



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
Е. А. Матвеева  
«17» апреля 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Б1.В.17 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя  
политика**

**Квалификация выпускника: БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных  
образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е.А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой международного права и  
сравнительного правоведения ЮИ ИГУ

Протокол № 8 от «20» марта 2024 г.

Зав. кафедрой  Д. В. Шорников

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Курс Б1.В.17 Государственное право зарубежных стран нацелен на получение студентами базисных знаний о государственном праве зарубежных стран, а также профессиональных и личных навыков и компетенций, необходимых для эффективного выполнения функций специалиста в области международных отношений в различных ситуациях при работе в государственных органах РФ, а также в сферах науки и образования, включая варианты применения полученных знаний и компетенций в условиях работы за рубежом.

Основные задачи дисциплины:

- Изучить основные нормы и принципы государственного права зарубежных стран
- Рассмотреть источники государственного права зарубежных стран
- Рассмотреть субъекты государственного права зарубежных стран
- Изучить содержание основных научных подходов и теорий

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.17 Государственное право зарубежных стран относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В) блока Б1 и изучается в 2-м семестре 1-го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.20 Мировая история

Знания, полученные в результате изучения дисциплины Б1.В.17 «Государственное право зарубежных стран», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

Б1.В.01 Политология

Б1.В.ДВ.01.02 Международное гуманитарное право

Б1.В.08 Международное право

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ПК-4</b> Способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией	ИДК ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	<b>знать:</b> - теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм, а также процесса их применения; - исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения; <b>уметь:</b> - выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении в учебной

		<p>литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о законодательстве и его применении;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;</li> </ul>
	<p>ИДК ПК-4.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогрессивные методы и способы анализа социально значимых проблем и процессов;</li> <li>- системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять закономерности и тенденции в исследуемом информационном поле;</li> <li>- применять методы философского познания и формулировать собственную позицию о процессах, событиях и явлениях окружающего мира;</li> <li>- выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, оценки и прогнозирования развития явлений и процессов, интерпретации событий окружающего мира, в том числе в профессиональной деятельности, для формирования личной мировоззренческой позиции</li> <li>- навыками определения состава обстоятельств, имеющих</li> </ul>

		юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих
	ИДК ПК-4.3 Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуры (алгоритмов, технологий) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования;</li> <li>- основные экономические теории, метод экономического анализа в профессиональной и иных смежных сферах деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;</li> <li>- интерпретировать экономически значимую информацию, выявлять закономерности экономических процессов развития общества и государства для формирования гражданской позиции;</li> <li>- давать объективную оценку экономически значимой информации для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;</li> <li>- навыками экономического анализа в профессиональной и смежных сферах деятельности;</li> <li>- навыками экономического планирования профессиональной деятельности;</li> </ul>
	ИДК ПК-4.4 Понимает правовые основы международных отношений.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития государственного (конституционного) права в зарубежных странах в целом, его отдельных конституционно-правовых институтов;</li> <li>- государственное устройство и форму правления ряда зарубежных</li> </ul>

		<p>стран, правовое положение субъектов в федеративных государствах; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, способы их защиты и возможности ограничения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы функционирования конституционно-правовых институтов, и принципы, лежащие в их основе;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать обобщения особенностей развития отдельных конституционно-правовых институтов; источников государственного права зарубежных стран;</li> <li>- пользоваться конституцией зарубежных стран и другими нормативно-правовыми источниками, анализировать их содержание;</li> <li>- формулировать выводы по отдельным проблемам государственного права и уметь обосновывать свои выводы;</li> <li>- уметь применять в практической деятельности знания, полученные в процессе изучения курса, верно с точки зрения закона трактовать политические процессы, происходящие в государстве</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятиями, принципами, категориями в области государственного права;</li> <li>- методикой правового анализа норм государственного права и основанной на них деятельности государственных и общественных институтов.</li> </ul>
	<p>ИДК ПК-4.5 Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических,</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;</li> <li>- правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск, отбор,</li> </ul>

	<p>информационных и силовых методов.</p>	<p>систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;</li> <li>- навыками по составлению норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов;</li> </ul>
	<p>ИДК ПК-4.6 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия и термины соответствующей отрасли права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системные связи между источниками регулирования общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, с использованием приемов и способов толкования норм права;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;</li> </ul>
	<p>ИДК ПК-4.7 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историкотеоретических, отраслевых,</li> </ul>

