходов населения. Показатели дифференциации доходов, коэффициент Джини. Реальные доходы. Показатели прожиточного минимума. Потребительская корзина.

#### *Тема 13. Статистика потребления населением товаров и услуг*

Показатели потребления материальных благ и услуг. Объем и структура потребления, факторы, определяющие объем среднедушевого потребления отдельных продуктов, товаров и услуг.

Доходы и потребление домашних хозяйств. Показатели объема и структуры различных категорий хозяйств.

Коэффициенты эластичности потребления по доходам, ценам и другим факторам.

Показатели объема, структуры и динамики услуг торгового, бытового, жилищно-коммунального обслуживания населения, услуг пассажирского транспорта и связи. Показатели качества обслуживания.

Статистика цен потребительского рынка, изучение инфляции.

#### *Тема 14. Статистика здравоохранения, образования и других разделов социальной статистики*

Показатели и статистическое изучение здоровья населения и здравоохранения. Показатели статистики заболеваемости.

Показатели формирования и использования фондов медицинского страхования.

Показатели статистики образования, культуры и искусства. Статистика свободного времени и его использование.

Статистика отдыха, туризма, физической культуры и спорта.

Показатели нравственного и духовного состояния общества.

#### *Тема 15. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения*

Значение статистического изучения социального обеспечения. Классификация видов социальных услуг.

Статистика пенсионного обеспечения. Статистика инвалидности. Статистика социальных услуг, социальной поддержки населения.

Статистика социальной работы с детьми, молодежью, и другими категориями населения.

Система показателей социальной работы: контингент, объем, структура. Уровень эффективности социальной работы.

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1.	Б1.В.11 Социальное прогнозирование и проектирование	Темы 1-15
2.	Б1.В.ДВ.06.01 Государственное и муниципальное управление	Темы 1-15

## 5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	1. Основы теории статистики	Предмет, методы и задачи социальной статистики	1	1			4	6
2.		Статистическое наблюдение	2	2			4	8
3.		Методы обобщения статистической информации	1	1			5	7
4.		Система обобщающих показателей. Показатели вариации.	1	1			4	6
5.		Индексы	1	1			4	6
6.		Статистическое изучение динамики	2	2			4	8
7.		Статистические методы изучения взаимосвязей	1	1			4	6
8.	2. Экономическая статистика	Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени.	1	1			4	6
9.		Статистика национального богатства и окружающей среды	1	1			4	6
10.		Статистика продукции, валового внутреннего продукта, валового национального продукта, национального дохода и финансов.	2	2			4	8
11.	3. Социальная статистика	Статистика уровня жизни населения	1	1			5	7
12.		Статистика доходов населения	1	1			4	6
13.		Статистика потребления населением товаров и услуг	1	1			4	6
14.		Статистика здравоохранения, образования и других разделов социальной статистики	1	1			4	6
15.		Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения	1	1			4	6
	Всего		18	18			62	98

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ.	Семина.	Лаб.	СРС	Всего

				зан.		зан.		
1.	1. Основы теории статистики	Предмет, методы и задачи социальной статистики	1	-			4	5
2.		Статистическое наблюдение	1	-			4	5
3.		Методы обобщения статистической информации	-	1			5	6
4.		Система обобщающих показателей. Показатели вариации.	1	-			5	6
5.		Индексы	-	-			5	5
6.		Статистическое изучение динамики	-	-			5	6
7.		Статистические методы изучения взаимосвязей	-	-			6	6
8.	2. Экономическая статистика	Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени.	1	-			6	7
9.		Статистика национального богатства и окружающей среды	-	1			6	7
10.		Статистика продукции, валового внутреннего продукта, валового национального продукта, национального дохода и финансов.	-	1			7	8
11.	3. Социальная статистика	Статистика уровня жизни населения	1	-			7	8
12.		Статистика доходов населения	-	1			7	8
13.		Статистика потребления населением товаров и услуг	-	-			7	7
14.		Статистика здравоохранения, образования и других разделов социальной статистики	-	1			7	8
15.		Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения	1	1			8	10
	Всего		6	6			89	101

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

### Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудовое время (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Тема 1.	Предмет, методы и задачи социальной статистики	1	Самостоятельная работа №1, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-7, ПК-10
2.	Раздел 1. Тема 2.	Статистическое наблюдение	2	Самостоятельные работы №2, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-7, ПК-10
3.	Раздел 1. Тема 3.	Методы обобщения статистической информации	1	Самостоятельная работа №3, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-7, ПК-10

