



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.18 СОВРЕМЕННЫЕ ПАРТИИ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ РОССИИ**

Направление подготовки **41.03.04 Политология**

Профиль подготовки **Политология**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

*программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)*

Согласовано с УМК  
исторического факультета

Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано  
кафедрой политологии, истории и  
регионоведения ИГУ  
Протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2022 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии)</i>	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	19
а) перечень литературы	
б) периодические издания <i>(указать при необходимости)</i>	
в) список авторских методических разработок <i>(указать при наличии)</i>	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	25
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	27
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	28

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### Цели.

Дисциплина Б1.В.18 «Современные партии и общественно-политические движения России» предназначена для подготовки бакалавров, обладающих знаниями о политических партиях, типах общественно-политических организаций и движениях. Курс ставит цель формирования у студентов научных представлений о правовом регулировании общественных отношений в сфере организации и проведения выборов, получение системных представлений о правовых основах формирования и функционирования представительных органов государственной власти и местного самоуправления.

### Задачи.

Основными задачами учебной дисциплины является знакомство студентов с объектом и предметом, категориальным аппаратом, основными теоретическими и практическими проблемами современных политических партий и общественно-политических движений России, а также формирование навыков обобщения и анализа политической информации, выявления основных тенденций развития политических процессов и отношений.

Более конкретно задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами категорий и положений избирательного права и избирательного процесса;
- овладение студентами умениями и навыками анализа политических партий, общественно-политических движений, политических институтов в области избирательного права и избирательного процесса;
- углубление имеющихся у студентов знаний в области конституционного права, муниципального права, административного права и некоторых иных юридических наук;
- изучение студентами правовых предписаний, являющихся основой правового регулирования выборов в России;
- политическая социализация студентов, осознание ими собственной роли в формировании и функционировании государственного механизма;
- повышение общего уровня правовой культуры студентов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.В.18 «Современные партии и общественно-политические движения России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В)

Изучение дисциплины Б1.В.18 «Современные политические партии и общественно-политические движения России» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин:

Б1.О.22	«Введение в политическую теорию»,
Б1.В.07	«Политическая история России»,
Б1.В.10	«Истории политических учений».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины Б1.В.18 «Современные политические партии и общественно-политические движения России», могут быть использованы при изучении дисциплин:

Б1.О.21	«Политический маркетинг»,
---------	---------------------------

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки **41.03.04 «Политология»**:

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><i>ПК-1</i></p> <p>Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ</p>	<p>ИДК<sub>ПК-1.1</sub></p> <p>Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Содержание Конституции РФ и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение выборов; роль и место выборов в системе государственной власти; понятие, принципы, систему избирательного права; понятие и виды избирательных систем, их особенности, преимущества и недостатки; понятие, виды, правовой статус участников избирательного процесса; понятие избирательного процесса, его основные стадии; понятие, значение и виды референдума, источники права, регламентирующие его проведение, основные стадии и формы референдумного процесса; понятие, основание и виды ответственности, применяемой за нарушение норм избирательного права; об отечественной истории развития институтов избирательного права; о глубинных философско-правовых основах изучаемого курса; об особенностях конституционно-правового регулирования отношений, связанных с выборами, в зарубежных странах;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей с профессиональных позиций оценивать правовые явления и институты в области</p>

		<p>избирательного права, в меру сил активно участвовать в избирательном процессе; применять полученные знания в практической деятельности при прохождении практики в политических партиях и общественно-политических движениях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками организации, документации, информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей грамотно и корректно оценивания последствий проходящих в настоящее время в России преобразований избирательной системы, самостоятельно анализировать процессы становления и развития избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации, выявлять их особенности с учетом принятых во всех цивилизованных, демократических государствах классических представлений о принципах взаимоотношений государства и личности, организации государственной власти, местного самоуправления, формах правления и политико-территориального устройства; видах государственного режима и др.</p>
	<p>ИДК<sub>ПК</sub>-1.2</p> <p>Анализирует зоны ответственности, заинтересованные стороны процесса, действующие нормативы, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента в процессе реализации образовательной, профессиональной, партийной и региональной политики</p>	<p><b>Знать:</b> зоны ответственности, заинтересованные стороны процесса, действующие нормативы, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента в процессе реализации образовательной, профессиональной, партийной и региональной политики; о дискуссионности и степени научной разработанности ведущих проблем курса; об основных направлениях научных разработок и научных исследований (как правовых, так и в области смежных наук), связанных с проведением выборов; о роли и месте данного курса в системе гуманитарных, общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин; зоны ответственности заинтересованные</p>

