



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет теоретической и прикладной филологии
Кафедра русского языка и общего языкознания



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.17 Введение в спецфилологию

Направление подготовки **45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки
«Прикладная филология: обеспечение эффективной письменной и устной коммуникации»

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.
Председатель О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
русского языка и общего языкознания
Протокол № 5 от «08» февраля 2024 г.
Зав. кафедрой М.Б. Ташлыкова

Иркутск 2024 г.

Содержание

I.		Цели и задачи дисциплины	3
II.		Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III.		Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV.		Содержание и структура дисциплины	5
	4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
	4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
	4.3.	Содержание учебного материала	12
	4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	14
	4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	17
	4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	18
V.		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
	а)	перечень литературы	
	б)	периодические издания	
	в)	список авторских методических разработок	
	г)	базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.		Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
	6.1.	Учебно-лабораторное оборудование	
	6.2.	Программное обеспечение	
	6.3.	Технические и электронные средства обучения	
VII.		Образовательные технологии	22
VIII.		Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – познакомить студентов с современными инструментами и методами анализа и обработки текстовых данных.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии;
- знакомство с компьютерными программами, позволяющими анализировать большой объем текстовых данных;
- знакомство с инструментальными методами анализа устной речи;
- знакомство с основными принципами применения статистических методов в рамках филологических исследований;
- знакомство с существующими на сегодняшний день направлениями исследований в области автоматической обработки естественного языка;
- обучение применению полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Введение в спецфилологию» относится к обязательной части учебного плана.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.О.01 Введение в языкознание
- Б1.О.10 Введение в литературоведение
- Б1.О.11.01. Фонетика и фонология
- Б1.О.11.02. Лексикология
- Б1.О.11.03 Морфология
- Б1.О.14 Русское устное народное творчество
- Б1.В.05 Введение в теорию коммуникации

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.В.ДВ.07.01 Курсовая работа по языкознанию-2
- Б1.В.ДВ.07.02 Курсовая работа по новейшей литературе-2
- Б1.В.ДВ.07.03 Курсовая работа по русской и зарубежной литературе-2
- Б1.В.21 Теоретическая семантика

Перечисленные последующие дисциплины предполагают наличие знаний о специфике научных исследований по филологии.

Полученные в ходе освоения дисциплины «Введение в спецфилологию» знания, умения и навыки составляют основу для комплексного анализа текстов, понимания места филологии в гуманитарном секторе науки, развития навыков написания научных работ, связанных с исследованием объектов профессиональной деятельности филолога.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 – способен применять широкий спектр методов понимания и создания устных и письменных сообщений, включая электронные;

• ПК-5 – способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образовательных задач.

**Перечень планируемых результатов обучения,
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1</i> способен применять широкий спектр методов понимания и создания устных и письменных сообщений, включая электронные	<i>ИДК ПК-1.1</i> Анализирует и структурирует информацию, сопоставляет различные сообщения, выделяя ключевые для решения профессиональных задач аспекты	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и термины, описывающие объекты филологии. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать актуальность исследования, • формулировать цели и задачи исследования. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • современными методами, применяемыми в филологических исследованиях.
<i>ПК-5</i> способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образовательных задач	<i>ИДК ПК-5.1</i> Формирует у обучающихся представление о содержании, сущности, закономерностях и особенностях изучаемых явлений и процессов, базовых теориях в области изучения русского языка и литературы	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • историю филологии; • основные принципы качественного и количественного анализа текста. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять цифровые технологии для верификации базовых теорий в области изучения русского языка и литературы; • применять статистические методы для формирования представлений об основных закономерностях действующих в рамках текстов. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования цифровых технологий в исследовательских целях.
	<i>ИДК ПК-5.2</i> Учитывает закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • специфику филологического исследования; • статус филологии в современном мире. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • отбирать материал для