4.	Раздел 1. Тема 4.	Система обобщающих показателей. Показатели вариации.	1	Самостоятельная работа №4, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-7, ПК-10
5.	Раздел 1. Тема 5.	Индексы	1	Самостоятельная работа №5, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-7, ПК-10
6.	Раздел 1. Тема 6.	Статистическое изучение динамики	2	Самостоятельные работы №6, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-7, ПК-10
7.	Раздел 1. Тема 7.	Статистические методы изучения взаимосвязей	1	Самостоятельная работа №7, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-7, ПК-10
8.	Раздел 2. Тема 8.	Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени.	1	Самостоятельная работа №8, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-7, ПК-10
9.	Раздел 2. Тема 9.	Статистика национального богатства и окружающей среды	1	Самостоятельная работа №9, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-7, ПК-10
10.	Раздел 2. Тема 10.	Статистика продукции, валового внутреннего продукта, валового национального продукта, национального дохода и финансов.	2	Самостоятельная работа №10, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-7, ПК-10
11.	Раздел 3. Тема 11.	Статистика уровня жизни населения	1	Самостоятельная работа №11, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-7, ПК-10
12.	Раздел 3. Тема 12.	Статистика доходов населения	1	Самостоятельная работа №12, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-7, ПК-10
13.	Раздел 3. Тема 13.	Статистика потребления населением товаров и услуг	1	Самостоятельная работа №13, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-7, ПК-10
14.	Раздел 3. Тема 14.	Статистика здравоохранения, образования и других разделов социальной статистики	1	Самостоятельная работа №14, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-7, ПК-10
15.	Раздел 3. Тема 15.	Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения	1	Самостоятельная работа №15, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-7, ПК-10
	Всего		18		

### Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудое мкость (час.)	Оценочные средства	Формиру емые компетен ции
1.	Раздел 1. Тема 1.	Предмет, методы и задачи социальной статистики	0	Самостоятельная работа №1, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-7, ПК-10
2.	Раздел 1.	Статистическое наблюдение.	1	Самостоятельные работы №2,	ПК-7,

	Тема 2-3	Методы обобщения статистической информации		результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-10
3.	Раздел 1. Тема 4-5	Система обобщающих показателей. Показатели вариации. Индексы	0	Самостоятельная работа №3, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-7, ПК-10
4.	Раздел 1. Тема 6-7	Статистическое изучение динамики. Статистические методы изучения взаимосвязей	1	Самостоятельная работа №4 результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-7, ПК-10
5.	Раздел 2. Тема 8-9	Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени. Статистика национального богатства и окружающей среды	1	Самостоятельная работа №5, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-7, ПК-10
6.	Раздел 2. Тема 10. Раздел 3. Тема 11	Статистика продукции, валового внутреннего продукта, валового национального продукта, национального дохода и финансов. Статистика уровня жизни населения	1	Самостоятельные работы №6 результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-7, ПК-10
7.	Раздел 3. Тема 12-13	Статистика доходов населения. Статистика потребления населением товаров и услуг	2	Самостоятельная работа №7, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-7, ПК-10
8.	Раздел 3. Тема 14-15	Статистика здравоохранения, образования и других разделов социальной статистики. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения	2	Самостоятельная работа №8, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-7, ПК-10
	Всего:		8		

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов очно/заочно
1.	Предмет, методы и задачи социальной статистики	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Самостоятельная работа 1	Основная [1 - 3]	4/4
2-3	Статистическое наблюдение	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Самостоятельная работа 2	Основная [1 - 3]	4/4
4	Методы обобщения статистической информации	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Самостоятельная работа 3	Основная [1 - 3]	4/5
5	Система обобщающих показателей. Показатели вариации.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы. Подготовка доклада (ТР).	Домашнее задание: Самостоятельная работа 4	Основная [1 - 3]	4/5
6.	Индексы	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы. Подготовка доклада (ТР).	Домашнее задание: Самостоятельная работа 5	Основная [1 - 3]	4/5
7-8	Статистическое изучение динамики	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы. Подготовка доклада (ТР).	Домашнее задание: Самостоятельная работа 6	Основная [1 - 3]	4/5
9	Статистические методы изучения взаимосвязей	Подготовка к практическому занятию, изучение	Домашнее задание: Самостоятельная	Основная [1 - 3]	4/6

		литературы. Подготовка доклада (ТР).	работа 7		
10	Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы. Подготовка доклада (ТР).	Домашнее задание: Самостоятельная работа 8	Основная [1 - 3]	4/6
11	Статистика национального богатства и окружающей среды	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы. Подготовка доклада (ТР).	Домашнее задание: Самостоятельная работа 9	Основная [1 - 3]	4/6
12	Статистика продукции, валового внутреннего продукта, валового национального продукта, национального дохода и финансов.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Самостоятельная работа 10	Основная [1 - 3]	4/7
13	Статистика уровня жизни населения	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Самостоятельная работа 11	Основная [1 - 3]	5/7
14	Статистика доходов населения	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Самостоятельная работа 12	Основная [1 - 3]	4/7
15	Статистика потребления населением товаров и услуг	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Самостоятельная работа 13	Основная [1 - 3]	4/7
16	Статистика здравоохранения, образования и других разделов социальной статистики	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Самостоятельная работа 14	Основная [1 - 3]	4/7
17	Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Самостоятельная работа 15	Основная [1 - 3]	4/7

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов и стендовых докладов.