		<p>стороны процесса, действующие нормативы, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента в процессе реализации образовательной, профессиональной, партийной и региональной политики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать зоны ответственности, заинтересованные стороны процесса, действующие нормативы, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента в процессе реализации образовательной, профессиональной, партийной и региональной политики творчески применять полученные в ходе изучения данного учебного курса знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего с точки зрения обеспечения соблюдения законодательства, а также основных прав и свобод личности в сфере формирования высших представительных государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; на практике использовать результаты правового анализа практического функционирования избирательной системы современной России в целях вскрытия и установления фактов правонарушений, определения мер ответственности и наказания виновных; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных избирательных прав.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о зонах ответственности, заинтересованных сторонах процесса, действующих нормативах, ресурсах, входах, выходах и показателях процесса или административного регламента в процессе реализации образовательной, профессиональной, партийной и региональной политики нормативами, ресурсами и законами в Конституции, опираясь на положения Основного закона российского государства об их есте-</p>
--	--	--

		<p>ственности и неотчуждаемости, а также непосредственном действии норм Конституции, закрепляющих права и свободы; аргументированно сравнивать отечественную и зарубежные избирательные системы, делать выводы о возможности заимствования тех или иных элементов избирательного права зарубежных стран, а также реанимации определенных институтов советского избирательного права.</p>
--	--	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 13 часов

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Политические фракции и партии в истории. Формирование партийной системы: теории и особенности	6			5	9	0,25	11	Educa.isu.ru Опрос Сообщения с презентацией. Зачет
2	Политические партии в современной России	6			5	9	0,25	11	Educa.isu.ru Опрос Сообщения с презентацией. Зачет
3	Группы интересов и политические партии	6			4	9	0,25	11	Educa.isu.ru Опрос Сообщения с презентацией. Зачет
4	Общественно-политические движения РФ	6			4	9	0,25	10	Educa.isu.ru Опрос Сообщения с презентацией. Зачет
<b>Итого часов</b>			108		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Политические фракции и партии в истории. Формирование партийной системы: теории и особенности	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		11	Сообщения с презентацией /Зачет	Основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы. Educa.isu.ru: Курс «Современные партии и общественно-политические движения Рос-сии»
6	Политические партии в современной России	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		11	Опрос Сообщения с презентацией / Зачет	Основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы. Educa.isu.ru: Курс «Современные партии и общественно-политические движения Рос-сии»
6	Группы интересов и политические партии	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		11	Опрос Сообщения с презентацией / Зачет	Основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы. Educa.isu.ru: Курс «Современные партии и общественно-политические движения Рос-сии»

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Общественно-политические движения РФ	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		10	Сообщения с презентацией / Зачет	Основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы. Educa.isu.ru: Курс «Современные партии и общественно-политические движения Рос-сии»
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>43</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>9</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№	Наименование раздела	Содержание темы
<b>РАЗДЕЛ 1. Политические фракции и партии в истории. Формирование партийной системы: теории и особенности</b>		
1.1	<b>Партология. Партии в современной политике.</b>	Сущность партийной системы. Политические фракции в Древней Греции и Древнем Риме. Примеры формирования групповых интересов в Древней истории и средневековье. Эволюция системы политических партий в XIX веке. Cleavages – основные расколы общества – основные факторы формирования партий.
<b>РАЗДЕЛ 2. Политические партии в современной России</b>		
2.1	<b>Политическая партия как институт</b>	Конституционное право РФ. Административное право РФ. Гражданское право РФ. Трудовое право РФ. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Указы Президента РФ. Индивидуальные законы, касающиеся отдельных субъектов федерации.
2.2	<b>Партийные системы: теории и практики</b>	Основные теории партийной организации. Пространственная модель политических партий. Электоральная система. Морис Дюверже. Левые, центристы, правые. Их основные приоритеты. Умеренные и радикальные. Основные различия. Социальное государство.
2.3	<b>Политические партии, входящие в Государственную Думу РФ</b>	Сущность государственной партийной с в РФ. Основные политические партии: понятие и правовой статус. Лидеры партии, рядовые члены, сторонники. Работа с населением. Эффективность партийного строительства. Основные выборы в Государственную Думу РФ. Полномочия субъектов Федерации. Система региональных органов власти. Система органов исполнительной власти. Правительство Иркутской области. Министерства Иркутской области. Законодательный орган власти. Законодательное Собрание Иркутской области. Депутаты законодательного органа власти. Регулирование деятельности органов местного самоуправления
<b>РАЗДЕЛ 3. Группы интересов и политические партии</b>		
3.1	<b>Группы интересов в современной России</b>	Теории формирования интересов. Классификация групп интересов. Группы интересов в зарубежных странах. Группы интересов в политической борьбе, участие в выборах. Доноры. Финансы. Экономические группы (примеры) НКО.
<b>Раздел 4. Общественно-политические движения РФ</b>		
4.1	<b>Общественно-политические движения в России</b>	Понятие и сущностные признаки общественно-политического движения. История организации групп, общества. Стратегии участия. Механизмы влияния. Политические, этнические, религиозные ции.

