



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения

ИЗДАЮ
Декан исторического факультета
Исторический факультет
Е. А. Матвеева
«17» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.17 Политическая философия

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки: Политология

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Председатель ЕА Е. А. Матвеева

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой Ю.А. Ю.А. Зуляр

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (<i>указать при наличии</i>)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
а) перечень литературы	
б) периодические издания (<i>указать при необходимости</i>)	
в) список авторских методических разработок (<i>указать при наличии</i>)	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	24
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	25

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины Б1.В.17 «Политическая философия» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.03.04 «Политология» в области политической философии как одного из важных слагаемых современной политической науки.

В результате усвоения курса студенты должны получить представление об основных направлениях политической философии, как теоретической учебной дисциплины, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом.

Задачи дисциплины

- ознакомление студентов с основными современными концепциями политической философии;
- изучение современных представлений о сущности, социальных функциях, протекании политических действий (структура, динамика);
- рассмотрение специфики поведения людей в политическом процессе, стратегий политического поведения (соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление), основных типов диалоговых поведений и форм эффективного взаимодействия с ними.
- рассмотрение специфики природы и возможностей управленческого воздействия на политические процессы
- рассмотрение макроуровня политических взаимодействий (политические диалоги как гуманитарное искусство, искусство политического диалога как искусство интерпретации, этнонациональные философии диалога) и проблемы насилия в политике.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.В.17 «Политическая философия» относится к дисциплинам, перечень которых формируется участниками образовательных отношений блока (Б1.В).

Изучение дисциплины «Политическая философия» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин:

- «Введение в политическую теорию»,
- «Политическая история России»,
- «История политических учений».
- «Политическая история зарубежных стран»,

Знания, полученные в результате изучения «Методика преподавания политологии», могут быть применены в дальнейшем при обучении студентов в магистратуре или в трудовой педагогической деятельности.

Общая трудоемкость 3 зет (108 часов), изучается в 5 семестре 3 курса.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Процесс изучения дисциплины Б1.В.17 «Политическая философия» направлен на формирование компетенции ПК-4.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной	ИДК ПК-4.1 Анализирует современные политические процессы с учетом региональной политической культуры,	Знать: - главные направления политико-философской мысли - содержание основных этапов развития политической

<p>истории, особенностей политического и межконфессионального устройства Сибири, состояния ее административно-территориальных границ и логистических коммуникаций</p>	<p>наличного высококвалифицированного кадрового потенциала с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов местного самоуправления</p>	<p>философии</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить предмет и метод политической философии - дать характеристику основным категориям, конструирующим понятийно-категориальный аппарат - рассматривать политику как сферу общественной деятельности человека (политическая онтология) - показать, что политика есть выражение глубокой сущности человека (политическая антропология) - дать анализ политики как внешней и внутренней среды человека, дать характеристику человека политического (политическая аксиология) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о событиях российской и всемирной политической истории; - пониманием сущности политики, ее социальных, правовых и моральных основ; - навыками политического анализа, умения применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности логически мыслить, вести научные дискуссии
---	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости;
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная Работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации/ КО		
1	Философское и политическое: древнегреческий исток	5			1	1		3	Конспект домашнего задания, работа на семинаре
2	Предмет политической философии	5			1	1		3	Конспект домашнего задания, работа на семинаре
3	Исторические контексты политической философии	5			1	1		3	Конспект домашнего задания, доклад, обсуждение доклада, дискуссия, терминологический словарь, зачет
4	Н. Макиавелли и его «Государь»: становление политической науки	5			1	1		2	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости;
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная)	
5	Политическая философия Нового времени	5			2	2	2	Конспект домашнего задания, доклад, обсуждение доклада, дискуссия, терминологический словарь, зачет
6	Политическая философия эпохи Просвещения. Революция.	5			2	2	2	Конспект домашнего задания, доклад, обсуждение доклада, дискуссия, терминологический словарь, зачет
7	Политические импликации немецкой классической философии	5			2	2	2	Конспект домашнего задания, доклад, обсуждение доклада, дискуссия, терминологический словарь, зачет
8	К. Маркс как политический философ	5			2	2	2	Конспект домашнего задания, доклад, обсуждение доклада, дискуссия, терминологический словарь, зачет
9	Консервативная революция. Этатизм. Фашизм	5			2	2	2	Конспект