## 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) литература

1. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Туганбаев, В.Г. Крупин. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2011. —

224 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=652](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=652) (Неогран. доступ)+

2. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие для бакалавров. - 11-е изд., перераб. и доп. — Издательство Юрайт, 2013. — 475 с. — Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013061822573412094700007965>(Неогран. доступ)+

3. Сидняев Н. И. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для бакалавров: ООО «ИД Юрайт», 2011. — 220 с. — Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/Reader/Book/2012062916130963584800009932>. (Неогран. доступ)+

4. Дубина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях: учеб. пособие. — М.: Финансы и статистика: Инфра-М, 2010. — 414 с.(10 экз.)+

5. Самыловский А.И. Математические модели и методы для социологов [Электронный ресурс]: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 040200 "Социология". Кн. 2: Математическая статистика. — ЭВК. — М.: Университет, 2009. — 154 с. — Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". — Неогранич. доступ. +

6. Бородин А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2011. — 255 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2026](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2026). (Неогран. доступ)+

7. Свешников А.А. Прикладные методы теории вероятностей [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 472 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3184](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3184). (Неогран. доступ)+

8. Пространства социальной напряженности и стратегические консенсусные взаимодействия в XXI веке : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» [науч. ред. Т.И. Грабельных]. - Иркутск : Издательство ИГУ, 2020. - 537 с., - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1882-7.2020.1-537>, ISBN 978-5-9624-1882-7

9. Статистика в стратегическом развитии России : сб. науч. тр. / Иркутскстат ; ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2020. - 591 с. DOI: <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1811-7.2020.1-591>- Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, ISBN 978-5-9624-1811-7

10. Цивилизационные сдвиги в развитии современного города: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2021. – 461 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1933-6.2021.1-461>, ISBN 978-5-9624-1933-6

11. Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>, ISBN 978-5-9624-2165-0.

#### **б) программное обеспечение**

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; кол-во 2502; сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021; 2 года. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/>; бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html); бессрочно; Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-en\\_US-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf); бессрочно; 7zip

(ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.
2. ООО «Издательство Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 г.
3. ООО «Издательство Лань» Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

4. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.
5. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.
6. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.
7. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»

8. ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.10.2019 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.
11. ООО «Айбукс». Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г.
12. ООО «Айбукс». Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

13. ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

14. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.

Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ

15. ФБГУ «РГБ». Контракт № 10 от 15.03.2019 г.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

16. ООО «НЭБ». Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт социологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. - URL: <http://www.socio.msu.ru>, свободный.

2. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. - URL: <https://soc.spbu.ru/>, свободный.

3. Официальный сайт факультета социологии Национального исследовательского университета Высшая школа экономики. - URL: <https://social.hse.ru/>, свободный.

4. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации– URL: <http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx/>, свободный.

5. Официальный сайт Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - URL: <https://urfu.ru/ru/>, свободный.

6. Официальный сайт учреждения Российской академии наук Институт социологии РАН. - URL: <http://www.isras.ru>, свободный.

7. Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук. – URL: <https://испи.рф/>, свободный

8. Официальный сайт ВЦИОМ (Всероссийский Центр изучения общественного мнения). - URL: <http://www.wciom.ru>, свободный.

9. Официальный сайт ФОМ (Фонд «Общественное мнение»). - URL:

<http://www.fom.ru>, свободный.

10. Официальный сайт ЦИРКОН – исследовательская группа. - URL: <http://www.zircon.ru>, свободный.

11. Официальный сайт Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады). - URL: <http://www.levada.ru>, свободный.

12. Исследовательский холдинг РОМИР (Российское общественное мнение и исследование рынка). - URL: <http://www.romir.ru>, свободный.

13. Официальный сайт Единого архива экономических и социологических данных. - URL: <http://sophist.hse.ru>, свободный.

14. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. - URL: <http://www.gks.ru>, свободный.

15. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области. - URL: <http://irkutskstat.gks.ru>, свободный.

16. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/ru>, свободный.

17. Министерство экономического развития Российской Федерации. – URL: <https://www.economy.gov.ru/>, свободный.

18. Министерство экономического развития Иркутской области. – URL: [https://irkobl.ru/sites/economy/national\\_projects/](https://irkobl.ru/sites/economy/national_projects/), свободный.

