



## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра политологии, истории и регионоведения**

Исторический факультет  
Исторический факультет  
Исторический факультет  
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
Е. А. Матвеева  
«17» апреля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.19 Государственное и муниципальное управление**

**Направление подготовки: 41.03.04 Политология**

**Направленность (профиль) подготовки: Политология**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано  
кафедрой политологии, истории и  
регионоведения ИГУ  
Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Председатель EA Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой Ю.А. Ю.А. Зуляр

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии)</i>	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	19
а) перечень литературы	
б) периодические издания <i>(указать при необходимости)</i>	
в) список авторских методических разработок <i>(указать при наличии)</i>	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	25
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	27
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	28

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **Цели:**

Дисциплина Б1.В.19 «Государственное и муниципальное управление» предназначена для подготовки бакалавров, обладающих знаниями о государственной политике, региональном и муниципальном управлении, стратегиях развития и эффективности управления. Курс ставит цель формирования у студентов научных представлений о правовом регулировании общественных отношений в сфере государственной организации и проведения выборов, получение системных представлений о правовых основах формирования и функционирования представительных органов государственной власти, регионального и местного самоуправления.

### **Задачи:**

При изучении учебной дисциплины ставятся следующие задачи:

- в теоретическом плане – способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;
- в практическом плане – в процессе изучения курса слушателю предстоит глубже освоить связи между политикой и управлением, функции управления (принятие решения, организация, контроль, особенности их реализации в политике, механизмы легитимации власти, соотношение ее легитимности и эффективности). Обучающимся дается представление о политической культуре как факторе политического управления, о закономерностях и механизмах политической обратной связи, механизмах политической коммуникации.

Задачами освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» являются ознакомление студентов с основными достижениями в науке государственного управления для формирования у них соответствующих управленческих компетенций, что позволит выпускникам успешно адаптироваться в профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления. Изучение дисциплины «Государственное и муниципальное управление» ставит цель и решает комплекс задач по формированию у студентов фундаментальных знаний в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения. Задачи дисциплины связаны с использованием концептуальных моделей государственной политики, теорий политического и государственного управления в прикладном анализе текущей управленческой практики регионального, федерального и муниципального уровней.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина Б1.В.19 «Государственное и муниципальное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В)

Изучение дисциплины «Государственное и муниципальное управление» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин:

Б1.О.22 «Введение в политическую теорию»,

Б1.О.7 «Политическая история России»,

Б1.В.10 «Истории политических учений».

Знания, полученные в результате изучения Б1.В.19 «Государственное и муниципальное управление», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

Б1.О.21 «Политический маркетинг»,

Б1.В.06 «Технология проведения избирательных кампаний».

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки **41.03.04 «Политология»**:

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1</i> Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	ИДКПК-1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы механизмов разработки государственной, региональной и муниципальной политики;</li><li>- основные принципы деятельности органов государственной и муниципальной власти;</li><li>- основные виды и формы государственной политики и управления; содержание Конституции РФ и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственных и муниципальных выборов;</li><li>- понятие, принципы, систему государственного устройства;</li><li>- понятие, основание и виды ответственности, применяемой за нарушение норм избирательного права;</li><li>- отечественную историю развития государственных институтов;</li><li>- глубинные философско-правовые основы изучаемого курса;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и строить государственные прогнозы;</li><li>- ориентироваться в основных теориях и методах государственного управления;</li><li>- иметь представление о различных моделях государственного и муниципального управления в контексте мирового опыта;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- представлениями о механизмах административного регулирования государственных сфер;</li><li>- способностью ориентироваться в разграничении предметов ведения государственного управления и местного самоуправления; грамотно и корректно</li></ul>

		<p>оценивать последствия проходящих в настоящее время в России преобразований государственной системы, самостоятельно анализировать процессы становления и развития регионов России, выявлять особенности с учетом принятых во всех цивилизованных, демократических государствах классических представлений о принципах взаимоотношений государства и личности, организации государственной власти, местного самоуправления, формах правления и политико-территориального устройства; видах государственного режима и др.</p>
--	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 0,47 зачетных единиц, 17 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 20 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

#### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная (СР/КСР))	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации/Контроль		
1	Государственная политика: концепты и действительность	6			6	8	0,5	5/1,5	Educa.isu.ru Опрос Сообщения с презентацией. Тест/Экзамен
2	Неинституциональные грани государственной политики. Муниципальное управление	6			4	10	0,5	5/1,5	Educa.isu.ru Опрос Сообщения с презентацией. Тест/Экзамен
3	Системные основания формирования государственной и муниципальной политики	6			4	8	0,5	5/1,5	Educa.isu.ru Опрос Сообщения с презентацией. Тест/Экзамен
4	Факторы формирования государственной и	6			4	10	0,5	4/1,5	Educa.isu.ru Опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа (в том числе		
	муниципальной политики							Сообщения с презентацией Тест/Экзамен
	Экзамен					10/17		
<b>Итого часов</b>			<b>108</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>2/10/17</b>	<b>19/6</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се мес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Государственная политика: концепты и действительность	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации.		5	Опрос, Сообщения с презентацией Тест/Экзамен	Educa.isu.ru Курс «Государственное и муниципальное управление»
6	Неинституциональн ые грани государственной политики. Муниципальное управление	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации.		5	Опрос, Сообщения с презентацией Тест/Экзамен	Educa.isu.ru Курс «Государственное и муниципальное управление»



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Системные основания формирования государственной и муниципальной политики	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации.		5	Опрос, Сообщения с презентацией Тест / Экзамен	Educa.isu.ru Курс «Государственное и муниципальное управление»
6	Факторы формирования государственной и муниципальной политики	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации.		4	Опрос, Сообщения с презентацией Тест / Экзамен	Educa.isu.ru Курс «Государственное и муниципальное управление»
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>19</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>4</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Наименование раздела	Содержание темы
<b>1</b>	<b>Государственная политика: концепты и действительность</b>	
1.1	Государственная политика: сущность и виды.	Государство и управление. Механизмы разработки государственной политики. Принятие управленческих решений.
1.2	Теории государственного и муниципального управления.	Теории бюрократии. Зарубежный опыт. : реализация идей. Государственная политика государственного управления и российская специфика
1.3	Государственная служба Федеральные, региональные и муниципальные органы	Государственная служба (мировой и отечественный опыт). Лидерская подсистема.
<b>2</b>	<b>Неинституциональные грани государственной политики. Муниципальное управление</b>	
2.1	СМИ и государственная, региональная и муниципальная политика	Информационное обеспечение государственной политики. Технологии информационного обеспечения. Проблемы эффективности.
2.2	Идеология в управлении государством.	Идеологи: теоретические основания. Ресурсы теоретической интерпретации. Идеологические различия и государственная политика.
2.3	Основные направления российской государственной политики	Государственная молодежная политика РФ. Реализация власти поиск новых инструментов влияния в современном мире.
<b>3</b>	<b>Системные основания формирования государственной и муниципальной политики</b>	
3.1	Политический режим и государственная (муниципальная) политика	Индикаторы государственной состоятельности. Демократия и авторитаризм.
3.2	Демократические институты	Демократизация. Выбор институтов. Эффективность государственного управления.
3.3	Реформы государственного и муниципального управления	Административные реформы. Практика в мире и Российской Федерации. Трудности реформ.
<b>4.</b>	<b>Факторы формирования государственной и муниципальной политики</b>	
4.1	Геополитическое пространство	Геополитические теории. Соседи и союзники. Взаимосвязь государств.
4.2	Социально-демографические факторы	Перепись населения. Базы данных. Анализ баз данных.
4.3	Культурный фактор.	Проблемы научного использования культурного фактора. Основные работы.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4		5	6
1	Государственная политика: концепты и действительность	Появление государства: основные исторические примеры и теории	8		Опрос, доклад с презентацией	ИДК <sub>ПК-1.1</sub>
2	Неинституциональные грани государственной политики. Муниципальное управление	Проблемы использования мягкой силы в научном анализе.	10		Опрос, доклад с презентацией	ИДК <sub>ПК-1.1</sub>
3	Системные основания формирования государственной и муниципальной политики	Реформы государственного и муниципального управления	8		Опрос, доклад с презентацией	ИДК <sub>ПК-1.1</sub>
4	Факторы формирования государственной и муниципальной политики	Внешиполитический фактор.	10		Опрос, доклад с презентацией	ИДК <sub>ПК-1.1</sub>

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Государственная политика: концепты и действительность	Используя материалы лекций, учебников и дополнительную литературу подготовиться к устному опросу Подготовить доклад с презентацией по предложенным темам на 10 мин. с обсуждением его	ПК-1	ИДК <sub>ПК-1.1</sub>
2	Неинституциональные грани государственной политики. Муниципальное управление.	Используя материалы лекций, учебников и дополнительную литературу подготовиться к устному опросу Подготовить доклад с презентацией по	ПК-1	ИДК <sub>ПК-1.1</sub>