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости;
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная)	
								домашнего задания, доклад, обсуждение доклада, дискуссия, терминологический словарь, зачет
10	Либерализм и неолиберализм	5			2	2	2	Конспект домашнего задания, доклад, обсуждение доклада, дискуссия, терминологический словарь, зачет
11	Десубстантивация политики. Биополитика и управленитет. М. Фуко и Дж. Агамбен	5			2	2	2	Конспект домашнего задания, доклад, обсуждение доклада, дискуссия, терминологический словарь, зачет
	Зачет						8	
	Итого часов		72		18	18	1/8	25/2

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Философское и политическое: древнегреческий исток	Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов	1 неделя	3	Конспект домашнего задания, составление терминологического словаря, доклад	а) 1 б) 2-4
8	Предмет политической философии	Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов	2 неделя	3	Конспект домашнего задания, составление терминологического словаря, доклад	а) 1 б) 2-4
8	Исторические контексты политической философии	Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов	3 неделя	3	Конспект домашнего задания, составление терминологического словаря, доклад	а) 1 б) 2-4
8	Н. Макиавелли и его «Государь»: становление политической науки	Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов	4 неделя	2	Конспект домашнего задания, составление терминологического словаря, доклад	а) 1 б) 2-4
8	Политическая философия Нового времени	Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов	5 неделя	2	Конспект домашнего задания, составление терминологического словаря, доклад	а) 1 б) 2-4
8	Политическая философия эпохи Просвещения. Революция.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов	6 неделя	2	Конспект домашнего задания, составление терминологического словаря, доклад	а) 1 б) 2-4
8	Политические импликации немецкой классической философии	Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов	7 неделя	2	Конспект домашнего задания, составление терминологического словаря, доклад	а) 1 б) 2-4

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	К. Маркс как политический философ	Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов	8 неделя	2	Конспект домашнего задания, составление терминологического словаря, доклад	а) 1 б) 2-4
8	Консервативная революция. Этатизм. Фашизм	Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов	9 неделя	2	Конспект домашнего задания, составление терминологического словаря, доклад	а) 1 б) 2-4
8	Либерализм и неолиберализм	Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов	10 неделя	2	Конспект домашнего задания, составление терминологического словаря, доклад	а) 1 б) 2-4
8	Десубстантивация политики. Биополитика и управление. М. Фуко и Дж. Агамбен	Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов	11 неделя	2	Конспект домашнего задания, составление терминологического словаря, доклад	а) 1 б) 2-4
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				25		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				6		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/ п	№ раздела и темы дисциплины	Название семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Компетенции
			Всего часов	Из них практи- ческая подгот- овка		
1	2		4		5	6
1	Философское и политическое: древнегреческий исток	Почему философия может иметь отношение к политике?	1		Выступление с докладом, обсуждение доклада, дискуссия	ИДК ПК-4.1
2	Предмет политической философии	Понятие политического: К. Шмитт, Х. Арендт	1		Выступление с докладом, обсуждение доклада, дискуссия	ИДК ПК-4.1
3	Исторические контексты политической философии	Исторический контекст политических представлений Средневековья, Реформации и Нового времени	1		Выступление с докладом, обсуждение доклада, дискуссия	ИДК ПК-4.1
4	Н. Макиавелли и его «Государь»: становление политической науки	Государь и политическая мысль Нового времени	1		Выступление с докладом, обсуждение доклада, дискуссия	ИДК ПК-4.1
5	Политическая философия Нового времени	Т. Гоббс, Д. Локк, Б. Спиноза	2		Выступление с докладом, обсуждение доклада, дискуссия	ИДК ПК-4.1
6	Политическая философия эпохи Просвещения. Революция.	Ж.-Ж. Руссо и Французская революция	2		Выступление с докладом, обсуждение доклада, дискуссия	ИДК ПК-4.1
7	Политические импликации немецкой классической философии	Политическая философия И. Канта и Г.В. Ф. Гегеля	2		Выступление с докладом, обсуждение доклада, дискуссия	ИДК ПК-4.1
8	К. Маркс как политический философ	Маркс, марксизм, постмарксизм.	2		Выступление с докладом, обсуждение доклада, дискуссия	ИДК ПК-4.1

