



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева  
«25» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.18 История средних веков**

**Направление подготовки: 46.03.01 История**

**Направленность (профиль) подготовки: История**

**Тип образовательной программы: академический бакалавриат**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2021 г.

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2.	Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3.	Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	6
6.1.	План самостоятельной работы студентов,	7
6.2.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
	а) основная литература	10
	б) дополнительная литература	10
	в) программное обеспечение	11
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
10.	Образовательные технологии	12
11.	Оценочные средства (ОС)	13

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса Б1.В.18 «История средних веков», является определение студентами места средневековья в европейской цивилизации от падения Западной Римской империи до конца 15 века.

Задачами курса являются:

- обоснование хронологических рамок и основных периодов феодализма в Западной Европе;
- определение роли государства и церкви в феодальном обществе;
- выявление общего и особенного в развитии феодальных отношений в странах Западной Европы;
- отражение важнейших процессов и закономерностей развития средневекового общества отдельных регионов Западной Европы и Византии.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.18 «История средних веков» относится к базовым дисциплинам профессионального цикла.

Изучение дисциплины «История средних веков» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин: Б1.Б.11 «История России (до XX в.)», Б1.Б.13 «История», Б1.Б.8 «Археология», Б1.Б.20 «Историческая география».

Знания, полученные в результате изучения «Истории средних веков», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: Б1.Б.15 «Новая история», Б1.В.ОД.11 «История стран Азии и Африки», Б1.В.ОД.10 «История южных и западных славян», Б1.В.ОД.12 «История мировых религий», Б1.В.ОД.13 «История мировой культуры».

Трудоемкость дисциплины «История средних веков» составляет 3 зет.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.
ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** - периодизацию и представлять институты, характеризующие феодализм в Западной Европе;

- типы генезиса и развитого феодализма в западноевропейских государствах;
- историю средневекового города и его особенности;
- историю формирования европейской системы международных отношений.

**Уметь:** - выявить общее и особенное в развитии государств Западной Европы эпохи средневековья;

- сравнивать и анализировать явления в социально-экономической и политической жизни западноевропейского общества с аналогичными событиями в истории России и других государствах.

**Владеть:** - навыками научных исследований политических процессов и социально-экономических отношений в Западной Европе;

- методами анализа и интерпретации представлений о государстве, власти и политике.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	68/2,0	68			
<b>Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>	0	0			
В том числе:					
Лекции	34/1,0	34			
Практические занятия	34/1,0	34			
КСР					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	13/0,3	13			
В том числе:					
Курсовая работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям	4/0,1	4			
Подготовка докладов	4/0,1	4			
Подготовка к экзамену	5/0,1	5			
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	27/0,7	27			
Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	108 3	108 3		
В том числе контактная работа	часы	68	68		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ раздела	Название раздела/ Название тем	Кол-во дидактических единиц
1	Кризис рабовладельческого строя и зарождение элементов протофеодальных отношений в Римской империи	1
2	Великое переселение народов и образование германских королевств.	1
3	Германия, Италия, папство.	1
4	Византия во второй половине IX – начале X веков.	1
5	Вторжение арабов на Пиренейский полуостров и начало Реконкисты.	1
6	Завершение процесса феодализации и формирование феодальных отношений в Западной Европе.	1
7	Город в средневековой цивилизации Западной Европы.	1
8	Крестовые походы и их значение.	1
9	Историческое своеобразие английского, французского и немецкого феодализма.	1
10	Итальянский феодализм и его особенности.	1

11	Испанский феодализм и его особенности.	1
12	Церковь и её организация в Западной Европе	1
13	Международные отношения в Западной Европе в XI -XV в.	1
14	Средневековая культура Западной Европы V-XV в.	1

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами:

Знания, полученные в результате изучения материалов дисциплины Б1.Б.18 «История средних веков» могут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин Б1.Б.15 «Новая история», Б1.В.ОД.11 «История стран Азии и Африки», Б1.В.ОД.10 «История южных и западных славян», Б1.В.ОД.12 «История мировых религий», Б1.В.ОД.13 «История мировой культуры».

