



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.17 Имперство на окраинах России

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой истории России ИГУ
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Л. М. Дамешек

Иркутск 2021 г.

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2.	Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	7
5.3.	Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	7
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	8
6.1.	План самостоятельной работы студентов,	10
6.2.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	13
	а) основная литература	13
	б) дополнительная литература	13
	в) программное обеспечение	14
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
10.	Образовательные технологии	14
11.	Оценочные средства (ОС)	14

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Основной целью освоения дисциплины «Имперство на окраинах России» является формирование у студентов высшей школы, обучающихся по направлению бакалавриата 46.03.01 «История» целостной концепции имперской политики России, опирающейся на многообразие собственно исторических фактов, включающих характеристику специфики, закономерностей и особенных черт развития России в IX-начале XXI вв., ее месте в мировой и европейской цивилизации. формирование у студентов представления о типологии российских окраин дореволюционного периода

2. Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Имперство на окраинах России» является обязательной дисциплиной в вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Власть и реформы», «Социальная история».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления имперской политики в отношении Сибири;
- основные исследования и источники по имперской политике России

Уметь:

- искать и анализировать источники по имперской политике, подготовить научно-исследовательскую работу (доклад, реферат) по изучаемым проблемам.

Владеть:

- исследовательскими навыками, в том числе поиском и анализом источников, способностью к логическому мышлению, вести научные дискуссии.

4. Объем дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	53/1,5	53			
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0	0			
В том числе:					
Лекции	16/0,5	16			
Практические занятия	32/0,9	32			
КСР	5/0,1	5			

Самостоятельная работа (всего)	19/0,5	19			
В том числе:					
Курсовая работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям	12/0,3	12			
Подготовка докладов					
Подготовка к экзамену	7/0,2	7			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/1,0	36			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		
В том числе контактная работа	часы	53	53		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

№ п/п	Содержание темы	Д.Е.
1	Понятие «окраина». Типологическая характеристика и региональные особенности	1
2	Этнические и геополитические факторы в окраинной политике империи	1
3	Российская империя и имперские окраины: модель управления	1
4	Россия и Сибирь: имперское и региональное в процессах социально-экономического развития	1
5	Российское законодательство и Сибирь. Соотношение имперских принципов и регионализма	1
6	Особые комитеты как органы управления окраинами Российской империи	1
7	Генерал-губернаторский корпус, особенности его функционирования в третьей четверти XIX-начале XX вв.	1

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
		1.1	1.3	1.5	1.7				
1.	Власть и реформы								
2.	Социальная история			1.6					

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела/ Наименование темы	Виды занятий в часах			
		Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1	Понятие «окраина». Типологическая характеристика и региональные особенности	2	4	3	9
2	Этнические и геополитические факторы в окраинной политике империи	2	4	3	9
3	Российская империя и имперские окраины: модель управления	4	8	3	15
4	Россия и Сибирь: имперское и региональное в процессах социально- экономического развития	2	4	3	9
5	Российское законодательство и Сибирь. Соотношение имперских принципов и регионализма	2	4	3	9
6	Особые комитеты как органы управления окраинами Российской империи	2	4	2	8
7	Генерал-губернаторский корпус, особенности его функционирования в третьей четверти XIX-начале XX вв.	2	4	2	8

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1	Понятие «окраина». Типологическая характеристика и региональные особенности	4	Опрос	ПК-1 ПК-8
2.	Тема 2	Этнические и геополитические факторы в окраинной политике империи	4	Опрос	ПК-1 ПК-8
3.	Тема 3	Российская империя и имперские окраины: модель управления	8	Опрос	ПК-1 ПК-8
4.	Тема 4	Россия и Сибирь: имперское и региональное в процессах социально- экономического развития	4	Опрос	ПК-1 ПК-8
5.	Тема 5	Российское законодательство и Сибирь. Соотношение имперских	4	Опрос	ПК-1 ПК-8

		принципов и регионализма			
6.	Тема 6	Особые комитеты как органы управления окраинами Российской империи	4	Опрос	ПК-1 ПК-8
7.	Тема 7	Генерал-губернаторский корпус, особенности его функционирования в третьей четверти XIX-начале XX вв.	4	Опрос	ПК-1 ПК-8

6.1. План самостоятельной работы

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Понятие «окраина». Типологическая характеристика и региональные особенности	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления		3
2	Этнические и геополитические факторы в окраинной политике империи	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления		3
3	Российская империя и имперские окраины: модель управления	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления		3
4	Россия и Сибирь: имперское и региональное в процессах социально-экономического развития	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления		3
5	Российское законодательство	Подготовка доклада,	Чтение соответствующих		3

	тво и Сибирь. Соотношение имперских принципов и регионализма	подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	х разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления		
6	Особые комитеты как органы управления окраинами Российской империи	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления		2
7	Генерал-губернаторский корпус, особенности его функционирования в третьей четверти XIX-начале XX вв.	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления		2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Тематика заданий для СРС в основном соответствует последовательности изучения архивоведения. В перечне заданий имеется несколько видов отчетности, к каждому из которых предъявляются свои требования.