		предложенных темам на 10 мин. с обсуждением его		
3	Системные основания формирования государственной и муниципальной политики	Используя материалы лекций, учебников и дополнительную литературу подготовиться к устному опросу Подготовить доклад с презентацией по предложенным темам на 10 мин. с обсуждением его росу	ПК-1	ИДК <sub>ПК-1.1</sub>
4	Факторы формирования государственной и муниципальной политики	Используя материалы лекций, учебников и дополнительную литературу подготовиться к устному опросу Подготовить доклад с презентацией по предложенным темам на 10 мин. с обсуждением его	ПК-1	ИДК <sub>ПК-1.1</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

##### Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не

должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

### **Правила самостоятельной работы с литературой**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

**Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

**Выступление на практическом занятии** (доклад с презентацией). Отдельно оценивается доклад, отдельно – качество подготовки презентации. Темы сообщений заранее предлагает преподаватель. Если у студентов появляется интерес к расширению тем, то они вправе предлагать иные темы (согласовав с преподавателем).

Готовясь к семинару, студенты должны: познакомиться с рекомендованной литературой; рассмотреть различные точки зрения по вопросу; выделить проблемные области; сформулировать собственную точку зрения; предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос. При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе. При подготовке студент должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления к семинарскому занятию. Но для того чтобы правильно и четко ответить на поставленный вопрос необходимо правильно уметь пользоваться учебной, и дополнительной литературой. Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков: связь выступления с предшествующей темой или вопросом; раскрытие сущности проблемы; методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

**Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи. При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов:

- а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).
- б) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверхнормативные знания и умения учащихся).

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрена**

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература:**

1. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. "Гос. и муницип. упр.". - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3474-8 +
2. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Меньшикова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/24702FD0-D6C3-4B05-AF62-38C9ACE9692A](http://www.biblio-online.ru/book/24702FD0-D6C3-4B05-AF62-38C9ACE9692A)+
3. Омельченко Н. А. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Гос. и муницип. упр." / Н. А. Омельченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2908-9. +
4. Куликов В. И. История государственного управления в России : учеб. пособие / В. И. Куликов. - М. : Академия, 2003. - 368 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). - Библиогр.: с. 358-365. - ISBN 5-7695-1470-1 : 143.88 р., 255.90 р. Экземпляры всего: 6 +

#### **б) дополнительная литература:**

1. Граждан В. Д. Государственная гражданская служба [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / В. Д. Граждан. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A15F7ADD-CD78-4CAE-B390-0F12E2E6FA4B>. - Режим доступа: ЭБС



"Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-01096-1 : 1079.00 р.6-е издание+

2. Ротбард М. К новой свободе. Либертарианский манифест / М. Ротбард. - М. : Новое изд-во, 2009. - 397 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-98379-126-8 : 190.00 р. Экземпляры всего: 3 +

**в) периодические издания**

1. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
2. Региональная экономика и управление: научный журнал <http://eee-region.ru/>

**г) список авторских методических разработок (не предусмотрен)**

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.jstor.org](http://www.jstor.org)
2. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)
4. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.inion.ru](http://www.inion.ru)
5. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.library.isu.ru](http://www.library.isu.ru)
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
7. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : [www.gumer.info](http://www.gumer.info)
8. «Универсариум» - открытая система электронного образования [Электронный ресурс] // URL : [www.universarium.org](http://www.universarium.org)
9. «Арзамас. Академия». система электронного образования [Электронный ресурс] // URL : <http://arzamas.academy/>

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на март 2024 г.

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г.

	<p>5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>3.Цена контракта: 700 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p><b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе <u>Book on Lime</u> с 01.10.2023г.</b></p>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonline.ru/">https://isu.bookonline.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
<p><b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b></p>	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 225 114,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
<p><b>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</b></p>	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: 285 127,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
<p><b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b></p>	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>

	<p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023.</p> <p>4. Цена контракта: 722 650,00 руб.</p> <p>5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
<b>БД литературных произведений «Литрес»</b>	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023</p> <p>Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a></p> <p>3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023.</p> <p>4. Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб.</p> <p>5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor &amp; Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
<b>Springer Nature</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p>
<b>База данных Wiley Journals Database</b>	