	<p>дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>	<p>специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин;</p> <p>- основные направления деятельности государственных органов в сфере дипломатических отношений;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности;</p>
	<p>ИДК ПК-4.8 Понимает роль и значение религиозного фактора в мировых политических процессах</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа в т.ч. 17 часов на зачет.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 15 часов

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**



**4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная Работа (СР, КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Понятие конституционного права зарубежных стран.		4		1	1	1	1	Контрольная работа, устный опрос
2.	Основы теории конституции		3		1	1	-	1	Контрольная работа, устный опрос
3.	Основы теории государства.		3		1	1	-	1	Контрольная работа, устный опрос
4.	Политические партии.		3		1	1	-	1	Контрольная работа, устный опрос
5.	Избирательный процесс как вид политического участия		3		1	1	-	1	Контрольная работа, устный опрос
6.	Высшие органы государства.		3		1	1	-	1	Контрольная работа, устный опрос
7.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина		5		2	2	-	1	Контрольная работа, устный опрос
8.	Основы конституционного права США.		5		2	2	-	1	Контрольная работа, устный опрос
9.	Основы конституционного права Французской республики.		4		2	2	-		Контрольная работа, устный опрос
10.	Основы конституционного права ФРГ.		4		2	2			

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 2	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа (СР, КСР)		
11.	Основы конституционного право КНР.		4		2	2		
12.	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.		4		2	2		
	Вид промежуточной аттестации (+КО)		27					Зачет
	<b>Итого часов</b>		<b>72</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

## 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Понятие конституционного права зарубежных стран.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	1-2 неделя	2	опрос	Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531855">https://urait.ru/bcode/531855</a> ( дата обращения: 15.06.2023).
2	Основы теории конституции.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	3-4 неделя	2	Опрос, тестирование	Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08163-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511708">https://urait.ru/bcode/511708</a> ( дата обращения: 15.06.2023).
2	Основы теории государства.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	5-6 неделя	2	опрос, работа с нормативным правовым материалом	Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531855">https://urait.ru/bcode/531855</a> ( дата обращения: 15.06.2023).
2	Политические партии.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	7-8 неделя	2	Опрос, тестирование	Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08163-3. — Текст : электронный //

		информации				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511708">https://urait.ru/bcode/511708</a> (дата обращения: 15.06.2023).
2	Избирательный процесс как вид политического участия.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	9-10 неделя	2	Опрос, тестирование	Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531855">https://urait.ru/bcode/531855</a> (дата обращения: 15.06.2023).
2	Высшие органы государства.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	11-12 неделя	2	Опрос, обсуждение докладов	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512739">https://urait.ru/bcode/512739</a> (дата обращения: 15.06.2023).
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	13-14 неделя	2	Опрос, тестирование	Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531855">https://urait.ru/bcode/531855</a> (дата обращения: 15.06.2023).
2	Основы конституционного права США.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	15-16 неделя	2	Опрос, тестирование	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512739">https://urait.ru/bcode/512739</a> (дата обращения: 15.06.2023).
2	Основы конституционного права	изучение учебной, научной	17-18 неделя	2	опрос	Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для

	Французской республики.	литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации				вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531855">https://urait.ru/bcode/531855</a> ( дата обращения: 15.06.2023).
2	Основы конституционного права ФРГ.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	19-20 неделя	2	Опрос, тестирование	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512739">https://urait.ru/bcode/512739</a> ( дата обращения: 15.06.2023).
2	Основы конституционного право КНР.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	21 неделя	1	Опрос, тестирование	Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531855">https://urait.ru/bcode/531855</a> ( дата обращения: 15.06.2023).
2	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	22 неделя	1	Опрос, тестирование	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512739">https://urait.ru/bcode/512739</a> ( дата обращения: 15.06.2023).
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)					8	
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>					5	