9	Консервативная революция. Этатизм. Фашизм	Уроки консервативной революции	2		Выступление с докладом, обсуждение доклада, дискуссия	ИДК ПК-4.1
10	Либерализм и неолиберализм	Либерализм и неолиберализм	2		Выступление с докладом, обсуждение доклада, дискуссия	ИДК ПК-4.1
11	Десубстантивация политики. Биополитика и управленитет. М. Фуко и Дж. Агамбен	Власть и «голая жизнь»	2		Выступление с докладом, обсуждение доклада, дискуссия	ИДК ПК-4.1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
3	Исторические контексты политической философии	Используя рекомендованную литературу б)2-4; составить словарь с кратким объяснением основных понятий	ПК-4	ПК-4.1
10	Либерализм и неолиберализм	Используя рекомендованную литературу б)2-4; составить словарь с кратким объяснением основных понятий	ПК-4	ПК-4.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Политическая философия» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и

уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немало времени (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает

буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

• «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

• Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен

быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Составление терминологического словаря способствует углублению и расширению теоретических знаний, формированию умений использовать справочную литературу, самостоятельности мышления, развитию познавательных способностей. Для составления словаря необходимо обратиться к рекомендованным словарям и выбрать из них термины, которые, по мнению студента, наиболее важны для изучения культурологии. Ознакомившись с определением термина, которое предлагается в словаре, студент должен изложить его суть, придерживаясь авторской трактовки, или своими словами, сохраняя смысл. Выбор терминов должен отражать наиболее специфические для культурологии понятия, исключая общеизвестные, или непонятные студенту узкопрофессиональные термины. Выбранные термины (не менее 30) с объяснениями вносятся в тетрадь в алфавитном порядке. Студент должен знать и уметь устно объяснить каждый из включенных в его словарь терминов. При оценивании внимание обращается как на подбор терминов, так и на понимание их.

Для составления аналитических справок также необходимо обратиться к рекомендованным словарям и, в первую очередь, выделить наиболее значимых, по мнению студента, представителей культурологической мысли. Главное – разобраться в имеющейся информации и изложить суть их теоретических подходов, в соответствии с собственными представлениями о степени важности тех или иных суждений для изучения

культурного наследия человечества. При оценивании внимание обращается как на выбор представителей культурологической мысли, так и на понимание и осмысленное изложение их взглядов.

Подготовка доклада по избранной теме начинается с чтения соответствующего раздела учебника для определения тех аспектов темы, которые студент может и должен рассмотреть в докладе на практическом занятии, с учетом ограниченного времени выступления. Чтение учебника поможет также наметить структуру будущего доклада, определить круг вопросов, учитывая их значимость для раскрытия темы. После этого студент должен обратиться к дополнительной литературе, как рекомендованной преподавателем, так и найденной самостоятельно. Последнее требование способствует формированию способности к саморазвитию. Работа с привлеченными исследованиями предполагает выбор наиболее важных характеристик изучаемых аспектов темы доклада, формирует навыки работы с информацией, познавательные способности, исследовательские умения. Текст доклада, основанный на выписках из прочитанной литературы, должны быть конкретным, логичным, соответствующим заявленной структуре. Специфика дисциплины предполагает широкое использование визуальных материалов, заимствованных из сети Интернет. Иллюстративный материал должен соответствовать текстовой части доклада и содержать изображения наиболее важных памятников культуры в рамках темы. Презентация является обязательной частью доклада. Готовясь к выступлению, необходимо проверить соответствие продолжительности доклада отведенному для него времени. Кроме того, докладчик должен быть готов к ответам на вопросы по теме доклада.