<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p>

	5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://elib.library.isu.ru">http://elib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;  БД редких книг и рукописей;  БД «Коллекция Н. С. Романова»;  БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;  БД «Иностранная литература»;  БД «Американистика»;  БД «Коллекция «Оксфорд»;  БД «Электронные издания»;  БД «Авторефераты диссертаций»;  ЭЖ периодических изданий;  БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:  «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;</p>

	«Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 66 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
--	---

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017	13.03.2017	бессрочно

		Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568		
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7- zip.org/license.txt</a>	Условия правообла дателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.co m/ru/ru/acrobat/pdf- reader/volume- distribution.html</a>	Условия правообла дателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftw are.com/products/pdf- reader/eula.html</a>	Условия правообла дателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/ chrome/browser/privac y/eula_text.html</a>	Условия правообла дателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.or g/ru/about/legal/terms/f irefox/</a>	Условия правообла дателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/r u/terms</a>	Условия правообла дателя	бессрочно



R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно
---	-------------------------	---	-------------------------	-----------

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Государственная политика: концепты и действительность	Лекция/семинар	Лекция-визуализация/ доклад с презентацией	4
2	Неинституциональные грани государственной политики. Муниципальное управление	Лекция/семинар	Лекция-визуализация/ доклад с презентацией	4
	Системные основания	Лекция/семинар	Лекция-визуализация/	4

3	формирования государственной и муниципальной политики		доклад с презентацией	
4	Факторы формирования государственной и муниципальной политики	Лекция/семинар	Лекция-визуализация/ доклад с презентацией	4
Итого часов				16

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Материал находится на [Образовательном портале ИГУ](https://educa.isu.ru/course/view.php?id=46048) по адресу <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=46048>)

### 8.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

#### Темы для обсуждения

- Основные определения и факторы государственной политики и управления
- Научная структура исследования, важность логики исследования
- Измерения государственной политики

#### Критерии оценивания:

3 балла дается за попытку ответить на вопрос, но сам ответ очень краток, нет навыка предложить свою собственную аргументацию

4 балла дается за хороший ответ, но без достаточной аргументации

5 баллов дается за хороший развернутый ответ, есть обоснование, приведено много примеров

### 8.2. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

#### Критерии для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление(я) на семинаре в ходе опроса	0-5	40
2	Подготовка сообщения с презентацией	0-5	10
3	Активная работа на семинаре (участие в дискуссии, вопросы, дополнения)	0-5	20
4	Посещаемость семинаров		5
5	Итоговый тест	0-20	20
6	Устный ответ на вопросы курса на экзамене	0-20	20
Всего за семестр			60-100

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в журнале. Также фиксируется посещаемость.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ( $S_{тек}$ ) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра ( $S_{тек}$ ) 40 и более баллов допускается к

**сдаче экзамена** по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{\text{сес}}$ ) до 40 баллов (выполнение теста – до 20 баллов и устный ответ на зачете – до 20 баллов).

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то **зачет считается не сданным**, студенту выставляется  $S_{\text{сес}} = 0$  баллов, а в ведомость выставляется «не удовлетворительно».

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{\text{итог}}$ )	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов*	«отлично»

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Опрос. Сообщение/доклад с презентацией	Государственная политика: концепты и действительность. Неинституциональные грани государственной политики. Муниципальное управление. Системные основания формирования государственной и муниципальной политики. Факторы формирования государственной и муниципальной политики	ИДК <sub>ПК-1.1</sub>
	Тест/Экзамен	Государственная политика: концепты и действительность. Неинституциональные грани государственной политики. Муниципальное управление. Системные основания формирования государственной и муниципальной политики. Факторы формирования государственной и муниципальной политики	ИДК <sub>ПК-1.1</sub>

**Критерии оценки работы студента на семинаре (опрос, участие в дискуссии, вопросы, дополнения)**

Оценка	Критерии
5 баллов	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.