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Понятие конституционного права зарубежных стран.	1 Предмет и метод конституционного права. 2 Источники конституционного права зарубежных стран. 3 Понятие (определение) конституционного права зарубежных стран как отрасль права. 4 Субъекты конституционного права.
2.	Основы теории конституции	1 Понятие и сущность конституций. 2 Виды конституций. 3 Порядок принятия и изменения конституций. 4 Понятие конституционного надзора.
3.	Основы теории государства.	1 Понятие и признаки государства. 2.Функции государства. 3.Форма государства. 4.Форма государственного правления. 5.Форма государственного устройства. 6.Политический режим: понятие и признаки. 7.Демократический режим, его признаки. 8.Авторитарный режим, его признаки. 9.Тоталитарный режим , его признаки.
4.	Политические партии.	1. Понятие, функции и структура политических партий. 2. Виды политических партий. 3.Группы давления и их способы воздействия на государственные органы .
5.	Избирательный процесс как вид политического участия	1.Понятие и виды выборов. 2.Понятие и виды референдума. 3.Избирательные системы: понятие и виды. 4.Конституционные принципы избирательного права. 5.Понятие избирательного процесса, его стадии.
6.	Высшие органы государства.	1.Органы государства: понятие признаки и виды. 2.Глава государства в системе органов государственной власти. 3.Парламент: порядок формирования, структура и полномочия. 4.Законодательная процедура в парламенте. 5.Правительство: его полномочия и место в системе органов государственной власти. 6.Система местного самоуправления.
7.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	1.Общая характеристика и классификация основных прав и свобод. 2.Основные социально-экономические права и свободы. 3.Основные политические права. 4.Основные личные права и свободы.
8	Основы конституционного права США.	1.Характерные черты Конституции США. 2.Основы правового положения личности в США. 3.Американская партийная система. 4.Конгресс США: структура и полномочия палат. 5.Президент США: порядок избрания, статус и полномочия. 6.Система судебной власти США.

		7.Особенности американского федерализма.
9	Основы конституционного права Французской республики.	1.Конституция Пятой республики во Франции. 2.Основы правового положения личности во Франции. 3.Партийная система и основные политические партии во Французской республике. 4.Статус Президента и Правительства во Франции. 5.Парламент Франции: структура и полномочия палат. 6.Система судебной власти во Франции.
10	Основы конституционного права ФРГ.	1.Основной закон ФРГ: общая характеристика. 2.Правовое положение личности в ФРГ. 3.Парламент ФРГ: полномочия и внутренняя структура. 4.Правовой статус Правительства ФРГ. 5.Судебная система ФРГ.
11	Основы конституционного право КНР.	1. Общая характеристика Конституции КНР. 2.Основы конституционного статуса граждан КНР. 3. Политические партии и народные организации в КНР. 4. Избирательная система КНР. 5.Правовой статус ВСНП КНР. 6.Председатель и Государственный совет КНР. 7.Административно-территориальное устройство и организация власти на местах в КНР.
12	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	1.Конституция и правовая система Соединенного Королевства. 2.Основы правового положения личности в Соединенном Королевстве. 3.Партийная система Соединенного Королевства. 4.Парламент Соединенного Королевства: внутренняя организация и полномочия палат. 5.Статус монарха в Соединенном Королевстве. 6.Система судебной власти Соединенного Королевства.

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1 – 1.7 Общая часть	1.Понятие конституционного права зарубежных стран.	1	опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8

		2.Основы теории конституции.	1	Опрос, тестирование	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
		3.Основы теории государства.	1	опрос, работа с нормативным правовым материалом	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
		4.Политические партии.	1	Опрос, тестирование	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
		5.Избирательный процесс как вид политического участия.	1	Опрос, тестирование	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
		6.Высшие органы государства.	1	Опрос, обсуждение докладов	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7



					ИДК ПК-4.8
		7.Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	Опрос, тестирование	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
2.	2.1-2.5 Особенная часть	Основы конституционного права США.	2	Опрос, тестирование	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
		Основы конституционного права Французской республики.	2	опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
		Основы конституционного права ФРГ.	2	Опрос, тестирование	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
		Основы конституционного право КНР.	2	Опрос, тестирование	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8

		Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	2	Опрос, тестирование	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
--	--	--	---	---------------------	--

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	1.Понятие конституционного права зарубежных стран.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации, посвященный принципу разделения властей как одной из основ конституционного строя.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
2.	2.Основы теории конституции.	Прочитать разделы в учебнике по конституционному праву, посвященные федеративному устройству и статусу и полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
3.	3.Основы теории государства.	Ознакомиться с разделами конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 годов, посвященных системе органов государственной власти	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
4	4.Политические партии.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации, посвященный принципу разделения властей как одной из основ	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4