		<p>исследования, учитывая основные объекты современной филологии.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками использования филологических изданий.
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консульт ации		
1.	История филологии	5	12			4		8	устный опрос
2.	Программа MAXQDA анализа текстовых данных	5	24			8		16	устный опрос проверочная работа
3.	Инструментальные методы анализа устной речи	5	30			14		16	устный опрос проверочная работа
4.	Статистические методы в исследовании текстов	5	24			8		16	устный опрос проверочная работа
5.	Автоматическая обработка естественного языка	5	10			2		8	доклады
			108			36		64	8

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела / темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Трудоемкость (в часах)		
5	Возникновение филологии. Современная филология, ее объекты и материал изучения, методы исследования. Статус филологии в гуманитарном секторе науки. Филологические науки и дисциплины.	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование. Подготовка к устному опросу.	2 неделя семестра	4	устный опрос	Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. С. Болотнова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2007. – 520 с. Маслова, В. А. Филологический анализ художественного текста : учебное пособие для вузов / В. А. Маслова ; под редакцией У. М. Бахтикиреевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 147 с.
5	История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук. Цифровые технологии как инструмент филологических и междисциплинарных исследований.	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование. Подготовка к устному опросу.	3 неделя семестра	4	устный опрос	Николина, Н. А. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учеб. для учреждений высш. образования по напр. подгот. "Педагогическое образование" / Н. А. Николина. - 4-е изд., испр. - ЭВК. - М. : Академия, 2014.

						Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику [Текст] / А. Н. Баранов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фил. фак. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2013. - 367 с.
5	Программа MAXQDA для анализа текстовых данных. Загрузка документов и создание кодов. Ручное и автоматическое кодирование сегментов. Анализ единицы в контексте.	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к устному опросу.	4 неделя семестра	4	устный опрос	Тарланов, З. К. Методы лингвистического анализа : для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 236 с. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. С. Болотнова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2007. – 520 с.
5	Программа MAXQDA для анализа текстовых данных. Сводные таблицы. Анализ сходства документов.	Работа с программой. Подготовка к проверочной работе.	5 неделя семестра	4	проверочная работа	Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику [Текст] / А. Н. Баранов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фил. фак. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2013. - 367 с.
5	Программа MAXQDA для анализа текстовых данных. MAXDictio: частота употребления слова, ключевые слова, интерактивное дерево слов.	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование. Подготовка к устному опросу.	6 неделя семестра	4	устный опрос	Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику [Текст] / А. Н. Баранов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фил. фак. – 4-е изд., испр. и доп. – М. :

						Либроком, 2013. - 367 с. Шунейко, А. А. Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии : учебник для вузов / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 347 с.
5	Программа MAXQDA для анализа текстовых данных. Визуализация результатов (портрет документа, облако слов, карта документа).	Работа с программой. Подготовка к устному опросу.	7 неделя семестра	4	устный опрос	Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику [Текст] / А. Н. Баранов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фил. фак. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2013. - 367 с.
5	Программы, предназначенные для анализа звучащей речи: ELAN, Speech Analyzer, Praat. Визуализация речевого сигнала: осциллограмма, спектрограмма, тонограмма.	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование. Подготовка к устному опросу.	8 неделя семестра	2	устный опрос	Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика : учебник для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 380 с. Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику [Текст] / А. Н. Баранов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фил. фак. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2013. - 367 с.
5	ELAN как профессиональный инструмент для ручного и	Работа с основной и дополнительной литературой,	9 неделя семестра	4	проверочная работа	Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика : учебник для вузов / С. В.

	полуавтоматического аннотирования и транскрибирования аудио- или видеозаписей. Особенности интерфейса. Многослойная расшифровка. Аннотирование жестового канала. Автоматическая разметка пауз.	конспектирование. Подготовка к устному опросу.				Князев, С. К. Пожарицкая. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 380 с.	
5	Speech Analyzer и Praat – компьютерные программы для акустического анализа звучащей речи. Функциональные характеристики программного обеспечения. Особенности интерфейса.	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование. Подготовка к устному опросу.	10 семестра	неделя	4	проверочная работа	Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика : учебник для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 380 с.
5	Акустический анализ звучащей речи. Просодические характеристики речи. Частота основного тона. Интенсивность. Длительность. Интонационные системы, созданные на материале русского языка. Интонационная система Е. А. Брызгуновой. Понятия интонационной конструкции, тонального контура, интонемы,	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование. Подготовка к устному опросу и проверочной работе.	11-12 семестра	неделя	4	устный опрос, проверочная работа	Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика : учебник для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 380 с.

