



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

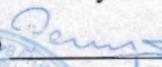
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных наук,
профессор  В.А. Решетников

20 апреля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.18 Основы социального государства

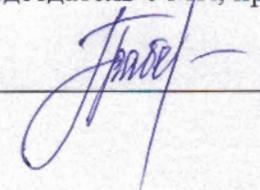
Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: «**Менеджмент**»

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения: **очная** (при необходимости программа может реализовываться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме или частично)

Согласовано с УМК Института социальных наук, протокол № 8 от 20 апреля 2022 г.
Председатель УМК, профессор


Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и управления социальными процессами, протокол № 8 от 13 апреля 2022 г.

И.о. зав. кафедрой  Н.В. Грицких

Иркутск 2022

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплин	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	4
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	5
5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	6
6.1. План самостоятельной работы студентов	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
7. Примерная тематика курсовых работ	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
10. Образовательные технологии	14
11. Оценочные средства (ОС)	15

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о концепциях и институтах социального государства и гражданского общества как о результате и факторе социально-экономического прогресса, как о среде осуществления предпринимательской и организационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с концепциями и теориями государства;
- ознакомить студентов с концепциями и теориями гражданского общества
- сформировать навыки использования категорий институциональной экономики для анализа социально-экономических явлений;
- ознакомить студентов с эволюцией концепций социального государства и гражданского общества;
- сформировать понимание причинно-следственных связей в аспекте взаимозависимости социально-экономического прогресса и гражданского общества:
- сформировать понимание причинно-следственных связей в аспекте взаимозависимости социально-экономического прогресса и социального государства:
- ознакомить с нормативными аспектами реализации концепции социального государства на примере конституций различных стран;
- сформировать четкое понимание роли институтов гражданского общества в социально-экономическом прогрессе.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина Б1.В.18 Основы социального государства относится к вариативной части образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент» и преподается в 7-м семестре. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения: обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы; владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации. Предшествующие дисциплины: Государственное и муниципальное управление (4-й семестр), Социальный менеджмент (6-й семестр). Является предшествующей для дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий		
ПК-6 Владеет навыками социального проектирования и социального планирования, выстраивает	ИДК ПК 6.2 Использует материальные и нематериальные системы, методы и формы мотивации в управлении	Знать: системы мотивации персонала; виды корпоративных льгот; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; аспекты воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государ-

стратегию действия по реализации социальной ответственности организации	персоналом; определяет объёмы средств для реализации социальных гарантий, корпоративных льгот и иных элементов корпоративных социальных программ для формирования бюджетов	ственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также аспекты поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции; Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Тип задач профессиональной деятельности: Предпринимательский		
ПК-14. Применяет навыки документального оформления управленческих решений и использования законодательных актов в организации предпринимательства	ИДК ПК 14.1 Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями трудового, архивного законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации	Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие предпринимательскую деятельность; Уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, организовывать хранение документов организации; Владеть: навыками документального оформления управленческих решений; способностью к теоретическому осмыслению задач профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	72/2,0	72
В том числе:	-	-
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54/1,8	54
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8/0,2	8
Консультация	2	2
КО	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
Контактная работа (всего)	90	90
Общая трудоемкость	часы	144
	зачетные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологическая база исследования социального государства и гражданского общества.

Тема 1. Методы, подходы, теории и категории институциональной экономики как методологическая база для анализа гражданского общества и социального государства.

Тема 2. Институциональная матрица как инструмент для анализа современных социально-экономических систем.

Раздел 2. Социальное государство и гражданское общество от истоков до современности.

Тема 3. Зарождение и эволюция института государства в рамках цивилизационного развития человечества.

Тема 4. Теории государства: эксплуататорская и контрактная концепции. Определение и функции государства от Адама Смита до функционала государств современных развитых стран.

Тема 5. Зарождение и эволюция института гражданского общества в рамках цивилизационного развития человечества.

Тема 6. Социальное государство, как следствие и как фактор социально-экономического прогресса. Институциональная структура и функции социального государства. Тема социального государства в Конституции РФ и Конституциях зарубежных стран.

Тема 7. Гражданское общество, как следствие и как фактор социально-экономического прогресса. Гражданское общество: определение, концепции и теории.

Институциональная структура гражданского общества.

Тема 8. Эволюция гражданского общества и социального государства в различных геополитических ареалах: Европа, Америка, Россия.