		конституционного строя.		ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
5	5.Избирательный процесс как вид политического участия.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации, посвященный принципу разделения властей как одной из основ конституционного строя.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
6	6. Высшие органы государства.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный правовому положению высших органов государственной власти в зарубежных странах	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
7	7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	Прочитать раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный правовому положению личности в зарубежных странах.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
8	Основы конституционно о права США.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный основам государственного права США. Знакомство с текстом Конституции США.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
9	Основы конституционно о права Французской республики.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный основам государственного права ФР. Знакомство с текстом Конституции ФР.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6

				ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
10	Основы конституционного права ФРГ.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный основам государственного права ФРГ. Знакомство с текстом Основного закона ФРГ.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
11	Основы конституционного право КНР.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный основам государственного права КНР. Знакомство с текстом Конституции КНР.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
12	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный основам государственного права СК.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

##### I. Подготовка к опросу.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия. Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста*: информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию) - усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений) - аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему) - творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать

суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к экзаменам, тестированию участию в научных конференциях.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

**План** - основа письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является краткой и доступной формой записей содержания исходного источника информации. Это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. План позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. План позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. План позволяет – быстрее обычного вспомнить прочитанное. С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

**Выписки** - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические сведения. В отдельных случаях – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

**Тезисы** – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от выписок: тезисам присуща более высокая степень концентрации материала; отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями, записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

**Аннотация** – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

**Конспект** – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

## **II. Подготовка к тестированию**

**Цель тестов:** проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. **Закрытые задания с выбором одного правильного ответа** (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. **Закрытые задания с выбором нескольких правильных ответов** (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.
3. **Открытые задания со свободно конструируемым ответом** (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяет студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

На выполнения всего теста дается строго определенное время из расчета, что на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий отводится 30 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 7 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания).

Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается ее результат (в графике контрольных мероприятий). Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка «зачтено».

Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

При подготовке к тестированию следует учитывать следующее:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих

тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).**

Не предусмотрены учебным планом.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) перечень литературы:**

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531855> (дата обращения: 15.06.2023).

2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512739> (дата обращения: 15.06.2023).

3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08163-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511708> (дата обращения: 15.06.2023).

4. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16911-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532003> (дата обращения: 15.06.2023).

5. Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / И. А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16854-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531894> (дата обращения: 15.06.2023).

#### **б) периодические издания:**

1. Тиунов О.И. Международно-правовые гарантии как средство обеспечения международных договоров / О.И. Тиунов // Журнал российского права. — 2011. — №4. — С. 85-95.

2. Мовчан, А.П. Права человека и международные отношения / А.П. Мовчан // Государство и право. -- 2011. -- № 9. -- С. 57-68.

3. Лукашук И.И. Международное «мягкое» право / И.И. Лукашук // Государство и право. — 1994. — №8/9. — С. 159-163.

#### **в) список авторских методических разработок**

Методические материалы (разработки) по курсу «Государственное право зарубежных стран» размещены на образовательном портале ИГУ educa

#### **г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы**

**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

**Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2024:**

**на физических носителях 2 381 512 экз. в т. ч.:**

научной **1 096 310 экз.;**

учебной **1 047 665 экз.,** в т. ч. **99 841 экз.** учебно-методической литературы.

**Из них книг 1 982 202 экз., журналов 329 436 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 731 экз.,**

**других видов документов 60 293 экз., в т. ч. 5 009 экз. электронных изданий на дисках.**

**Сетевые электронные ресурсы: 1 547 204 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:**

**1 410 659 удаленных: в т. ч. научных 1 318 350 назв., учебных 91 182 назв.**

**136 546 локальных: в т. ч. научных 116 971 назв., учебных 19 575 назв.**



Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на март 2024 г.**

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе <u>Book on Lime</u> с 01.10.2023г.</b>	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonlime.ru/">https://isu.bookonlime.ru/</a> 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: <a href="http://gucont.ru/">http://gucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
<b>БД литературных произведений «Литрес»</b>	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor &amp; Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
<b>Springer Nature</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p>
<b>База данных Wiley Journals Database</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года. Окончание доступа – 30.06.2024.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p>

России»	5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p>

Иркутск»	4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из

	<p>«Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p><b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p><b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p><b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 325</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 18 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран ScreenMedia, доска меловая, флипчарт, проектор Epson EMP-1810, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-F120.</p>
--	---

### 6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно

Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free  Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно

Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Чтение лекций



В ходе освоения дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

**Лекции.** При чтении лекций используются ее различные организационные формы и виды:

1. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. В ходе лекции обсуждаются дискуссионные моменты, анализируются конкретные ситуации. Используется диалоговая форма ведения лекций.

2. Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме. Используются схемы, рисунки, чертежи, фильмы. В рамках курса «Государственное право зарубежных стран» лекционный материал иллюстрируется документальным фильмом о Нюрнбергском трибунале, о деятельности Международного суда ООН, Европейского Суда по правам человека, учебным фильмом о правилах ведения войны. Лекция о дипломатических привилегиях и иммунитетах сопровождается показом шведского фильма «Черная гвоздика» (The Black Pimpernel). Это история о неординарном дипломате - после Швеции в Чили Харальде Эдельстаме, который после смещения всенародного избранного президента Чили Сальвадора Альенде в нарушение норм международного права и рискуя своей собственной жизнью, использует все свои дипломатические привилегии и спасает жизни активистам, предоставляя им политическое убежище.

#### **Семинары и практические занятия**

По большинству разделов курса проводятся семинарские и практические занятия, в ходе которых проводятся опросы, организуются обсуждения теоретических и практических вопросов, заслушиваются сообщения студентов, студенты выполняют контрольные работы и тестовые задания. Организуется групповая работа студентов. Используется задачный метод. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

#### **Активные и интерактивные формы обучения**

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения, такие как:

1) Ролевые игры. Каждый участник имеет определенное задание или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием. Ролевые игры относятся к методам тренинга. Использование данного метода способствует сохранению внимания и работоспособности студента, поддержанию его интереса. Метод также способствует моделированию реальных правовых проблем и ситуаций, при решении которых может возникнуть необходимость одновременного использования нескольких моделей поведения. Такая форма занятия активизирует творческий потенциал учащихся, предоставляя им возможность оказаться в той или иной спроектированной ситуации, отличается сопереживанием, эмоциональностью, причастностью к разрабатываемым решениям, зрелищностью, и потому вызывает интерес и способствует формированию мировоззренческой позиции. Игре предшествует предварительная подготовка участников. Ролевые игры предусмотрены в рамках изучения разделов "Право вооруженных конфликтов" (в форме судебного процесса) и "Право международных договоров".

2) Групповые дискуссии. Благодаря этой форме обучения студенты приобретают навыки групповой работы и дискуссий. Участники получают индивидуальные задания, знакомятся с правилами ведения дискуссии. Дискуссия как форма учебных занятий (или элементы дискуссии) используются при проведении большинства семинарских и практических занятий. Метод также включает в себя элементы тренинга.

3) Разбор конкретных проблем, ситуаций и событий, метод кейсов. Данная форма обучения способствует закреплению полученных ранее теоретических знаний. Используется при проведении большинства семинарских и практических занятий.

4) Метод мозгового штурма - метод решения, поставленной перед студентами проблемы. Мозговой штурм включает три этапа: 1) Предварительный (постановка проблемы, распределение ролей, определение ведущего), 2) Основной (генерация идей студентами). Участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, 3) Заключительный (группировка, отбор и оценка идей, формулирование окончательного результата мозгового штурма. Из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. В результате мозгового штурма происходит качественное умножение знаний, возникают новые подходы, перспективы видения и интересные аналогии. Студенты приобретают навыки экспертного оценивания, навыки импровизации. Метод призван стимулировать активность обучающихся. Данный метод используется в ходе семинарского занятия по теме "Международно-правовые средства разрешения международных споров". В ходе мозгового штурма на основе полученных знаний студентам предлагается выработать оптимальный вариант мирного урегулирования после международного конфликта и предложить собственное решение проблемы. Мозговой штурм зачастую сочетается с методом моделирования ситуаций.

В сочетании с внеаудиторной работой данные формы обучения способствует освоению компетенций, формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподаватель использует следующие ее формы: выполнение домашних практических заданий, решение задач, выполнение тренировочных упражнений, самостоятельное изучение темы (раздела 6), подготовка сообщений и презентаций, подготовка раздаточного материала, подготовка к индивидуальному собеседованию.

