



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра прикладной информатики и документоведения**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета бизнес-коммуникаций и  
информатики

В.К. Карнаухова

«15» марта 2023 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.В.17 Основы корпоративной  
безопасности**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины  
модуля)*

Направление подготовки:

**09.03.03 Прикладная информатика**

*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки:

**Прикладная информатика в управлении**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

*(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой прикладной информатики и документоведения:

Протокол № 7 от «15» марта 2023 г.

Протокол № 8 от «14» марта 2023 г.

Председатель

В.К. Карнаухова

и.о. зав. кафедры

А.В. Рохин

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов .....	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	5
4.3 Содержание учебного материала .....	6
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	6
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов .....	7
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	7
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	11
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	11
а) основная литература .....	11
б) дополнительная литература .....	12
в) периодическая литература .....	13
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	13
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	14
6.2. Программное обеспечение .....	16
6.3. Технические и электронные средства .....	16
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	16
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	17
8.1. Оценочные средства текущего контроля .....	17
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	22

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цели:** приобретение навыков организации работы с системами управления безопасностью в условиях применения автоматизированных технологий их обработки и с учетом основных требований корпоративной и информационной безопасности.

### **Задачи:**

— формирование единого понимания государственной политики в сфере обеспечения безопасности персональных данных, понимания специфики практического применения федерального закона «О персональных данных», основных подзаконных актов, порядка организации и обеспечения защиты персональных данных в организации (учреждении, предприятии);

— применение полученных теоретических знаний и практических навыков в условиях цифровой экономики;

— овладение теоретическими знаниями стратегий, концепций корпоративной безопасности в управлении.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Основы корпоративной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений в сфере управления, корпоративной и информационной безопасности и отработки практических навыков в области управления в условиях цифровой экономики.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

— Безопасность жизнедеятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

— Информационные технологии управления.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 Способность управлять процессами технической поддержки инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих	ПК-3.1	Знать управление технической поддержкой инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих
	ПК-3.2	Уметь организовывать работу группы специалистов технической поддержки инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих
	ПК-3.3	Владеть навыками контроля качества выполнения группой специалистов заявок на техническую поддержку инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 36 часов на контроль, из них 36 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 32 часа контактной работы и 40 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Консультации		
			Лекции (из них электронные часы)	Семинарские (практические) занятия (из них электронные часы)				
1	Основные понятия и общие вопросы построения корпоративной безопасности	6	4 (4)	4 (4)	0	10		
2	Основы национальной безопасности	6	4 (4)	4 (4)	0	10		

3	Защита персональных данных в обеспечении корпоративной безопасности	6	4 (4)	4 (4)	0	10	
4	Кадровая безопасность и виды угроз в концепции корпоративной безопасности	6	4 (4)	4 (4)	0	10	
<b>Итого за 6 семестр</b>			<b>16 (16)</b>	<b>16 (16)</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>Экз (36)</b>
<b>Итого часов</b>			<b>16 (16)</b>	<b>16 (16)</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце- ночное сред- ство	Учебно- методи- ческое обеспе- чение само- стоя- тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Зат- раты вре- мени, час. (из них с при- мене- нием ДОТ)		
6	Основные понятия и общие вопросы построения корпоративной безопасности	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, подготовка доклада, подготовка эссе</p> <p><b>Для формирования умений:</b> решение задач</p>	в течение семестра	10 (10)	Тест, Д	ЭОС, Форлабс
6	Основы национальной безопасности	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка доклада, подготовка эссе</p> <p><b>Для формирования умений:</b> решение задач</p>	в течение семестра	10 (10)	Тест, Д	ЭОС, Форлабс

6	Защита персональных данных в обеспечении корпоративной безопасности	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста, использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и интернета</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p>	в течение семестра	10 (10)	Тест, Д	ЭОС, Форлабс
6	Кадровая безопасность и виды угроз в концепции корпоративной безопасности	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста, составление схем и таблиц</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка доклада, подготовка эссе</p> <p><b>Для формирования умений:</b> решение задач</p>	в течение семестра	10 (10)	Тест, Д	ЭОС, Форлабс
<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>				<b>40</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>40</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>40</b>		