4 баллов	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
1-3 балла	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0 баллов	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

#### **Темы для подготовки сообщений/докладов с презентациями**

1. Сущность системы государственного и муниципального управления;
2. Общее и особенное в категориях «государственное», «региональное» и «муниципальное» управление;
3. Эволюция системы регионального и муниципального управления в России;
4. Система регионального управления в РФ;
5. Региональная политика в РФ;
6. Основные инструменты региональной политики;
7. Ориентация на человека — высшая миссия системы государственного, регионального и муниципального управления;
8. Основные проблемы и перспективы развития системы регионального и муниципального управления в России;
9. Конституционное право РФ;
10. Административное право РФ;
11. Гражданское право РФ;
12. Трудовое право РФ;
13. Федеральные конституционные законы и федеральные законы;
14. Указы Президента РФ;
15. Индивидуальные законы, касающиеся отдельных субъектов федерации;
16. Регион как объект анализа и управления;
17. Регион и территориальные структуры;
18. Основные цели региональной политики;
19. Объект и субъект региональной политики;
20. Типы региональной политики;
21. Организация государственного управления в субъектах РФ и их статус;
22. Полномочия субъектов Федерации;
23. Система региональных органов власти;
24. Система органов исполнительной власти;
25. Правительство Иркутской области;
26. Министерства Иркутской области;

27. Законодательный орган власти;
28. Законодательное Собрание Иркутской области;
29. Депутаты законодательного органа власти;
30. Регулирование деятельности органов местного самоуправления;
31. Поддержка деловой активности;
32. Региональное бюджетное учреждение;
33. Региональные государственные заказы;
34. Восточно-Сибирский Экономический регион;
35. Возможные пути совершенствования системы регионального управления России;
36. Понятие и существенные признаки муниципального самоуправления;
37. Местное самоуправление — основа российской государственности.

**Критерии оценивания сообщения/доклада с презентацией:**

Оцениваемый показатель	0 баллов	1-2 балла	3-4 балла	5 баллов
Содержание материала сообщения и презентации	Материал не отвечает теме.	Материал лишь частично отвечает теме исследования.	Материал по теме в достаточном объеме, но может быть нарушена последовательность.	Материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации.
Дизайн презентации	Не используются средства оформления.	Используются лишь стандартные средства оформления слайдов.	В оформлении используются иллюстрирующие тему материалы (1-2), эффекты анимации.	В оформлении слайдов используются различные средства: эффекты анимации, иллюстрации по теме (более 2), другие объекты, улучшающие восприятие информации.
Постановка целей и задач в сообщении и презентации	Цели и задачи не обозначены.	Цель поставлена неграмотно, нечетко. Не наталкивает на результат	Цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечать теме исследования. Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно	Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно

**8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации - в форме теста.**

**Примерные варианты тестов**

### *тест № 1*

1. Регион – это ... (отметить лишнее)
  - a) определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов;
  - b) определенная часть народнохозяйственного комплекса страны, отличающаяся географическими условиями и природно-ресурсной специализацией;
  - c) целостный участок территории, отличающийся некоторой однородностью в своей основе, но не обладающий четкими границами;
  - d) территория, характеризующаяся однородностью в одном или нескольких отношениях (аспектах).
  
2. Основными подсистемами региона как социально-экономической системы являются:
  - a) экология, население и инфраструктура рынка;
  - b) системообразующая база и системообслуживающий комплекс;
  - c) системообразующая база, системообслуживающий комплекс, экология, население и инфраструктура рынка.
  - d) системообразующая база, системообслуживающий комплекс и инфраструктура рынка.
  
3. Формами общественного разделения труда являются:
  - a) отраслевое;
  - b) территориальное и отраслевое;
  - c) общее, частное и единичное;
  - d) общее и частное.
  
4. Российская Федерация включает в себя:
  - a) 83 субъекта Федерации;
  - b) 89 субъектов Федерации;
  - c) 99 субъектов Федерации;
  - d) 77 субъектов Федерации.
  
5. Интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, различных стадий производства и распределения продукта - это...
  - a) региональная система;
  - b) отраслевая структура экономики;
  - c) сектор национальной экономики;
  - d) межотраслевой комплекс.

### *тест № 2*

1. К долгосрочным целям регионального развития относится:
  - a) развитие сферы услуг;
  - b) повышение уровня жизни населения региона;
  - c) повышение уровня занятости населения региона;
  
2. К видам государственной региональной политики относятся:
  - a) экономическая, социальная и демографическая политика;
  - b) экономическая, научно-техническая, социальная, демографическая, экологическая политика;

