



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра теологии

Утверждаю
Декан исторического факультета

Ю.А. Зуляр

20 мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.18 Литургическое богословие

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль подготовки «Систематическая теология»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического
факультета

Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.

Председатель Зуляр Р.Ю.

Рекомендовано кафедрой теологии:

Протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

и. о. зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	2
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	2
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	2
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	3
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
6.1. План самостоятельной работы студентов;	7
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
10. Образовательные технологии	12
11. Оценочные средства (ОС)	12

1. Цели и задачи дисциплины:

- дать студентам представление о богослужебной жизни Русской Православной Церкви;
- показать богословскую и историческую обусловленность как всего богослужения в целом, так и отдельных его частей;
- сформировать у студентов благоговейное отношение к церковному богослужению как одному из важнейших источников Церковного Предания и сокровищнице молитвенного опыта свв. отцов;
- научить студентов пользоваться богослужебными книгами, в частности Типиконом;
- дать студентам представление о жанровых особенностях богослужебных текстов;
- проанализировать важнейшие типы как праздничного, так и будничного богослужения;
- дать представление о духовном смысле и историческом происхождении различных служб дневного круга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части (Б1.Б) федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО от 17.02.2014г № 124.

Курс литургики рассчитан на знакомство студентов со следующими богословскими дисциплинами: “ История Древней Христианской Церкви ”, «Введение в Ветхий Завет», «История христианской письменности и патристика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-1)
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историческое происхождение церковных служб и их составных частей;
- святоотеческие толкования богослужения и отдельных его частей;
- уставной порядок церковных служб; традиционные сокращения и особенности, которые повсеместно приняты в приходском богослужении;
- чинопоследования служб дневного круга;

Уметь:

- пользоваться богослужебными книгами в таком объеме, чтобы иметь возможность совершать по ним церковную службу;

Владеть:

- навыками совершения богослужений в качестве чтеца, алтарника или уставщика;
- навыками осмысления и понимания священнодействий и богослужебных текстов в духе святоотеческой православной традиции Церкви.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	50	50			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	31	31			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	3	3			
Контроль	27	27			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются

Раздел 1. О литургии как науке. Систематизация богослужения. Компоненты

богослужения. Книги.

Тема 1. История Устава на православном Востоке и на Руси.

Раздел 2. Наука Литургика в её историческом развитии.

Тема 1. Храм. Богослужебные облачения.

Тема 2. Типикон. Часослов.

Раздел 3 Гимнография.

Тема 1. Библейские песнопения и гимнография.

Тема 2. Октоих. Воскресное богослужение. Субботнее богослужение. Праздники месящеслова.

Тема 3. Краткая история Триодного цикла. Приготовительный период к Великому посту. Праздники периода Пятидесятницы.

Раздел 4. Учение о таинствах.

Тема 1. . Понятие о таинствах Смысл и значение таинств Православной Церкви, условия их совершения.

Тема 2. Таинство и обряд. Смысл и значение чинопоследования в совершении таинства.

Раздел 5. Таинства Крещения и Миропомазания.

Тема 1. Смысл и значение таинства Крещения. Таинство Крещения как духовное рождение.

Тема 2. Подготовка к принятию Крещения.

Подготовка к таинству Крещения. Оглашение перед Крещением взрослых (основные условия). Причины появления института оглашения.

Раздел 6. Таинство Евхаристии.

Тема 1. Смысл и значение таинства Евхаристии.

Тема 2. Совершение Евхаристии в Древней Церкви. Проскомидия.

Тема 3. Литургия оглашенных.

Тема 4. Литургия верных.

Раздел 7. Таинство Покаяния.

Тема 1. Смысл таинства Покаяния.

Тема 2. Таинство Покаяния в древней Церкви.

Раздел 8. Таинство брака.

Тема 1. Православное учение о Браке.

Тема 2. Заключение Брака в исторической перспективе.

Раздел 9. Таинство Священства.

Тема 1. Смысл таинства Елеосвящения.