Тема 9. Институт социальной поддержки в аспекте эволюционирования гражданского общества и социального государства. Оформление документов при принятии управленческих решений.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Корпоративная социальная ответственность										

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий, в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Теоретико-методологическая база исследования со-	Тема 1. Методы, подходы, теории и категории институциональной экономики как методологическая база для анализа гражданского общества и соци-	4	4	6	14

	циального государства и гражданского общества.	ального государства. Тема 2. Институциональная матрица как инструмент для анализа современных социально-экономических систем	4	4	6	14	
3.	Раздел 2. Социальное государство и гражданское общество от истоков до современности.	Тема 3. Зарождение и эволюция института государства в рамках цивилизационного развития человечества.	4	4	6	14	
4		Тема 4. Теории государства: эксплуататорская и контрактная концепции. Определение и функции государства от Адама Смита до функционала государств современных развитых стран.	4	4	6	14	
5		Тема 5. Зарождение и эволюция института гражданского общества в рамках цивилизационного развития человечества.	4	4	6	14	
6		Тема 6. Социальное государство, как следствие и как фактор социально-экономического прогресса. Институциональная структура и функции социального государства. Тема социального государства в Конституции РФ и Конституциях зарубежных стран.	4	4	6	14	
7		Тема 7. Гражданское общество, как следствие и как фактор социально-экономического прогресса. Гражданское общество: определение, концепции и теории. Институциональная структура гражданского общества.	4	4	6	14	
8		Тема 8. Эволюция гражданского общества и социального государства в различных геополитических ареалах: Европа, Америка, Россия.	4	4	6	14	
9		Тема 9. Институт социальной поддержки в аспекте эволюционирования гражданского общества и социального государства.	4	4	6	14	
		Итого		36	36	54	126

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лаборатор-	Трудоем-	Оценочные средства	Формиру-
-------	-----------------------------	---	----------	--------------------	----------

		ных работ	кость (часы)		емые компе- тенции
1.	Раздел 1. Теоретико-методологическая база исследования социального государства и гражданского общества.	Тема 1. Методы, подходы, теории и категории институциональной экономики как методологическая база для анализа гражданского общества и социального государства.	4	Устный опрос, эссе	ПК-6.2, ПК-14.1
2.	Раздел 1. Теоретико-методологическая база исследования социального государства и гражданского общества.	Тема 2. Институциональная матрица как инструмент для анализа современных социально-экономических систем	4	Устный опрос, доклад	ПК-6.2, ПК-14.1
3.	Раздел 2. Социальное государство и гражданское общество от истоков до современности.	Тема 3. Зарождение и эволюция института государства в рамках цивилизационного развития человечества.	4	Устный опрос, эссе	ПК-6.2, ПК-14.1
4	Раздел 2. Социальное государство и гражданское общество от истоков до современности.	Тема 4. Теории государства: эксплуататорская и контрактная концепции. Определение и функции государства от Адама Смита до функционала государств современных развитых стран.	4	Устный опрос, эссе	ПК-6.2, ПК-14.1
5	Раздел 2. Социальное государство и гражданское общество от истоков до современности.	Тема 5. Зарождение и эволюция института гражданского общества в рамках цивилизационного развития человечества.	4	Устный опрос, доклад	ПК-6.2, ПК-14.1
6	Раздел 2. Социальное государство и гражданское общество от истоков до современности.	Тема 6. Социальное государство, как следствие и как фактор социально-экономического прогресса. Институциональная структура и функции социального государства.	4	Устный опрос, эссе	ПК-6.2, ПК-14.1
7	Раздел 2. Социальное государство и гражданское общество от истоков до современности.	Тема 7. Гражданское общество, как следствие и как фактор социально-экономического прогресса. Гражданское общество: определение, концепции и теории. Институциональная структура гражданского общества.	4	Устный опрос, эссе	ПК-6.2, ПК-14.1
8	Раздел 2. Социальное государство и	Тема 8. Эволюция гражданского общества и социально-	4	Устный опрос, до-	ПК-6.2,

	гражданское общество от истоков до современности.	го государства в различных геополитических ареалах: Европа, Америка, Россия.		клад	ПК-14.1
9	Раздел 2. Социальное государство и гражданское общество от истоков до современности.	Тема 9. Институт социальной поддержки в аспекте эволюционирования гражданского общества и социального государства.	4	Устный опрос, эссе	ПК-6.2, ПК-14.1
	Итого		36		

