



Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра журналистики и медиаменеджмента

УТВЕРЖДАЮ


Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова

“18” июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.18. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ ОГРАНИЧЕННОГО ДОСТУПА
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

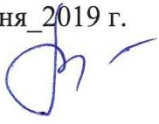
Направленность (профиль) подготовки:

Журналистика и новые медиа

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

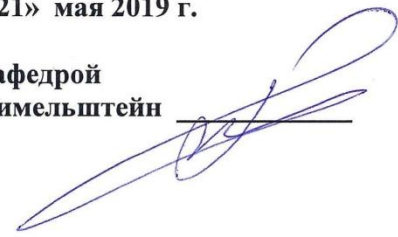
Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета
филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ

Протокол №_10_от «11» июня_2019 г.
Председатель Михалева О.Л. 

Рекомендовано кафедрой
журналистики и медиаменеджмента:

Протокол № 7
От «21» мая 2019 г.

Зав. кафедрой
А.В. Гимельштейн 

Иркутск 2019 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	5
4. Содержание дисциплины (модуля)	8
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов)	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	14
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства	
7. Образовательные технологии	15
8. Оценочные средства (ОС)	16

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных профессионалов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях, с учетом требований к защите информации ограниченного доступа.

Задачи:

Подготовка к выполнению следующих задач профессиональной деятельности (трудовых функций согласно профессиональным стандартам) с учетом требований к защите информации ограниченного доступа:

Участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (Тип задач профессиональной деятельности: проектный).

11.003.А/02.6 Получение информации для подготовки материала:

теоретический компонент: знание законодательства Российской Федерации в области защиты информации,

познавательный компонент: знания об особенностях применения технических средств для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации,

практический компонент: использование современных информационно-коммуникационных технологий связи.

11.003.А/03.6 Обработка и проверка полученной информации для материала:

теоретический компонент: Методы проверки и оценки достоверности информации,

познавательный компонент: сведения о способах использования современных информационно-коммуникационных технологий для поиска информации, в том числе в сети Интернет

11.003.А/04.6 Формирование материала

практический компонент: разработка предложений для монтажа видео-, аудиоматериалов при формировании видеоматериала, подготовка обработанных материалов в формате публикации

11.004.А/01.6 Подготовка материалов для выпуска программы в эфир:

теоретический компонент: знания о специфике информационной работы (в части касающейся работы с информацией ограниченного доступа), о законодательстве Российской Федерации, нормативных и методических документах, регламентирующих деятельность, в части касающейся защиты информации ограниченного доступа

практический компонент: Обработка/редактирование информации, поступающей от ньюсмейкеров и корреспондентов, по согласованию с редактором составление и правка текстов в студии.

11.004.А/02.6 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой:

теоретический компонент: знания о специфике информационной работы (в части касающейся работы с информацией ограниченного доступа), о законодательстве Российской Федерации, нормативных и методических документах, регламентирующих деятельность, в части касающейся защиты информации ограниченного доступа

практический компонент: предварительная проверка фактических данных, приводимых в ходе программы

11.004.А/03.6 Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение

теоретический компонент: знания о специфике информационной работы (в части касающейся работы с информацией ограниченного доступа), о законодательстве Российской Федерации, нормативных и методических документах, регламентирующих деятельность, в части касающейся защиты информации ограниченного доступа

познавательный компонент: методы аргументации возможности (невозможности) ведения записи (съёмки)

практический компонент: подготовка материалов для эфира во взаимодействии с остальными членами съёмочной группы

11.004.А/04.6 Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира

теоретический компонент: знания о специфике информационной работы (в части касающейся работы с информацией ограниченного доступа), о законодательстве Российской Федерации, нормативных и методических документах, регламентирующих деятельность, в части касающейся защиты информации ограниченного доступа,

познавательный компонент: сведения о методах подготовки изложения важнейших документов, материалов печати и информационных агентств, а также собственных материалов,

практический компонент: согласование верстки программы с коллегами, согласование верстки программы и другой необходимой документации с продюсером программы/канала, внесение необходимых корректив/изменений в верстку программы.

11.006.А/01.6 Выбор темы публикации (разработка сценариев)

теоретический компонент: знания в области журналистской этики в части касающейся защиты профессиональной тайны,

познавательный компонент: формирование умений объяснять корреспондентам задачи подготовки того или иного материала,

практический компонент: Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов, Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций, а также по подготовке материалов в соответствии с заранее разработанной темой, Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев.

11.004.А/02.6 Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире

теоретический компонент: знания в области Принципов работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами), знания в области журналистской этики в части касающейся защиты профессиональной тайны,

практический компонент: Оценка целесообразности и принятие решений о включении собственных материалов в выпуск (для шеф-редакторов).

11.004.А/03.6 Отбор авторских материалов для публикации

теоретический компонент: знания в области журналистской этики в части касающейся защиты профессиональной тайны,

познавательный компонент: формирование умений выявлять сильные и слабые стороны предоставленных авторами материалов, характер информации, которой их нужно дополнить, умения оценивать качество предоставленных материалов, принимать оперативные решения по поводу возможности их публикации,

корректировать недочеты

практический компонент: Принятие решений о публикации, отклонении материалов или о возможности их размещения в последующих выпусках СМИ (для шеф-редакторов).

11.004.А/04.6 Редактирование материалов

теоретический компонент: знания в области журналистской этики в части касающейся защиты профессиональной тайны,

познавательный компонент: формирование умений определять сильные и слабые стороны предоставленных авторами материалов, характер дополнительной информации, разъяснять автору его ошибки, формулировать предложения автору об исправлении и дополнении материала,

практический компонент: анализ структуры и содержания материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить.

