Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
_____ Решетников В.А.
«16» 06 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.17 Демография

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения Очная, заочная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол №10 от «16» 06 2021 г.

Председатель, проф.
_____ Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6
От «11» 03 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Журавлева И.А.

Иркутск 2021г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)....3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП....3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)....3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы....4
5. Содержание дисциплины (модуля)....4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)....4
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)....7
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий....8
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов....8
6.1. План самостоятельной работы студентов....9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов....10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)....12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)....12
а) основная литература....12
б) дополнительная литература....12
в) программное обеспечение....12
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы....12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)....13
10. Образовательные технологии....13
11. Оценочные средства (ОС)....14

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью является формирование у студентов устойчивого целостного представления о закономерностях протекания демографических процессов. В задачи дисциплины входит

формирование представления о причинных изменениях демографических процессов и путях их коррекции; понимать и объяснять особенности демографической ситуации в регионе, стране и тенденций её изменения; иметь комплексное представление об исторической динамике демографических процессов в Сибири и на Дальнем Востоке; изучить внешнюю и внутреннюю миграции в регионе в период с XVI по начало XXI в.;

научить студентов профессиональной интерпретации демографических процессов, а также использованию их в прогностических целях; выработать навыки построения моделей решения демографических проблем в различных социально-политических условиях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данный курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология и относится к профессиональному циклу дисциплин. Изучение данного учебного курса опирается на такие, изученные ранее дисциплины, как Б1.О.10 Логика, Б1.О.11 Экономическая теория, Б1.В.16 Социология семьи, Б1.О.20 Социальная экология. Изучение этого предмета позволит более полно освоить в дальнейшем такие предметы как: Б1.В.11 Социальное прогнозирование и проектирование, Б1.В.22 Политическая социология, Б1.В.ДВ.06.01 Государственное и муниципальное управление.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- *способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);*
- *способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-4)*

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные законы и принципы демографии,
- историю развития демографии как науки,
- инструменты анализа демографической ситуации.

Уметь:

- оценивать перспективы демографического развития,
- разрабатывать программы демографического развития региона,
- формировать новые условия для изменения демографической ситуации.

Владеть:

- принципами построения таблиц смертности, рождаемости, брачности и разводимости,
- инструментами оценки демографической ситуации,
- различными способами анализа исходных данных.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	72/2	72/2			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36/1	36/1			
Семинары (С)	36/1	36/1			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/0,2	6/0,2			
Самостоятельная работа (всего)	66/1,8	66/1,8			
В том числе:	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы: Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы; устные сообщения (ТР) и др.	66/1,8	66/1,8			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	78/2,2	78/2,2			
Общая трудоемкость часы	144	144			
зачетные единицы	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	16/0,4	16/0,4			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8/0,2	8/0,2			
Семинары (С)	8/0,2	8/0,2			
Самостоятельная работа (всего)	124/3,4	124/3,4			
В том числе:	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы: Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы; устные сообщения (ТР) и др.	124/3,4	124/3,4			
Контроль	4/0,2	4/0,2			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	16/0,4	16/0,4			
Общая трудоемкость часы	144	144			
зачетные единицы	4	4			

5. Содержание дисциплины (модуля)
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы изучения демографических процессов
Тема 1. Демография как научная дисциплина

Демография в системе социологического знания. Междисциплинарный характер данной научной дисциплины. Демографические процессы – рождаемость, смертность, брачность, разводимость, формирование и разделение семей. Демографические структуры регионов: возрастно-половая, брачная и семейная. Понятие о видах движения населения –

«естественном» и «механическом» (миграции). Современные условия формирования в регионах переменных социальной динамики (социальная мобильность – вертикальная и горизонтальная, брак и семья как источники приобретения и изменения социального статуса).

Место демографии в ряду естественных и социальных наук. Демография и социальные дисциплины: право, экономика, политология. Демография и статистика населения: соотношение аналитического и описательных подходов. Историческая демография как объяснение специфических особенностей воспроизводства населения, рождаемости и смертности в ходе истории.

Тема 2. Источники и методы демографических данных и демографических исследований

Первичная и вторичная демографическая информация. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.

