



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра культурологии и управления социальными процессами



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института социальных наук
профессор В.А. Решетников
«17» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

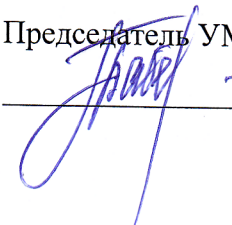
Б1.В 17 Методика социологических исследований социально-культурной деятельности


Направление подготовки **51.03.03 Социально-культурная деятельность**

Направленность (профиль) **Организация деятельности учреждений культуры**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная** (при необходимости программа может реализовываться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме или частично)

Согласовано с УМК Института
социальных наук, протокол
№ 10 от «17» июня 2020 г.
Председатель УМК, профессор
 Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой социальной
работы, протокол № 9 от 21 мая 2020 г.
Зав. кафедрой, доцент
 Е.В. Решетникова

Иркутск 2020 г

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
а) перечень литературы	13
б) дополнительная литература	13
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

I. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формирование системного представления о проведении исследований в социально-культурной деятельности;
- развитие навыков обобщения и умения анализировать результаты исследования, их интерпретации и применения полученных результатов в социальной теории и практике.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний и навыков в области научного знания и исследовательской практики в социально-культурной деятельности;
- формирование целостного представления о структуре и методологии проведения исследований;
- овладение современным категориальным аппаратом социологических исследований;
- ознакомление с основными методами, применяемыми в практике социокультурной деятельности;
- создание пакета методик, применяемых в социальных сферах;
- развитие ориентацию на проведение исследования в процессе практики самостоятельного построения исследовательской программы.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В 17 Методика социологических исследований социально-культурной деятельности относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.14 Социология

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1О.19 Технологические основы социально-культурной деятельности.

В курсе значительное внимание уделяется вопросам, связанным с теоретическими особенностями выбора и применения методов сбора информации в социально-культурной деятельности, анализа результатов и их интерпретации для последующего формирования проектов и программ для осуществления социально-значимой деятельности в учреждениях культуры.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки: 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1: Готов к обобщению и пропаганде передового</i>	<i>ИДК_ПК-1.1: Обобщает передовой</i>	Знать: методики анализа социальных практик и форм

<p><i>опыта по реализации задач государственной культурной политики в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга.</i></p>	<p><i>опыт деятельности учреждений социально-культурной сферы в соответствии с целями и задачами федеральной и региональной культурной политики</i></p>	<p>государственной культурной политики и подготовки выводов и рекомендаций после на основе полученных результатов. Уметь: обобщать опыт реализации государственной культурной политики и популяризировать эффективные практики. Владеть: инструментами анализа для популяризации эффективных практик.</p>
	<p><i>ИДК_ПК-1.2: Владеет технологиями выявления и сбора информации о передовом опыте учреждений культуры, рекреации и индустрии досуга по реализации целей и задач федеральной и региональной культурной политики</i></p>	<p>Знать: правила построения программы исследования и формирования инструментария для сбора информации о практике работы учреждений культуры, рекреации и индустрии досуга. Уметь: строить выборку для проведения социологического исследования в социальных кругах учреждений культуры, рекреации и индустрии досуга. Владеть: технологиями проведения исследования и методиками сбора первичных социологических результатов, их анализа и обобщения с последующим построением выводов и рекомендаций.</p>
<p><i>ПК-7: Способен к комплексной оценке социально-культурных проектов и программ, базовых социально-культурных технологических систем (рекреационных, зрелищных, игровых, информационных, просветительских, коммуникативных)</i></p>	<p><i>ИДК_ПК-7.1: Самостоятельно выбирает методологические подходы к комплексной оценке социально-культурных проектов и программ; осуществляет взаимодействие по проведению комплексной оценки социально-культурных проектов</i></p>	<p>Знать: методологию построения программы социологического исследования. Уметь: определять подходы к исследованию и выбору методов с последующей работой по оценке социально-культурных проектов и программ. Владеть: инструментами, необходимыми для проведения исследования.</p>
	<p><i>ИДК_ПК-7.2: Владеет принципами и методами комплексной оценки социально-культурных проектов; навыками организации, прогнозирования и проведения мониторинга деятельности</i></p>	<p>Знать: принципы и метод комплексной оценки социально-культурных проектов. Уметь: осуществлять командные действия по организации и проведению мониторингов деятельности учреждений культуры. Владеть: навыками</p>

	<i>учреждений культуры</i>	прогнозирования трендов в деятельности учреждений культуры.
<i>ПК-9: Готов к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению основных тенденции её развития; осуществлять прикладные научные исследования социально культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильные управленческие решения</i>	<i>ИДК_ПК-9.1: Выявляет основные тенденции социального, культурного и духовного развития общества; диагностирует культурные потребности участников социально-культурной деятельности с помощью различных методов</i>	Знать: основные тенденции социального, культурного и духовного развития общества. Уметь: выявлять культурные потребности участников социально-культурной деятельности. Владеть: методами сбора информации об основных тенденциях социального, культурного и духовного развития общества, оценки полученных результатов и подготовки рекомендаций по результатам исследования.
	<i>ИДК_ПК-9.2: Демонстрирует способность создания методологически обоснованной программы научного исследования в области социально – культурной деятельности</i>	Знать: основы и правила создания методологической и методической части программы, подготовки инструментария. Уметь: работать на основе рабочего плана исследования и выполнять работы в определенные сроки Владеть: техникой подбора материалов для обоснования программы исследования, обоснования выбора методов и правилами подготовки инструментария.
	<i>ИДК_ПК9.3: Осуществляет подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социально-культурной деятельности</i>	Знать: правила подготовки аналитических отчетов, справок и других документов, представляющих основные результаты исследования с последующей их публикацией. Уметь: формировать научно-исследовательские, научно-популярные и иные тексты, демонстрирующие результаты исследовательских работ в области социально-культурной деятельности. Владеть: презентационными техниками для представления результатов исследования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,
в том числе _____ зачетных единиц, _____ часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий часов

