



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ

Декаан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.19 Историческая библиография

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой истории России ИГУ
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева


Зав. кафедрой _____ Л. М. Дамешек

Иркутск 2021 г.

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2.	Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	7
5.3	Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	7
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	8
6.1.	План самостоятельной работы студентов,	8
6.2.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
	а) основная литература	10
	б) дополнительная литература	10
	в) программное обеспечение	11
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	11
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
10.	Образовательные технологии	12
11.	Оценочные средства (ОС)	12

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели.

Основной целью освоения вспомогательной научной дисциплины Б1.В.19 «Историческая библиография» является формирование у студентов высшей школы, обучающихся по направлению 46.03.01 «История» подготовки бакалавра представлений о предмете, объекте библиографии, о видах библиографической деятельности и библиографических пособий, об их видах и функциях и овладение навыками составления самостоятельно библиографического описания.

Задачи.

Основными задачами учебной дисциплины "Историческая библиография" являются:

- формирование у студентов навыков работы с библиографической информацией;
- формирование навыков подготовки библиографической информации различных видов;
- усвоение основ истории, теории и методики отечественной и иностранной библиографии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.19 «Библиография» относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, умения и навыки, полученные в средней школе.

Знания, полученные в результате изучения «Библиография», могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: Б1.В.ОД.4 "Документоведение"; Б1.Б.17 "Источниковедение"; Б1.Б.18 "История исторической науки; Б1.В.ОД.5 "Архивоведение".

Также полученные знания и умения студенты используют при поиске источников и литературы при написании рефератов по всем дисциплинам, курсовых работ и ВКР при оформлении библиографического списка.

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю и теорию библиографии;
- правила библиографического оформления научных работ;
- основы оформления научного текста.

Уметь:

- работать с библиографической информацией;
- уметь создавать библиографическую информацию;

- уметь ориентироваться в документальном потоке;
- самостоятельно описывать источники для написания научных работ;
- определять по библиографическим записям нужные книги и источники.

Владеть:

- навыками самостоятельного библиографического поиска;
- навыками работы с основными информационными ресурсами;
- методами библиографического описания.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	35/1,0	35			
В том числе:					
Лекции	16/0,45	16			
Практические занятия	16/0,45	16			
КСР	3/0,1	3			
Самостоятельная работа (всего)	37/1,0	37			
В том числе:					
Курсовая работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подбор библиографического списка и оформление его в соответствии с ГОСТами	18/0,5	18			
Редактирование и форматирование научного текста, ссылок и сносок в нем	12/0,3	12			
Подготовка к зачету	7/0,2	7			
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		
В том числе контактная работа	часы	35	35		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы	Дидактические единицы
Введение в библиографию			
1	Общее понятие о библиографии	1.1 Исторические сведения о библиографии. Современные определения библиографии. Видовая структура библиографии. Значение библиографии для развития науки и производства. Значение библиографии для книжного дела. Социальная сущ-	1

		<p>ность, научное и практическое значение библиографии на современном этапе. Особенности развития библиографии в новых социально-экономических условиях.</p> <p>Основные социальные функции библиографии. Принципы библиографии, ее информационное, просветительное и воспитательное значение, демократизм. Библиография как источник информации о документах и изданиях, их содержании, отражающий опыт культурно-исторического и научно-технического развития нации, государства и всего человечества.</p> <p>Роль и значение библиографии в осуществлении культурной преемственности, духовного (информационного) общения. Библиография как важное и специфическое средство управления информационными процессами в обществе</p>	
	Справочно-библиографический аппарат библиотеки	<p>1.2 Каталоги и их виды. Картоотеки. Библиографический поиск. Крупные библиотеки г. Иркутска. Справочно-библиографический фонд библиотеки. Справочные издания. Фонд выполнения библиографических справок</p> <p>Научно-вспомогательные библиографические пособия. Профессионально-производственные библиографические пособия. Рекомендательные и популярные б/пособия.</p> <p>Система основных методов библиографоведения. Общебиблиографические методы, их особенности и взаимосвязь. Методология отдельных процессов библиографической деятельности. Система основных библиографических понятий и терминов.</p> <p>Система действующих библиографических ГОСТов как достижение библиографоведения на современном этапе. ГОСТ 7.0-99 «Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения». Проблемы дальнейшего совершенствования и унификации библиографической терминологии.</p>	1
Основная часть курса: Библиографическая информация и способы описания ее			
2	Библиографическая информация	<p>2.1 Основные формы закрепления и передачи библиографической информации. Исторические сведения о зарождении б/и. Современное представление о б/и. Библиографическая запись. состав элементов и их информационные функции.</p> <p>Составление б/описания книги. Составление б/описания нормативных и правовых документов. Составление б/описания диссертации и автореферата ее. Составление б/описания электронных ресурсов (электронных изданий). Составление б/описания составной части документа.</p> <p>Понятие о библиографической записи как специальной знаковой системе, жанровой форме воспроизведения библиографической информации. Особенности ее составления в зависимости от объекта, целевого и читательского назначения, метода и ви-</p>	1

		<p>да библиографии.</p> <p>Библиографическая запись и аппарат книги. Основные элементы аппарата книги и их библиографическое значение. Вспомогательные указатели - основные виды, особенности построения и использования.</p> <p>Понятие о библиографическом пособии (издании). Характеристика основных видов библиографических пособий: библиографическая картотека, библиографическая справка, указатель, список, обзор, биобиблиографический словарь и т.д.</p> <p>Характеристика основных видов библиографических изданий: библиографическая монография, сборник, справочник, библиографическое периодическое издание (журнал, бюллетень, газета), библиографическая серия и т.д. Особенности библиографической записи и библиографических пособий, создаваемых в электронном варианте.</p>	
	Группировка источников в библиографическом списке	2.2 Виды группировки источников. Их особенности и различия. Источники и литература. Заглавия библиографического списка	1
	Оформление библиографических ссылок и сносок	2.3 Общие положения. Внутритекстовые ссылки. Подстрочные ссылки. Затекстовые ссылки. Повторные ссылки. Комплексные ссылки. Ссылки на архивные документы. Ссылки на электронные ресурсы. Цитирование	
Факультативная часть: основы форматирования и редактирования текста			
3	Оформление научного текста	Титульный лист. Рекомендуемые объемы научных работ студентов. Оформление содержания. Рекомендации по оформлению научных текстов - содержательные и оформительские. Основы редактирования текста. Основы форматирования научного текста студента. Структура научной работы. Введение, его структура. составление списка использованных источников и литературы. Правила оформления научной работы	1