Тема 2. Чинопоследование таинства Елеосвящения.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					
1.	Догматическое богословие	1-1	5-2	6-3	7-2	8-1	
2.	Библейская экзегеза	2-2	3-2	5-1			
3.	Введение в Новый Завет	2-2	3-2	4-3	5-1	8-2	9-1
4.	Этика и аксиология в религии	1-1	3-2	4-3	7-2		

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. О литургике как науке. Систематизация богослужения. Компоненты богослужения. Книги.	Тема 1. История Устава на православном Востоке и на Руси.	4	2			3	9
2.	Раздел 2. Наука Литургики в её историческом развитии.	Тема 1. Храм. Богослужебные облачения. Тема 2. Типикон. Часослов..	4	2			3	9

3.		Раздел 3 Гимнография. Тема 1. Библейские песнопения и гимнография. Тема 2. Октоих. Воскресное богослужение . Субботнее богослужение . Праздники месяцеслова. Тема 3. Краткая история Триодного цикла. Приготовительный период к Великому посту. Праздники периода Пятидесятницы.	4	2			3	9
4.	Раздел 4. Учение о таинствах. совершения.	Тема 1. . Понятие о таинствах Смысл и значение таинств	4	2			3	9

		Православной Церкви, условия их Тема 2. Таинство и обряд. Смысл и значение чина последования в совершении таинства.						
5.	Раздел 5. Таинства Крещения и Миропомазания.	Тема 1. Смысл и значение таинства Крещения. Таинство Крещения как духовное рождение. Тема 2. Подготовка к принятию Крещения. Подготовка к таинству Крещения. Оглашение перед Крещением взрослых(основные условия). Причины	4	2			3	9

		появления института оглашения.						
6.	Раздел 6. Таинство Евхаристии. .	Тема 1. Смысл и значение таинства Евхаристии. Тема 2. Совершение Евхаристии в Древней Церкви. Проскомидия. Тема 3. Литургия оглашенных. Тема 4. Литургия верных	4	2			3	9
7.	Раздел 7. Таинство Покаяния. .	Тема 1. Смысл таинства Покаяния. Тема 2. Таинство Покаяния в древней Церкви	4	2			3	9
8.	Раздел 8. Таинство брака. .	Тема 1. Православное учение о Браке. Тема 2.	4	2			3	9

		Заключение Брака в исторической перспективе						
9.	Раздел 9. Таинство Священства. Елеосвящения.	Тема 1. Смысл таинства Елеосвящения . Тема 2. Чинопоследов ание таинства	4	2			3	9

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Храм.Богослуж ебные облачения.	конспект	Непосредстве нное конспектиров ание	УайбруХ. Православная Литургия. М., 2000.	9
	Библейские песнопения и гимнография.	Конспект основных положений	Непосредстве нное конспектиров ание	Православная энциклопедия. М., 2000- 2011.Т.1, Т.5.	9
	Субботнее богослужение.	конспект	Составление схемы субботнего богослужения	Православная энциклопедия. М., 2000-2011. Т. 9.	9
	Праздники месяцеслова.	конспект	Непосредстве нное конспектиров ание	Православная энциклопедия. М., 2000-2011. Т. 11., Т.12.	9
	Краткая история Триодного цикла. Приготовитель ный период к Великому посту.	Конспект основных положений	Непосредстве нное конспектиров ание	Арранц М. История Типикона («Око церковное») ЛДА, 1978. Карабинов И. А. Постная Триодь. М., 2004.	9
	Службы суточного	Конспект основных	Непосредстве нное	Карабинов И. А. Постная Триодь.	9

	круга в великопостный период.	положений	конспектирование	М., 2004.	
	Страстная седмица.	конспект	Непосредственное конспектирование	Православная энциклопедия. М., 2000—2011. Т. 7.	9
	Праздники периода Пятидесятницы.	конспект	Непосредственное конспектирование	Православная энциклопедия. М., 2000 - 2011. Т. 2.	9

6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

поиск информации в сети – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;

подготовка к выполнению задания – создание содержательного плана и выбора приемлемых методических средств при раскрытии дидактической единицы (темы) задания.

Общие рекомендации к выполнению задания:

В качестве практической работы студентам предлагается моделирование Церковной службы в учебных целях с использованием богослужебных книг. Практическая работа выполняется письменно или устно. Работа заключается в нахождении всех текстов, составляющих заданную службу, в богослужебных книгах и расположении их в соответствующем Уставу порядке. Тексты по возможности указываются все, и, кроме того, могут быть указаны и некоторые священнодействия {каждение, облачение, вжигание и гашение свечей, отверстие и затворение св. врат и т. д.).