#### 4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	3
Наименование основных разделов (модулей)	<p>Основные понятия и общие вопросы построения корпоративной безопасности</p> <p>Основы национальной безопасности</p> <p>Защита персональных данных в обеспечении корпоративной безопасности</p> <p>Кадровая безопасность и виды угроз в концепции корпоративной безопасности</p>
Формы текущего контроля	Тест, устный опрос, доклад/презентация
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Корпоративная безопасность: понятие, элементы	4 (4)	Тест, УО	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	2	Корпоративная безопасность как элемент безопасности государства	4 (4)	Тест, УО	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3	3	Персональные данные: понятие, порядок обработки, учета, хранения, передачи	4 (4)	Тест, УО	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4	4	Кадровая безопасность. Сущность, субъекты угроз. Управление кадровой безопасностью.	4 (4)	Тест, УО	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Основные понятия и общие вопросы построения корпоративной безопасности	Угрозы безопасности корпоративных систем и их реализация	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2	Основы национальной безопасности	Виды основных угроз национальной безопасности РФ	ПК-3	ПК-3.1
3	Защита персональных данных в обеспечении корпоративной безопасности	Нормативно-правовая база в сфере защиты персональных данных	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4	Кадровая безопасность и виды угроз в концепции корпоративной безопасности	Моббинг как фактор корпоративной угрозы. Сущность, признаки, профилактические мероприятия	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования.

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

**Подготовка к лекции.** Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к практическому занятию.** Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность



развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

**Подготовка к экзамену.** Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

#### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Составление глоссария** Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочесть работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Разработка проекта** (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития

и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

**Информационный поиск** Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

**Разработка мультимедийной презентации** Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Информационные системы и технологии управления [Текст] : учебник / ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 591 с. : ил. ; 21 см. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 572-576. - ISBN 978-5-238-01766-2 : 442.47 р.

2. Колесников, Анатолий Викторович. Корпоративная культура [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / А. В. Колесников. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 167 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-02520-0 : 399.00 р.

3. Шиткина, Ирина Сергеевна. Корпоративное право. Практический курс [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ. вузов / И. С. Шиткина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : КноРус, 2012. - 193 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-406-01928-3 : 264.00 р., 170.00 р.

4. Гринберг, А. С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Гринберг. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с. ; есть. - ЭБС "Рукопт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-238-00725-6 : Б. ц.

5. Сафонов, Валерий Анатольевич. Социальное партнерство [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Сафонов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 395

с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-01455-6 : 1470.00 р.

6. Косолапова, Нина Васильевна. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2010. - 320 с. : ил. ; 22 см. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 316-317. - ISBN 978-5-7695-7539-6 : 102.30 р.

7. Ширшков, Александр Иванович. Основы безопасности труда [Текст] : учебник / А. И. Ширшков ; Байкальский гос. ун-т экономики и права. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2011. - 357 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 357. - ISBN 978-5-7253-2393-1 : 105.00 р.

8. Айзман, Роман Иделевич. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск : Арта, 2011. - 365 с. : ил. ; 25 см. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 305-310. - ISBN 978-5-902700-29-6 : 398.15 р.

9. Петров, Сергей Викторович. Основы национальной безопасности [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / С. В. Петров, Ю. В. Пушкарёв, Е. А. Пушкарёва ; Новосибир. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск : Арта, 2011. - 190 с. : ил. ; 25 см. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 167-173. - ISBN 978-5-902700-43-2 : 383.25 р.

10. Хван, Татьяна Александровна. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 8-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 415 с. ; 21 см. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 412-415. - ISBN 978-5-222-20302-6 : 200.00 р.

