



## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	9
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	9
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3 Содержание учебного материала	12
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	13
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	15
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	16
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	21
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	21
а) основная литература	
б) дополнительная литература	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	30
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	30

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Курс **Б1.В.18 Введение в специальность** нацелен на ознакомление студентов с особенностями университетского образования по избранной специальности, на понимание ее специфики и возможностей применения полученных в ходе обучения знаний и компетенций в интересах общества и государства и в соответствии с личными амбициями и намерениями. Студенты получают представление об основных этапах развития международных отношений, о становлении научного направления «международные отношения», особенностях работы в сфере международных отношений и дипломатии, об организации учебного процесса и взаимозависимости его компонентов.

Основными задачами курса **Б1.В.18 Введение в специальность** являются:

- дать студентам представление о специфике специальности «международные отношения»;
- ознакомить с основными понятиями и этапами развития научного направления «международные отношения»;
- дать первоначальное представление об особенностях российской внешней политики как части национальной стратегии;
- дать представление о необходимых навыках и методах исследовательской и практической работы в области международных отношений;
- показать сферы возможной профессиональной деятельности специалиста-международника;
- сформировать умения и навыки, определяемые учебным планом.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.В.18 Введение в специальность** относится к базовой части и изучается в 1-м семестре 1-го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в средней школе. Данный курс призван помочь бывшим школьникам окончательно адаптироваться к условиям и нормам университетского образования, способствовать пониманию специфики избранной специальности, послужить ступенью к изучению международных отношений.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.03 История международных отношений и внешней политики РФ

Б1.В.07 Мировая политика;

Б1.В.16 Теория международных отношений;

Б1.В.04 Основы дипломатии.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p>ПК-4 Способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией</p>	<p>ИДК ПК-4.1</p> <p>Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие закономерности функционирования региональных подсистем МО;</li> <li>• особенности функционирования региональных подсистем МО;</li> <li>• основные критерии выделения и характеристики региональных подсистем МО;</li> <li>• специфики интеграционных процессов в региональных подсистемах МО;</li> <li>• основные региональные структуры и институты;</li> <li>• региональные и международные региональные организации</li> <li>• Соотношение современных процессов глобализации и диверсификации в международных отношениях;</li> <li>• Соотношение между глобальным и региональным уровнями функционирования международных отношений;</li> <li>• Место государств и негосударственных акторов в международных отношениях;</li> <li>• Базовые документы и основные специальные научные исследования по проблематике курса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системно анализировать региональные системы МО;</li> <li>• Выделять ключевые проблемы в исследуемом вопросе;</li> <li>• ориентироваться по карте и очерчивать границы региональных и субрегиональных подсистем МО</li> <li>• Ориентироваться в источниках и литературе, посвященных проблемам региональных международных отношений;</li> <li>• Использовать полученные методические навыки для самостоятельного анализа динамики развития региональных ситуаций;</li> <li>• Вести эффективную дискуссию в научной среде;</li> <li>• Логически и аргументировано</li> </ul>
---	--	--

		<p>обосновывать свою точку зрения по вопросам международной политики, опираясь на полученные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Превращать информацию в знания, эффективно хранить, применять и распространять полученные знания</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками сбора и критического анализа материала;</li> <li>• Навыками самостоятельной работы с источниками и специальной литературой;</li> <li>• Навыки исследовательской работы;</li> <li>• Навыками применения имеющейся информации к исследованию региональных систем МО;</li> <li>• Навыками публичных выступлений и презентаций;</li> <li>• Навыками прогнозирования.</li> </ul>
	<p>ИДК ПК- 4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные глобальные проблемы;</li> <li>• изменения среды международной безопасности в контексте глобальных проблем современности;</li> <li>• приоритетные направления национальной безопасности Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять изменения среды международной безопасности в контексте глобальных проблем современности;</li> <li>• анализировать и выявлять приоритетные направления национальной безопасности Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком анализа и оценки изменений среды международной безопасности;</li> <li>• навыком определения и анализа приоритетных направлений национальной безопасности Российской Федерации.</li> </ul>
	<p>ИДК ПК- 4.3 Ориентируется в мировых</p>	<p><b>Знать:</b></p>