- c) экономическая, экистическая, научно-техническая, социальная, демографическая, экологическая политика;
  - d) экономическая, социальная, экологическая и демографическая политика.
3. Какие методы относятся к социологическим методам исследований предмета регионального управления:
- a) контент-анализ;
  - b) метод таксонирования;
  - c) кластерный анализ;
  - d) факторный анализ.
4. Бенчмаркинг – это ...
- a) метод использования чужого опыта, передовых достижений лучших регионов для повышения эффективности управления, производства, совершенствования бизнес-процессов;
  - b) государственная деятельность, завершающая процесс формирования права, означающая возведение государственной воли в общее правило поведения;
  - c) специально организуемые системные действия по обеспечению устойчивого и сбалансированного функционирования региональных систем;
  - d) нет верного ответа.
5. К косвенным методам государственного управления относятся:
- a) создание специальных фондов регионального развития;
  - b) введение санкций для предприятий, загрязняющих окружающую среду;
  - c) установления льготных ставок арендной платы при изъятии площадей под строительство предприятий;
  - d) все перечисленное.

Тест расположен на **Educa.isu.ru** по адресу:  
<https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=296237>

и содержит в себе 50 вопросов из банка вопросов с возможностью задания т. н. «случайного вопроса». За тест можно набрать 20 баллов.

Код записи на курс p8skwn. Материалы обновляются.

### Примерные вопросы к экзамену

1. Понятия государственной политики и управления.
2. Проблема соотношения политики и управления. Понятие политико-административной системы.
3. Основные методологические подходы к исследованию государственной политики и управления (институциональный подход; бихевиористский подход; системный подход; структурно-функциональный подход).
4. Государство и производство общественных благ.
5. Политико-экономическая теория государства М. Олсона.
6. Сущность, виды и альтернативы государственной политики.
7. Дистрибутивная политика государства.
8. Регуляторная политика государства.
9. Понятие и модели государства всеобщего благосостояния.
10. Кризис государства всеобщего благоденствия и стратегии его преодоления.
11. Интересы и общая схема формирования государственной политики.
12. Политический режим и формирование государственной политики.
13. Политические партии в процессах выработки государственной политики.

14. Группы интересов в процессах выработки государственной политики.
15. Формирование государственной политики и проблема ее реализации.
16. Принципы организации и механизмы управления бюрократией.
17. Модели рекрутирования бюрократического аппарата.
18. Формы и методы контроля над бюрократией.
19. Модель взаимодействия «бюрократов» и «политиков» С. Эйзенштадта.
20. Классические концепции государственного управления (общий обзор).
21. Наука государственного управления (по В. Вильсону).
22. Политика и управление (по Ф. Гуднау).
23. Типы легитимации власти и характер политико-административного управления (по М. Вебера).
24. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
25. Проблема бюрократического господства и концепция плебисцитарной демократии (по М. Вебера).
26. Теория научного менеджмента Ф. Тейлора.
27. Классическая бюрократическая модель государственного управления.
28. Феномен бюрократизма.
29. Современные теории государственного управления (общий обзор).
30. Экономическое обоснование бюрократии.
31. Экономическая теория бюрократии В. Нисканена.
32. Концепция нового государственного менеджмента.
33. Приватизация в контексте современных административных реформ.
34. Ваучерный принцип организации предоставления публичных услуг.
35. Сетевая теория политики и управления.
36. Теория общественно-политического правления (social-political governance).
37. Менеджмент качества в государственном управлении.
38. Коммуникационные технологии в политико-административном управлении.
39. Теория и практика электронного правительства.
40. Основы оценивания государственной политики и управления.

#### **Критерии оценивания ответа студента на экзамене**

Баллы	Требования к ответу
18 – 20 баллов	<p>Выставляются студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубоко и прочно усвоил программный материал,</li> <li>• исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,</li> <li>• умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,</li> <li>• использует в ответе материал из разнообразных источников,</li> <li>• владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий</li> </ul>
15 – 17 баллов	<p>Выставляются студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• твердо знает материал,</li> <li>• грамотно и по существу излагает его,</li> <li>• не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос,</li> <li>• правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</li> </ul>
10 – 14 баллов	<p>Выставляются студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,</li> <li>• допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,</li> <li>• испытывает затруднения при выполнении практических заданий</li> </ul>
Меньше 10 баллов	<p>Выставляются студенту, который</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не знает значительной части программного материала,</li> <li>• допускает существенные ошибки,</li> <li>• неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания</li> </ul>

