



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

М.Г. Синчурина

«18» марта 2026 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.В.17 Управление удаленными и гибридными командами

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки:

38.03.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

Управление персоналом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*))*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы:

Протокол № 7 от «18» марта 2026 г.

Протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

зав. кафедры

Е.А. Волохова

СОДЕРЖАНИЕ

| | <i>стр.</i> |
|---|-------------|
| I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 3 |
| II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | 3 |
| III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов | 4 |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 5 |
| 4.3 Содержание учебного материала | 7 |
| 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | 7 |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов | 8 |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | 9 |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) | 13 |
| V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 13 |
| а) основная литература | 13 |
| б) дополнительная литература | 13 |
| в) периодическая литература | 13 |
| г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы | 13 |
| VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование | 14 |
| 6.2. Программное обеспечение | 16 |
| 6.3. Технические и электронные средства | 16 |
| VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 16 |
| VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 17 |
| 8.1. Оценочные средства текущего контроля | 17 |
| 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации | 20 |

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Подготовить HR-специалиста, способного эффективно управлять удаленными и гибридными коллективами через трансформацию HR-процессов, цифровые инструменты, метрики результата и гибридную культуру.

Задачи:

- Изучение правовых и налоговых особенностей регулирования дистанционной занятости;
- Владение навыками анализа влияния цифровой трансформации на функции HR-службы при переходе на удаленный/гибридный формат;
- Умение реорганизовывать ключевые HR-процессы (подбор, адаптация, обучение, оценка, увольнение) под гибридный формат.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Управление удаленными и гибридными командами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина позволяет освоить особенности управления удаленными и гибридными командами, изучить отличия управления офлайн и онлайн командами, понимать сложности управления удаленными и гибридными командами.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Психология социального взаимодействия саморазвития и самоорганизации;
- Менеджмент;
- Конфликтология;
- Корпоративная культура;
- Подбор, адаптация и оценка персонала;
- Правовое регулирование трудовых отношений;
- Организация и нормирование труда;
- Управление персоналом;
- Психотехнологии в управлении;
- Управление мотивацией и вовлеченностью персонала;
- Обучение и развитие персонала.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Преддипломная;
- Технологическая (проектно-технологическая).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|-------------|------------------------|--|
| ПК-1 | | Знает основы кадрового планирования, основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала, критерии подбора персонала, основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала |
| ПК-3 | | Знает основы профессионального развития персонала, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, процессы обучения, адаптации и стажировки персонала, организации работы с кадровым резервом |
| ПК-8 | | Владеет навыками моделирования, разработки и совершенствования кросс-функциональных процессов организации |

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 45 часов на контроль, из них 45 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 63 часа самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

| п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|--|---------|--|------------------------------------|--------------|---|------------------------|---|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | | |
| | | | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Консультации | | | |
| 1 | Эволюция форматов работы: от полной удаленки к гибридным моделям | 7 | 0 | 4 | 0 | 8 | | |
| 2 | Специфика правового регулирования труда удаленных работников | 7 | 0 | 4 | 0 | 8 | | |
| 3 | Особенности работы удаленных/гибридных команд | 7 | 0 | 4 | 0 | 8 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|----------|-----------|----------|-----------|-----------------|
| 4 | Управление удаленными и гибридными командами: сложности и перспективы | 7 | 0 | 5 | 0 | 8 | |
| 5 | Трансформация HR-процессов для удаленной и гибридной среды | 7 | 0 | 5 | 0 | 8 | |
| 6 | Роль обучения в управлении удаленными и гибридными командами | 7 | 0 | 4 | 0 | 7 | |
| 7 | Формирование вовлеченности и лояльности у сотрудников удаленных и гибридных команд | 7 | 0 | 5 | 0 | 8 | |
| 8 | Управление эффективностью и продуктивностью удаленных и гибридных команд | 7 | 0 | 5 | 0 | 8 | |
| Итого за 7 семестр | | | 0 | 36 | 0 | 63 | Экз (45) |
| Итого часов | | | 0 | 36 | 0 | 63 | |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочные средства | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|--|---|------------------|--|--------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени, час. (из них с применением ДОТ) | | |
| 7 | Эволюция форматов работы: от полной удаленки к гибридным моделям | <p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций</p> | 1-2 уч. неделя | 8 (8) | Тест, КЛ | bki.forlabs |
| 7 | Специфика правового регулирования труда удаленных работников | <p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста, составление схем и таблиц</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа</p> | 3-4 уч.неделя | 8 (8) | Тест, КЛ | bki.forlabs |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|-----------|------------|-------------|
| 7 | Особенности работы удаленных/гибридных команд | <p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, подготовка доклада</p> | 5-6 уч. неделя | 8 (8) | Тест, КЛ | bki.forlabs |
| 7 | Управление удаленными и гибридными командами: сложности и перспективы | <p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы, подготовка доклада</p> | 7- 9 уч.неделя | 8 (8) | Тест, Пз | bki.forlabs |
| 7 | Трансформация HR-процессов для удаленной и гибридной среды | <p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка эссе</p> | 10 - 12 уч.неделя | 8 (8) | Тест, Эссе | bki.forlabs |
| 7 | Роль обучения в управлении удаленными и гибридными командами | <p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, подготовка эссе</p> <p>Для формирования умений: подготовка проекта или творческой работы</p> | 13-14 уч.неделя | 7 (7) | Тест, Эссе | bki.forlabs |
| 7 | Формирование вовлеченности и лояльности у сотрудников удаленных и гибридных команд | <p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, подготовка эссе</p> <p>Для формирования умений: подготовка проекта или творческой работы</p> | 15-16 уч.неделя | 8 (8) | Тест, Эссе | bki.forlabs |
| 7 | Управление эффективностью и продуктивностью удаленных и гибридных команд | <p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, подготовка эссе</p> <p>Для формирования умений: подготовка проекта или творческой работы</p> | 17-18уч.неделя | 8 (8) | Тест, Эссе | bki.forlabs |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 63 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 63 | | |
| Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час) | | | | 63 | | |

