



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Институт социальных наук

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
проф. В.А. Решетников

«20» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.18 ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**
Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения _____ **очная, очно-заочная** _____
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления:

Протокол № 6 от «20» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой, доцент

Журавлева И.А.

Иркутск, 2022 г.

Оглавление

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	2
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	2
III. Требования к результатам освоения дисциплины.....	2
IV. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.3 Содержание учебного материала	16
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	16
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	18
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	18
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	19
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	19
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	22
6.2. Программное обеспечение	23
6.3. Технические и электронные средства:.....	23
VII. Образовательные технологии	25
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	26
8.1. Оценочные средства для входного контроля	26
8.2. Оценочные средства текущего контроля.....	26
8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).....	31

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели: основной целью дисциплины «Экономика социальной сферы» является развитие системы знаний студентов бакалавриата об экономических процессах, происходящих в социальной сфере на основе изучения теоретических и практических аспектов функционирования социальной сферы в целом и в отдельных ее областях, а так же развитие умений и практических навыков и компетенций в данной области.

Задачи дисциплины :

- сформировать теоретическую и практическую базу для формирования навыков анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе
- способствовать формированию навыков анализа социально-экономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
- привить навыки самостоятельно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- научить применять финансово-экономические инструменты для принятия и исполнения управленческих решений

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1 Учебная дисциплина Б1.В.19 «Экономика социальной сферы» относится к обязательной части учебного плана.

2.2 Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: Б1.О.23 Государственное регулирование экономики, Б1.О.04 Экономика, Б1.В.ДВ.01.02 Экономическая и социальная статистика

2.3. Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: Б1.О.24 Муниципальное управление и местное самоуправление; Б1.В.15 Региональная и муниципальная экономика; Б1.В.ДВ.03.02 Мониторинг и оценка программ развития территорий.

III. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК -10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК -12 - Способен применять финансово-экономические инструменты для принятия и исполнения управленческих решений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК -10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИКу10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	– Знать: модели и основные направления современной социальной политики – Уметь: анализировать и выявлять эффективные методы управления в отраслях социальной сферы

		<ul style="list-style-type: none"> – Владеть: навыками обоснования предложений по решению проблем в социальной сфере
<p>ПК -12 - Способен применять финансово-экономические инструменты для принятия и исполнения управленческих решений</p>	<p>ИДК ПК12.2 Владеет навыками бюджетного анализа, аргументирует выводы, планирует и реализует соответствующие мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знать: показатели, характеризующие экономику социальной сферы и специфику отраслей социальной сферы, их характеристики; – Уметь: осуществлять оценку и анализ социально-экономических процессов и выявлять эффективные методы управления в отраслях социальной сферы – Владеть: навыками оценки эффективности реализуемой социально-экономической политики

IV.Содержание и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 10 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Очная								
№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Консультации		
			Лекции	Семинарские (практические занятия)				
	Раздел 1. Основы экономики социальной сферы	5	4	4		16		
1	Тема 1. Теоретические основы экономики социальной сферы	5	2	2		8	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады	
2	Тема 2. Модели государственной социальной политики	5	2	2		8	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады	
	Раздел 2. Социальная защита населения	5	10	10		29		
3	Тема 3. Система социальной защиты населения	5	2	2		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады	

Очная							
№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
4	Тема 4. Система государственного пенсионного обеспечения	5	4	4		8	
5	Тема 5. Социальное страхование	5	2	2		8	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
6	Тема 6. Обязательное медицинское страхование	5	2	2		7	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Раздел 3. Государственное регулирование уровня жизни и рынка труда	5	4	4		14	
7	Тема 7. Государственное регулирование уровня жизни	5	2	2		7	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
8	Тема 8. Регулирование рынка труда и занятости населения	5	2	2		7	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Итого часов		18	18	1	59	зачет

Очно-заочная								
№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			20		
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
	Раздел 1. Основы экономики социальной сферы	6		4		20		
1	Тема 1. Теоретические основы экономики социальной сферы	6		2		10	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады	
2	Тема 2. Модели государственной социальной политики	6		2		10	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады	
	Раздел 2. Социальная защита населения	6		10		38		
3	Тема 3. Система социальной защиты населения	6		2		10	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады	
4	Тема 4. Система государственного пенсионного обеспечения	6		4		10		
5	Тема 5. Социальное страхование	6		2		10	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады	
6	Тема 6. Обязательное медицинское страхование	6		2		8	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады	

