



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Кафедра русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ
Маша М. Б. Ташлыкова
директор
«18» февраля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – **Б1.В.17 Страноведение России**
Направление подготовки – **45.03.02 Лингвистика**
Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**
Профиль – **«Лингвистическое обеспечение предпринимательской деятельности (первый иностранный язык – русский, второй иностранный язык – английский)»**
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК Института филологии,
и иностранных языков и медиакоммуникации

Протокол № 7 от «18» февраля 2020 г.
Председатель *О. Л. Михалёва* О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
русского языка как иностранного

Протокол № 5 от «29» мая 2020 г.
Зав. кафедрой *Ю. А. Арская* Ю. А. Арская

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
6.1. План самостоятельной работы студентов	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной рабо- ты студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (моду- ля):	10
а) основная литература;	10
б) дополнительная литература;	11
в) программное обеспечение;	11
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	13
10. Образовательные технологии	13
11. Оценочные средства (ОС)	14

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – расширить и углубить имеющиеся знания о стране изучаемого языка, развить навыки чтения (изучающего и ознакомительного), устной, в основном монологической, и письменной речи, а также привить интерес и уважение к культурным и социальным традициям других народов для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.

Данная дисциплина нацелена на повышение общей мотивации студентов, на развитие у них познавательной активности, на изучение языковых реалий со страноведческой направленностью.

Задачи курса

➤ сформировать систему фоновых знаний о России, нормы речевого и неречевого поведения общественной и культурной жизни страны и т. п.;

➤ формирование навыков и умений работы со смысловой и содержательной структурой текста, что предполагает следующее:

- поиск основной и дополнительной информации;
- составление плана текста;
- поиск релевантной информации с опорой на вопросы к тексту;
- семантическая интерпретация заданных фрагментов текста;
- подготовка развернутого устного высказывания по содержанию текста;
- выполнение письменных заданий к тексту, выполнение письменных упражнений.
- выполнение тестовых заданий на понимание содержания прослушанных и прочитанных текстов.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Курс «Страноведение» относится к числу обязательных дисциплин базовой части.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 6.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения практического курса русского языка, общего языкознания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен освоить навыки работы с научной литературой, предполагающие все виды речевой деятельности.

По окончании курса студент должен

знать базовую страноведческую терминологию, а также используемые лексико-синтаксические конструкции;

уметь работать со смысловой и содержательной структурой текста, составлять план (свертывание текста до минимальных информативных единиц и детальное его развертывание);

владеть навыками чтения научных текстов, ведения дискуссии или обсуждения по проблематике текстовой информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 ч.).

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	74	74		
В том числе:				
Лекции	36	36		
Практические занятия (ПЗ)	36	36		
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
КСР	2	2		
Самостоятельная работа (всего)	142	142		
В том числе:				
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
Реферат (при наличии)				
<i>Другие виды самостоятельной работы (ЗЕТ)</i>	142	142		
Аудирование				
Реферирование научной литературы на ин. языке				
Работа с видеоматериалами				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	ЗаО		
Общая трудоемкость: часы / зачетные единицы	216 / 6	216 / 6		

5. Содержание дисциплины.

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Страноведение России

ОПК-2, ОПК-1

1. Политическое устройство России.

Россия – федеративное государство.

Государственные символы России.

Территория и население.

Россия – многонациональное государство.

2. У карты России.

Географическое положение России. Границы.
Климатические и природные зоны.

3. Сибирь в судьбе России.

Географические особенности. Климат.
Освоение Сибири.
Сибирь сегодня.
Славное море, священный Байкал.
Туризм на Байкале.

4. Иркутск – столица Восточной Сибири.

Иркутский государственный университет.

5. Москва – столица РФ.

Из истории Москвы.
Кремль – сердце Москвы.
Москва – культурный центр России.
МГУ.
Транспорт Москвы. Московское метро.

6. Города России.

Санкт-Петербург.
«Золотое кольцо»

7. Загадочная русская душа.

Характер русского народа.
Русские о русских.
Зеркало души русских (отражение характера народа в языке).

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Настоящая дисциплина базируется на курсе «Общее языкознание», изучаемом в рамках бакалавриата различных направлений.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Основы языкознания	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего
1.	Политическое устройство России. Россия – федеративное государство. Государственные символы России. Территория и население. Россия – многонациональное государство.	4	4				8

2.	У карты России. Географическое положение России. Границы. Климатические и природные зоны	4	4				8
3.	Сибирь в судьбе России. Географические особенности. Климат. Освоение Сибири. Сибирь сегодня. Славное море, священный Байкал. Туризм на Байкале.	6	6				12
4.	Иркутск – столица Восточной Сибири. Иркутский государственный университет.	4	4				8
5.	Москва – столица РФ. Из истории Москвы. Кремль – сердце Москвы. Москва – культурный центр России. МГУ. Транспорт Москвы. Московское метро.	6	6				12
6.	Города России.	6	6				12
7.	Загадочная русская душа. Характер русского народа. Русские о русских. Зеркало души русских (отражение характера народа в языке).	6	6				12
	Всего	36	36			142	214

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ.