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин													
		1.1	1.2						3.1						
1.	Б1.В.ОД.4 Документоведение	1.1	1.2						3.1						
2.	Б1.Б.17 Источниковедение	1.1	1.2			2.2	2.3	3.1							
3.	Б1.Б.18 История исторической науки	1.1			2.1		2.3								
4.	Б1.В.ОД.5 Архивоведение	1.1			2.1			3.1							

5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Введение в библиографию	1.1 Общее понятие о библиографии	2	2	6	10
		1.2 Справочно-библиографический аппарат библиотеки	2	2	6	10
2.	Библиографическая информация и способы описания ее	2.1 Библиографическая информация	4	4	6	14
		2.2 Группировка источников в библиографическом списке	4	4	6	14
		2.3 Оформление библиографических ссылок и сносок	2	2	6	10
3.	Основы форматирования и редактирования текста	3.1 Оформление научного текста	2	2	7	11

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1.1 – 1.2	Основные методы библиографии		опрос	ПК-9 ПК-10
2		Система современной библиографии как деятельности	2	тест	ПК-9 ПК-10
3		Библиографическая запись и система библиографических пособий	2	практическое задание	ПК-9 ПК-10
4	2.1 – 2.3	Библиографический поиск	2	Групповая работа	ПК-9 ПК-10
5		Современное состояние библиографии в Российской Федерации	2	Опрос	ПК-9 ПК-10
6		Научно-вспомогательная библиография	2	Опрос	ПК-9 ПК-10
7		Оформление библиографических ссылок и сносок	2	выполненный заданий	ПК-9 ПК-10
8	3.1	Основы редактирования и форматирования	2	контрольный тест	ПК-9 ПК-10
9			2	Составление библиографического списка к курсовой работе	ПК-9 ПК-10

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
12	Оформление научного текста и научно-справочного аппарата	Редактирование и форматирование научного текста, ссылок и сносок в нем	Студенты получают разные тексты, которые необходимо отредактировать и провести форматирование сносок и списка литературы	1. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ : метод. рекомендации / сост. : И. П. Белоус. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2012. – 56 с. 2. Как писать научный текст : опыт Школы молодого автора : учеб.-метод. пособие / Н. А. Дидковская. - Иркутск : Оттиск, 2012. - 240 с. 3. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание : общие требования и правила составления / Межгос. совет по стандарт., метрол. и сертиф. - Офиц. изд. - М. : ИПК Издательство стандартов, 2004. - 48 с.	12
13-16	Библиографическая информация и способы описания ее	Подбор библиографического списка и оформление его в соответствии с ГОСТами	Подобрать по теме курсовой работы литературу и источники. Оформить библиографический список в соответствии с ГОСТом	1. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ : метод. рекомендации / сост. : И. П. Белоус, З. Г. Банеева, Г. Ф. Ямщикова, А. Г. Шахнович ; ред. И. П. Белоус. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2012. – 56 с. 2. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание : общие требования и правила составления / Межгос. совет по стандарт., метрол. и сертиф. - Офиц. изд. - М. : ИПК Издательство стандартов, 2004. - 48 с.	12
17-18	По всем темам курса	Подготовка к зачету (написание итогового теста)	Повторить весь изученный материал и подготовиться к тесту	1. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ : метод. рекомендации / сост. : И. П. Белоус, З. Г. Банеева, Г. Ф. Ямщикова, А. Г. Шахнович ; ред. И. П. Белоус. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2012. – 56 с. 2. Весь список литературы - основной и дополнительный.	13

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы:

Аудиторная самостоятельная работа с участием преподавателя

1. "Найди ошибки" - индивидуальная работа студентов с анализом ошибочно составленных библиографических описаний книг, статей, электронных ресурсов.

Описание задания: на занятие студенты приносят методические рекомендации "Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ / сост. : И. П. Белоус, З. Г. Банеева, Г. Ф. Ямщикова, А. Г. Шахнович ; ред. И. П. Белоус. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2012. – 56 с." и получают список из 20 наименований различных библиографических описаний. На выполнение работы отводится 1 ч. 20 мин. Необходимо проанализировать предложенные описания, и, используя методические рекомендации и применяя знания, полученные на прошедших занятиях, определить и исправить ошибки.

2. "Расставь ссылки" групповая работа с научным текстом: анализ рецензии.

Описание задания: студенты делятся на группы по 4-5 человек. Всем предлагается одинаковый текст научной статьи (жанр: рецензия), в которой отсутствуют изначально установленные автором ссылки. Анализируя текст группа должна условными знаками обозначить места ссылок. Наибольший балл получает та группа, которая верно расставила большее количество ссылок. Данная работа помогает студентам учиться вдумчиво читать научный текст, уметь анализировать его, пытаясь определять наличие цитат (прямых и непрямых). На выполнение работы отводится 1 ч. 20 мин.

Внеаудиторная самостоятельная работы

1. "Редактирование текста" - редактирование и форматирование научного текста, ссылок и сносок в нем. Индивидуальная работа студентов.

Описание задания: студенты получают готовый текст, который необходимо отредактировать и провести форматирование и текста, и имеющихся ссылок в нем. Работу выполняют самостоятельно во внеаудиторное время. Проверка выполненной работы происходит индивидуально, с показом и разбором ошибок на проекторе.

2. Зачетное итоговое задание - подбор библиографического списка и оформление его в соответствии с ГОСТами. В период сентябрь-ноябрь студенты определяют с теми или направлениями курсовых работ за 1 курс. Производят подбор литературы (15 наименований), самостоятельно присваивают списку заголовки, и оформляют в соответствии с ГОСТом. Данная работа требует обязательное посещение библиотек вуза, города, или поиск литературы в сети интернет по сбору материалов. Проверка выполненной работы происходит индивидуально, с показом и разбором ошибок на проекторе.

3. Подготовка к зачету (написание итогового теста). Предусмотрено проведение теста на проверку остаточных теоретических знаний и на степень сформированности практических умений.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание : общие требования и правила составления / Межгос. совет по стандарт., метрол. и сертиф. - Офиц. изд. - М. : ИПК Издательство стандартов, 2004. - 48 с. - 1 экз.

2. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора : учеб.-метод. пособие / Н. А. Дидковская [и др.] ; Иркутский гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск : Оттиск, 2012. - 239 с. ; 21 см. - ISBN978-5-905847-24-0 - 12 экз.