Методы демографии. Теоретическая и прикладная демография. Методы подсчета и анализа социально-демографических показателей развития региона.

Тема 3. Прикладная демография

Демография и политика: использование демографической ситуации в политических целях. Демографическая проблематика в программах различных политических партий в России. Политическая демография. Демографические факторы социально-политической обстановки в различных регионах мира и России. Демография и этнополитические конфликты. Электоральная демография.

Факторы роста интереса предпринимателей к демографической информации – экономические, социальные, собственно демографические. Демографические аспекты маркетинга. Демографические факторы сегментирования рынка. Демографические аспекты рекламы. Проблема социально-демографических стереотипов.

Тема 4. Теории демографических изменений

Демографический переход – понятие, сущность. Демографический переход как эмпирическая модель описания внешней динамики исторической эволюции процессов населения, смены типов воспроизводства населения. Стадии (фазы) демографического перехода. Теория демографического перехода о причинах исторической эволюции и перспективах рождаемости и смертности.

Социальное воздействие на демографические процессы – возможности и границы. Особенности депопуляции в развитых странах Запада и в России. Социальная необходимость проведения демографической политики, направленной на предотвращение депопуляции и её последствий. Анализ методов и последствий различной демографической политики регионов.

Тема 5. Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов

Постановка проблемы о взаимозависимости социально-экономических и демографических процессов. Экономико-демографические модели. Демография, бизнес и власть. Демографические аспекты межнациональных и социальных конфликтов.

Раздел 2. Демографические процессы в регионе

Тема 6. Региональный аспект неравенства в странах СНГ

Региональная дифференциация в СНГ: методологические подходы. Особенности экономических и социальных трансформаций в странах СНГ в 1990-е годы. Региональная дифференциация социально-экономического развития. Диспропорции и дисбаланс между социальными и экономическими компонентами ИЧР (индекс человеческого развития). Взаимосвязь региональной дифференциации в странах СНГ и региональными

демографическими показателями внутри регионов России (миграция, семья, половозрастной состав и пр.). Анализ путей решения проблем регионального демографического развития Иркутской области.

Тема 7. Значение рождения смертности в развитии региона

Основная роль и формы воспроизводства населения. Исторические типы воспроизводства населения. Региональные особенности рождаемости в России. Репродуктивное поведение населения как результат социально-экономического развития региона. Рождение и смертность как социологические и демографические категории. Смертность и эволюция продолжительности жизни. Значение демографических переходов на рождение и смертность в Иркутском регионе. Пути решения проблем рождения и смертности в Байкальском регионе.

Тема 8. Брачность и разводимость как показатели демографического положения

Основные функции семьи и брака в современном обществе. Типы семей. Брачность и разводимость как социологическая и демографическая категории. Роль показателей брачности и разводимости в социально-экономическим развитии региона. Перспективы влияния брачности и разводимости на демографическое положение Байкальского региона. Пути решения проблемы.

Тема 9. Социальный срез регионов по уровню достатка. Бедность и богатство населения

Богатство и бедность в представлениях населения регионов. Как живут богатые и бедные в современной России. Социально-профессиональные характеристики бедных и богатых. Специфика образования и досуга в среде богатых и бедных жителей регионов. Психологические особенности богатых и бедных. Воздействие социально-политического процесса на богатых и бедных. Перемены или стабильность: желания бедных и богатых. Социальное расслоение и религиозность. Социальная идентичность и ценностные ориентации богатых и бедных.

Тема 10. Влияние безработицы на демографические процессы региона

Основные представления о безработице в современных российских условиях. Виды и причины формирования. Воздействие безработицы на современный рынок труда. Анализ положений государственной политики в сфере труда и занятости граждан РФ. Региональные особенности безработицы. Воздействие безработицы на демографическое развитие региона. Пути решения проблем безработных (особенности государственной политики и альтернативные решения проблемы).

Тема 11. Уровень жизни населения

Качество жизни: методологические проблемы анализа и синтеза. Анализ социокультурных и политико-экономических факторов, влияющих на уровень жизни населения. Теоретические основы изучения качества населения. Методология анализа влияния качества населения на макроэкономические процессы. Качество населения и экономический рост в регионах России. Статистические методы анализа качества населения.