19. АНО «Центр Реализации Национальных Проектов» Российской Федерации . – URL: <https://www.crnprf.ru/>, свободный.

20. Счетная палата Российской Федерации . – URL: <https://ach.gov.ru/audit-national/>, свободный.

21. Общественная палата Российской Федерации . – URL: <https://www.oprf.ru/>, свободный.

22. Официальный сайт Сибирского федерального округа. - URL: <http://www.sibfo.ru>, свободный.

23. Официальный портал Иркутской области. - URL: <http://www.irkobl.ru>, свободный.

24. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.edu.ru>, свободный.

25. Образовательный математический сайт [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.exponenta.ru>, свободный.

26. Математический портал. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.math.ru>, свободный.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

*Специальные помещения:*

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социальная статистика»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceVofrd TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальная статистика», с возможностью подключения к сети Интернет и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социальная статистика»: Системный блок Chronos, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, Монитор BenQ Q7C3 (FP757), принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400\*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальная статистика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Лаборатория для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Социальная статистика»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17" Samsyng 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальная статистика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1 шт., (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4 шт., (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1 шт., (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1 шт., (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1 шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12 шт., Монитор Монитор Samsung 943N – 1 шт., Монитор LG Flatron L1752TR – 1 шт., Монитор Acer AL1717 – 1 шт., Монитор Samsung 720N – 1 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальная статистика».

## **10. Образовательные технологии**

При проведении лекционных и практических занятий, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

- самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;
- всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;
- постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;
- возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;
- интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;
- активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении лекции используются активные и интерактивные формы обучения:

- проблемная лекция – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит перед обучающимися проблемную задачу, представляет вводную информацию, ориентиры поиска решения и побуждает обучающихся к поискам решения, шаг за шагом подводя их к искомой цели;
- лекция-дискуссия – аудиторное занятие, во время которого преподаватель использует ответы обучающихся на его вопросы и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции и др.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

- обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;
- дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;
- проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;
- круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;
- деловая игра – моделирование разнообразных условий профессиональной деятельности, воспроизведение реальных жизненных ситуаций в игровой форме;
- ролевая игра – игровая деятельность, в процессе которой обучающиеся выступают в разных ролях. Ролевая игра позволяет отрабатывать тактику поведения, действий конкретного лица в смоделированных ситуациях;
- тренинг – форма обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. В процессе моделирования специально заданных ситуаций обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам;
- мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть

использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

– анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

– практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных эссе, рефератов, докладов, собственных экспериментов по решению управленческих задач эвристическими методами либо приемами, почерпнутыми из Интернета.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

## **11. Оценочные средства (ОС)**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

Входное тестирование по дисциплине заключается в оценке степени владения обучающимися математическими знаниями и знаниями теории вероятностей и математической статистики.

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, тестирование проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся.

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов.

Текущий контроль предусматривает следующие виды работ по дисциплине:

Р – рефераты;

Т – тесты;

ТР – творческие работы (доклады, эссе);

ПР – профильные работы (информационные базы данных, расчетно-графические работы и др.);

УО – устные опросы.

Предпочтение отдается письменным формам – самостоятельным расчетно-графическим работам с включением в них тестовых вопросов по теории соответствующих тем. Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале. Она складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
1. Самостоятельная работа с теоретическим тестом (15 штук) (Т)	5 за каждую, итого до 75	Все темы дисциплины.
7. Подготовка стендового доклада (ТР), реферата (Р), эссе по теории (ТР)	до 10	Все темы дисциплины.
8. Текущий контроль выполнения домашних	15	Все темы дисциплины.