11.009.А/01.6 Обработка материала для получения готового медиапродукта

теоретический компонент: знания о законодательстве Российской Федерации, нормативных и методических документах, регламентирующих деятельность, в части касающейся защиты информации ограниченного доступа,

11.009.В/01.6 Планирование хозяйственной деятельности по созданию медиапродуктов СМИ

теоретический компонент: знания о законодательстве Российской Федерации, нормативных и методических документах, регламентирующих деятельность, в части касающейся защиты информации ограниченного доступа,

познавательный компонент: формирования умений оценивать сроки, необходимые для реализации проектов, оценивать финансовые издержки при реализации проектов,

практический компонент: подготовка и направление на утверждение сметы проектов.

11.009.В/02.6 Организация хозяйственной деятельности по созданию медиапродуктов СМИ

теоретический компонент: знания о законодательстве Российской Федерации, нормативных и методических документах, регламентирующих деятельность, в части касающейся защиты информации ограниченного доступа,

практический компонент: осуществление приемки медиапродукта.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.18 Защита информации ограниченного доступа в профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата 42.03.02 Журналистика и изучается в зимнюю сессию 4 курса

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.15 Современные информационные технологии, Б1.О.16 Правоведение, Б1.О.29 Профессиональная этика журналиста.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б2.В.03.П Вторая профессионально-творческая практика.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,

ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач;	Знает: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - основные методы, способы и

	ИДК-2 системный подход для решения поставленных задач	Применяет подход для поставленных задач	средства получения, хранения и переработки информации; - алгоритмы поиска, систематизации и анализа информации; - особенности системного и критического мышления Умеет: - работать с литературой и другими информационными источниками; - интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами научно-исследовательской деятельности; - использовать знания современной науки при решении исследовательских задач; - критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений); - аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение. - имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов. Владеет: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или)	ПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или)	Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или)	Знать: международные и национальные стандарты в области информационной безопасности; основные виды

коллективного проекта в сфере журналистики.	коллективного проекта в сфере журналистики	угроз информационной безопасности и способы противодействия этим угрозам; основные нормативные правовые документы в сфере информационной безопасности, регулирующие отношения в сфере обработки и защиты информации ограниченного доступа; цели, задачи и методы работы коллегиальных органов защиты информации уровня предприятия; ответственность за нарушения в сфере обработки информации ограниченного доступа. Уметь: определять необходимость защиты обрабатываемой информации; соблюдать основные требования по противодействию наиболее распространенным угрозам информационной безопасности, аргументировать возможность включения сведений, относящихся к защищаемой информации, в информационный материал, или необходимость исключения таких сведений из готового медиапродукта. Владеть: приемами анализа и классификации угроз информационной безопасности; основными навыками использования нормативных документов при организации обеспечения защиты информации ограниченного доступа в профессиональной деятельности.
	ПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	
	ПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов,
в том числе _____ зачетных единиц, _____ часов на экзамен *(при наличии)*
Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Тема 1. Правовые основы информационной безопасности	4	1			8	Контрольная работа
2.	Тема 2. Защита персональных данных	4	1	2		10	Контрольная работа
3.	Тема 3. Виды информации ограниченного доступа	4	1			10	Контрольная работа
4.	Тема 4. Защита информации в автоматизированных системах	4	1			10	Контрольная работа
5.	Тема 5. Средства и методы защиты информации от утечки по техническим каналам	4	1			10	Контрольная работа
6.	Тема 6. Организация защиты информации ограниченного доступа	4	1	2		10	Контрольная работа
Итого часов			6	4		58	Зачет (Контроль 4 часа)

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Тема 1. Правовые основы информационной безопасности	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к занятиям, подготовка кратких сообщений для обсуждения	Зимняя сессия (4 семестр)	8	Контрольная работа 1	ЭОР на belca.isu.ru
6	Тема 2. Защита персональных данных			10	Контрольная работа 2	ЭОР на belca.isu.ru
6	Тема 3. Виды информации ограниченного доступа			10	Контрольная работа 3	ЭОР на belca.isu.ru
6	Тема 4. Защита информации в автоматизированных системах			10	Контрольная работа 4	ЭОР на belca.isu.ru
6	Тема 5. Средства и методы защиты информации от утечки по техническим каналам			10	Контрольная работа 5	ЭОР на belca.isu.ru
6	Тема 6. Организация защиты информации ограниченного доступа			10	Контрольная работа 6	ЭОР на belca.isu.ru
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				58		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				58		

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Правовые основы информационной безопасности

Государственная система защиты информации. Основные законодательные акты в области защиты информации. Виды защищаемой информации.

Тема 2. Защита персональных данных

Личная тайна. Категории персональных данных. Права субъекта и обязанности оператора персональных данных.

Тема 3. Виды информации ограниченного доступа

Коммерческая тайна. Профессиональная тайна. Служебная тайна. Государственная тайна. Сведения, не подлежащие засекречиванию. Требования по обеспечению защиты информации.

Тема 4. Защита информации в автоматизированных системах

Угрозы безопасности автоматизированных систем. Программно-аппаратные средства защиты информации. Безопасность компьютерных сетей.

Тема 5. Средства и методы защиты информации от утечки по техническим каналам

Технические каналы утечки информации. Основные способы защиты от утечки по техническим каналам.

