



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«25» июня 2021 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.18 История России (до XX в.)

Направление подготовки: 51.03.04 "Музеология и охрана объектов  
культурного и природного наследия"

Направленность (профиль): "Музеология и охрана объектов  
культурного и природного наследия"

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием  
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой истории России ИГУ  
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Л. М. Дамшечек

Иркутск 2021г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
  - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
  - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
  - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 6.1. План самостоятельной работы студентов
  - 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
  - а) основная литература;
  - б) дополнительная литература;
  - в) программное обеспечение;
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

### Цели.

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.18

«История России (до XX в.)» является формирование у студентов высшей школы, обучающихся по направлению бакалавриата 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» целостной концепции истории России, опирающейся на многообразие собственно исторических фактов, включающих характеристику специфики, закономерностей и особенных черт развития России в IX-начале XXI вв., ее месте в мировой и европейской цивилизации.

### Задачи курса:

- показать историю России как единый экономический, социальный, политический процесс, разворачивающийся во времени и пространстве, одновременно уникальный и взаимосвязанный с мировой историей;
- изучить экономические и политические факторы, социокультурные и национально-психологические особенности, основные этапы, тенденции российской истории в их динамике и взаимосвязи;
- сформировать основные компетенции, направленные на овладение культурой логического мышления, анализа и научного интерпретирования исторических события и процессов;
- способствовать в процессе изучения отечественной истории формированию активной гражданской позиции студентов, воспитанию у них высоких моральных качеств и уважительного отношения к своему прошлому, национальным, религиозным и политических убеждениям сограждан.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.18 «История России (до XX в.)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.20 Архивоведение,

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.19 «История России (XXв.), Б.1.О.15 "Документоведение"

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ( модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1- Способен к участию в		<b>Знать:</b> – основные направления, проблемы, методы изучения
	ПК-1.2 - Уметь отбирать	

<p>разработке выставочных и экспозиционных проектов</p>	<p>экспозиционные материалы для выставки</p>	<p>истории России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>– основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>– работать с разноплановыми источниками;</li> <li>– осуществлять эффективный поиск информации и источников;</li> <li>– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;</li> <li>– навыками анализа исторических источников;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
<p>ПК-2 - Способен к участию в разработке отдельных</p>	<p>ПК-2.3 - Уметь выявлять объекты музейного значения в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– важнейшие достижения культуры и системы ценностей,</li> </ul>

<p>разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере</p>	<p>среде бытования</p>	<p>сформировавшиеся в ходе исторического развития России.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>– выявлять важнейшие исторические события, которые могут быть представлены через объекты музейного наследия.</li> </ul>
---	------------------------	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет

семестр	зачетных единиц	часов	Форма промежуточной аттестации
1 семестр	3	108	зачет
2 семестр	3	108	зачет
3 семестр	4	144	экзамен
4 семестр	4	144	экзамен

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

**1 семестр:**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации и		
1	Методология, историография и источники изучения истории России.	1	2	2	0	3	Опрос
2	Расселение и социальная организация славян в догосударственный период	1	2	2	0	3	Опрос
3	Образование Древнерусского государства и социально-экономическое развитие Руси в X-XII вв.	1	2	2	0	3	Опрос



			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	<b>Историография и методологические проблемы изучения истории России конца XVII-начала XVIII в.:</b>	2	4				Опрос
2	<b>Россия первой четверти XVIII в. Рождение империи</b>	2	8	8		8	Опрос
3	<b>Династический кризис II четверти XVIII в. Россия в «эпоху дворцовых переворотов»</b>	2	6	8		6	Опрос
4	<b>Просвещенный абсолютизм второй половины XVIII в.</b>	2	6	6		8	Опрос
5	<b>Проблема модернизации политической системы России первой четверти XIX в.</b>	2	6	8		8	Опрос
6	<b>Консервативная монархия Николая I</b>	2	6	6		6	Опрос
<b>Итого часов</b>			<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	

3 семестр:





			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	<p><b>Историография и методологические проблемы изучения истории России конца XIX-начала XX в.:</b></p> <p>Актуальные проблемы изучения истории России конца XIX-начала XX в.</p> <p>Источниковая база истории России конца XIX-начала XX в.</p>	4	2			2	Опрос
2	<p><b>Экономическая модернизация России в 1895-1917 гг.:</b></p> <p>Особенности промышленного развития России конца XIX-начала XX в.</p> <p>Аграрный вопрос в России в начале XX в.</p>	4	6	10		7	Опрос
3	<p><b>Национальный вопрос в России:</b></p> <p>Этнический состав Российской империи</p> <p>Национальная политика самодержавия в конце XIX –начале XX в.</p> <p>Национальный вопрос в программах ведущих политических партий.</p>	4	6			5	Опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
4	<p><b>Первая российская революция:</b></p> <p>Первая российская революция: причины, характер, расстановка политических сил.</p> <p>Начало парламентаризма в России.</p> <p>Формирование многопартийной системы в Российской империи.</p>	4	4	10		5	Опрос
5	<p><b>Думская монархия 1907-1917 гг.:</b></p> <p>Внутриполитический курс П.А. Столыпина в 1907-1911 гг.</p> <p>Кризис власти 1915-1917 гг.</p>	4	6	6		5	Опрос
6	<p><b>Внешняя политика России в конце XIX - начале XX в.:</b></p> <p>Дальневосточная политика России в начале XX в.</p> <p>Европейская политика России в начале XX в.</p> <p>Участие России в Первой мировой войне.</p>	4	6	10		7	Опрос
7	<p><b>Февральская революция и свержение самодержавия:</b></p>	4	4	2		5	Опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	Свержение монархии в России. Формирование новой системы власти в 1917 г.						
8	<b>Русская культура и духовная жизнь русского общества в конце XIX – начале XX в.:</b> Просвещение и наука. Развитие художественной культуры.	4	4			5	Опрос
<b>Итого часов</b>			<b>38</b>	<b>38</b>		<b>4</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 1 семестр:

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Методология, историография и источники изучения истории России.	Доклад с презентацией	1 сем.	3	Устный опрос	А1-А5, Б1-Б4
1	Расселение и социальная организация славян в догосударственный период	Доклад с презентацией	1 сем.	3	Устный опрос	А1-А5, Б1-Б4
1	Образование Древнерусского государства и социально-экономическое развитие Руси в X-XII вв.	Доклад с презентацией	1 сем.	3	Устный опрос	А1-А5, Б1-Б4
1	Типы государственных образований и система управления русскими землями в удельный период	Доклад с презентацией	1 сем.	4	Устный опрос	А1-А5, Б1-Б4
1	Культура Древней Руси до монгольского вторжения.	Доклад с презентацией	1 сем.	3	Устный опрос	А1-А5, Б1-Б4
1	Борьба русских земель и княжеств с монгольскими завоевателями и крестоносцами в XIII в.	Доклад с презентацией	1 сем.	3	Устный опрос	А1-А5, Б1-Б4
1	Возвышение Москвы и процесс собирания земель в XIV-XV вв.	Доклад с презентацией	1 сем.	4	Устный опрос	А1-А5, Б1-Б4
1	Укрепление и развитие Российского государства в XVI в. Иван Грозный	Доклад с презентацией	1 сем.	4	Устный опрос	А1-А5, Б1-Б4
1	Культура России XV-XVI вв.	Доклад с презентацией	1 сем.	3	Устный опрос	А1-А5, Б1-Б4
1	Национальный кризис начала XVII в. (Смута).	Доклад с презентацией	1 сем.	3	Устный опрос	А1-А5, Б1-Б4
1	Политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в.	Доклад с презентацией	1 сем.	4	Устный опрос	А1-А5, Б1-Б4
1	Русская культура XVII в.	Доклад с презентацией	1 сем.	3	Устный опрос	А1-А5, Б1-Б4
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>40</b>		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>4</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>40</b>		

**2 семестр:**

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Россия первой четверти XVIII в. Рождение империи	1. Составить схему высших и центральных органов управления к 1725 г. 2. Составить рейтинг и хронологию петровских реформ	23-26 неделя	8	Письменная работа	А)1-3 Б) 1,2,4,6
2	Династический кризис II четверти XVIII в. Россия в «эпоху дворцовых переворотов»	Составить сравнительную таблицу и выставить рейтинг политики российских монархов эпохи дворцовых переворотов	26-28 неделя	6	Письменная работа	А)1-2 Б) 1,2,4,5
2	Просвещенный абсолютизм второй половины XVIII в.	Подробный анализ мероприятий просвещённого абсолютизма Елизаветы Петровны и Екатерины Второй	29-34 неделя	8	Письменная работа	А) 1-3 Б) 1,2,4,6

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Проблема модернизации и последовавшей политической системы России первой половины XIX в.	1. Составить сравнительную таблицу и провести анализ программ первых тайных обществ (от декабристов к петрашевцам)	35-38 неделя	8	Письменная работа	А) 1,2,4 Б) 1-4
2	Консервативная монархия Николая I	Крестьянский вопрос в России (1796-1860)	39-40	6	Письменная работа	Б) 1,2,4,5
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>36</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>20</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>36</b>		