	<p>экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мировые экономические процессы и явления;</li> <li>• мировые экологические проблемы;</li> <li>• основы демографической и миграционной политики стран мира;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать мировые экономические процессы и явления в целях определения их влияния на внешнюю политику разных стран;</li> <li>• исследовать проблему возникновения мировых экологических проблем;</li> <li>• применять в исследовательской деятельности основы демографической и миграционной политики стран мира;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессов и их влияния как на мировую, так и на внешнюю политику отдельных стран.</li> </ul>
	<p>ИДК ПК- 4.4 Понимает правовые основы международных отношений.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законы организации международных отношений;</li> <li>• принципы международного права;</li> <li>• взаимосвязь правовых и моральных принципов в международных отношениях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять законы организации международных отношений;</li> <li>• интерпретировать принципы международного права;</li> <li>• определять взаимосвязь правовых и моральных принципов в международных отношениях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа законов организации международных отношений;</li> <li>• интерпретации принципов международного права; - определения взаимосвязи правовых и моральных принципов в международных</li> </ul>

		отношениях
	ИДК ПК- 4.5 Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально- политических, политико- экономических, информационных и силовых методов.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины возникновения конфликтов;</li> <li>• методы разрешения конфликтов;</li> <li>• роль мирового сообщества в политике недопущения и разрешения конфликтов разных уровней;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозировать изменение позиций государств по вопросам международных конфликтов;</li> <li>• находить компромиссные и альтернативные, несимметричные решения в процессе регулирования международных конфликтов;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа процесса регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов;</li> </ul>
	ИДК ПК- 4.6 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные тенденции международных интеграционных процессов;</li> <li>• значение интеграционных процессов в мировой политике;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять место международных интеграционных процессов в мировой политике;</li> <li>• анализировать процесс развития международных интеграционных процессов;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа тенденций развития международных интеграционных процессов; определения места международных интеграционных процессов в мировой политике</li> </ul>
	ИДК ПК-4.7 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств,	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы формирования и развития внешней политики ведущих зарубежных государств;</li> </ul>

	<p>особенностей дипломатии взаимоотношений Россией.</p>	<p>их и с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные события на разных этапах развития международных отношений;</li> <li>- особенности формирования внешнеполитического курса ведущих зарубежных государств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные знания для анализа внешней политики ведущих зарубежных государств;</li> <li>• характеризовать двусторонние и многосторонние отношения ведущих зарубежных государств</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами использования специальной литературы и международно-правовых документов для анализа и объективной оценки различных ситуаций в сфере международных отношений.</li> </ul>
	<p>ИДК ПК-4.8 Понимает роль и значение религиозного фактора в мировых политических процессах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение религиозного фактора в мировых политических процессах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать влияние религиозного фактора на принятие внешне- и внутривнутриполитических решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком анализа религиозных факторов, оказывающих влияние на мировые политические процессы.</li> </ul>



#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 22 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	Международные отношения как наука	1	24	4	4	4	2	6	Устный опрос, контрольная работа
2	Международные отношения и мировой политический процесс	1	24	6	6	6	2	8	Устный опрос, контрольная работа
3	Внешняя политика	1	24	6	6	6	2	8	Устный опрос, контрольная работа