### 4.3.1. Перечень семинарских занятий

п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	1.1 – 1.4	1.1 Объект, предмет, система категорий, методология и методы исследований политических партий.	3		Опрос	ПК - 1.1 ПК - 1.2
2.		1.2 Эволюция основных идей и концепций партологии – науки об изучении партий. Первые партии в Древнем мире	2		Опрос, доклад с презентацией	ПК - 1.1 ПК - 1.2
3.		1.3 Партии в средние века и новое время. Зарубежные кейсы формирования партий и фракций	2		Опрос, доклад с презентацией	ПК - 1.1 ПК - 1.2
4		1.4 Бипартийные, мультипартийные и монопартийные системы	2		Опрос, доклад с презентацией	ПК - 1.1 ПК - 1.2
5.	2.1 – 2.4	2.1 Особенности развития партийной системы в России	3		Опрос, доклад с презентацией	ПК - 1.1 ПК - 1.2
6.		2.2 Исторический путь формирования политической системы в России	2		Опрос, доклад с презентацией	ПК - 1.1 ПК - 1.2
7.		2.3 Партийная система России в постсоветский период	2		Опрос, доклад с презентацией	ПК - 1.1 ПК - 1.2
8.		2.4 Современные политические партии: анализ вебсайтов	2		Опрос, доклад с презентацией	ПК - 1.1 ПК - 1.2
9.	3.1-3.4	3.1 Группы интересов в зарубежных исследованиях	2		Опрос, доклад с презентацией	ПК - 1.1 ПК - 1.2
10.		3.2 Механизмы воздействия групп интересов в литературе	2		Опрос,	ПК - 1.1 ПК - 1.2
11.		3.3. Примеры групп интересов в российском общества	2		Доклад с презентацией	ПК - 1.1 ПК - 1.2

					цией	
12.		3.4 Воздействие групп интересов на современную российскую политику	2		Опрос	ПК - 1.1 ПК - 1.2
13.	<b>4.1-4.6</b>	4.1 Основные подходы к изучению общественно-политических движений в зарубежных странах	2		Опрос	ПК - 1.1 ПК - 1.2
14.		4.2 Общественно-политические движения в современной России	2		Опрос	ПК - 1.1 ПК - 1.2
15.		4.3. Примеры этнических автономий в современной России	2		Доклад с презентацией	ПК - 1.1 ПК - 1.2
16.		4.4 Примеры религиозных обществ	2		Доклад с презентацией	ПК - 1.1 ПК - 1.2

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Объект, предмет, система категорий, методология и методы исследований политических партий	Подготовка к опросу по данным материалам, выделить основное в материалах исследований. Самостоятельная подготовка, подбор материала по заданию	ПК - 1	ПК 1.1 ПК 1.2
2	Эволюция основных идей и концепций партологии – науки об изучении партий. Первые партии в Древнем мире	Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу	ПК - 1	ПК 1.1 ПК 1.2
3	Партии в средние века и новое время. Зарубежные кейсы формирования партий и фракций Бипартийные, мультипартийные и монопартийные системы	Используя материалы лекций, учебников и дополнительную литературу подготовиться к устному опросу	ПК - 1	ПК 1.1 ПК 1.2
4	Особенности развития партийной системы в России Исторический путь формирования политической системы в России	Подготовка к опросу по данным материалам, выделить основное в материалах исследований. Самостоятельная подготовка, подбор материала по заданию	ПК - 1	ПК 1.1 ПК 1.2
5	Партийная система России в постсоветский период Современные политические партии: анализ вебсайтов	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу	ПК - 1	ПК 1.1 ПК 1.2
6	Группы интересов в зару-	Подготовка доклада с презентацией. Под-	ПК - 1	ПК 1.1

	бежных исследованиях	готовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу		ПК 1.2
7	Механизмы воздействия групп интересов в литературе	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу	ПК - 1	ПК 1.1 ПК 1.2
8	Примеры групп интересов в российском обществе Воздействие групп интересов на современную российскую политику	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу	ПК - 1	ПК 1.1 ПК 1.2
9	Основные подходы к изучению общественно-политических движений в зарубежных странах Общественно-политические движения в современной России	Подготовка к опросу по данным материалам, выделить основное в материалах исследований. Самостоятельная подготовка, подбор материала по заданию	ПК - 1	ПК 1.1 ПК 1.2
10	Примеры этнических автономий в современной России Примеры религиозных обществ	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу	ПК - 1	ПК 1.1 ПК 1.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Современные партии и общественно-политические движения России» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

##### **Работа с книгой**

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

### **Правила самостоятельной работы с литературой**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не

способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

• Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)  
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

**Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связанное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### **Подготовка к докладам с презентацией (выступления на практических занятиях)**

