МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра теологии

Утверждаю
Декан исторического факультета

Ю.А. Зуляр

20 мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В. 19 История поместных церквей

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль подготовки «Систематическая теология»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического факультета

Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.

Председатель Зуляр Р.Ю.

Рекомендовано кафедрой теологии:

Протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

и. о. зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 2020 г.

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
   5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
   5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
   5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
   а) основная литература;
   б) дополнительная литература;
   в) программное обеспечение;
   г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии

11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины:

Главной целью курса «История поместных церквей» является ознакомление студентов с жизнью Православной Церкви и дохалкидонских церквей в их историческом и экклезиологическом развитии в контексте всемирного исторического процесса, а также общехристианской церковной истории.

Задачами изучения дисциплины являются:

Сормировать у студентов представления об истории Церкви как исторической и церковной науке, основах методологии, познакомить учащихся с ключевыми событиями и явлениями в жизни поместных православных и древних восточных церквей, дать представление о своеобразии церковной жизни отдельных стран и народов.

Предложить студентам положительные примеры созидательной деятельности отдельных личностей в церковной и общественной истории, указать возможности самореализации в церковной жизни.

Развить профессиональные умения и навыки, стимулировать самостоятельное критическое мышление в работе с предлагаемыми источниками и научной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовому циклу (вариативная часть)

История поместных церквей является одной из обязательных учебных дисциплин базовой части (Б1) федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО от 17.02.2014г № 124.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины:

Знать: фундаментальные разделы курса «История религий».

Уметь: создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет, применять навыки и умения в этой области для решения профессиональных задач.

Владеть: навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях в познавательной и профессиональной деятельности, в том числе в поиске литературы и при составлении библиографических обзоров, навыками подготовки служебных документов и деловой переписки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских

исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуру Православной Церкви и древних восточных церквей в исторической перспективе и в настоящее время, хронологию ключевых событий в истории изучаемых церквей, роль отдельных личностей и движений в церковно-историческом процессе.

Уметь: анализировать проблематику догматических, канонических и др. движений и споров, существовавших в Церкви и являющихся причиной существующих разделений в восточном христианстве, использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу, создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет, применять навыки и умения в этой области для решения профессиональных задач.

Владеть: навыками:

- апологетической защиты собственной позиции по тем или иным важным церковно-историческим вопросам;
- оценки современной ситуации с позиции исторического опыта Церкви;
- использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях в познавательной и профессиональной деятельности, в том числе в поиске литературы и при составлении библиографических обзоров, навыками подготовки служебных документов и деловой переписки.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры**			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	50	50			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	94	94			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	5	5			

Контроль						
Общая трудоемкость	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются

1. История и современное определение понятий церковных автокефалии и автономии.
2. Греческие автокефальные православные церкви.
3. Грузинская Православная Церковь.
4. Балканские автокефальные православные церкви.
5. Восточноевропейские автокефальные православные церкви.
6. История раскола христианского Востока в V в.
7. Несторианская Церковь Востока.
8. Восточные монофизитские церкви.
9. Миссионерская территория Русской Православной Церкви и новые автокефалии.
10. Современное положение поместных православных церквей.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
1	Новейшая история Русской Православной Церкви	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Каноническое право	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	История и современное определение понятий церковных автокефалии и автономии.			4			1	5

2.	Греческие автокефальные православные церкви.			4			1	5
3.	Грузинская Православная Церковь.			4			1	5
4.	Балканские автокефальные православные церкви.			4			1	5
5.	Восточноевропейские автокефальные православные церкви.			4			1	5
6.	История раскола христианского Востока в V в.			4			1	5
7.	Несторианская Церковь Востока.			4			1	5
8.	Восточные монофизитские церкви.			4			1	5
9.	Миссионерская территория Русской Православной Церкви и новые автокефалии.			2			1	3
10.	Современное положение поместных православных церквей.			2				2