		Очно-заочная					
№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися	самостоятельная работа	Итого часов		
	Раздел 3. Государственное регулирование уровня жизни и рынка труда	6		4		20	
7	Тема 7. Государственное регулирование уровня жизни	6		2		10	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
8	Тема 8. Регулирование рынка труда и занятости населения	6		2		10	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
Итого часов				18		78	зачет

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

4	Раздел 1. Основы экономики социальной сферы	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.		16		
4	Тема 1. Теоретические основы экономики социальной сферы	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 2-й недели семестра	8	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1],[2] Дополнительная литература [3][5] [2] [4]
4	Тема 2. Модели государственной социальной политики	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 4-й недели семестра	8	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1],[2] Дополнительная литература [3][5]

4	Раздел 2. Социальная защита населения	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.		4		
4	Тема 3. Система социальной защиты населения	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 6-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [2] Дополнительная литература [1][5][4]
4	Тема 4. Система государственного пенсионного обеспечения	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 9-й недели семестра	8	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [2] Дополнительная литература [1][5][4]

4	Тема 5. Социальное страхование	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 11-й недели семестра	8	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [2] Дополнительная литература [1][5][4]
4	Тема 6. Обязательное медицинское страхование	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 13-й недели семестра	7	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [2] Дополнительная литература [1][5][4]
4	Раздел 3. Государственное регулирование уровня жизни и рынка труда	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.		14		

4	Тема 7. Государственное регулирование уровня жизни	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 15-й недели семестра	7	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1],[2] Дополнительная литература [3][5] [2] [4]
4	Тема 8. Регулирование рынка труда и занятости населения	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 18-й недели семестра	7	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1],[2] Дополнительная литература [3][5]
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				59		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				28		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				59		

Очно-заочная

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

4	Раздел 1. Основы экономики социальной сферы	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.		20		
4	Тема 1. Теоретические основы экономики социальной сферы	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 2-й недели семестра	10	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1],[2] Дополнительная литература [3][5] [2] [4]
4	Тема 2. Модели государственной социальной политики	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 4-й недели семестра	10	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1],[2] Дополнительная литература [3][5]

4	Раздел 2. Социальная защита населения	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.		38		
4	Тема 3. Система социальной защиты населения	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 6-й недели семестра	10	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [2] Дополнительная литература [1][5][4]
4	Тема 4. Система государственного пенсионного обеспечения	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 9-й недели семестра	10	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [2] Дополнительная литература [1][5][4]

4	Тема 5. Социальное страхование	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 11-й недели семестра	10	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [2] Дополнительная литература [1][5][4]
4	Тема 6. Обязательное медицинское страхование	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 13-й недели семестра	8	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [2] Дополнительная литература [1][5][4]
4	Раздел 3. Государственное регулирование уровня жизни и рынка труда	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.		20		

4	Тема 7. Государственное регулирование уровня жизни	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 15-й недели семестра	10	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1],[2] Дополнительная литература [3][5] [2] [4]
4	Тема 8. Регулирование рынка труда и занятости населения	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 18-й недели семестра	10	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1],[2] Дополнительная литература [3][5]
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				78		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				39		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				78		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Очное

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Основы экономики социальной сферы		4		
	Тема 1. Теоретические основы экономики социальной сферы	Входной контроль, работа с терминами	2	Доклад, разбор терминов, опрос	УК-10
	Тема 2. Модели государственной социальной политики	Модели государственной социальной политики за рубежом	2	Доклад, выполнение задания, дискуссия	УК-10
	Раздел 2. Социальная защита населения		10		
	Тема 3. Система социальной защиты населения	Направления государственной социальной политики	2	Доклад, обсуждение	ПК-12
	Тема 4. Система государственного пенсионного обеспечения	Пенсии, выплачиваемые из Пенсионного фонда	4	Доклад, обсуждение, выполнение задания	ПК-12
	Тема 5. Социальное страхование	Пособия, выплачиваемые из ФСС	2	Доклад, обсуждение, выполнение задания	ПК-12
	Тема 6. Обязательное медицинское страхование	Обязательное медицинское страхование различных категорий граждан	2	Доклад, обсуждение, выполнение задания	ПК-12
	Раздел 3. Государственное регулирование уровня жизни и рынка труда		4		