Тема 6. Организация защиты информации ограниченного доступа.

Органы защиты информации на предприятии. Физическая защита и инженерно-техническая укрепленность объектов от преступных посягательств.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 2	Обеспечение защиты персональных данных в профессиональной деятельности журналиста	2	Контрольная работа 2	УК-1, ПК-3
2.	Тема 6	Допуск юридических и физических лиц к обработке сведений, составляющих государственную тайну	1	Контрольная работа 6	УК-1, ПК-3
3.		Функции структурных подразделений и коллегиальных органов в области управления информационной безопасностью. Приемы менеджмента информационной безопасности	1	Контрольная работа 6	УК-1, ПК-3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Тема 1. Правовые основы информационной безопасности	Структура государственной системы защиты информации в России. Государственные регуляторы в сфере защиты информации. Права субъектов в информационном обществе.	УК-1, ПК-3	ИДК-1, ИДК-2, ПК-3.3
2	Тема 2. Защита персональных данных	Функции Роскомнадзора по защите прав субъектов персональных данных. Согласие на обработку персональных данных. Обязанности операторов персональных данных. Тайна частной жизни. Случаи злоупотребления персональными данными. Ответственность за нарушение законодательства.	УК-1, ПК-3	ИДК-1, ИДК-2, ПК-3.3
3	Тема 3. Виды информации ограниченного доступа	Виды профессиональных тайн. Защита коммерческой информации. Промышленный шпионаж. Служебная тайна. Обязанности органов власти по сохранению конфиденциальности информации. Государственная тайна. Сведения, не подлежащие засекречиванию.	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4	Тема 4. Защита информации в автоматизированных системах	Компьютерные преступления; модели управления доступом; сертификация средств	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

		защиты информации; компьютерное пиратство; защита электронных ресурсов.		
5	Тема 5. Средства и методы защиты информации от утечки по техническим каналам	Оценка разведдостоупности на примере помещения, где проводятся занятия, с применением ресурсов сети Интернет.	УК-1, ПК-3	ИДК-1, ИДК- 2, ПК-3.1, ПК-3.2
6	Тема 6. Организация защиты информации ограниченного доступа	Комиссия по защите информации на предприятии; функции пресс-службы по защите информации; физическая охрана; средства охранно- пожарной сигнализации; запорные устройства и преграды; огнестойкие и взломостойкие металлические шкафы; средства пожаротушения; организация хранения материальных носителей информации.	УК-1, ПК-3	ИДК-2, ПК- 3.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся – индивидуальная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя (научного руководителя (консультанта)), в ходе которой студент активно воспринимает, осмысливает полученную информацию, решает теоретические и практические задачи. В процессе проведения самостоятельной работы формируются компетенции.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе используются два вида самостоятельной работы:

аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя; и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей (внеаудиторная) являются:

изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации

Изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств

Изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации также один из видов самостоятельной работы студентов. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они лучше запоминались.

Методические материалы, обеспечивающие выполнение самостоятельной работы, размещаются в ЭЛИОС ФГБОУ ВО ИГУ в образовательном ресурсе дисциплины на портале belca.isu.ru.

Правила подготовки к промежуточной аттестации:

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно контрольным вопросам, эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале). Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей. Готовить «записи-шпаргалки» полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки «записей-шпаргалок» – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету, что само по себе прекрасно – это очень сложная и важная для студента работа, более сложная и важная, чем простое поглощение массы учебной информации. Если студент самостоятельно подготовил такие «шпаргалки», то, скорее всего, он и экзамены сдавать будет более уверенно, так как у него уже сформирована общая ориентировка в сложном материале. Как это ни парадоксально, но использование «записей - шпаргалок» часто позволяет отвечающему студенту лучше демонстрировать свои познания (точнее – ориентировку в знаниях, что намного важнее знания «запомненного» и «тут же забытого» после сдачи экзамена). Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Шаньгин В.Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства /В.Ф. Шаньгин. – М.: ДМК-Пресс. – 2010. – 542 с. – ISBN: 978-5-94074-518-1 (25 экз.).
2. Основы информационной безопасности [Текст] : учеб. пособие / [и др.] ; рец.: Ф.И. Иванов, Е. Н. Духан ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т мат., экон. и информ. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 113 с. : ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 112-113. - ISBN 978-5-9624-0791-3 (31 экз).

б) дополнительная литература

1. Хорев, П.Б. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / П. Б. Хорев. - М. : Академия, 2005. - 255 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 251-252. - ISBN 5-7695-1839-1 5экз
2. Фороузан, Бехроуз А. Криптография и безопасность сетей [Текст] : учеб. пособие / Б.А. Фороузан ; пер. с англ., ред. А. Н. Берлин. - М. : Интернет-Университет информ. технологий : Бином. Лаборатория знаний, 2010. - 783 с. : ил. ; 22 см. - (Основы информационных технологий). - Библиогр.: с. 746-747. - Предм. указ.: с. 748-779. - Пер. изд. : Introduction to cryptography and network security / Behrouz A. Forouzan. - Boston, 2008. - ISBN 978-5-9963-0242-0 :2экз.
3. Конеев И. Р. Информационная безопасность предприятия: научное издание / И. Р. Конеев, А. В. Беляев. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 733 с. – ISBN 5-94157-280-8 (39 экз).