Подготовка к зачету включает чтение конспекта лекций и материалов учебника. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала.

Примерная тематика курсовых работ (проектов) - отсутствуют

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Карадже, Т.В. Политическая философия : учебник / Т.В. Карадже. — 2-е изд. — Москва : МПГУ, 2017. — 468 с. — ISBN 978-5-4263-0542-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107385> (дата обращения: 26.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.+
2. Ляшенко, П. В. Современная политическая философия : учебно-методическое пособие / П. В. Ляшенко. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 97 с. — ISBN 978-5-7410-2005-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159741> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
2. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/>
3. Коллекция: мировая художественная культура <http://artclassic.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов Интернета МХК <http://katalog.iot.ru>
5. Мир религий <http://www.religio.ru/news/index.html>

7. Русская цивилизация. <http://www.rustrana>
8. Государственная Третьяковская галерея. Коллекция. <http://www.tretyakovgallery.ru/ru/collection>
9. Коллекция Русского музея. Режим доступа <http://www.rusmuseum.ru/collections>
10. Научная библиотека Иркутского государственного университета <http://library.isu.ru/ru>
11. Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского <http://www.irklib.ru/>

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на март 2024 г.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: http://gucont.ru/ 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
БД литературных произведений «Литрес»	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p>
База данных Wiley Journals Database	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года. Окончание доступа – 30.06.2024.</p> <p>2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p>

России»	5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p>

Иркутск»	4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из</p>

	<p>«Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 66 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Сactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
--	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org	Условия правообладателя	бессрочно

		/wiki/GNU		
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmс	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно

Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных

ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Философское и политическое: древнегреческий исток	семинар	Доклады с презентацией, групповая дискуссия	1
2	Предмет политической философии	семинар	Доклады с презентацией, групповая дискуссия	1
3	Исторические контексты политической философии	семинар	Доклады с презентацией, групповая дискуссия	1
4	Н. Макиавелли и его «Государь»: становление политической науки	семинар	Доклады с презентацией, групповая дискуссия	1
5	Политическая философия Нового времени	семинар	Доклады с презентацией, групповая дискуссия	1
6	Политическая философия эпохи Просвещения. Революция.	семинар	Доклады с презентацией, групповая дискуссия	1
7	Политические импликации немецкой классической философии	семинар	Доклады с презентацией, групповая дискуссия	2
8	К. Маркс как политический философ	семинар	Доклады с презентацией, групповая дискуссия	2
9	Консервативная революция. Этатизм. Фашизм	семинар	Доклады с презентацией, групповая дискуссия	2
10	Либерализм и неолиберализм	семинар	Доклады с презентацией, групповая дискуссия	2
11	Десубстантивация политики.	семинар	Доклады с презентацией,	2

	Биополитика и управленитет. М. Фуко и Дж. Агамбен		групповая дискуссия	
Итого часов				16

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Материал находится на Образовательном портале ИГУ по адресу <https://educa.isu.ru/my/>)

8.1. Оценочные материалы (ОМ)

8.1.1 Оценочные материалы для входного контроля - не предусмотрены.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещаемость занятий	0-1	10
2	Доклады на практических занятиях	0-10	20
3	Составление терминологического словаря	0-20	10
4	Участие в обсуждении докладов	0-1	10
5	Участие в дискуссии	0-1	10
6	Составление конспекта домашних заданий	5-10	10
7	Зачет	0-30	40
	Всего		60-100

8.2 Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

Примерный перечень тем докладов:

1. Полис и политика: новый образ мира.
2. Понятие политического в работах К. Шмитта.
3. Политическое в работах Х. Арндт.
4. Проблематика политического в работе М. Хайдеггера «Самоутверждение немецкого университета».
5. Политические коннотации христианства.
6. Политический контекст географических открытий.
7. Какие политические импликации несет в себе понятие модерна?
8. Что такое политическая теология? (по работе Э. Канторовича «Два тела короля»).