заданий и посещаемости занятий		
<b>Всего</b>	100	

**Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции
1	Самостоятельная расчетно-графическая работа №1, результаты устного и письменного опроса.	Предмет, методы и задачи социальной статистики	ПК-7, ПК-10
2	Самостоятельная расчетно-графическая работа №2, результаты устного и письменного опроса.	Статистическое наблюдение	ПК-7, ПК-10
3	Самостоятельная расчетно-графическая работа №3, результаты устного и письменного опроса.	Методы обобщения статистической информации	ПК-7, ПК-10
4	Самостоятельная расчетно-графическая работа №4, результаты устного и письменного опроса.	Система обобщающих показателей. Показатели вариации.	ПК-7, ПК-10
5	Самостоятельная расчетно-графическая работа №5, результаты устного и письменного опроса.	Индексы	ПК-7, ПК-10
6	Самостоятельная расчетно-графическая работа №6, результаты устного и письменного опроса.	Статистическое изучение динамики	ПК-7, ПК-10
7	Самостоятельная расчетно-графическая работа №7, результаты устного и письменного опроса.	Статистические методы изучения взаимосвязей	ПК-7, ПК-10
8	Самостоятельная расчетно-графическая работа №8, результаты устного и письменного опроса.	Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени.	ПК-7, ПК-10
9	Самостоятельная расчетно-графическая работа №9, результаты устного и письменного опроса.	Статистика национального богатства и окружающей среды	ПК-7, ПК-10
10	Самостоятельная расчетно-графическая работа №10, результаты устного и письменного опроса.	Статистика продукции, валового внутреннего продукта, валового национального продукта, национального дохода и финансов.	ПК-7, ПК-10
11	Самостоятельная расчетно-графическая работа №11, результаты устного и письменного опроса.	Статистика уровня жизни населения	ПК-7, ПК-10
12	Самостоятельная расчетно-графическая работа №12, результаты устного и письменного опроса.	Статистика доходов населения	ПК-7, ПК-10
13	Самостоятельная расчетно-графическая работа №13, результаты устного и письменного опроса.	Статистика потребления населением товаров и услуг	ПК-7, ПК-10
14	Самостоятельная расчетно-графическая работа №14, результаты устного и письменного опроса.	Статистика здравоохранения, образования и других разделов социальной статистики	ПК-7, ПК-10
15	Самостоятельная расчетно-графическая работа №15, результаты устного и письменного опроса.	Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения	ПК-7, ПК-10
16	Доклад (эссе, реферат)	Любая из тем учебного курса	ПК-7, ПК-10

## Задания текущего контроля

### Тесты

1. Какая формулировка (в том числе с некоторыми ограничениями) предмета статистики чаще всего встречается в литературе?
  - а) Предметом статистики являются особые признаки состояния и развития массовых общественных явлений, получивших название объективных статистических показателей;
  - б) Статистика – наука, изучающая количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной, количественное выражение закономерностей общественного развития;
  - в) Предметом статистического изучения выступают совокупности – множество однокачественных, варьирующих явлений.
  
2. С какого этапа начинается статистический метод?
  - а) Со статистического анализа;
  - б) Со статистической сводки и группировки;
  - в) Со статистического наблюдения.
  
3. Как называется высший орган государственной статистики?
  - а) Центральное статистическое управление РФ (ЦСУ РФ)
  - б) Государственный комитет по статистике РФ (Госкомстат России)
  - в) Российское статистическое агентство.
  
4. Какая из приведенных классификаций статистического наблюдения является научно обоснованной?
  - а) Наблюдение бывает: сплошное и не сплошное;
  - б) Наблюдение подразделяется на: сплошное, не сплошное и анкетное;
  - в) Наблюдение классифицируется на: сплошное, не сплошное и монографическое.
  
5. Какой из представленных вариантов деления статистической группировки на виды отвечает научным требованиям?
  - а) Статистическая группировка подразделяется на типологическую и аналитическую;
  - б) Статистическая группировка бывает типологической, структурной и аналитической;
  - в) Различаются следующие виды группировок: структурные, аналитические и комбинированные.
  
6. Что понимается под макетом статистической таблицы?
  - а) Макет статистической таблицы представляет собой систему граф и строк;
  - б) Макет статистической таблицы – это определенное количество граф и строк с заголовком и наименованием показателей;
  - в) Макет статистической таблицы – это

7. Где, как правило, размещается подлежащее в статистической таблице?

пустографка.

- а) Подлежащее записывается сверху и составляет содержание граф;
- б) Подлежащее помещается слева и составляет содержание строк;
- в) Не существует правил размещения подлежащего в статистической таблице.

8. Какие показатели фигурируют в расчете относительных величин?

- а) Абсолютные показатели;
- б) Средние показатели;
- в) Абсолютные показатели и средние показатели;
- г) Сами относительные показатели;
- д) Абсолютные, средние показатели и исходные относительные показатели.

9. К какому виду относительных величин относится показатель, отражающий соотношение мужчин и женщин?

- а) К относительной величине интенсивности;
- б) К относительной величине сравнения;
- в) К относительной величине координации.

10. Какой вид средней статистической величины рассчитывается по следующей формуле:

$$\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$$

- а) Средняя гармоническая;
- б) Средняя арифметическая;
- в) Средняя геометрическая.

11. Как именуется следующий индекс:

$$J = \frac{\sum g_1 p_0}{\sum g_0 p_0}$$

- а) Индексы цен на продукцию;
- б) Индексом стоимости объема продукции;
- в) Индексом количества продукции

12. Для какого ряда динамики расчет его среднего уровня осуществляется по формуле средней хронологической?

- а) Для периодического (интервального) ряда динамики;
- б) Для моментного ряда динамики;
- в) Как для периодического (интервального), так и для моментного ряда динамики;

13. Назовите аналитические показатели ряда динамики?