#### **б) дополнительная литература**

1. Основы права Европейского Союза [Текст] : схемы и коммент. / ред. С. Ю. Кашкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - 169 с. : ил. ; 20 см. - (Хочу все сдать!). - Библиогр.: с. 168-169. - ISBN 978-5-9916-2053-6. - ISBN 978-5-9692-1367-8 : 99.00 р.

2. Кузнецова, Елена Владимировна. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 177 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-07425-3 : 519.00 р.

3. Круи, Мишель. Основы риск-менеджмента [Текст] : учеб. пособие для подгот. к экзамену на получение сертификата Associate PRM / М. Круи, Д. Галай, Р. Марк ; ред. В. Б. Минасян. - М. : Юрайт, 2011. - 387 с. : ил. ; 25 см. - Пер. изд. : The Essentials of the Risk Management / Michel Crouhy, Dan Galai, Robert Mark. - 2006. - ISBN 8-978-5-9916-0868-8 : 250.00 р.

4. Полюшкевич, Оксана Александровна. Основы социокультурной солидарности [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 185 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 181-185. - ISBN 978-5-9624-0754-8 : 240.00 р.

5. Основы информационной безопасности [Текст] : учеб. пособие / [и др.] ; ред.: Ф. И. Иванов, Е. Н. Духан ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т мат., экон. и информ. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 113 с. : ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 112-113. - ISBN 978-5-9624-0791-3 : 237.00 р., 237.00 р.

6. Шободоева, Анна Владимировна. Основы теории национальной безопасности [Текст] : курс лекций / А. В. Шободоева ; М-во образования и науки РФ, Байкал. гос. ун-т экон. и права. - Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. - 228 : с. ; 21 см. - ISBN 978-5-7253-2870-7 : 200.00 р.

7. Ефимова, Наталия Сергеевна. Основы психологической безопасности [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. 050104 "Безопасность жизнедеятельности" / Н. С. Ефимова. - М. : ИД "Форум" ; М. : Инфра-М, 2015. - 191 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-8199-0415-2 : 416.46 р.

8. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] / С. А. Нестеров. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лань, 2017. - ЭБС "Лань". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-2290-6 : Б. ц.

9. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Нестеров. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м.] : Лань, 2018. - 324 с. - ЭБС "Лань". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-2290-6 : Б. ц.

10. Бартош, Александр Александрович. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Бартош. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 247 с. - (Бакалавр и специалист). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-05426-2 : 619.00 р.

#### **в) периодическая литература**

1. Российская газета [Текст]. - М., 1990 - . - Периодичность 157 в полугодие
2. Наука и жизнь [Текст] : ежемес. научно-попул. журн. - М., 1890г. - . - ISSN 0028-1263. - Выходит ежемесячно
3. Наука в Сибири [Текст]. - Новосибирск, 1961 - . - Выходит еженедельно
4. Журнал Российского права [Текст]. - М. - ISSN 1605-6590. - Выходит ежемесячно
5. История государства и права [Текст] : научно-правовое изд. - М. : Юрист. - ISSN 1812-3805. - Выходит дважды в месяц

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Руконт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	---

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014  Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcddsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	--

### 6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2019	Условия правообладателя

### 6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---



Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1				
2				
3				
4				
5				
6				

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## 8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Основные понятия и общие вопросы построения корпоративной безопасности. Основы национальной безопасности. Защита персональных данных в обеспечении корпоративной безопасности. Кадровая безопасность и виды угроз в концепции корпоративной безопасности.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Устный опрос	Основные понятия и общие вопросы построения корпоративной безопасности. Основы национальной безопасности. Защита персональных данных в обеспечении корпоративной безопасности. Кадровая безопасность и виды угроз в концепции корпоративной безопасности.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3	Доклад/презентация	Основные понятия и общие вопросы построения корпоративной безопасности. Основы национальной безопасности. Защита персональных данных в обеспечении корпоративной безопасности. Кадровая безопасность и виды угроз в концепции корпоративной безопасности.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

### Примеры оценочных средств для текущего контроля

#### Демонстрационный вариант теста

1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой элемент не входит в структуру корпоративной безопасности?