#### **Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Основы конституционного права ФРГ.	Практическое занятие	Деловая (ролевая) игра	2
2	Основы конституционного право КНР.	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	2
3	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	Практическое занятие	Ситуационная задача	2
<b>Итого часов:</b>				<b>6</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п\п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	<b>ПК-4</b> Способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией	ИДК ПК-4.4 Понимает правовые основы международных отношений.	Понятие конституционного права зарубежных стран.	Тестирование / контрольная работа	Зачет
			Основы теории конституции	Доклад / контрольная работа	
			Основы теории государства	Доклад / контрольная работа	
			Политические партии	Тестирование / контрольная работа	
			Избирательный процесс как вид политического участия	Доклад / контрольная работа	
			Высшие органы государства.	Доклад / контрольная работа	
			Конституционно-правовой статус человека и гражданина	Тестирование / контрольная работа	
			Основы конституционного права США	Доклад / контрольная работа	
			Основы конституционного права Французской республики	Доклад / контрольная работа	
			Основы конституционного права ФРГ	Тестирование / контрольная работа	
			Основы конституционного право КНР	Доклад / контрольная работа	

			Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Тестирование / контрольная работа	
--	--	--	---	-----------------------------------	--

### 8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования по общим вопросам государственного права зарубежных стран и необходимости изучения дисциплины.

### 8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Сито), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Тестирование	0-28	28
2.	Выступление с докладом	0-20	20
3.	Эссе	0-10	10
4.	Аналитическая записка	0-10	10
5.	Выступление на семинаре, участие в дискуссии	0-5	20
6.	Контрольная работа	0-20	20
	Всего за семестр		60

### Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

#### Примерный вариант тестовых вопросов

1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль правовой системы это:
  - A. Система внутренне согласованных и взаимосвязанных международных юридических норм и правил, содержащихся во Всеобщей Декларации прав и свобод человека;
  - B. Это совокупность общепризнанных норм и правил поведения людей в обществе и государстве, основанная на взаимном соблюдении прав и обязанностей;
  - C. Система внутренне согласованных юридических норм, содержащихся в конституциях и других нормативных актах, имеющих конституционное значение

- и направленных на урегулирование определенной группы общественных отношений (основы общественного устройства, правовой статус личности и т.д.);**
- D. Совокупность законов парламента, указов Президента, других нормативных актов;
- E. Система представлений о конституционном праве.
2. Предметом конституционного права зарубежных стран является:
- A. Совокупность различных теорий и взглядов, учений и гипотез по вопросам конституционно-правового регулирования;
- B. Совокупность общественных отношений, складывающихся в области гражданско-правового регулирования;
- C. Совокупность базовых общественных отношений, складывающихся во всех сферах жизни общества и государства;**
- D. Совокупность правовых норм, регулирующих защиту жизни и здоровья граждан страны;
- E. Совокупность правовых норм, регулирующих возникновение, изменение, прекращение гражданства страны.
3. Методы конституционно-правового регулирования:
- A. Управомочивание, дозволение;**
- B. Анализ;
- C. Синтез;
- D. Метод требований;
- E. Метод репрессий;
4. Система знаний о правовом регулировании основ общественного строя и политических систем в зарубежных странах, форм государства, взаимоотношений личности и государства, системы, структуры и порядка формирования органов государственной власти, их полномочий и организации деятельности, а также местного самоуправления в зарубежных странах это —:
- A. отрасль Конституционное право зарубежных стран;
- B. наука конституционное право зарубежных стран;**
- C. учебная дисциплина конституционное право зарубежных стран;
- D. Учебно-методическое пособие по Конституционному праву зарубежных стран;
- E. Учебник по Конституционному праву зарубежных стран.
5. Какую правовую систему представляет судебный прецедент как источник конституционного права?
- A. Англосаксонскую;**
- B. Континентальную;
- C. Традиционно-религиозную;
- D. Мусульманскую;
- E. Романо-германскую.
6. Источниками конституционного права зарубежных стран являются:
- A. Конституция РФ и другие нормативные акты международного права;
- B. Конституция Зарубежных Стран и другие нормативные акты Главы государства;
- C. Нормативные акты, содержащие моральные нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения;
- D. Нормативные акты, которые содержат нормы, регулирующие конституционно-правовые отношения;**
- E. Декларации, хартии, конституции, прокламации.

