



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Институт социальных наук

Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института,  
доц. И.А. Журавлёва



«17» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

### Б1.В.17 Основы драматургии и сценарного мастерства

Направление подготовки: **51.03.03 Социально-культурная деятельность**

Профиль подготовки: «**Организация деятельности учреждений культуры**»

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

*(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК ИСН ИГУ,  
Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г.  
Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и  
управления социальными процессами,  
протокол № 8 от 17 апреля 2024 г.

Зав. кафедрой

Н.В. Грицких

Иркутск 2024

## Содержание

стр.

I. Цели и задачи дисциплины

II. Место дисциплины в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины

IV. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень литературы

б) собственные разработки автора

в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## **I. Цели и задачи дисциплины**

### **Цели:**

Целями освоения дисциплины Б1.В.17 «Основы драматургии и сценарного мастерства» являются:

*в области обучения* – формирование у студентов специальных знаний, умений, навыков по основам драматургии и сценарному мастерству для выполнения задач профессиональной деятельности по направлению;

*в области воспитания и развития* – научить студентов эффективно работать индивидуально и в команде, подготовить студентов к дальнейшему освоению новых профессиональных знаний и умений, самообучению, непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

### **Задачи:**

Область профессиональной деятельности бакалавров направления подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» включает, согласно Реестру Минтруда, направление: 04 Культура и искусство. Задачи профессиональной деятельности выпускников данного направления подготовки профиля подготовки «Организация деятельности учреждений культуры» распределяются в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности: технологический, педагогический, организационно-управленческий, проектный, художественно-творческий. Задачи профессиональной деятельности бакалавров, к которым готовит учебная дисциплина Б1.В.17 «Основы драматургии и сценарного мастерства», охватывающие теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого выпускника, включают:

- создание культурных программ и социально-культурных мероприятий, направленных на творческое развитие детей, подростков и взрослых, организацию свободного времени населения;

- организация и проведение культурно-просветительской работы, различных форм социально-культурной деятельности населения (фестивали, конкурсы, смотры, праздники, программы социально-культурной анимации и рекреации, выставки);

- содействие культурно воспитательной работе учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений;

- социально-культурная поддержка людей с особенностями физического развития, участие в деятельности по социокультурной адаптации лиц с нарушениями социализации и отклоняющимся поведением, помощь в семейном воспитании детей;

- участие в разработке и реализации социально-культурных технологий в учреждениях культуры, индустрии технологии социально - культурного творчества и культурно - просветительной деятельности; досуга и рекреации; использование культурного наследия для удовлетворения духовных потребностей различных групп населения в процессе культурно-просветительной деятельности; проведение массовой просветительной и воспитательной работы; популяризация здорового образа жизни; организация социально-культурного творчества и развивающего рекреативно-развлекательного досуга;

- разработка целей и приоритетов творческо-производственной деятельности учреждений культуры, реализующих социально-культурные технологии (культурно-просветительные, культуuroохранные, культурно-досуговые, рекреативные); постановка и продюсирование культурно-досуговых программ (информационно просветительных, художественно-публицистических, культурно-развлекательных) на основе оригинального сценарно-режиссерского решения.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.17 Основы драматургии и сценарного мастерства относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений

бакалавриата 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Организация деятельности учреждений культуры»

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

\_\_\_\_\_ *культуроведческий цикл школьной программы* \_\_\_\_\_

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Режиссерские основы социально-культурной деятельности*

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Организация деятельности учреждений культуры»:

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<i>Знать:</i> особенности драматургии досуговых программ, основные этапы работы над сценарием, композиционное построение сценария культурно-досуговой программы; особенности идейно-тематического обоснования сценарно-режиссерского замысла и сценарно-режиссерского хода как основы будущего сценария; функции документального, художественного, игрового материала в сценарии культурно-досуговой программы. <i>Уметь:</i> выбирать методы, соответствующие целям и задачам проекта, формулировать социальную проблему, объект и предмет исследования, организовывать коллективную работу. <i>Владеть:</i> основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических и социоинженерных практик.