9. Декларация независимости: Ж. Деррида о проблеме политической репрезентации.
10. Политический контекст Реформации.
11. Политическое значение Нового времени.
12. Работа М. Вебера «политика как призвание и как профессия».
13. Сущность и политические последствия эпохи Просвещения.
14. Политика и политическое: к проблеме функционирования понятий.
15. Основные политические понятия нового времени.
16. Генеалогия понятия «государство».
17. Политическое и религия, искусство, философия.
18. Политическое значение философии И. Канта.
19. Философия и революция.
20. Гегель. Философия права.
21. К. Маркс как критик идеологии..
22. Что такое власть сегодня?
23. Современные теории власти.
24. Политическая власть как единство и одиночество.

Критерии оценивания выступления студента с докладом

Оценка	Критерии
10 баллов	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
8 баллов	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
4 балла	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
2 балла	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Пример составления терминологического словаря для дисциплины «Политическая философия»

Объект политической философии

Политика

Власть, властное отношение

Предмет политической философии

Политическое

Смыслы модерна

Модернистский проект

Традиция

Секуляризация

Сублимация (нужно пояснить, что означает выражение «Итак, политико-теологические понятия возникают на стыке двух тенденций: секуляризации теологического и сублимации политического» (Магун А. Единство и одиночество: Курс политической философии Нового времени. – М. : Новое литературное обозрение, 2011. С. 203)).

Этатизм

Империализм

Репрезентация

Мимезис

Консерватизм

Революция

Идеология

Критерии оценивания терминологического словаря

1. Основные понятия каждой темы в наличии с распределением по темам; определения корректные, взяты из рекомендуемой литературы; учащийся демонстрирует содержательные и логические связи между понятиями каждой темы — 10 баллов.
2. Основные понятия каждой темы в наличии с распределением по темам; определения корректные, взяты из рекомендуемой литературы; учащийся допускает незначительные ошибки в проведении содержательных и логических связей между понятиями каждой темы — 8 баллов.
3. Основные понятия каждой темы в наличии с распределением по темам; часть определений не корректно, источник не указан; учащийся допускает незначительные содержательные и логические связи между понятиями каждой темы — 5 баллов.
4. Не все основные понятия каждой темы в наличии, не распределены по темам; часть определений не корректно, источник не указан; учащийся допускает значительные содержательные и логические связи между понятиями каждой темы — менее 5 баллов.

Критерии оценивания обсуждения докладов

1. Учащийся задает докладчику вопросы, демонстрирующие владение материалом обсуждаемой темы; высказывает точку зрения, проясняющую проблему; корректно аргументирует собственное видение вопроса. - 1 балл
2. Учащийся задает докладчику вопросы, демонстрирующие владение материалом обсуждаемой темы; но не высказывает свою точку зрения — 0,5 балла

3. Учащийся задает докладчику вопросы, не имеющие проблемного напряжения, хотя и относящиеся по содержанию к теме доклада; не высказывает свою точку зрения — менее 0,5 баллов.

Критерии оценки участия в дискуссии

1. Учащийся ставит проблемный вопрос; демонстрирует видение аспектов проблемы; в обсуждении отличает главное от второстепенного; демонстрирует понимание практической значимости обсуждаемых теоретических вопросов; высказывает точку зрения, проясняющую проблему; корректно аргументирует собственное видение вопроса. - 1 балл.

2. Учащийся ставит проблемный вопрос; демонстрирует видение аспектов проблемы; в обсуждении не всегда отличает главное от второстепенного; демонстрирует понимание практической значимости обсуждаемых теоретических вопросов; высказывает точку зрения, проясняющую проблему; не всегда корректно аргументирует собственное видение вопроса. – 0,5 балла.