7. Какая конституция называется «жесткой»?
- А. Конституция, которая твердо гарантирует основные права и свободы всем гражданам;
  - В. Конституция, изменение которой требует квалифицированного большинства в палатах парламента;**
  - С. Конституция, в которую включены нормы международного права;
  - Д. Конституция, которая регламентирует жесткий порядок управления государством;
  - Е. Конституция, которая не может быть изменена.
8. Назовите страны, где существует неписанная конституция:
- А. Россия, Украина, Германия, Индия;
  - В. Германия, Великобритания, Бельгия, США;
  - С. Великобритания, Новая Зеландия;**
  - Д. Бельгия, Швейцария, Дания;
  - Е. Дания, Франция, Норвегия.
9. Что означает характеристика государства, как социального?
- А. Государство стремится исключить или минимизировать неоправданные социальные различия;**
  - В. Отделение церкви от государства;
  - С. Отделение школы от церкви;
  - Д. Государство стремится создать равные экономические условия;
  - Е. Государство создает институты непосредственной демократии.
10. Что такое оптация?
- А. Выбор гражданства;**
  - В. Нелегальное нахождение в государстве;
  - С. Лишение гражданства;
  - Д. Восстановление в гражданстве;
  - Е. Автоматическое изменение гражданства.

#### **Примерная тематика докладов**

1. Институт гражданства в конституционном праве зарубежных стран (на примере США и Великобритании)
2. Институт гражданства в конституционном праве зарубежных стран (на примере Франции и ФРГ)
3. Институт гражданства в конституционном праве зарубежных стран (на примере Китая и Японии)
4. Принцип социального государства и его воплощение в конституциях зарубежных стран
5. Конституционный контроль в зарубежных странах (США, ФРГ)
6. Конституционный контроль в зарубежных странах (Франция, Италия)
7. Монархическая форма правления в зарубежных странах (на примере Испании и Японии)
8. Монархическая форма правления в зарубежных странах (на примере Великобритании и Швеции)
9. Президентская республика в зарубежных странах (США, Мексика)
10. Парламентарная республика в зарубежных странах (ФРГ, Италия)

## Эссе

Выполнение задания на тему: «Упрощенные процедуры приобретения гражданства на примере зарубежных стран: «за» и «против»». В эссе студент должен самостоятельно осмыслить обозначенную проблему науки международного права. Эссе может основываться на описании и обобщении авторской позиции. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей.

### Аналитическая записка

Сделать таблицу «Сравнительный анализ текста Конституций на примере зарубежных стран».

	Великобритания	Франция	Китай
Форма Конституции			
Особенности структуры Конституции			
Административно-территориальное устройство государства			
Законодательная власть			
Исполнительная власть			
Судебная власть			
Особенности внесения изменений и поправок в Конституцию			

### Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

#### Тестирование

Тест по разделу 2 состоит из 12 тестовых заданий, из которых четыре представляют из себя закрытые тестовые задания, восемь – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 1 балл, задания открытого типа – максимально в 3 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 28 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 3 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

### **Выступление с докладом**

**16-20 баллов:** доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

**10-15 баллов:** доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

**5-9 баллов:** доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

**0-4 балла:** тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

### **Эссе**

#### **8-10 баллов:**

- содержание работы полностью соответствует теме;
- тема раскрывается глубоко и аргументировано, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

#### **5-7 баллов:**



- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания исторических фактов, источников по теме эссе и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

### **3-4 балла:**

- тема раскрыта в самых общих чертах;
- обозначенная автором позиция не аргументирована или аргументирована слабо, приведенные аргументы не являются достаточным подтверждением приведенному автором мнению;
- допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

### **0-2 балла:**

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- работа представляет собой пересказ отдельных событий, без выводов и обобщений или же аргументация, подтверждающая позицию автора, отсутствует;
- работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- выводы не вытекают из основной части;
- работа не является оригинальной, имеют место многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.

### **Аналитическая записка**

#### **8-10 баллов:**

- содержание работы полностью соответствует теме;
- автор правильно выделяет причины Галицийского восстания 1846 г., действующие лица, ход событий, итоги и последствия восстания в обоих рассматриваемых источниках;
- присутствует детальное и аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- работу характеризует стройное, логическое и последовательное изложение мыслей, сравнение хорошо структурировано;
- работа написана правильным литературным языком;
- фактические ошибки отсутствуют;

- выводы, сделанные на основе сравнения, логично вытекают из содержания основной части.

**5-7 баллов:**

- тема раскрывается достаточно полно и убедительно;
- автор правильно выделяет причины Галицийского восстания 1846 г., действующие лица, ход событий, итоги и последствия восстания в обоих рассматриваемых источниках, допуская незначительные неточности;
- присутствует аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- текст работы отличаются четкая структура, логическое и последовательное изложение;
- работа написана правильным литературным языком;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- выводы, сделанные на основе сравнения, логично вытекают из содержания основной части.