4.3 Содержание учебного материала

| | |
|--|--|
| Трудоемкость дисциплины (з.е.) | 4 |
| Наименование основных разделов (модулей) | Эволюция форматов работы: от полной удаленки к гибридным моделям Специфика правового регулирования труда удаленных работников Особенности работы удаленных/гибридных команд Управление удаленными и гибридными командами: сложности и перспективы Трансформация HR-процессов для удаленной и гибридной среды Роль обучения в управлении удаленными и гибридными командами Формирование вовлеченности и лояльности у сотрудников удаленных и гибридных команд Управление эффективностью и продуктивностью удаленных и гибридных команд |
| Формы текущего контроля | Тест, практическое задание, конспект лекций, доклад/презентация, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость, час. (из них электронные часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | 1 | Анализ компаний с удаленными и гибридными командами | 4 (0) | Тест, Пз | ПК-1, ПК-3 |
| 2 | 2 | Практический кейс по вопросам правового регулирования труда удаленных сотрудников. Развитие практических навыков составления трудового договора с удаленным сотрудником. | 4 (0) | Тест, Пз | ПК-1, ПК-3 |

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость, час. (из них электронные часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--|--------------------|-------------------------|
| 3 | 3 | Отличие в работе удаленных и онлайн-команд.. Защита результатов анализ научных статей. | 4 (0) | Тест, Пз, Д | ПК-1, ПК-3 |
| 4 | 4 | Работа с кейсами.. Презентация результатов анализа проблем в управлении удаленными и гибридными командами. | 5 (0) | Тест, Пз, Д | ПК-1, ПК-3 |
| 5 | 5 | Анализ изменений в управлении персоналом при переходе на гибридный формат работы | 5 (0) | Тест, Пз | ПК-1, ПК-3, ПК-8 |
| 6 | 6 | Кейс по теме "Обучение гибридной команды" | 4 (0) | Тест, Пз | ПК-1, ПК-3, ПК-8 |
| 7 | 7 | Проектирование системы вовлеченности | 5 (0) | Тест, Пз | ПК-1, ПК-3, ПК-8 |
| 8 | 8 | Разработка программы управления эффективностью удаленных и гибридных команд | 5 (0) | Тест, Пз | ПК-1, ПК-3, ПК-8 |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|--|---|-------------------------|--------------|
| 1 | Эволюция форматов работы: от полной удаленки к гибридным моделям | Аналитическое задание | ПК-1, ПК-3 | ПК-1 ПК-3 |
| 2 | Специфика правового регулирования труда удаленных работников | Проанализировать правовые документы, регулирующие дистанционный и гибридный формат работы | ПК-1, ПК-3 | ПК-1 ПК-3 |