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		3	6	7	9	10	11	13			
1	Б1.Б.15 «Новая история»										
2	Б1.В.ОД.11 «История стран Азии и Африки»										
3	Б1.В.ОД.10 «История южных и западных славян»										
4	Б1.В.ОД.12 «История мировых религий»										
5	Б1.В.ОД.13 «История мировой культуры»										

### 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела / темы	Виды занятий в часах						Всего
		Лекц.	Практ. зан.	Сем	Лаб. зан.	СРС		
1.	Кризис рабовладельческого строя и зарождение элементов протофеодальных отношений в Римской империи	2	2	-	-	1	5	
2.	Великое переселение народов и образование германских королевств.	2	2	-	-	1	5	
3.	Германия, Италия, папство.	2	2	-	-	1	5	
4.	Византия во второй половине IX – начале X веков.	2	2	-	-	1	5	
5.	Вторжение арабов на Пиренейский полуостров и начало Реконкисты.	2	2	-	-	1	5	
6.	Завершение процесса феодализации и формирование феодальных отношений в Западной Европе.	2	2	-	-	1	5	
7.	Город в средневековой цивилизации Западной Европы.	2	2	-	-	1	5	
8.	Крестовые походы и их значение.	4	4	-	-	1	9	
9.	Историческое своеобразие английского, французского и немецкого феодализма.	4	4	-	-	1	9	

10.	Итальянский феодализм и его особенности.	2	2	-	-	1	5
11.	Испанский феодализм и его особенности.	2	2	-	-	1	5
12.	Церковь и её организация в Западной Европе	2	2	-	-	1	5
13.	Международные отношения в Западной Европе в XI -XV в.	4	4	-	-	1	9
14.	Средневековая культура Западной Европы V-XV в.	2	2	-	-		4

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Кризис рабовладельческого строя и зарождение элементов протофеодальных отношений в Римской империи	2	опрос	ПК-1, 4, 5
2.	2	Великое переселение народов и образование германских королевств.	2	опрос	
3.	3	Германия, Италия, папство.	2	доклады обсуждение	
4.	4	Византия во второй половине IX – начале X веков.	2	доклады обсуждение	
5.	5	Вторжение арабов на Пиренейский полуостров и начало Реконкисты.	2	доклады обсуждение	
6.	6	Завершение процесса феодализации и формирование феодальных отношений в Западной Европе.	2	опрос доклады	
7.	7	Город в средневековой цивилизации Западной Европы.	2	опрос	
8.	8	Крестовые походы и их значение.	4	доклады обсуждение	
9.	9	Историческое своеобразие английского, французского и немецкого феодализма.	4	опрос	
10.	10	Итальянский феодализм и его особенности.	2	доклады обсуждение	
11.	11	Испанский феодализм и его особенности.	2	доклады обсуждение	
12.	12	Церковь и её организация в Западной Европе	2	опрос	
13.	13	Международные отношения в Западной Европе в XI -XV в.	4	опрос	
14.	14	Средневековая культура Западной Европы V-XV в.	2	Доклады, обсуждение	

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1.	Кризис рабовладельческого строя и зарождение элементов протофеодальных отношений в Римской империи	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич. зан.	A1-A2, Б1-Б6	1
2.	Великое переселение народов и образование германских королевств.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах.	подготовка к опросу на практич. зан.	A1-A2, Б1-Б6	1
3.	Германия, Италия, папство.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов и презентаций	A1-A2, Б1-Б6	1
4.	Византия во второй половине IX – начале X веков.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию	подготовка докладов и презентаций	A1-A2, Б1-Б6	1
5.	Вторжение арабов на Пиренейский полуостров и начало Реконкисты.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич. зан.	A1-A2, Б1-Б6	1
6.	Завершение процесса феодализации и формирование феодальных отношений в Западной Европе.	подготовка к опросу; подготовка докладов и презентаций	подготовка докладов и презентаций	A1-A2, Б1-Б6	1