Подготовка реферата предполагает выбор темы из предлагаемого списка. Студент должен проработать рекомендуемый список литературы и проявить самостоятельность в ее анализе и выборке необходимого материала. Реферат должен отвечать всем требованиям научной работы, иметь введение, научный аппарат. Текст реферата должен быть не менее 10-12 стр.

Для составления биографической справки об одном из методистов и дидактов необходимо привлечь максимально большой перечень доступной литературы, список которой прилагается. Требования к биографической справке традиционные: в ней должны быть указаны основные вехи жизни избранного лица, а также приведены факты, раскрывающие его вклад в историю региона. Объем справки зависит от доступного материала, но в любом случае должен быть не менее 3 страниц компьютерного набора, шрифтом 12, через один интервал. Справка должна иметь список использованной литературы. В тексте должны быть ссылки на приведенные цифровые данные и прямые цитаты.

Подготовка к практическому занятию в форме доклада предполагает освоение соответствующего раздела учебника для уяснения теоретических подходов к пониманию выбранной темы. Следующим этапом СРС является знакомство с работами исследователей, которые предлагают свои подходы к пониманию этих же вопросов и присутствуют в списке рекомендованной литературы. Предполагается творческое изучение литературы, т.е. поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, студент считает нужным высказать собственные мысли. Следует вести запись прочитанного материала, сочетая

формулировку тезисов автора текста, т.е. лаконичное воспроизведение его основных утверждений и цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора. Необходимым компонентом СРС является обращение к сети «Интернет» для выявления актуальных материалов и суждений по дискуссионным вопросам. Выявленные сведения также нужно фиксировать с указанием авторов суждения, точек доступа и даты обращения к сети.

Подготовка доклада по избранной теме начинается с чтения соответствующего раздела учебника для определения тех аспектов темы, которые студент может и должен рассмотреть в докладе на практическом занятии, с учетом ограниченного времени выступления. Чтение учебника поможет также наметить структуру будущего доклада, определить круг вопросов, учитывая их значимость для раскрытия темы. После этого студент должен обратиться к дополнительной литературе, как рекомендованной преподавателем, так и найденной самостоятельно. Последнее требование способствует формированию способности к саморазвитию. Работа с привлеченными исследованиями предполагает выбор наиболее важных характеристик изучаемых аспектов темы доклада, формирует навыки работы с информацией, познавательные способности, исследовательские умения. Текст доклада, основанный на выписках из прочитанной литературы должны быть конкретным, логичным, соответствующим заявленной структуре. Специфика дисциплины предполагает широкое использование визуальных материалов, заимствованных из сети Интернет. Иллюстративный материал должен соответствовать текстовой части доклада и содержать изображения наиболее важных памятников культуры в рамках темы. Презентация является обязательной частью доклада. Готовясь к выступлению необходимо проверить соответствие продолжительности доклада отведенному для него времени. Кроме того, докладчик должен быть готов к ответам на вопросы по теме доклада.

Подготовка к экзамену включает чтение конспекта лекций и материалов учебника. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала.

7. Примерная тематика курсовых работ

учебным планом не предполагается

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Дамешек Л.М., Дамешек И.Л. Окраины Российской империи: институты и бюрократия XIX – начало XX веков [Текст] : учеб.пособие. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. – 224 с. 7экз.
2. Наумов, Игорь Владимирович. История Сибири [Текст] : курс лекций / И. В. Наумов ; Иркут.гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2003. - 256 с. : ил. – ISBN 5-8038-0202-6Экз.: 55
3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 464 с. – Режим доступа: ЭБС «Айбукс». – Неогранич. Доступ. – Стандарт третьего поколения. – ISBN 978-5-496-00097-0

б) дополнительная литература

1. Власть в Сибири XVI- начало XX века. Межархивный справочник. Новосибирск, 2018. 2 экз.
2. Дамешек И.Л. Генерал-губернаторы Азиатской России как институт власти и его особенности [Текст] : учеб.пособие / И. Л. Дамешек ; Иркут. гос. пед. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГПУ, 2008. - 124 с. – 1 экз.
3. Дамешек И.Л. Сибирь в системе имперского регионализма (1822-1917 гг.) [Текст] / И. Л. Дамешек, Л. М. Дамешек. - Иркутск : [б. и.], 2009. - 389 с. - ISBN 978-5-91344-104-1 - 2 экз.