	интонационной конфигурации. Интонационная система С. Оде (Transcription of Russian Intonation (ToRI)). Комбинаторная модель фразовой просодии С. В. Кодзасова.					
5	Спектральный анализ речевого сигнала. Основные понятия спектрального анализа (форманта, формантный уровень, формантная модель). Опорные признаки сегментации речи на спектрограммах.	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование. Подготовка к проверочной работе.	13 неделя семестра	2	проверочная работа	Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика : учебник для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 380 с.
5	Статистические методы как один из способов верификации научных гипотез. Базовые понятия статистики (генеральная совокупность, выборка, переменная, распределение).	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование. Подготовка к устному опросу.	14 неделя семестра	4	устный опрос	Шунейко, А. А. Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии : учебник для вузов / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 347 с.
5	Непараметрические методы: анализ номинативных данных. Гипотеза о распределении номинативной переменной и гипотеза о взаимосвязи двух номинативных	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование. Подготовка к проверочной работе.	15 неделя семестра	6	проверочная работа	Шунейко, А. А. Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии : учебник для вузов / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. – Москва :

	переменных. Таблицы сопряженности. Критерий хи-квадрата Пирсона.					Издательство Юрайт, 2023. – 347 с.
5	Интегрированная среда разработки RStudio как инструмент для статистической обработки данных и работы с графикой. Визуализация данных. Анализ стандартизованных остатков.	Работа с интегрированной средой разработки RStudio. Подготовка к докладам.	16-17 неделя семестра	6	устный опрос	Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику [Текст] / А. Н. Баранов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фил. фак. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2013. - 367 с.
5	Проблемы компьютерного анализа и синтеза естественных языков. Онлайн переводчики, программы распознавания речи, генераторы текста и речи, нейросети.	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование. Подготовка к групповым докладам.	18 неделя семестра	8	доклады	Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику [Текст] / А. Н. Баранов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фил. фак. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2013. - 367 с.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 64						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. История филологии

1.1. Возникновение филологии. Современная филология, ее объекты и материал изучения, методы исследования. Статус филологии в гуманитарном секторе науки. Филологические науки и дисциплины.

1.2. История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук. Цифровые технологии как инструмент филологических и междисциплинарных исследований

Раздел 2. Программа MAXQDA для анализа текстовых данных

2.1. Загрузка документов и создание кодов. Ручное и автоматическое кодирование сегментов. Анализ единицы в контексте.

2.2. Сводные таблицы. Анализ сходства документов.

2.3. MAXDictio: частота употребления слова, ключевые слова, интерактивное дерево слов.

2.4. Визуализация результатов (портрет документа, облако слов, карта документа).

Раздел 3. Инструментальные методы анализа устной речи

3.1. Визуализация речевого сигнала: осциллограмма, спектрограмма, тонограмма. Программы, предназначенные для анализа звучащей речи: ELAN, Speech Analyzer, Praat.

3.2. ELAN как профессиональный инструмент для ручного и полуавтоматического аннотирования и транскрибирования аудио- или видеозаписей. Особенности интерфейса. Многослойная расшифровка. Аннотирование жестового канала. Автоматическая разметка пауз.

3.3. Speech Analyzer и Praat – компьютерные программы для акустического анализа звучащей речи. Функциональные характеристики программного обеспечения. Особенности интерфейса.