в) периодические издания

не предусмотрены

г) список авторских методических разработок:

лекционные и методические материалы в образовательном ресурсе дисциплины на belca.isu.ru

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://isu.bibliotech.ru/>

<http://e.lanbook.com>

<http://rucont.ru/>

<http://ibooks.ru/>

<http://e-library.ru/>

<http://window.edu.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория на 23 учебных мест, оснащенная:

- 1 Мультимедийная техника (проектор, компьютер, экран)
(демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий);
- 2 Сетевой сервер
(контакт обучающихся с компьютером, доступ к образовательным ресурсам);
- 3 Персональные компьютеры
(доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях);
- 4 Доска, мел (объяснение материала).

6.2. Программное обеспечение:

Microsoft Office Professional PLUS 2007 (Номер Лицензии Microsoft 43037074) от 20.12.2007 – бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Электронный образовательный ресурс дисциплины на портале belca.isu.ru

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине «Защита информации ограниченного доступа в профессиональной деятельности» используются различные образовательные технологии:

Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими. Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность. Используется анализ поведенческих ошибок, ролевые игры, создание образцов документов, поиск оптимальных решений конкретной производственной проблемы методом «brain-storming».

Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: учебные дискуссии, коллективная мыслительная деятельность в группах при выполнении индивидуальных групповых заданий, поиск оптимальных решений в рамках предложенной ситуации.

Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при проведении ролевых игр, при выполнении домашних индивидуальных заданий, на еженедельных консультациях.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Обеспечение защиты персональных данных в профессиональной деятельности журналиста	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
2.	Допуск юридических и физических лиц к обработке сведений, составляющих государственную тайну	Практическое занятие	Имитационное моделирование	1
3.	Функции структурных подразделений и коллегиальных органов в области управления информационной безопасностью. Приемы менеджмента информационной безопасности	Практическое занятие	Имитационное моделирование	1
Итого часов				4

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации.

Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Входной контроль не предусмотрен.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций УК-1, ПК-3 (в части формирования ИДК согласно таблице 4.3.2).

Примерный перечень вопросов к контрольным работам

Тема 1. Правовые основы информационной безопасности

1. Классификация факторов, воздействующих на информацию.
2. Уровни государственной системы защиты информации.
3. Интересы личности, общества и государства в информационной сфере.
4. Государственные регуляторы в сфере защиты информации.
5. Основные законодательные акты, формирующие механизм правовой защиты информации.

Тема 2. Защита персональных данных

1. Субъект персональных данных, его права и обязанности.
2. Оператор персональных данных, его права и обязанности.
3. Особенности обработки персональных данных в журналистской деятельности.
4. Согласие на обработку персональных данных.
5. Приказы министерств и ведомств, устанавливающие требования по защите персональных данных.
6. Алгоритм защиты прав субъектов персональных данных.

Тема 3. Виды информации ограниченного доступа

1. Особенности защиты коммерческой тайны.
2. Особенности правового статуса служебной тайны.
3. Виды профессиональной тайны и обязательства по её охране.
4. Государственная тайна.
5. Сведения, не подлежащие засекречиванию.
6. Основания для отказа в допуске к государственной тайне.

Тема 4. Защита информации в автоматизированных системах

1. Угрозы безопасности автоматизированных систем.
2. Нормативные акты, устанавливающие требования к защите информации в автоматизированных системах.
3. Виды и назначение программно-аппаратных средств защиты информации.
4. Комплект сопроводительных документов на средство защиты информации.
5. Методы гарантированного уничтожения информации.
6. Полномочная и дискреционная модели разграничения доступа.

7. Средства контроля целостности.
8. Виды электронной подписи.

Тема 5. Средства и методы защиты информации от утечки по техническим каналам

1. Классификация каналов утечки информации.
2. Визуально-оптический канал утечки.
3. Каналы утечки акустической информации.
4. Побочные электромагнитные излучения и наводки.
5. Комплексирование каналов утечки информации.
6. Основные и вспомогательные технические средства обработки и передачи информации.
7. Аппаратура для негласного съёма информации.
8. Методы контроля технических каналов утечки информации.
9. Методы защиты от утечки информации по техническим каналам.

Тема 6. Организация защиты информации ограниченного доступа

1. Состав подразделений по защите информации.
2. Функции режимно-секретного подразделения.
3. Функции службы противодействия иностранным техническим разведкам.
4. Функции комиссии по защите информации.
5. Функции службы физической охраны.
6. Защита персонала.
7. Планирование аварийно-восстановительных работ.
8. Виды извещателей в системе охранно-пожарной сигнализации.
9. Классы огнестойкости сейфов.
10. Классы взломостойкости запорных конструкций.
11. Пассивные, активные и полупассивные средства инженерно-технической защиты.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Примерный итоговый тест

Задание №1

Вопрос:

Состояние неизвестности информации лицам, не имеющим права на ознакомление с ней, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) конфиденциальность
- 2) недоступность
- 3) секретность
- 4) блокирование

Задание №2

Вопрос:

Состояние, при котором отсутствует любое изменение информации, либо изменение осуществляется только субъектом, имеющим на него право, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) доступность
- 2) целостность
- 3) неизменность
- 4) стабильность

Задание №3

Вопрос:

Безопасность информации - это состояние, при котором обеспечены

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) конфиденциальность
- 2) целостность
- 3) доступность
- 4) надежность

Задание №4

Вопрос:

Сопоставьте термины и определения:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) деятельность, направленная на предотвращение неконтролируемого распространения защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё
- 2) отрасль знаний, изучающая методы, средства и технологии защиты информации
- 3) непрерывная поддержка состояний информации на уровнях, удовлетворяющих требованиям, предъявленным к этим состояниям