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Греческие автокефальные православные церкви.	История Константинопольской Православной Церкви. История Александрийской Православной Церкви. История Антиохийской Православной Церкви. Проблемы существования православия в преимущественно исламских государствах. История Иерусалимской Православной Церкви. Проблема арабской идентичности в Иерусалимской Православной Церкви. Синайская Православная Церковь. История новых греческих: Кипрской и Элладской– Православных Церквей.	9	Реферат Доклад Сообщения Опрос Презентация	ПК-2
2.	Грузинская Православная Церковь.	История Православной Церкви в Грузии до конца XVIII в. Грузинский экзархат Российской Православной Церкви в XIX–XX вв. Грузинская Православная Церковь в XX в.	9	Реферат Доклад Сообщения Опрос Презентация	ПК-2
3.	Балканские автокефальные православные церкви.	История Болгарской Православной Церкви. История Сербской Православной Церкви.	8	Реферат Доклад Сообщения Опрос	ПК-2

		История Румынской Православной Церкви. Национальные балканские Церкви в Османской империи. История Албанской Православной Церкви. Проблема отношений Церкви и государства в Албании в XX в.		Презентация	
4.	Восточноевропейские автокефальные православные церкви.	История Польской Православной Церкви. История Православной Церкви Чешских земель и Словакии. Проблемы существования православия в преимущественно католических государствах.	8	Реферат Доклад Сообщения Опрос Презентация	ПК-2
5.	Несторианская Церковь Востока.	История Несторианской Церкви Востока. Проблема выживания несториан на Ближнем Востоке в наши дни. Средневековая несторианская миссия в Азии: расцвет и поражение.	8	Реферат Доклад Сообщения Опрос Презентация	ПК-2
6.	Восточные монофизитские церкви.	История Коптской Церкви. История Эфиопской Церкви. История Сиро-Яковитской Церкви. Маронитская Церковь и Христианство в Ливане. Проблема существования христианских церквей в современных исламских государствах. История Малабарской Церкви и других традиционных христианских церквей Индии. История Армянской Апостольской Церкви. Особенности жизни Армянской Церкви в Армении и диаспоре в наши дни. История уний древних церквей с Католической Церковью. История отношений древних восточных церквей с Русской Православной Церковью. Попытки объединения.	8	Реферат Доклад Сообщения Опрос Презентация	ПК-2

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	История и современное определение понятий церковных автокефалии и автономии.	Конспект лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в	Скурат К.Е. История поместных церквей. – М., 2008.– 230 с. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – М.:	1

			читальном зале или электронном ресурсе	Христианская библиотека, 2010. – 964 с. Блохин В.С. История поместных православных Церквей.– Екатеринбург: Рос.гос. проф.-пед. ун-т, 2004. – 244 с.	
	Греческие автокефальные православные церкви.	Конспект лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	Нелюбов Б. Древние Восточные Церкви / Альфа и Омега. – М.: Альфа и Омега, 1998. Шмеман А., прот. Исторический путь Православия. – М.: Русь православная, 2010. – 544 с. Поснов М.Э. История Христианской Церкви. – М.: Издательство имени святителя Льва, папы Римского, 2007. – 608 с. Карташев А.В. Вселенские соборы. Мн.: Харвест, 2008. – 640 с.	1
	Грузинская Православная Церковь.	Конспект лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	Скурат К.Е. История поместных церквей. – М., 2008.– 230 с. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – М.: Христианская библиотека, 2010. – 964 с. Блохин В.С. История поместных православных Церквей.– Екатеринбург: Рос.гос. проф.-пед. ун-т, 2004. – 244 с.	1
	Балканские автокефальные православные церкви.	Конспект лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные	Принятие христианства народами Центральной и Юго- Восточной Европы и крещение Руси. – М.: Наука,	1

			занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	1988. – 268 с. Флоря Б.Н. Христианство в странах Восточной, Юго-Восточной и Центральной Европы на пороге второго тысячелетия. – М.: Языки славянской культуры, 2002 – 475 с. Волокитина Т.В. Власть и церковь в Восточной Европе, 1944-1953: 1949-1953. – М.: РОССПЭН, 2002. – 1222 с.	
	Восточноевропейские автокефальные православные церкви.	Конспект лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	Скурат К.Е. История поместных церквей. – М., 2008.– 230 с. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – М.: Христианская библиотека, 2010. – 964 с. Блохин В.С. История поместных православных Церквей.– Екатеринбург: Рос.гос. проф.-пед. ун-т, 2004. – 244 с.	1
	История раскола христианского Востока в V в.	Конспект лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	Скурат К.Е. История поместных церквей. – М., 2008.– 230 с. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – М.: Христианская библиотека, 2010. – 964 с. Блохин В.С. История поместных православных Церквей.– Екатеринбург: Рос.гос. проф.-пед.	1

				ун-т, 2004. – 244 с.	
	Несторианская Церковь Востока.	Конспект лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	Скурат К.Е. История поместных церквей. – М., 2008.– 230 с. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – М.: Христианская библиотека, 2010. – 964 с. Блохин В.С. История поместных православных Церквей.– Екатеринбург: Рос.гос. проф.-пед. ун-т, 2004. – 244 с.	1
	Восточные монофизитские церкви.	Конспект лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	Принятие христианства народами Центральной и Юго- Восточной Европы и крещение Руси. – М.: Наука, 1988. – 268 с. Флоря Б.Н. Христианство в странах Восточной, Юго-Восточной и Центральной Европы на пороге второго тысячелетия. – М.: Языки славянской культуры, 2002 – 475 с. Волокитина Т.В. Власть и церковь в Восточной Европе, 1944-1953: 1949-1953. – М.: РОССПЭН, 2002. – 1222 с.	1
	Миссионерская территория Русской Православной Церкви и новые автокефалии.	Конспект лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в	Скурат К.Е. История поместных церквей. – М., 2008.– 230 с. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – М.: Христианская	1

			читальном зале или электронном ресурсе	библиотека, 2010. – 964 с. Блохин В.С. История поместных православных Церквей.– Екатеринбург: Рос.гос. проф.-пед. ун-т, 2004. – 244 с.	
	Современное положение поместных православных церквей.	Конспект лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	Скурат К.Е. История поместных церквей. – М., 2008.– 230 с. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – М.: Христианская библиотека, 2010. – 964 с. Блохин В.С. История поместных православных Церквей.– Екатеринбург: Рос.гос. проф.-пед. ун-т, 2004. – 244 с.	

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

1. самостоятельной работы в учебное время,
2. самостоятельной работы во внеурочное время,
3. самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны **выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях,учебниках и др.). Эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.* **Семинар-дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и

практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить

уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Круглый стол. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу.

Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

2. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

3. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

4. Доклад, реферат.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой

проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер,

показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
11. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
12. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
13. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- **создания тематических web-страниц и web-квестов** – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Иркутская епархия в XVIII - начале XX века [Текст] : учеб. пособие / А. В. Дулов [и др.] ; ред.: А. В. Дулов, А. П. Санников ; рец.: В. В. Синиченко, Т. А. Перцева ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 209 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 184-196. - ISBN 978-5-9624-0845-3 : 349.00 р., 349.00 р. Экз-ры: нф А639046; фчз А639360; ОРиП 34241(40 экз.)

2. Горохов, Станислав Анатольевич. Религии народов мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ., обуч. по дисцип. "Религия народов мира" по направлению подготовки "Туризм" и по спец. "Соц.-культ. сервис и туризм" / С. А. Горохов. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : КноРус, 2014. - (Бакалавриат). - Режим доступа: ЭЧЗ

"Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-03231-2 : 9500.00 р. **Экз-ры:** нф Э3073(1 экз.)