	Тема 7. Государственное регулирование уровня жизни	Показатели уровня жизни населения	2	Доклад, обсуждение	УК-10
	Тема 8. Регулирование рынка труда и занятости населения	Государственная политика на рынке труда.	2	Доклад, обсуждение, тест	УК-10
	Всего часов:		18		

Очно-заочное

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Основы экономики социальной сферы		4		
	Тема 1. Теоретические основы экономики социальной сферы	Входной контроль, работа с терминами	2	Доклад, разбор терминов, опрос	УК-10
	Тема 2. Модели государственной социальной политики	Модели государственной социальной политики за рубежом	2	Доклад, выполнение задания, дискуссия	УК-10
	Раздел 2. Социальная защита населения		10		
	Тема 3. Система социальной защиты населения	Направления государственной социальной политики	2	Доклад, обсуждение	ПК-12
	Тема 4. Система государственного пенсионного обеспечения	Пенсии, выплачиваемые из Пенсионного фонда	4	Доклад, обсуждение, выполнение задания	ПК-12
	Тема 5. Социальное страхование	Пособия, выплачиваемые из ФСС	2	Доклад, обсуждение, выполнение задания	ПК-12
	Тема 6. Обязательное медицинское страхование	Обязательное медицинское страхование различных категорий граждан	2	Доклад, обсуждение, выполнение	ПК-12

	страхование			задания	
	Раздел 3. Государственное регулирование уровня жизни и рынка труда		4		
	Тема 7. Государственное регулирование уровня жизни	Показатели уровня жизни населения	2	Доклад, обсуждение	УК-10
	Тема 8. Регулирование рынка труда и занятости населения	Государственная политика на рынке труда.	2	Доклад, обсуждение, тест	УК-10
	Всего часов:		18		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ №п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Тема 8. Регулирование рынка труда и занятости населения	Самостоятельное изучение литературы по данной теме: Основная литература: [1],[2] Дополнительная литература 1. [3][5] [2] [4] 2. «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	УК -10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельнос ти	ИК ук10.1 Понимает базовые принципы функциони рования экономики и экономиче ского развития, цели и формы участия государств а в экономике

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, и интернет источникам;
- в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в выполнении

практического задания;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке сообщений и докладов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510895> (дата обращения: 01.06.2023).

2. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512708> (дата обращения: 01.06.2023).

3. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13676-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519481> (дата обращения: 01.06.2023).

4. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512700> (дата обращения: 01.06.2023).

5. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517963> (дата обращения: 01.06.2023).

б) дополнительная литература:

1. Божук С.Г. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] : учебник / Божук С.Г., Кулибанова В.В., Тэор Т.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 268 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5.+

2. Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов, для студ. вузов, обуч. по гуманитар. и техн. спец. / Е. Ф. Борисов. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. +

3. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13676-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477086> (дата обращения: 22.03.2021).+

4. Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". +

5. Ракитина И.С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ракитина И.С., Березина Н.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 333 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5.+

6. Чебунин В.П. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Чебунин. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Доступ+

7. Чебунин В.П. Экономика социальной сферы в региональном аспекте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Чебунин. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Доступ+

8. Чебунин В.П. Региональная и муниципальная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Чебунин. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.+

9. Экономика социальной сферы : учебно-методическое пособие / составитель В. З. Григорьева. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156578> (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.+

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные

тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Интернет-источники:

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
2. Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
3. Сайт Правительства Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/government/executive/government/>
4. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://pravitelstvo.gov.ru>.
5. Сайт Председателя Правительства РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://premier.gov.ru/>
6. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
7. Сайт Федерального собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://council.gov.ru/>
8. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.gov.ru>.
9. Указы Президента «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru/news/sites/pravitelstvo/index.html>
10. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.asdg.ru/>
11. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vmsu.ru/>
12. Информационные ресурсы России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rir.csti.ru>.
13. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.tacis-muse.ru/>
14. Местное самоуправление [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://vffs.narod.ru/msu/msu.html>
15. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. <http://www.rosstat.gov.ru>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 107 (этаж 1), оборудованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья; а так же техникой: Копировальный аппарат Canon IR-2016J – 1 шт, Монитор LCD 19" Samsung B1930 NW – 1 шт., Принтер HP P1005 – 1 шт., Системный блок Lenovo – 1 шт., принтер Kyocera P2035d – 1 шт., МФУ MFP M125r – 1 шт., Монитор BenQ 24" Senseye 3 – 1 шт., Системный блок Dexp Atlas H105 – 1 шт., МФУ Brother MFC 1912WR – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 118 (этаж 1, помещение 66), занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для

проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 70 рабочих мест (63,3 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Экономика социальной сферы»: Проектор AcerX1240 колонки; Экран настенный Classic 220*220, Универс. потолочное крепление для проекторов Acer, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Экономика социальной сферы».

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными МООС-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

https://youtu.be/AerDcg_dGVk LeaderTask от А до Я

<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в

Университетской библиотеке Онлайн

<https://youtu.be/ltppsPUEsy0> интернет-сервисы для продвижения своего контента в сети.

<http://webinar.ido.tsu.ru/p7e4yuyx35jm/> Цифровая трансформация исследователя.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pfnm2noptqc7/> Работа в Moodle.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pairf2nu0pva/> Создаем онлайн-ресурс.

5 инструментов онлайн-исследователя – www.ilovepdf.com/ru (работа с pdf-файлами), www.trello.com/ru (управление проектами, командной работой), www.zamzar.com

(преобразование файлов из формата в формат), joxi.ru (скриншот), thinglink.com

(создание интерактивов), bubble.is (визуальное программирование).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKyNjRWpABI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Gz5s8d-8vQ5atZT6VEvX9IMP-5Z9FYH1yCZ98tVUMJmvjDDVoaV7k1-4> Стиль презентации ДУОТОН.

<https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение

библиографии.

<https://www.youtube.com/watch?v=8PNua9TEShY> Бесплатные инструменты разработки контента. Классика и новинки.

<https://drive.google.com/open?id=1-VlwMZf4u22i0SPZK0CYDvTPMvu1iZEp> инструкция для чат-бота.

<https://www.sparkol.com/en/> Разработка рисованных презентаций.

<https://www.planetaexcel.ru/> MS Excel.

<https://www.youtube.com/user/planetaexcel/videos> Планета Excel

<https://www.youtube.com/watch?v=SPQZR7-BKYM> Мозговой штурм проекта или цели в MyLifeOrganized.

https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-s-isp/?fbclid=IwAR110oZw9VPH4A8u6L294lprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4_I2BGgwY Статистика с использованием MS Excel.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 40 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Экономика социальной сферы»: Проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Ecompu-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6» Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Экономика социальной сферы».

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17»Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для презентации учебного материала по дисциплине «Экономика социальной сферы»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, ноутбук 15.6» Lenovo B590, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «экономика социальной сферы», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

VII. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа с терминологией, эссе, выполнение заданий, связанных с поиском, анализом нормативных актов по изучаемому предмету, выполнение заданий связанных со сбором, расчетами и анализом данных, написание и защита рефератов, тестирование) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «Экономика социальной сферы» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения устного опроса;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, написание и защита рефератов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ;
- выполнение расчетных задач по определению размеров пенсий и пособий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите рефератов;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн в Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационной платформе Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля.

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Для преподавателя это необходимо, чтобы оценить уровень готовности группы в целом; проблемы отдельных студентов и их отношение к оценке уровня своей готовности. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы.

На первом занятии по дисциплине «Экономика социальной сферы» проводится работа с терминологией. Согласно компетентностному подходу, в задание включены задания, направленные на проверку знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Экономика», «Экономическая и социальная статистика».

Задания для входного контроля (УК-10)

Проводится в виде задания - работа с терминологией. Проверяются остаточные знания студентов, полученные при изучении предыдущих дисциплин.