Покупательная способность денежных доходов населения как индикатор уровня жизни. Дифференциация доходов и их покупательной способности: тенденции и динамика. Развитие оценки неравенства в распределении уровня и качества жизни между субъектами Российской Федерации на основе системы потребительских бюджетов. Стратегическое планирование изменения уровня жизни населения (Системный рост оплаты труда – главное условие роста уровня и качества жизни населения. Обоснование оценки и повышения размеров трудовой пенсии по старости. Приоритеты социальной стратегии развития регионов России).

Раздел 3. Особенности демографических процессов в Байкальском регионе

Тема 12. Этнодемографические процессы в регионе

Структура многоэтничности в России и в Иркутской области, ее особенности и перспективы. Этносоциологический анализ «русского вопроса» в Иркутской области. Факторы роста этнического самосознания, их влияние на этнонациональную ситуацию в обществе. Проявления этноцентризма, расизма и шовинизма в Иркутской области. Проблемы этнорегионализма и этносепаратизма в Иркутской области. Причины этнорегионализации и этносепаратизма. Межетнические конфликты в Байкальском регионе. Роль геополитических факторов в формировании этнодемографических процессов региона. Проблемы роста этнокультурного и религиозного экстремизма в регионах России.

Тема 13. Миграции населения в Байкальском регионе

Особенности демографических процессов в регионе в XVI-XVIII вв. Этнодемографические процессы в регионе в XVI - XVII вв. Изменение территорий расселения и численности коренного населения региона под влиянием русской колонизации. Причины сокращения численности отдельных народов Сибири (военные, эпидемические, миграционные). Экономические аспекты русской колонизации Сибири, внутренние миграции в регионе в XVI – XIX вв. Демографическая ситуация в регионах старожильческого заселения и на окраинах региона. Государственное регулирование переселений в Сибирь и на Дальний Восток. Урбанизация и особенности расселения русского населения в регионе в XVI- XVIII вв. Перепись тяглового населения России и региона в 1714-18 гг., оценка численности и структуры народонаселения по материалам ревизий XVIII в. Демографические процессы в регионе в XIX вв. Государственная переселенческая политика в регионе. Переселения в Сибирь в 40-е и 60-е гг. XIX в. Структура населения региона в материалах первой Всероссийской переписи населения 1897 г. Место Байкальского региона в реализации концепции миграционной безопасности.

Тема 14. Демографические процессы в Сибири в XX вв.

Изменение демографической ситуации в Сибири в результате переселенческой политики государства в начале XX века (столыпинская реформа и ее последствия). Изменение численности и структуры населения в послереволюционные годы (военные потери, миграции, насильственные переселения в Сибирь). Урбанизационные процессы в регионах Сибири и Дальнего Востока в XX в. Региональные аспекты демографической политики в России. Миграционная политика в современной России, региональная специфика. Внутренние миграции в регионе. Экономическая миграция 50-60–х гг. Возвратная миграция населения из северных районов Сибири в конце 80-х гг.

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Б1.В.11 Социальное прогнозирование и проектирование	+	+	+
2.	Б1.В.22 Политическая социология	+	+	+
3.	Б1.В.ДВ.06.01 Государственное и муниципальное управление	+	+	+

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семин.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Теоретические основы изучения демографических процессов	12		10		22	44
2.	Раздел 2. Демографические процессы в регионе	14		12		22	48
3.	Раздел 3. Особенности демографических процессов в Байкальском регионе	10		14		22	46
	Всего (часы)	36		36		66	138

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семин.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Теоретические основы изучения демографических процессов	2		2		36	40
2.	Раздел 2. Демографические процессы в регионе	2		4		42	48
3.	Раздел 3. Особенности демографических процессов в Байкальском регионе	4		2		46	52
	Всего (часы)	8		8		124	140