- а) Абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение 1% прироста;
- б) Темп роста, абсолютный прирост, темп прироста;
- в) Абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, медиана;

14. Какие основные задачи решает корреляционный и регрессионный методы анализа связи?

- а) Задачу определения с помощью уравнений регрессии формы связи между вариацией признаков  $x$  и  $y$ ;
- б) Задачу установления меры тесноты связи между признаками (в какой мере вариация признака  $x$  обуславливает вариацию

- признака у);
- в) Как задачу выявления с помощью уравнений регрессии формы связи между вариации признаков  $x$  и  $y$ , так и определения меры тесноты связи между признаками (в какой мере вариация  $x$  обуславливает вариацию  $y$ ).
15. Какой источник информации о населении является основным?
- а) Регистр населения;  
б) Учет естественного и механического движения населения;  
в) Перепись населения.
16. Что вкладывают в содержание показателя: «Экономически активное население»?
- а) Это занятые в экономике лица;  
б) Это занятые в экономике лица и безработные;  
в) Это трудовые ресурсы – лица в трудоспособном возрасте и фактически работающие, но находящиеся за пределами трудоспособного возраста.
17. Какая отрасль экономики открывает классификацию отраслей народного хозяйства (ОКОНХ)?
- а) Сельское хозяйство;  
б) Промышленность;  
в) Лесное хозяйство
18. С каких показателей берет начало система показателей статистики промышленности?
- а) С показателей продукции;  
б) С показателей труда;  
в) С показателей организационно – правовых структур;  
г) С показателей основных фондов.
19. Как относятся между собой два показателя, характеризующие работу промышленного предприятия: «валовой оборот» и «валовая продукция»?
- а) Валовой оборот по своей величине больше валовой продукции;  
б) Валовой оборот всегда меньше по своим размерам валовой продукции;  
в) Валовой оборот по своей величине может быть или меньше, или больше, или равен валовой продукции.
20. Каких работников не включают в состав численности и каких работников не принимают в расчет при определении среднесписочной их численности?
- а) Совместителей;  
б) Работающих по договорам подряда;  
в) Находящихся в длительном отпуске по уходу за ребенком.
21. Какой из показателей урожая в статистике сельского хозяйства является основным?
- а) Видовой урожай;  
б) Валовой сбор;  
в) Урожай на корню.
22. Что в статистике сельского хозяйства понимается под производством мяса?
- а) Валовая продукция выращенного скота и птицы в живой массе;  
б) Масса проданного и забитого скота и птицы сельскохозяйственными

23. Что служит информационной базой статистики государственных финансов?

производителями;  
в) Количество произведенного мяса в мясоперерабатывающей промышленности.

24. Какой показатель СНС имеет наибольшую величину в нашей стране?

а) Отчет МФ РФ об исполнении консолидированного бюджета;  
б) Отчет МФ РФ об исполнении федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ;  
в) Отчет об исполнении консолидированного федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.

25. Что имеется в виду, когда статистика использует показатель «социальные трансферты»?

а) Валовой внутренний продукт;  
б) Валовой национальный продукт;  
в) Валовой выпуск.

26. Какие источники финансирования выплат трудовых пенсий учитывается статистикой по пенсионерам, состоящих на учете в органах социальной защиты населения?

а) Социальные трансферты – это пенсии;  
б) Социальные трансферты – это пенсии различного рода пособия;  
в) Социальные трансферты – это пенсии, пособия, стипендии и прочие выплаты в денежной форме.

27. Какие показатели статистика публикует по стационарным учреждениям для престарелых и инвалидов (взрослых)?

а) Средства государственного пенсионного фонда;  
б) Средства государственного и негосударственных пенсионных фондов;  
в) Средства государственного пенсионного фонда и средства федерального бюджета.

30. В каких разделах статистики социальной защиты населения используется балансовый метод?

а) Только численность таких учреждений;  
б) Численность учреждений и количество проживающих человек;  
в) Численность учреждений, количество в них мест и проживающих человек.

а) В разделах, относящихся к поступлению и расходованию денежных средств, например средств фонда занятости населения;  
б) Не только в разделах, относящихся к поступлению и расходованию денежных средств, но и в статистике трудовой реабилитации инвалидов органами государственной службы занятости;  
в) Не только в разделах, указанных в пунктах «а» и «б», но и в других разделах, например, в статистике домов ребенка.

## ЗАДАЧИ

### Задача №1

Имеются следующие данные.