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Методы, подходы, теории и категории институциональной экономики как методологическая база для анализа гражданского общества и социального государства.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-4], Дополнительная [5-8]	6
2	Тема 2. Институциональная матрица как инструмент для анализа современных социально-экономических систем	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-4], Дополнительная [5-8]	6
3	Тема 3. Зарождение и эволюция института государства в рамках цивилизационного развития человечества.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-4], Дополнительная [5-9]	6
4	Тема 4. Теории государства: эксплуататорская и контрактная концепции. Определение и функции государства от Адама Смита до функционала государств современных развитых стран.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-4], Дополнительная [5-8]	6
5	Тема 5. Зарождение и эволюция института гражданского общества в рамках цивилизационного развития человечества.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-4], Дополнительная [5-9]	6
6	Тема 6. Социальное государство, как следствие и как фактор социально-экономического прогресса.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-4], Дополнительная [5-8]	6
7	Тема 7. Гражданское общество, как следствие и	Работа над учебным материа-	Работа с литерату-	Основная [1-4], До-	6

	как фактор социально-экономического прогресса. Гражданское общество: определение, концепции и теории. Институциональная структура гражданского общества.	лом, включая выполнение домашних заданий	рой и источниками	полнительная [5-8]	
8	Тема 8. Эволюция гражданского общества и социального государства в различных геополитических ареалах: Европа, Америка, Россия.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-4], Дополнительная [5-8]	6
9	Тема 9. Институт социальной поддержки в аспекте эволюционирования гражданского общества и социального государства.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-4], Дополнительная [5-8]	6
	Итого				54

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по конспектам лекций, основным и дополнительным источникам литературы;
- в подготовке эссе;

- в подготовке рефератов;
- в подготовке докладов.

Методические указания по подготовке эссе, рефератов, докладов

Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе могут значительно дифференцироваться. Это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развернутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и проч. Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Реферат - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Реферат должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Реферат должен обладать стандартной структурой произведения научно-исследовательского жанра. Реферат должен содержать максимально полный обзор точек зрения и теорий по исследуемой проблеме или тематике; реферат, тем не менее, является самостоятельной авторской работой и должен содержать самостоятельные выводы, сделанные в результате изучения существующих позиций. Цель реферата - развитие навыков работы с научной литературой, анализа в т.ч. компаративного; самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Доклад - самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем. Доклад должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Доклад должен обладать стандартной структурой произведения научно-исследовательского жанра. Доклад должен содержать максимально полный обзор точек зрения и теорий по исследуемой проблеме или тематике; анализ фактического материала. Цель доклада - развитие навыков работы с научной литературой, анализа в т.ч. компаративного; самостоятельного творческого мышления и публичного изложения собственных умозаключений.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Перечень литературы

Основная литература

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470681> (дата обращения: 08.04.2023).+

2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477083> (дата обращения: 08.04.2023).+

3. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447669> (дата обращения: 08.04.2023).+

4. Шарков, Феликс Изосимович. Основы социального государства : учебник для студ. вузов / Ф. И. Шарков ; Ин-т мировых цивилизаций. - М. : Дашков и К', 2014. - 313 с. Текст : непосредственный (50 экз).+

Дополнительная литература

5. Роик, В. Д. Заработная плата, оплата труда и пенсионное страхование в России : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 692 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14195-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468048> (дата обращения: 08.04.2023).+

6. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476720> (дата обращения: 08.04.2023).+

7. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476408> (дата обращения: 08.04.2023).+

8. Шарков, Феликс Изосимович. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков. - 2-е изд. - М. : Дашков и К', 2013. - 213 с. Текст : непосредственный. (40 экз.).+

б) программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> ; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus

Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офф. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 223 (этаж 2, помещение 57):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 72 рабочих места (61,9 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины: Проектор Casio, ноутбук 15.6"Samsung NP350E5C. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 210 (этаж 2, помещение 25):

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для самостоятельной работы студентов на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Монитор SyncMaster 743, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Samsung 943N, Монитор View Sonic VA2246-LED, Монитор LG Flatron L1752TR, Монитор Samsung SyncMaster 743, Монитор View Sonic VA2265Sm, Монитор Flatron E2242, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Samsung 720N, Монитор LG Flatron L1953S, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Flatron E2242, Монитор Samsung SyncMaster 743, Монитор Philips 226V4LAB, Системный блок офисный ПК Star2. Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1шт, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4шт, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1шт, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1шт, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1шт.