3. Учащийся ставит проблемный вопрос, но не демонстрирует видение аспектов проблемы; в обсуждении не всегда отличает главное от второстепенного; не видит практической значимости обсуждаемых теоретических вопросов; высказывает; не всегда корректно аргументирует собственное видение вопроса. - менее 0,5 балла.

Критерии оценивания конспектов домашних заданий

1. Конспект домашнего задания полный: в нем отражены основные смысловые единицы темы, видна логическая и содержательная связь между ними. Конспект аккуратный, пригоден для подготовки к практическому занятию и зачету - 10 баллов.

2. Конспект домашнего задания не полный: в нем отражены основные смысловые единицы темы, не всегда видна логическая и содержательная связь между ними. Конспект аккуратный, отчасти пригоден для подготовки к практическому занятию и зачету - 5 баллов.

3. Конспект домашнего задания не полный: в нем отражены не все основные смысловые единицы темы, не видна логическая и содержательная связь между ними. Конспект не аккуратный, не пригоден для подготовки к практическому занятию и зачету - менее 5 баллов.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета:

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг (S_{итог})	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет политической философии.
2. С какими сложностями сталкивается политическая философия в определении своего предмета?
3. Что такое политическое? Зачем оно людям? Как трактуют понятие политического М. Вебер, К. Шмитт, Х. Арндт?
4. Как, когда и почему возникла традиция подчеркивать специфику и автономию политического?
5. Какие общеполитические вопросы и категории определяют специфику политического?
6. Наиболее распространенные взгляды на происхождение государства? Как возможна метатеория государства?
7. Политические коннотации христианства. Объясните смысл словосочетания «политическая теология».
8. Опишите политические тенденции Нового времени, учитывая: а) политический контекст географических открытий; б) политический контекст Реформации.
9. Политическое значение Нового времени и смыслы модерна (исторический, социальный культурный).
10. Каковы системообразующие политические понятия Нового времени? Как они связаны между собой? Опишите возникновение каждого из них (предыстория, история, логическая структура, современное состояние)
11. Почему Макиавелли считается основателем политической науки Нового времени? Макиавелли и христианство. В чем специфика Макиавелли как представителя Возрождения? Почему в названии «Государь» непротиворечиво вписывается смысл «Нового государя»?
12. Какие причины теоретического характера сдерживали развитие искусства государственного управления? Какие перспективы в искусстве управления открыло понятие «населения»? Как изменился дискурсивный статус семьи? Как связано открытие феномена населения и появление экономики как науки?
13. «Левиафан» Т. Гоббса.
14. Т. Гоббс: специфика понимания естественного права. Значение Гоббса для политической философии.
15. Авторы и события, оказавшие влияние на становление политической философии Т. Гоббса.
16. Философия и политика в учении Б. Спинозы.
17. Политическое учение Спинозы и его значение.
18. Политическая философия Дж. Локка.
19. Дж. Локк: второй «Трактат о правлении».
20. Французская революция, ее философские основания. Последствия и значение Французской революции.
21. Объясните пару понятий «учредительная» и «учрежденная» власть. Кто ввел эти понятия? Что он хотел ими сказать? Какие органы Французской революции соответствовали учредительной и учрежденной власти.
22. Философия Нового времени и эпоха Просвещения: политические последствия знания.
23. Философия Ж.-Ж. Руссо: понятие естественного состояния. Ложный и подлинный общественный договор. Содержание общественного договора.
24. Ж.-Ж. Руссо и понятие социального неравенства. Объективное и социальное неравенство. Условия возможности социального неравенства.

25. Почему Руссо считает необходимым наличие гражданской религии в самоуправляющейся республике?
26. К. Маркс как политический философ.
27. К. Маркс: критика идеологии.
28. К. Маркс: от критики к революции.
29. К. Маркс: политические последствия критики политической экономии.
30. Философское наследие К. Маркса и его политическое значение.
31. Политика и власть. Онтическое определение политики.
32. Философия власти М. Фуко.
33. Десубстантивация политики: биополитика и управленитет.

