



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт социальных наук  
Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института,  
доц. И.А. Журавлёва



«17» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.17 Инновационный менеджмент**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: **«Менеджмент»**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

*(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК ИСН ИГУ,  
Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г.  
Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии  
и управления социальными процессами,  
протокол № 8 от 17 апреля 2024 г.

Зав. кафедрой

Н.В. Грицких

Иркутск 2024

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплин	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	4
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	6
5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
6.1. План самостоятельной работы студентов	10
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
7. Примерная тематика курсовых работ	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
10. Образовательные технологии	18
11. Оценочные средства (ОС)	19

## 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у студентов представлений о закономерностях инновационной деятельности и технологиях управления инновационным процессом, об институциональной среде инновационной деятельности в РФ и Иркутской области.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать представления о сущности инноваций, их классификации и роли инноваций в управлении конкурентоспособности;
- сформировать представления о сущностных характеристиках инновационного процесса;
- приобрести навыки управления инновационным процессом;
- сформировать представления об инфраструктуре инновационной деятельности, об институциональной среде инновационной деятельности;
- сформировать навыки оценки эффективности и рисков инновационной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.17 Инновационный менеджмент входит в вариативную часть первого блока дисциплин образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент» и преподается в 7-м семестре. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения: обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы; владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации. Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: «Менеджмент», «Экономика (микроэкономика и макроэкономика)», «Управление проектами». Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Исследование систем управления» и Преддипломной практики.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий</b>		
ПК-4 Применяет исследовательские и проектные методы при внедрении инноваций, организационных изменений, выработке стратегии	ИДК ПК 4.1 Использует исследовательские и проектные методы в ходе внедрения инноваций, изменения организационной культуры	Знать: виды инноваций; современные исследовательские и проектные методы; Уметь: проектировать внедрение инноваций в предпринимательскую деятельность; Владеть: навыками организационных изменений при внедрении инновационных проектов в целях повышения эффективности деятельности организаций



**Тема 8.** Венчурное инвестирование. Неформализованный сектор венчурного инвестирования. Классификация «бизнес-ангелов». Характеристики, особенности организации и управления.

**Тема 9.** Трансфер технологий. Защита инноваций. Патентование. Определение. Цели патентования. Субъекты патентования. Объекты патентной защиты. Исключения. Право преждепользования. Системы патентования. Преимущества патентообладателя.

**Тема 10.** Трансфер технологий. Некоммерческий канал. Коммерческий канал: лицензирование. Субъекты и объекты лицензирования. Виды лицензий и объем прав. Методы расчета по лицензионным договорам.

**Тема 11.** Управление инновационным процессом. Оценка и минимизация рисков. Классификация рисков. Риски отдельных стадий инновационного процесса. Оценка рисков. Способы минимизации рисков.

**Тема 12.** Особенности инновационного проектирования. Структура инновационного бизнес-плана. Меморандум конфиденциальности. Инвестиционный план. Расчет и минимизация рисков.

**Тема 13.** Инновационная инфраструктура. Определение. Цели и задачи. Элементы инфраструктуры инновационной деятельности.

**Тема 14.** Институциональная среда и инновационная инфраструктура в РФ. Политика РФ в области инновационной деятельности. Законодательное сопровождение инновационной деятельности на федеральном уровне. Инновационная инфраструктура РФ.

**Тема 15.** Институциональная среда и инновационная инфраструктура в Иркутской области. Политика в области инновационной деятельности на региональном уровне. Законодательное сопровождение инновационной деятельности на региональном уровне. Инновационная инфраструктура Иркутской области. Программы поддержки инновационной деятельности.

**Тема 16.** Проблемы и перспективы инновационного развития в РФ. Инновационный потенциал РФ и ИО. Особенности инновационного развития и венчурного инвестирования в РФ и ИО. Перспективы инновационного развития РФ и ИО.