Компьютерный класс оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа Проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 216А (этаж 2, помещение 8):

Кафедра культурологии и управления социальными процессами для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 15 рабочих мест (16,3 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием оборудованная техническими средствами: Моноблок 2 HP 20c401, Принтер лазерный Canon I-SENSYS LBP-5050, Принтер HP1020, Системный блок, Монитор LG E2242C, Мфу Samsung M2070W, Монитор Samsung 710n. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги)

в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции- дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами по постановке голоса и технике речи с целью формирования и развития речевых навыков студентов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите курсовых и выпускных работ;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационной платформы для проведения вебинаров онлайн Teams;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационной платформе Teams. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

В качестве оценочных средств для входного контроля знаний студентов могут использоваться тесты с открытыми вопросами.

Примерные вопросы теста для входного контроля знаний студентов:

1. Основные типы цивилизаций.
2. Основные модели экономики.
3. Характеристики аграрной цивилизации.
4. Характеристики охотничьей цивилизации.
5. Характеристики индустриальной цивилизации.
6. Характеристики постиндустриальной цивилизации.
7. Основные характеристики традиционной экономики.
8. Основные характеристики рыночной экономики.
9. Основные характеристики плановой экономики.
10. Основные характеристики смешанной экономики.
11. Основные социально-исторические формации.
12. Основные характеристики рабовладения.
13. Основные характеристики феодализма.
14. Основные характеристики капитализма.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов по дисциплине:

- посещаемость практических занятий;
- учет активности работы студентов на практических занятиях (активная работа, полноценное участие в обсуждениях) ;
- эссе;
- устный опрос по пройденному материалу;
- реферат;
- доклад.

Примерные темы эссе, докладов, рефератов

- 1.Гражданское общество: определение, концепции и теории.
- 2.Институциональная структура гражданского общества.
- 3.Эволюция гражданского общества и социального государства в различных геополитических ареалах: Европа.
- 4.Эволюция гражданского общества и социального государства в различных геополитических ареалах: Америка.
- 5.Эволюция гражданского общества и социального государства в различных геополитических ареалах: Россия.
- 6.Институциональные технологии и экономический рост.
- 7.Влияние институтов на эффективность экономической системы.
- 8.Теория транзакционных издержек. Подход Коуза-Уильямсона.
- 9.Теория транзакционных издержек. Подход Норта.
- 10.Теория транзакционных издержек. Проблемы и способы измерения.
- 11.Соотношение транзакционных и трансформационных издержек.
- 12.Теория прав собственности. Основные положения.
- 13.Теория прав собственности. Перечень Оноре.
- 14.Теория прав собственности. Теорема Коуза.
- 15.Институциональная природа государства. Функции государства.
- 16.Установление статус-кво в общество. Проблема «безбилетника».
- 17.Контрактная и эксплуататорская концепции государства.
- 18.Теория «оседлого бандита» Олсона.

19. Теория общественного выбора как направление институциональной теории.
20. Теория бюрократии. Функции и признаки бюрократии.
21. Бюрократия и поиск бюрократической ренты.
22. Механизм принятия решения государственными чиновниками.
23. Институциональная матрица как инструмент для анализа современных социально-экономических систем.
24. Социальное государство, как следствие и как фактор социально-экономического прогресса.
25. Институциональная структура и функции социального государства.
26. Тема социального государства в Конституции РФ и Конституциях зарубежных стран.
27. Гражданское общество, как следствие и как фактор социально-экономического прогресса.
28. Гражданское общество: определение, концепции и теории.
29. Институциональная структура гражданского общества.
30. Эволюция гражданского общества и социального государства в различных геополитических ареалах: Европа.
31. Эволюция гражданского общества и социального государства в различных геополитических ареалах: Америка.
32. Эволюция гражданского общества и социального государства в различных геополитических ареалах: Россия.

Критерии оценки эссе:

- самостоятельность выполнения;
- способность аргументировать положения и выводы;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Критерии оценки реферата/доклада:

- самостоятельность выполнения;
- умение выявить актуальную проблему, определить область исследования;
- умение структурировать информацию;
- способность аргументировать положения и выводы;
- владение научной терминологией;
- умение использовать теоретические инструменты для объяснения социально-экономических процессов;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Примерные вопросы к устному опросу

1. Чем отличается институциональная экономика как современное направление экономической теории от других теорий?
2. Что такое институты?
3. Перечислите категории институтов.
4. Перечислите функции институтов для индивидов и для общества.
5. Что включает в себя институциональная матрица?