**3 семестр:**

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Реформы 1860-70-х гг.	Подготовка практическим занятиям	1-4 неделя	8	Письменная работа	А) 1-3 Б) 1,2,4,6

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.	Написание рецензии на монографию, самостоятельно выбранную студентом (выбор книги предварительно согласовывается с преподавателем).	5-8 неделя	8	Письменная работа (эссе)	А) 1-3 Б) 1,2,4,6
3	Общественное движение в 60-70-х гг. XIX в.	Исторический портрет любого из деятелей политики, культуры, общественной жизни конца XIX – начала XX вв	9-10 неделя	8	Рецензия	А) 1-2 Б) 1,2,4,5
3	Россия в 1881-1894 гг.	Подготовка практическим занятиям	11-14 неделя	8	Опрос	А) 1,2,4 Б) 1-4
3	Внешняя политика во второй половине XIX в.	Беседа по прочитанному источнику по истории внешней политики России в конце XIX- начале XX в.	15-17 неделя	8	Опрос	Весь список литературы - основной и дополнительный.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>40</b>		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				<b>20</b>		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				<b>40</b>		



4 семестр:

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Все разделы курса	Подготовка к практическому занятию и зачёту	23-40 неделя	8		Весь список литературы - основной и дополнительный.
4	Экономическая модернизация России в 1895-1917 гг.	Анализ таблицы с данными статистики о землевладении и землепользовании в России в конце XIX – начале XX вв.	23-26 неделя	5	Письменная работа	А)1-3 Б) 1,2,4,6
4	Первая российская революция	Исторический портрет любого из деятелей политики, культуры, общественной жизни конца XIX – начала XX вв.	26-28 неделя	5	Письменная работа (эссе)	А)1-2 Б) 1,2,4,5
4	Думская монархия 1907-1917 гг.	Написание рецензии на монографию, самостоятельно выбранную студентом (выбор книги предварительно согласовывается с преподавателем)	29-34 неделя	5	Рецензия	А) 1-3 Б) 1,2,4,6

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Внешняя политика России в конце XIX- начале XX в.	Беседа по прочитанному источнику по истории внешней политики России в конце XIX- начале XX в.	35-40 неделя	5	Опрос	А)1,2,4 Б) 1-4
4	<b>Все разделы курса</b>	Повторить весь изученный материал, подготовится к экзамену	23-40 неделя	12	Опрос	Весь список литературы - основной и дополнительный.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>41</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>20</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>41</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

Указываются разделы (модули), темы в логической последовательности и их краткое содержание (основные вопросы, рассматриваемые в рамках изучаемой темы), которое может быть представлено в форме описания или в таблице. Все разделы и темы нумеруются

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

##### 1 семестр:

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Методология, историография и источники изучения истории России.	2	Устный опрос	ПК-1.2, ПК-2.3
2	2	Расселение и социальная организация славян в догосударственный период	2	Устный опрос	ПК-1.2, ПК-2.3
3	3	Образование Древнерусского государства и социально-экономическое развитие Руси в X-XII вв.	2	Устный опрос	ПК-1.2, ПК-2.3
4	4	Типы государственных образований и система управления русскими землями в удельный период	4	Устный опрос	ПК-1.2, ПК-2.3
5	5	Культура Древней Руси до монгольского вторжения.	2	Устный опрос	ПК-1.2, ПК-2.3
6	6	Борьба русских земель и княжеств с монгольскими завоевателями и крестоносцами в XIII в.	2	Устный опрос	ПК-1.2, ПК-2.3
7	7	Возвышение Москвы и процесс собирания земель в XIV-XV вв.	4	Устный опрос	ПК-1.2, ПК-2.3
8	8	Укрепление и развитие Российского государства в XVI в. Иван Грозный	4	Устный опрос	ПК-1.2, ПК-2.3
9	9	Культура России XV-XVI вв.	4	Устный опрос	ПК-1.2, ПК-2.3
10	10	Национальный кризис начала XVII в. (Смуга).	2	Устный опрос	ПК-1.2, ПК-2.3
11	11	Политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в.	4	Устный опрос	ПК-1.2, ПК-2.3
12	12	Русская культура XVII в.	2	Устный опрос	ПК-1.2, ПК-2.3

##### 2 семестр:

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6

1	3.2	Россия первой четверти XVIII в. Рождение империи	8	Доклад, Письменная работа	ПК-1.2, ПК-2.3
2	4.1-4.3	Династический кризис II четверти XVIII в. Россия в «эпоху дворцовых переворотов»	8	Доклад, Письменная работа	ПК-1.2, ПК-2.3
3	5.1-5.2	Просвещенный абсолютизм второй половины XVIII в.	6	Доклад, Письменная работа	ПК-1.2, ПК-2.3
4	6.1-6.3	Проблема модернизации и последовавшей политической системы России первой половины XIX в.	8	Доклад, Письменная работа	ПК-1.2, ПК-2.3
	7.1	Консервативная монархия Николая I	6	Дискуссия	ПК-1.2, ПК-2.3

**3 семестр:**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	2.2	Реформы 1860-70-х гг.	8	Доклад, Письменная работа	ПК-1.2, ПК-2.3
2	4.1-4.3	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.	6	Доклад, Письменная работа	ПК-1.2, ПК-2.3
3	5.1-5.2	Общественное движение в 60-70-х гг. XIX в.	8	Доклад, Письменная работа	ПК-1.2, ПК-2.3
4	6.1-6.3	Россия в 1881-1894 гг.	6	Доклад, Письменная работа	ПК-1.2, ПК-2.3
	7.1	Внешняя политика во второй половине XIX в.	6	Дискуссия	ПК-1.2, ПК-2.3

**4 семестр:**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	2.2	Аграрный вопрос в России в конце XIX - начале XX в.	10	Доклад, Письменная работа	ПК-1.2, ПК-2.3
2	4.1-4.3	Власть и общество в годы первой российской революции	10	Доклад, Письменная работа	ПК-1.2, ПК-2.3
3	5.1-5.2	Думская монархия 1907-1917 гг.	6	Доклад, Письменная работа	ПК-1.2, ПК-2.3
4	6.1-6.3	Внешняя политика России в конце XIX- начале XX в.	10	Доклад, Письменная работа	ПК-1.2, ПК-2.3
	7.1	Февральская революция и свержение самодержавия	2	Дискуссия	ПК-1.2, ПК-2.3

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

**1 семестр:**

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Методология, историография и источники изучения истории России.	работа с литературой	ПК-1.2, ПК-2.3	<b>Знать:</b> важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития России. <b>Уметь:</b> соотносить общие
2	Расселение и социальная организация славян в догосударственный период	работа с литературой	ПК-1.2, ПК-2.3	
3	Образование Древнерусского государства и социально-экономическое	работа с литературой	ПК-1.2, ПК-2.3	

	развитие Руси в X-XII вв.			исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выявлять важнейшие исторические события, которые могут быть представлены через объекты музейного наследия.
4	Типы государственных образований и система управления русскими землями в удельный период	работа с литературой	ПК-1.2, ПК-2.3	
5	Культура Древней Руси до монгольского вторжения.	работа с литературой	ПК-1.2, ПК-2.3	
6	Борьба русских земель и княжеств с монгольскими завоевателями и крестоносцами в XIII в.	работа с литературой	ПК-1.2, ПК-2.3	
7	Возвышение Москвы и процесс собирания земель в XIV-XV вв.	работа с литературой	ПК-1.2, ПК-2.3	
8	Укрепление и развитие Российского государства в XVI в. Иван Грозный	работа с литературой	ПК-1.2, ПК-2.3	
9	Культура России XV-XVI вв.	работа с литературой	ПК-1.2, ПК-2.3	
10	Национальный кризис начала XVII в. (Смута).	работа с литературой	ПК-1.2, ПК-2.3	
11	Политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в.	работа с литературой	ПК-1.2, ПК-2.3	
12	Русская культура XVII в.	работа с литературой	ПК-1.2, ПК-2.3	

### 2 семестр:

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	Общественное движение в России в первой половине XIX в.	Ознакомиться с литературой и источниками истории Февральской революции в России, подготовиться к дискуссии.	ПК-1	ПК-1.2

### 3 семестр:

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
-----	------	---------	-------------------------	-----

	Культура России во второй половине XIX в.	Ознакомиться с литературой и источниками развития культуры России обозначенного периода	ПК-1	ПК-1.2
--	---	---	------	--------

#### 4 семестр:

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	Февральская революция в России	Ознакомиться с литературой и источниками истории Февральской революции в России, подготовиться к дискуссии.	ПК-1	ПК-1.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

#### Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка докладов;
- подготовка к семинарам;

- составление списков литературы в соответствии с ГОСТ.