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков: связь выступления с предшествующей темой или вопросом; - раскрытие сущности проблемы; методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности. Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

**Подготовка к итоговому тесту** предполагается в конце семестра. В середине семестра по пройденным темам в первой половине предполагается промежуточный тест.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости

от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрены.**

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Зуляр Ю. А. Политология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. / Ю. А. Зуляр; Иркутский гос. ун-т, Байкальская междунар. бизнес-шк. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2011. – 24 см. Т. 2. – 2011. – 740 с. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-9624-0480-6. Экземпляры: 28+
2. Исаев, Борис Акимович. Практическая партология. Генезис партий и партийно-политических систем [Текст] : учебник / Б. А. Исаев. - СПб.: Петрополис, 2010. - 514 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9676-0250-4 : 390.00 р., Экземпляры: 10+
3. Практическая партология. Генезис партий и партийно-политических систем [Текст] : учебник / Б. А. Исаев. - СПб. : Петрополис, 2010. - 514 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9676-0250-4 Экземпляры: 11+

### **б) дополнительная литература:**

1. Петрушин Ю. А. Политические партии России: страницы истории [Текст]: учеб. пособие / Ю. А. Петрушин; Иркутский гос. ун-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2006. – 208 с. Экземпляры всего: 34+
2. Кармадонов О. А. Власть и консенсус: дискурсивно-символический анализ конъюнктивной роли российской элиты [Текст]: научное издание / О. А. Кармадонов; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. – 203 с.; 20 см. – Библиогр: с. 200–203. – ISBN 978-5-9624-1295-5. Экземпляры всего: 7+

### **в) периодические издания**

1. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
2. Региональная экономика и управление: научный журнал <http://eee-region.ru/>
3. Журнал Политические исследования
4. Журнал Полития
5. Журнал Политическая наука
6. Журнал Власть
7. Журнал Pro et Contra
8. Журнал Политэкс
9. Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки
10. Журнал исследований социальной политики
11. Россия в глобальной политике

12. Журнал Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение

**г) список авторских методических разработок**

В ЭИОС ИГУ(КДО) одноименный курс в Educa.isu.ru

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.jstor.org](http://www.jstor.org)
2. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)
4. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.inion.ru](http://www.inion.ru)
4. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.library.isu.ru](http://www.library.isu.ru)
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
6. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : [www.gumer.info](http://www.gumer.info)
7. «Универсарium» - открытая система электронного образования [Электронный ресурс] // URL : [www.universarium.org](http://www.universarium.org)
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] // URL : <http://www.gks.ru>
9. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
10. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <http://wciom.ru>
11. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
12. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» <http://www.levada.ru/>
13. Фонд Общественное мнение (ФОМ) <http://corp.fom.ru/>
14. Центр социального прогнозирования и маркетинга <http://www.socioprognoz.ru/main.html?rus>
15. Российская академия народного хозяйства и государственной службы, Центр социально-политического мониторинга <http://ane.ru/component/edu/fac/116-scpm.html>
16. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
17. Российская национальная библиотека <http://nlr.ru/>
18. Научная библиотека Иркутского государственного университета <http://library.isu.ru/ru>
19. Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского <http://www.irklub.ru/>
20. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
21. ЭЧЗ «БиблиоТех»
22. ЭБС «Издательство Лань»

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо от 13.09.2013 г.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):

<p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный  2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  3. Цена контракта: бесплатный доступ  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г.  Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):  ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный  2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  3. Цена контракта: бесплатный доступ  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.  Классическая литература по следующим отраслям знаний:  «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.  Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>  3.Цена контракта: 338093,40 руб.  4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г.  5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.  6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.  Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.  Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):  ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный  Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.  2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a>  3. Цена контракта:390000 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.  6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>

<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.</p>
<b>УБД ИВИС</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКО-</b>	

<b>ВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
<p>Контракт № SU-194/2021/04-E-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-E-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.  Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительно-го центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).  Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p>

	5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.  Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»;  БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;

	<p>«Статьи. Точные и естественные науки»;          «Научная Сибирика» (ГПНТБ);          «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)          2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a>          3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета          4. Характеристика:          «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института          «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.          «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.          «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).          Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i>          Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной мебелью на 36 посадочных мест.          Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска аудиторная меловая, проектор Miracle, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, веб камера A4 TECH PK-910P, колонки SVEN312.</p>
---	--

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
------------------------------------	--------	--	----------------------	---------------------------------

«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1 год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
--	--------------	-------------	--	--------------

1	Политические фракции и партии в истории. Формирование партийной системы: теории и особенности	Лекция/семинар	Лекция-визуализация, доклад с презентацией, тест	4
2	Политические партии в современной России	Лекция/семинар	Лекция-визуализация, доклад с презентацией	4
3	Группы интересов и политические партии	Лекция/семинар	Лекция-визуализация, доклад с презентацией	4
4	Общественно-политические движения РФ	Лекция/семинар	Лекция-визуализация, доклад с презентацией	4
Итого часов				16