- a. Правовая безопасность
- b. Управление рисками
- c. Информационная безопасность
- d. Кадровая безопасность

- e. Экономическая (финансовая) безопасность
- f. Физическая и личная безопасность сотрудников
- g. Репутационная безопасность
- h. Социально-бытовая безопасность
- i. Физическая безопасность инфраструктуры

2. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

К какому виду относится конкуренция, реализуемая в рамках правового поля, в форме соперничества?

- a. "Черная"
- b. "Белая"
- c. "Серая"

3. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Что не является социально-мотивационным элементом корпоративной безопасности?

- a. Административная безопасность
- b. Карьерная (профессиональная) безопасность
- c. Финансовая безопасность
- d. Эстетическая безопасность
- e. Технологическая безопасность
- f. Экологическая безопасность

4. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Что не входит в состав профессиональной безопасности?

- a. Безопасность труда
- b. Конфликтная безопасность труда
- c. Пенсионно-страховая безопасность труда
- d. Интеллектуальная безопасность труда

5. *Задание с множественным выбором. Выберите 4 правильных ответа.*

Укажите верные факторы снижения угроз в системе корпоративной безопасности:

- a. Найм сотрудников на основе гражданско-правовых договоров
- b. Разработка и внедрение программ профилактики моббинга
- c. Регулирование трудовых отношений в организации в соответствии с нормами ТК

РФ

- d. Участие организации во всех формах социального партнерства
- e. Разработка и внедрение программ корпоративной культуры на предприятии

6. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

К какой системе корпоративной безопасности относится доктрина национальной безопасности в форме самосохранения нации как особой культурно-исторической, политической общности, в виде защиты государственного строя, национальных идеалов, традиций, стиля жизни как на территории государства, так и вовне?

- a. Американская доктрина корпоративной безопасности
- b. Российская доктрина корпоративной безопасности

7. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

По мнению какого ученого, отсутствие доктрины корпоративной безопасности вызывает гибель государства?

- a. А.Тойнби
- b. М.Сперанский
- c. А.Градовский

8. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Кем из ученых впервые было введено в научный оборот понятие корпоративной безопасности в виде: "безопасность лица и имущества – первое и неотъемлемое достояние всякого человека, входящего в общество"?

- a. М.Сперанский
- b. А.Градовский
- c. А.Тойнби

9. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какой нормативно-правовой акт определяет национальную безопасность как состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства?

a. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»

b. Указ Президента РФ от 10.01.2000 № 24 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации»

c. Закон РФ от 05.03.1992 № 2446-1 (ред. от 26.06.2008) «О безопасности»

10. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какие статьи Конституции РФ устанавливают нормы о защите персональных данных?

- a. 23,24
- b. 11,12
- c. 44,45

11. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Персональные данные работника - это:

- a. информация о социальном статусе работника и членах его семьи
- b. информация, необходимая работодателю для решения социально-экономических проблем на предприятии
- c. информация, необходимая работодателю в связи с трудовыми отношениями и касающаяся конкретного работника

12. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Нормативный правовой (специальный) акт, регулирующий деятельность в области персональных данных:

- a. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
- b. Федеральный закон от 06.02.2010 № 390-ФЗ "О безопасности"
- c. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»

13. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В какой статье Конституции РФ сказано о том, что работодатель не имеет права получать и обрабатывать персональные данные работника о его политических, религиозных и иных убеждениях и частной жизни?

- a. 44
- b. 51
- c. 24

*14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Лица, виновные в нарушении норм, регулирующих получение, обработку и защиту персональных данных работника, привлекаются к:

- a. все варианты верны
- b. гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности
- c. дисциплинарной и материальной ответственности

*15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Лица, виновные в нарушении норм, регулирующих получение, обработку и защиту персональных данных работника, привлекаются к:

- a. все варианты верны
- b. гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности
- c. дисциплинарной и материальной ответственности

*16. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В какой статье ТК РФ устанавливается порядок хранения и использования персональных данных работников?