### **Основные виды самостоятельной работы студентов с участием преподавателей**

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

#### **4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) отсутствует**

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1 семестр:**

#### **а) основная литература**

1. Фортунатов В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. ISBN 978-5-496-000

2. Ольштынский Л. И. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 408 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-510-7

3. Ковнир, В. Н.. История экономики России [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. ; нет. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-525-1 : Б. ц.

4. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец. / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 397 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 387-397. - ISBN 978-5-7567-0329-0 :

Экз-ры: 20

5. История русской культуры IX-XX веков [Текст] : учеб. пособие для студ. ист. фак. вузов / Л. В. Кошман [и др.] ; ред. Л. В. Кошман. - 5-е изд. - М. : Университет, 2011. - 489 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-98227-775-6

Экз-ры: 5 .

#### **б) дополнительная литература**

1. Хрестоматия по истории России : Учеб. пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М. : Проспект : ТК Велби, 2008. - 589 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-482-01949-8

Экз-ры: 50.

2. Омельченко Н. А История государственного управления в России [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Н. А. Омельченко. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 19 см. - **Систем. требования:** процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Требуется инсталляция, дефектов нет). - Загл. с контейнера. - ISBN 978-5-406-00013-7 (в кор.)

Экз-ры: 1



3. Большая Энциклопедия России. Войны России [Электронный ресурс] : научное издание. Электрон. текстовые дан., 151 Мб. - М. : Хорошая погода : Издательство, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - **Систем. требования:** процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Требует инсталляции, дефектов нет). - Загл. с контейнера. - (в кор.) : 237.60 р.

Экз-ры: 1

4. История России в лицах [Электронный ресурс] : научное издание. - Электрон. текстовые дан., 43,8 Мб. - Новосибирск : Студия ДискО, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Отличник). - **Систем. требования:** процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Автозапуск, дефектов нет.). - Загл. с этикетки диска. - (в кор.)

Экз-ры: 1

**г) список авторских методических разработок:** (Указываются при наличии. Если имеются, то указываются учебники, учебные пособия, авторские лекции, методические рекомендации, программы и др. включая информацию о материалах размещенных в ЭИОС ИГУ(КДО))

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронные ресурсы по истории (тексты исторических источников и тематические ссылки). Исторический факультет МГУ. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Каталог ссылок на российские исторические ресурсы в WWW. – Режим доступа: URL: [www.chat.ru/~vvvhistory](http://www.chat.ru/~vvvhistory); [www/history.ru/hist.htm](http://www/history.ru/hist.htm).

3. Международный исторический журнал. – Режим доступа: URL: [www.history.machaon.ru/about/virtual/index.html](http://www.history.machaon.ru/about/virtual/index.html).

4. «Мир истории». Российский электронный журнал. – Режим доступа: URL: [www.tellur.ru/-historia/](http://www.tellur.ru/-historia/).

5. История Отечества с древнейших времен. Энциклопедический словарь. Режим доступа: [http:// www.Slovari.yandex.ru/dict/10](http://www.Slovari.yandex.ru/dict/10)

6. Статистические данные, указы, документы по истории России XIX в. – Режим доступа: URL: <http://www.xix-vek.ru>.

7. Исторические материалы.: – Режим доступа: <http://istmat.info/node/41>

8. ЭЧЗ «БиблиоТех»

9. ЭБС «Айбукс»

**2 семестр:**

а) основная литература

1.. Фортунатов В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. ISBN 978-5-496-000

2. Олыштынский Л. И. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Олыштынский. - Москва : Логос, 2012. - 408 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-510-7

3. . Ковнир, В. Н.. История экономики России [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. ; нет. - (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: ЭБС "Руконт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-525-1 : Б. ц.

4. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец. / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 397 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 387-397. - ISBN 978-5-7567-0329-0 :

Экз-ры: 20

5. История русской культуры IX-XX веков [Текст] : учеб. пособие для студ. ист. фак. вузов / Л. В. Кошман [и др.] ; ред. Л. В. Кошман. - 5-е изд. - М. : Университет, 2011. – 489 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-98227-775-6

Экз-ры: 5 .

#### б) дополнительная литература

1.Хрестоматия по истории России : Учеб. пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М. : Проспект : ТК Велби, 2008. - 589 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-482-01949-8

Экз-ры: 50.

2.Омельченко Н. А История государственного управления в России [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Н. А. Омельченко. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 19 см. - **Систем. требования:** процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Требует инсталляции, дефектов нет). - Загл. с контейнера. - ISBN 978-5-406-00013-7 (в кор.)

Экз-ры: 1

3.Большая Энциклопедия России. Войны России [Электронный ресурс] : научное издание. - Электрон. текстовые дан., 151 Мб. - М. : Хорошая погода : Издательство, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - **Систем. требования:** процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Требует инсталляции, дефектов нет). - Загл. с контейнера. - (в кор.) : 237.60 р.

Экз-ры: 1

4. История России в лицах [Электронный ресурс] : научное издание. - Электрон. текстовые дан., 43,8 Мб. - Новосибирск : Студия ДискО, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Отличник). - **Систем. требования:** процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Автозапуск, дефектов нет). - Загл. с этикетки диска. - (в кор.)

Экз-ры: 1

5. Революционная мысль в России XIX - начала XX века [Текст] : энциклопедия / Ин-т обществ. мысли ; ред. В. В. Журавлев. - М. : Росспэн, 2013. - 613 с. ; 26 см. - ISBN 978-5-8243-1834-0.

Экз-ры: 1

6. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки : учеб. пособие / Фин. акад. при Правительстве Рос. Фед. ; ред. Я. А. Пляйс. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 492 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 476-486. - ISBN 978-5-9558-0106-3 : 489.30 р.

Экз-ры: 1

**г) список авторских методических разработок:** (*Указываются при наличии. Если имеются, то указываются учебники, учебные пособия, авторские лекции, методические рекомендации, программы и др. включая информацию о материалах размещенных в ЭИОС ИГУ(КДО)*)

Кружалина А.А. Власть и общество в эпоху поздней Российской империи (конец XIX - начало XX вв.)/ А.А. Кружалина. - Иркутск: Оттиск, 2020 г. – 200 с.

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

5. Электронные ресурсы по истории (тексты исторических источников и тематические ссылки). Исторический факультет МГУ. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

6. Каталог ссылок на российские исторические ресурсы в WWW. – Режим доступа: URL: [www.chat.ru/~vvvhistory](http://www.chat.ru/~vvvhistory); [www/history.ru/hist.htm](http://www/history.ru/hist.htm).

7. Международный исторический журнал. – Режим доступа: URL: [www.history.machaon.ru/about/virtual/index.html](http://www.history.machaon.ru/about/virtual/index.html).

8.«Мир истории». Российский электронный журнал. – Режим доступа: URL: [www.tellur.ru/-historia/](http://www.tellur.ru/-historia/).

9. История Отечества с древнейших времен. Энциклопедический словарь. Режим доступа: [http:// www.Slovari.yandex.ru/dict/10](http://www.Slovari.yandex.ru/dict/10)

10. Статистические данные, указы, документы по истории России XIX в. – Режим доступа: URL: <http://www.xix-vek.ru>.

11. Исторические материалы.: – Режим доступа: <http://istmat.info/node/41>

12. ЭЧЗ «БиблиоТех»

9. ЭБС «Айбукс»

### **3 семестр:**

а) основная литература

1.. Фортунатов В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В.

Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. ISBN 978-5-496-000

2.Ольштынский Л. И. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 408 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Руконт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-510-7

3. . Ковнир, В. Н.. История экономики России [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. ; нет. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-525-1 : Б. ц.

6. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец. / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 397 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 387-397. - ISBN 978-5-7567-0329-0 : Экз-ры: 20

7. История русской культуры IX-XX веков [Текст] : учеб. пособие для студ. ист. фак. вузов / Л. В. Кошман [и др.] ; ред. Л. В. Кошман. - 5-е изд. - М. : Университет, 2011. - 489 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-98227-775-6  
Экз-ры: 5 .

б) дополнительная литература

1. Хрестоматия по истории России : Учеб. пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М. : Проспект : ТК Велби, 2008. - 589 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-482-01949-8  
Экз-ры: 50.

2. Омельченко Н. А. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Н. А. Омельченко. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 19 см. - **Систем. требования:** процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Требуется инсталляция, дефектов нет). - Загл. с контейнера. - ISBN 978-5-406-00013-7 (в кор.)  
Экз-ры: 1

3. Большая Энциклопедия России. Войны России [Электронный ресурс] : научное издание. - Электрон. текстовые дан., 151 Мб. - М. : Хорошая погода : Издательство, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - **Систем. требования:** процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Требуется инсталляция, дефектов нет). - Загл. с контейнера. - (в кор.) : 237.60 р.

