



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.18 Топонимика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки «География и иностранный язык (английский)»

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 6 от «18» июня 2021г.

Председатель  Вологжина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой географии, картографии и геосистемных технологий

Протокол № 17 от «11» июня 2021г.

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И.

Иркутск 2021 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	6
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	7
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	8
а) перечень основной литературы	8
б) перечень дополнительной литературы	
г) электронный ресурс	8
в) список авторских методических разработок	8
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	8
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	9
6.2. Программное обеспечение	9
6.3. Технические и электронные средства обучения	10
VII. Образовательные технологии	10
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	11

Топонимика - наука о географических названиях, если дословно перевести с греческого – имя (название) места/местности, она формировалась на стыке таких наук, как география, история, филология этнография. Учебная дисциплина «Топонимика» направлена на подготовку компетентных специалистов в области географии, обладающих значительным кругозором, знаниями о факторах географической номинации и о правильности правописания географических названий, их классификации. Дисциплина формирует представления о географическом названии, как одном из главных инструментов научной деятельности географа. «Географическое название – язык карты». Изучает терминологию топонимики, методы топонимических исследований, классификация и факторы номинации географических названий. Рассматривает вопросы региональной топонимики.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Цели: Выработка у студентов знаний базовых понятий науки топонимики, с принципами образования топонимов (названий географических объектов).

Задачи:

- познакомиться с основными понятиями топонимики,
- изучить её предмет, задачи, методы исследования и научные подходы;
- изучить факторы топонимической номинации;
- рассмотреть классификацию топонимов и их правописание;
- рассмотреть способы и причины образования наиболее важных собственных имен географических объектов Земли в целом, Восточной Сибири и Иркутской области в частности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Топонимика» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «География и иностранный язык (английский)», к дисциплинам по выбору, а именно к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Землеведение», «Картография», «История географии», «Краеведение», «Основы этнографии» которые дают начальные знания, и служат источниками для изучения названий географических объектов, которые встречаем на географических картах, на территории родного края.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной учебной дисциплины могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы краеведческого характера и, в дальнейшем, во время педагогической трудовой деятельности со школьниками при изучении родного края.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-1 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

В результате формирования у студента компетенции ПК-1 - Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности.

Студент должен знать:

- предмет, его цели и задачи;
- основные факторы, влияющие на появление топонимов;
- классификацию топонимов;

Уметь:

- классифицировать, полученные в ходе исследования топонимы;

- объяснить их происхождение;

Владеть:

- методами получения, анализа и обработки полученных данных;
- использовать в исследовательской работе ГИС-системы и компьютерные технологии.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе 26 часов на экзамен

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины /тема	Семестр	Всего часов	Из них контроль обучающихся/ экзамен	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельн ая работа	
					Лекция	Семинар/ Практическ ое занятие	КСР	КО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		A	108	26	24	24	2	10	22	УО, ПР, КР/экз.
	1 раздел									
1	Объект, предмет, цели и задачи науки		7		2	2		1	2	УО, ПР,
2	Классификация топонимов		7		2	2		1	2	УО, ПР,
3	Правописание географических названий		7		2	2		1	2	УО, ПР, КР
	2 раздел									
4	Методы топонимических исследований		13		4	4	1	2	2	УО, ПР,

5	Местные народные термины		7		2	2		1	2	УО, ПР,
	3 раздел									
6	Региональная часть (Сибирь, Иркутская обл. местные топонимы)		14		4	4	1	1	4	УО, ПР, КР Защита докладов с презентацией
7	Славянский этап топонимии		7		2	2		1	2	
8	Физико-географический фактор топонимизации		13		4	4		1	4	
9	Статистический анализ топонимической системы районов Иркутской		7		2	2		1	2	

4.3.Содержание учебного материала

I. раздел

1. Объект, предмет, цели и задачи науки

Топонимика как наука и раздел ономастики. Предмет и объект топонимики. Место топонимики в системе наук. Место и значение топонимики в географии. Теоретическое и практическое значение науки. История топонимики в нашей стране. Известные российские топонимисты: Э.М. Мурзаев, Е.М. Поспелов, А. В. Суперанская, А.П. Дульзон, И.А. Воробьева, Мельхеев М.Н.. Терминология топонимики. Типы топонимов. Микро- и макротопонимы. Лингвистическая топонимическая терминология. Понятие о факторах номинации. Использование топонимов в наименованиях объектов во всех сферах деятельности человека— производственной, культурной, спортивной и пр.