3.4. Акустический анализ звучащей речи. Просодические характеристики речи. Частота основного тона. Интенсивность. Длительность. Интонационные системы, созданные на материале русского языка. Интонационная система Е. А. Брызгуновой. Понятия интонационной конструкции, тонального контура, интоны, интонационной конфигурации. Интонационная система С. Оде (Transcription of Russian Intonation (ToRI)). Комбинаторная модель фразовой просодии С. В. Кодзасова.

3.5. Спектральный анализ речевого сигнала. Основные понятия спектрального анализа (форманта, формантный уровень, формантная модель). Опорные признаки сегментации речи на спектрограммах.

Раздел 4. Статистические методы в исследовании текстов

4.1. Статистические методы как один из способов верификации научных гипотез. Базовые понятия статистики (генеральная совокупность, выборка, переменная, распределение).

4.2. Описательная статистика. Меры центральной тенденции. Мода. Среднее значение. Медиана.

4.3. Непараметрические методы: анализ номинативных данных. Гипотеза о распределении номинативной переменной и гипотеза о взаимосвязи двух номинативных переменных. Таблицы сопряженности. Критерий хи-квадрата Пирсона.

4.4. Интегрированная среда разработки RStudio как инструмент для статистической обработки данных и работы с графикой. Визуализация данных. Анализ стандартизованных остатков.

Раздел 5. Автоматическая обработка естественного языка

5.1. Искусственный интеллект. Определения понятия искусственный интеллект. Теории сильного и слабого ИИ. Natural Language Processing как одно из направлений совершенствования искусственного интеллекта.

5.2. Проблемы компьютерного анализа и синтеза естественных языков. Онлайн переводчики, программы распознавания речи, генераторы текста и речи, нейросети.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Возникновение филологии. Современная филология, ее объекты и материал изучения, методы исследования. Статус филологии в гуманитарном секторе науки. Филологические науки и дисциплины.	2		устный опрос	ПК-5. ПК-5.1 ПК-5. ПК-5.2
2	1.2	История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук. Цифровые технологии как инструмент филологических и междисциплинарных исследований	2		устный опрос	ПК-5. ПК-5.1
3	2.1	Программа MAXQDA для анализа текстовых данных. Загрузка документов и создание кодов. Ручное и автоматическое кодирование сегментов. Анализ единицы в контексте.	2		устный опрос	ПК-5. ПК-5.1
4	2.2.	Программа MAXQDA для анализа текстовых данных. Сводные таблицы. Анализ сходства документов.	2		проверочная работа	ПК-5. ПК-5.2
5	2.3	Программа MAXQDA для анализа текстовых данных. MAXDictio: частота употребления слова, ключевые слова, интерактивное дерево слов.	2		устный опрос	ПК-5. ПК-5.1

6	2.4.	Программа MAXQDA для анализа текстовых данных. Визуализация результатов (портрет документа, облако слов, карта документа).	2		устный опрос	ПК-5. ПК-5.1
7	3.1	Визуализация речевого сигнала: осциллограмма, спектрограмма, тонограмма. Программы, предназначенные для анализа звучащей речи: ELAN, Speech Analyzer, Praat.	2		устный опрос	ПК-5. ПК-5.1
8	3.2	ELAN как профессиональный инструмент для ручного и полуавтоматического аннотирования и транскрибирования аудио- или видеозаписей. Особенности интерфейса. Многослойная расшифровка. Аннотирование жестового канала. Автоматическая разметка пауз.	2		проверочная работа	ПК-5. ПК-5.1
9	3.3	Speech Analyzer и Praat – компьютерные программы для акустического анализа звучащей речи. Функциональные характеристики программного обеспечения. Особенности интерфейса.	2		проверочная работа	ПК-5. ПК-5.1
10	3.4	Акустический анализ звучащей речи. Просодические характеристики речи. Частота основного тона. Интенсивность. Длительность..	2		устный опрос	ПК-1. ПК-1.1
11	3.4	Интонационные системы, созданные на материале русского языка. Интонационная система Е. А. Брызгуновой. Понятия интонационной конструкции, тонального контура, интонымы, интонационной конфигурации. Интонационная система С. Оде (Transcription of Russian Intonation (ToRI)). Комбинаторная модель фразовой просодии С. В. Кодзасова	4		проверочная работа	ПК-5. ПК-5.1
11	3.5	Спектральный анализ речевого сигнала.	2		проверочная работа	ПК-1. ПК-1.1