	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Численность занятых в экономике, тыс.чел	72071	70852	68484	66441	65950	64639	63642
Численность пенсионеров, состоящих на учете в органах социальной защиты населения, тыс. чел.	35273	361000	36623	37083	37827	38184	38517
Минимальный размер назначенной месячной пенсии по старости с учетом компенсации, тыс.руб. (1998г. – руб)	1,1	11,3	40,7	89,6	190,4	222,0	234,2
Соотношение минимальной пенсии по старости (с учетом компенсации) с минимальной оплатой труда, процентов	164,9	186,5	231,6	210,8	261,7	265,8	280,5

Требуется рассчитать за приведенные годы:

- 1) Показатели, характеризующие численность пенсионеров на 1 занятого в экономике;
- 2) Уровень минимальной оплаты труда

### Задача №2

Известны следующие данные.

	1992	1998
Денежные доходы – всего , млрд.руб. (с 1998г – млн.руб)	7100	1700487
В том числе: Оплата труда	4981	6879948
Социальные трансферты	71	95509
Доходы собственности	1014	226768
Доходы от предпринимательской деятельности	600	280874
Другие доходы	454	409388

Рассчитайте структуру доходов за указанные годы. Постройте на их основе таблицу и произведите анализ данных.

Задача №3

Имеются следующие данные.

	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Поступление страховых взносов предприятий и организаций в Пенсионных фонд РФ – млрд.руб. (с 1998-млн.руб)	1203	10169	36124	73709	115109	151073	149102
Расходование средств Пенсионного фонда РФ по финансированию выплат населению пенсии и пособий – млрд.руб (с 1998г-млн.руб)	885	10312	36848	85078	125346	172767	160450
Задолженность во выплате пенсий (на конец года) – трлн.руб. (с 1998г.-млрд.руб)	.....	.....	.....	0,7	15,7	.....	26,3

Определите показатели динамики и дайте анализ полученных материалов

Задача №4

Известны следующие данные о денежных расходах населения:

	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Денежные расходы – всего млрд.руб, 1998г. млн.руб	6132	72539	348445	877602	132071 2	1615724	1672652
В том числе:	5175	55066	235427	641488	922348	1115371	1331552
покупка товаров и оплата услуг	580	6087	24784	51884	80397	116901	108464
Оплата обязательных платежей и разнообразных взносов	338	4959	23682	49115	65789	35998	18991
Накопление сбережений во вкладах и ценных бумагах	39	6427	64552	135115	252178	347454	213645

Определите показатели динамики в базисном варианте и проведите оценку вариации.

*Задача №5*

Имеются следующие данные о численности безработных.

	<b>1992</b>	<b>1993</b>	<b>1994</b>	<b>1995</b>	<b>1996</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>
Общая численность безработных тыс.чел	3877	4304	5702,4	6711,9	6732,4	8058,1	8876,2
Из общей численности безработных: студенты, учащиеся, пенсионеры	714,6	556,7	505,1	508,3	519,9	613,1	686,1
Женщины	1851,0	2024,6	2628,0	3096,0	3069,4	3687,4	4089,9
Лица, проживающие в сельской местности	651,4	741,7	1048,9	1391,8	1458,2	1924,6	2068,3

Рассчитайте за каждый год структурные показатели и дайте анализ полученных результатов.

*Задача №6*

Имеются следующие данные о количестве товаров и ценах на рынке:

	<b>1998 (март)</b>		<b>1999 (март)</b>	
	<b>Модальная цена, руб.</b>	<b>Продано, тыс.кг</b>	<b>Модальная цена, руб.</b>	<b>Продано, тыс.кг</b>
Картофель	5,0	15	7,0	20
Капуста	3,0	18	4,0	24

Определить:

1. Индекс товарооборота;
2. Индекс цен;
3. Индекс количества товаров.

*Задача №7*

Известно, что в 1998г. численность занятого населения составляла 57860 тыс.чел., а распределялась она по возрасту следующим образом:

<b>Возраст, лет</b>	<b>В % ко всему занятому населению</b>
16-19	1,4
20-24	9,5
25-29	11,8
30-49	61,5
50-54	6,5
55-59	6,7
60-72	2,6

Определите средний возраст занятого населения, лет.

*Задача №8*

Имеются следующие данные:

<b>Годы</b>	<b>Все население млн. чел., на начало года</b>	<b>За год</b>	
		<b>Число родившихся, тыс.чел.</b>	<b>Число умерших, тыс.чел.</b>
1993	148,3	1379,0	2129,3
1994	148,0	1408,2	2301,4
1995	147,9	1363,8	2203,8
1996	147,6	1304,6	2082,2
1997	147,1	1259,8	2015,8
1998	146,7	1258,5	1990,6
1999	146,3	.....	.....

Определите показатели естественного движения населения.