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	5	6	7			
1.	Исследование систем управления									

**5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1.	<b>Тема 1.</b> Инновации. Понятие инно-	4	4	6	14

	Инновации и инновационный процесс. Характеристики, классификация. Структура.	вации. Роль инноваций в экономике. Взаимосвязь инноваций и рынка. Классификация инноваций.				
2.		<b>Тема 2.</b> Инновационный процесс. Понятие инновационного процесса. Структура инновационного процесса. Характеристики инновационного процесса. Факторы эффективности инновационного процесса. Субъекты и объекты инновационной деятельности.	4	4	6	14
3.		<b>Тема 3.</b> Инновационный потенциал организации. Элементы инновационного потенциала. Показатели инновационного потенциала.	2	2	6	10
4		<b>Тема 4.</b> Инновационные стратегии фирмы. Определение инновационной стратегии фирмы. Типы инновационных стратегий предприятий. Классификация Раменского. Классификация Фризевинокеля.	2	2	6	10
5	Раздел 2. Управление инновационным процессом.	<b>Тема 5.</b> Управление инновационным потенциалом. Внешние и внутренние источники инновационных идей. Методы генерирования инновационных идей.	2	2	6	10
6		<b>Тема 6.</b> Управление инновационным процессом. Финансирование инновационного процесса. Источники финансирования инновационной деятельности. Преимущества и недостатки.	2	2	6	10
7		<b>Тема 7.</b> Венчурное инвестирование. Формализованный сектор венчурного инвестирования. Характеристики, особенности организации и управления.	2	2	6	10
8		<b>Тема 8.</b> Венчурное инвестирование. Неформализованный сектор венчурного инвестирования. Классификация «бизнес-ангелов». Характеристики, особенности организации и управления.	2	2	6	10
9		<b>Тема 9.</b> Трансфер технологий. Защита инноваций. Патентование. Определение. Цели патентования. Субъекты патентования. Объекты патентной защиты. Исключения. Право преждепользования. Системы патентования. Преимущества патентообладателя.	2	2	6	10
10		<b>Тема 10.</b> Трансфер технологий. Некоммерческий канал. Коммерческий	2	2	6	10

		канал: лицензирование. Субъекты и объекты лицензирования. Виды лицензий и объем прав. Методы расчета по лицензионным договорам.				
11		<b>Тема 11.</b> Управление инновационным процессом. Оценка и минимизация рисков. Классификация рисков. Риски отдельных стадий инновационного процесса. Оценка рисков. Способы минимизации рисков.	2	2	5	9
12		<b>Тема 12.</b> Особенности инновационного проектирования. Структура инновационного бизнес-плана. Меморандум конфиденциальности. Инвестиционный план. Расчет и минимизация рисков.	2	2	5	9
13		<b>Тема 13.</b> Инновационная инфраструктура. Определение. Цели и задачи. Элементы инфраструктуры инновационной деятельности.	2	2	5	9
14		<b>Тема 14.</b> Институциональная среда и инновационная инфраструктура в РФ. Политика РФ в области инновационной деятельности. Законодательное сопровождение инновационной деятельности на федеральном уровне. Инновационная инфраструктура РФ.	2	2	5	9
15		<b>Тема 15.</b> Институциональная среда и инновационная инфраструктура в Иркутской области. Политика в области инновационной деятельности на региональном уровне. Законодательное сопровождение инновационной деятельности на региональном уровне. Инновационная инфраструктура Иркутской области. Программы поддержки инновационной деятельности.	2	2	5	9
16		<b>Тема 16.</b> Проблемы и перспективы инновационного развития в РФ. Инновационный потенциал РФ и ИО. Особенности инновационного развития и венчурного инвестирования в РФ и ИО. Перспективы инновационного развития РФ и ИО.	2	2	5	9
	Итого		36	36	90	152