		Основные понятия спектрального анализа (форманта, формантный уровень, формантная модель). Опорные признаки сегментации речи на спектрограммах.				
12	4.1	Статистические методы как один из способов верификации научных гипотез. Базовые понятия статистики (генеральная совокупность, выборка, переменная, распределение).	2		устный опрос	ПК-1. ПК-1.1
13	4.3	Непараметрические методы: анализ номинативных данных. Гипотеза о распределении номинативной переменной и гипотеза о взаимосвязи двух номинативных переменных. Таблицы сопряженности. Критерий хи-квадрата Пирсона.	4		проверочная работа	ПК-5. ПК-5.1
14	4.4	Интегрированная среда разработки RStudio как инструмент для статистической обработки данных и работы с графикой. Визуализация данных. Анализ стандартизованных остатков.	2		устный опрос	ПК-1. ПК-1.1
15	5.1	Проблемы компьютерного анализа и синтеза естественных языков. Онлайн переводчики, программы распознавания речи, генераторы текста и речи, нейросети.	2		доклады	ПК-5. ПК-5.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Описательная статистика. Меры центральной тенденции. Мода. Среднее значение. Медиана.	Подготовить конспект параграфа «Статистика и содержание текста» из учебника А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии».	ПК-1	ПК-1.1.
2.	Искусственный интеллект. Определения понятия искусственный интеллект. Теории сильного и слабого ИИ. Natural Language Processing как одно из направлений совершенствования искусственного интеллекта.	Подготовить краткую справку о теориях слабого и сильного искусственного интеллекта.	ПК-1	ПК-1.1.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Раздел 1. В результате работы с основной и дополнительной литературой и конспектирования источников студент должен уметь раскрыть содержание следующих тем: 1. Возникновение филологии. 2. Современная филология, ее объекты и материал изучения, методы исследования. 3. Статус филологии в гуманитарном секторе науки. Филологические науки и дисциплины. 4. История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук.

Раздел 2. В результате работы с программой студент должен уметь осущевлять: 1. Загрузка документов и создание кодов. Ручное и автоматическое кодирование сегментов. Анализ единицы в контексте. 2. Составлять сводные таблицы и анализировать сходства документов. 3. Интерпретировать количественные данные и результаты визуализации.

Раздел 3. В результате работы с основной и дополнительной литературой и конспектирования источников студент должен уметь раскрыть содержание следующих тем: 1. Визуализация речевого сигнала: осциллограмма, спектрограмма, тонограмма. Программы, предназначенные для анализа звучащей речи: ELAN, Speech Analyzer, Praat. 2. Акустический анализ звучащей речи. Просодические характеристики речи. Частота основного тона. Интенсивность. Длительность. Интонационные системы, созданные на материале русского языка. Интонационная система Е. А. Брызгуновой. Понятия интонационной конструкции, тонального контура, интоны, интонационной конфигурации. Интонационная система С. Оде (Transcription of Russian Intonation (ToRI)). Комбинаторная модель фразовой просодии С. В. Кодзасова. 3. Спектральный анализ речевого сигнала. Основные понятия спектрального анализа (форманта, формантный уровень, формантная модель). Опорные признаки сегментации речи на спектрограммах.

Раздел 4. В результате работы с основной и дополнительной литературой и конспектирования источников студент должен уметь раскрыть содержание следующих тем: 1. Статистические методы как один из способов верификации научных гипотез. Базовые понятия статистики (генеральная совокупность, выборка, переменная, распределение). 2. Описательная статистика. Меры центральной тенденции. Мода. Среднее значение. Медиана. 3. Непараметрические методы: анализ номинативных данных. Гипотеза о распределении номинативной переменной и гипотеза о взаимосвязи двух номинативных переменных. Таблицы сопряженности. Критерий хи-квадрата Пирсона. 4. Интегрированная среда разработки RStudio как инструмент для статистической обработки данных и работы с графикой. Визуализация данных. Анализ стандартизованных остатков.