### Диагностическая работа (Контроль формирования компетенций)

Формируемая ОПК	Индикаторы компетенции	Вопросы, задания	Правильные ответы
ПК-1.1 Способен участвовать в организационно-управленческих процессах органов государственной и муниципальной власти управления, аппаратах политических партий и общественнополитических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	ИДК ПК-1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	1. Что представляет собой государство как объект исследования политической науки?	- совокупность граждан (Аристотель); - союз свободных людей для соблюдения права и общей пользы (Г. Гроций); - верховная власть, сосредоточенная в одном человеке (или собрании), сводящая все воли граждан в единую волю (Т. Гоббс); - машина для подавления одного класса другим (К. Маркс); - земнобожественное существо (Г. Гегель)
		2. Что понимается под пятью основными типами концептов государства в британской «Энциклопедии управления и политики» (1992)?	1) правовой; 2) исторический; 3) социально-антропологический; 4) политологический и 5) философский.
		3. Что представляет собой государство?	Институт политической системы, организацию, которая обладает на некоторой территории верховной властью и выполняет функции по управлению обществом
		4. Что является отличительными признаками государства?	Монополия на узаконенное принуждение, суверенность, всеобщность власти

		5. Что является атрибутами государства?	Территория, население, государственный аппарат
		6. Что представляет собой государственный суверенитет?	Обладание государством наивысшей и независимой от других государств властью по отношению к субъектам, действующим в пределах его границ
		7. Что характеризует форма государственного устройства?	Способы административно-территориального строения государства, особенности взаимодействия центральных, региональных и местных органов власти
		8. В чем заключается политическая функция государства?	Союз относительно самостоятельных в юридическом плане государственных образований, которые не обладают полным суверенитетом, лишены права прямого участия в международных соглашениях, но, тем не менее, могут иметь собственные конституции, не противоречащие или полностью соответствующие основному общедоминальному закону
		9. В чем выражается идеологическая функция государства?	- в распространении или всяческой поддержке официальных взглядов; - в создании пропагандистских органов; - в проведении политики в соответствии с концепциями, вырабатываемыми в рамках официальной идеологии; - в надзоре за образованием; - в моральной и материальной поддержке идеологов и учреждений, вырабатывающих официальную идеологию и т.п.
		10. Что представляет собой организаторская функция государства?	- в принятии, организации и исполнении решений; - в формировании и использовании управленцев; - в осуществлении контроля над исполнением законов; - в осуществлении координации деятельности различных субъектов политической системы и т.д.
		11. В чем заключается социальная функция государства?	- удовлетворение потребностей людей в жилье и работе; - поддержание систем здравоохранения и образования; - поддержка незащищенных групп населения
		12. Основным ценностно-	конституция

		<p>нормативным инструментом, закрепившим правовой порядок отношений государства и общества, а следовательно, и очертившим их взаимные обязательства, задавшим всеобщие принципы организации публичной жизни, особенности устройства государства, стала .....</p>	
		<p>13. Что представляет собой гражданское общество?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения жизнедеятельности негосударственных, неполитических сфер общества;</li> <li>- их воспроизводства и передачи от поколения к поколению;</li> <li>- самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений;</li> <li>- обеспечивающую условия для саморегуляции отдельных индивидов и коллективов, для реализации частных интересов и потребностей.</li> </ul>
		<p>14. Для ..... ..... характерно полное бесправие народа, отсутствие каких-либо представительных учреждений, сосредоточение всей государственной власти без остатка в руках монарха.</p>	<p>абсолютной монархии</p>
		<p>15. Какие признаки характеризуют унитарное государство?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- единая конституция;</li> <li>- единая система высших органов государственной власти (глава государства, парламент, правительство, суд);</li> <li>- единое гражданство;</li> <li>- единая система права;</li> <li>- единая судебная система;</li> <li>- разделение территория унитарного государства на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью.</li> </ul>

	16. .... - система правления, в которой власть осуществляется одновременно общенациональным правительством и автономными органами правления. Центральным пунктом определения является двухуровневая структура правления.	Федерализм
	17. Политическая власть – это:	Реальная способность и возможность осуществить свою волю
	18. Право выхода из федерации называется ..... :	Сецессия
	19. — постоянный союз самостоятельных государств, созданном для осуществления конкретных совместных целей. Ее члены сохраняют государственный суверенитет и передают в компетенцию союза решение лишь ограниченного числа вопросов, чаще всего в области обороны, внешней политики, транспорта, связи и денежной системы.	Конфедерация
	20. В чем заключаются общие характеристики имперских систем?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обширная территориальная основа;</li> <li>- сильно централизованная власть;</li> <li>- стремящиеся к экспансии элиты;</li> <li>- асимметричные отношения господства и подчинения между центром и периферией;</li> <li>- наличие общего политического проекта, стоящего над интересами конкретных групп;</li> <li>- разнородный этнический и культурный состав.</li> </ul>
	21. Какое определение более точно отражает определение автономии? Варианты ответа: А) объединение всех территорий в единое целое, которым	б)