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1.	<b>Тема 1.</b> Инновации. Понятие инновации. Роль инноваций в экономике. Взаимосвязь инноваций и рынка. Классификация инноваций.	4	Устный опрос, эссе	ПК-4.1, ПК-15.2
2.	Раздел 1.	<b>Тема 2.</b> Инновационный процесс. Понятие инновационного процесса. Структура инновационного процесса. Характеристики инновационного процесса. Факторы эффективности инновационного процесса. Субъекты и объекты инновационной деятельности.	4	Устный опрос, доклад	ПК-4.1, ПК-15.2
3.	Раздел 1.	<b>Тема 3.</b> Инновационный потенциал организации. Элементы инновационного потенциала. Показатели инновационного потенциала.	2	Устный опрос, эссе	ПК-4.1, ПК-15.2
4	Раздел 1.	<b>Тема 4.</b> Инновационные стратегии фирмы. Определение инновационной стратегии фирмы. Типы инновационных стратегий предприятий. Классификация Раменского. Классификация Фризевинкеля.	2	Устный опрос, эссе	ПК-4.1, ПК-15.2
5	Раздел 2.	<b>Тема 5.</b> Управление инновационным потенциалом. Внешние и внутренние источники инновационных идей. Методы генерирования инновационных идей.	2	Устный опрос, доклад	ПК-4.1, ПК-15.2
6	Раздел 2.	<b>Тема 6.</b> Управление инновационным процессом. Финансирование инновационного процесса. Источники финансирования инновационной деятельности. Преимущества и недостатки.	2	Устный опрос, эссе	ПК-4.1, ПК-15.2
7	Раздел 2.	<b>Тема 7.</b> Венчурное инвестирование. Формализованный сектор венчурного инвестирования. Характеристики, особенности организации и управления.	2	Устный опрос, эссе	ПК-4.1, ПК-15.2
8	Раздел 2.	<b>Тема 8.</b> Венчурное инвестирование. Неформализованный сектор венчурного инвестирования. Классификация «бизнес-ангелов». Харак-	2	Устный опрос, доклад	ПК-4.1, ПК-15.2



		теристики, особенности организации и управления.			
9	Раздел 2.	<b>Тема 9.</b> Трансфер технологий. Защита инноваций. Патентование. Определение. Цели патентования. Субъекты патентования. Объекты патентной защиты. Исключения. Право преждепользования. Системы патентования. Преимущества патентообладателя.	2	Устный опрос, эссе	ПК-4.1, ПК-15.2
10	Раздел 2.	<b>Тема 10.</b> Трансфер технологий. Некоммерческий канал. Коммерческий канал: лицензирование. Субъекты и объекты лицензирования. Виды лицензий и объем прав. Методы расчета по лицензионным договорам.	2	Устный опрос, эссе	ПК-4.1, ПК-15.2
11	Раздел 2..	<b>Тема 11.</b> Управление инновационным процессом. Оценка и минимизация рисков. Классификация рисков. Риски отдельных стадий инновационного процесса. Оценка рисков. Способы минимизации рисков.	2	Устный опрос, доклад	ПК-4.1, ПК-15.2
12	Раздел 2.	<b>Тема 12.</b> Особенности инновационного проектирования. Структура инновационного бизнес-плана. Меморандум конфиденциальности. Инвестиционный план. Расчет и минимизация рисков.	2	Устный опрос, эссе	ПК-4.1, ПК-15.2
13	Раздел 2.	<b>Тема 13.</b> Инновационная инфраструктура. Определение. Цели и задачи. Элементы инфраструктуры инновационной деятельности.	2	Устный опрос, доклад	ПК-4.1, ПК-15.2
14	Раздел 2.	<b>Тема 14.</b> Институциональная среда и инновационная инфраструктура в РФ. Политика РФ в области инновационной деятельности. Законодательное сопровождение инновационной деятельности на федеральном уровне. Инновационная инфраструктура РФ.	2	Устный опрос, эссе	ПК-4.1, ПК-15.2
15	Раздел 2.	<b>Тема 15.</b> Институциональная среда и инновационная инфраструктура в Иркутской области. Политика в области инновационной деятельности на региональном уровне. Законодательное сопровождение инновационной деятельности на региональном уровне. Инновационная инфраструктура Иркутской области. Программы поддержки инновационной деятельности.	2	Устный опрос, доклад	ПК-4.1, ПК-15.2