<p>ПК-4 Готов к организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры</p>	<p>ПК-4.1. Применяет на практике методы презентации и обсуждения творчески-производственной деятельности работников учреждений культуры для обоснования инновационных разработок</p> <p>ПК-4.2. Способен выбирать эффективные формы и методы организации творчески-производственной деятельности работников учреждений культуры</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками реализации проектов творчески-производственной деятельности и внедрения новых технологий социально-культурной деятельности; навыками оценки эффективности внедрения инновационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i> отечественные и зарубежные подходы к созданию новых методик по организации и руководству учреждениями социально-культурной сферы, стимулированию социально-культурной активности населения, традиции построения и развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах.</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать методы, соответствующие целям и задачам проекта, формулировать социальную проблему, объект и предмет исследования, организовывать коллективную работу для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга населения, обеспечения условий для реализаций социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания</p> <p><i>Владеть:</i> основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, технологиями пропаганды передового опыта учреждений социально-культурной сферы по реализации задач федеральной и региональной культурной политики.</p>
--	--	--

<p>ПК-6 Готов к участию в разработке и обосновании проектов и программ развития социально-культурной сферы</p>	<p>ПК-6.1. Реализует инновационные программы и проекты развития социально-культурной деятельности в учреждениях культуры; организует коммуникации в процессе работы над инновационными проектами и программами социально-культурной</p> <p>ПК-6.2. Разрабатывает социально-культурный проект на основе изучения запросов, интересов с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения сферы</p>	<p><i>Знать:</i> технологию и принципы создания новых методик по организации и руководству учреждениями социально-культурной сферы, стимулированию социально-культурной активности населения.</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать коммуникации с представителями власти, бизнеса, гражданского общества в целях создания и продвижения инновационных проектов и программ в социально-культурной сфере.</p> <p><i>Владеть:</i> основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, методами реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности.</p>
--	--	--

## I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет:

очная форма обучения – 5 \_ зачетных единиц, 180 час

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	Тема 1. Основы драматургии и теории драмы	1	9	9		13	УО, АД
2	Тема 2. Понятие сценарной	1	9	9		14	УО, ПЗ, ДИ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	драматургии и ее специфика						
3	Тема 3. Композиционная структура сценарного материала. Поиски сценарно-режиссерского хода	1	9	9		13	УО, ПЗ, ДИ
4	Тема 4. Монтаж как основной метод построения сценария. Типы монтажа. Работа со звуком и музыкой.	1	9	9		14	УО, ПЗ, ДИ
	Контактная работа	91					
	КСР	6					
	КО	10					
	<b>Итого часов</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>45</b>
	<b>Всего часов 180</b> Итоговая аттестация: экзамен 35 час.						

ПЗ – Практические задания

ДИ – Деловая игра

УО – устный опрос

АД – аналитический доклад

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Практические занятия	Консультации		

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Основы драматургии и теории драмы	1					(УО, АД)
2	Тема 2. Понятие сценарной драматургии и ее специфика	1					(УО, ПЗ, ДИ)
3	Тема 3. Композиционная структура сценарного материала. Поиски сценарно-режиссерского хода	1					(УО, ПЗ, ДИ)
4	Тема 4. Монтаж как основной метод построения сценария. Типы монтажа. Работа со звуком и музыкой.	1					(УО, ПЗ, ДИ)
<b>Итого часов</b>							
<b>Всего часов 180</b>							

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 1. Основы драматургии и теории драмы	Подготовка докладов		13	УО	ОЛ: 1,2 ДЛ: 4
1	Тема 2. Понятие сценарной драматургии и ее специфика	Разработка драматургического сценария		14	УО	ОЛ: 1,2 ДЛ: 1, 5



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 3. Композиционная структура сценарного материала. Поиски сценарно-режиссерского хода	Тренинг Разработка драматургического сценария		13	УО	<b>ОЛ:</b> 1 <b>ДЛ:</b> 1, 5,6
1	Тема 4. Монтаж как основной метод построения сценария. Типы монтажа. Работа со звуком и музыкой.	Тренинг Разработка драматургического сценария		14	УО,АД	<b>ОЛ:</b> 1 <b>ДЛ:</b> 2,3,5
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>54</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>0</b>		