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(Материал находится на [Образовательном портале ИГУ](https://educa.isu.ru/course/view?id=45935) по адресу <https://educa.isu.ru/course/view?id=45935> )

### **8.1. Оценочные средства для входного контроля**

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

#### **Темы для обсуждения**

- Политические партии и общественно-политические движения в России и зарубежных государствах
- Политические партии и общественно-политические движения РФ: прошлое, настоящее, перспективы будущего;
- Политические партии в зарубежных партиях;
- Научная структура исследования, важность логики в исследовании
- Основные функции политических партий

#### **Критерии оценивания:**

3 балла дается за попытку ответить на вопрос, но сам ответ очень краток, нет навыка предложить свою собственную аргументацию

4 балла за хороший ответ, но без достаточной аргументации

5 баллов дается за хороший развернутый ответ, есть обоснование, приведено много примеров

### **8.2. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

**Критерии для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление(я) на семинаре в ходе опроса	0-5	40
2	Подготовка сообщения с презентацией	0-5	10
3	Активная работа на семинаре (участие в дискуссии, вопросы, дополнения)	0-5	10
4	Посещаемость семинаров		5
5	Итоговый тест	0-20	20
6	Устный ответ на вопросы курса на экзамене	0-20	20
Всего за семестр			60-100

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в журнале. Также фиксируется посещаемость.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета **студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ( $S_{тек}$ ) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета** и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра ( $S_{тек}$ ) **40 и более баллов допускается к сдаче зачета** по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 40 баллов (выполнение теста – до 20 баллов и устный ответ на зачете – до 20 баллов).

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то **зачет считается не сданным**, студенту выставляется  $S_{сес} = 0$  баллов, а в ведомость выставляется оценка «не зачтено».

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку (зачет) без процедуры сдачи зачета, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ( $S_{тек}$ ) составит 60 и более баллов.

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролруются
1	Доклад с презентацией, опрос, тест, зачет	Политические фракции и партии в истории. Формирование партийной системы: теории и особенности	ИДК ПК-1.1, ПК-1.2.
2	Доклад с презентацией, опрос, тест, зачет	Политические партии в современной России	ИДК ПК-1.1, ПК-1.2.
3	Доклад с презентацией, опрос, тест, зачет	Группы интересов и политические партии	ИДК ПК-1.1, ПК-1.2.
4	Доклад с презентацией, опрос, тест, зачет	Общественно-политические движения РФ	ИДК ПК-1.1, ПК-1.2.

### План практических занятий Раздел I

1.1 Объект, предмет, система категорий, методология и методы исследований политических партий.

1.2 Эволюция основных идей и концепций партологии – науки об изучении партий. Первые партии в Древнем мире

1.3 Партии в средние века и новое время. Зарубежные кейсы формирования партий и фракций

1.4 Бипартийные, мультипартийные и монопартийные системы

## Раздел II

2.1 Особенности развития партийной системы в России

2.2 Исторический путь формирования политической системы в России

2.3 Партийная система России в постсоветский период

2.4 Современные политические партии: анализ вебсайтов

## Раздел III

3.1 Группы интересов в зарубежных исследованиях

3.2 Механизмы воздействия групп интересов в литературе

3.3. Примеры групп интересов в российском обществе

3.4 Воздействие групп интересов на современную российскую политику

## Раздел IV

4.1 Основные подходы к изучению общественно-политических движений в зарубежных странах

4.2 Общественно-политические движения в современной России

4.3. Примеры этнических автономий в современной России

4.4 Примеры религиозных обществ

Студент по предложению преподавателя выступает по теме текущего практического занятия. Затем студенты группы в течение 10 мин. могут задавать вопросы по теме выступления. После этого до 5 мин. выступает назначенный в начале занятия оппонент. Кроме анализа выступления и соблюдения выступающим правил публичного выступления, оппонент, если владеет он информацией, добавляет по теме сообщения. Студенты по желанию так же добавляют информацию по теме рассматриваемого вопроса.

### Критерии оценки работы на семинаре (опрос, участие в дискуссии, вопросы, дополнения)

Оценка	Критерии
5 баллов	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
4 баллов	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников

1-3 балла	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0 баллов	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

В течении учебного семестра на практическом занятии студент по его желанию может выступить **с сообщением** по предложенной ему теме или с другой после ее согласования с преподавателем.

Сообщение студента с презентацией может продолжаться порядка 10-15 мин. Затем студенты группы в течение 10 мин. могут задавать вопросы по теме выступления. Студенты по желанию добавляют информацию по теме сообщения.