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Раздел 1.	Раздел 1. Теоретические основы изучения демографических процессов. Тема 1.Демография в системе наук. Тема 2. Состав народонаселения Сибири. Тема 3. Качество населения через призму демографических и социально-экономических процессов. Тема 4. Социальная политика и демографическое положение регионов.	10	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы. Устные опросы (УО)	ПК-1 ПК-4
2	Раздел 2.	Раздел 2. Демографические процессы в регионе Тема 5. Рождаемость населения в Сибири. Тема 6. Ролевая игра на тему: «Потенциал создания семьи и воспроизводства населения в современной России». Тема 7. Брачность и разводимость населения на территории Сибири.	12	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы. Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ПК-1 ПК-4

3	Раздел 3.	Раздел 3. Особенности демографических процессов в Байкальском регионе Тема 8. Показатели здоровья и смертности в различных регионах Сибири и Дальнего востока. Тема 9. Особенности естественного прироста и воспроизводства населения в Сибири. Тема 10. Миграция населения на территории Сибири. Тема 11. Урбанизационные процессы на территории Сибири.	14	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы. Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ПК-1 ПК-4

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Раздел 1.	Раздел 1. Теоретические основы изучения демографических процессов Тема 1.Демография в системе наук. Тема 2. Состав народонаселения Сибири. Тема 3. Качество населения через призму демографических и социально-экономических процессов. Тема 4. Социальная политика и демографическое положение регионов.	2	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы. Устные опросы (УО)	ПК-1 ПК-4
2	Раздел 2.	Раздел 2. Демографические процессы в регионе Тема 5. Рождаемость населения в Сибири. Тема 6. Ролевая игра на тему: «Потенциал создания семьи и воспроизводства населения в современной России».	4	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы. Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ПК-1 ПК-4
3	Раздел 3.	Раздел 3. Особенности демографических процессов в Байкальском регионе Тема 7. Миграция населения на территории Сибири. Тема 8. Урбанизационные процессы на территории Сибири.	2	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы. Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ПК-1 ПК-4

6.1. План самостоятельной работы студентов

Очная форма обучения

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1-6	Раздел 1. Теоретические основы изучения демографических процессов	Творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка аналитического доклада; по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа	Основная (1-4) и дополнительная (1-6) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	22

7-12	Раздел 2. Демографические процессы в регионе	Творческие работы (ТР)	Подготовка аналитического доклада; по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа	Основная (1-4) и дополнительная (1-6) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	22
13-17	Раздел 3. Особенности демографических процессов в Байкальском регионе	Творческие работы (ТР), Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка эссе, профильных работ по актуальным социальным проблемам региона	Основная (1-4) и дополнительная (1-6) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	22

Заочная форма обучения

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
31	Раздел 1. Теоретические основы изучения демографических процессов	Творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка аналитического доклада; по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа	Основная (1-4) и дополнительная (1-6) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	36
32-33	Раздел 2. Демографические процессы в регионе	Творческие работы (ТР)	Подготовка аналитического доклада; по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа	Основная (1-4) и дополнительная (1-6) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	42
34-35	Раздел 3. Особенности демографических процессов в Байкальском регионе	Творческие работы (ТР), Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка эссе, профильных работ по актуальным социальным проблемам региона	Основная (1-4) и дополнительная (1-6) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	46

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины особую роль играют семинары, поскольку они позволяют решить целый спектр учебных целей: закрепление лекционного материала и глубокое рассмотрение теоретических и практических вопросов политической науки; формирование навыков научного анализа; развитие творческого мышления и познавательной мотивации; получение навыков научной дискуссии и решения проблемных задач.

Особенность данной формы учебного занятия заключается в том, что здесь большая роль отводится самостоятельному изучению студентом учебной и научной литературы по предложенным темам. Эффективно выстроенная система самостоятельной работы – это залог не только успешной сдачи экзамена, но и приобретение и развитие

навыков работы с различной информацией и источниками, способности самостоятельно разбираться в исследуемых вопросах.

В процессе самостоятельной подготовки и участия в семинарском занятии необходимо выполнять несколько видов учебных работ: во-первых, анализ учебной и научной литературы, во-вторых, отслеживание текущей политической информации, знакомство и работа со СМИ и Интернет-ресурсами, в-третьих, выполнение ряда учебных задач и тестовых заданий, в-четвертых, подготовка устных выступлений и докладов.