___ Информационная безопасность (в науке)

___ Защита информации

___ Информационная безопасность как процесс

Задание №5

Вопрос:

К регулирующим органам в сфере защиты информации в учреждениях образования относятся

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) ФСТЭК
- 2) ФСБ
- 3) Рособрнадзор
- 4) Минздрав

Задание №6

Вопрос:

Что из перечисленного **не** относится к информации ограниченного доступа:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) служебная информация ограниченного распространения
- 2) специальные или иные категории персональных данных
- 3) сведения о know-how, новом изобретении или эффективной технологии
- 4) сведения о фактах нарушения законодательства Российской Федерации

Задание №7

Вопрос:

Какие качества открытой информации могут подлежать защите?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) целостность
- 2) доступность
- 3) конфиденциальность
- 4) модифицируемость

Задание №8

Вопрос:

Сведения в области разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной деятельности, а также в области противодействия терроризму относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) к государственной тайне
- 2) к коммерческой тайне
- 3) к персональным данным
- 4) к общедоступной информации

Задание №9

Вопрос:

Решение о продлении срока засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, принимает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Глава муниципального образования
- 2) Директор телеканала
- 3) Постоянно действующая на предприятии экспертная комиссия
- 4) Межведомственная комиссия по защите государственной тайны

Задание №10

Вопрос:

К служебной информации ограниченного распространения относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) несекретная информация, касающаяся деятельности организаций, ограничения на распространение которой диктуются служебной необходимостью
- 2) секретная информация органов государственной власти и подведомственных им предприятий, организаций, учреждений
- 3) акты законодательства, устанавливающие правовой статус государственных органов, организаций, общественных объединений
- 4) сведения об исполнении бюджета и использовании других государственных ресурсов

Задание №11

Вопрос:

Оператор персональных данных это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных
- 2) работник предприятия, организации, учреждения, которому поручены обязанности по обработке персональных данных
- 3) лицо, к которому относятся обрабатываемые персональные данные
- 4) работник, фиксирующий биометрические персональные на фото- или видеокамеру

Задание №12

Вопрос:

Наличие в штате организации программиста с квалификацией разработчика конфигураций 1С

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) формирует предпосылки для актуальности угроз недекларированных возможностей **второго** типа
- 2) формирует предпосылки для актуальности угроз недекларированных возможностей **первого** типа

- 3) формирует предпосылки для актуальности угроз недеklarированных возможностей **третьего** типа
- 4) не влияет на актуальность угроз недеklarированных возможностей

Задание №13

Вопрос:

К прикладному программному обеспечению относятся

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Windows
- 2) Linux
- 3) 1С: "Предприятие"
- 4) "Maya 5"

Задание №14

Вопрос:

Средняя численность работников 700

человек. В организации есть программист 1С, используется 1С: "Предприятие", система модифицируется под нужды редакции. В системе 1С: "Предприятие" обрабатываются паспортные данные, сведения о работниках, контактная информация, сведения о полученном и получаемом образовании, сведения о заработной плате. К какому требуемому уровню защищенности относится данная система?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1 УЗ
- 2) 2 УЗ
- 3) 3 УЗ
- 4) 4 УЗ

Задание №15

Вопрос:

На основании каких сведений происходит классификация информационных систем персональных данных по требуемым уровням защищенности

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) уровень актуальных угроз недеklarированных возможностей
- 2) количество субъектов ПДн
- 3) категория ПДн
- 4) территориальная принадлежность учреждения (муниципальное, региональное, федеральное)

Задание №16

Вопрос:

Штатный специалист по защите информации принёс на согласование заместителю директора по безопасности смету на закупку средства защиты информации, в отношении которого в Реестре сертифицированных СЗИ сказано, что оно сертифицировано на соответствие ТУ, и что сертификат истекает через два года. Какие выводы может сделать из этих данных заместитель директора по безопасности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) средство полностью обеспечивает требуемый уровень защищенности
- 2) при изготовлении средства технология нарушена не была, но о его защитных качествах однозначной информации нет
- 3) срок действия сертификата допускает проявление экономического эффекта от использования средства
- 4) срок действия сертификата слишком мал для проявления экономического эффекта от

использования средства

Задание №17

Вопрос:

Какой государственный орган является органом по сертификации технических средств защиты информации и лицензированию деятельности в области технической защиты информации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ФСБ
- 2) ФСТЭК
- 3) Роскомнадзор
- 4) ФСКН

Задание №18

Вопрос:

Какой государственный орган является органом по сертификации криптографических (шифровальных) средств защиты информации и лицензированию деятельности по производству, распространению и обслуживанию этих средств?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ФСБ
- 2) ФСТЭК
- 3) Роскомнадзор
- 4) ФСКН

Задание №19

Вопрос:

Какой государственный орган предъявляет требования по обезличиванию персональных данных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ФСБ
- 2) ФСТЭК
- 3) Роскомнадзор
- 4) ФСКН

Задание №20

Вопрос:

В каких случаях работник может выполнять работы по технической защите конфиденциальной информации без необходимости учреждению получать соответствующую лицензию? (отметьте варианты, формирующие вместе правильный ответ):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) работник имеет специальное образование в области технической защиты конфиденциальной информации или прошёл курсы подготовки в учебных центрах, лицензированных ФСТЭК
- 2) деятельность по технической защите конфиденциальной информации осуществляется для собственных нужд учреждения
- 3) деятельность по технической защите конфиденциальной информации осуществляется в коммерческих целях
- 4) работник имеет специальное образование в области информационных технологий