Раздел 5. В результате работы с основной и дополнительной литературой и конспектирования источников студент должен уметь раскрыть содержание следующих тем: 1. Искусственный интеллект. Определения понятия искусственный интеллект. Теории сильного и слабого ИИ. Natural Language Processing как одно из направлений совершенствования искусственного интеллекта. 2. Проблемы компьютерного анализа и синтеза естественных языков. Онлайн переводчики, программы распознавания речи, генераторы текста и речи, нейросети.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы в рамках данной дисциплины не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) перечень литературы

1. **Тарланов, З. К.** Методы лингвистического анализа : для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07101-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/516583> (дата обращения: 26.03.2023).

2. **Баранов, А. Н.** Введение в прикладную лингвистику [Текст] / А. Н. Баранов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фил. фак. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2013. – 367 с. Имеются экземпляры в отделах: (15 экз.).

3. **Маслова, В. А.** Филологический анализ художественного текста : учебное пособие для вузов / В. А. Маслова ; под редакцией У. М. Бахтикиреевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 147 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10155-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515416> (дата обращения: 26.03.2023).

4. **Николина, Наталия Анатольевна.** Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учеб. для учреждений высш. образования по напр. подгот. "Педагогическое образование" / Н. А. Николина. - 4-е изд., испр. - ЭВК. - М. : Академия, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-4468-0751-2

5. **Николина, Наталия Анатольевна.** Филологический анализ текста : учеб. пособие / Н. А. Николина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 269 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 267. - ISBN 978-5-7695-4807-9 : всего 19

Болотнова, Нина Сергеевна. Филологический анализ текста [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. С. Болотнова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2007. - 520 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9765-0053-2. - ISBN 978-5-02-034667-3 : всего 6

б) периодические издания

нет.

в) список авторских методических разработок

Методические материалы по курсу «Введение в спецфилологию» размещены на образовательном портале belca.isu.ru

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Корпуса русского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfrl.ru/>
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

Электронные библиотеки

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)

5. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
6. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
7. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
8. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
9. <http://library.cjes.org>
Библиотека Центра экстремальной журналистики

Другие сайты

10. <http://www.gramota.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
11. <http://www.grammar.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
12. <http://linguistlist.org/>
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
13. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
14. <http://educa.isu.ru/>; <http://belca.isu.ru/>
Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

<p>Специальные помещения</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>Оборудование аудитории</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. <p>Доска настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК – 1 шт.; • проектор Epson EB-X10; • экран Digis; • колонки Sven. <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины. <p>Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по</p>
--	--

	дисциплине).
Специальные помещения Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.	Оборудование аудитории Мебель: <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на 17 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. Технические средства обучения , служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине: <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.; • принтер – 1; • сканер – 1; • колонки Sven. Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office

Специализированное учебное оборудование не используется.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, фрагменты открытых лекций по проблематике.

С подробным перечнем можно ознакомиться по ссылке:

<https://belca.isu.ru/course/view.php?id=1411>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий, а также содержит разные формы самостоятельной работы студентов: подготовка к аудиторным занятиям (в соответствии с планами занятий); выполнение отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в том числе подготовка докладов, конспектов и иных письменных работ, выполнение практических заданий, связанных со сбором и анализом фактического и теоретического материала, поиском материалов в Интернете, разбор конкретных ситуаций, подготовка к выполнению тестовых и творческих заданий и др. Выполнение самостоятельной работы студентами контролируется в ходе практических занятий, на консультациях, при проверке выполненных заданий, в процессе самоконтроля, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. В ходе проведения практических занятий используются устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием справочных ресурсов интернета.

Используются интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Для обеспечения входного контроля используется самостоятельная работа, ориентированная на проверку остаточных знаний, полученных во время обучения на первом, втором курсе.