16	Раздел 2.	<b>Тема 16.</b> Проблемы и перспективы инновационного развития в РФ. Инновационный потенциал РФ и ИО. Особенности инновационного развития и венчурного инвестирования в РФ и ИО. Перспективы инновационного развития РФ и ИО.	2	Устный опрос, эссе	ПК-4.1, ПК-15.2
	Итого		36		

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	<b>Тема 1.</b> Инновации. Понятие инновации. Роль инноваций в экономике. Взаимосвязь инноваций и рынка. Классификация инноваций.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3]; дополнительная [4-6]	6
2	<b>Тема 2.</b> Инновационный процесс. Понятие инновационного процесса. Структура инновационного процесса. Характеристики инновационного процесса. Факторы эффективности инновационного процесса.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3]; дополнительная [4-6]	6
3	<b>Тема 3.</b> Инновационный потенциал организации. Элементы инновационного потенциала. Показатели инновационного потенциала.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3]; дополнительная [4-6]	6
4	<b>Тема 4.</b> Инновационные стратегии фирмы. Определение инновационной стратегии фирмы. Типы инновационных стратегий предприятий. Классификация Раменского. Классификация Фризевинокеля.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3]; дополнительная [4-6]	6
5	<b>Тема 5.</b> Управление инновационным потенциалом. Внешние и внутренние источники инновационных идей. Методы генерирования инновационных идей.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3]; дополнительная [4-6]	6
6	<b>Тема 6.</b> Управление инно-	Работа над	Работа с ли-	Основная	6

	вационным процессом. Финансирование инновационного процесса. Источники финансирования инновационной деятельности. Преимущества и недостатки.	учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	тературой и источниками	[1-3]; дополнительная [4-6]	
7	<b>Тема 7.</b> Венчурное инвестирование. Формализованный сектор венчурного инвестирования. Характеристики, особенности организации и управления.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3]; дополнительная [4-6]	6
8	<b>Тема 8.</b> Венчурное инвестирование. Неформализованный сектор венчурного инвестирования. Классификация «бизнес-ангелов». Характеристики, особенности организации и управления.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3]; дополнительная [4-6]	6
9	<b>Тема 9.</b> Трансфер технологий. Защита инноваций. Патентование. Определение. Цели патентования. Субъекты патентования. Объекты патентной защиты. Исключения. Право преждепользования. Системы патентования. Преимущества патентообладателя.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3]; дополнительная [4-6]	6
10	<b>Тема 10.</b> Трансфер технологий. Некоммерческий канал. Коммерческий канал: лицензирование. Субъекты и объекты лицензирования. Виды лицензий и объем прав. Методы расчета по лицензионным договорам.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3]; дополнительная [4-6]	6
11	<b>Тема 11.</b> Управление инновационным процессом. Оценка и минимизация рисков. Классификация рисков. Риски отдельных стадий инновационного процесса. Оценка рисков. Способы минимизации рисков.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3]; дополнительная [4-6]	5
12	<b>Тема 12.</b> Особенности инновационного проектирования. Структура инновационного бизнес-плана. Меморандум конфиденциаль-	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3]; дополнительная [4-6]	5

	ности. Инвестиционный план. Расчет и минимизация рисков.				
13	<b>Тема 13.</b> Инновационная инфраструктура. Определение. Цели и задачи. Элементы инфраструктуры инновационной деятельности.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3]; дополнительная [4-6]	5
14	<b>Тема 14.</b> Институциональная среда и инновационная инфраструктура в РФ. Политика РФ в области инновационной деятельности.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3]; дополнительная [4-6]	5
15	<b>Тема 15.</b> Институциональная среда и инновационная инфраструктура в Иркутской области. Политика в области инновационной деятельности на региональном уровне. Законодательное сопровождение инновационной деятельности на региональном уровне. Инновационная инфраструктура Иркутской области.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3]; дополнительная [4-6]	5
16	<b>Тема 16.</b> Проблемы и перспективы инновационного развития в РФ. Инновационный потенциал РФ и ИО. Особенности инновационного развития и венчурного инвестирования в РФ и ИО. Перспективы инновационного развития РФ и ИО.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	Основная [1-3]; дополнительная [4-6]	5
	<b>Итого</b>				90

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по конспектам лекций, основным и дополнительным источникам литературы;
- в подготовке эссе;
- в подготовке рефератов;
- в подготовке докладов.