7.	Город средневековой цивилизации Западной Европы.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич. зан.	A1-A2, Б1-Б6	1
8.	Крестовые походы и их значение.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов и презентаций	A1-A2, Б1-Б6	1
9.	Историческое своеобразие английского, французского и немецкого феодализма.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич. зан.	A1-A2, Б1-Б6	1
10.	Итальянский феодализм и его особенности.	подготовка докладов и презентаций к практическому занятию	подготовка докладов и презентаций	A1-A2, Б1-Б6	1
11.	Испанский феодализм и его особенности.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию	подготовка докладов и презентаций	A1-A2, Б1-Б6	1
12.	Церковь и её организация в Западной Европе	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич.зан.	A1-A2, Б1-Б6	1
13.	Международные отношения в Западной Европе в XI -XV в.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич. зан.	A1-A2, Б1-Б6	1

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Одной из форм контроля самостоятельной работы студентов является коллоквиум, где необходимо показать не только знание источников и литературы, но и проявить активность при обсуждении вопросов данной темы.

### Коллоквиум по истории Крестовых походов

Крестовые	Подготовить вопросы:	История крестовых походов в
-----------	----------------------	-----------------------------



походы и их значение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники изучения истории крестовых походов.</li> <li>2. Причины и предпосылки крестовых походов.</li> <li>3. Понтификат Григория 7. Программа создания теократической монархии.</li> <li>4. 1-й крестовый поход и образование Иерусалимского королевства.</li> <li>5. 2-й и 3-й крестовые походы их значение.</li> <li>6. 4-й крестовый поход и образование Латинской империи.</li> <li>7. Иннокентий 111. 5–8-е крестовые походы.</li> <li>8. Значение крестовых походов.</li> </ol>	<p>документах и материалах (любое издание).</p> <p>Хрестоматия по истории средних веков. Под ред. Сказкина С.Д. Т.2. М.,1961</p> <p>Заборов М.А. Крестовые походы. М.,1956</p> <p>Эпоха крестовых походов. Смоленск. 2002.</p>
----------------------	---	--

Другой формой контроля является написание рецензии на прочитанную монографию.

Важной формой самостоятельной работы студента является подготовка доклада по одному из вопросов изучаемой темы с последующим его обсуждением. Доклад должен представлять устное изложение, а не чтение письменного текста. Так будущий историк получает навыки публичных выступлений. Умение формулировать своё мнение, чётко и логично отвечать на вопросы, овладевает методикой ведения научной дискуссии.

#### **Доклады по теме Средневековая культура Западной Европы V-XV в.**

Средневековая культура Западной Европы 5 – 15 вв.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало формирования средневековой культуры</li> <li>2. Каролингское Возрождение</li> <li>3. Мировоззрение</li> <li>4. Образование. Школы. Университеты</li> <li>5. Героический эпос.</li> <li>6. Рыцарская культура</li> <li>7. Городская культура.</li> <li>8. Культура Византии.</li> <li>9. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии 14 – 15 вв.</li> </ol>
---	--

#### **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены учебным планом

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

##### **а) основная литература**

##### *а) основная литература*

1. История Средних веков [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История" : в 2 т. / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 7-е изд., дораб. - М. : Изд-во МГУ, 2010. - (Классический университетский учебник)

ISBN 978-5-211-05886-6.

Т. 1 / ред. С. П. Карпов. - 2010. - 680 с. - ISBN 978-5-211-05882-8

15 экз.

2. История Средних веков [Текст] : учебник : в 2 т. / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; ред. С. П. Карпов. - 7-е изд., дораб. - М. : Изд-во МГУ, 2010. (Классический университетский учебник)

ISBN 978-5-211-05886-6.

Т. 2 : Раннее Новое время. - 2010. - 467 с. - ISBN 978-5-211-05884-2

15 экз.

3. История Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История" : в 2 т. / под ред. С. П. Карпова. - 5-е изд., дораб. и доп. - ЭВК. - М. : Изд-во МГУ : Наука, 2005. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотек". - Неогранич. доступ. - ISBN 5-211-06089-X. - ISBN 5-02-010333-0.