### Заочная форма обучения

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 1. Основы драматургии и теории драмы	Подготовка докладов			УО	<b>ОЛ:</b> 1,2,3 <b>ДЛ:</b> 4
1	Тема 2. Понятие сценарной драматургии и ее специфика	Разработка драматургического сценария			УО	<b>ОЛ:</b> 1,2,3 <b>ДЛ:</b> 1, 5
1	Тема 3. Композиционная структура сценарного материала. Поиски сценарно-режиссерского хода	Тренинг Разработка драматургического сценария			УО	<b>ОЛ:</b> 1 <b>ДЛ:</b> 1, 5,6

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 4. Монтаж как основной метод построения сценария. Типы монтажа. Работа со звуком и музыкой.	Тренинг			УО, АД	ОЛ: 1 ДЛ: 2,3,5
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)						
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>0</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

#### Тема 1. Основы драматургии и теории драмы.

Основные понятия драматургии, ее место и роль в области искусства. Драма как литературное произведение, предназначенное для постановки на сцене и ее историческое развитие.

Драматургия как род литературы и ее особенности. Структурная модель театрального процесса в его эволюционном развитии.

Актуальность драмы и драматургии в социальной жизни современного общества. Движение гидов-интерпретаторов. Психодрама. Аудиовизуальное искусство.

Связь театра и драматургии. Драма как выражение этнокультуры. Эпос. Классическая драма Востока и Запада. Фольклорная драма обрядов и праздников на примере славян. Драма как род литературы и литературная основа театрального искусства. Основы теории драматургии театрализованных представлений и театров малых форм. Драма в кино, зрелищных мероприятиях и социальной коммуникации.

Сущность, виды драматического действия. Трехактная структура и элементы драматического действия. Экспозиция, сюжет, фабула, кульминация, композиция драмы. Взаимоотношение сюжет-фабула. Понятие мизансцены.

Конфликт как основа драматического действия.

Черты героя: сокровище, недостаток, тайна, цель. Многомерный (Шекспировский) и основанный на типаже (Мольеровский) герой.

#### Тема 2. Понятие сценарной драматургии и ее специфика.

Сущность, понятие сценарной драматургии и ее характерные черты. Тема, идея, гражданская позиция в сценарной драматургии. Понятие идеи как основной главной мысли автора и ее первичность в творчестве. Основное понятие темы как предмета.

Понятие сценария. Основные этапы работы над сценарием. Основные компоненты сценария. Типы сценариев их характерные признаки.

Определения темы сценария. Выяснения сроков, место проведения и состав аудитории. Название мероприятия. Разработка и утверждение сценарного плана. Идея как основная мысль авторская оценка изображаемых событий.

Поиски образа и образности в сценарной драматургии, организация сценарного образа, предполагающего условное режиссерское решение.

Метод компиляции - основной прием сценарной драматургии. Местный материал как основа любого сценария.

Читка, дополнение и корректировка готового сценария.

Характеристика четырех типов сценариев (Общие структурные признаки и отличия):

сценарии массовых театрализованных праздников под открытым небом;

сценарии театрализованных представлений и театров малых форм;

сценарии массовых клубных вечеров;

сценарии культурно-досуговых программ.

### **Тема 3. Композиционная структура сценарного материала. Поиски сценарно-режиссерского хода.**

Понятие композиции как построение литературного материала.

Определение экспозиции, завязки, кульминации, развязка драматургического произведения.

Понятие и назначение авторской ремарки.

Композиция как организация действия и соответствующее расположение материала.

Экспозиция. Экспозиция прозаическая, поэтическая или в форме музыкально-песенного зачина. Основное действие как часть экспозиции. Методические требования к выстраиванию эпизодов.

Кульминация - наивысшая точка выражения идей. Продумывание развязки- финала действия.

Действенно - событийный анализ драматического произведения: пять основных композиционных событий, раскрывающих его конфликтное развитие (исходное событие, основное, центральное, финальное, главное).

Формирование образно - смыслового хода будущего сценария. Выстраивание идейно-тематической основы. Образно - смысловой ход как своеобразный стержень, единый прием, соединяющий все эпизоды сценария в стройную драматургическую структуру.

Характеристика образно-смыслового хода (образно-смысловой ход, декоративно-образный и образно- музыкальный).

Понятие жанра.

### **Тема 4. Монтаж как основной метод построения сценария. Типы монтажа. Работа со звуком и музыкой.**

Монтаж как основная специфика сценарной драматургии. Понятие монтажа в литературно- художественном творчестве.