- a. 87
- b. 56
- c. 65

*17. Задание с множественным выбором. Выберите 5 правильных ответов.*

Мобинг – то есть насилие на рабочем месте является одной из главных причин отчужденности, угнетенности, постоянной борьбы за существование, является причиной фрустрации, болезненных состояний и даже соматических и душевных заболеваний человека. Укажите обязательные признаки моббинга:

- a. Необходим для регулирования трудовых отношений
- b. Подрывает деловую репутацию и профессиональную компетентность
- c. Имеет вертикальный или горизонтальный характер
- d. Выражается в изоляции сотрудника от каналов информации и коллектива
- e. Длительный характер, систематичность
- f. Входит в состав корпоративной культуры предприятия
- g. Является важным механизмом социально-экономического регулирования труда
- h. Наличие негативной цели (увольнение, разрушение личности, снижение самооценки)

*18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Трудовой кодекс РФ определяет моббинг, как:

- a. Психологический террор в отношении работника с целью его увольнения
- b. Дискриминация в отношении работника на рабочем месте

с. Трудовой кодекс РФ не содержит определения моббинг

19. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Укажите верные факторы снижения угроз в системе корпоративной безопасности:

- а. Регулирование трудовых отношений в организации в соответствии с нормами ТК РФ
- б. Найм сотрудников на основе гражданско-правовых договоров

20. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Задачи Роскомнадзора:

- а. Внести необходимые изменения, уничтожить или блокировать персональные данные
- б. Уведомить об изменениях уполномоченный орган по защите прав субъектов ПД в течение десяти рабочих дней с даты возникновения таких изменений
- с. Ведение реестра операторов, осуществляющих обработку персональных данных; проверка сведений содержащихся в уведомлении об обработке персональных данных

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие и структура корпоративной безопасности
2. Понятие экономической, информационной, правовой, физической безопасности. Безопасность управления рисками
3. Конкуренция как фактор корпоративной безопасности. Виды конкуренции
4. Структура обеспечения корпоративной безопасности
5. Бизнес-разведка. Противодействия шпионажу
6. Корпоративная безопасность как элемент безопасности государства. Концепция безопасности А. Градовского и М. Сперанского.
7. Стратегия национальной безопасности РФ в соответствии с Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537
8. Функции национальной безопасности и элементы ее структуры. Сферы национальной безопасности
9. Виды основных угроз национальной безопасности
10. Персональные данные: понятие, порядок обработки, учета, хранения, передачи.
11. Сущность ФЗ № 152 "О персональных данных" в области порядка передачи персональных данных работника
12. Нормативно-правовая база РФ, регулирующая общественные отношения в сфере персональных данных
13. Защита персональных данных работника
14. Ответственность. за нарушение норм, регулирующих порядок сбора, обработки, хранения и передачи персональных данных
15. Задачи Роскомнадзора в области защиты персональных данных
16. Обязанности оператора перед субъектами персональных данных и уполномоченным органом
17. Роль Конституции РФ в сфере защиты персональных данных
18. Роль ФЗ № 152 "О персональных данных" в области защиты персональных данных
19. Кадровая безопасность. Сущность, субъекты угроз. Управление кадровой

безопасностью

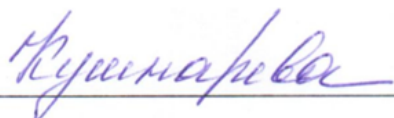
20. Показатели надежности системы безопасности. Политика и система безопасности предприятия.

21. Нормативно-правовая база регулирования корпоративных угроз

22. Моббинг как фактор корпоративной угрозы. Сущность, признаки, профилактические мероприятия

23. Понятие коммерческой тайны корпорации. Состав и перечень сведений относящихся к коммерческой тайне

**Разработчики:**



доцент

(именная должность)

М.Д. Кушнарeвa

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры прикладной информатики и документоведения

Протокол № 8 от «14» марта 2023 г.

и.о. зав. кафедры



А.В. Рохин

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*