2. Классификация топонимов

Принципы классификации топонимов. По территориальному охвату. По объектам номинации. Историческая (стратиграфическая) классификация. По происхождению названия (классификация Э.М. Мурзаева). Зарубежные классификации. Объединение топонимов по группам. Оронимы. Спелеонимы. Гидронимы. Гляционимы. Дримонимы. Хоронимы. Несонимы. Ойконимы. Урбанонимы. Дромонимы и др.

3. Правописание географических названий

Способы образования топонимов. Многочисленность ошибок правописания в изданиях СМИ и Интернете. Прописные буквы. Служебные слова. Раздельное и дефисное правописание. Слитное правописание. Апостроф. Родовая принадлежность и склонение. Правописание европейских и азиатских названий. Восточноазиатские форманты объекта. Ударения.

II. раздел

1. Методы топонимических исследований

Подходы к изучению объекта «географическое название». Структура методов. Сравнительный метод. Исторический метод. Лексико-семантический анализ. Простая и сложная этимология. Анализ формантов. Анализ звукосочетаний. Статистические методы. Графические методы. Картографический метод.

2. Местные народные термины

Этническое происхождение топонимов. Роль местных народных терминов в топонимизации местности.

III. Раздел. Региональная часть

1. Исторический фактор номинации Сибири

Топонимия Сибири. Этническая карта Сибири. Языковые семьи, предки носителей которых участвовали или потенциально могли участвовать в именовании (номинации) географических объектов в Сибири. Древнейшие топонимы Сибири. .Аборигенная топонимика. Освоение Сибири и Дальнего Востока казаками и отражение этого в географических названиях. Научные исследования территории Сибири, имена исследователей на географических картах Сибири.

2. Физико-географический фактор топонимизации Сибири

Природные условия как фактор топонимики. Описательные топонимы: гидротопонимы, фитотопонимы, оротопонимы

3. Переселенческий этап топонимизации Иркутской области

Роль железной дороги в переселении в Сибирь. Роль белорусских, украинских и др. переселенцев в формировании местных географических названий

4.. Статистический анализ топонимической системы районов Иркутской области

Студенты изучают топонимику отдельных районов области (на выбор) и докладывают результаты своих исследований.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий (ПР) и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные-средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	.1	Объект, предмет, цели и задачи науки	2	2	Оценка за выполнение ПР	ПК-1
2	2	Классификация топонимов	2	2	Оценка за ПР	ПК-1
3	3	Правописание географических названий	2	2	Оценка за ПР	ПК-1
4	П.4	Методы топонимических исследований	4	4	Оценка за ПР	ПК-1
5	5	Местные народные термины	2	2	Оценка за ПР	ПК-1
6	П.6	Исторический фактор номинации Сибири	4	4	Оценка за ПР	ПК-1
7	7	Физико-географический фактор топонимизации Сибири	2	2	Оценка за ПР	ПК-1
8	8	Переселенческий этап топонимизации Иркутской области	4	4	Оценка за ПР	ПК-1
9	9	Статистический анализ топонимической системы районов Иркутской области	2	2	Оценка за ПР	ПК-1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5

1.	Лингвистические классификации топонимов	Изучение топонимов на карте области/района Подготовить доклад с презентацией	ПК-1	-
2.	Исторические классификации топонимов			
3.	Методы топонимических исследований			
4.	Правила раздельного правописания топонимов			
5.	Правила дефисного правописания топонимов			
6.	Различия в русскоязычном и англо-германоязычном правописании топонимов			
7.	Русские местные народные термины в топонимике			
8.	Иностранные, местные народные термины в топонимике			
9.	Древнейший пласт в топонимии Сибири			
10.	Старообрядческий пласт топонимии Сибири			
12.	Казацкие географические названия			
13.	Крестьянское переселение в Сибирь и топонимика			
14.	Роль транспортных магистралей в топонимии Сибири			
15.	Перенесенные названия в Сибирь			
16.	Известные люди в топонимии Восточной Сибири, Иркутской области.			
17.	Картографический метод в топонимике			
18.	Статистические исследования в топонимике			

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Наиболее эффективной формой для освоения знаний по разделам дисциплины являются аудиторные практические занятия и активная самостоятельная работа по изучению топонимов родного края, как с помощью географической карты, так и с помощью полевого метода – опроса местных жителей. Знание происхождения географических названий помогает лучше понять историю освоения территории, представить и объяснить формирование элементов ландшафта и другие процессы, происходящие на данной территории.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень основной литературы

Никонов В.А. Топонимика в историко-географической этнографии [Текст] : доклад, тезисы доклада / В. А. Никонов ; Междунар. конгресс антропол. и этнограф. наук (7 ; 1964 ; Москва). - М. : Наука, 1964. - 13 с. 1 экз.