Дайте определение следующим терминам:

- Социальная политика;
- Модели социальной политики;
- Социальные функции государства
- Индекс человеческого развития;
- Уровень жизни;
- Масштаб бедности;
- Порог бедности;
- Прожиточный минимум;
- Минимальная потребительская корзина;
- Социальная защита;
- Социальное страхование;
- Социальные льготы;
- Социальные гарантии;
- Социальные услуги;
- Социально-незащищенные слои;
- Абсолютная и относительная бедность;
- Рынок труда;
- Институты государственного регулирования рынка труда;
- Занятость;
- Безработица;
- Естественная норма безработицы;
- Человеческие ресурсы;
- Федеральная служба занятости;
- Трудовые ресурсы;
- Экономически активное население;
- Пособие по безработице

Критерии оценки: каждое правильное определение 0,3 балла, устный ответ в ходе обсуждения терминов – 2,5 балла. Максимальная оценка 10 баллов.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль проводится с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определения необходимости введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа студента над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с дополнительной литературой, умения и навыки индивидуальных и групповых презентаций, овладение практическими навыками аналитической, исследовательской работы.

Формы текущего контроля по дисциплине «Экономика социальной сферы»: проверка домашних заданий; тестирование (закрытые вопросы) по каждой пройденной теме; устный опрос по темам, написание и подготовка к защите рефератов, выполнение заданий связанных со сбором, расчетами и анализом данных.

Примерный список тем рефератов (УК-10)

1. Направления социальной политики государства в Европейских странах;
2. Направления социальной политики государства в США;
3. Направления социальной политики государства в Японии Китае.
4. Материнский капитал.
5. Социальная защита населения – зарубежный опыт.
6. Проблемы моделей государственной социальной политики в разных странах.
7. Патерналистская модель социальной политики.
8. Скандинавская модель социальной политики.
9. Континентальная (консервативно-корпоративистская) модель социальной политики.
10. Неолиберальная модель социальной политики.
11. Государственная социальная помощь в России и за рубежом.
12. Государственные социальные гарантии, льготы. в России и за рубежом.
13. Государственное социальное страхование в России и за рубежом
14. Государственное пенсионное, медицинское, социальное страхование, страхование от несчастных случаев на производстве за рубежом.
15. Система государственного пенсионного обеспечения за рубежом.
16. Негосударственное пенсионное страхование за рубежом.
17. Социальное страхование трудящихся в зарубежных странах.
18. Система социальной защиты населения за рубежом.
19. Обязательное медицинское страхование за рубежом.
20. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования.
21. Обязательное медицинское страхование различных категорий граждан.
22. Добровольное медицинское страхование.
23. Государственное регулирование уровня жизни.
24. Показатели уровня жизни населения в субъектах РФ.
25. Регулирование доходов населения в субъектах РФ
26. Регулирование рынка труда и занятости населения в субъектах РФ
27. Регулирование рынка труда и занятости населения за рубежом

Промежуточное тестирование по темам

После освоения каждой темы студенты проходят тестирование на усвоение материала. Тест состоит из закрытых вопросов.

Демонстрационный вариант теста (ПК-12)

1. Укажите ошибку в перечне элементов государственной социальной защиты:

(УК -10)

- а. Социальная помощь;
 - б. Социальные гарантии;
 - в. Социальное страхование;
 - г. Частная благотворительность
2. Государственными социальными внебюджетными фондами РФ являются: (УК

-10)

- а. Пенсионный фонд РФ;
 - б. Фонд социального страхования РФ;
 - в. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
 - г. Федеральный фонд регионального развития;
3. Для расчета потребительской корзины объем потребления определяется по

следующим группам населения: (ПК -12)

- а. Трудоспособное население
- б. Безработные
- в. Пенсионеры
- г. Дети;

4. Степень неравенства в распределениях дохода определяют: (ПК -12)

- а. Кривая Лаффера;
- б. Кривая Лоренца;
- в. Кривая Филипса
- г. Кривые безразличия

5. Пособие по безработице выплачивается в течение (ПК -12)

- а. 3 месяцев;
- б. 12 месяцев;
- в. 36 месяцев;
- г. Все ответы неверны

6. В данной системе размер пенсии единообразен (государство устанавливает нижний и верхний уровень взносов и выплат) и позволяет обеспечить защиту минимальных доходов и достичь социального согласия в обществе, размер пенсии зависит от уровня заработка при выходе на пенсию. (УК -10)