Экз-ры: 1

6. История России в лицах [Электронный ресурс] : научное издание. - Электрон. текстовые дан., 43,8 Мб. - Новосибирск : Студия ДискО, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-

ROM) ; 12 см. - (Отличник). - **Систем. требования:** процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Автозапуск, дефектов нет.). - Загл. с этикетки диска. - (в кор.)

Экз-ры: 1

7. Революционная мысль в России XIX - начала XX века [Текст] : энциклопедия / Ин-т обществ. мысли ; ред. В. В. Журавлев. - М. : Росспэн, 2013. - 613 с. ; 26 см. - ISBN 978-5-8243-1834-0.

Экз-ры: 1

7. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки : учеб. пособие / Фин. акад. при Правительстве Рос. Фед. ; ред. Я. А. Пляйс. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 492 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 476-486. - ISBN 978-5-9558-0106-3 : 489.30 р.

Экз-ры: 1

**г) список авторских методических разработок:** (Указываются при наличии. Если имеются, то указываются учебники, учебные пособия, авторские лекции, методические рекомендации, программы и др. включая информацию о материалах размещенных в ЭИОС ИГУ(КДО))

Кружалина А.А. Власть и общество в эпоху поздней Российской империи (конец XIX - начало XX вв.)/ А.А. Кружалина. - Иркутск: Отгиск, 2020 г. – 200 с.

#### **д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

9. Электронные ресурсы по истории (тексты исторических источников и тематические ссылки). Исторический факультет МГУ. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

10. Каталог ссылок на российские исторические ресурсы в WWW. – Режим доступа: URL: [www.chat.ru/~vvvhistory](http://www.chat.ru/~vvvhistory); [www/history.ru/hist.htm](http://www/history.ru/hist.htm).

11. Международный исторический журнал. – Режим доступа: URL: [www.history.machaon.ru/about/virtual/index.html](http://www.history.machaon.ru/about/virtual/index.html).

12. «Мир истории». Российский электронный журнал. – Режим доступа: URL: [www.tellur.ru/-historia/](http://www.tellur.ru/-historia/).

13. История Отечества с древнейших времен. Энциклопедический словарь. Режим доступа: [http:// www.Slovari.yandex.ru/dict/10](http://www.Slovari.yandex.ru/dict/10)

13. Статистические данные, указы, документы по истории России XIX в. – Режим доступа:

14. URL: <http://www.xix-vek.ru>.

15. Исторические материалы.: – Режим доступа: <http://istmat.info/node/41>

16. ЭЧЗ «БиблиоТех»

17. ЭБС «Айбукс»

#### **4 семестр:**

а) основная литература

1.. Фортунатов В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В.

Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. ISBN 978-5-496-000

2. Олыштынский Л. И. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Олыштынский. - Москва : Логос, 2012. - 408 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-510-7

3. . Ковнир, В. Н.. История экономики России [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. ; нет. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-525-1 : Б. ц.

8. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец. / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 397 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 387-397. - ISBN 978-5-7567-0329-0 : Экз-ры: 20

9. История русской культуры IX-XX веков [Текст] : учеб. пособие для студ. ист. фак. вузов / Л. В. Кошман [и др.] ; ред. Л. В. Кошман. - 5-е изд. - М. : Университет, 2011. - 489 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-98227-775-6  
Экз-ры: 5 .

#### б) дополнительная литература

1. Хрестоматия по истории России : Учеб. пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М. : Проспект : ТК Велби, 2008. - 589 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-482-01949-8  
Экз-ры: 50.

2. Омельченко Н. А. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Н. А. Омельченко. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 19 см. - **Систем. требования:** процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Требуется инсталляция, дефектов нет). - Загл. с контейнера. - ISBN 978-5-406-00013-7 (в кор.)  
Экз-ры: 1

3. Большая Энциклопедия России. Войны России [Электронный ресурс] : научное издание.

- Электрон. текстовые дан., 151 Мб. - М. : Хорошая погода : Издательство, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - **Систем. требования:** процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Требуется инсталляция, дефектов нет). - Загл. с контейнера. - (в кор.) : 237.60 р.

Экз-ры: 1

8. История России в лицах [Электронный ресурс] : научное издание. - Электрон. текстовые дан., 43,8 Мб. - Новосибирск : Студия ДискО, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Отличник). - **Систем. требования:** процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Автозапуск, дефектов нет.). - Загл. с этикетки диска. - (в кор.)

Экз-ры: 1

9. Революционная мысль в России XIX - начала XX века [Текст] : энциклопедия / Ин-т обществ. мысли ; ред. В. В. Журавлев. - М. : Росспэн, 2013. - 613 с. ; 26 см. - ISBN 978-5-8243-1834-0.

Экз-ры: 1

8. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки : учеб. пособие / Фин. акад. при Правительстве Рос. Фед. ; ред. Я. А. Пляйс. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 492 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 476-486. - ISBN 978-5-9558-0106-3 : 489.30 р.

Экз-ры: 1

#### г) список авторских методических разработок:

*Кружалина А.А.* Власть и общество в эпоху поздней Российской империи (конец XIX - начало XX вв.) / А.А. Кружалина. - Иркутск: Оттиск, 2020 г. – 200 с.

#### д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

18. Электронные ресурсы по истории (тексты исторических источников и тематические ссылки). Исторический факультет МГУ. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

19. Каталог ссылок на российские исторические ресурсы в WWW. – Режим доступа: URL: [www.chat.ru/~vvvhistory](http://www.chat.ru/~vvvhistory); [www/history.ru/hist.htm](http://www/history.ru/hist.htm).

20. Международный исторический журнал. – Режим доступа: URL: [www.history.machaon.ru/about/virtual/index.html](http://www.history.machaon.ru/about/virtual/index.html).

21. «Мир истории». Российский электронный журнал. – Режим доступа: URL: [www.tellur.ru/-historia/](http://www.tellur.ru/-historia/).

14. История Отечества с древнейших времен. Энциклопедический словарь. Режим доступа: <http://www.Slovari.yandex.ru/dict/10>

15. Статистические данные, указы, документы по истории России XIX в. – Режим доступа: URL: <http://www.xix-vek.ru>.

16. Исторические материалы. – Режим доступа: <http://istmat.info/node/41>

17. ЭЧЗ «БиблиоТех»

9. ЭБС «Айбукс»

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальное помещение:</i> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) <i>мебелью</i> на 24 посадочных места, доской меловой; укомплектованная</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской работы</p>	<p>специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, оборудована <i>техническими средствами обучения:</i> Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung RV510), с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор-1 (Epson EB-X9), Экран-1 (Screen Media Ecotory-3 200*200 MW 1:1 настенный).</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>

### 6.2. Программное обеспечение:

Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад.организаций Русская версия Multiple License RU (65195558)Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт№04-114-16 от 14ноября2016г KES)

### 6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung RV510), с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор-1 (Epson EB-X9), Экран-1 (Screen Media Ecotory-3 200\*200 MW 1:1 настенный).

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- проблемные лекции,
- лекция-диалог,



- практические занятия
- выполнение письменных контрольных заданий
- работа в творческих группах,
- дискуссии
- устное собеседование

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:  
2 семестр:**

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Аграрный вопрос в России в конце XIX - начале XX в.	Практическое занятие	Работа с источниками в группах,	2
2	Власть и общество в годы первой российской революции	Практическое занятие	Работа с источниками в группах,	2
3	Внешняя политика России в конце XIX- начале XX в.	Практическое занятие	Работа с источниками в группах,	2
4	Февральская революция в России	Практическое занятие	Учебная дискуссия	2
<b>Итого часов</b>				<b>8</b>

**3 семестр:**

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Реформы 1860-70-х гг.	Практическое занятие	Работа с источниками в группах,	2
2	Общественное движение в 60-70-х гг. XIX в.	Практическое занятие	Работа с источниками в группах,	2
3	Россия в 1881-1894 гг. Внешняя политика России в конце XIX- начале XX в.	Практическое занятие	Работа с источниками в группах,	2
4	Внешняя политика России в конце XIX в.	Практическое занятие	Учебная дискуссия	2
<b>Итого часов</b>				<b>8</b>

**4 семестр:**

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Аграрный вопрос в России в конце XIX - начале XX в.	Практическое занятие	Работа с источниками в группах,	2

2	Власть и общество в годы первой российской революции	Практическое занятие	Работа с источниками в группах,	2
3	Внешняя политика России в конце XIX- начале XX в.	Практическое занятие	Работа с источниками в группах,	2
4	Февральская революция в России	Практическое занятие	Учебная дискуссия	2
Итого часов				8

### VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

#### Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций или их составляющих частей– указать каких конкретно).