Монтаж как главная мысль художника, его видения мира. Характеристика приемов монтажа; контрастность, одновременность, Изобразительная функция. Образно- смысловая функция монтажа.

В.Яхонтов - основоположник литературного монтажа. С.Эйзенштейн В.Пудовкин - великие мастера художественного монтажа в кинематографе.

Методика работы с музыкальным материалом. Музыка и слово в концертной драматургии. Номер – основа концертного жанра.

Работа с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода.

### 3.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Основы драматургии и теории драмы	Связь театра и драматургии.	9	УО, АД	УК-2, ПК-4, ПК-6
2	Тема 2. Понятие сценарной драматургии и ее специфика	Деловая игра: Разработка драматургического сценария Тренинг творческих способностей драматурга.	9	УО	УК-2, ПК-4, ПК-6
3	Тема 3. Композиционная структура сценарного материала. Поиски сценарно-режиссерского хода	Деловая игра: Разработка драматургического сценария. Тренинг творческих способностей драматурга.	9	УО	УК-2, ПК-4, ПК-6
4	Тема 4. Монтаж как основной метод построения сценария. Типы монтажа. Работа со звуком и музыкой.	Деловая игра: Разработка драматургического сценария. Тренинг творческих способностей драматурга.	9	УО	УК-2, ПК-4, ПК-6

#### Заочная форма обучения

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Основы драматургии и теории драмы	Связь театра и драматургии.		УО, АД	УК-2, ПК-4, ПК-6
2	Тема 2. Понятие сценарной драматургии и ее специфика	Деловая игра: Разработка драматургического сценария Тренинг творческих способностей драматурга.		УО	УК-2, ПК-4, ПК-6
3	Тема 3. Композиционная структура сценарного материала. Поиски сценарно-режиссерского хода	Деловая игра: Разработка драматургического сценария. Тренинг творческих способностей драматурга.		УО	УК-2, ПК-4, ПК-6
	Тема 4. Монтаж как основной метод построения сценария. Типы	Деловая игра: Разработка драматургического сценария. Тренинг творческих способностей		УО	УК-2, ПК-4, ПК-6

монтажа. Работа со звуком и музыкой.	драматурга.			
--------------------------------------	-------------	--	--	--

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	Тема 1. Основы драматургии и теории драмы	Разработка драматургического сценария Трехактная структура и элементы драматического действия.	УК-2, ПК-4, ПК-6	
	Тема 2. Понятие сценарной драматургии и ее специфика	Разработка драматургического сценария Местный материал как основа любого сценария.	УК-2, ПК-4, ПК-6	
	Тема 3. Композиционная структура сценарного материала. Поиски сценарно-режиссерского хода	Разработка драматургического сценария. Продумывание развязки-финала действия.	УК-2, ПК-4, ПК-6	
	Тема 4. Монтаж как основной метод построения сценария. Типы монтажа. Работа со звуком и музыкой.	Разработка драматургического сценария. Образно-смысловая функция монтажа.	УК-2, ПК-4, ПК-6	

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы студентов является организация систематического изучения дисциплины «Основы драматургии и сценарного мастерства», закрепление, углубление и расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, а также формирование навыков работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развитие творческого, продуктивного мышления обучающихся, их креативных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Время, отведенное для самостоятельной работы, регламентируется учебной программой. Для каждой темы определены все необходимые виды занятий, задания на самостоятельную работу, литература и пр. Студенты отчитываются в установленном порядке по мере выполнения заданий. Самостоятельная работа предполагает реализацию различных методов самообучения, в зависимости от поставленных задач.

Важное место уделяется консультациям. Это особым образом организованное взаимодействие между преподавателем-консультантом и студентами, направленное на разрешение проблем и корректировки самостоятельной работы студентов. При этом традиционное изложение материала преподавателем отсутствует, обучающая функция

заменяется консультированием, которое может осуществляться как при непосредственном контакте, так и при помощи информационных технологий.

В качестве самостоятельной работы по дисциплине «Основы драматургии и сценарного мастерства» студентам предлагаются разнообразные тренинги коммуникационно-деловых и творческих способностей.