4	Сферы деятельности специалиста в области международных отношений. Содержание программы подготовки специалистов в области международных отношений.	1	24	6	6	6	2	8	Устный опрос, контрольная работа
5	Россия в новой системе международных отношений. Российские исследования теории международных отношений. Основы дипломатического и делового протокола	1	24	6	6	6	2	8	Устный опрос, контрольная работа
6	Тенденции мирового развития в начале XXI вв. Современные международные отношения: общая характеристика.	1	24	6	6	6	1	8	Устный опрос, контрольная работа
<b>Итого часов</b>			<b>144</b>	34	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Международные отношения как наука	Работа с литературой и источниками	1-3 неделя	6	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
1	Международные отношения и мировой политический процесс	Работа с литературой и источниками	4-7 неделя	8	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
1	Внешняя политика	Работа с литературой и источниками	8-11 неделя	8	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
1	Сферы деятельности специалиста в области международных отношений. Содержание программы подготовки специалистов в области международных отношений.	Работа с литературой и источниками	12-14 неделя	8	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Россия в новой системе международных отношений. Российские исследования теории международных отношений. Основы дипломатического и делового протокола	Работа с литературой и источниками	15-16 неделя	8	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б)1-4
1	Тенденции мирового развития в начале XXI вв. Современные международные отношения: общая характеристика.	Работа с литературой и источниками	17 неделя	8	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б)1-4
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>46</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>22</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Международные отношения как наука	1.1. Основной понятийный аппарат
		1.2. Зарождение международных отношений и основные этапы их развития.
		1.3. Формирование и развитие представлений о международных отношениях в древности, средневековье и в новое время.
		1.4. Основные концепции международных отношений XX в.
		1.5. Современные представления о системе и структуре международных отношений.
2.	Международные отношения и мировой политический процесс	2.1. Международная политика и мировая политика.
		2.2. Основные субъекты международных отношений и факторы, влияющие на них.
		2.3. Черты современной международной политики.
		2.4. Прогнозирование в сфере международных отношений
3.	Внешняя политика	3.1. Внешняя политика как часть национальной стратегии.
		3.2. Конституционно-правовой механизм внешней политики, его структура.
		3.3. Особенности внешней политики Российской Федерации и основные механизмы ее формирования
4.	Сферы деятельности специалиста в области международных отношений. Содержание программы подготовки специалистов в области международных отношений.	4.1. Деятельность специалиста-международника в государственных учреждениях России федерального и регионального уровней.
		4.2. Деятельность специалиста в области международных отношений в общественных и частных структурах и организациях, в научно-исследовательских и образовательных центрах, средствах массовой информации.

		4.3. Необходимые навыки и методы исследовательской и практической работы в качестве специалиста в области международных отношений.
		4.4. Основные циклы дисциплин: общие гуманитарные и социально-экономические, общие математические и естественнонаучные, общепрофессиональные, специальные. Необходимость овладения иностранными языками. Роль изучения правовых и экономических дисциплин. Профилирующие дисциплины.
		4.5. Формы отчетности студента. Курсовые работы. Дипломная работа. Государственная аттестация.
5.	Россия в новой системе международных отношений. Российские исследования теории международных отношений. Основы дипломатического и делового протокола	5.1. Особенности современного внешнеполитического курса Российской Федерации.
		5.2. Сильные и слабые стороны геополитического положения РФ.
		5.3. Основные органы и правовые акты в сфере принятия внешнеполитических решений современной внешней политики России.
		5.4. Исследования российских ученых по истории и теории международных отношений.
		5.5. Основы дипломатического и делового протокола.
6.	Тенденции мирового развития в начале XXI вв. Современные международные отношения: общая характеристика.	6.1. Теории интеграции и глобализации
		6.2. Новые угрозы и проблема безопасности
		6.3. Теории демократии.
		6.4. Основные школы по изучению международных отношений.
		6.5. Современные тенденции в развитии международных отношений

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7

1	Раздел 1, темы 1.1-1.5	Семинары 1,2 Международные отношения: эволюция, общие и частные закономерности.	4	4	Устный опрос, контрольная работа	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
2	Раздел 2, темы 2.1-2.4	Семинары 3,4 Классические и нетрадиционные акторы международных отношений: особенности современной мировой политики.	6	6	Устный опрос, тест	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
3	Раздел 3, темы 3.1-3.3	Семинары 5,6 Внешняя политика как сфера деятельности специалиста-международника	6	6	Устный опрос, контрольная работа	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
4	Раздел 4, темы 4.1-4.5	Семинары 7,8 Особенности подготовки специалиста-международника	6	6	Устный опрос	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
5	Раздел 5, темы 5.1-5.5	Семинары 9,10 Эволюция внешней политики	6	6	Устный опрос	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2