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ( $S_{итог}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ( $S_{сес}$ ).**

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ( $S_{сес}$ ) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	5-20	20
2	Анализ статистической таблицы	0-10	10
3	Политический портрет (эссе)	0-10	10
4	Рецензия	5-10	10

5	Участие в семинарских занятиях	5-20	20
6	<i>Иные письменные работы</i>	0-20	20
	Всего за семестр		60-90

**Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:**

**1 семестр:**

**Примерный тест**

1. Датой образования Древнерусского государства условно считается
  - а) 988
  - б) 862
  - в) 882
  - г) 753
  
2. Восточнославянские племена объединил
  - а) Путь из варяг в персы
  - б) Шелковый путь
  - в) Путь из варяг в греки
  - г) Янтарный путь
  
3. Норманская теория повествует о призвании
  - а) Рюрика
  - б) Олега
  - в) Аскольда
  - г) Владимира
  
4. Первый русский международный договор подписал князь
  - а) Рюрик
  - б) Игорь
  - в) Олег
  - г) Святослав
  
5. Уроки и погосты были введены после
  - а) восстания древлян
  - б) крещения Руси
  - в) призвания варягов
  - г) похода на Византию
  
6. Христианство на Руси было принято
  - а) в 882г.
  - б) в 911г.
  - в) в 988г.
  - г) в 1068г.
  
7. Первоначальные сведения о русской истории сообщает
  - а) Закон Русский
  - б) Повесть временных лет
  - в) Русская Правда
  - г) Слово о полку Игореве
  
8. В Киевской Руси рядовичем называли

- а) рядового дружинника
- б) управляющего в вотчине феодала
- в) зависимого работника по договору
- г) пленника

9. Первым русским митрополитом был

- а) Илларион
- б) Алексей
- в) Макарий
- г) Феогност

10. Расцвет Киевской Руси пришелся на правление князя

- а) Святослава
- б) Игоря
- в) Ярослава Мудрого
- г) Владимира Мономаха

11. Наибольшее количество берестяных грамот было найдено в:

- а) Москве
- б) Киеве
- в) Новгороде
- г) Чернигове

12. В XIII-XIV вв. ключевые вопросы управления решались на вече

- а) в Киеве
- б) в Новгороде
- в) во Владимире
- г) в Чернигове

13. Владимиро-Суздальское княжество стало независимым при князе

- а) Мстиславе Великом
- б) Юрии Долгоруком
- в) Андрее Боголюбском
- г) Александре Невском

14. Какое из княжеств не считалось "Великим" до монголо-татарского нашествия

- а) Полоцкое
- б) Владимиро-Суздальское
- в) Черниговское
- г) Галицко-Волынское

15. Организатором всемонгольского похода Русь был

- а) Чингисхан
- б) Джучи
- в) Сартак
- г) Батый

16. Первый удар монгольского войска в 1237г. пришелся на

- а) Рязань
- б) Коломну
- в) Владимир
- г) Москву

17. Курс на подчинение и союз с Золотой Ордой провозгласил

- а) Александр Невский
- б) Даниил Галицкий
- в) Михаил Черниговский
- г) Юрий Долгорукий

18. Первым самостоятельным Московским князем стал

- а) Даниил Александрович
- б) Юрий Данилович
- в) Иван Калита
- г) Семен Гордый

19. Крупное восстание против баскака Чол-хана вспыхнуло в 1327г. в:

- а) Москве
- б) Новгороде
- в) Владимире
- г) Твери

20. Какой документ давал право князьям на управление русскими землями в XIII-XIV вв.

- а) ярлык
- б) наказ
- в) уложение
- г) грамота

21. Формой условного землевладения считалась

- а) вотчина
- б) поместье
- в) слобода
- г) община

22. Какое событие произошло ранее

- а) Невская битва
- б) Ледовое побоище
- в) Сражение на реке Калке
- г) Куликовская битва

23. При каком князе в Москве был построен белокаменный Кремль

- а) Иване Калите
- б) Семене Гордом
- в) Дмитрие Донском
- г) Василии Темном

24. Дмитрия Донского и русское воинство благословил на сражение с ордынцами

- а) митрополит Алексий
- б) Боброк Волынский
- в) Сергей Радонежский
- г) протопоп Аввакум

25. В 1382г. Москву сумел захватить

- а) Мамай

- б) Тохтамыш
- в) Узбек
- г) Тимур

26. Соперниками Москвы за объединение русских земель в первой половине XIV в. стали князья из

- а) Коломны
- б) Пскова
- в) Нижнего Новгорода
- г) Твери

27. В ходе феодальной войны 1425-1450гг. остался победителем

- а) Юрий Звенигородский
- б) Василий Косой
- в) Дмитрий Шемяка
- г) Василий Темный

28. Феодальная раздробленность завершилась присоединением

- а) Новгорода
- б) Пскова
- в) Твери
- г) Рязани

29. Кем и когда был впервые официально принят царский титул в России:

- а) Иваном III в 1497г.
- б) Иваном IV в 1547г.
- в) Борисом Годуновым в 1598г.
- г) Алексеем Михайловичем в 1649г.

30. Последним из династии Рюриковичей, правивших в России, был:

- а) Иван IV Васильевич
- б) Федор Борисович
- в) Федор Алексеевич
- г) Федор Иванович

31. Восстание в Москве известное как "Медный бунт" произошло:

- а) в 1648г.
- б) в 1652г.
- в) в 1662г.
- г) в 1670г.

32. Церковные реформы, приведшие к расколу, провел:

- а) патриарх Гермоген
- б) патриарх Никон
- в) патриарх Иов
- г) патриарх Иоаким

33. Крепостное право в России было юридически оформлено

- а) Соборным Уложением 1649г.
- б) Судебником 1497г.
- в) Судебником 1550г.
- г) Указом о единонаследии 1714г.

## Темы рефератов

1. Ранние политические объединения восточных славян и образование Древнерусского государства.
2. Владимир и его реформы.
3. Принятие христианства и его последствия.
4. Неславянские народы (IX - начало XIII вв.)
5. Эпоха Ярослава Мудрого.
6. Культура Киевской Руси.
7. Русь и Золотая Орда.
8. Политический распад Древнерусского государства.
9. Господин Великий Новгород.
10. Великое княжество Литовское, Русское и Жимойтское.
11. Культура Руси X - начала XIII вв.
12. Иван III - Государь «всёя Руси».
13. Россия в XV - середине XVI вв.: страна и общество.
14. «Избранная рада» и Российское централизованное государство.
15. Опричнина Ивана Грозного.
16. Русская культура второй половины XIII-XVI вв.
17. Степан Разин и его дело.
18. Российское государство в XVII в.: особенности экономического и социально-политического развития.
19. Российская внешняя политика в XVII в.: от Русско-польской войны до Азовских походов.
20. Русская культура в XVII в.

## 2 семестр:

### *11.1. Оценочные средства для текущего контроля.*

Осуществляется в течение семестра в виде устного опроса на практических занятиях

#### **Раздел 1.**

1. Петр Первый- реформатор или тиран.
2. Высшие, центральные и местные органы управления в первой четверти XVIII в.
3. Внешняя политика Петра Великого.
4. «Отцы и дети»: дело царевича Алексея.
2. Российская культура в первой четверти XVIII в.

#### **Раздел 2.**

3. Дворцовые перевороты в России- уникальный исторический опыт.
4. Императрица Анна Иоановна-современная оценка политика и личности
5. «Брауншвейгская семейка». Дело Мировича.
6. Политический портрет Елизаветы Петровны.
7. Развитие культуры в первой половине XVIII в.

#### **Раздел 3.**

8. Екатерина Великая: путь к престолу.
9. Крестьянская война Е Пугачева: причины, ход, итоги.
10. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
11. Противоречия личности и политики Павла I

#### **Раздел 4.**

12. Попытки модернизации России эпохи Александра Первого
13. М.М.Сперанский и Сибирь.
14. Герои войны 1812 г.

15. Тайные декабристские организации и их программы.
16. Легенда о старце Федоре Кузьмиче
17. Крестьянский вопрос в середине XIX в.
18. Политический портрет Николая I.
19. Культура России первой половины XIX в.

### **5.1.1. Образцы тестовых заданий**

#### **Вариант 1**

1. Петр I был провозглашен императором после:

- а) победы в Северной войне;
- б) указа о престолонаследии 5 февраля 1722 года;
- в) женитьбе на Екатерине.

Правильный ответ: а

2. В период правления Петра I появляются государственные учреждения:

- а) коллегии
- б) приказы
- в) министерства
- г) советы

3. Орден, учрежденный Петром Первым:

- а) Александра Невского
- б) Суворова
- в) Андрея Первозванного

Правильный ответ: в

4. Создание регулярной армии и флота, Сената и коллегий, борьба с бородами и длинным платьем – осуществлялось (кем?) .....

Правильный ответ – Петром великим (Первым)

5. Напишите, какой из городов Российской империи с конца 18 в. называли "Северной Пальмирой" ?

Правильный ответ-Петербург

6. В период правления Петра I Россия стала именоваться:

- а) империей
- б) царством
- в) великим княжеством
- г) державой

Правильный ответ – а

7. В ходе административно-территориальной реформы Россия была разделена на 8

- а) воеводств
- б) губерний
- в) областей
- г) городов

Правильный ответ – б

8. Напишите, как назывался высший орган по управлению, учрежденный Петром I в 1711 г.