Критерии оценивания ответа студента на зачете

Оценка	Требования
30 баллов	<p>выставляется студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубоко и прочно усвоил программный материал, • исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, • умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, • использует в ответе материал из разнообразных источников, • владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
20 баллов	<p>выставляется студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> • твердо знает материал, • грамотно и по существу излагает его, • не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, • правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, • владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
10 баллов	<p>выставляется студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, • допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, • испытывает затруднения при выполнении практических работ
Меньше 10 баллов	<p>выставляется студенту, который</p> <ul style="list-style-type: none"> • не знает значительной части программного материала, • допускает существенные ошибки, • неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Диагностическая работа (Контроль формирования компетенций)

Формируемая ПК	Индикаторы компетенции	Вопросы, задания	Правильные ответы
<p>ПК-4</p> <p>Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессионального устройства Сибири, состояния ее административно-территориальных границ и логистических коммуникаций</p>	<p>ИДК ПК-4.1</p> <p>Анализирует современные политические процессы с учетом региональной политической культуры, наличного высококвалифицированного кадрового потенциала с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов местного самоуправления</p>	<p>Что изучает политическая философия?</p>	<p>Политическая философия является областью знаний, которая изучает политику как целое, её природу, значение для человека, взаимоотношения между личностью, обществом и государственной властью и разрабатывает идеалы, а также общие критерии оценки политики.</p>
		<p>Что такое политика по М. Веберу?</p>	<p>По мнению М. Вебера, политикой являются отношения по поводу власти, её захвата, удержания и применения. Соответственно и люди, занимающиеся политикой, в первую очередь желают приобрести власть ради тех или иных целей.</p>
		<p>Как трактует понятие политического К. Шмитт.</p>	<p>Шмитт считал, что существование политики предполагается наличием государства, но при этом их отождествление недопустимо. Политика не имеет собственной основы, черпая свою энергию из всех других областей жизни. Не составляя специфической сферы, политика формируется как результат нарастания человеческих противоречий, повышения их интенсивности до стадии отношений «врагов» и «друзей».</p>
		<p>Как Х.Арендт объясняла происхождение тоталитаризма?</p>	<p>Х. Арендт объясняла происхождение тоталитаризма из атомизированного общества, которое состояло не из граждан, а из массы, которая возникла вследствие разложения классовой системы и, находясь в стадии всеобщей растерянности, ищет вождя, без которого она является толпой. В то же время вождь без массы -</p>

			<p>ничто. В таком обществе, где существует движение ради движения, террор становится главным стержнем политической деятельности.</p> <p>Х. Арендт различала «террор революционной диктатуры», направленный против противников режима, и тоталитарный террор, направленный против всех. Она считала, что основное отличие тоталитарных диктатур от предыдущих заключается в неразрывной связи идеологии и террора. К тоталитарным режимам Х. Арендт относила только национал-социалистическую Германию начала 40-х годов XX ст. и сталинскую Россию</p>
		<p>Какие существуют основные концепции о происхождении государств?</p>	<p>Выделяют следующие основные концепции происхождения государства:</p> <p>Теологическая (теократическая)</p> <p>Патриархальная (патерналистская)</p> <p>Договорная (теория общественного договора)</p> <p>Теория насилия</p> <p>Органическая</p> <p>Психологическая</p> <p>Материалистическая (классовая)</p>
		<p>Что такое метатеория?</p>	<p>Теория о теории: объектом научного анализа для метатеории выступает «сама» теория.</p>
		<p>Что такое политическая теология?</p>	<p>Возникшее в 60—70 годы 20 века широкое идейно-теоретическое течение в христианской идеологии, поставившее перед собой цель ввести в ее содержание представления о человеке как субъекте общественно-политической деятельности. В широком смысле слова политическая теология включает такие</p>