		<p>предоставляется единый (общий) режим по управлению вопросами местного значения</p> <p>б) понимается учет национальных (этнических), культурных, исторических, географических, бытовых и иных особенностей в государственном строительстве</p> <p>в) Политология – это наука, изучающая иерархические отношения между людьми их организациями.</p> <p>г) разделение территории унитарного государства на административно-террито-риальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью.</p>	
		<p>22. Четыре вида групп агентов политических отношений, предложенные Г. Алмондом и Дж. Пауэллом включают следующие, КРОМЕ</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) неассоциативные</p> <p>б) ассоциативные</p> <p>в) неаномические</p> <p>г) аномические.</p>	в)
		<p>23. В какой из позиций перечислены три вида агентов Д. Розенау?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) обыкновенный гражданин – региональный лидер – бюрократ</p> <p>б) обыкновенный гражданин – мэр - губернатор</p> <p>в) обыкновенный гражданин – группы интересов –</p>	г)

		<p>политические партии  г) обыкновенный гражданин – официальный деятель – частный актер</p>	
		<p>24. В чем заключается сущность трех типов класса по работе Макса Вебера «Экономика и общество» (1922)?  Варианты ответа:  а) имущие, получающие доход от собственности - приобретающие, доход которых определяется от продажи рабочей силы и ситуации на рынке труда; - социальные классы, особенностью которых является высокая внутригрупп-повая мобильность, легкость и типичность внутригрупповых перемещений отдельных индивидов и целых поколений.  б) крестьяне – рабочие – буржуазия  в) рабочие – работники сферы услуг - буржуазия  г) крестьяне – рабочие – интеллигенция</p>	<p>а)</p>
		<p>25. Теории среднего класса явились отражением всего, КРОМЕ  Варианты ответа:  а) расслоения доходов, уровня потребления и образа жизни широких слоев населения.  б) количественного роста в странах Запада служащих, интеллигенции, менеджеров;  в) сохранения значительной численности мелких предпринимателей;  г) повышения социальной</p>	<p>а)</p>

		защищенности и уровня образования рабочих и ряда других групп;	
		26. Упразднение внутригородских районов в соответствии с законом субъекта Российской Федерации должно осуществляться не позднее ..... месяцев со дня принятия указанного закона Варианты ответа: а) 3 б) 5 в) 6 г) 9	в)
		27. Проведение местного референдума или схода граждан по вопросу определения структуры органов местного самоуправления вновь образованного муниципального образования обеспечивают органы государственной власти субъекта Российской Федерации при наличии соответствующей..... жителей вновь образованного муниципального образования Варианты ответа: а) представления б) электорального процесса в) инициативы г) вотума	в)
		28. Структуру органов местного самоуправления составляют представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная .....(исполнительно-	б)

		<p>распорядительный орган муниципального образования), контрольно-счетный орган муниципального образования, иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.  Варианты ответа:  а) общественная палата  б) администрация  в) политическая партия  г) контрольно-счетная палата</p>	
		<p>29. Взаимодействие лидера и его ..... — обоюдонаправленное, дву-стороннее движение. Причем лидеры могут в значительной мере менять свою социальную опору. Самостоятельность лидера по отношению к НИМ прямо зависит от характера политического строя, от степени концентрации власти в руках руководителя и от политической культуры общества в целом.  Варианты ответа:  а) бюрократам  б) налогоплательщикам  в) конститuentам  г) подданным</p>	в)
		<p>30. Все общество представляется в качестве одной большой семьи, во</p>	а)



		<p>главе которой стоит государь-отец. Само общество делится на старших (аристократия, высший слой управленцев) и простой народ. Народ обязан подчиняться старшим (сословиям) и государю, которые, в свою очередь, должны заботиться о благе простых людей. Такое общество называется</p> <p>.....</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) патриархальным</p> <p>б) традиционным</p> <p>в) феодальным</p> <p>г) рабовладельческим</p>	
--	--	--	--

**Разработчик:**

*Рыбалко*

Рыбалко Михаил Леонидович, к.и.н.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 «Политология» с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения

Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой *Ю.А. Зуляр* Ю.А. Зуляр

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*