		РФ: особенности современного внешнеполитического курса. Основы дипломатического и делового протокола				ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
6	Раздел 6, темы 6.1-6.5	Семинары 11,12 Тенденции мирового развития в начале XXI вв. Современные международные отношения: общая характеристика.	6	6	Устный опрос	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Международные отношения как наука	Выявить основные этапы развития систем международных отношений и подходов к их изучению	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
2	Международные отношения и мировой политический процесс.	Определить расстановку сил в политическом процессе в разные периоды развития международной системы	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8

3	Внешняя политика	Определить факторы влияния на внешнюю политику государства. Написание эссе по одной из тем, представленных в п. 11.2.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
4	Сферы деятельности специалиста в области международных отношений. Содержание программы подготовки специалистов в области международных отношений.	Дать характеристику различным видам структур и организаций (федеральных, региональных), в деятельности которых участвуют специалисты-международники	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
5	Россия в новой системе международных отношений. Российские исследования теории международных отношений. Основы дипломатического и делового протокола	Рассмотреть основополагающие документы, связанные с внешней политикой РФ и систему органов власти, отвечающих за принятие внешнеполитических решений. Написать реферат по одной из тем, представленных в п. 11.2.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
6	Тенденции мирового развития в начале XXI вв. Современные международные отношения: общая характеристика.	Проанализировать основные изменения, произошедшие в системе м/о в начале XXI в. Написать эссе по одной из тем, представленных в п. 11.2.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс Б1.В.18 Введение в специальность является, как это видно из названия, вводным, нацеленным на понимание студентами сущности избранной ими специальности, содержания подготовки по ней и вариантов использования полученных знаний в последующей трудовой



деятельности. Это семестровый курс, предполагающий не только лекционные, но и семинарские занятия. По окончании курса предусмотрен экзамен.

В связи с этим самостоятельная работа студента (СРС) играет важную роль, если студент действительно проявляет интерес к избранной специальности, стремится на начальном этапе обучения составить полное представление о ее специфике и значении, о возможностях применения своих способностей. Основной формой СРС является работа над рекомендованной литературой. При наличии всего нескольких профильных учебных пособий по этому курсу студенты должны уметь дополнять информацию, полученную на лекциях, из других источников.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными (конспект, выписки, подробный план, логическая схема). Главное, чтобы они могли быть реально используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, не следует забывать отмечать автора и название публикации, выходные данные (место издания, издательство и год издания) и страницы.

Систематичность СРС, ее эффективность, несомненно, будут заметны и учтены при сдаче зачета.

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций ведется на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). При этом углубляются и расширяются теоретические знания, развивается умение использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, в том числе географические атласы и карты. Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов рекомендуется изучающее чтение, которое предполагает доскональное освоение материала и позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных разделах изучаемой дисциплины. Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний требуют постоянного привлечения к процессу самостоятельной работы политической карты мира, которая должна стать настольным инструментом каждого студента.

Подготовка к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.

Подготовка к устному опросу. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится как индивидуально, так и в группе. Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка к экзамену. Экзамен представляют собой форму промежуточной аттестации студента, определяемую учебным планом подготовки. Готовиться к нему надо с первых дней семестра: не пропускать лекций, работать над закреплением лекционного материала, выполнять все практические работы. Начинать повторение следует с чтения конспектов. Прочитав

внимательно материал по предмету, приступить к тщательному повторению по темам и разделам. Нельзя ограничиваться при повторении только конспектами, ибо в них все записано весьма кратко, сжато, только самое основное. Для усвоения всей программы курса необходимо использовать дополнительную литературу и интернет-ресурсы. Повторяя материал по темам, надо добиваться его отчетливого усвоения. Рекомендуется при повторении использовать такие приемы овладения знаниями: про себя или вслух рассказывать материал; ставить самому себе различные вопросы и отвечать на них, руководствуясь программой; делать дополнительные записи, схемы, помогающие обобщить материал, синтезировать его; рассказывать повторенный и усвоенный материал своим товарищам, отвечать на их вопросы и критически оценивать изложенное; повторяя и обобщая, записывать все непонятное, всякие сомнения, вновь возникающие вопросы и обязательно выяснить их на консультациях.