### **Методические указания по подготовке эссе, рефератов, докладов**

Эссе - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе могут значительно дифференцироваться. Это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развернутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и проч. Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Реферат - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Реферат должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Реферат должен обладать стандартной структурой произведения научно-исследовательского жанра. Реферат должен содержать максимально полный обзор точек зрения и теорий по исследуемой проблеме или тематике; реферат, тем не менее, является самостоятельной авторской работой и должен содержать самостоятельные выводы, сделанные в результате изучения существующих позиций. Цель реферата - развитие навыков работы с научной литературой, анализа в т.ч. компаративного; самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Доклад - самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем. Доклад должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Доклад должен обладать стандартной структурой произведе-

ния научно-исследовательского жанра. Доклад должен содержать максимально полный обзор точек зрения и теорий по исследуемой проблеме или тематике; анализ фактического материала. Цель доклада - развитие навыков работы с научной литературой, анализа в т.ч. компаративного; самостоятельного творческого мышления и публичного изложения собственных умозаключений.

## **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) перечень литературы**

#### **Основная литература**

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468908> (дата обращения: 07.04.2024).+

2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433773> (дата обращения: 07.04.2024).+

3. Кожухар, Владимир Макарович. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К', 2012. - 291 с. ; Текст : непосредственный (25 экз).+

#### **Дополнительная литература**

4. Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / А. П. Панфилова [и др.] ; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468079> (дата обращения: 07.04.2024).+

5. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469006> (дата обращения: 07.04.2024).+

6. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468791> (дата обращения: 07.04.2024).+

### **б) программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия

от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2024 г.:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия - бессрочный. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.biblioteru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 225 114,82 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» » Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 285 127,00 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.; Срок действия по 17.10. 2024 г. Цена контракта: 722 650 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта:

94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»** (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

**ЭКБСОН** (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

**Справочно-правовая система «Консультант Плюс»** (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офф. сайт]**. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офф. сайт]**. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»** [Офф. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ»** (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный



фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 223 (этаж 2, помещение 57):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 72 рабочих места (61,9 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины: Проектор Casio, ноутбук 15.6"Samsung NP350E5C. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 210 (этаж 2, помещение 25):

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для самостоятельной работы студентов на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Монитор SyncMaster 743, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Samsung 943N, Монитор View Sonic VA2246-LED, Монитор LG Flatron L1752TR, Монитор Samsung SyncMaster 743, Монитор View Sonic VA2265Sm, Монитор Flatron E2242, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Samsung 720N, Монитор LG Flatron L1953S, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Flatron E2242, Монитор Samsung SyncMaster 743, Монитор Philips 226V4LAB, Системный блок офисный ПК Star2. Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1шт, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4шт, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1шт, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1шт, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1шт.

Компьютерный класс оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа Проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 108А (этаж 1, помещение 43):

Кафедра культурологии и управления социальными процессами для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 16 рабочих мест (30,1 кв. м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием оборудованная техническими средствами: Моноблок 2 HP 20c401, Принтер лазерный Canon I-SENSYS LBP-5050, Принтер HP1020, Системный блок, Монитор LG E2242C, Мфу Samsung M2070W, Монитор Samsung 710n. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC

Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

## **10. Образовательные технологии:**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции- дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами по постановке голоса и технике речи с целью формирования и развития речевых навыков студентов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите курсовых и выпускных работ;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационной платформы для проведения вебинаров онлайн Teams;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационной платформы Teams. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype.

При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

## **11. Оценочные средства (ОС):**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

В качестве оценочных средств для входного контроля знаний студентов могут использоваться тесты с открытыми вопросами.