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|--|--|-------------------------|----------------------|
| 3 | Особенности работы удаленных/гибридных команд | Анализ научных статей по особенностям работы удаленных и гибридных команд. | ПК-1, ПК-3 | ПК-1 ПК-3 |
| 4 | Управление удаленными и гибридными командами: сложности и перспективы | Аналитическая работа. | ПК-1, ПК-3 | ПК-1 ПК-3 |
| 5 | Трансформация HR-процессов для удаленной и гибридной среды | Особенности HR-процессов при управлении удаленными и гибридными командами | ПК-1, ПК-3, ПК-8 | ПК-1 ПК-3 ПК-8 |
| 6 | Роль обучения в управлении удаленными и гибридными командами | Анализ научных статей | ПК-1, ПК-3 | ПК-1 ПК-3 |
| 7 | Формирование вовлеченности и лояльности у сотрудников удаленных и гибридных команд | Общее и особенное в формировании вовлеченности у различных команд | ПК-1, ПК-3 | ПК-1 ПК-3 |
| 8 | Управление эффективностью и продуктивностью удаленных и гибридных команд | Анализ научных статей | ПК-1, ПК-3 | ПК-1 ПК-3 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;

- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к

экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочесть работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся

в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации

образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Максимова, Лилия Владимировна. Управление персоналом: основы теории и деловой практикум [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Максимова. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2012. - 253 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 248-250. - ISBN 978-5-98281-190-5. - ISBN 978-5-16-003749-3 : 219.89 р.

2. Курсова, Оксана Александровна. Правовое регулирование управления персоналом [Текст] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / О. А. Курсова ; Тюмен. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2018. - 414 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 406-411. - ISBN 978-5-534-06470-4. - ISBN 978-5-400-01375-1 : 810.16 р.

3. Оттл, Кристина. Работа в команде. Как подобрать и организовать эффективную команду [Текст] : науч. изд. / К. Оттл, Г. Гертер ; пер. с нем. А. В. Коченгина. - Харьков : Гуманитарный центр, 2018. - 189 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 189. - Пер. изд. : Unschlagbar durch gutes Teamwork / Christine Ottil, Gutte Harter. - ISBN 978-617-7022-93-9 : 333.00 р.

б) дополнительная литература

1. Управление персоналом в России: теория, отечественная и зарубежная практика [Текст] . - М. : Инфра-М. - 21 см. - (Научная мысль. Менеджмент).

2. Горелов, Николай Афанасьевич. Управление человеческими ресурсами: современный подход [Текст] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; ред. Н. А. Горелов ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 270 с. ; 24 см. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 225-228. - ISBN 978-5-9916-7016-6 : 694.42 р.

3. Москвитина, Наталья Владимировна. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Москвитина ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Электрон. текстовые дан., 6,2 Мб. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2021. - эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - Систем. требования: 32-разрядный процессор, 1 ГГц или выше ; опер. память 256 Мб и выше ; необходимо на винчестере 320 Мб ; ОС Microsoft Windows XP, 7, 8 или 8.1 / ОС Mac OS X ; разрешение экрана 1024x768 ; Adobe Reader 6 или выше (дефектов нет). - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-9624-1971-8 (в кор.) : 150.00 р.

в) периодическая литература

1. Директор по персоналу [Электронный ресурс] : журнал

2. Управление персоналом [Электронный ресурс] : журнал

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Нет.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения

обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
|---|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p> | <p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской | Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177 |
|--|---|---|

6.2. Программное обеспечение

| № | Наименование Программного продукта | Кол-во | Обоснование для пользования ПО | Дата выдачи лицензии | Срок действия права пользования |
|---|---|--------|---|----------------------|---------------------------------|
| 1 | Microsoft® Windows® Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Promo | 12 | Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 | 01.12.2009 | Условия правообладателя |

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

| | |
|---------------------|---|
| Проблемное обучение | Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности |
|---------------------|---|

| | |
|---|--|
| Разноуровневое обучение | У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья. |
| Проектные методы обучения | Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению |
| Исследовательские методы в обучении | Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося |
| Лекционно-семинарскозачетная система | Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся |
| Информационно-коммуникационные технологии | Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ. |