В ходе изучения дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

### **Работа с книгой**

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

### **Правила самостоятельной работы с литературой**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены учебным планом.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

- 1) Самойленко, Виктор Васильевич. Дипломатическая служба: учебное пособие/ В. В. Самойленко; учеб. пособие. – М.: Инфра-М: Норма, 2011. – 319 с.. – Библиогр.: с. 316-317  
Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(29)
- 2) Лебедева, Марина Михайловна. Мировая политика: Учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. "Регионоведение" и "Междунар. отношения"/ М.М. Лебедева. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 351 с.: а-ил.. – Библиогр.: с. 350  
Экземпляры: всего: – истфил(15)
- 3) Инновационные направления современных международных отношений: учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и фак./ ред.: А. В. Крутских, А. В. Бирюков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 295 с.. – Библиогр. в конце глав  
Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(10)
- 4) Дробот, Галина Анатольевна.МИРОВАЯ ПОЛИТИКА [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Дробот Г.А. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 476 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - Неогран. доступ. - ISBN 978-5-9916-3620-9.

#### **б) дополнительная литература**

- 1) Фельтхэм, Ральф Джордж. Настольная книга дипломата : Пер. с англ./ Р.Д. Фельтхэм. – 3-е изд.. – Минск: Новое знание, 2002. – 298 с.. – Пер.изд.: Diplomatic Handbook/ Feltham, R.G.. – London, New York, 1998. – Указ.: с. 293-298  
Экземпляры: всего: – истфил(2)
- 2) Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Социология"/ Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Соц. фак.; Под ред. П. А. Цыганкова. – М.: Альфа-М, 2004. – 283 с.: а-ил.. – (Спецкурс). – Библиогр.: с. 274-280  
Экземпляры: всего: – нф(1), ИСН(1), истфил(1)
- 3) Поздняков, Александр Иванович.СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 339 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-5202-5 : 635.00 р.

4) Исаев, Борис Акимович. Современная российская политика: для бакалавров : учеб. пособие/ Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. – СПб.: Питер, 2013. – 443 с.. – (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). – Библиогр. в конце глав  
Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(3)

**в) список авторских методических разработок:**

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2024:

на физических носителях 2 381 512 экз. в т. ч.:

научной 1 096 310 экз.;

учебной 1 047 665 экз., в т. ч. 99 841 экз. учебно-методической литературы.

Из них книг 1 982 202 экз., журналов 329 436 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 731 экз.,

других видов документов 60 293 экз., в т. ч. 5 009 экз. электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 547 204 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 410 659 удаленных: в т. ч. научных 1 318 350 назв., учебных 91 182 назв.

136 546 локальных: в т. ч. научных 116 971 назв., учебных 19 575 назв.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на март 2024 г.

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг,

	«Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе <u>Book on Lime</u> с 01.10.2023г.</b>	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО» Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonline.ru/">https://isu.bookonline.ru/</a> 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.
<b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>	
Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного

	процесса - 198 назв.
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2. Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4. Цена контракта: 722 650,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.
<b>БД литературных произведений «Литрес»</b>	
Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2. Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4. Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</b>	
В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
<b>Springer Nature</b>	
В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> , <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook



	<p>Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p>
<b>База данных Wiley Journals Database</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о</p>

<p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>

Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ  3. Количество пользователей: без ограничений.  4. Характеристика:  «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;  «Статьи. Точные и естественные науки»;  «Научная Сибирика» (ГПНТБ);  «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://elib.library.isu.ru">http://elib.library.isu.ru</a>  3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета  4. Характеристика:  <b>«Труды ученых ИГУ»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института  <b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.  <b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.  <b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).  <b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i>  Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 323</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 60 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Da-Lite, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X118, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-</p>
---	--

**6.2. Программное обеспечение:**

<b>Наименование программного продукта</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)</b>	<b>Дата выдачи лицензии</b>	<b>Срок действия права пользования</b>
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free  Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmс	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно

Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии – такие стратегии образования, которые требуют усвоения не только определенных знаний, но и навыков его получения

Лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Семинар – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

Контрольная работа – один из основных видов самостоятельной работы студентов, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины и решение практических заданий. Для повышения эффективности данной формы контроля предполагается использовать работу по вариантам.

### Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Международные отношения: эволюция, общие и частные закономерности.	Практическое занятие	Работа с контурными картами	2
2	Основы дипломатического и делового протокола	Практическое занятие	Деловая игра (деловая беседа)	2
3	Тенденции мирового развития в начале XXI вв	Практическое занятие	Деловая игра (деловая беседа)	2
Итого часов				

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство		
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль	
1.	ПК-4. Способен понимать и осуществлять анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов. ПК-4.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. ПК-4.3 Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. ПК-4.4 Понимает правовые основы международных отношений. ПК-4.5 Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических,	Раздел 1. Международные отношения как наука	Устный опрос, контрольная работа	экзамен	
2.			Раздел 2. Международные отношения и мировой политический процесс			Устный опрос, контрольная работа, доклады
			Раздел 3. Внешняя политика			Устный опрос, контрольная работа, доклады
			Раздел 4. Сферы деятельности специалиста в области международных отношений. Содержание программы подготовки специалистов в области международных отношений.			Устный опрос, контрольная работа
			Раздел 5. Россия в новой системе международных отношений. Российские исследования теории международных отношений. Основы дипломатического и делового протокола			Устный опрос, контрольная работа, доклады
			Раздел 6. Тенденции мирового развития в начале XXI вв. Современные международные отношения: общая характеристика.			Устный опрос, контрольная работа
						Устный опрос,

		политико-экономических, информационных и силовых методов. ПК-4.6		контрольная работа	
		Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов. ПК-4.7		Устный опрос, контрольная работа	
		Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией. ПК-4.8			
		Понимает роль и значение религиозного фактора в мировых политических процессах			

### 8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

### 8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
-------	--------------------	-------	---------------------



1.	Контрольная работа	0-6	26
2.	Устный опрос	0-4	24
3	Доклад	0-10	10
	Всего за семестр		60

## Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

### Демонстрационный вариант теста по дисциплине «Введение в специальность»

№1

Вестфальская система международных отношений сложилась после окончания ...:

1)Столетней войны

**2)Тридцатилетней войны**

3)Семилетней войны

4)Итальянских войн

№2

Согласно теории реализма, основными акторами международных отношений являются ...:

1)международные правительственные организации

2)транснациональные корпорации

3)международные неправительственные организации

**4)государства**

№3

Вестфальский мир закрепил основные принципы международных отношений:

1)Прав человека

**2)Государственных границ и суверенитета государств**

3)Права наций на самоопределение

4)Свобод человека

№4

Первая Концепция внешней политики РФ была принята в ...:

1)1991 г.

2)1992 г.

**3)1993 г.**

4)1994 г.

№5

Государства локальных типов существовали преимущественно в период...:

- 1) **Древнего мира**
- 2) Позднего средневековья
- 3) Венской системы международных отношений
- 4) Нового времени

№6

Согласно Конституции РФ, вопросы войны и мира относятся к ведению ...:

- 1) Президента РФ
- 2) Государственной Думы
- 3) **Совета Федерации**
- 4) МИД

№7

Провозглашение Китайской Народной Республики произошло в ...:

- 1) 1947 г.
- 2) **1949 г.**
- 3) 1948 г.
- 4) 1945 г.

№8

ООН была создана в ...:

- 1) **1945 г.**
- 2) 1946 г.
- 3) 1947 г.
- 4) 1949 г.