б) дополнительная литература

1. Дулов, Александр Всеволодович Православная церковь в Восточной Сибири в XVII - начале XX веков [Текст] / А. В. Дулов, А. П. Санников ; Иркутский гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006 - . - 21 см. Ч.1. - 2006. - 293 с. : ил. - Библиогр. в примеч.: с. 269-288. - ISBN 5-87562-054-4 : 160.00 р., 160.00 р.Экз-ры: нф А595615; нф А595616; истфил 26231(2 экз.)
2. Бессонов, Михаил Николаевич. Православие в наши дни [Текст] : научное издание / М. Н. Бессонов. - М. : Политиздат, 1990. - 303 с. : ил. ; 17 см. - ISBN 5-250-00776-7 : 0.50 р. Экз-ры: нф Б448692; геохим Б449338; юрид Б449339; истфил Б449340; истфил Б449341; физмат Б449343; биолог Б449344; нф Б454215
3. Зольникова, Наталья Дмитриевна. Сибирская приходская община в XVIII веке [Текст] : историческая литература / Н. Д. Зольникова ; Ред. Н. Н. Покровский ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1990. - 288 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 267-288. - ISBN5-020-29378-4 : 3.90 р. Экз-ры: нф А466160; нф А467549; нф А467550; нф А474984; истфил А467551
4. Петрушко, Владислав Игоревич. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества [Текст] : учеб. пособие / В. И. Петрушко ; Православ. Свято-Тихонов. гуманитар. ун-т, Богослов. фак., Каф. истории Рус. Православ. Церкви. - 3-е изд. - М. : Православ. Свято-Тихонов. гуманитар. ун-т, 2012. - 358 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-7429-0711-4 : 419.27 р.Экз-ры: нф А636353
5. Карташев, Антон ВладимировичОчерки по истории русской церкви [Текст] : в 2т. / Антон Владимирович Карташев; Владимирович Карташев. - М. : Терра. Т.1. - 1993. - 685 с. ; 21см. - ISBN 5852551031 : 1500.00 р Библиогр.в конце разделов.Экз-ры:13
6. Карташев, Антон Владимирович Очерки по истории русской церкви [Текст] : в 2т. / Антон Владимирович Карташев; Владимирович Карташев. - М. : Терра. Т.2. - 1992. - 565 с. ; 21см. - ISBN 585255104X : 1300.00 р.Библиогр.:с.558-565.Экз-ры: 10

в) программное обеспечение:

программа Microsoft PowerPoint (для создания презентаций)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сайт Русской Православной Церкви: http://www.patriarchia.ru/

Портал «Православие.ру» http://www.pravoslavie.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, список рекомендуемых докладов по соответствующим темам семинарских занятий, перечень основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы к зачёту, тесты. Учебные и научные материалы по истории поместных церквей.

10. Образовательные технологии:

Активные формы обучения:
вариативные и обучающие игры,
работа в творческих группах
изготовление презентаций,

11. Оценочные средства (ОС):

Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

Контрольные вопросы к экзамену по всем разделам дисциплины:

1. Определение понятий «автокефалия», «автономия», «экзархат», «диаспора», «каноническая территория»; основные различия церковной автокефалии и автономии.
2. История формирования канонической структуры Православной Церкви.
3. История Константинопольской Православной Церкви: формирование центра Православия в Константинополе; Православие в Османской империи; Константинопольская кафедра и православная диаспора в XXв.
4. История Александрийской Православной Церкви: Александрийская богословская школа; Православие в исламском Египте; миссия Александрийской Православной Церкви в тропической и южной Африке.
5. История Антиохийской Православной Церкви: Антиохийская богословская школа; Православие в исламской Сирии; особенности арабского Православия.
6. История Иерусалимской Православной Церкви: святыни палестинского Православия; арабско-греческий конфликт в Иерусалимской Православной Церкви; Синайская Православная Церковь.
7. История Кипрской Православной Церкви: дарование автокефалии Кипру в Vв.; греко-турецкая проблема на Кипре; специфика церковно-государственных отношений на Кипре в XXв.
8. История Элладской Православной Церкви: причины появления Элладской Православной Церкви в XIXв.; положение Православной Церкви в современной Греции; особенности канонической структуры Православной Церкви в современной Греции.
9. Грузинская Православная Церковь: историческое развитие канонической структуры; особенности жизни современной Грузинской Православной Церкви.
10. История Болгарской Православной Церкви: православная миссия у славян в раннем Средневековье; Тырновский патриархат и Охридскаяархиепископия; проблема признания автокефалии Болгарской Православной Церкви в XIX–XXвв.; раскол 1990-х гг.в Болгарской Православной Церкви.
11. История Сербской Православной Церкви: расцвет Православия в Сербии в Средние века; каноническая структура сербского Православия в XVIII–XIXвв.; проблемы Сербской Православной Церкви в связи с политической жизнью Югославии в XX в.
12. История Румынской Православной Церкви: история Христианства на румынских землях; православная Румыния в Османской империи и фанариотская проблема; каноническая структура румынского Православия в XVIII–XXвв.
13. История Албанской Православной Церкви: национальное движение в Албании в началеXXв., получение независимости Албании и автокефалии Албанской Православной Церкви; антирелигиозная политика Э. Ходжи и проблема выживания Албанской Православной Церкви.
14. История Польской Православной Церкви: Православие в Речи Посполитой и в российской Польше; получение автокефалии Польской Православной Церковью в XXв.; Польская Православная Церковь и национальное Польское государство в XXв.
15. История Православной Церкви Чешских земель и Словакии: расцвет и упадок Православия в Великой Моравии; каноническая структура чешского и словацкого Православия в Австрии и Венгрии в XVIII–XIXвв.; чешское национальное движение и Православие.