Т. 1. - 689 с. - ISBN 5-211-06087-3. - ISBN 5-02-010334-9

*б) дополнительная литература*

1. История средних веков: В 2т.: / Под ред.С.П.Карпова. – Т-1. – 2-е изд. – М.: Изд –во МГУ., 2001. – ISBN 5 – 211- 04253 – 0 ( Т. 1), ISBN 5 – 211 – 03752 – 9

50 экз.

2. История средних веков: В 2 т. Т.1: Учебник. / Под ред. С.П.Карпова – М.: Изд.- МГУ., 2010.- ISBN 978 – 5 -211 -05882 – 8 ( Т.1), ISBN 978 – 5 – 211 – 05886 – 6

50 экз.

3. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. – М., 2000. Т.3.4.- ISBN 5 -02 - 010183 -4( Т.3), ISBN 5 – 02 -010184 – 2( Т. 4)

3 экз.

4. Всемирная история [Текст] : в 6 т. / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории; гл. ред. А. О. Чубарьян. - М. : Наука, 2011.

Т. 2 : Средневековые цивилизации Запада и Востока / ред. П. Ю. Уваров. - 2012. - 894 с. - ISBN 978-5-02-037560-4

1 экз.

5. Кареев, Николай Иванович. Общий ход всемирной истории. Очерки главнейших ист. эпох [Текст] : научное издание / Н. И. Кареев. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2011. - ISBN 978-5-397-01722-0.

1 экз.

6. Кагарлицкий, Борис Юльевич. От империй - к империализму. Государство и возникновение буржуазной цивилизации [Текст] : научное издание / Б. Ю. Кагарлицкий ; Ин-т общест. проектир. Центр полит. теории, Гос. ун-т - Высш. шк. экон. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2010. - 676 с.

ISBN 978-5-7598-0761-2.

1 экз.

7. Филиппсон, Мартин Религиозная контрреволюция в XVI веке. Триентский собор [Текст] : пер. с фр. / М. Филиппсон. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2011. - 422 с.

ISBN 978-5-397-01939-2

1 экз.

#### **в) программное обеспечение**

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444, 23.11.2016, 1 год)
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.jstor.org](http://www.jstor.org)
2. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)
4. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.inion.ru](http://www.inion.ru)
5. Исторические источники - на русском языке в Интернете - (Электронная библиотека - Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
6. Народы и религии мира [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
7. Научные ресурсы > История > Каталог научно-образовательных ресурсов МГУ [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
8. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.library.isu.ru](http://www.library.isu.ru)
9. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
10. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оборудована: учебной мебелью на 42 посадочных мест, доской меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор Epson EB-X9, ноутбук 15.6 «Samsung RV510», экран ScreenMedia Ecotomy-3 200\*200mw 1:1 настенный, колонки. Программы для демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций и других учебных материалов, соответствующих рабочей программы дисциплины.

Специальные помещения: аудитория для проведения организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской. Аудитория оборудована: меловой доской,

учебной мебелью на 19 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов.

#### 10. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий:

- дискуссии,
- выступление с докладами

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

#### 11. Оценочные средства (ОС):

11.1. В качестве оценочных средств для входного контроля могут быть использованы тесты с закрытыми вопросами

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ( $S_{итог}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ( $S_{сес}$ ).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ( $S_{сес}$ ) максимально предусматривается 20 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	20
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-3	15
4	Написание реферата	0-10	10
6	Участие в дискуссии	0-5	20
7	Сообщение с презентацией	0-10	25
8	Тестирование по отдельным темам	0-10	10
	Всего за семестр		100

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль - экзамен – проводится в форме устного собеседования

**Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ( $S_{тек}$ ) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.**

Итоговый семестровый рейтинг (S <sub>итог</sub> )	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71-85 баллов	«хорошо»	
86-100 баллов	«отлично»	