Задание №21

Вопрос:

Перечислите средства защиты от побочных электромагнитных излучений и наводок

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) жалюзи
- 2) экранирование технических средств и защищаемых помещений
- 3) генераторы шума в радиодиапазоне
- 4) генераторы помех в проводных линиях связи

Задание №22

Вопрос:

Канал утечки защищаемой информации, при котором звук из зала совещаний через микрофон, передатчик, ретранслятор и приемник попадает к злоумышленнику, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) акусто-радиоэлектронным
- 2) акусто-оптическим
- 3) акустическим
- 4) радиоэлектронным

Задание №23

Вопрос:

Канал утечки защищаемой информации, при котором звук из зала совещаний через вибрацию оконного стекла, отраженный лазерный луч и приемник попадает к злоумышленнику, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) акусто-радиоэлектронным
- 2) акусто-оптическим
- 3) акустическим
- 4) радиоэлектронным

Задание №24

Вопрос:

Контролируемая зона это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) территория, на которой исключено неконтролируемое пребывание посторонних лиц и транспортных средств
- 2) территория, находящаяся под наблюдением органов разведки
- 3) территория, все устройства на которой контролируются хакерами
- 4) вообще вся территория учреждения

Задание №25

Вопрос:

Перечислите демаскирующие признаки, которые относятся к **сигналам**:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) физическая природа (акустические, электрические, магнитные)
- 2) строение (макроскопическое, микроскопическое)
- 3) свойства (механические, химические, акустические, тепловые, магнитные, ядерные)
- 4) форма (аналоговые, дискретные)
- 5) регулярность проявления (регулярный, случайный)

Задание №26

Вопрос:

Система технической защиты информации от утечки должна обеспечить:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) надежность при любых условиях эксплуатации

- 2) непрерывность защиты
- 3) скрытность особенностей защиты
- 4) нейтрализацию абсолютно всех угроз

Задание №27

Вопрос:

Выберите причины, по которым защита от абсолютно всех угроз невозможна в принципе:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) невозможно предугадать появление новых угроз, основанных на высокотехнологичных областях знания
- 2) нецелесообразно защищаться от всех угроз, это повлекло бы неоправданные расходы, нужно защищаться только от актуальных угроз
- 3) ресурс на защиту информации носит разовый характер
- 4) неактуальные угрозы при комплексировании в сложных сочетаниях могут привести к непредсказуемым последствиям

Задание №28

Вопрос:

Для организации, имеющей в перечне уставных видов деятельности выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по заказам, характерны следующие категории защищаемой информации:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) персональные данные
- 2) государственная тайна
- 3) служебная тайна
- 4) банковская тайна

Задание №29

Вопрос:

Для редакции печатного негосударственного СМИ характерны следующие категории защищаемой информации:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) персональные данные
- 2) государственная тайна
- 3) служебная тайна
- 4) коммерческая тайна

Задание №30

Вопрос:

Комплексирование каналов утечки информации характеризуется:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) повышением эффективности перехвата семантической информации
- 2) уменьшением достоверности семантической информации
- 3) увеличением вероятности обнаружения по демаскирующим признакам
- 4) уменьшением вероятности распознавания объектов

Задание №31

Вопрос:

Раздел прикладной математики, в котором изучаются модели, методы, алгоритмы, программные и аппаратные средства преобразования информации в целях сокрытия её содержания, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) криптография
- 2) криптоанализ
- 3) криптология
- 4) криптозоология

Задание №32

Вопрос:

Раздел прикладной математики, в котором изучаются модели, методы, алгоритмы, программные и аппаратные средства анализа систем, входных и выходных сигналов с целью извлечения конфиденциальных параметров, включая открытый текст, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) криптография
- 2) криптоанализ
- 3) криптология
- 4) криптозоология

Задание №33

Вопрос:

Математическое преобразование информации, исключающее несанкционированный доступ к ней, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) шифрование
- 2) имитозащита
- 3) кодирование
- 4) стеганография

Задание №34

Вопрос:

Математическое преобразование информации, позволяющее не допустить несанкционированного её изменения, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) шифрование
- 2) имитозащита
- 3) кодирование
- 4) стеганография

Задание №35

Вопрос:

Выберите **верные** утверждения:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Длина ключа стойкого шифра кратна 2 битам
- 2) Ключ шифрования в стойком шифре может быть использован только один раз
- 3) Стойкие шифры нельзя вскрыть даже теоретически
- 4) Все современные симметричные шифры относятся к классу практически стойких

Задание №36

Вопрос:

На односторонних функциях и хэш-функциях основаны:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) имитозащита
- 2) аутентификация
- 3) электронная подпись

4) идентификация

5) авторизация

Задание №37

Вопрос:

Выберите этапы обмена сообщениями, средством защиты которых является электронная подпись:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) подтверждение подлинника источника информации

2) подтверждение подлинности информации

3) подтверждение факта доставки сообщения нужному адресату

4) подтверждение доставки информации в неизменённом виде

Задание №38

Вопрос:

Сопоставьте ключи электронной подписи и этапы, на которых они могут использоваться:

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

1) открытый ключ отправителя

2) секретный ключ отправителя

___ постановка ЭП

___ проверка ЭП

Задание №39

Вопрос:

Сопоставьте наименования и задачи структурных подразделений:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) технические мероприятия, направленные на исключение или затруднение добывания защищаемых сведений иностранными разведками с помощью технических средств

2) организация, координация и контроль деятельности по защите сведений, составляющих государственную тайну