В задании: 1) оговариваются «условия» для практической работы: период церковного года (период пения Октоиха или Триоди Постной, Цветной), день недели, текущий глас по Октоиху, число месяца по Месяцеслову (как правило, по старому стилю), название праздника или имени святых, память которых совершается в назначенный день, посвящение храма, в котором совершается моделируемая служба; 2) указывается, что именно должен сделать студент: какие службы дневного круга заданного дня или части этих служб нужно составить, нужно ли составлять эти службы целиком или только изменяемые части, на что обратить внимание в первую очередь и т. д.

Ознакомившись с заданием, студент должен определить «знак праздника Месяцеслова» для службы Минеи по составу текстов и типы служб, которые ему предстоит составить. Это умение студенты должны приобрести в начале семинарского курса, а именно на материале семинара 3. Затем нужно правильно выбрать нужную главу Типикона (или учебного пособия), в которой изложен устав или образец для заданной службы. Этой главой студент будет пользоваться при выполнении работы.

Когда приготовления закончены, студент приступает к выполнению работы. Он подбирает все тексты, составляющие заданную службу, из богослужебных книг и располагает их в надлежащем порядке. При выполнении задания студент перечисляет службы дневного круга для заданного дня, затем приступает к самому заданию. Все тексты, составляющие службу, обозначаются в работе названием и первыми двумя- тремя словами текста. Обязательно указывается книга, из которой взят тот или иной текст, способ его исполнения, на какой глас этот текст поется (для песнопений) и кто из священнослужителей его произносит. Могут также упоминаться необходимые уставные указания и некоторые священнодействия, сопровождающие службу.

Имеют значение не только сами тексты, но и способ их исполнения (чтение, пение), на какой глас и кем из священно- и церковнослужителей эти тексты исполняются.

Начинается работа, как и любая церковная служба, с начального возгласа священника. Если описывается пение стихир или других текстов со стихами, то необходимо приводить как стихиры, так и стихи по отдельности. При описании канона должен быть помещен устав канона в этот день, т. е. какие каноны и «на сколько единиц» поются, какая должна быть катавасия {покрывающие ирмосы) и какие тексты звучат после 3-й, 6-й и 9-й песней, а также будет ли петься Честнейшая и Достойно есть. Затем подробно, с обозначением каждого припева и каждого тропаря, излагается последование одной какой-нибудь песни (по выбору преподавателя). Если эти каноны содержат трипеснцы, т. е. состоят из песней разного типа, то подробно излагаются по одной песни для каждого типа.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Составитель Е.А. Прохоров Литургика. Учебное пособие – Иркутск: ИГУ, 2015. – 84 стр. УДК 264(075,8) [Электронный ресурс] неограниченный доступ Режим доступа ЭЧЗ «Библиотех»
2. Составитель Прохоров Е.А. Литургическое предание. Учебное пособие – Иркутск: ИГУ,

2015. – 99 стр. УДК 265(075,8) [Электронный ресурс] неограниченный доступ Режим доступа ЭЧЗ «Библиотех»

б) дополнительная литература

1. Уайбру, Хью. Православная литургия [Текст] : развитие евхаристического богослужения византийского обряда / Х. Уайбру. - М. : Библейско-Богослов.Ин-т св.апостола Андрея, 2000. - 212 с. : ил. ; 22см. - (Современное богословие). - ISBN 5896470401 : 25.00 р., 45.00 р. Пер. изд.: The Orthodox Liturgy: The development of eucharistic liturgy in the Byzantine Rite/Hugh Wybrew Экз-ры: 2

2. Крылов, Георгий (протоиер.). Книжная справа XVII века. Богослужбные Миней [Текст] : научное издание / Г. Крылов ; Информ.- издат. центр Богослов. гу, Московская духовная акад., Центр информ. технологий. - М. : Индрик, 2009. - 495 с. : [8] вкл. л. цв. ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 407-464. - Указ.: с. 469-493. - ISBN 978-. Экз1

3. Всенощное бдение. Литургия [Текст] / По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Пимена. - М. : Изд-во Московской Патриархии, 1990. - 96 с. : ил. ; 21 см. - 3.00 р. Экз-1