#### **Примерные темы для подготовки сообщений с презентациями**

1. Сравнительный анализ политических партий современной России
2. Электоральные системы: особенности и характеристики
3. Партии в обществах Древнего Востока
4. Политические группировки в полисах Древней Греции
5. Партии в Древнем Риме
6. Партии в Византии
7. Партии в средневековых государствах европейских государств
8. Политические группировки в средневековой Руси
9. Фракции в нидерландских Генеральных штатах времен революции
10. Фракции в американском конгрессе
11. Партии в эпоху Индустриализма
12. Партийно-политическая система Великобритании (США, Франции, Германии)
13. Партийно-политическая система Японии (Китая)
14. Условия зарождения политических партий в России
15. Фазы формирования политических партий в России
16. Период функционирования партий и партийной системы России
17. Основные общественно-политические движения зарубежных государств
18. Теоретические подходы к изучению многопартийности.
19. Основные этапы изучения российской многопартийности.
20. Предпосылки возникновения российской многопартийности.
21. Общее и особенное в российском партогегезе.
22. Актуальные проблемы современной российской многопартийности.
23. Типология политических партий современной России.
24. Политические лидеры российских политических партий, их функциональное назначение.
25. Особенности политически программ современных партий России.
26. Организационное построение современных политических партий России.
27. Аграрный вопрос в программах российских политических партий (до 1917 года).

28. Национальный вопрос в программах российских политических партий (до 1917 года).
29. Проблемы государственного строя России в программах российских политических партий (до 1917 года).
30. Политические лидеры дореволюционных партий Российской империи
31. Хаотичность и смешение позиций правых, левых и центристских партий России
32. Политическая система как фактор функционирования партий в начале 1990-х гг.
33. Партии и партийная система в режиме думских выборов 1993 г.
34. Итоги первых постсоветских выборов в Думу на многопартийной основе
35. Партийная борьба в I Государственной Думе
36. Сравнение партийных систем России 1993 и 1995 годов
37. Особенность формирования Думы второго созыва
38. Партийная и электоральная поддержка кандидатов в президенты на выборах 1996 г.
39. Российские партии и начало думской избирательной кампании 1999 года
40. Отставка Б.Н. Ельцина и президентские выборы 2000 года
41. Партии и партийная система в думских выборах 2003 года
42. Партии и партийная система в думской избирательной кампании 2007 года
43. Функционирование партийной системы России при президентстве Д.А. Медведева
44. Проблемы правой части партийного спектра российской политики в начале 2000-х годов
45. Процессы в центре и левом центре партийной системы в начале 2000-х годов
46. Российские региональные выборы в 2000-е годы
47. Российские региональные выборы в 2010-е годы
48. Выборы в Государственную Думу в 2000-е годы
49. Муниципальные выборы в 2000-е годы
50. Группы интересов в 1990-е годы
51. Теории формирования групп интересов
52. Группы интересов в США
53. Экологические группы интересов: механизмы воздействия
54. Религиозные группы интересов: механизмы воздействия
55. Группы интересов: особенности и характеристики
56. Общественно-политические движения на примере российского региона
57. Виды общественно-политических движений (по выбору)
58. Общественно-политические движения в выборах федерального и регионального значения
59. Формирование общественно-политических движений в России в 1990-е годы
60. Общественно-политические движения на современном этапе

#### **Критерии оценивания сообщения с презентацией**

Оцениваемый показатель	0 баллов	1-2 балла	3-4 балла	5 баллов
Содержание материала сообщения и презентации	Материал не отвечает теме.	Материал лишь частично отвечает теме исследования.	Материал по теме в достаточном объеме, но может быть нарушена последовательность.	Материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации.

Дизайн презентации	Не используются средства оформления.	Используются лишь стандартные средства оформления слайдов.	В оформлении используются иллюстрирующие тему материалы (1- 2), эффекты анимации.	В оформлении слайдов используются различные средства:эффекты анимации, иллюстрации по теме (более 2), другиеобъекты, улучшающие восприятие информации.
Постановка целей и задачв сообщении и презентации	Цели и задачи не обозначены.	Цель поставлена неграмотно, нечетко. Не наталкивает на результат	Цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечать теме исследования. Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно	Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно

### 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации - в форме теста.

#### Примерный вариант теста

1. Политическая партия – это

- а) добровольный союз на идеологической основе, направленный на завоевание либо участие во власти на государственном уровне
- б) непрерывно действующая организация, существующая как на национальном, так и на местном уровнях, нацеленная на получение власти и стремящаяся с этой целью к народной поддержке
- в) общественное движение
- г) **предполагаются иные варианты ответов**

2. Политические партии в современном понимании оформились:

- а) в конце XVIII в в Великобритании и США
- б) в начале XIX века в Европе
- в) во второй половине XIX века в Европе и США
- г) **г) предполагаются иные варианты ответов**

3. Признаками партии являются:

- а) защита интересов своих членов
- б) добровольность членства
- в) разработка программных и уставных норм, регулирующих деятельность
- г) ведение политической борьбы за обладание государственной властью
- д) **предполагаются иные варианты ответов**

4. Соотнести:

- 1) однопартийная система

- 2) двухпартийная система
- 3) многопартийная система
- а) партийная система США
- б) партийная система ФРГ
- в) партийная система СССР
- г) партийная система Великобритании
- д) партийная система Италии

**предполагаются иные варианты ответов**

4. Соотнести: 1) однопартийная система
- 2) двухпартийная система
  - 3) многопартийная система
  - а) партийная система США
  - б) партийная система ФРГ
  - в) партийная система СССР
  - г) партийная система Великобритании
  - д) партийная система Италии

**предполагаются иные варианты ответов**

5. Основными функциями политических партий являются:

- а) организация избирательного процесса
- б) подбор кандидатов и выдвижение политических деятелей, влияние на политический процесс
- в) обеспечение связи гражданского общества и государства
- г) все перечисленные выше

**предполагаются иные варианты ответов**

6. Выберите правильный ответ.

В многопартийном государстве 7% порог, необходимый для прохождения в 450 местный парламент, преодолели 4 партии со следующими результатами: партия А – 7%; партия В – 10%; партия Х – 50%. Какая избирательная система установлена в данном государстве?

- а) пропорциональная
- б) мажоритарная
- в) смешанная
- г) недостаточно сведений для определения типа избирательной системы

**предполагаются иные варианты ответов**

7. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политической партией называют любое зарегистрированное объединение граждан

Б. По отношению к закону различают легальные и нелегальные политические партии

1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**предполагаются иные варианты ответов**

8. В государстве Z депутаты парламента избираются по одномандатным округам. Каждый кандидат встречается с избирателями и пытается убедить их в перспективности своей программы. Какая избирательная система установлена в государстве Z?

- 1) демократическая 3) пропорциональная 2) мажоритарная 4) смешанная

**предполагаются иные варианты ответов**

9. В начале XX века монархическое движение представляли:

- 1. конституционные демократы 2. социалисты-революционеры 3. октябристы 4. черносотенцы

**предполагаются иные варианты ответов**

10. С какими из приведенных факторов связано становление и развитие института массовых политических партий:

- б) становление парламентаризма;
- в) рост численности населения.

г) **предполагаются иные варианты ответов**

11. Когда возникли первые российские политические партии?

- а) в период правления Петра I;
- б) в период Смутного времени (XVII век);
- в) вскоре после отмены в 1861 году крепостного права;
- г) на рубеже XIX-XX веков.

д) **предполагаются иные варианты ответов**

12. Первыми в истории России выборами по партийным спискам были:

- а) выборы в земские собрания в XIX веке;
- б) выборы депутатов Государственной Думы в 1906 году;
- в) выборы в Учредительное собрание в 1917 году;
- г) выборы народных депутатов СССР в 1989 году.

д) **предполагаются иные варианты ответов**

13. В конце 1980-х – начале 1990-х годов партии возникали (можете отметить несколько ответов):

- а) по совместному решению ЦК КПСС и Совета Министров СССР;
- б) из неформальных объединений;
- в) из организационных «осколков» КПСС после ее роспуска;
- г) на базе парламентских фракций и предвыборных блоков.

д) **предполагаются иные варианты ответов**

14. Какие классификации являются корректными, а какие нет:

- а) левые, правые и центристские;
- б) кадровые, массовые и коммунистические;
- в) реакционные, консервативные, реформистские, революционные;
- г) прагматические и революционные.

д) **предполагаются иные варианты ответов**

15. Какой из ученых (Дейвид Юм, Макс Вебер, Морис Дюверже) в теории политических партий признается автором классификации партий:

- а) кадровые и массовые; М. Дюверже
- б) партии по интересам, партии аффектов и партии по принципам; М. Вебер
- в) патронажные и ориентированные на группы интересов. Д. Юм.

Г) **предполагаются иные варианты ответов**

16. Книга Райнера Ханка "Слева, где бьется сердце" скорее всего отражает идеологию Выберите один ответ:

- a. анархизма
- b. фашизма
- c. национализма
- d. социалистов и социал-демократов