#### **Примерные вопросы теста для входного контроля знаний студентов:**

1. Натуральное и товарное производство. Характерные черты рыночной экономики.
2. Кругооборот товаров и денег . Виды рынков.
3. Деньги: сущность, функции и виды.
4. Теории потребительского поведения. Полезность. Количественная теория потребительского поведения.
5. Теории потребительского поведения. Полезность. Порядковая теория потребительского поведения.
6. Спрос и предложение. Закон спроса. Эластичность спроса.
7. Спрос и предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
8. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Нарушения равновесия. Равновесие и эффективность производства.
9. Конкуренция: сущность, функции и методы.
10. Монополии: сущность, происхождение и типы.

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов по дисциплине:

- посещаемость практических занятий;
- учет активности работы студентов на практических занятиях (активная работа, полноценное участие в обсуждениях) ;
- эссе;
- устный опрос по пройденному материалу;
- реферат;
- доклад.

#### **Примерные темы эссе/рефератов/докладов**

1. Понятие инновации. Инноватика. Взаимосвязь инноваций и рынка.
2. Понятие инновационный менеджмент. Структура инновационного процесса. Факторы эффективности инновационной деятельности.
3. Объекты инновационной деятельности. Классификация и характеристики.
4. Субъекты инновационной деятельности. Классификация и характеристики.
5. Классификация инноваций. Примеры инноваций.
6. Инновационный потенциал организаций. Показатели.
7. Инновационные стратегии фирмы.
8. Инновационная инфраструктура. Определение, элементы, задачи.
9. Инновационная инфраструктура Иркутской области. Элементы и задачи.
10. Институциональная среда инновационной деятельности в РФ. Определение и характеристики.
11. Институциональная среда инновационной деятельности в Иркутской области.

Определение и характеристики.

12. Управление инновационным процессом. Мотивы инновационной деятельности: внутренние мотивы, предпочтения.

13. Внешние и внутренние источники идей. Методы генерирования инновационных идей.

14. Источники финансирования инновационной деятельности.

15. Формализованный сектор венчурного инвестирования. Характеристики, особенности организации и управления.

16. Неформальный сектор венчурного инвестирования. Классификация «бизнес-ангелов». Характеристики, задачи, особенности инвестирования.

17. Проблемы и перспективы венчурного инвестирования в РФ

18. Защита инноваций: механизмы коммерческого и некоммерческого трансфера техно-логий.

19. Патентование. Субъекты и объекты. Определение, задачи, преимущества, системы патентования.

20. Лицензирование. Субъекты и объекты. Виды лицензий. Методы расчетов по лицензионным договорам.

21. Управление рисками инноваций. Экспертиза инновационных проектов.

Критерии оценки эссе:

- самостоятельность выполнения;
- способность аргументировать положения и выводы;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Критерии оценки реферата/доклада:

- самостоятельность выполнения;
- умение выявить актуальную проблему, определить область исследования;
- умение структурировать информацию;
- способность аргументировать положения и выводы;
- владение научной терминологией;
- умение использовать теоретические инструменты для объяснения социально-экономических процессов;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **ПК-4**

1. Дайте определение инноваций и перечислите их виды по Шумпетеру
2. Объясните взаимосвязь инноваций и рынка
3. Дайте определение инновационного процесса
4. Поясните структуру инновационного процесса
5. Перечислите факторы эффективности инновационной деятельности
6. Дайте классификацию и характеристики объектам инновационной деятельности
7. Дайте классификацию и характеристики субъектам инновационной деятельности.
8. Дайте развернутую классификацию инноваций с примерами