4. Евдокимов, Павел Николаевич. Православие [Текст] = L'orthodoxie : [Пер. с фр.] / П.Н. Евдокимов. - М. : Библ.-богослов.ин-т св.ап. Андрея, 2002. - 500 с. : [4] л. ил. ; 22 см. - (Современное богословие). - Библиогр.: с. 489-500. - ISBN 5-89647-053-3 : 100.00 р. Экз-1

5. Православие и духовное возрождение России [Текст] : науч.-публицист. дискурс / Гл. ред. А.Н. Митин. - Екатеринбург : Пирогов, 2003. - 415 с. : ил. ; 22 см. - (Культура, управление и право России). - ISBN 5-86037-046-6 : 65.00 р. Экз-1 1

6. Хопко, Фома (протоиер.). Основы Православия [Текст] : научное издание / Ф. Хопко ; пер. с англ. А. Трегубов. - М. : [б. и.], 2006. - 335 с. ; 21 см. - Пер. изд. : The Orthodoxy : Elementary Handbook of the Orthodox Church / Reverend Thomas Hopko. - 1987. - ISBN 5-88060-029-7 : 150.00 р. Экз-1

7. Лебедев, Владимир Юрьевич. Литургический ритуал в культуре: семантика и прагматика / В. Ю. Лебедев. - 2-е изд. - Тверь : Герс, 2007. - 244 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 231- 244. - ISBN 978-5-88942-076-7 : 190.00 р. Экз-1

8. Литургия [Текст]. - [Б. м. : б. и.]. - 86 с. ; 25 см. - Кн. на кит. яз. - 3.00 р. Экз-1

в) программное обеспечение

Microsoft Word 2007, 2010

Microsoft Excel 2007, 2010

Microsoft PowerPoint 2010

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Иркутский Государственный университет Научная библиотека

<http://ellib.library.isu.ru>

2. Электронно – библиотечная система православного свято-тихоновского гуманитарного университета <https://elib.pstgu.ru/>

3. Поисковый портал – издательство <http://www.mbdocs.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для изучения дисциплины «Литургика» необходимо наличие основной литературы в библиотеке вуза в соответствии с нормами обеспеченности учебных дисциплин. Следует отметить, что практически все источники и литература доступны в Интернете. Для изучения интернет- ресурсов, подготовки практикумов и рефератов необходимо обеспечить студентам доступ к Интернету.

10. Образовательные технологии:

Работа в аудитории включает в себя: лекции; практические занятия (семинары); по ходу практических занятий после освоения основных тем студентам предлагаются контрольные работы.

Проведение лекций базируется на постоянно обновляющемся лекционном курсе.

Внеаудиторная работа подразумевает самостоятельную работу в библиотеках и сети Интернет с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, а также для подготовки к различным формам отчетности (контрольные работы).

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами). Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

Вопросы и задания к экзамену

1. Предмет литургики. Тематическое деление науки о богослужении.
2. Литургическое время. Богослужебные круги.
3. Корпус богослужебных книг Православной Церкви.
4. Основные этапы истории развития богослужения грекоязычных Православных Церквей. Богослужение кафедральных храмов и монастырей Иерусалима и Константинополя.
5. Основные этапы истории развития богослужения Русской Православной Церкви.