- а. в накопительной;
- б. в распределительной

7. Вправе ли Пенсионный фонд осуществлять проверки документов у страхователей, связанные с назначением и выплатой обязательного страхового обеспечения, предоставлением сведений персонифицированного учета застрахованных лиц? (УК -10)

- а. Да
- б. Нет

в. Только проверки, связанные с назначением обязательного страхового обеспечения

8. Кто назначает на должность и освобождает от должности исполнительного директора ПФ и его замов, председателя ревизионной комиссии и его замов, руководителей территориальных органов ПФ ? (УК -10)

- а. Председатель Правления ПФ РФ;
- б. Правление ПФ РФ;

9. Страховыми случаями по обязательному пенсионному страхованию являются: (ПК -12)

- а. Достижение пенсионного возраста;
- б. Наступление инвалидности;
- в. Смерть застрахованного лица;
- г. Материнство

10. Укажите функции пенсионного страхования: (УК -10)
- Фискальная;
 - Перераспределительная;
 - Политическая;
 - Контрольная
11. Этот уровень пенсионной системы России составляет основу обязательного пенсионного страхования, за счет предоставления пенсий размер которых зависит от величины заработков и периода страхового стажа гражданина: (УК -10)
- Базовый;
 - Трудовой;
 - Распределительный;
 - Добровольный
12. Пенсионный возраст в РФ составляет для мужчин (УК -10)
- 60 лет;
 - 55 лет;
 - 65 лет
13. Работница организации Сомова уходит в отпуск по беременности и родам. Отпуск предоставляется в 2023 г. Определить размер пособия по беременности и родам. Заработок Сомовой составил: в 2021 г. - 456 000 руб.; - в 2022 г. - 530 000 руб. (ПК -12)
14. Социальная защита населения классифицируется по признакам: (УК -10)
- По форме обеспечения социальной защиты населения;
 - По источникам финансирования мероприятий социальной защиты населения;
 - По формам организации социальной защиты населения;
15. Социальная защита населения по форме организации классифицируется на: (УК -10)
- Финансовую
 - Натуральную
 - Государственную
 - Негосударственную
 - Социальное обеспечение
 - Социальное страхование
16. Осуществление социальной защиты населения за счет прямых ассигнований из государственных и негосударственных источников, финансирующих конкретные социальные мероприятия это: (ПК -12)
- Социальное обеспечение;
 - Социальное страхование;
17. Принципы осуществления социального страхования в РФ основаны на: (УК -10)
- Эквивалентности страхового обеспечения и страховых взносов;
 - Госрегулирования системы социального страхования;
 - Автономности финансовой системы социального страхования
 - Ответственность за целевое использование средств социального страхования
18. Организации любой организационно-правовой формы, а так же граждане, обязанные в соответствии с федеральными законами о конкретных видах социального страхования уплачивать обязательные платежи это: (ПК -12)
- Страховщики;
 - Страхователи;
 - Застрахованные;
 - Выгодоприобретатели
19. Отношения по социальному страхованию у лиц самостоятельно обеспечивающих себя работой и иных категорий граждан возникают: (ПК -12)

- а. С момента уплаты ими или за них обязательных взносов;
- б. С момента регистрации страхователя;
- в. С момента заключения с работником трудового договора
- 20. Установление видов социального страхования в полномочиях: (ПК -12)
 - а. Страхователей;
 - б. Страховщиков;
 - в. Застрахованных;
 - г. Федеральных органов государственной власти
- 21. Устанавливать условия назначения и размеры страхового обеспечения в полномочиях: (ПК -12)
 - а. Страхователей
 - б. Страховщиков;
 - в. Застрахованных;
 - г. Федеральных органов государственной власти
- 22. Перечислите виды страхового обеспечения по «материнству»: (УК -10)
 - а. Пособие по беременности и родам
 - б. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет;
 - в. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в мед учреждения в ранние сроки беременности;
 - г. Единовременное пособие при рождении ребенка
- 23. Какие виды страхового обеспечения по социальному страхованию выплачиваются при необходимости получения медицинской помощи: (ПК -12)
 - а. Единовременные страховые выплаты;
 - б. Ежемесячные страховые выплаты;
 - в. Оплата медучреждению расходов, связанных с предоставлением застрахованному лицу необходимой медицинской помощи;
 - г. Оплата путевок на санаторно-курортное лечение и оздоровление работников и членов их семей
- 24. Децильный коэффициент при измерении неравенства в распределении доходов определяется: (ПК -12)
 - а. Отношение доходов 10% наиболее обеспеченных и 10% беднейших граждан
 - б. Отношение доходов 20% наиболее обеспеченных и 20% беднейших граждан
 - в. Отношение доходов 15% наиболее обеспеченных и 15% беднейших граждан
- 25. Виды безработицы в зависимости от причин бывают:
 - а. Фрикционная(ПК -12)
 - б. Структурная;
 - в. Циклическая;
 - г. динамическая