б) дополнительная литература

1. Балкова И. В. Справочное пособие библиотекаря: библиотековедение, библиография, библиотечно-информационное обслуживание : науч. изд. / И. В. Балкова. - М. : Пашков дом, 2014. - 342 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-7510-0637-2 - 1 экз.
2. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ : метод. рек. / Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. И. П. Белоус [и др.]. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2010. - 56 с. - 1 экз.
3. Библиография в помощь научной деятельности : метод. пособие / Бурят. гос. ун-т, Науч. б-ка, Информ.-библиогр. отд. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2013. - 40 с. - 1 экз.
4. Библиотечное дело. Государственные и национальные стандарты : науч. изд. / Рос. гос. библиотека ; сост.: А. А. Джиго, Т. В. Майстрович, Е. К. Плохих. - М. : Пашков дом, 2014. - 767 с. ; 24 см. - ISBN 978-5-7510-0607-5 - 1 экз.
5. Книги Российской Федерации. Ежегодник. 2014 : гос. библиогр. указ. : в 11 т. / Рос. кн. палата; отв. за вып. Ю. А. Курова. - М. : Бук Чембэр Интернэшнл, 1927 - . - 24 см. - ISBN 978-5-901202-75-3. - ISSN 0201-6354.
 - Т. 1 : Разделы 0-159.9. - 2015. - 723 с. - ISBN 978-5-901202-72-2 - 1 экз.
 - Т. 2 : Разделы 159.9-336. - 2015. - 705 с. - ISBN 978-5-901202-73-9 - 1 экз.
 - Т. 4 : Разделы 37.0-373.167.7. - 2015. - 717 с. - ISBN 978-5-901202-75-3 - 1 экз.
 - Т. 5 : Разделы 373.167.1-544. - 2015. - 710 с. - ISBN 978-5-901202-76-0 - 1 экз.
6. Материалы международной научной конференции "Румянцевские чтения - 2014" : [в 2 ч.] / Рос. гос. б-ка; ред.: Л. Н. Тихонова, Е. А. Иванова, И. И. Шестопапов. - М. : Пашков дом, 2014. - 20 см. - ISBN 978-5-7510-0613-6.
 - Ч. 1 = The Rumyantsev readings : international Scientific Conference Proceedings (April 15-16, 2014). - 2014. - 431 с. - ISBN 978-5-7510-0614-3 - 1 экз.
 - Ч. 2 = The Rumyantsev readings : international Scientific Conference Proceedings (April 15-16, 2014). - 2014. - 402 с. - ISBN 978-5-7510-0615-0 - 1 экз.
7. Фокеев В. А. Библиография: теоретико-методологические основания : учеб. пособие для системы доп. библ.-информ. образования / В. А. Фокеев. - СПб. : Профессия, 2006. - 350 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 303-341. - Имен. указ.: с. 342-347. - ISBN 5-93913-114-X : 255.20 р. Экз-ры: 1.

в) программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444, 23.11.2016, 1 год)
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
- Научная библиотека Иркутского государственного университета <http://library.isu.ru/ru>
- Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского <http://www.irklib.ru/>
- Универсальная десятичная классификация; Библиотечно-библиографическая классификация <https://ru.wikipedia.org>
- Российская книжная палата <http://www.bookchamber.ru/content/print/bibliography.html>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru
- Автоматизированные информационные программы подготовки государственных библиографических указателей Российской книжной палаты («Национальная библиография России «на CD-ROM)»)
- Электронные базы библиографических данных в ИНТЕРНЕТе (национальной и книготорговой библиографии).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оборудована: учебной мебелью на 36 посадочных мест, доской меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран проекторный тип Projecta, ноутбук 15.6«Samsung RV510», колонки. Программы для демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций и других учебных материалов, соответствующих рабочей программы дисциплины.

Специальные помещения: аудитория для проведения организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской. Аудитория оборудована: меловой доской, учебной мебелью на 19 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов.

10. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения предусмотрены активные формы проведения занятий:

во время лекций - сразу после ознакомления разных видов описаний - студенты осуществляют составление библиографического описания книг, журналов, газет, статей, электронных ресурсов и п. т. на ноутбуке с трансляцией на проектор ("тренировочная презентация"). Происходит групповое обсуждение допущенных ошибок;

На практических занятиях к активным видам работы относятся задания "Найди ошибки", "Расставь ссылки"; самостоятельная работа активной формы - "Редактирование текста".

К интерактивным элементам работы относятся: весь лекционный материал визуализирован посредством подготовленных презентаций, с показом схем библиографического описания; с показом текстов (составленных правильно и составленных с ошибками) с обсуждением.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. *Оценочные средства для пропедевтического контроля* – отсутствуют, т. к. дисциплина на 1-ом курсе, в 1-ом семестре, и у студентов отсутствуют знания по библиографии, что показывает устный опрос на 1-ом вводном занятии.

11.2. Оценочные средства *текущего* контроля

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещаемость занятий	0-5-10	10
2	Составление библиографических записей по предложенным книгам (с показом на проекторе)	0-5	5
3	Индивидуальная контрольная работа "Найди ошибки" Работа над ошибками	0-20	20
4	Групповая работа "Расставь ссылки"	5-10	10
5	"Редактирование текста"	5-10-15	15
6	<i>Зачетное итоговое задание</i>	<i>0-15</i>	<i>15</i>
7	<i>Тест на остаточные знания</i>	<i>0-5-10-15</i>	<i>15</i>
	Всего за семестр		60-90

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Посещаемость занятий; индивидуальные консультации	Общее понятие о библиографии	ПК-9; ПК-10
2	Посещаемость занятий; "Найди ошибки"	Справочно-библиографический аппарат библиотеки	ПК-9; ПК-10
3	Посещаемость занятий "Расставь ссылки"	Библиографическая информация	ПК-9; ПК-10
4	Посещаемость занятий; индивидуальные консультации	Группировка источников в библиографическом списке	ПК-9; ПК-10
5	Посещаемость занятий; "Найди ошибки"	Оформление библиографических ссылок и сносок	ПК-9; ПК-10

	ки"; "Расставь ссылки"		
6	Посещаемость занятий "Редактирование текста"	Оформление научного текста	ПК-9; ПК-10