16. История Православной Церкви в Америке: православная миссия в Америке в XVIII–XXвв., канонические трудности самоопределения американских православных приходов в XXв.; современная структура православных Церквей в США.
17. История Японской Православной Церкви: миссионерская деятельность свт. Николая (Касаткина); Японская Православная Церковь в XX в. и в наши дни.
18. Христологические споры V в. и возникновение несторианского и монофизитского расколов.
19. История Несторианской Церкви Востока: появление Несторианской Церкви Востока; несторианская миссия в Азии; проблема выживания несториан на Ближнем Востоке в наши дни.
20. История Коптской Церкви: монофизитский раскол и возникновение коптской иерархии; Коптская Церковь и мусульманский Египет; проблема существования Коптской Церкви в современном Египте.
21. История Эфиопской Церкви: история Христианства в Эфиопии; дарование автокефалии Эфиопской Церкви в XXв.; особенности литургической жизни Эфиопской Церкви.
22. История сирийских церквей: Иаков Барадей и возникновение Сиро-Яковитской иерархии; современное положение Сиро-Яковитской Церкви; Маронитская Церковь – история появления и унии с РКЦ; Христианство в современном Ливане.
23. История Армянской Апостольской Церкви: миссия св. Григория Просветителя в Армении; причины уклонения Армянской Церкви в монофизитство; особенности и история канонической структуры Армянской Церкви.
24. История Христианства в Индии: несторианская, католическая и монофизитская миссии в Индии, современное каноническое многообразие индийского Христианства.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Проверка конспектов	История и современное определение понятий церковных автокефалии и автономии. История раскола христианского Востока в V в.	ПК-2
	Дискуссия	Греческие автокефальные православные церкви. Грузинская Православная Церковь. Балканские автокефальные православные церкви. Восточноевропейские автокефальные православные церкви. История раскола христианского Востока в V в. Несторианская Церковь Востока. Восточные монофизитские церкви. Миссионерская территория Русской Православной Церкви и новые автокефалии. Современное положение поместных православных церквей	ПК-2
	Тестирование	История и современное определение понятий церковных автокефалии и автономии.	ПК-2

		Греческие автокефальные православные церкви. Грузинская Православная Церковь. Балканские автокефальные православные церкви. Восточноевропейские автокефальные православные церкви. История раскола христианского Востока в V в. Несторианская Церковь Востока. Восточные монофизитские церкви. Миссионерская территория Русской Православной Церкви и новые автокефалии. Современное положение поместных православных церквей.	

Разработчик:

Преподаватель кафедры теологии Т.В. Хамитова

Эксперт:

Зав. кафедрой социологии и социальной работы ИРНИТУ,
д-р филос.наук, доцент Струк

Программа рассмотрена на заседании кафедры теологии

Протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Зав. кафедрой теологии В.И. Куйбарь