Критерий оценки: каждый правильный ответ на закрытый вопрос 1 балл.
Максимальная оценка 25 баллов.

Вопросы для устного опроса

Устный опрос №1

1. Каковы основные направления социальной политики государства?(УК-10)
2. Выделите особенности национальных моделей государственной социальной политики. (УК-10)
3. Охарактеризуйте параметры и цели государственной социальной политики. (УК-10)
4. Сформулируйте элементы государственной системы социальной защиты.(УК-10)

5. Опишите систему социальной поддержки социально незащищенных слоев населения в современной России.(УК-10)

Устный опрос №2

1. Назовите основные направления пенсионной реформы в РФ.(УК-10)
2. Назовите основные показатели уровня жизни населения. (ПК-12)
3. Что такое развитие человеческого капитала? Назовите его основные показатели.(ПК-12)
4. Что такое прожиточный минимум? Как он определяется в России? (ПК-12)
5. Опишите основные подходы к определению бедности.(УК-10)
6. Охарактеризуйте виды социального страхования и социальных рисков (УК-10)
7. Что такое прожиточный минимум и как он определяется?(ПК-12)

Устный опрос №3

1. Охарактеризуйте основные направления государственного регулирования рынка труда.(УК-10)
2. Охарактеризуйте основные формы безработицы и меры государства по их преодолению (УК-10)
3. Раскройте классификацию населения по признаку экономической активности.(ПК-12)
4. Что такое безработица и опишите виды безработицы. (УК-10)
5. Назовите основные направления государственного регулирования рынка труда.(ПК-12)

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Успешное изучение данного курса выражается в системе оценок, получаемых студентом в процессе обучения. Оценки ставятся за работу на семинарских занятиях, при подготовке реферата, устного опроса, прохождения теста. При условии выполнения всех письменных работ, студент допускается к сдаче экзамена.

Примерные вопросы к экзамену

Блок № 1. Блок базовых вопросов

1. Каковы основные направления социальной политики государства?(УК-10)

2. Выделите особенности национальных моделей государственной социальной политики. (УК-10)
3. Охарактеризуйте параметры и цели государственной социальной политики. (УК-10)
4. Сформулируйте элементы государственной системы социальной защиты.(УК-10)
5. Опишите систему социальной поддержки социально незащищенных слоев населения в современной России.(УК-10)
8. Назовите основные направления пенсионной реформы в РФ.(УК-10)
9. Назовите основные показатели уровня жизни населения. (ПК-12)
10. Что такое развитие человеческого капитала? Назовите его основные показатели.(ПК-12)
11. Что такое прожиточный минимум? Как он определяется в России? (ПК-12)
12. Опишите основные подходы к определению бедности.(УК-10)
13. Охарактеризуйте виды социального страхования и социальных рисков (УК-10)
14. Что такое прожиточный минимум и как он определяется?(ПК-12)
15. Охарактеризуйте основные направления государственного регулирования рынка труда.(УК-10)
16. Охарактеризуйте основные формы безработицы и меры государства по их преодолению (УК-10)
17. Раскройте классификацию населения по признаку экономической активности.(ПК-12)
18. Что такое безработица и опишите виды безработицы. (УК-10)
19. Назовите основные направления государственного регулирования рынка труда.(ПК-12)
20. Приведите классификацию населения по экономической активности в соответствии с рекомендацией МОТ (УК-10)
21. Перечислите виды социальных рисков по обязательному пенсионному страхованию(УК-10)
22. Перечислите виды социальных рисков по обязательному социальному страхованию трудящихся (ПК-12)
23. Перечислите виды социальных рисков по обязательному медицинскому страхованию (ПК-12)
24. Дайте определение понятию социальные льготы; (ПК-12)
25. Охарактеризуйте понятие социальные гарантии; (ПК-12)