Правильный ответ – Сенат

9. Куда царствование Петра I переместился центр металлургической промышленности:

- а) на Урал
- б) в Донбасс
- в) Тула
- г) Азовская губерния

Правильный ответ – а

10. Верховный Тайный Совет был создан в правление



- а)Екатерины 1
  - б)Анны Иоановны
  - в) Елизаветы Петровны
- Правильный ответ – а

11. Как назывались составленные Верховным тайным советом условия вступления Анны Иоановны, предусматривавшие ограничение самодержавия?

Правильный ответ: кондиции

12. С понятием «бироновщина» связано:

- а)засилье немцев во всех органах управления
- б)развитие русской культуры
- в)улучшение положения крепостных крестьян

Правильный ответ – а

13. Задание 3 Кто вступил на русский трон после смерти императрицы Елизаветы Петровны в 1761 г. (укажите правильный ответ):

- а) Петр III
- б) Екатерина II
- в) Екатерина I
- г) Александр I

Правильный ответ - а

14. Определите хронологию, впишите правильно буквы:

- а) Петр I б) Петр II в) Петр III г) Екатерина I д) Екатерина II
- е) Елизавета ж) Анна Иоановна

Правильный ответ: а, г, б, ж, е, в, .д.

15. Крупнейшим представителем «просвещенного абсолютизма» в России принято считать (укажите правильный ответ):

- а) Петра I
- б) Екатерину II
- в) Александра I
- г) Ломоносова М.В.

Правильный ответ: б

16. Жалованные грамоты дворянству и городам, Учреждение для губерний 1775 г.были разработаны правительством:

- а) Екатерины II б) Елизаветы Петровны в) Павла I г) Петра III

Правильный ответ: а

17. В повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» одним из персонажей, руководителем восставших крестьян, является (укажите правильный ответ):

- а) Кондратий Булавин;
- б) Степан Разин;
- в) Емельян Пугачев;
- г) Иван Болотников.

Правильный ответ: б

18. Жалованная грамота дворянству (1785 г.):

- а) соединила все привилегии дворянства
- б)сократила срок службы до 25 лет
- в) наделила дворян широкими гражданскими правами

Правильный ответ: а

19. Издатель сатирических журналов «Трутень», «Живописец», «Кошелек», существовавших во второй половине 18 века (укажите правильный ответ):

- а) Екатерина II;

- б) Н.И. Новиков;
- в) Павел I;
- г) М.В. Ломоносов.

Правильный ответ: б

20. Массовые аресты и ссылки, свирепая муштра и палочная дисциплина характерны для царствования:

- а) Екатерины II
- б) Павла I
- в) Александра I
- г) Елизаветы Петровны

Правильный ответ: б

21. В начале царствования он планировал дать народу Конституцию. Принял Указ о вольных хлебопашцах, создал “Негласный комитет”, его имя (укажите правильный ответ):

- а) Александр I;
- б) Николай I;
- в) Петр I;
- г) Иоан Антонович.

Правильный ответ: а

22. Бородино следует понимать как:

- а) моральную и политическую победу русской армии
- б) победу французских войск
- в) моральную поддержку измотанной французской армии.

Правильный ответ: а

23. В каком из величайших музеев Петербурга располагается галерея героев войны 1812 г.

- а) Эрмитаж
- б) Русский музей
- в) Третьяковская галерея

Правильный ответа

24. Идеи, которые были чужды Николаю I :

- а) конституционализм и либерализм,
- б) абсолютная монархия
- в) консерватизм

Правильный ответ- а

25. Основные идеи западников:

- а) Россия может миновать стадию капитализма
- б) необходима народная революция
- в) Исторический путь для России и для Западной Европы един
- г) необходима отмена крепостного права.

Правильный ответ- в

## **Вариант 2**

1. Россия была провозглашена империей в

- а). 1720 г.
- б). 1721 г.
- в). 1722 г.
- г). 1723 г.

Правильный ответ-б

2. К крупнейшим победам русского флота над шведским в ходе Северной войны относятся:

- а) Сражение под Лейпцигом

- б) Гангутское сражение
- в) оборона Кронштадта
- г) взятие Крыма

Правильный ответ-б

3. Высшим органом по управлению с 1711 г. стал(-а)

- а) Ближняя дума
- б) Сенат
- в) Штатс-контор-коллегия
- г) Главный магистрат

4. Созданные Петром I коллегии пришли на смену

- а) министерствам
- б) приказам
- в) управам
- г) земствам

Правильный ответ-б

5. По реформам Петра I постоянная армия с конца XVII в. формировалась на основе

- а) наемников
- б) рекрутов
- в) дворянского ополчения
- г) добровольцев

Правильный ответ-б

6. Напишите, как назывался регион, в котором располагались большинство металлургических мануфактур?

Правильный ответ-Урал (на Урале)

7. Составьте соотношение:

- а) Иван Грозный – 1. коллегии
- б.) Петр Первый- 2. Приказы
- в) Александр Первый – 3. министерства

Правильный ответ-а-2; б-1; в-3.

8. Кто был фаворитом Петра II?

- а) Меншиков
- б) Бирон
- в) Долгорукий

Правильный ответ -а

9. Напишите, как назывались составленные Верховным тайным советом условия вступления Анны Иоановны, предусматривавшие ограничение самодержавия?

Правильный ответ: кондиции

10. Определите хронологию, впишите правильно буквы:

- а) Екатерина II; б) Петр III; в) Павел I, г) Александр I; д) Николай I;

Правильный ответ: б, а, в, г, д.

11. Годы правления Елизаветы Петровны

- а) 1730-1740
- б) 1725-1727
- в) 1741-1761.

Правильный ответ –в

12. Период правления Екатерины Великой принято называть:

- а) просвещенным абсолютизмом
- б) абсолютной монархией
- в) просвещенной республикой

г) золотым веком демократии

Правильный ответ – а

13. Напишите, кто возглавлял Крестьянскую войну (1773-1775 гг), произошедшую в правление Екатерины Второй

Правильный ответ-Емельян Пугачев

14. Какое сословие во второй половине 18 в. (правление Екатерины II) стало называться "первым":

а) купцы

б) дворяне

в) крестьяне

г) мещане

Правильный ответ: б

15. К числу положений Жалованной грамоты дворянству НЕ относится

а) монопольное право дворян на владение землей

б) монопольное право дворян на владение крестьянами

в) обязательность для дворян государственной службы

г) право дворян на сословный суд

Правильный ответ: в

16. По Ключевскому, эпоха дворцовых переворотов закончилась воцарением

а) Елизаветы Петровны

б) Екатерины Второй

в) Петра Третьего

Правильный ответ: б

17. В начале царствования он планировал дать народу Конституцию. Принял Указ о вольных хлебопашцах, создал "Негласный комитет", его имя (укажите правильный ответ):

а) Александр I

б) Николай I

в) Петр I

г) Иоанн Антонович

Правильный ответ: а

18. Какое событие произошло раньше других

а) восстание декабристов

б) учреждение Госсовета

в) создание военных поселений

г) Отечественная война

Правильный ответ: б

19. В. Кочубей, Н. Новосильцев, П. Строганов, А. Чарторыйский:

а) фавориты Екатерины II

б) видные деятели опричнины

в) казацкие атаманы, сподвижники Е. Пугачева

г) члены «Негласного комитета Александра I»

Правильный ответ: г

20. Кто стал первым шефом жандармов и начальником III Отделения Е. И. В. канцелярии?

а) А.Х. Бенкендорф

б) А.А. Аракчеев

в) С.С. Уваров

г) Е.Ф. Канкрин

Правильный ответ: а

21. Идеи, которые были чужды Николаю I :

- а) конституционализм и либерализм,
- б) абсолютная монархия
- в) консерватизм

Правильный ответ- в

22. Автор теории «официальной народности», главный идеолог николаевского правления:

- а) А.Х.Бенкендорф
- б) А.А.Аракчеев
- в) С.С.Уваров
- г) Е.Ф.Канкрин

Правильный ответ- в

23. Укажите правильную хронологическую последовательность правления российских императоров:

- а) Павел Первый
- б) Николай Первый
- в) Александр Первый г.
- г) Екатерина Вторая
- д) Петр Третий

Правильный ответ-д, г, а, в, б.

24. В чье правление состоялись Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова

- а) Павел Первый
- б) Александр Первый
- в) Николай Первый
- г) Екатерина Вторая

Правильный ответ- а

25. Полное собрание Законов Российской империи было издано по инициативе

- а) М.М. Спераснского
- б) Н.И. Панина
- в) П.И. Ягужинского
- г) Ф.И. Головина

Правильный ответ- а

### **Темы рефератов**

1. Внешняя политика Петра Великого.
2. «Отцы и дети»: дело царевича Алексея.
3. Российская культура в первой четверти XVII в.
4. «Брауншвейгская семейка». Дело Мировича.
5. Политический портрет Елизаветы Петровны.
6. Развитие культуры в первой половине XVIII в.
7. Екатерина Великая: путь к престолу.
8. Крестьянская война Е Пугачева: причины, ход, итоги.
9. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
10. Противоречия личности и политики Павла I.
11. М.М. Сперанский и Сибирь.
12. Герои войны 1812 г.
13. Тайные декабристские организации и их программы.
14. Крестьянский вопрос в середине XIX в.
15. Культура России первой половины XIX в.