Гурулёв С.А. Топонимика Усть-Ордынского Бурятского округа [Текст] : научное издание / С. А. Гурулёв ; науч. ред. Л. М. Корытный ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т

геогр. им. В. Б. Сочавы, Рус. геогр. о-во, Иркутское обл. отд-ние. - Иркутск : Изд-во ИГ СО РАН, 2011. - 251 с. - ISBN 978-5-94797-165-1 2 экз.

Мельхеев М.Н. Топонимика Бурятии. История, система и происхождение географических названий [Текст] : научное издание / М. И. Мельхеев. - Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1969. - 186 с. 3 экз.

б) дополнительной литературы

Топонимика Востока [Текст] : [труды Совещ. по топонимике Востока, 10-13 апр. 1961 г., Москва] / Акад. наук СССР, Ин-т народов Азии [и др.] ; ред.: Э. М. Мурзаев, В. А. Никонов, В. В. Цыбульский. - М. : Изд-во вост. лит., 1962. - 211 с. 1 экз.

Топонимика и межнациональные отношения [Текст] : [Сб.ст.] / АН СССР, Моск. фил. Геогр. о-ва СССР ; [Отв. ред. Р. А. Агеева, Е. М. Поспелов]. - М. : МФГО, 1991. - 134 с. 1 экз.

Поспелов Е.М. Топонимика в школьной географии [Текст] : пособие для учителей / Е. М. Поспелов. - М. : Просвещение, 1981. - 143 с. 1 экз.

Поспелов Е.М. Топонимика и картография [Текст] : научное издание / Е. М. Поспелов. - М. : Мысль, 1971. - 256 с. 1 экз.

Статейнов А.П. Топонимика Сибири и Дальнего Востока / А. П. Статейнов. - Красноярск : Буква С, 2008. - 505 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 500 -502. - ISBN 978-5-91396-016-0. 2 экз.

Жучкевич В.А. Топонимика [Текст] : краткий геогр. очерк : учеб. пособие для геогр. фак. вузов / В. А. Жучкевич. - Минск : Высш. шк., 1965. - 321 с. 1 экз.

Топонимика и историческая география [Текст] : сб. ст. / Геогр. о-во СССР, Моск. фил. ; ред. Е. М. Поспелов. - М. : МФГО, 1976. - 84 с.

в) электронный ресурс

Дулов А.В. Улицам Иркутска - исторические названия [Электронный ресурс] : научное издание / А. В. Дулов ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Оттиск, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Труды ученых ИГУ). -

Систем. требования: процессор Pentium I и выше ; ОЗУ 64 Мб ; операц. система Windows 95/98/2000/XP ; CD-ROM привод ; программа Adobe Acrobat Reader 3.0 и выше

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Сайт Международной картографической Ассоциации, <http://icaci.org/>;

Сайт ГИС-Ассоциации России, www.gisa.ru;

Сайт «DATA+», www.dataplus.ru;

Сайт инженерно-технологического центра Сканекс, www.scanex.ru/en/;

Сайт международного центра геофизических данных, <http://www.ngdc.noaa.gov>;

Сайт геологической службы США, <http://www.usgs.gov/>;

Сайт национальной топографической системы Канады, <http://maps.nrcan.gc.ca/>;

Сайт Британской картографо-геодезической службы, <http://www.ordnancesurvey.co.uk>;

Сайт Национальной картографической службы Австралии, <http://www.ga.gov.au/>;

Главный портал Гео Мета, www.geometa.ru;

Портал «География – электронная земля», www.webgeo.ru.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Физико- и экономико-географические атласы мира, России, Иркутской области. Тематические атласы. Топографические карты.

6.2. Программное обеспечение:

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия №670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).

Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (обновляемое ПО) Лицензия № 1B08-211201-040133-810-136 от 12.01.2021 (2 года).

6.3. Технические и электронные средства:

Мультимедиа комплекс, демонстрационный комплект презентаций по дисциплине «Экономическая и социальная география мира»; помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии используются во всех видах контактной и самостоятельной работы – 108 ч.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов (контактная работа+СР= 60+22)
1	2	3	4	5
1	Топонимика. Классификация топонимов.	Лекция и практическая работа + СР	Форма: лекция-беседа, Метод сравнительный – на практическом занятии	6
2	Картографическая топонимика	Лекция и практическая работа + СР	Проблемное обучение	8
3	Классификация названий объектов на географических картах.	Лекция и практическая работа + СР	Проблемное обучение	20
4	Происхождение географических названий	Практическая работа + СР	Проблемное обучение, сравнительный метод	20
5	Топонимы родного края, их происхождение	Практическая работа + СР	составление тематических гlossариев;	28
Итого часов:				82

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Оценочные материалы текущего контроля

Примерные вопросы и задания к контрольным работам (КР)