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

| № | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов (из них электронные часы) |
|---|--------------|-------------|--|--|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

| № п/п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|----------------------|---|--|
| 1 | Тест | <p>Эволюция форматов работы: от полной удаленки к гибридным моделям.</p> <p>Специфика правового регулирования труда удаленных работников.</p> <p>Особенности работы удаленных/гибридных команд.</p> <p>Управление удаленными и гибридными командами: сложности и перспективы.</p> <p>Трансформация HR-процессов для удаленной и гибридной среды.</p> <p>Роль обучения в управлении удаленными и гибридными командами.</p> <p>Формирование вовлеченности и лояльности у сотрудников удаленных и гибридных команд.</p> <p>Управление эффективностью и продуктивностью удаленных и гибридных команд.</p> | ПК-1, ПК-3, ПК-8 |
| 2 | Практическое задание | <p>Эволюция форматов работы: от полной удаленки к гибридным моделям.</p> <p>Специфика правового регулирования труда удаленных работников.</p> <p>Особенности работы удаленных/гибридных команд.</p> <p>Управление удаленными и гибридными командами: сложности и перспективы.</p> <p>Трансформация HR-процессов для удаленной и гибридной среды.</p> <p>Роль обучения в управлении удаленными и гибридными командами.</p> <p>Формирование вовлеченности и лояльности у сотрудников удаленных и гибридных команд.</p> <p>Управление эффективностью и продуктивностью удаленных и гибридных команд.</p> | ПК-1, ПК-3, ПК-8 |

| | | | |
|---|--------------------|--|------------------|
| 3 | Конспект лекций | Эволюция форматов работы: от полной удаленки к гибридным моделям. Специфика правового регулирования труда удаленных работников. Особенности работы удаленных/гибридных команд. | ПК-1, ПК-3 |
| 4 | Доклад/презентация | Особенности работы удаленных/гибридных команд. Управление удаленными и гибридными командами: сложности и перспективы. | ПК-1, ПК-3 |
| 5 | Эссе | Трансформация HR-процессов для удаленной и гибридной среды. Роль обучения в управлении удаленными и гибридными командами. Формирование вовлеченности и лояльности у сотрудников удаленных и гибридных команд. Управление эффективностью и продуктивностью удаленных и гибридных команд. | ПК-1, ПК-3, ПК-8 |

Примеры оценочных средств для текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В каком году началось массовое распространение гибридных моделей в управлении персоналом

- a. 2007
- b. 2024
- c. 2010
- d. 2021

2. Задание с множественным выбором. Выберите 4 правильных ответа.

Факторы, подтолкнувшие к распространению гибридных форматов работы

- a. стремление к росту вовлеченности сотрудников
- b. конкуренция за таланты
- c. экономическая выгода
- d. технологический прогресс
- e. демографические изменения

3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какими трудовыми документами регламентируется работа удаленного работника?

- a. Конституция РФ
- b. ГК РФ

с. ТК РФ

4. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Отличительные признаки работы с удаленными и офлайн-командами

- a. коммуникации
- b. уровень вовлеченности
- c. технические перерывы
- d. график работы

5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

График работы удаленного сотрудника должен быть:

- a. комбинированный
- b. фиксированный (с 9 до 18 часов)
- c. гибкий с учетом часовых поясов

6. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Проблемы в управлении удаленной командой могут возникнуть по следующим направлениям:

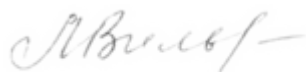
- a. поддержание мотивации сотрудников
- b. дисциплина
- c. организация рабочих процессов и задач
- d. формирование цели работы сотрудника

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Эволюция гибридных моделей в управлении персоналом на рубеже 20 и 21 веков.
2. Какие факторы способствовали к распространению гибридных форматов работы.
3. Какие правовые документы, регламентирующие трудовые отношения с удаленными и гибридными сотрудниками вы знаете?
4. В чем заключается отличие трудового договора оффлайн от онлайн работника
5. Особенности работы удаленных и гибридных команд.
6. В чем отличие онлайн и офлайн-команд?
7. Сложности и перспективы в управлении удаленными и гибридными командами.
8. Какие отличительные особенности можно выделить при организации HR-процессов для удаленных и гибридных команд.
9. Какие формы обучения наиболее эффективны при управлении удаленными и гибридными командными.
10. Какую роль играет обучение при управлении удаленными и гибридными командами.
11. Как измерить вовлеченность сотрудников в удаленных условиях?
12. Какие метрики наиболее важны для контроля результатов в удаленных командах?

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

М.А. Вильчинская

(инициалы, фамилия)



доцент

(занимаемая должность)

С.Г. Волохова

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

Протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

зав. кафедры



Е.А. Волохова

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.