### **4 семестр:**

#### **Контрольная работа**

##### *Задание 1.*

Какая фракция Государственной думы в своем проекте выдвигала это требование?

«...Дополнительное наделение крестьян землей за счет казенных, монастырских, удельных, частновладельческих земель за выкуп «по справедливой (но не рыночной) оценке»

Ответ \_\_\_\_\_

В проекте какой фракции Государственной думы перечислены следующие положения:

- отчуждение помещичьей земли, превышающей трудовую норму
- создание народного земельного фонда
- введение уравнительного землепользования

Ответ \_\_\_\_\_

*Задание 2.* Какие изменения произошли в аграрном секторе России в результате реформы? Какие права и возможности получили крестьяне по реформе?

*Задание 3.* С.Ю. Витте в своих «Воспоминаниях» писал: «Защитниками общины явились почетные «старьевщики», поклонники старых форм, потому что они полицейские пастухи, потому что считали наиболее удобным возиться со стадами, нежели отдельными единицами; разрушители, поддерживающие все то, что легко привести в колебание, и ... теоретики, усмотревшие в общине практическое применение последнего слова экономической доктрины – теории социализма»

Кого Витте имел в виду под «старьевщиками», «разрушителями», «теоретиками»?

Что, по мнению Витте, их объединяет? Аргументируйте причины отрицательного отношения Витте к этим группам людей.

Ответ \_\_\_\_\_

«...Признав, ... необходимым ныне же устранить имеющиеся в действующих узаконениях препятствия к действительному осуществлению крестьянами принадлежащих им прав на надельные земли ... Мы, на основании статьи 87 Свода основных государственных законов, издания 1906 г., повелеваем:...»

Определите название, дату документа. Кем он подписан?

О чем «повелевается» в этом документе?

Ответ \_\_\_\_\_

Л.Н. Толстой: «(Столыпин) начал насилу бороться с насилу, что привело только к разрастанию его масштабов, и приступил к проведению такой земельной политики, которая имеет в виду не умиротворение, а утверждение земельного насилия». В чем Толстой видел негативные последствия столыпинской реформы? Каково ваше отношение к оценке Толстого аграрной реформы?

Ответ \_\_\_\_\_

Задание 4. Государственный строй Российской империи в начале XX века.

Тип власти	Гос. органы, организации и руководители	
	до 1906 г.	в 1906-1917 гг.
Законодательная		
Исполнительная		
Местная		
Судебная		
Силовые структуры		
Церковь		
Гражданское общество (общественные, политические организации)		

Задание 5. Дополните и завершите предложение: «Ответственное министерство», по мнению....., есть .....

Ответ \_\_\_\_\_

Дополните и завершите предложение: «Никакой новый закон не может последовать без одобрения ..... и воспринять силу без утверждения .....

Ответ \_\_\_\_\_

Дополните и завершите предложение: «Государственному совету и Государственной думе в порядке их учреждением определенном, предоставляется возбуждать предположения об отмене или изменении действующих и издании новых законов за исключением ....., почин пересмотра которых принадлежит единственно .....

Ответ \_\_\_\_\_

**Исторический портрет** является компактной формой самостоятельной исследовательской работы. Ведущая роль в составлении исторического портрета

принадлежит студенту, преподаватель в данном случае выполняет лишь роль консультанта. Как и всякое исследование, работа над историческим портретом включает в себя ряд последовательных этапов:

- 1) выбор исторического персонажа для последующего анализа его биографии и направлений деятельности;
- 2) подбор и изучение необходимых источников (в том числе и интернет-ресурсов), способных раскрыть суть изучаемой проблемы;
- 3) составление развернутого плана характеристики исторического персонажа и его последующее заполнение найденной информацией;
- 4) подведение итогов работы и написание заключения.

Исторический портрет – законченное автономное исследование, предусматривающее логическую связь между разными элементами работы. Вместе с тем структура задания позволяет вносить определенное разнообразие в его содержание. Применительно разных типов исторических портретов существует определенный алгоритм характеристики того или иного исторического персонажа (политик, полководец, деятель культуры или науки, общественный деятель). Каждый из типов имеет своеобразие. Общим для разных видов исторических портретов являются сходная структура оформления, состоящая из трех блоков: биографические данные, основные направления деятельности, результаты. Ниже представлены типы и варианты оформления исторических портретов, которые одновременно являются кратким **планом**, придерживаться которого **необходимо** при подготовке письменной работы.

### **1.2. Типы исторических портретов:**

- 1) исторический портрет политического деятеля (характеристика правителя, руководителя народных движений, фаворита или регента);
- 2) исторический портрет общественного деятеля (характеристика деятельности реформаторов, религиозных иерархов, руководителей партий и других общественных движений).
- 3) исторический портрет завоевателя или полководца (характеристика деятельности крупного завоевателя древности или руководителя современных военных операций или военных кампаний);
- 4) исторический портрет деятеля культуры или науки (характеристика деятельности крупного музыканта, живописца, ученого, изобретателя);

### **1.3. Структура исторического портрета по типам**



Тип портрета	Требования к составлению
1) Политический деятель	<ul style="list-style-type: none"> <li>) биография, титул, положение персонажа, занимаемая должность (не менее 2 стр.);</li> <li>) основные направления деятельности: внутренняя и внешняя политика (не менее 5 стр.);</li> <li>) результаты деятельности: итоги политической деятельности, оценки современников и потомков (не менее 2 стр.).</li> </ul>
2) Военачальник	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) биография, военное звание, военные кампании, в которых участвовал военачальник (не менее 2 стр.);</li> <li>) военные заслуги полководца: участие в военных действиях, новизна применяемой тактики, деятельность, направленная на укрепление армии и флота (не менее 5 стр.);</li> <li>) результаты и значение деятельности (не менее 2 стр.).</li> </ul>
3) Деятель культуры или науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) биография, особенности эпохи: идеи, стили и направления культуры или науки, нашедшие отражение в творчестве или исследовательской работе (не менее 2 стр.);</li> <li>) творческие или научные достижения и влияние на современников и потомков (не менее 5 стр.);</li> <li>3) место в российской и мировой культуре или науке (не менее 2 стр.).</li> </ul>
4) Общественный деятель	<ul style="list-style-type: none"> <li>) биография, звание, сфера или область деятельности (не менее 2 стр.);</li> <li>) основные направления деятельности и их характеристика: реформы, проекты, законотворчество (не менее 5 стр.);</li> <li>) результаты: завершенность реформ или неудача, к каким</li> </ul>

последствиям привели, оценки деятельности современников, историков (не менее 2 стр.).

Исторический портрет завершается **списком литературы**. В этом раз-

деле в алфавитном порядке перечисляются все использованные литературные источники. Все источники нумеруются в сквозном порядке. При этом в самом тексте должны быть ссылки на них. Существуют определенные библиографические правила для описания различных источников. При оформлении списка литературы следует руководствоваться требованиями ГОСТа.

**Требования к тексту** стандартны. Весь текст исторического портрета набирается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм), отступы со всех сторон по 2 см. Текст печатается черным шрифтом: размер шрифта – 14 кегль, формат шрифта – Times New Roman, интервал полуторный, абзацный отступ 1,25.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	2;3-6	ПК-1.2, ПК-2.3

2	Анализ таблицы (письменная работа)	2	ПК-1.2, ПК- 2.3
3	Исторический портрет (эссе)	5	ПК-1.2, ПК- 2.3
4	Рецензия	6	ПК-1.2, ПК- 2.3
5	Экзамен в устной форме	1- 8	ПК-1.2, ПК-2.3

**Примерный перечень вопросов к зачёту/экзамену:**

***1 семестр:***

1. Восточные славяне в догосударственный период.
2. Образование Древнерусского государства и социально-экономическое развитие Руси в X-XII вв.
3. Социально-политическое развитие Киевской Руси в X – начале XII вв.
4. Принятие христианства на Руси.
5. Типы государственных образований и система управления русскими землями в удельный период
6. Культура Древней Руси до монгольского вторжения.
7. Борьба народов России за независимость в XIII в.
8. Объединение русских земель и образование Московского государства (XIV – начало XVI в.)
9. Русская культура XIV –XV вв.
10. Социально-экономическое развитие России в XV – первой половине XVI в.
11. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
12. Закрепощение крестьян в России.
13. Русская культура XVI в.
14. Кризис российской государственности в начале XVII в. (Смутное время)
15. Социально- экономическое развитие России в XVII в.
16. Народные движения в середине XVII в.
17. Внутренняя политика царя Алексея Михайловича
18. Церковная реформа и раскол русской православной церкви.
19. Внешняя политика России в XVII в.
20. Русская культура в XVII в.