3) подготовка к работе в условиях военного времени

4) предотвращение бесконтрольного пребывания на территории и объектах предприятия посторонних лиц и транспорта, нанесения предприятию ущерба в результате преступных посягательств

___ режимно-секретное подразделение

___ отдел противодействия ИТР

___ отдел охраны

___ мобилизационное подразделение

Задание №40

Вопрос:

Сопоставьте принципы физической охраны и их определения:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) создание рубежей защиты на границах выбранных зон

2) размещение источников в различных зонах защиты с контролируемым уровнем безопасности

3) возможность оперативного реагирования на изменения степени защищенности

4) сохранение в тайне факта создания и особенностей построения системы охраны

___ скрытность

___ гибкость

___ многозональность

___ многорубежность___

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Текущий контроль	По всем темам	УК-1, ПК-3
2.	Промежуточный контроль	По всем темам	УК-1, ПК-3

Разработчики:

_____ старший преподаватель **В.Е. Муценек**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 42.03.02 Журналистика.

Программа рассмотрена на заседании кафедры _____
(наименование)

«__» _____ 201__ г.

Протокол № _____ Зав. кафедрой _____

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.18 Защита информации ограниченного доступа в профессиональной
деятельности

(указать код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) Журналистика и новые медиа

Форма обучения заочная

Согласовано с УМК факультета
(института) _____

Протокол №__от «__»_____20__г.

Председатель _____

Рекомендовано кафедрой: _____

Протокол № _____ от «__» _____20__г.

Зав. кафедрой _____

(ФИО, подпись)

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели:

Обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных профессионалов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях, с учетом требований к защите информации ограниченного доступа.

Задачи:

Подготовка к выполнению следующих задач профессиональной деятельности (трудовых функций согласно профессиональным стандартам) с учетом требований к защите информации ограниченного доступа:

Участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (Тип задач профессиональной деятельности: проектный).

11.003.А/02.6 Получение информации для подготовки материала:

теоретический компонент: знание законодательства Российской Федерации в области защиты информации,

познавательный компонент: знания об особенностях применения технических средств для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации,

практический компонент: использование современных информационно-коммуникационных технологий связи.

11.003.А/03.6 Обработка и проверка полученной информации для материала:

теоретический компонент: Методы проверки и оценки достоверности информации,

познавательный компонент: сведения о способах использования современных информационно-коммуникационных технологий для поиска информации, в том числе в сети Интернет

11.003.А/04.6 Формирование материала

практический компонент: разработка предложений для монтажа видео-, аудиоматериалов при формировании видеоматериала, подготовка обработанных материалов в формате публикации

11.004.А/01.6 Подготовка материалов для выпуска программы в эфир:

теоретический компонент: знания о специфике информационной работы (в части касающейся работы с информацией ограниченного доступа), о законодательстве Российской Федерации, нормативных и методических документах, регламентирующих деятельность, в части касающейся защиты информации ограниченного доступа

практический компонент: Обработка/редактирование информации, поступающей от ньюсмейкеров и корреспондентов, по согласованию с редактором составление и правка текстов в студии.

11.004.А/02.6 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой:

теоретический компонент: знания о специфике информационной работы (в части касающейся работы с информацией ограниченного доступа), о законодательстве Российской Федерации, нормативных и методических документах, регламентирующих деятельность, в части касающейся защиты информации ограниченного доступа

практический компонент: предварительная проверка фактических данных, приводимых в ходе программы

11.004.А/03.6 Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение

теоретический компонент: знания о специфике информационной работы (в части касающейся работы с информацией ограниченного доступа), о законодательстве Российской Федерации, нормативных и методических документах, регламентирующих деятельность, в части касающейся защиты информации ограниченного доступа

познавательный компонент: методы аргументации возможности (невозможности) ведения

записи (съёмки)

практический компонент: подготовка материалов для эфира во взаимодействии с остальными членами съёмочной группы

11.004.А/04.6 Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира

теоретический компонент: знания о специфике информационной работы (в части касающейся работы с информацией ограниченного доступа), о законодательстве Российской Федерации, нормативных и методических документах, регламентирующих деятельность, в части касающейся защиты информации ограниченного доступа,

познавательный компонент: сведения о методах подготовки изложения важнейших документов, материалов печати и информационных агентств, а также собственных материалов,

практический компонент: согласование верстки программы с коллегами, согласование верстки программы и другой необходимой документации с продюсером программы/канала, внесение необходимых корректив/изменений в верстку программы.

11.006.А/01.6 Выбор темы публикации (разработка сценариев)

теоретический компонент: знания в области журналистской этики в части касающейся защиты профессиональной тайны,

познавательный компонент: формирование умений объяснять корреспондентам задачи подготовки того или иного материала,

практический компонент: Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов, Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций, а также по подготовке материалов в соответствии с заранее разработанной темой, Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев.

11.004.А/02.6 Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире

теоретический компонент: знания в области Принципов работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами), знания в области журналистской этики в части касающейся защиты профессиональной тайны,

практический компонент: Оценка целесообразности и принятие решений о включении собственных материалов в выпуск (для шеф-редакторов).

11.004.А/03.6 Отбор авторских материалов для публикации

теоретический компонент: знания в области журналистской этики в части касающейся защиты профессиональной тайны,

познавательный компонент: формирование умений выявлять сильные и слабые стороны предоставленных авторами материалов, характер информации, которой их нужно дополнить, умения оценивать качество предоставленных материалов, принимать оперативные решения по поводу возможности их публикации,

корректировать недочеты

практический компонент: Принятие решений о публикации, отклонении материалов или о возможности их размещения в последующих выпусках СМИ (для шеф-редакторов).