В ходе деловой игры по производству творческого продукта студенты под руководством преподавателя, который контролирует и направляет действия каждого студента, производят творческий продукт – сценарий. Деловая игра производится таким образом, что каждый участник игры не только овладевает ролью драматурга, но и составляет свое представление о взаимодействии драматурга (автора сценария) с представителями других профессий, осуществляющих свою деятельность в составе творческого коллектива.

На протяжении времени подготовительного периода производства творческого продукта группа студентов (временный творческий коллектив) разрабатывает несколько сценариев в единой канве (пьеса для театра, творческий вечер, киносценарий и т.д.)

Каждый студент ведет дневник наблюдений, в который ежедневно в рабочие дни записывает впечатления и заметки.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Чистюхин, И. Н. О драме и драматургии: учебное пособие / И. Н. Чистюхин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44543-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240278> (дата обращения: 04.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) дополнительная литература**

1. Андрейчук, Н. М. Основы профессионального мастерства сценариста массовых праздников : учебное пособие / Н. М. Андрейчук. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6118-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160234> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ракипов, М. Р. Приемы диалога. Незапрещенные приемы построения диалогов с примерами : сборник / М. Р. Ракипов. — Челябинск : ЧГИК, 2015. — 48 с. — ISBN 978-5-94839-516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138955> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гвоздев, А. А. Западноевропейский театр на рубеже XIX и XX столетий. Очерки / А. А. Гвоздев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09547-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/498910> (дата обращения: 04.03.2024).

5. Зборовец, И. В. Русская советская историко-революционная драматургия 70-80-х годов [Текст] : научное издание / И. В. Зборовец. - Харьков: Основа, 1990. - 133 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 130-134.

6. Лопе де Вега, Феликс. Драмы и комедии [Текст] : пер. с исп. / Ф. Лопе де Вега ; сост., вступ. ст. В. Ю. Силунас, коммент. К. Державин и др. - М. : Правда, 1991. - 765 с.: ил.; 21 см. - Библиогр.: с. 748-766.

### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2024 г.:

**ЭБС «Издательство Лань»** (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия - бессрочный. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»** (адрес доступа: <https://isu.biblioteru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»** (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 225 114,82 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**ЭБС «Айбукс»** (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» » Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 285 127,00 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»** (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.; Срок действия по 17.10. 2024 г. Цена контракта: 722 650 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»** (адрес доступа: <http://elibrary.ru> ): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

**ЭКБСОН** (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

**Справочно-правовая система «Консультант Плюс»** (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].** URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офф. сайт].** URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»** [Офф. сайт]. URL: <http://ecsosman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):** Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 110 (этаж 1, помещение 32):

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* на 36 рабочих мест (31,6 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Режиссерские основы социально-культурной деятельности»: проектор Acer X1230PS, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 119 (этаж 1, помещение 56):

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* на 30 рабочих мест (64,0 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска TraceBord ТВ680, кафедра, оверхед-блокнот); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Режиссерские основы социально-культурной деятельности»: проектор Acer X1160PZ, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6"Samsung RV508. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа



для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, актовый зал (этаж 2, помещения 45, 46):

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, связанных с использованием сценических технологий, текущего контроля и промежуточной аттестации на 250 мест (372,7 кв.м), оборудованная зрительскими стульями, комплектом мультимедийного оборудования (усилитель, пульт звукорежиссера, колонки), оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Режиссерские основы социально-культурной деятельности»: проектор Epson EMP-S52, ноутбук 15.6"Samsung NP350E5C. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.*

## **6.2. Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия AE для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

7. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

8. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

9. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

10. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

## **6.3. Технические и электронные средства обучения**

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое

количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

<https://educa.isu.ru/>

<https://www.youtube.com>

<https://isu.antiplagiat.ru/>

<https://openedu.ru/>

<https://arzamas.academy/>

<https://www.coursera.org/>

<https://www.udacity.com/>

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все темы дисциплины «Основы драматургии и сценарного мастерства» могут быть по усмотрению преподавателя обсуждены в форме бесед, в виде сообщений студентов с последующим обсуждением или в виде обсуждения значительных театральных премьер сезона, встреч (в том числе онлайн) с известными режиссерами, актерами, сценографами, драматургами и т. д.

В ходе освоения дисциплины студенты делают доклады и выполняют творческие задания, знакомятся с творческими биографиями выдающихся деятелей драматургии русского и зарубежного театров, кино.