в) программное обеспечение

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444, 23.11.2016, 1 год)
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
3. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
7. Сайт Федерального архивного агентства <http://www.rosarchiv.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальное помещение: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оборудована: учебной мебелью на 42 посадочные места, доской меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Мультимедийный проектор Acer X1311 KW, Экран настенный Digis Spase DSSM-162003, ноутбук 15.6«Samsung RV510», колонки. Программы для демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций и других учебных материалов, соответствующих рабочей программы дисциплины.

Специальные помещения: аудитория для проведения организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской. Аудитория оборудована: меловой доской, учебной мебелью на 19 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду организации Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов.

10. Образовательные технологии:

Помимо лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий: круглые столы, дискуссии, встречи с работниками музеев и архивов, написание самостоятельных эссе.

11. Оценочные средства (ОС):

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	40
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-3	
3	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	0-5	
4	Мониторинг политических событий	0-15*	
5	Анализ конкретной ситуации	0-5	
6	Участие в круглом столе	0-5	
7	Участие в дискуссии	0-5	
8	Презентация по заданной теме (разделу)	0-8	
9	Прохождение текущего тестирования	0-5	10
	Всего за семестр		60

* максимальная оценка возможна при регулярном, в течение всего семестра, мониторинге.

11.1. Оценочные средства для входного контроля: тест

11.2. Оценочные средства текущего контроля: тест, диспут, реферат, контрольная работа.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Промежуточный контроль предусмотрен в форме экзамена, который проводится в два этапа:

1. итоговое тестирование (0-15 баллов);
2. защита эссе (с презентацией) (0-15 баллов)

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается **не сданным**, студенту выставляется $S_{\text{сес}} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "неудовлетворительно".

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{\text{итог}}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{\text{тек}}$) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

1. Типы управления окраинами.
2. Виды автономий.
3. Модели управления российскими окраинами XIX века.
4. Административная автономия и протекторат.
5. Управление с общеимперской государственной администрацией на всех уровнях: Сибирь, Дальний Восток.
6. Ресурсный, этнический и географический факторы в окраинной политике империи.
7. Влияние географического фактора на административно-территориальное устройство, функции органов власти и управления.
8. Влияние этно-социального фактора на начальных этапах инкорпорации территорий.
9. Характеристика различных вариантов окраинной политики самодержавия.
10. Региональные особенности управления отдельными территориями.
4. Дальнейшая модернизация системы управления окраинами в пореформенную эпоху.
5. Изменения имперских подходов к управлению российскими окраинами в 80-х гг. XIX века.
6. Место Сибири в экономических процессах империи.
7. Рост численности населения в Сибири.
8. Поставщик сырья: пушнина, золото.
9. Продукция сельского хозяйства.
10. Сибирская реформа 1822 г. М.М. Сперанского. Курс на централизацию и унификацию управления центра и периферии.
11. Законодательные акты о государственной службе в Сибири.
12. Унификация организации управления сельским населением Европейской России и Сибири.
13. Особые комитеты как органы управления окраинами Российской империи
14. Причины появления особых комитетов
25. Первый Сибирский комитет (1821). Состав и задачи.
16. Второй второго Сибирского комитета (1852): состав и его функциональные обязанности.
17. Кавказский комитет, комитет Западных губерний, комитет по делам Царства Польского.

18. Иркутские военные генерал-губернаторы. Профессиональная и личностная характеристика.

19. Граф А. П. Игнатьев и его «Записка».

20. Помощь Иркутских генерал-губернаторов в детальности ВСОРГО.

21. Деятельность в крае А.Д. Горемыкина и его вклад в историю Иркутска.

22. Генерал-губернаторы начала XX в. специфика деятельности в новых политических условиях.

23. А.П. Игнатьев и ВСОРГО.

24. Деятельность в Сибири А.Д. Горемыкина.

25. А.И. Пантелеев и его вклад в развитие Сибири

Разработчик:

Л. М. Дамешек

(подпись)

зав. кафедрой истории России

(занимаемая должность)

Л.М. Дамешек

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой *Л. М. Дамешек* Л. М. Дамешек

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.