11.004.А/04.6 Редактирование материалов

теоретический компонент: знания в области журналистской этики в части касающейся защиты профессиональной тайны,

познавательный компонент: формирование умений определять сильные и слабые стороны предоставленных авторами материалов, характер дополнительной информации, разъяснять автору его ошибки, формулировать предложения автору об исправлении и дополнении материала,

практический компонент: анализ структуры и содержания материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить.

11.009.А/01.6 Обработка материала для получения готового медиапродукта

теоретический компонент: знания о законодательстве Российской Федерации,

нормативных и методических документах, регламентирующих деятельность, в части касающейся защиты информации ограниченного доступа,

11.009.В/01.6 Планирование хозяйственной деятельности по созданию медиапродуктов СМИ

теоретический компонент: знания о законодательстве Российской Федерации, нормативных и методических документах, регламентирующих деятельность, в части касающейся защиты информации ограниченного доступа,

познавательный компонент: формирования умений оценивать сроки, необходимые для реализации проектов, оценивать финансовые издержки при реализации проектов,

практический компонент: подготовка и направление на утверждение сметы проектов.

11.009.В/02.6 Организация хозяйственной деятельности по созданию медиапродуктов СМИ

теоретический компонент: знания о законодательстве Российской Федерации, нормативных и методических документах, регламентирующих деятельность, в части касающейся защиты информации ограниченного доступа,

практический компонент: осуществление приемки медиапродукта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.18 Защита информации ограниченного доступа в профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата 42.03.02 Журналистика и изучается в зимнюю сессию 4 курса

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.15 Современные информационные технологии, Б1.О.16 Правоведение, Б1.О.29 Профессиональная этика журналиста.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б2.В.03.П Вторая профессионально-творческая практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Защита информации ограниченного доступа в профессиональной деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач;	Знает: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - алгоритмы поиска, систематизации и анализа информации; - особенности системного и критического мышления Умеет:
	ИДК-2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	

		- работать с литературой и другими информационными источниками; - интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами научно-исследовательской деятельности; - использовать знания современной науки при решении исследовательских задач; - критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений); - аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение. - имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов. Владеет: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	ПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Знать: международные и национальные стандарты в области информационной безопасности; основные виды угроз информационной безопасности и способы противодействия этим угрозам; основные нормативные правовые документы в сфере информационной безопасности, регулирующие отношения в сфере обработки и защиты
	ПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	

	ПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	информации ограниченного доступа; цели, задачи и методы работы коллегиальных органов защиты информации уровня предприятия; ответственность за нарушения в сфере обработки информации ограниченного доступа. Уметь: определять необходимость защиты обрабатываемой информации; соблюдать основные требования по противодействию наиболее распространенным угрозам информационной безопасности, аргументировать возможность включения сведений, относящихся к защищаемой информации, в информационный материал, или необходимость исключения таких сведений из готового медиапродукта. Владеть: приемами анализа и классификации угроз информационной безопасности; основными навыками использования нормативных документов при организации обеспечения защиты информации ограниченного доступа в профессиональной деятельности.
--	--	---

Содержание дисциплины

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	2
Наименование основных разделов (модулей)	Тема 1. Правовые основы информационной безопасности Государственная система защиты информации. Основные законодательные акты в области защиты информации. Виды защищаемой информации. Тема 2. Защита персональных данных Личная тайна. Категории персональных данных. Права субъекта и обязанности оператора персональных данных. Тема 3. Виды информации ограниченного доступа Коммерческая тайна. Профессиональная тайна. Служебная тайна. Государственная тайна. Сведения, не подлежащие засекречиванию. Требования по обеспечению защиты

	информации. Тема 4. Защита информации в автоматизированных системах Угрозы безопасности автоматизированных систем. Программно-аппаратные средства защиты информации. Безопасность компьютерных сетей. Тема 5. Средства и методы защиты информации от утечки по техническим каналам Технические каналы утечки информации. Основные способы защиты от утечки по техническим каналам. Тема 6. Организация защиты информации ограниченного доступа. Органы защиты информации на предприятии. Физическая защита и инженерно-техническая укрепленность объектов от преступных посягательств.
Формы текущего контроля	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Образовательные технологии:

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине «Защита информации ограниченного доступа в профессиональной деятельности» используются различные образовательные технологии:

Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими. Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность. Используется анализ поведенческих ошибок, ролевые игры, создание образцов документов, поиск оптимальных решений конкретной производственной проблемы методом «brain-storming».

Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: учебные дискуссии, коллективная мыслительная деятельность в группах при выполнении индивидуальных групповых заданий, поиск оптимальных решений в рамках предложенной ситуации.

Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при проведении ролевых игр, при выполнении домашних индивидуальных заданий, на еженедельных консультациях.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Обеспечение защиты персональных данных в профессиональной деятельности журналиста	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
2.	Допуск юридических и физических лиц к обработке сведений, составляющих государственную тайну	Практическое занятие	Имитационное моделирование	1
3.	Функции структурных подразделений и коллегиальных органов в области управления информационной безопасностью. Приемы менеджмента информационной безопасности	Практическое занятие	Имитационное моделирование	1
Итого часов				4

Разработчик: старший преподаватель кафедры информационных технологий ИМЭИ ИГУ
В.Е. Муценек