Демонстрационный вариант контрольной работы "Найди ошибки" №1

1. Доклад Генерального секретаря ЦК КПСС М.С.Горбачева «О созыве очередного XXVII съезда КПСС и задачах, связанных с его подготовкой» // Правда. – 1985 г. 24 апреля. № 114
2. Закон РСФСР «О земельной реформе» от 23 ноября 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР от 29 ноября 1990 г. N 26. - ст. 327
3. Барабаев В. «Не за страх работаем, а за совесть»: (О работе арендаторов колхоза « Рассвет» Алар. р-на) // Вост.- Сиб. правда.- 1993.-30 янв.
4. Ершов В.К. К вопросу о подсобных сельских хозяйствах предприятий Восточной Сибири в 80-е годы XX в. // Дуловские чтения 1997 года. Секция история. Материалы докладов и сообщений. Декабрь 1997 г. Иркутск, 1998 г. с. 181-184.
5. Шик О.В. Эффективность государственной агропродовольственной политики в России на региональном уровне. Автореферат дисс....канд. экон. наук. М., 2004.
6. Экономика отраслей АПК. Под ред. И.А. Минакова. М.: Колосс, 2004. – 464 с.
7. Аграрные отношения. Аграрная политика. Организационные формы [Электронный ресурс] / Энциклопедия глоссарий — Режим доступа: biblioteka.ru
8. Труды по россиеведению: Сб. научн. тр. / РАН. ИНИОН. Центр россиеведения; Гл. ред. И.И. Глебова. – М., 2009. – Вып. 1. – 426 с.
9. Андриевич В.К. Сибирь в XIX столетии. – СПб, 1889, Т. 1, С. 114-16, 133-137
10. Кудрявцев Ф.А. Социально-экономическое развитие Юго-Восточной Сибири. / ГАИО, Ф. р-2398, Оп. 1, Д. 1.
11. Мальчуков В. Декабрист А.И.Якубович. // Ленинский путь, Усолье-Сибирское, 1971, 31 марта
12. www.globalaf.ru Американские выборы и внешняя политика Александр Терентьев
13. Абрамов В. Ф. Земство, народное образование и просвещение. // Вопросы истории. 1998.-№ 8. С. 44-59.
14. Зайончковский П.А. Государственный совет // Советская историческая энциклопедия: В т.: т.4: Г-Д / Редкол.: Жуков Е.М. (гл. ред.) и другие. М.: Советская энциклопедия, 1963. - 646 с.
15. Иванкина Е., Ртищев И., Серова Е. Абалкин Е. Региональные особенности земельных отношений в аграрном секторе России // Вопросы экономики. – 2000. - № 7. – с. 76-84
16. Шильдер Н.К. Император Александр I. Его жизнь и царствование. В 4 т. - СПб., 1897. - 290 с.
17. Воинский устав полевой пехотной службы.- СПб.:1797.-144стр. www.run.ru
18. История русской армии / под ред. Потрошкина С.- М.: 2007.- 589 стр.
19. Ломакин Б.И., Борисов А.Ю. Аграрно-земельная реформа: этапы развития, социально-экономическая оценка // ЭПНИ «Студиум». – 2008. - № 3 (8)
20. Кириленко А. Направление формирования и экономического регулирования регионального АПК в условиях перехода к рыночной экономике. Иркутск, 2000 г. – 157 с.

Демонстрационный вариант контрольной работы "Найди ошибки" №2

1. Доклад начальника управления сельского хозяйства Иркутской области Бердникова В.П. на коллегии Минсельхоза РФ « Об итогах работы АПК Иркутской области в 1992г» / ГАИО. Ф. Р-3475. Д. 4а. Оп. 1. Л. 37
2. Баталов Э., Яговкин Н. Перестройка и судьба России // Общественные науки и современность. - 1992. - № 2. – с. 25-35
3. Баркова Н.Н. Нравственный идеал в русской педагогике (вторая половина XIX – начало XX века). // Педагогика. - 1998. - № 2.-С. 70-72
4. А.П. Бородина «Государственный Совет России. 1906-1917». (Состав и роль в истории монархии). Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук. М. 2000. - 34 с.
5. Мадатов А.С. Проблемы периодизации современного политического процесса в России после 1985 года // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. 2006. № 1 (6). – с. 46-61
6. Андреев А. Р., Патапкина А.К. История Крыма//М. : Межрегиональный центр отраслевой информатики Госатомнадзора России, 1997. 335 с.
7. История средних веков// В.2Т. – Т1/ Под ред. З.В. Удальцовой, С.П.Карпова. - М.: Высш. шк., 1990. – С.318.
8. Соколов Н.П. Петров А.И. Колониальная политика Венеции в XIII в. // Средние века. Вып. 5. 1954. С. 170-195
9. Минина Е.Л., Петрова И. А, Сигов О.С., Решетов А.К. Законодательное обеспечение аграрной политики в России // Журнал российского права. М.: Норма, 2006. - № 5. - с. 46-52

10. Воскресенский А.Д. Китай и Россия в Евразии: Историческая динамика политических взаимовлияний. М., 2004.
11. Сессейкин В. Каждой станции- свою ферму: (О подсобном хозяйстве Тайшет: отд-ния Вост.- Сиб. ж.д.)// Гудок.- 1990г.- 22дек.
12. Аграрная Россия: история, проблемы, перспективы. Под общ. ред. В.М. Володина. Пенза: Изд-во Пензенского гос. ун-та, 2007. – 399 с.
13. Грумм-Гржимайло Г.Е. Западная Монголия и Урянхайский край. Т. 3. Вып. 1. Л., 1926;
14. Жалсапова Ж.Е. Из истории русско-монгольских отношений середины XIX века // www.jurnal.org
15. Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте: [электронный ресурс] режим доступа: www.mps.ru
16. Сметанин В. Деньги в казне.-жить веселее:(О пред.колхоза им. Кирова Осинского р-на Ю.Б. Борхоеве)// Вост. Сиб. правда.-1990г.-21 марта
17. Согрин В.В. Перестройка: итоги и уроки // Общественные науки и современность. 1992. № 1. с. 133-147
18. Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен. Под ред. Т. Нефедовой, П. Поляна, А. Трейвиша. М.: О.Г.И., 2001. – 560 с.
19. Иванкина Е., Ртищев И., Серова Е. Региональные особенности земельных отношений в аграрном секторе России // Вопросы экономики. – 2000. - № 7. – с. 76-84.
20. Кириленко А. Направление формирования и экономического регулирования регионального АПК в условиях перехода к рыночной экономике. Иркутск, 2000 г. – 157 с.