6. Евхаристия и Таинства в системе богослужебных циклов. Система постов. 8, 32-36-я главы Типикона. Общественное и «частное» богослужение.
7. Совершители богослужения. Священная иерархия. Богослужебные облачения.
8. Устройство храма. 22-25-я главы Типикона.
9. Богослужебный день. Службы суточного круга. Часослов.
10. Седмичный богослужебный круг. Литургические темы дней седмицы. 11-я глава Типикона. Октоих. Система осмогласия. Самогласны и подобны.
11. Соотношение Месяцеслова и триодного цикла. Система праздников Месяцеслова. Знаки праздников Месяцеслова. 47-я глава Типикона. Минеи служебные и общая.
12. Типикон, его состав.
13. Пение библейских текстов за богослужением: псалмы, библейские песни, прокимен, антифон.
14. Жанры христианской гимнографии: отпустительный тропарь, седален, ипакои, эксапостиларий, стихира, кондак, канон.
15. Общее начало и сю мест и богослужениях. Богослужебные отпусты.
16. Будничное богослужение. Служба с Аллилуия и с Бог Господь. Будничные вечерни и повечерие. 9-я глава Типикона.
17. Будничное богослужение. Служба с Аллилуия и с Бог Господь. Будничные полунощница и утренняя. 9-я глава Типикона.
18. Часы: виды и чинопоследование.
19. Воскресное богослужение. Всенощное бдение. Особенности воскресной вечерни. 1—5-я главы Типикона. Повечерие в субботу вечером (когда не совершается бдение). 7-я глава Типикона.
20. Воскресное богослужение. Всенощное бдение. Особенности воскресной утрени. 1-5-я главы Типикона. Воскресная полунощница (когда не совершается бдение). 7-я глава Типикона.
21. Богослужение средних и великих праздников Месяцеслова. 6-я и 49-я главы Типикона.
22. Рождественский пост. Предпразднство Рождества и Богоявления. Рождественский и Крещенский сочельники.
23. Рождество Христово. Обрезание Господне и память свт. Василия Великого. Богоявление.
24. Сретение Господне.
25. Постная Триодь. 49-я глава Типикона. Система памятей приговорительного к посту и великопостного циклов.
26. Приговорительный период к Великому посту.

27. Недели Великого поста. Субботы Великого поста. Особые дни Великого поста.
28. Богослужение на Благовещение Пресвятой Богородицы (в том числе и на примере текущего года).
29. Богослужение будних дней Великого поста. 49-я глава Типикона. Вечерня и повечерие.
30. Богослужение будних дней Великого поста. 49-я глава Типикона. Полунощница и утренняя.
31. Совершение Литургии в период пения Постной Триоди.
32. Литургия Преждеосвященных Даров.
33. Лазарева суббота. Неделя вайй.
34. Великие Понедельник, Вторник и Среда. Утренняя Великого Четвертка.
35. Вечерня и Литургия Великого Четвертка. Утренняя Великого Пятка.
36. Часы, изобразительны и вечерня в Великий Пяток.
37. Великая Суббота.
38. Пасха Господня.
39. Светлая седмица. Сравнение служб первого дня Пасхи и других дней Светлой седмицы.
40. Антипасха и ее поспражднство.
41. Система памятей цикла Пятидесятницы. Цветная Триодь. 50-я глава Типикона.
42. Неделя св. Пятидесятницы и ее поспражднство. Понедельник Св. Духа.
43. Апостольский пост. 51-я глава Типикона. Праздники Месяцеслова, приуроченные к воскресным дням. (В том числе — Неделя всех святых, в земле Российской просиявших).
44. Суббота в седмичном и годовом богослужебном круге.
45. Поминовение усопших по уставу Православной Церкви. Заупокойные субботы.
46. Великое и малое освящение воды. Воздвижение Креста.
47. Система библейских богослужебных чтений. Богослужебные Евангелие, Апостол, Псалтирь.
48. Устав чтения Псалтири. 17-я глава Типикона.
49. Чтение книг Нового Завета. Рядовые и праздничные чтения. Таблицы рядовых («Сказание») и праздничных («Соборник») чтений в Апостоле и Евангелии. Песнопения, сопровождающие чтения (прокимен, аллилуиарий).
50. Византийский чин Божественной литургии. Изменяемые части Литургии.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний

студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Конспект	О литургике как науке. Систематизация богослужения. Компоненты богослужения. Книги.	ПК-1 ПК-3 ПК-4
	Контрольная работа	Типикон.	ПК-1 ПК-3 ПК-4
	Контрольная работа	Праздники месящеслова.	ПК-1 ПК-3 ПК-4
	Тест	Краткая история Триодного цикла. Приготовительный период к Великому посту.	ПК-1 ПК-3 ПК-4
	Тест	Литургия Преждеосвященных Даров.	ПК-1 ПК-3 ПК-4
	Контрольная работа	Пасха. Светлая седмица.	ПК-1 ПК-3 ПК-4

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры теологии



Е.А. Прохоров

Эксперт:Зав. кафедрой социологии и социальной работы ИРНИТУ,
д-р филос.наук, доцент


Н. Струк

Программа рассмотрена на заседании кафедры теологии

Протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Зав. кафедрой теологии

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

В.И. Куйбарь