№ п/п	№ раз-дела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Политическое устройство России. Россия – федеративное государство. Государственные символы России. Территория и население. Россия – многонациональное государство.	4	Устный опрос. Составление плана.	ОПК-2 ОПК-1

2.	2.	У карты России. Географическое положение России. Границы. Климатические и природные зоны	4	Устный опрос. Составление плана. Выполнение письменных заданий	ОПК-2 ОПК-1
3.	3.	Сибирь в судьбе России. Географические особенности. Климат. Освоение Сибири. Сибирь сегодня. Славное море, священный Байкал.	6	Устный опрос. Составление плана. Выполнение письменных заданий. Озвучивание видеофильма.	ОПК-2 ОПК-1
4.	4.	Иркутск – столица Восточной Сибири. Иркутский государственный университет.	4	Составление плана. Рассказ о родном городе (по плану) Выполнение письменных заданий.	ОПК-2 ОПК-1
5.	5.	Москва – столица РФ. Из истории Москвы. Кремль – сердце Москвы. Москва – культурный центр России. МГУ. Транспорт Москвы. Московское метро.	6	Устный опрос. Составление плана. Выполнение письменных заданий. Озвучивание видеофильма	ОПК-2 ОПК-1
6.	6.	Города России. Санкт-Петербург. «Золотое кольцо»	6	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Рассказ о городах родной страны.	ОПК-2 ОПК-1
7.	7.	Загадочная русская душа. Характер русского народа. Русские о русских. Зеркало души русских (отражение характера народа в языке).	6	Устный опрос. Выполнение письменных заданий. Дискуссия об особенностях национального характера.	ОПК-2 ОПК-1

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид	Зада	Рекомендуема	Количес
---	------	-----	------	--------------	---------

		самостояте льной работы	ние	я литература	тво часов
1.	Герб, флаг, гимн России. Медведь на Руси больше, чем медведь. Поэтические символы России	изучающее чтение; просмотр видеофильма,	см. ФОС дисциплины	Тексты для дополнительного чтения. (Перевозникова А.К. Россия: страна и люди.	20
2.	Кто на севере живет.	изучающее чтение, просмотр видеофильма	см. ФОС дисциплины	Тексты для дополнительного чтения. (Перевозникова А.К. Россия: страна и люди.	20
3.	Туризм на Байкале. Легенда о Байкале	изучающее чтение; просмотр мультфильма	см. ФОС дисциплины	интернетресурсы.	20
4.	Иркутск и Байкал для туристов. Из истории ИГУ.	изучающее чтение; просмотр фильма; озвучивание фильма; реклама	см. ФОС дисциплины	интернетресурсы.	20
5.	Иноземцы в старой Москве. Сколько Кремлей в Москве? 10 мест, которые советуем посетить в Москве.	изучающее чтение; подготовка рекламного ролика	см. ФОС дисциплины	Тексты для дополнительного чтения. (Перевозникова А.К. Россия: страна и люди.	20
6.	Главная соперница Москвы. Москва и Петербург – два образа одной страны. Форпосты России.	изучающее чтение	см. ФОС дисциплины	Тексты для дополнительного чтения. (Перевозникова А.К. Россия: страна и люди.	22
7.	10 признаков россиянина	изучающее чтение	см. ФОС дисциплины	Тексты для дополнительного чтения. (Перевозникова А.К. Россия: страна и люди.	20

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы, задания и комментарии к ним представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, а также на образовательном портале ИГУ [http:// belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)

Самостоятельная работа студента с материалами для чтения включает в себя:

- чтение аутентичного текста;
- поиск основной и дополнительной информации;
- составление плана текста;
- составление глоссария и/или списка терминов к тексту;
- поиск релевантной информации с опорой на вопросы к тексту;
- семантическую интерпретацию заданных фрагментов текста;
- подготовку развернутого устного высказывания по содержанию текста;
- выполнение письменных заданий к тексту: написание мини-сочинения, составление кроссворда, выполнение письменных упражнений.

Самостоятельная работа студента с материалами для аудирования включает в себя:

- многократное прослушивание аудиоматериалов;
- работу с письменной опорой, письменную расшифровку заданных фрагментов;
- запись и заучивание новых лексических единиц и оборотов;
- выполнение тестовых заданий на понимание содержания прослушанных материалов.