е. **предполагаются иные варианты ответов**

17. Социальная мобильность является основой для многих левых (левоцентристских) партий. Следовательно, когда левые впервые приходят к власти, они проводят реформу  
Выберите один ответ:  
a. системы образования  
b. помощи безработным  
c. помощи матерям  
d. пенсионного законодательства  
**e. предполагаются иные варианты ответов**
18. Критика бюрократии как иррационального института была представлена в работах  
Выберите один ответ:  
a. Адама Смита  
b. Макса Вебера  
c. Карла Маркса  
d. Франца Кафки  
**e. предполагаются иные варианты ответов**
19. Создание единого мирового государства возможно в теории  
Выберите один ответ:  
a. бюрократической модели  
b. рациональной теории  
c. либерализма  
d. реализма  
**e. предполагаются иные варианты ответов**
20. Возникновение и влияние идей, создание образа и восприятия лучше всего представлено в теории  
Выберите один ответ:  
a. конструктивизма  
b. реализма  
c. институционализма  
d. либерализма  
**e. предполагаются иные варианты ответов**
21. Фильм "Оливер Твист" (по роману Чарльза Диккенса) лучше всего иллюстрирует проблему отсутствия .....  
Выберите один ответ:  
a. welfare (социального государства)  
b. демократии  
c. парламентаризма  
d. экономического развития  
**e. предполагаются иные варианты ответов**
22. Название книги Д. Асемоглу и Джеймс Робинсона "Почему одни страны богатые, а другие бедные" является хорошим примером  
Выберите один ответ:  
a. зависимой переменной  
b. пазл (головоломки)  
c. научного вопроса  
d. аргумента (обоснования)  
**e. предполагаются иные варианты ответов**

23. Подходы Макса Вебера и Самуила Хантингтона являются примерами ..... подхода  
Выберите один ответ:  
а. институционального  
б. социально-демографического  
с. экономического  
д. культурологического  
**е. предполагаются иные варианты ответов**

24. Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь»:  
Выберите один ответ:  
а. Н. Макиавелли  
б. Т. Мор  
с. Ж.-Ж. Руссо  
д. М. Мотер  
**е. предполагаются иные варианты ответов**

25. Почему в США доминируют только две политические партии- Республиканская и Демократическая?  
а. влияние групп интересов  
б. большие полномочия у президентов США  
с. электоральная система  
д. разделенное правительство в президентской и законодательных ветвях власти  
**е. предполагаются иные варианты ответов**

Тест расположен на **Educa.isu.ru** по адресу:  
<https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=341359>

и содержит в себе 40 вопросов из банка вопросов с возможностью задания т. н. «случайного вопроса». За тест можно набрать 20 баллов.  
Код записи на курс p8skwn. Материалы обновляются.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Природа, роль и функции политических партий.
2. Типология российских партий по идейным воззрениям.
3. Социал-демократия и ее реализация в России.
4. Либеральные партии России.
5. Консерватизм и особенности его проявления в российских условиях
6. Использование партиями мажоритарной системы в избирательных кампаниях в РФ.
7. Специфика применения партиями пропорциональной избирательной системы в России.
8. Практика гражданского контроля за выборами в РФ,
9. Оппозиция в России 1989–1999 гг.
10. Оппозиционные партии и движения в России в 2003–2020 гг.
11. Партии власти в России.
12. Роль избирательного порога в развитии многопартийности в России.
13. Левые партии в России.
14. Проекты партии «Единая Россия» в Иркутской области.
15. Партия «Единая Россия»: становление, развитие, участие в выборах.
16. Партия «КПРФ»: становление, развитие, участие в выборах.
17. Партия «ЛДПР»: становление, развитие, участие в выборах.
18. Партия «Справедливая Россия»: становление, развитие, участие в выборах.
19. Партия «Родина»: становление, развитие, участие в выборах.
20. Избирательные блоки в России: история, причины ликвидации.

21. Региональные партии в России: история, причины ликвидации.
22. Современные лидеры политических партий РФ.
23. Президент РФ и его участие в политических партиях.
24. Председатель Правительства РФ и его участие в политических партиях.
25. Электоральные системы и политические партии. М. Дюверже.
26. Становление многопартийности в России.
27. Национально-культурные автономии в РФ.
28. Благотворительные организации в РФ.
29. Явка в выборах современной России.
30. Региональное отделение политической партии. Любой пример по выбору.

### Критерии оценивания студента на зачете

Баллы	Требования к ответу
18 – 20 баллов	<p>Выставляются студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубоко и прочно усвоил программный материал,</li> <li>• исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,</li> <li>• умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,</li> <li>• использует в ответе материал из разнообразных источников,</li> <li>• владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий</li> </ul>
15 – 17 баллов	<p>Выставляются студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• твердо знает материал,</li> <li>• грамотно и по существу излагает его,</li> <li>• не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос,</li> <li>• правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий,</li> <li>• владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</li> </ul>
10 – 14 баллов	<p>Выставляются студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,</li> <li>• допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,</li> <li>• испытывает затруднения при выполнении практических заданий</li> </ul>
Меньше 10 баллов	<p>Выставляются студенту, который</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не знает значительной части программного материала,</li> <li>• допускает существенные ошибки,</li> <li>• неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания</li> </ul>

**Разработчик:**

Рыбалко Михаил Леонидович, к.и.н.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 «Политология» с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения 28 февраля 2022 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой Ю. А. Зуляр



*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

.