Анализ литературы

Важнейшими видом самостоятельной работы студента ВУЗа является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей, посвященных проблемам.

Главным принципом и требованием при освоении дисциплины является принцип научности, который предполагает осуществление преподавания в неразрывной связи с новейшими достижениями научной мысли. Таким образом, студентам рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов.

При выполнении индивидуальной работы следует использовать учебные пособия, приведенные в каждой теме, а также периодическую литературу. Перечень использованной литературы приводится в конце работы.

Изучить теоретический материал, который представлен в комплекте учебно-методических материалов по дисциплине:

Выполнение упражнений и задач

В темах семинарских занятий вы можете столкнуться с рядом интеллектуальных и ситуационных задач и упражнений. В рамках курса предполагается подготовка докладов, написание рефератов, решение различного рода задач, поиск ответов на тестовые задания и т.д. таблиц. Необходимо ответственно подойти к выполнению заданий, поскольку их цель - освоить технику анализа сложных общественно - политических явлений и структурировать полученные теоретические знания.

Подготовка устных выступлений и докладов

Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы политической науки, этот момент объединяет эти две формы работы. Но, в то же время, в отличие от вопросов, темы докладов семинара посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам политической науки и практики. Они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала.

После изучения научной литературы, отбора фактов и данных по проблемам семинара прочтите внимательно изучите лекционный материал, методические рекомендации к каждой теме семинарского занятия.

Основные требования к устному выступлению (докладу, сообщению и т.п.):

1. доступность изложения (хорошо выступает не тот, кто легко говорит, а тот, кого легко слушать)
2. чёткость и последовательность объяснений, а также логичность и убедительность приводимых фактов и доводов
3. краткость и предельная ясность
4. единство формы (стиля и содержания);
5. эмоциональность и выразительность.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Демография: учеб. пособие / ред.: В. Г. Глушкова, Ю. А. Симагин. - 5-е изд., стер. - М.: КноРус, 2010. - 288 с (60 экз.)
2. Медков В. М. Демография: учеб. для студ. вузов / В. М. Медков ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Инфра-М, 2006. - 576 с. (10 экз.)
3. Полюшкевич О. А. Практикум по демографическому прогнозированию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература

1. Гольцова Е. В. Демографическое поведение населения в условиях современной социальной среды : научное издание / Е. В. Гольцова ; ред. В. А. Решетников ; рец.: В. С. Федчин, Т. И. Грабельных ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 129 с. – Библиогр.: с. 120-129. (34 экз.)
2. Демография (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2009. – 303 с. (1 экз.)
3. Демография: учебник для студ. вузов, получающих образование в обл. социологии, статистики, экономики, гос. и муниципал. упр. / Л. Л. Рыбаковский, Н. М. Калмыкова, В. М. Архангельский и др.; Ред. Н. А. Волгин, Л. Л. Рыбаковский. - М. : Логос, 2005. - 279 с. (30 экз.)
4. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сб. задач для бакалавров, получающих образование по напр. «Экономика», профиль подготовки «Статистика». - ЭВК. - М. : Логос, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-741-5

в) программное обеспечение

Программное обеспечение: DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.
2. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.2016 г.
3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.
4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г.
5. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.2016 г.

6. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08.07.2016 г.
7. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г.
8. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.
9. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г.
10. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно- техническая библиотека России". Сублицензионный договор № OUP/615/188 от 01.03.2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. Институт демографических исследований [Электронный ресурс]. - URL: www.demographia.ru (дата доступа 20.10.12).
2. Российский демографический журнал [Электронный ресурс]. - URL: www.demoscope.ru (дата доступа 20.10.12).
3. Сайт Сибирского Федерального округа [Электронный ресурс]. - URL: www.sfo.nsk.su (дата доступа 20.10.12).
4. Сайт администрации Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: www.admirk.ru (дата доступа 20.10.12).
5. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]. - URL: www.budgetrf.ru (дата доступа 20.10.12).
6. Федеральная служба государственной статистики. Итоги всероссийской переписи [Электронный ресурс]. - URL: www.perepis2002.ru (дата доступа 20.10.12).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 36 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Демография»: проектор Acer X1230PS, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Демография», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Демография».