Самостоятельная работа студента по написанию эссе включает в себя:

- просмотр фильма и повторение материала учебника; анализ заявленной в теме эссе проблемы;
- выбор из аутентичных источников, изученных в рамках дисциплины, ключевых слов и выражений для оформления письменных высказываний;
- составление плана эссе, включающего введение, основную часть и заключение;
- осмысление 3-4 утверждений для раскрытия в эссе;
- формулирование аргументов для раскрытия основных утверждений эссе;
- написание введения, которое должно по объему составлять 15-20% текста эссе и заканчиваться тезисом, раскрываемым в основной части эссе;
- написание основной части, которая должна по объему составлять 65-75% текста эссе и состоять как минимум из 2-х абзацев, содержащих утверждение и его аргументированное обоснование;
- написание заключительной части эссе, которая должна по объему составлять 10-15% текста эссе и содержать обобщение содержания эссе.

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература

1. Перевозникова А.К. Россия: страна и люди. Лингвострановедение: Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / А.К. Перевозникова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 184 с.
2. Макарова Л.П. Города планеты. Достопримечательности. Выдающиеся люди: учеб. Пособие. – 2-е изд., доп / Л.П. Макарова. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2007. – 80 с.

б) дополнительная литература

в) программное и мультимедийное обеспечение

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year** до 2018-11-30.
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 – ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий – 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL – ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **ELAN 5.3.0.** Программа для включения текстовых аннотаций в видео и аудио файлы. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www.lamerkomp.ru/load/sistemnye_utility/vaz/elan/33-1-0-2127. Срок действия: бессрочно.

17. **Praat.** Бесплатный программный пакет для научного анализа речи в фонетике. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: <https://en.wikipedia.org/wiki/Praat>. Срок действия: бессрочно.
18. **Adobe Premiere Pro** CC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal (5 шт.). Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.
19. **Creative Cloud** for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal (12 шт.). Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-источники

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](http://uis.ru)
3. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда\(eBook collection Oxford Russia Fund\)](http://oxfordrussiafund.org)

Электронные библиотеки

1. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
2. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
3. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
4. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

Другие сайты

1. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru
Образовательный портал Иркутского государственного университета
2. <http://www.multitran.ru> Электронный словарь

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория оборудована: *специализированной* (учебной) *мебелью* на 30 посадочных мест, доской меловой;

оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор View Sonic, ноутбук LENOVO G510, экран View Screen, колонки.

специализированной мебелью на 19 посадочных мест, Моноблок Igu (19 шт.); Проектор EPSON EB 572 (1 шт.); Экран Classic Solution. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

10. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, в том числе в форме дискуссии, деловой игры, а также включает самостоятельную работу студентов с текстами. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

11. Оценочные средства (ОС).

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Средством для стартового контроля является собеседование на общелингвистические темы, которое позволяет оценить уровень владения иноязычной речью, словарный запас и сложность грамматического оформления речи студентов.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Контроль за успешным прохождением курса осуществляется с помощью устных опросов и письменных заданий с развернутым ответом.

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся.

В качестве средства для самоконтроля обучающихся используется тесты на синонимичную замену и синтаксическую трансформацию: I Переделайте активные предложения в пассивные, меняя только залог. II. Переделайте пассивные предложения в активные, меняя только залог.

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой).

Зачет представляет собой письменную работу, состоящую из заданий с выбором ответа, на соотношение, развертывание информации и заданий с развернутым ответом.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	ЗаО. Письменная работа	Политическое устройство России. Россия – федеративное государство.	ОПК-2 ОПК-2
2.	ЗаО. Письменная работа	У карты России. Географическое положение России. Границы.	ОПК-2 ОПК-2
3.	ЗаО. Письменная работа	Сибирь в судьбе России. Сибирь сегодня. Славное море, священный Байкал.	ОПК-2 ОПК-2
4.	ЗаО. Письменная работа	Иркутск – столица Восточной Сибири.	ОПК-2 ОПК-2
5.	ЗаО. Письменная работа	Москва – столица РФ.	ОПК-2 ОПК-2
6.	ЗаО. Письменная работа	Города России.	ОПК-2 ОПК-2
7.	ЗаО. Письменная работа	Загадочная русская душа. Характер русского народа.	ОПК-2 ОПК-2

Разработчики:



(подпись)

старший преподаватель

(занимаемая должность)

И.В.Лукина

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского как иностранного
(наименование)

«29» мая 2020 г.

Протокол № 5

Зав. кафедрой _____ /Ю.А.Арская/