Студенты ведут личные дневники с записями, в которых студент приучается к профессиональному восприятию окружающей жизни: накапливает наблюдения, отбирает и коллекционирует неожиданные и острые приспособления.

С самого начала обучения необходим индивидуальный подход к каждому студенту. Студент должен уметь подлинно, т. е. обоснованно, целесообразно и продуктивно действовать в предлагаемых обстоятельствах для достижения определенной цели.

Студент сдает к экзамену свою творческую работу, созданную им в ходе деловой игры.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

#### Очная форма обучения

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Основы драматургии и теории драмы	Л пр	Деловая игра, творческая встреча, тренинг творческих способностей, беседа	18
2	Тема 2. Понятие сценарной драматургии и ее специфика	Л пр	Деловая игра, творческая встреча, тренинг творческих способностей, беседа	18
3	Тема 3. Композиционная структура сценарного материала. Поиски сценарно-режиссерского хода	Л пр	Деловая игра, творческая встреча, тренинг творческих способностей, беседа	18
4	Тема 4. Монтаж как основной метод построения сценария. Типы монтажа. Работа со звуком и музыкой.	Л пр	Деловая игра, творческая встреча, тренинг творческих способностей, беседа	18
Итого часов				72

### Заочная форма обучения

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Основы драматургии и теории драмы	Л пр	Деловая игра, творческая встреча, тренинг творческих способностей, беседа	
2	Тема 2. Понятие сценарной драматургии и ее специфика	Л пр	Деловая игра, творческая встреча, тренинг творческих способностей, беседа	
3	Тема 3. Композиционная структура сценарного материала. Поиски сценарно-режиссерского хода	Л пр	Деловая игра, творческая встреча, тренинг творческих способностей, беседа	
4	Тема 4. Монтаж как основной метод построения сценария. Типы монтажа. Работа со звуком и музыкой.	Л пр	Деловая игра, творческая встреча, тренинг творческих способностей, беседа	
Итого часов				

### VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

#### Оценочные средства (ОС):

##### 1.1. Оценочные средства для входного контроля

Для входного контроля проводится устный групповой опрос.

1.2. Оценочные средства текущего контроля включают контроль этапов подготовки и проведения Деловой игры, выполнение домашних заданий.

Примерные темы рефератов:

1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Оценивание активности в обсуждениях	Тема 1. Основы драматургии и теории драмы	УК-2, ПК-4, ПК-6,
	Оценивание	Тема 2. Понятие сценарной	УК-2, ПК-4, ПК-6,

	активности в обсуждениях семинаре на	драматургии и ее специфика	
	Оценивание способности работы в коллективе, активности в обсуждениях.	Тема 3. Композиционная структура сценарного материала. Поиски сценарно-режиссерского хода	УК-2, ПК-4, ПК-6,
	Оценивание качества подготовки докладов, сообщений, активности в обсуждениях семинаре на	Тема 4. Монтаж как основной метод построения сценария. Типы монтажа. Работа со звуком и музыкой.	УК-2, ПК-4, ПК-6,

### Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Идеино-тематический замысел драматического произведения
2. Понятие драмы и драматургии
3. Драматургия как род литературы и ее особенности
4. Жанр комедии
5. Драма как жанр драматического произведения
6. Драматургия XX века
7. Драматический конфликт. Виды конфликтов.
8. Типы драматических конфликтов
9. Сюжет и фабула драматического произведения. Типы организации сюжета.
10. Композиция и ее части.
11. Исторические изменения театра и театрального процесса.
12. Западная теория драмы. Классические законы драмы по Аристотелю.
13. Эволюция и типология конфликта
14. Современная драматургия
15. Драматический герой
16. Жанр триллера
17. Виды драматических композиций. Новелла.
18. Особенности документального сценария. Жанры документального кино.
19. Определение жанра и процесс развития жанрового деления в искусстве
20. Роль драматургии в СКД

Задание: Проанализировать сценарий фильма, театральной постановки.

#### Разработчики:

Доцент кафедры культурологии и управления социальными процессами, к.ф.н., доцент



Ю.А. Киселев

Доцент кафедры культурологии и управления социальными процессами, к.э.н.



Л.Н. Сарпулова

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и управления социальными процессами 17.04.2024 г., протокол № 8.

Заведующая кафедрой, доцент



Н.В. Грицких