Демонстрационный вариант контрольной работы "Найди ошибки" №3

1. Закон от 14 июля 1997 г. № 100-ФЗ «О государственном регулировании агропромышленного производства» // собрание законов Российской Федерации. 1997 г. №29. с. 3501
2. Постановление бюро Иркутского областного комитета КПСС «О создании комплексов сельскохозяйственных предприятий вблизи крупных промышленных центров области до 1990 года. ГАНИИО. Ф. 127. Оп. 122. Д. 65. Л. 177-181
3. Государственный совет Российской империи: состав, полномочия, структура, механизм функционирования (1906-1917 гг.). Автореферат диссертации доктора исторических наук / Демин В.А. - М., 2007. - 44 с.
4. Зайончковский П.А. Государственный совет // Советская историческая энциклопедия: В т.: т.4: Г-Д / Редкол.: Жуков Е.М. (гл. ред.) и другие. М.: Советская энциклопедия, 1963. - 646 с.
5. Минина Е.Л. Пожарина А.И. Законодательное обеспечение аграр. полит. в России // Журнал российского права. М.: Норма, 2006. № 5. с. 46-52.
6. Акунов, В.В., Кузнецов, Н.А. Барон Р.Ф. фон Унгерн-Штернберг и Азиатская конная дивизия / В.В. Акунов, Н.А. Кузнецов. – М.: Добровольец, 2003. - № 2. С. 19-26;
7. Большая Российская энциклопедия. - М.: Большая российская энциклопедия, 2007. – 767 с.
8. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т.: учебник./ Л.С. Строгов. – Т. 1. - М.: Высшая школа, 2000. – 495 с.
9. Согрин В.В. Перестройка: итоги и уроки // Общественные науки и современность. - 1992. - № 1. - с. 133-147.
10. Майский И.М. Монголия накануне революции. М.: Институт востоковедения (ИВ) Академии наук СССР 1960. – с. 87, 267.
11. Энциклопедия глоссарий: [Электронный ресурс]/ Аграрные отношения. Организационные формы ... — Режим доступа: библиотека.ru
12. Аксененко Н.Е. и др. Железные дороги России: от реформы к реформе / Н.Е. Аксененко, Б.М. Лapidус, А.С. Мишарин; – М.: Транспорт, 2001 – 489 с.
13. Ахименко А. С. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие/ А. С. Вернадская. - М.: Гардарики, 2006.-333с.
14. Официальный сайт газеты Гудок.ru: [электронный ресурс] режим доступа: www.gudok.ru
15. Родионов В.А. Эволюция структуры трехсторонних отношений: Россия-Монголия-Китай // В.А. Родионов // Тезисы докладов I Всероссийской науч. конф. «Сорокинские чтения». Т.2. – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 472 с.
16. Винслав Ю., Котов Г. Реформирование железнодорожного комплекса: вариант создания многоуровневого госхолдинга // Российский экономический журнал. - 2001. - №3. – С. 47-53
17. Борзунов В.Ф. Транссибирская магистраль в мировой политике великих держав: В 2 ч. Ч. 1. М.: МИИТ, 2002. -312 с.
18. Кириленко А. Направление формирования и экономического регулирования регионального АПК в условиях перехода к рыночной экономике. Иркутск, 2000 г. – 157 с.
19. Восточно – Сибирская железнодорожная магистраль, путь в 100- лет (1898-1998 г.), Иркутск: изд. ИГУ, 1998- 550 с.
20. Гаман-Голутвина О. В. Полит. система современной России и роль молодежных организаций в ней [Электронный ресурс]: конспект лекций // Московский гос. ун-т : сайт. Режим доступа: www.mggu-sh.ru (дата обращения: 14.10.2011).

Демонстрационный вариант контрольной работы "Найди ошибки" №4

1. Комплексный план работы отдела сельского хоз-ва и пищ-ой промышленности обкома КПСС на 1986 - 88 годы // ГАНИИО. Оп. 122. Ф. 127. Л. 4-17. Д. 175
2. Агрокомбинат «Усолжье»: путь развития // Восточно-Сибирская правда. 1988. 30 ноября
3. Преобразованный Государственный совет в системе органов власти Российской империи (1906 - 1917 гг.). Автореферат диссертации кандидата юридических наук / Юртаева Е.А. - М., 1995. - 25 с.
4. Богданович М.И. Замечательнейшие походы Петра Великого и Суворова.- СПб.: 1846.- 240 стр.- <http://bookfi.org>
5. Зайончковский П.А. Государственный совет // Советская историческая энциклопедия: В т.: т.4: Г-Д / Редкол.: Жуков Е.М. (гл. ред.) и другие. М.: Советская энциклопедия, 1963. - 646 с.
6. Глазков В. С. и др. Железная дорога без отделений. Опыт работы // В. С. Глазков, А. П. Струков, В. Э. Каутц. – Иркутск: ДЦНТИ, 1997. – с. 217
7. Гуриев С. и др. Конкуренция вместо регулирования: предложения по реструктуризации железнодорожного транспорта / С. Гуриев, Р. Питтман, Е. Шевяхова, А. Иванов. М.: ЦЭФИР, 2003. 180 с.
8. Макеев А. Бог войны барон Унгерн / Белая эмиграция в Китае и Монголии / А. Макеев. М., 2005. - С. 35.
9. Цеденбал, Ю., От феодализма - к социализму, Избр. статьи и речи / Ю. Цеденбал [пер. с монг.]. - М., 1962. – Т. 2. - С. 203-221.
10. Шредер И.Ф. Соль в Восточной Сибири. - СПб, 1911.
11. Шиловский М.В. Роль каторги и ссылки в заселении и освоении Сибири в XIX – начале XX в. // Сибирский плавильный котел: социально-демографические процессы : Сб. научных статей. – Новосибирск, 2004. – С. 165.–173.
12. Родионов В.А. Трансформация российско-монгольских отношений в постсоветский период (политологический анализ): автореферат канд. полит. наук. / В.А. Родионов. - М., 2006. – 25 с.
13. Арутюнов С. А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие / Арутюнов С.А. - М.: Наука, - 1989. С. 247.
14. Щапов А. П. Смесь христианства с язычеством и ересями в древнерусских народных сказаниях о мире. // Щапов А. П. Сочинения: В 3 т. - СПб., 1906. - Т. 1. - С. 33-46.
15. Громыко Ю.В. и др. Транспортное цивилизационное продвижение – конкретный сценарий развития России. / Ю.В. Громыко, Ю.В. Крупнов. – М: Институт мирового развития, 2007. – 200 с.
16. О сибирской язве и способах её лечения // ЖМВД. – СПб., 1830. –Ч. 2, к. 1. – С. 127-145; кн. 2. – С- 104-138.
17. Фрост Б. Пуповая баба [Электронный ресурс] / Б. Фрост. // 9 месяцев, №7 2011. - Режим доступа: www.months.ru (дата обращения 27. 05.2012).
18. Яну И.Г. Об участии И. Броз-Тито в Октябрьской революции и гражданской войне в России / И.Г. Яну //Ист. Зап. 2001. Вып. 7. - С. 117-121.
19. Blatter J. Beyond Hierarchies and Networks: Institutional. // Governance: An International Journal of Policy. 2003. №4. pp. 503-526.
20. История Первой мировой войны. 1914-1918 гг. / под ред. И.И. Ростунова.Т. 1,2.-М., 1975.