Примерная программа, на основе которой формулируются вопросы для самостоятельной работы

1. Основные единицы языка: предложение, слово, морфема, фонема.
2. Различия в пределах общенародного языка, связанные с внутренним членением языкового коллектива.
3. Литературный язык и язык художественной литературы.
4. Функционально-стилистическая дифференциация языка.
5. Нелитературные типы речи. Территориальная дифференциация языка. Просторечие. Элементы социальной дифференциации в языке.
6. Членение высказывания и основные единицы языка: предложение, слово, морфема, фонема. Основные функции единиц языка.
7. Проблемы определения слова. Лексическое и грамматическое значения. Слова знаменательные и служебные.
8. Понятие о морфеме. Экспонент и содержание морфемы. Варьирование морфемы.
9. Грамматические значения и их формальные показатели. Способы выражения грамматических значений: аффиксация, супплетивизм, чередования (внутренняя флексия), редупликация, служебные слова, порядок слов, ударение, интонация.
10. Единицы синтаксиса. Понятие синтаксических отношений и синтаксической связи. Сочинительные и подчинительные связи.
11. Средства выражения синтаксических связей. Синтаксические функции.
12. Образность и экспрессивность художественной речи.
13. Место литературы в системе гуманитарного знания.
14. Содержание и форма литературного произведения.
15. Фольклор как предмет филологического изучения.

16. Бытовой обрядовый фольклор
17. Фольклор новой формации.
18. Малые жанры фольклора.
19. Информационно-поисковые системы.

Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- тематический опрос студентов на практических занятиях;
- выполнение заданий, ориентированных на усвоение требований к системе и структуре текста;
- изучение и анализ текстов различных типов;
- выступления (с презентацией) реферативного характера;
- выступления (с презентацией) творческого характера.
- обсуждение отдельных вопросов курса в консультационном режиме.

Проверочная работа №1

Сформулируйте тему исследования в рамках литературоведения / языкознания, обоснуйте его актуальность. Перечислите методы, наиболее подходящие данному типу исследования. Аргументируйте свой выбор.

Проверочная работа №2

Загрузите аудио и видеофайл в ELAN. Используя Silence Recognizer MPI-PL, автоматически разметьте звук и тишину. В отдельном слое зафиксируйте жестовое поведение оратора. Соотнесите жестовую расшифровку с пословной расшифровкой.

Проверочная работа №3

Загрузите аудиофайл с записью интервью в Praat. Используя окно Praat Objects, воспроизведите файл, отобразите в рабочем окне осциллограмму, тонограмму и спектрограмму. Создайте файл .TextGrid для аннотирования с количеством слоев, соответствующим количеству говорящих в аудиозаписи.

Проверочная работа №4 (демонстрационный вариант)

Опираясь на анализ формант, определите, какой гласный звук представлен в аудиозаписи.

Проверочная работа №5 (демонстрационный вариант)

Охарактеризуйте интонацию высказывания, представленного в аудиофайле.

Проверочная работа №6 (демонстрационный вариант)

Для работы вам понадобится файл «данные для CP». Ответы необходимо оформить в файле Word в соответствии со стандартными требованиями.

1. Опираясь на имеющиеся относительно лексем данные, сформулируйте статистические гипотезы (H_0 , H_1), которые возможно проверить с использованием критерия корреляции Пирсона.

2. Используйте Rstudio для

- создания датафрейма с данными,
- расчета коэффициента корреляции Пирсона и p-value,
- визуализации имеющихся данных (mosaicplot).

Скопируйте в Word получившийся код.

3. Прокомментируйте результаты, полученные с помощью Rstudio.

- Укажите, какая гипотеза подтвердилась и какого рода выводы мы можем сформулировать, опираясь на полученные статистические данные.
- Подробно прокомментируйте визуализацию.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Зачет выставляется по итогам работы в семестре.

Преподаватель оценивает работу студентов на занятиях.

Оценки за работу на занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Резльтирующая оценка выставляется по накопленной.