Текущий контроль (УО и КР)	Разделы	Вопросы	Задания
КР №1	1	1. Что такое топонимика? Её функции? 2. Связь с какими науками обеспечивает понимание происхождения топонимов? 3. Классификации топонимов?	Объяснить необходимость появления данного научного направления Изучить использование топонимов в разных сферах деятельности
	2	1. Методы исследования топонимов? - исторический - этнографический - картографический - сравнительный - статистический	Объяснить необходимость использования каждого метода
КР №2	3	1. Объяснить разнообразие топонимов на картах Сибири. 2. Происхождение и классификация топонимов. 3. Назвать имена ученых, занимавшихся топонимикой Сибири 4. Выбрать с карты гидронимы, оронимы и др. 5. Объяснить их правописание и происхождение 6. Топонимы родной местности. Их происхождение и значение	1. Изучить карту Восточной Сибири и Иркутской области 2. Собрать названия географических объектов в родной местности. Объяснить их происхождение

Темы для докладов с презентацией:

1. История топонимии в России.
2. Вклад в развитие науки И.А. Воробьёвой.
3. Е.М. Поспелов - известный специалист в области топонимики.
4. Э.М. Мурзаев - выдающийся топонимист России.
5. А.П. Дульзон - известный учёный по исследованию топонимики северных народов Сибири
6. Топонимы на карте Европы
7. Топонимы на карте Азии и ...
8. Происхождение названий на географических картах
9. Топонимия Восточной Сибири, вклад Мельхеева М.Н.
10. Загадки названия сибирских рек.
11. Топонимы родного края ...

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Вопросы к экзамену

1. Наука ономастика: основные направления, значение ономастики.
2. Топонимия как наука. Классы топонимов. Первичные и вторичные топонимы.
3. Основные методы топонимических исследований.
4. Географические термины и их образование (апеллятивы и детерминативы).
5. Образование терминов методом уподобления.
6. Образование терминов методом субстантивации.
7. Системы географических терминов у населения Восточной Сибири.
8. Деление топонимов по структуре: простые; суффиксные топонимы; двухсложные и многосложные топонимы; отглагольные топонимы; описательные топонимы; предложная конструкция; эллиптированные топонимы; усечённые географические названия.
9. Образование топонимов Сибири. Языковые семьи, носителей которых участвовали в именовании географических объектов.
10. Апеллятивы со значением река и гидронимы у бурят, эвенков, селькупов, нганасанов, хантов, тюрков, кетов.
11. Оронимы. Система номинации оронимов.
12. Спелеонимы. Система номинации спелеонимов.
13. Вулканонимы. Основные принципы образования вулканонимов.
14. Гидронимы. Классификация гидронимов.
15. Гелонимы. Система обозначения болот у сибирских племён: буряты, эвенки, кеты, манси, угры, самодийцы.
16. Океанонимы. Происхождение названий океанов.
17. Пелагонимы (моря, проливы, заливы). Основные группы пелагонимов.
18. Потамонимы и лимнонимы. Система номинации.
19. Гляционимы. Система терминов.
20. Дримонимы. Система терминов и система номинации.
21. Хоронимы. Система терминов и система номинации.
22. Несонимы. Происхождение названий континентов.
23. Несонимы. Система номинации островов.
24. Ойконимы. Система терминов.
25. Ойконимы. Система номинации; астионимы и комонимы.
26. Дромонимы. Основные термины и примеры дромонимов.
27. Этнонимы. Образование и система номинации.
28. Этимология: наивная, народная, ложная, научная.
29. Сохранение, изменение и исчезновение топонимов. Калькирование и полукалькирование топонимов.
30. Переименования географических объектов, основные причины и поводы.

Письменный контроль знаний по предложенным вопросам	
Оценка	Критерии
«Отлично»	• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; • обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; • демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; • демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; • показано владение понятийным аппаратом;

	• делаются обоснованные выводы; • соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).
«Хорошо»	• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; • демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; • обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей). • усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; • способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; • допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
«Удовлетворительно»	• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. • демонстрируются поверхностные знания вопроса; • допускаются нарушения в последовательности изложения; • имеются затруднения с выводами; • допускаются нарушения норм литературной речи; • в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.
«Не удовлетворительно»	• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений. • материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; • имеются заметные нарушения норм литературной речи; • обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; • допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы; • демонстрируют незнание теории и практики географии.
Письменный контроль знаний в форме теста	
«Отлично»	85-100%
«Хорошо»	75-84%
«Удовлетворительно»	61-74%
«Не удовлетворительно»	Менее 61%

Разработчики:



доцент Н.Г. Солпина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «18» июня 2021 г. Протокол № 17

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.