## ***2 семестр:***

1. Исторические условия и предпосылки петровских преобразований.
2. Реформы государственного аппарата власти и управления первой четверти XVIII в.
3. Предпосылки петровских преобразований: объективная необходимость или насильственное вмешательство в ход исторического развития.
4. Развитие торговли в первой четверти XVIII в. (расширение внутреннего рынка, развитие внешней торговли, таможенная политика, политика в отношении купечества).
5. Промышленное развитие России в петровский период (подъем мануфактурного производства, основание уральских заводов, меркантилизм и протекционизм).
6. Северная война. Причины, основные этапы, итоги.
7. Петровские реформы: хронология и порядок изучения. Приоритеты.
8. Реформы местного управления 1 четверти XVIII в.
9. Социальная политика правительства Петра Великого.
10. Петр I и дворянство.
11. Реформа армии и создание военно-морского флота в первой четверти XVIII в.
12. Взаимоотношения церкви и государства 1 четверти XVIII в.
13. Характеристика дворцовых переворотов. Роль гвардии.
14. Полтавское сражение и его международное значение.
15. Ништадтский мир. Итоги Северной войны.
16. Культура России первой четверти XVIII в. (светская культура и школа, реформа календаря, искусство, изменения в быту).
17. Проблема престолонаследия после смерти Петра I. Воцарение Екатерины I. Меншиков.
18. Екатерина Великая. Политический портрет.
19. Россия в 30-50-е годы XVIII в. Политическая характеристика.
20. Основные направления внешней политики России в первой половине XVIII в.
21. Царствование Елизаветы Петровны.
22. Петр III. Оценка его политики.
23. Внутренняя политика России последней четверти XVIII в.
24. Екатерина II: путь к престолу.
25. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева (предпосылки, движущие силы, причины поражения, значение).
26. Внутренняя политика самодержавия после крестьянской войны 1773-1775 гг.
27. Павел I и его внутренняя политика.
28. Внутренняя политика самодержавия в начале XIX в. (1801-1807 гг.)
29. Основные направления внешней политики России в начале XIX в.
30. Высшие и центральные органы управления России 1 четверти XIX в.
31. Внутренняя политика Александра I в предвоенное пятилетие (1807-1812 гг.)
32. М.М. Сперанский и его проект государственных реформ.
33. Правительственная реакция после войны 1812 г.
34. М.М. Сперанский и Сибирь.
35. Возникновение идеологии декабризма. Первые тайные организации.
36. Экономическое развитие России в первой четверти XIX в.
37. Николай I и его роль в истории России
38. Основные направления внутренней политики Николая I
39. Социально-политические платформы славянофилов и западников.
40. Реакционные мероприятия третьего периода царствования Николая I (1848-1855 гг.)
41. Крестьянский вопрос в правительстве Николая I.
42. Промышленное развитие России во второй четверти XIX в.

#### 43. Культура первой половины XIX в.

##### *3 семестр:*

1. Проблемы методологии изучения России конца XIX начала XX в.
2. Эволюция социальной структуры российского общества в начале XX в. и ее влияние на внутреннюю политику самодержавия.
3. Периодизация и итоги первой российской революции, ее влияние на дальнейшее развитие страны.
4. Законодательная основа создания российского парламента.
5. I и II Государственные думы: состав и результаты работы.
6. «Прогрессивный блок»: причины создания, состав и политическая платформа объединения.
7. Политический курс П.А.Столыпина в 1907-1911 гг. III Государственная дума.
8. Особенности становления многопартийной системы в России в начале XX в.
9. Русско-японская война: главные сражения, результаты и их влияние на социально- политическую и экономическую ситуацию в стране.
10. Рабочий класс России и его организации в конце XIX-начале XX века.
11. Российская интеллигенция и ее роль в общественном и революционном движении в России.
12. Рабочий вопрос и российское законодательство конца XIX-начала XX вв.
13. Либеральное движение в России в конце XIX – начале XX вв. и его воздействие на выработку общественного мнения и формирование политической оппозиции.
14. Иностраннный капитал в России: проблема привлечения и использования.
15. Российские монополии: типы, особенности возникновения и деятельности.
16. Финансовая система России в начале XX в.
17. С.Ю.Витте и его экономическая программа.
18. Характеристика основных групп российской буржуазии.
19. Характеристика землевладения и землепользования в России в конце XIX-начале XX вв.
20. Столыпинская реформа: задачи, методы реализации, итоги.
21. Переселение в Сибирь: причины, этапы и последствия для экономического и социокультурного развития региона.
22. Участие России в военных операциях первой мировой войны.
23. Европейская внешняя политика России в начале XX века. Основные направления дальневосточной российской политики в начале XX в.
24. Политический кризис 1916 - начала 1917 гг. (причины, составные элементы, последствия).
25. Свержение самодержавия в России.
26. Формирование, состав и программа деятельности Временного правительства.
27. Новые тенденции в культурной и духовной жизни России в начале XX в.
28. Русская православная церковь и государство в начале XX в.

##### *4 семестр:*

1. Проблемы методологии изучения России конца XIX начала XX в.

2. Место России в мировой экономической и политической системе в начале XX в.: черты сходства и различия.
3. Эволюция социальной структуры российского общества в начале XX в. и ее влияние на внутреннюю политику самодержавия.
4. Характеристика государственно-политического строя России в 1906-1917 гг.
5. Периодизация и итоги первой российской революции, ее влияние на дальнейшее развитие страны.
6. Законодательная основа создания российского парламента.
7. «Третьиюньский переворот»: цели и влияние на расстановку политических сил в стране.
8. I и II Государственные думы: состав и результаты работы.
9. «Прогрессивный блок»: причины создания, состав и политическая платформа объединения.
10. Политический курс П.А.Столыпина в 1907-1911 гг. III Государственная дума.
11. Особенности становления многопартийной системы в России в начале XX в.
12. Политические цели и перспективы общественного развития России в программных документах ведущих политических партий России начала XX в.
13. Общественно-политическое движение в России в начале XX в. в воспоминания современников. (Восп. одного из участников общественного движения).
14. Русско-японская война: главные сражения, результаты и их влияние на социально-политическую и экономическую ситуацию в стране.
15. Рабочий класс России и его политические организации в конце XIX-начале XX века.
16. Легальные рабочие организации. С.В. Зубатов и Г.А. Гапон: два взгляда на рабочий вопрос в России.
17. Российская интеллигенция и ее роль в общественном и революционном движении в России.
18. Рабочий вопрос и российское законодательство конца XIX-начала XX вв.
19. Либеральное движение в России в конце XIX – начале XX вв. и его воздействие на выработку общественного мнения и формирование политической оппозиции.
20. Промышленный подъем 1893-1899 гг. и экономический кризис начала XX века: причины и последствия.
21. Иностраный капитал в России: проблема привлечения и использования.
22. Российские монополии: типы, особенности возникновения и деятельности.
23. Финансовая система России в начале XX в.
24. С.Ю.Витте и его экономическая программа.
25. Реформаторская деятельность С.Ю.Витте на посту министра финансов России.
26. Характеристика основных групп российской буржуазии.
27. Консолидация и политическая ориентация буржуазии после первой российской революции.
28. Российское дворянство в начале XX в. (численность, социальная дифференциация, место и роль в обществе).
29. Характеристика землевладения в России в конце XIX-начале XX вв.
30. Характеристика российского землепользования. Организация помещичьего и крестьянского хозяйств.
31. Поиски путей решения земельного вопроса в России. Витте и Плеве: два взгляда на решение аграрной проблемы.
32. Итоги формирования единого аграрного рынка в России к 1917 г.
33. Законодательная основа аграрной реформы 1906-1914 гг.
34. Столыпинская реформа: задачи, методы реализации, итоги.
35. Земельный вопрос и политика самодержавия в аграрной сфере в 1890-е – 1905 гг.

36. Переселение в Сибирь: причины, этапы и последствия для экономического и социокультурного развития региона.
37. Вступление России в первую мировую войну.
38. Участие России в военных операциях 1914-1916 гг.
39. Европейская внешняя политика России в начале XX века (до начала первой мировой войны).
40. Основные направления дальневосточной российской политики в начале XX в.
41. Политический кризис 1916 - начала 1917 гг. (причины, составные элементы, последствия).
42. Свержение самодержавия в России.
43. Формирование, состав и программа деятельности Временного правительства.
44. Новые тенденции в культурной и духовной жизни России в начале XX в.
45. Русская православная церковь и государство в начале XX в.
46. Характеристика комплекса источников по истории России конца XIX–начала XX в.

**Разработчик:**



Доцент кафедры истории России А. А. Кружалина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия».

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России  
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  | \_\_\_\_\_ Л. М. Дамешек