			<p>направления, как теология надежды, теология мира теология политики, теология революции, теология освобождения, «черная теология», женская теология и т.д.</p>
		Каковы исторические предпосылки философии нового времени?	<p>Предпосылками возникновения философии Нового времени являются: Великие географические открытия XVI века, стимулировавшие развитие торговли и товарно-денежных отношений и соответственно, бурное развитие капитализма; серия буржуазных революций, прокатившихся по Европе; развитие науки и техники, появление и развитие математического естествознания; процессы секуляризации, выразившиеся в движении Реформации И распространении протестантизма.</p>
		Почему Макиавелли считается основателем политической науки Нового времени?	<p>Н. Макиавелли в работе «Государь» (1513) и «Размышления о первой декаде Тита Ливия» (1520) сформулировал предмет и метод политологии.</p>
		В чем состоят основные идеи Локка о государстве	<p>Локк рассматривал государство как результат заключения общественного договора индивидов, прекращающее естественное состояние. В отличие от Гоббса, он не считал, что до возникновения государства существует война всех против всех и действует принцип самосохранения. Локк полагал, что естественное состояние – это жизнь, при которой люди имеют неограниченную свободу и равные права, из которых важнейшее – право собственности.</p>
		По каким причинам и каким образом по	<p>Государство возникает в результате общественного</p>

		<p>мнению Гоббса возникает государство?</p>	<p>договора. Его основа в том, что каждый индивид отказывается от своей свободы в пользу государства, потому что последнее защищает жизнь и здоровье индивидов. По мнению Гоббса, власть должна быть единой. При этом неважно, кому принадлежит власть, королю или парламенту. Разделение властей, по мнению Гоббса, ведёт к разрушению единства.</p>
		<p>Что Спиноза говорил о государственной власти?</p>	<p>Спиноза отмечал, что благодаря государственной власти подчинение всеобщему правопорядку становится для каждого необходимым и обязательным. Иными словами правомочность действий каждого гражданина основывается на определенной санкции (общем решении) государства. Так, Спиноза формулирует зависимость человека от государства: государство не является чем-то противоестественным, носящим характер тотального принуждения – на самом деле оно есть залог правопорядка, исключая произвол отдельного лица.</p>
		<p>Что такое учредительная власть?</p>	<p>Верховная власть в обществе, единственным источником и субъектом осуществления которой является народ. Благодаря этим свойствам она характеризуется наивысшей легитимностью и обладает прерогативой учреждения конституции.</p>
		<p>Система средств идеологического и духовно-психологического влияния на массовое сознание с целью навязывания</p>	<p>Манипуляция</p>

	определенных идей или ценностей, называется	
	Когда возникла «Договорная теория происхождения государства»	В Новое время
	Анализ протестантской этики Запада был сделан в трудах	М. Вебера
	В средневековой христианской политической философии государство создано	Богом
	Важнейшим законом природы у Т. Гоббса является стремление к	миру
	Когда наиболее остро проявился кризис либеральной политической философии	В 60-е годы XX в.
	Когда возникает европейская политическая мысль?	В V-IV веках до н.э.
	Когда политическая философия окончательно выделилась в самостоятельную науку	В конце XX века
	Три типа мастерства ведения диалога проанализировал	М. Фуко
	Ш. Монтескье подразделял государственную власть на	Законодательную, исполнительную и судебную
	Понимание государства как «искусственного человека» принадлежит: а) Марксу б) Гоббсу в) Локку	б)
	Постмодернизм — учение, отрицающее: а) общественные организации б) все устойчивые социальные и моральные нормы в) религиозные организации	б)
	«Социальный либерализм» утвердился в политической философии в: а) 70-е годы XX в б) 30-е годы XX в в) 50-е годы XX в	б)

		Основоположником неомарксизма является: а) Маркузе б) Троцкий в) Бауэр	а)
		Локк является сторонником: а) конституционной монархии б) абсолютной монархии в) деспотии	а)
		Политическое сознание: а) определяет политическое бытие б) не зависит от общественного бытия в) отражает политическое бытие	в)

Разработчики:



Д-р филос. наук, профессор А.Е. Смирнов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 «Политология» с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения. Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.