**3-4 балла:**

- тема раскрыта не полностью;
- автор допускает ошибки при выделении причин Галицийского восстания 1846 г., его действующих лиц, описании хода событий, итогов и последствий восстания в одном или обоих анализируемых источниках;
- сравнение проведено не по всем указанным в задании позициям;
- допущены отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- имеются нарушения последовательности выражения мыслей;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части или выводы по сравнительному анализу отсутствуют.

**0-2 балла:**

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- автор допускает грубые ошибки при выделении причин Галицийского восстания 1846 г., его действующих лиц, описании хода событий, итогов и последствий восстания в одном или обоих анализируемых источниках;
- по большинству из указанных в задании позиций сравнение не проведено;
- допущены грубые ошибки в изложении фактического материала;
- работа характеризуется непоследовательностью изложения;
- выводы не вытекают из основной части или отсутствуют;
- работа не является оригинальной.

### **8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

<b>Итоговый семестровый рейтинг (S<sub>итог</sub>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

**Примерный список вопросов к зачету по курсу «Государственное право зарубежных стран»:**

1. Предмет и метод конституционного права.
2. Источники конституционного права зарубежных стран.
3. Понятие (определение) конституционного права зарубежных стран как отрасли права.
4. Субъекты конституционного права.
5. Понятие и сущность конституций.
6. Виды конституций.
7. Порядок принятия и изменения конституций.
8. Понятие конституционного надзора.
9. Понятие и признаки государства.
10. Функции государства.
11. Форма государства.
12. Форма государственного правления.
13. Форма государственного устройства.
14. Политический режим: понятие и признаки.
15. Демократический режим, его признаки.
16. Авторитарный режим, его признаки.
17. Тоталитарный режим, его признаки.
18. Понятие, функции и структура политических партий.
19. Виды политических партий.
20. Группы давления и их способы воздействия на государственные органы.
21. Понятие и виды выборов.
22. Понятие и виды референдума.
23. Избирательные системы: понятие и виды.
24. Конституционные принципы избирательного права.
25. Понятие избирательного процесса, его стадии.
26. Органы государства: понятие, признаки и виды.
27. Глава государства в системе органов государственной власти.
28. Парламент: порядок формирования, структура и полномочия.
29. Законодательная процедура в парламенте.
30. Правительство: его полномочия и место в системе органов государственной власти.
31. Система местного самоуправления.
32. Общая характеристика и классификация основных прав и свобод.
33. Основные социально-экономические права и свободы.
34. Основные политические права.
35. Основные личные права и свободы.
36. Характерные черты Конституции США.
37. Основы правового положения личности в США.
38. Американская партийная система.
39. Конгресс США: структура и полномочия палат.

40. Президент США: порядок избрания, статус и полномочия.
41. Система судебной власти США.
42. Особенности американского федерализма.
43. Конституция и правовая система Соединенного Королевства.
44. Основы правового положения личности в Соединенном Королевстве.
45. Партийная система Соединенного Королевства.
46. Парламент Соединенного Королевства: внутренняя организация и полномочия палат.
47. Статус монарха в Соединенном Королевстве.
48. Система судебной власти Соединенного Королевства.
49. Конституция Пятой республики во Франции.
50. Основы правового положения личности во Франции.
51. Партийная система и основные политические партии во Французской республике.
52. Статус Президента и Правительства во Франции.
53. Парламент Франции: структура и полномочия палат.
54. Система судебной власти во Франции.
55. Основной закон ФРГ: общая характеристика.
56. Правовое положение личности в ФРГ.
58. Парламент ФРГ: полномочия и внутренняя структура.
59. Правовой статус Правительства ФРГ.
60. Судебная система ФРГ.
61. Общая характеристика Конституции КНР.
62. Основы конституционного статуса граждан КНР.
63. Политические партии и народные организации в КНР.
64. Избирательная система КНР.
65. Правовой статус ВСНП КНР.
66. Председатель и Государственный совет КНР.
67. Административно-территориальное устройство и организация власти на местах в КНР.

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете:**

#### **Оценка «отлично» (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;

- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

**Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:**

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

**Разработчик:**

доцент кафедры международного права и сравнительного правоведения ЮИ ИГУ

А. В. Колосов \_\_\_\_\_ 

Программа рассмотрена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения ЮИ ИГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Протокол № 8 от «20» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Д. В. Шорников \_\_\_\_\_ 

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**