10. Образовательные технологии

Технологии в рамках аудиторных занятий:

- деловые и ролевые игры
- фасилитации
- кейс-стади

- анализ видео и печатных кейсов
- анализ статистических данных

Внеаудиторные формы работы:
- экскурсия в службу статистики Иркутской области
- экскурсия в Ангарский НИИ гигиены труда и профессиональных заболеваний

Распределение форм занятий:
- лекции - 30%
- семинары - 20%
- интерактивные формы - 50%

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

В качестве оценочных средств входного контроля предусматриваются:
- тесты
- социальные проекты (анализ демографического развития любого города Сибири и Дальнего Востока), предоставляемые в форме презентации.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

К формам *текущего контроля* по направлению подготовки 39.03.01 Социология относятся: собеседование, проверка рефератов, творческих работ и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- ТР – творческие работы (устные сообщения и др.);
- ПР – профильные работы (аналитические доклады, презентационные материалы, практические задания и др.);
- УО – устные опросы, собеседования.

Темы докладов и эссе:

1. Возможности использования метода демографических таблиц в социологических исследованиях.
2. Возрастная структура и воспроизводство населения в регионе. На примере различных стран.
3. Варианты решения демографических проблем России.
4. Средняя и модальная продолжительность жизни.
5. Традиционный или доиндустриальной тип воспроизводства населения. Современный или рациональный тип воспроизводства.
6. Влияние характера брака на воспроизводство населения (Эгалитарный характер брака. Концесуальные браки).
7. Изменение структуры смертности и средней продолжительности жизни.
8. Правило компенсации и демографическая волна.
9. Брачность населения в России и его брачный возраст.
10. Разводимость и расторжение брака в России.
11. Средняя и модальная продолжительность жизни населения России, его естественное движение
12. Динамика расторжения браков и усиление нестабильности семей.
13. Рождаемость и ее компенсационные подъемы.
14. Теория миграционного процесса.
15. Миграция населения в докапиталистических обществах. Просачивание, кочевничество, колонизация.

16. Основные формы миграции населения в период феодализма.
17. Абсолютное и относительное перенаселение.
18. Миграция населения в Новый Свет и возникновение новых этнических групп.
19. Основные направления миграции населения в новое время.
20. Политические миграции населения в 20 в.
21. Общая характеристика стран иммиграции и эмиграции.
22. Миграция населения в 12 - 15 вв. и ее результаты.
23. Колонизация Сибири в 16 - начале 20 в.: направления и результаты освоения. Контингенты мигрантов.
24. Трудовая миграция населения России в начале 20 века.
25. Ф. Арьес и этапы демографической истории человечества.
26. Абсолютный прирост населения и абсолютное сокращение прироста.
27. Р. Вэнс и теория "демографических ножниц".
28. Логистическая кривая и теория цикличного роста населения во времени.
29. Оборот населения и его проявления в различных регионах мира.
30. Демографическое прогнозирование: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные прогнозы.
31. Этнический состав населения, численность и размещение крупнейших народов.
32. Возраст населения и возрастная пирамида.
33. Соотношение численности полов, их региональные особенности.
34. Демографическое старение. Долгожители.
35. Возрастная структура населения и социально-политические процессы в регионе.
36. Демографическая политика в регионах Российской Федерации.
37. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
38. Демографическая типология семей: понятие и динамика.
39. Демографические аспекты социально-экономических реформ в России.
40. Выбор пола ребенка: демографические последствия.
41. Демографические аспекты этнических конфликтов.
42. Демографические модели и демографические прогнозы.
43. Демографические проблемы регионального и муниципального управления.
44. Государственная политика и демографические процессы регионов
45. Особенности демографических процессов Сибири
46. Социальная политика Байкальского региона
47. Демографическая защита в России и Иркутской области
48. Особенности демоэкологического кризиса Сибири
49. Концепция «устойчивого развития» и современные демографические тенденции.
50. Концепция условного и реального поколения в демографии.
51. Коэффициенты и вероятности: сходство и различия.
52. Метод «жизненных историй»: возможности использования в фамилистических и демографических исследованиях.
53. Научные парадигмы и концепции объяснения снижения рождаемости.
54. Основные проблемы демографической политики в России.
55. Основные проблемы семьи и семейных изменений в теории конфликта.
56. Первая Всеобщая перепись населения 1897 года.
57. Старение населения и экономические, социальные и политические процессы.
58. Сто лет российских переписей – история, современность, будущее.
59. Электоральная демография – методы, проблемы, исследования, прогнозы.
60. Этническая демография – предмет, методы, основные проблемы.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по стобалльной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по стобалльной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 60 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (о т 85 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Рубежный контроль знаний по всему курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Объект и предмет демографии. Демографические структуры и процессы.
2. Население как объект демографии. Демография и другие науки.
3. Народонаселение и его динамика.
4. Переписи населения: история, особенности проведения, основные результаты.
5. Административные источники данных о населении. Понятие о регистрах населения.
6. Поло-возрастная структура населения.
7. Источники информации о населении.
8. Показатели численности, состава и динамики населения.
9. Понятие рождаемости, ее роль в воспроизводстве населения.
10. Источники информации о рождаемости.
11. Показатели рождаемости населения.
12. Информационная база о браках и разводах.
13. Показатели брачности.
14. Разводы и их показатели.