№9

В 1952 г. было создано/был создан:

- 1) Европейский союз
- 2) Европейское экономическое сообщество
- 3) **Европейское объединение угля и стали**
- 4) Европейская комиссия

№10

Североамериканская интеграционная организация называется ...:

- 1) АТЭС
- 2) АНЗЮС
- 3) МЕРКОСУР
- 4) НАФТА

#### **Примерные вопросы для контрольной работы:**

1. Составьте схему основных этапов развития международных отношений.
2. Изложите конспективно сущность взглядов на международные отношения «реалистов» и «либералов».
3. Изложите современные взгляды на проблемы международных отношений (концепции «конца истории» Ф.Фукуямы, «столкновение цивилизаций» С.Хантингтона).
4. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные современные модели дипломатии
5. Назовите методы изучения международных отношений.
6. Назовите и охарактеризуйте элементы конституционно-правового механизма внешней политики.
7. Перечислите сферы деятельности специалиста в области международных отношений.
8. Перечислите и дайте краткую характеристику деятельности одной из современных международных региональных организаций (на выбор)

#### **Примерный вариант устного опроса (Раздел 2)**

1. Какие акторы называются «нетрадиционными» в международных отношениях?
2. Почему государства являются классическими акторами международных отношений? Какими бывают государства в современном мире?

#### **Примерные темы докладов:**

1. Миграционная политика в ЕС, РФ, США
2. Непризнанные государства как акторы международных отношений (на примере одного из непризнанных государств)
3. Особенности дипломатической службы в РФ

#### **Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса**

Контрольная работа состоит из 2 вопросов, на которые требуется дать развернутый ответ. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 6 баллов (по 3 балла за каждый вопрос)

Студент получает 3 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок. Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок. Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки. Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Устный опрос По результатам устного опроса ответ студента оценивается в соответствии со следующими критериями (максимально возможное количество баллов составляет 4 балла (по 2 балла за каждый вопрос: Студент получает 2 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично. Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом. Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Тест по разделу 2 состоит из 12 тестовых заданий, из которых четыре представляют из себя закрытые тестовые задания, восемь – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 1 балл, задания открытого типа – максимально в 3 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 28 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 3 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

### **Выступление с докладом**

**8-10 баллов:** доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

**6-8 баллов:** доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

**4-6 баллов:** доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

**0-4 балла:** тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

### **8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

<b>Итоговый семестровый рейтинг (<math>S_{итог}</math>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

### **Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену**

1. Международные отношения: понятие, классификация
2. Тенденции и закономерности в современных международных отношениях
3. Акторы международных отношений: понятие, разновидности
4. Государство как основной актор международных отношений
5. Понятие суверенитета
6. Проблема непризнанных государств в современных м/о (на примере одного из непризнанных государств)
7. Негосударственные акторы м/о
8. Роль международных организаций в современных м/о (типологии международных организаций с примерами)
9. ООН: история создания, основные органы
10. Устав ООН: дать характеристику документу
11. Всеобщая декларация прав человека: дать характеристику документу
12. Международные отношения как дисциплина
13. Взгляды на м/о С. Хантингтона и Ф. Фукуямы
14. Внешняя политика государства: понятие, факторы влияния
15. Органы внешних сношений государства
16. МИД РФ: функции, структура
17. Международное право: понятие, функции, источники
18. Формирование внешнеполитического курса РФ в 1991-1996 гг.
19. Особенности внешнеполитического курса РФ в 1996-2000 гг.
20. Особенности внешнеполитического курса РФ в 2000-2005 гг.
21. Мягкая сила в международных отношениях: понятие, примеры
22. Гуманитарная помощь: координация гуманитарной деятельности
23. Дипломатия: понятие, дипломатические институты
24. Регионализация в международных отношениях

### **Критерии оценивания устного ответа на экзамене**

**Оценка «отлично» (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

**Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:**


- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

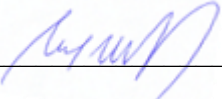
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

- полностью не усвоил материал.

**Разработчик:**  доцент кафедры мировой истории и международных отношений к.и.н. Ю.В. Елохина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений  
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**