Демонстрационный вариант контрольной работы "Найди ошибки" №5

1. Продовольственная программа Иркут. обл. на период до 1990 г. (Приложение к постановлению бюро обкома КПСС). ГАНИИО. Оп.126. Д.55. Л.31-54
2. Указ Президента СССР «О первоочередных задачах по реализации земельной реформы» от 5 января 1991 г. / Ведомости Верховного Совета СССР. 1991. № 2. с. 58
3. Абалкин Л.И. Перестройка на весах истории / ЭКО. Всероссийский экономический журнал. 2006. №9 - с. 155-159
4. Мальцева И.В. Государственный совет Российской империи в структуре монархической власти // Автореферат диссертации кандидата юридических наук. - СПб., 1996. - 24 с.
5. Фельдмаршал Румянцев П.А.Документы, письма, воспоминания. сост. Капитонов А.П. -М.: 2001.- 295 стр.
6. Дугин А. В. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. Мыслить пространством / А. В. Дугин. Изд. 4-е, М.: 2000. 427 с.
7. Замятин Д.Н. Политико-географические образы и геополитические картины мира // Полис. М., 1998. №6, С. 23-35
8. Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте: [электронный ресурс] режим доступа: www.mps.ru
9. Официальный сайт ОАО «РЖД»: [электронный ресурс] режим доступа: www.rzd.ru
10. Гладкий Ю.Н. и др. Регионоведение: учебник / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев; под ред. Ю.Н. Гладкий. М: Гардарики, 2000. 384 с.
11. Мельвиль А.Д. Трансформация российских региональных элит в сравнительной перспективе / Мельвиль А.Д. – М: Просвещение, 1997. – 199 с.
12. Козлов И. Колокола не умолкают. - Иркутск, 1981.

13. Амелина Е. Понятие «цивилизация» вчера и сегодня / Е. Амелина // *Общественные науки*. 2002. № 2. С. 14.
14. Гудков Л., Дубин Б. Конец 90-х годов: затухание образов / Л. Гудков, Б. Дубин // *Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены*. 2001. № 1. С. 28.
15. Козьмин Н.Н. Из прошлого Сибири: Бывший генерал-губернатор Восточной Сибири и его мемуары. - Иркутск, 1904, С. 19-20.
16. Культура имеет значение. Каким образом ценности способствуют общественному прогрессу. Под ред. Л. Харрисона и С. Хантингтона. — М.: Московская школа полит. исследований, 2002. — 320 с..
17. Кокарев И.Е. Кино как бизнес: Современная американская индустрия. Анализ практики и образцы документов и типовых договоров. Москва. 1990. – с.85.
18. Зайончковский П.А. Государственный совет // *Советская историческая энциклопедия*: В т.: т.4: Г-Д / Редкол.: Жуков Е.М. (гл. ред.) и другие. М.: Советская энциклопедия, 1963. - 646 с.
19. Аветян А.С., Васюков В.С., Георгиев А.В. История внешней политики России: конец XIX – начало XX вв.. М.: Международные отношения, 1997. – 672 с.
20. Олтаржевский В.П. О первых российских дипломатах в Австралии//Памяти профессора С. В. Шостаковича: Воспоминания к 100-летию со дня рождения. - Иркутск, 2002, с. 218-229.

Демонстрационный вариант контрольной работы "Найди ошибки" №6

1. Мероприятия отдела сельского хоз-ва по выполнению плана 1985 г. в свете указаний секретаря ЦК КПСС т. Ельцина Б.Н. во время его пребывания в г. Иркутске / ГАНИИО. Ф.127. Оп.119. Д.163. Л.1-2
2. Указ Президента РФ от 16 декабря 1993 г. №2171 «Об общеправовом классификаторе отраслей законодательства», Собрание актов Президента и Правительства РФ от 20 декабря 1993 г.. №51. ст. 4936
3. Абалкин Л. Аграрная трагедия России // *Вопросы экономики*. 2009. №9. с. 4-14
4. <http://www.centrasia.ru>. В.Гулевич: КНР – США: борьба за контроль над Тихим океаном
5. Казанцев СМ. Реформы высших и центральных государственных органов Российской империи в начале XIX в. // Дис. канд. юр. наук. - Л., 1981. - 322 с.
6. Материалы к истории военного искусства России/ под ред. Д.О.Масловского.- М.: 1889.- 533 стр.- <http://bookfi.org>
7. Олтаржевский В.П., Енин Р.А. Россия и страны юго-западной части Тихого океана: установление дипломатических отношений//Юбилейный сборник трудов. – Ирк.: Изд-во «Макаров», 2004. – с. 88-106
8. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования <http://siblibio.com>. (17. 04. 2012)
9. О миграционном учете иностранных граждан в Российской Федерации // *Федеральный закон* от 18.07.2006 г. № 109-ФЗ // *Консультант Плюс* версия Проф.
10. Авксентьев А.В., Авксентьев В.А. Этнические проблемы современности и культура межнационального общения/Учебное пособие под ред. проф. В.А. Шаповалова/. – Ставрополь: Изд. Дом. ИКЦ, 2009. – 268 с.
11. Винокуров М.А., Суходолов А.П. Экономика Иркутской области: В 4 т. - Иркутск: Изд-во: БГУЭП, 1998. Т. 1. - 203 с.
12. Ионцев В.А., Хорее Б.С. Миграциология. М.: Изд-во МГУ, 2006. – 216 с.
13. *Бурлацкий Ф. М. А. А. Галкин*, Современный Левиафан : очерки полит. социологии капитализма / Ф. М. Бурлацкий., М. : Политиздат, 1985 – 384 с.
14. Выготский Л. С. Педагогическая психология / под ред. В. В. Давыдова. Л. С. Выготский ; М. : Педагогика-Пресс, 1996. 269 с.
15. Алмонд Г. Гражданская культура и стабильность демократии / Г. Алмонд, С. Верба / *ПОЛИС*. 1992. № 4. С. 122– 134.
16. Курс политологии : учебник / Под общ. Ред. А.Г.Грязновой. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, – 458 с.
17. Щеглов И. А. Политическая социализация: социально-политические основы исследования : авт.. дис. д-ра полит. наук ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана. - Москва, 2009. – 41 с.
18. Конституция Росс. Федерации : принята всенарод. голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесен. Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ // *Рос. газ.*.2009. 21 янв
19. Об утверждении положения об общественной молодежной палате при государственной Думе РФ : постановление ГД РФ от 10.06.2005 №1979-IV ГД. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» в локальной сети Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та
20. Гаман-Голутвина О. В. Полит. система современной России и роль молодежных организаций в ней : конспект лекций // Московский гос. гуманитарный ун-та : сайт. Режим доступа : <http://www.mggu-sh.ru> (дата обращения 14.10.2011)