15. Этапы эволюции здоровья и смертности населения и соотношения этих понятий.
16. Источники информации для оценки здоровья.
17. Показатели здоровья и смертности населения.
18. Таблицы смертности.
19. Этапы построения таблиц смертности.
20. Модельные (типовые) таблицы.
21. Таблицы смертности как модель стационарного населения.
22. Система показателей смертности.
23. Факторы смертности. Самосохранительное поведение.
24. Историческая эволюция смертности. Теория эпидемиологического перехода.
25. Современные тенденции смертности в России
26. Естественный прирост населения.
27. Воспроизводство населения.
28. Типология и виды миграции. Функции миграционных процессов. Источники информации о миграции.
29. Показатели миграции населения. Измерение миграции.
30. Модели миграции. Закономерности внутренней миграции.
31. Миграционные процессы в РФ.
32. Миграционная ситуация в Иркутской области.
33. Понятие демографической ситуации, ее элементы.
34. Прогноз тенденций и оценка последствий.
35. Варианты демографического прогноза по России.
36. Классификация демографических прогнозов.
37. Методы перспективного исчисления населения.
38. Прогнозы численности населения мира и России.
39. Демографическая политика в эпоху депопуляции.
40. Мнения о взаимоотношениях русских людей и коренных жителей в Сибири.
41. Реальная динамика численности коренных народов Сибири.
42. Процессы, влияющие на демографическую ситуацию среди коренных народов Сибири: ассимиляционные процессы, боевые действия, миграции и угоны, эпидемии и голод у коренных народов.
43. Методы подсчета коренного населения как причины «уменьшений» его численности.
44. Влияние политики центральных властей на численность коренных народов Сибири.
45. Тенденции развития миграционных процессов в Сибири.
46. Региональные особенности демографической ситуации.
47. Демографическая, миграционная ситуация и социальное развитие в Сибири и на Дальнем Востоке.
48. Основные параметры социально-демографической ситуации в СФО.
49. Социально-экономический и демографический потенциал развития Иркутской области.
50. Стратегические приоритеты демографического развития Сибири.

Для оценки выполнения заданий на экзамене по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

На индивидуальных и групповых консультациях студенты получают дополнительную информацию по всем вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществляют подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения. Таким образом, данный вопрос, отражающий предметное и проблемное знание, показывает уровень профессиональной специализации бакалавров.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			заменен-ных	новых	аннулиро-ванных

Разработчик:

Иванов Р.В. – доцент кафедры государственного и муниципального управления ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидат исторических наук, доцент.

_____

Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой государственного и муниципального управления

(протокол № 6 от « 11 » 03 2021 г.)

Зав. кафедрой, доцент И.А. Журавлева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.