9. Дайте определение инновационному потенциалу организаций. Перечислите показатели
10. Опишите структуру инновационного потенциала организаций
11. Перечислите инновационные стратегии фирмы
12. Опишите стратегию виолента
13. Опишите стратегию пациента
14. Опишите стратегию эксплорента
15. Опишите стратегию коммутанта
16. Дайте определение инновационной инфраструктуре, перечислите ее элементы, задачи
17. Опишите и охарактеризуйте инновационную инфраструктуру Иркутской области
18. Охарактеризуйте институциональную среду инновационной деятельности в РФ. (законодательная база)
19. Охарактеризуйте институциональную среду инновационной деятельности в Иркутской области (законодательная база)
20. Назовите внешние стимулы инновационной деятельности
21. Назовите внутренние мотивы инновационной деятельности
22. Назовите внешние источники пополнения «инновационного портфеля» (коммерческие и некоммерческие)
23. Перечислите каналы некоммерческого трансфера инноваций
24. Назовите внутренние источники пополнения «инновационного портфеля» (система мотивации и система стимулирования)
25. Назовите инструменты управления «инновационным портфелем» (мозговой штурм, синектика, метод личных ассоциаций, метод фокальных объектов)
26. Перечислите категории источников финансирования инновационной деятельности  
Перечислите этапы инновационного процесса (seed, start up, early stage, expansion)
27. Что такое формализованный сектор венчурного инвестирования?
28. Дайте характеристики, опишите особенности организации и управления венчурными фондами
29. Что такое неформальный сектор венчурного инвестирования. Дайте классификацию «бизнес-ангелов»
30. Проблемы и перспективы венчурного инвестирования в РФ
31. Перечислите каналы коммерческого трансфера инноваций
32. Что такое патентование? Назовите объекты патентования
33. Перечислите системы патентования.
34. Перечислите преимущества патентования
35. Что такое лицензирование? Перечислите субъекты и объекты лицензирования.
36. Перечислите виды лицензий
37. Назовите методы расчетов по лицензионным договорам
38. Управление рисками инноваций. Экспертиза инновационных проектов
39. На каком этапе подключаются к проекту венчурные фонды?
40. Какова цель бизнес-ангелов?
41. Какова должна быть доля в уставном капитале бизнес-ангела?
42. Какой частью своих активов рискуют бизнес-ангелы?
43. В чем недостатки банковского финансирования инновационных проектов?
44. В чем преимущества венчурного финансирования инновационных проектов?
45. Что такое бизнес-акселератор?
46. Назовите факторы выбора системы патентования
47. Назовите факторы выбора вида лицензии

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на практических занятиях по результатам выполнения заданий применяются следующие критерии

рии:

<b>Уровни</b>	<b>Показатели</b>
Базовый (60-85 баллов)	Задание в целом выполнено, возможны отдельные затруднения и ошибки в выполнении задания. Ответ на вопрос по результатам выполнения задания обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. Могут встречаться неточности в формулировке отдельных понятий.
Повышенный (86-100 баллов)	Задание выполнено точно в соответствии с необходимыми требованиями, без каких-либо затруднений и ошибок. Проявлено умение пользоваться методами обработки и анализа данных, свободное владение соответствующей терминологией. Ответ на вопрос по результатам выполнения задания исчерпывающий, точный, проявлено умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

При оценке эссе, реферата/доклада применяются следующие критерии достижения уровней компетенций:

<b>Уровни</b>	<b>Показатели</b>
Базовый (60-85 баллов)	Основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Повышенный (86-100 баллов)	Выполнены все требования к написанию и защите работы. Обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины определяется по стобалльной итоговой оценке.

Если все темы дисциплины относятся к оцениваемой компетенции:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

#### **Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Компетенции, компоненты которых контролируются</b>
1.	Посещаемость лекций и практических занятий	Все темы дисциплины	ПК-4
2.	Устный опрос по пройденному материалу	Все темы дисциплины	ПК-4
3.	Эссе	Тема 1, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 13	ПК-4
4.	Доклады	Темы 2, 5, 8, 10, 14, 16	ПК-4

### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой)