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Материалы для проведения промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты ко- торых контроли- руются
1	Зачетное итоговое задание	Введение в библиографию. Общее понятие о библиографии. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Библиографическая информация и способы описания ее. Группировка источников в библиографическом списке. Оформление библиографических ссылок и сносок. Основы форматирования и редактирования научного текста	ПК-9; ПК-10
2	Тест на остаточные знания	Библиографическая информация и способы описания ее. Библиографическая информация. Группировка источников в библиографическом списке. Оформление библиографических ссылок и сносок. Основы форматирования и редактирования научного текста	ПК-9; ПК-10
3	Индивидуальные консультации	Библиографическая информация и способы описания ее. Оформление библиографических ссылок и сносок. Основы форматирования и редактирования научного текста	ПК-9; ПК-10

Вопросы для собеседования (индивидуальные консультации) №1

Библиография: понятие, функции. Библиографоведение.

Составление библиографического описания.

Классификация документов по целевому назначению.

Вопросы для собеседования (индивидуальные консультации) №2

Видовая структура библиографии.

Номера УДК, ББК; ISSN ISBN.

Библиографическое описание.

Электронные формы информационных ресурсов.

Вопросы для собеседования (индивидуальные консультации) №3

Библиографическая информация

Библиографическая деятельность.

Общее понятие об информационных и библиографических ресурсах.

Информационно-библиографическое обеспечение науки.

Вопросы для собеседования (индивидуальные консультации) №4

Библиографическая запись. Состав элементов и их информативные функции.

Классификация документов с точки зрения материальной конструкции и способа распространения в обществе.

Вопросы для собеседования (индивидуальные консультации) №5

Технология библиографирования.

Традиционные библиографические пособия, их отличительные особенности.

Деятельностный принцип в современном библиографоведении.

Принцип коммуникативности.

Демонстрационный вариант теста №1

1. Библиография - это ... (современное определение) *(один вариант ответа)*

а) определенным образом организованная (стандартная) деятельность по составлению информации о документах;

б) область научной и информационной деятельности по удовлетворению потребностей в библиографич. информации;

в) описание книг, составление списка литературы;

г) книгописание или переписывание книг.

2. Что из данных характеристик относится к понятию УДК *(3 правильных ответа)?*

а) национальная классификационная система России;

- б) универсально-десятичная классификация;
 в) библиотечно-библиографическая классификация;
 г) разработана в Брюсселе и широко применяемая в мире;
 д) иерархическая комбинационная система библиотечной классификации.
3. Что из данных характеристик относится к понятию ББК (3 правильных ответа)?
 а) национальная классификационная система России;
 б) универсально-десятичная классификация;
 в) библиотечно-библиографическая классификация;
 г) разработана в Брюсселе и широко применяемая в мире;
 д) иерархическая комбинационная система библиотечно-библиографической классификации.
4. При составлении библиографического описания в конце ставится точка: (один вариант ответа)
 а) во всех случаях;
 б) при описании электронного ресурса;
 в) при описании источников и литературы;
 г) точку не ставят;
 д) точку ставят только в конце ссылок;
5. Какой знак НЕ применяют для разграничения областей и элементов в библиографич. описании:
 а) . – точка и тире;
 б) . точка;
 в) , запятая;
 г) : двоеточие;
 д) { фигурная скобка.
6. Какое библиографическое описание верно? (один вариант ответа)
 а) Выготский Л. С. Педагогическая психология. – М. : Педагогика-Пресс, 1996. – 269 с.
 б) Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский; М.: Педагогика-Пресс, 1996. 269 с.
 в) Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский. – М. : Педагогика-Пресс, 1996. – 269 с.
 г) Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский. – М. : Педагогика-Пресс, 1996.
 д) Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский.– М., 1996. – 269 с.
7. Установите последовательность описания документа в целом по схеме: _____
 1. указать *Издательство или издающая организация, дата издания.*
 2. указать *Сведения об издании (содержат данные о повторности издания, его переработке и т.д.).*
 3. указать *Фамилия, имя, отчество автора. Основное заглавие (название книги)*
 4. указать */ сведения об ответственности).* –
 5. указать *Место издания (город, в котором была издана книга) :*
8. Какое из описаний является правильно составленным?
 а) Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В. В. Семенов ; Рос. акад. наук, Пушин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. – Пушино : ПНЦ РАН, 2000. – 64 с. ; 22 см. – Рез. : англ. – Библиогр. : с. 60–65. – 200 экз. – ISBN 5-201-14430.
 б) Семенов В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов ; Рос. акад. наук, Пушин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. – Пушино : ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.
 в) Семенов В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В.В.Семенов.– Пушино : ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.
 г) все описания правильно составлены;
 д) правильного описания нет.
9. Какие утверждения являются верными?
 а) Если у книги четыре и более авторов, то запись начинают с заглавия книги
 б) Сведения об ответственности в описании допустимо не писать
 в) Заголовок от описания отделяют точкой. Области описания отделяют друг от друга точкой и тире (. –)
 г) До и после знаков предписанной пунктуации применяют пробелы в один печатный знак, например: « : », « / », « ; »
 д) Допускается сокращать слова в заголовке
10. Какое из описаний (книга без указания автора) является правильно составленным?
 а) История России : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.]; отв. ред. В. Н. Сухов ; М-во образования Рос. Федерации; С.-Петербург. гос. лесотехн. акад. 2-е изд., перераб. и доп. СПб., 2001. 231 с.
 б) История России : учеб. пособие для студентов всех специальностей. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с.
 в) История России : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.]; отв. ред. В. Н. Сухов ; М-во образования Рос. Федерации; С.-Петербург. гос. лесотехн. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с.