*Задача №9*

Постройте статистический график по следующим данным:

<b>Годы</b>	<b>Среднемесячная начисленная заработная плата в долларах США</b>
1992	22
1993	57
1994	98
1995	103
1996	154
1997	164
1998	113

*Задача №10*

Требуется составить программу обследования студентов Вашей группы. Вопросы этой программы должны быть изложены в системном порядке. Учтите, что результаты этого обследования предполагается использовать в учебных целях.

### Темы докладов

1. Статистическое наблюдение
  2. Статистическая сводка и группировки
  3. Статистические таблицы
  4. Абсолютные и относительные статистические величины
  5. Средние величины
  6. Индексы
  7. Ряды динамики
  8. Корреляционный и регрессионный методы анализа
  9. Статистические показатели населения, методы анализа состава и движения населения
  10. Методы анализа системы показателей трудовых ресурсов, рабочей силы, занятости, безработных.
  11. Статистика продукции, методы расчета и анализа факторов, влияющих на объем производства, распределения и использования.
  12. Статистика уровня жизни населения.
  13. Статистические методы анализа доходов населения.
  14. Анализ дифференциации доходов населения по социальным группам
  15. Статистические методы анализа объема и структуры потребления населением товаров и услуг.
  16. Статистические методы анализа показателей здоровья населения.
  17. Статистическое изучение социального обеспечения населения.
- Статистические методы анализа объема и структуры услуг социальной поддержки различных социальных групп населения.

### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

### Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и метод социальной статистики. Система статистических показателей.
2. Виды статистического наблюдения. Программно-методические материалы проведения наблюдения.
3. Методы сводки, их виды.

4. Задачи и виды группировок, типологическая группировка.
5. Метод аналитической группировки. Эмпирическое корреляционное отношение.
6. Статистические правила составления таблиц по видам.
7. Относительные величины, их виды, сущность, условия применения.
8. Средние величины, их виды, методика расчета.
9. Показатели вариации: абсолютные и относительные.
10. Дисперсия альтернативного признака.
11. Выборочное наблюдение, его виды.
12. Ошибки выборочного наблюдения при различных способах отбора единиц выборочной совокупности.
13. Внутригодовые колебания и методы их анализа.
14. Индексы, их виды и методика расчета.
15. Индексный метод измерения факторов, влияющих на изменение среднего уровня.
16. Индексы обобщающих показателей и факторы, влияющие на их изменение.
17. Виды индексов с постоянными и переменными весами, с постоянной и переменной базой сравнения.
18. Изучение динамики социальных явлений и процессов.
19. Показатели движения населения.
20. Категории постоянного и наличного населения.
21. Понятие миграции населения. Виды миграции. Методика расчета механического прироста населения.
22. Система статистических показателей, характеризующих трудовые ресурсы, экономически активного занятого населения и безработных.
23. Показатели рабочего времени, статистический анализ использования рабочего времени.
24. Показатели статистики национального богатства и статистические методы его анализа.
25. Показатели основных фондов и статистические методы их анализа.
26. Показатели статистики национального богатства и статистические методы его анализа.
26. Стоимостные показатели продукции, ВВП. Методы расчета и анализа.
27. Фонд потребления и фонд накопления, их состав и показатели использования.
28. Статистика охраны окружающей среды.
29. Затраты на продукцию, прибыль и методы статистического анализа их изменения.
31. Прибыль, факторы, определяющие ее изменение.
30. Система показателей уровня жизни населения.
32. Методы расчета среднедушевого потребления.
33. Анализ факторов, определяющих изменение средней заработной платы.
34. Показатели объема и структуры потребления населения.
35. Показатели номинального и реального дохода. Инфляция и покупательная способность рубля.
36. Статистические методы анализа показателей потребления материальных благ и услуг населением.
37. Показатели статистики социального обеспечения.
38. Показатели статистики доходов и расходов населения.
39. Статистические методы изучения здоровья населения, услуг здравоохранения.
40. Статистические показатели социальной работы и методы их анализа.

#### **Оценка сформированности компетенций**

Из раздела 6 данной рабочей программы следует, что достижение и измерение уровней сформированности заявленной компетенции обеспечивается:

ПК-7, ПК-10 – все темы, самостоятельные работы, доклад (эссе, реферат), оцениваемые в рамках дисциплины до 100 баллов.

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций определяется по стобальной итоговой оценке по дисциплине:


60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

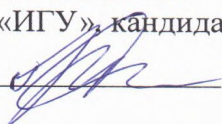
**Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины на очередной учебный год и регистрации изменений:**


Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

**Разработчик:**

Кузьмина Е. С. – доцент кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидат социологических наук. 

Салтыкова Ю. А. – доцент кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидат экономических наук.



Зав.кафедрой  д.социол.наук, профессор Грабельных Т.И.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.