#### Вопросы к зачету ПК-4

1. Дайте определение инноваций и перечислите их виды по Шумпетеру
2. Объясните взаимосвязь инноваций и рынка.
3. Дайте определение инновационного процесса
4. Поясните структуру инновационного процесса .
5. Перечислите факторы эффективности инновационной деятельности
6. Дайте классификацию и характеристики объектам инновационной деятельности
7. Дайте классификацию и характеристики субъектам инновационной деятельности.
8. Дайте развернутую классификацию инноваций с примерами
9. Дайте определение инновационному потенциалу организаций.
10. Опишите структуру инновационного потенциала организаций
11. Перечислите инновационные стратегии фирмы
12. Опишите стратегию виолента
13. Опишите стратегию пациента
14. Опишите стратегию эксплорента
15. Опишите стратегию коммутанта
16. Дайте определение инновационной инфраструктуре, перечислите ее элементы, задачи
17. Опишите и охарактеризуйте инновационную инфраструктуру Иркутской области
18. Охарактеризуйте институциональную среду инновационной деятельности в РФ. (законодательная база)
19. Охарактеризуйте институциональную среду инновационной деятельности в Иркутской области (законодательная база)
20. Назовите внешние стимулы инновационной деятельности
21. Назовите внутренние мотивы инновационной деятельности
22. Назовите внешние источники пополнения «инновационного портфеля» (коммерческие и некоммерческие)
23. Перечислите каналы некоммерческого трансфера инноваций
24. Назовите внутренние источники пополнения «инновационного портфеля» (система мотивации и система стимулирования)
25. Назовите инструменты управления «инновационным портфелем» (мозговой штурм, синектика, метод личных ассоциаций, метод фокальных объектов)
26. Перечислите категории источников финансирования инновационной деятельности
27. Перечислите этапы инновационного процесса (seed, start up, early stage, expansion)
28. Что такое формализованный сектор венчурного инвестирования?
29. Дайте характеристики, опишите особенности организации и управления венчурными фондами
30. Что такое неформальный сектор венчурного инвестирования. Дайте классификацию «бизнес-ангелов»
31. Проблемы и перспективы венчурного инвестирования в РФ
32. Перечислите каналы коммерческого трансфера инноваций
33. Что такое патентование? Назовите объекты патентования
34. Перечислите системы патентования
35. Перечислите преимущества патентования
36. Что такое лицензирование? Перечислите субъекты и объекты лицензирования.
37. Перечислите виды лицензий
38. Назовите методы расчетов по лицензионным договорам
39. Управление рисками инноваций. Экспертиза инновационных проектов На каком этапе подключаются к проекту венчурные фонды?
40. Какова цель бизнес-ангелов?

41. Какова должна быть доля в уставном капитале бизнес-ангела?
42. Какой частью своих активов рискуют бизнес-ангелы?
43. В чем недостатки банковского финансирования инновационных проектов?
44. В чем преимущества венчурного финансирования инновационных проектов?
45. Что такое бизнес-акселератор?
46. Назовите факторы выбора системы патентования
47. Назовите факторы выбора вида лицензии

#### 11.4. Оценка сформированности компетенций

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на семинарских и практических занятиях применяются следующие критерии

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.
Повышенный (86-100 баллов)	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

Из данной рабочей программы следует, что достижение и измерение уровней сформированности заявленных компетенций обеспечивается:

**ПК-4** – все темы, доклад, эссе, устный опрос.

Для определения достигнутого уровня сформированности указанных компетенций достаточно выделить из итоговой столбальной оценки по дисциплине баллы, набранные по результатам изучения соответствующих компетенциям тем, выполнения соответствующих практических заданий, подготовке доклада, и оценить в процентах их долю в возможных по компетенциям баллах. Получившаяся столбальная оценка зафиксирует уровень сформированности каждой компетенции.

#### Критерии оценки:

<b>Отлично</b>	Полное владение материалом
<b>Хорошо</b>	Владение материалом с незначительными ошибками
<b>Удовлетворительно</b>	Владение материалом с ошибками
<b>Не удовлетворительно</b>	Невладение материалом



**Шкала соответствия балло-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная Ученым советом ИСН**

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

**Разработчик:**

Доцент кафедры культурологии и управления социальными процессами,  
канд. филос. наук



Т.Ю. Фальковская

Программа дисциплины «Инновационный менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент».

Рекомендовано кафедрой культурологии и управления социальными процессами, протокол № 8 от 17 апреля 2024 г.



Заведующая кафедрой

Н.В. Грицких

**Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**