- г) История России : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.]; отв. ред. В. Н. Сухов ; М-во образования Рос. Федерации; С.-Петербург. гос. лесотехн. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СПбЛТА. – 231 с.
- д) Быков В. Н. [и др.]. История России : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.]; отв. ред. В. Н. Сухов ; М-во образования Рос. Федерации; С.-Петербург. гос. лесотехн. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с.
11. Можно ли не составлять библиографический список к работе, а ограничиться только ссылками:
- а) да, совокупность затекстовых ссылок является библиографическим списком
 - б) нет, совокупность затекстовых ссылок не является библиографическим списком
 - в) можно использовать только подстрочные ссылки
 - г) в работе достаточно внутритекстовых ссылок
12. Согласно действующим ГОСТам, термин "библиография" используется для обозначения:
- а) науки
 - б) деятельности
 - в) пособия
 - г) списка книг
13. Какое заглавие списка является неправильным: *(один вариант ответа)*
- а) список использованных источников
 - б) список использованной литературы
 - в) библиографический список
 - г) список использованных источников и литературы
 - д) библиография
14. Основные социальные функции библиографии, на которых основаны "функциональные" типы библиографии: *(2 ответа)*
- а) коммуникативная
 - б) просветительская
 - в) рекомендательная
 - г) воспитательная
 - д) учетная
15. Виды ссылок по критерию "число ссылок на один и тот же документ": *(2 варианта ответа)*
- а) первичная
 - б) единичная
 - в) множественная
 - г) повторная

Демонстрационный вариант теста №2

1. Основные социальные функции библиографии, на которых основаны "функциональные" типы библиографии: *(2 ответа)*
- а) коммуникативная
 - б) просветительская
 - в) рекомендательная
 - г) воспитательная
 - д) учетная
2. Виды ссылок по критерию "число ссылок на один и тот же документ": *(2 варианта ответа)*
- а) первичная
 - б) единичная
 - в) множественная
 - г) повторная
3. По месту расположения выделяют следующие виды ссылок:
- а) внутритекстовая
 - б) постраничная
 - в) подстрочная
 - г) затекстовая
 - д) текстовая
4. Появление термина "библиография" в значении науки о книге в России: *(один вариант ответа)*
- а) XVII в.
 - б) XX в.
 - в) XIX в.
 - г) XVIII в.
5. Слово "библиография" появилось в: *(один вариант ответа)*
- а) Древней Греции

- б) Древнем Египте
 в) Византии
 г) Древнем Риме
6. Главная задача Книжной палаты: *(один вариант ответа)*
 а) развитие науки о книге
 б) регистрация выходящих в стране изданий
 в) формирование архива печати
 г) составление национального репертуара
7. Каждым последующим разнородным сведениям об ответственности предшествует знак:
 а) косая черта
 б) двоеточие
 в) точка с запятой
 г) точка
 д) двойная косая черта
8. Выберите правильное обозначение материала, взятого из сети интернет: *(один вариант ответа)*
 а) электронный ресурс;
 б) электронный материал;
 в) текст;
 г) электронные данные;
 д) электронные текстовые данные.
9. Можно ли в одной работе использовать одновременно подстрочные и затекстовые ссылки?
 а) это допустимо
 б) нет, т. к. они будут дублировать друг друга
 в) допустимо в больших по объему работах
 г) допустимо, при этом нет необходимости в создании списка литературы
10. Какое описание является описанием удаленного электронного ресурса - сайта:
 а) В Приангарье впервые будут работать бойцы студенческого педотряда из Забайкальского края // Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minstm.gov.ru (дата обращения: 15.11.2011).
 б) Официальный сайт Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ [Электронный ресурс] // сайт. – Режим доступа: www.minstm.gov.ru (дата обращения: 15.11.2011).
 в) Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ [Электронный ресурс] // сайт. – Режим доступа: www.minstm.gov.ru (дата обращения 15.11.2011).
 г) Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, официальный сайт [Электронный ресурс] // сайт. – Режим доступа: www.minstm.gov.ru (дата обращения: 15.11.2011).
11. Какое заглавие списка является неправильным: *(один вариант ответа)*
 а) список использованных источников
 б) список использованной литературы
 в) библиографический список
 г) список использованных источников и литературы
 д) библиография
12. Какого вида группировки размещения в библиографическом списке нет: *(один вариант ответа)*
 а) Алфавитная группировка
 б) Хронологический порядок
 в) По месту расположения в тексте
 г) Систематическая группировка
13. Какое из описаний многотомного издания в целом является верным?
 а) Бугров Я. С. Высшая математика : учеб. для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. – Изд. 5-е, стер. – М. : Дрофа, 2003. – 3 т.
 б) Бугров Я. С. Высшая математика : учеб. для вузов : в 3 т. / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. – Изд. 5-е, стер. – М. : Дрофа, 2003. – 3 т. - 340 с.
 в) Бугров Я. С., С. М. Никольский. Высшая математика : учеб. для вузов : в 3 т. – Изд. 5-е, стер. – М. : Дрофа, 2003. – 3 т.
 г) Бугров Я. С. Высшая математика : учеб. для вузов : в 3 т. / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. – Изд. 5-е, стер. – М. : Дрофа, 2003. – 1 т. - 280 с.
 д) Бугров Я. С. Высшая математика : учеб. для вузов : в 3 т. / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. – Изд. 5-е, стер. – М. : Дрофа, 2003. – 3 т.
14. Библиография - это ... (современное определение) *(один вариант ответа)*
 а) определенным образом организованная (стандартная) деятельность по составлению информации о документах;

- б) область научной и информационной деятельности по удовлетворению потребностей в библиографической информации;
- в) описание книг, составление списка литературы;
- г) книгописание или переписывание книг.

15. Что из данных характеристик относится к понятию УДК (3 правильных ответа)?

- а) национальная классификационная система России;
- б) универсально-десятичная классификация;
- в) библиотечно-библиографическая классификация;
- г) разработана в Брюсселе и широко применяемая в мире;
- д) иерархическая комбинационная система библиотечно-библиографической классификации.

Разработчик:



(подпись)

ст. преподаватель кафедры истории России

(занимаемая должность)

А.В. Ануфриев

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  Л. М. Дамешек

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.