- 6.Что такое формальные институты?
- 7.Что такое неформальные институты?
- 8.Назовите два типа институциональных зависимостей.
- 9.Что такое лоббирование?
- 10.Как связаны институциональные технологии и экономический рост?
- 11.Что такое трансакционные издержки?
- 12.Назовите структуру трансакционных издержек.
- 13.Что такое трансформационные издержки?
- 14.Назовите структуру трансакционных издержек.
- 15.Как соотносятся трансакционные и трансформационные издержки?
- 16.Как снизить трансакционные издержки?
- 17.Как снизить трансформационные издержки?
- 18.Дайте определение государства.
- 19.Объясните происхождение государства и назовите функции государства.
- 20.Изложите контрактную концепцию государства.
- 21.Изложите эксплуататорскую концепцию государства.
- 22.Назовите типы бюрократии по М.Веберу
- 23.Перечислите функции и признаки бюрократии.
- 24.Что такое бюрократическая рента?
- 25.Как влияет коррупция на социально-экономический прогресс?
- 26.Назовите условия минимизации коррупции.
- 27.Что такое социальное государство?
- 28.Назовите институты социального государства.
- 29.Назовите факторы формирования социального государства.
- 30.Перечислите социальные гарантии в Конституции РФ
- 31.Назовите условия существования социального государства.
- 32.Назовите признаки социального государства.
- 33.Что такое гражданское общество?
- 34.Назовите признаки гражданского общества.
- 35.Перечислите институты гражданского общества.
- 36.Как связаны социальное государство и гражданское общество?
- 37.Как влияет гражданское общество на социальный и экономический прогресс?

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на практических занятиях по результатам выполнения заданий применяются следующие критерии:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Задание в целом выполнено, возможны отдельные затруднения и ошибки в выполнении задания. Ответ на вопрос по результатам выполнения задания обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. Могут встречаться неточности в формулировке отдельных понятий.
Повышенный (86-100 баллов)	Задание выполнено точно в соответствии с необходимыми требованиями, без каких-либо затруднений и ошибок. Проявлено умение пользоваться методами обработки и анализа данных, свободное владение соответствующей терминологией. Ответ на вопрос по результатам выполнения задания исчерпывающий, точный, проявлено умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

При оценке эссе, реферата/доклада применяются следующие критерии достижения

уровней компетенций:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Повышенный (86-100 баллов)	Выполнены все требования к написанию и защите работы. Обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины определяется по стобалльной итоговой оценке.

Если все темы дисциплины относятся к оцениваемой компетенции:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Посещаемость лекций и практических занятий	Все темы дисциплины	ПК- 6.2, ПК-14.1
2.	Устный опрос по пройденному материалу	Все темы дисциплины	ПК- 6.2, ПК-14.1
3.	Эссе	Тема 1, 3, 4, 6, 7, 9	ПК- 6.2, ПК-14.1
4.	Доклады	Темы 2, 5, 8	ПК- 6.2, ПК-14.1

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Примерные вопросы (закрытые)

1. Институты бывают (ПК-6.2)

А. **формальные**

Б. локальные

В. **неформальные**

2. Неформальные институты это (ПК-6.2)

А. **Традиции**

Б. **Нормы этики, морали**

В. Нормы права

3. Институциональная матрица включает в себя следующие сферы (ПК-6.2)

А. **Экономическую**

Б. **Технологическую**

В. Политическую

4. Лоббирование это: (ПК-14.1)

А. Продвижение интересов элитных групп общества

Б. **Продвижение интересов консолидированных групп общества**

5. Трансформационные издержки бывают: (ПК-6.2)

А. Издержки институциональной дисфункции

Б. Издержки институционального строительства

В. Издержки гипертрофированного роста

6. Типы бюрократии по Веберу (ПК-6.2)

А. Архаичная

Б. Патриархальная

В. Рациональная

7. Инструменты борьбы с коррупцией: (ПК-14.1)

А. Прозрачная информационная среда

В. Жесткие антикоррупционные структуры

Б. Развитая демократия

8. Признаки гражданского общества (ПК-6.2)

А. Гражданская активность

Б. Развитый институт частной собственности

В. Гражданское право

9. Признаки социального государства (ПК-14.1)

А. Социальные гарантии

Б. Гражданское общество

В. Гражданское право

Правильные ответы выделены жирным шрифтом.

Шкала оценивания:

60-74% правильных ответов – «удовлетворительно»;

75-89% правильных ответов – «хорошо»;

90-100% правильных ответов – «отлично».