Блок №2. Раскройте, проанализируйте, установите связь.(УК-10) (ПК-12)

1. Раскройте сущность, содержание социальной политики государства.
2. Охарактеризуйте направления и субъекты социальной политики государства.
3. Определите основные параметры реализации социальной политики государства.
4. Выделите особенности национальных моделей государственной социальной политики (патерналистская, континентальная, неолиберальная, скандинавская модели)
5. Опишите основные институты и функции социальной политики современного государства
6. Назовите основные этапы и направления пенсионной реформы РФ
7. Опишите систему социальной поддержки социально-незащищенных слоев населения в современной России
8. Назовите основные показатели уровня жизни населения
9. Определите и назовите основные показатели человеческого развития.
10. Охарактеризуйте основные подходы к определению бедности
11. Опишите механизмы государственного перераспределения доходов

населения

12. Охарактеризуйте понятие прожиточный минимум и способы его определения в России

13. Охарактеризуйте основные направления государственного регулирования рынка труда

14. Охарактеризуйте основные формы безработицы и меры государства по их преодолению.

15. Выявите и сформулируйте разницу в понятиях социальное развитие и социальная защита

16. Опишите элементы государственной системы социальной защиты населения.

17. Определите разницу в понятиях государственная социальная помощь, государственные социальные гарантии, льготы, государственное социальное страхование.

18. Перечислите и классифицируйте по видам государственного социального страхования социальные риски.

19. Охарактеризуйте направления государственного социального страхования по видам: пенсионного, медицинского, социального страхования, страхования от несчастных случаев на производстве.

20. Охарактеризуйте показатели уровня жизни населения.

21. Охарактеризуйте систему государственного регулирования доходов населения (направления и показатели).

22. Приведите классификацию понятий рынок труда, трудовые ресурсы, трудоспособное население, экономически активное население, занятые, безработные, экономически неактивное население.

23. Охарактеризуйте виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая безработица.

24. Охарактеризуйте направления государственной политики на рынке труда и занятости населения.

25. Опишите как формируется и рассчитывается трудовая пенсия по старости.

Блок №3. Практические задачи, задания, раскрывающие механизмы инструменты экономики социальной сферы (ПК-12)

1. Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности работника за 13 дней со средним заработком за предыдущие 2021 г. - составил 450000 рублей, в 2022 г. - 430000 рублей. стаж работника 8 лет

2. Задача Мужчина: Дата рождения 1 января 1951 г., не имеет иждивенцев, непрерывный трудовой стаж на производстве с 1 августа 1974 г., среднемесячная заработная плата за период с 1 июля по 30 сентября 2001 г., утвержденная Правительством РФ 1671 руб., среднемесячный заработок за 2000-2001 гг. по данным персонафицированного учета 5500 руб. Выходит на пенсию 1 января 2012 г. Рассчитайте размер пенсии по старости.

3. Задача. Сотрудник ООО Пионер Свиридов И.С. болел с 15 по 21 февраля 2023 г. Включительно (7 календарных дней). Общий страховой стаж 7 лет. Расчетный период 2020-2021 гг. Оклад в 2021 г. составлял 43000 руб., а с 1 января 2022 г. был повышен до 50000 руб.. Кроме того, работник получил премию в феврале 2022 г. 35000 руб. Рассчитать пособие по временной нетрудоспособности .

Критерии оценки ответа на экзамене:

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.


Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 71 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 86 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Шкала БРС

Итоговый семестровый рейтинг (S итог)	Академическая оценка	
	60-70 баллов	зачтено
71-85 баллов	хорошо	
86-100 баллов	отлично	

Разработчик:  доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук Н.В.Москвитина

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол №6 от «20» апреля 2022 г.

Зав.кафедрой _____  к.филос.наук, доцент Журавлева И.А.

4. 20