**Темы докладов:**

1. Рим и варвары.
2. Типология городского самоуправления в Западной Европе.
3. Формирование городов в Западной Европе на примере Германии, Англии, Франции.
4. Типология городского самоуправления в Западной Европе.
5. Этапы и типы социальной борьбы крестьянства в Западной Европе XI – Хувв.
6. Социальный состав и социально – политическая роль английского парламента в Х111 – Х1Увв.
7. Социальная структура германского общества в Х11 –Х111вв.
8. Первый крестовый поход и образование Иерусалимского королевства.
9. Четвёртый крестовый поход и падение Византии.
10. Византийская дипломатия в период крестовых походов.
11. Людовик Х1 – человек и политик.
12. Тридцатилетняя война: дипломатический аспект.
13. Военно – монашеские ордена и их роль в Западной Европе.
14. Россия – глазами иностранных дипломатов.
15. Священная Римская империя в системе международных отношений Х11 – ХУ вв.

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Характеристика феодального способа производства.
2. Римская империя накануне вторжения варваров.
3. Критерии определения типа феодального общества.
4. Генезис феодализма на основе синтеза с превалированием германских институтов.
5. Генезис феодализма на основе синтеза с превалированием римских институтов.
6. Генезис феодализма на основе уравновешенного синтеза.
7. Саксонская династия в Германии и создание Священной Римской империи.
8. Германия, Италия, папство в IX – XI вв.
9. Сущность процесса феодализации.
10. Теории происхождения средневековых городов.
11. «Великое переселение» народов и образование германских королевств.
12. Франкская империя Карла Великого и её упадок в У111 – IX вв.
13. Этапы социальной борьбы в средневековом городе.
14. Развитие ремесла и образование ремесленных объединений –цехов.
15. Развитие торговли и возникновение купеческих объединений - гильдий.
16. Причины Столетней войны.
17. Второй период Столетней войны.
18. Характер международных отношений в Западной Европе в XI – ХУвв.
19. Первый крестовый поход и образование Иерусалимского королевства.
20. Завоевание арабами Пиренейского полуострова.
21. Третий период Столетней войны.
22. Четвёртый период Столетней войны.
23. Великая Хартия вольностей.

24. Английский парламент и его социальный характер.
25. Социальная роль христианской религии и церкви в феодальном обществе.
26. Внутренняя и внешняя политика Генриха 11 Плантагенета.
27. Авиньонское пленение пап и упадок папства.
28. Война Алой и Белой розы и начало правления династии Тюдоров.
29. Восстание Жакерия и его значение.
30. Формирование социальной структуры в государствах Западной Европы.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Общее и особенное в формировании феодальных отношений в Западной Европе	ПК-1, ПК-4, ПК-5
2	Тест	Международные отношения в Западной Европе в 11- 15 вв..	ПК-1, ПК-4, ПК-5

**Демонстрационный вариант контрольной работы №1 (№2, №3)**

Вопросы: Дайте характеристику германской общины 1-в. до н.э.- 1 в. н. э. Покажите сущность института военной демократии.

**Демонстрационный вариант теста №1 (№2, №3)**

№1 Теория теократической монархии была разработана;

- А) Урбаном 11
- Б) Бенедиктом 5
- В) Григорием 7
- Г) Иоанном 12
- Д) Львом 9

Правильный ответ – В

№ 2 Дата окончания крестовых походов:

- А) 1250 г.
- Б) 1270 г.
- В) 1268 г.
- Г) 1289 г.
- Д) 1291 г.

Правильный ответ – Б, Д.

**Вопросы для собеседования №1 (№2, №3)**

Назовите причины Столетней войны.

Кто являлся главнокомандующим английской армии

Охарактеризуйте международное значение Столетней войны.

**Вопросы для коллоквиума №1 (№2, №3)**

Крестовые походы и их значение.

Средневековая культура Западной Европы 5 – 15 вв.

**Разработчик:**



(подпись)

доцент кафедры мировой истории и  
международных отношений, к.и.н.

(занимаемая должность)

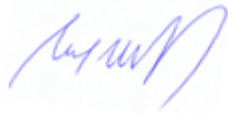
Т.А. Степанова

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С. И. Кузнецов

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**