Вопросы (открытые)

10. Чем отличается институциональная экономика как современное направление экономической теории от других теорий? (ПК-6.2)

11. Что такое институты? (ПК-6.2)

12. Перечислите категории институтов. (ПК-6.2)

13. Перечислите функции институтов для индивидов и для общества. (ПК-6.2)

14. Что включает в себя институциональная матрица?

15. Что такое формальные институты? (ПК-6.2)

16. Что такое неформальные институты? (ПК-6.2)

17. Назовите два типа институциональных зависимостей. (ПК-6.2)

18. Что такое лоббирование? (ПК-6.2)

19. Как связаны институциональные технологии и экономический рост? (ПК-14.1)

20. Что такое трансакционные издержки? (ПК-14.1)

21. Назовите структуру трансакционных издержек.

22. Что такое трансформационные издержки? (ПК-14.1)

23. Назовите структуру трансакционных издержек.

24. Как соотносятся трансакционные и трансформационные издержки? (ПК-6.2)

25. Как снизить трансакционные издержки? (ПК-6.2)

26. Как снизить трансформационные издержки? (ПК-6.2)

27. Дайте определение государства. (ПК-6.2)

28. Объясните происхождение государства и назовите функции государства. (ПК-14.1)

29. Изложите контрактную концепцию государства. (ПК-6.2)

30. Изложите эксплуататорскую концепцию государства. (ПК-6.2)

31. Назовите типы бюрократии по М. Веберу (ПК-6.2)

32. Перечислите функции и признаки бюрократии. (ПК-6.2)
33. Что такое бюрократическая рента? (ПК-6.2)
34. Как влияет коррупция на социально-экономический прогресс? (ПК-6.2)
35. Назовите условия минимизации коррупции. (ПК-6.2)
36. Что такое социальное государство? (ПК-14.1)
37. Назовите институты социального государства.
38. Назовите факторы формирования социального государства. (ПК-6.2)
39. Перечислите социальные гарантии в Конституции РФ (ПК-14.1)
40. Назовите условия существования социального государства. (ПК-6.2)
41. Назовите признаки социального государства. (ПК-6.2)
42. Что такое гражданское общество? (ПК-14.1)
43. Назовите признаки гражданского общества. (ПК-6.2)
44. Перечислите институты гражданского общества. (ПК-6.2)
45. Как связаны социальное государство и гражданское общество? (ПК-14.1)
46. Как влияет гражданское общество на социальный и экономический прогресс? (ПК-14.1)

Критерии оценки ответов на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допускающему неточности при ответе или выполнении заданий; студент показывает осознанное усвоение большей части изученного содержания и исправляет допущенные ошибки после пояснений, данных преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; при этом студент обнаруживает незнание большей части изученного в семестре материала, не справляется с решением практических задач и не может ответить на дополнительные вопросы

Шкала соответствия балло-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная Ученым советом ИСН

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

11.4. Оценка сформированности компетенций

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на семинарских и практических занятиях применяются следующие критерии:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точ-

	ные, отдельные ошибки в формулировке понятий.
Повышенный (86-100 баллов)	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

Из данной рабочей программы следует, что достижение и измерение уровней сформированности заявленных компетенций обеспечивается:

ПК-6.2 - темы 1,2, 3, 4,5,6,7, 9 задания 1-9, доклад, эссе, устный опрос.

ПК-14.1- тема 8 задания 8, доклад, эссе, устный опрос.

Для определения достигнутого уровня сформированности указанных компетенций достаточно выделить из итоговой стобалльной оценки по дисциплине баллы, набранные по результатам изучения соответствующих компетенциям тем, выполнения соответствующих практический заданий, подготовке доклада, и оценить в процентах их долю в возможных по компетенциям баллах. Получившаяся стобалльная оценка зафиксирует уровень сформированности каждой компетенции.

Разработчики:

Доцент кафедры культурологии и управления социальными процессами,
канд. филос. наук



Т.Ю. Фальковская

Доцент кафедры культурологии и управления социальными процессами,
канд. экон. наук



Л.Н. Сарапулова

Программа дисциплины «Основы социального государства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент».

Рекомендовано кафедрой культурологии и управления социальными процессами, протокол № 8 от 13 апреля 2022 г.



И.о. заведующего кафедрой

Н.В. Грицких

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав.кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			заменен- ных	новых	аннули- ро- ванных
2023-2024 уч. год	Протокол № 8 от 12 апреля 2023 И.о. зав. кафедрой 	Раздел 8	10-13	0	0