Из них 36 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: _____ экзамен _____

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1.	Тема 1. Методология, методика и методы социологического исследования. Виды методов исследования, применяемых в социально-культурной деятельности	2	8	4	2	4	-	8	Устный опрос; экзамен
2.	Тема 2. Подготовка программы социологического исследования	2	8	4	2	4		8	Подготовка методологической части

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
								исследования; экзамен
3.	Тема 3. Опросные методы исследования в социальной работе	2	8	4	2	4	8	Презентация инструментария, подготовленного для проведения опросов
4.	Тема 4. Метод наблюдения	2	8	4	2	4	8	Протоколы наблюдения; экзамен
5.	Тема 5. Эксперимент как исследовательский метод	2	8	4	2	4	8	Обоснование критериев отбора контрольной и экспериментальной групп по теме исследования
6.	Тема 6. Методы анализа документов.	2	8	4	2	4	8	Обоснование выбора единиц счета и смысловых единиц; экзамен
	Тема 7. Проведение фокус-групп как	2	8	4	2	4	8	Гайд проведения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
7.	метода исследования в социально-культурной деятельности							интервью; экзамен
8.	Тема 8. Психологические методы исследования в социальной работе	2	8	4	2	4	8	Подготовка неоконченных предложений в рамках программы исследования
9.	Тема 9. Методика обработки, анализа и оформления результатов исследования	2	8	4	2	4	8	Представление аналитической справки; экзамен
Итого часов			108	36	18	36	18	36

4.3.1 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 1-2. Подбор материалов для обоснования проблемы исследования	Работа с текстами	февраль	6 час.	Фрагмент методологической части исследования	Ядов В. А. Социологическое исследование
2	Тема 3. Работа с результатами исследования, представленными в статьях и монографиях	Работа с текстами	февраль-март	6 час	Подбор цели и зада исследования	Ядов В. А. Социологическое исследование
2	Тема 4. Применение методов наблюдения	Подбор единиц наблюдения	Март-апрель	6 час	Протокол наблюдения и отчет о результатах	Ядов В. А. Социологическое исследование
2	Тема 6. Контент-анализ по теме исследования	Подбор материалов для исследования и единиц счета	Апрель	6 час	Таблицы счета и отчет о результатах контент-анализа	Ядов В. А. Социологическое исследование
2	Тема 7. Проведение фокусированного интервью	Расшифровка видео-записи фокус группы	Май	6 час	Протокол проведения фокусированное интервью	Ядов В. А. Социологическое исследование
2	Тема 9. Подготовка аналитической справки	Подготовка аналитической справки с выводами и рекомендациями	Июнь	6 час	Текст аналитической справки с выводами и рекомендациями	Ядов В. А. Социологическое исследование
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				36		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				36		

4.3 Содержание учебного материала:

Тема 1. Методология, методика и методы социологического исследования. Виды методов исследования, применяемых в социально-культурной деятельности

Классификация и особенности использования разных видов исследований в социальной работе. Необходимость использования исследовательских методов в деятельности специалистов по социальной работе. Классификация методов сбора информации в социальных исследованиях.

Методы количественного исследования: сущность, виды, преимущества и ограничения. Специфика применения количественных методов исследований в социальной работе. Характеристика методов качественного исследования: сущность, виды, достоинства и недостатки.

Тема 2. Подготовка программы социологического исследования

Методологическая часть программы исследования и ее элементы: поиск и актуализация социальной проблемы, выбор объекта и предмета исследования, определение цели и задач. Гипотеза ее виды и техника построения. Выбор и оформление исследовательских категорий для операционализации понятий.

Тема 3. Опросные методы исследования

Общая характеристика опросных методов исследования. Специфика анкетирования как метода исследования в социальной работе. Методика составления анкеты. Интервьюирование в социальной работе. Виды и процедура интервью. Специфика и виды экспертного опроса в социальной работе.

Тема 4. Метод наблюдения

Общая характеристика наблюдения и его виды. Сферы применения наблюдения в социальной работе. Особенности анализа и интерпретации полученных данных.

Тема 5. Эксперимент как исследовательский метод

Особенности использования эксперимента в социальном исследовании. Виды экспериментов и их особенности. Возможности использования различных типов экспериментального исследования в социальной работе.

Тема 6. Методы анализа документов.

Классификация документов. Виды методов анализа документов. Традиционный анализ документов. Использование метода контент-анализа документов в социальной работе. Процедура и этапы проведения контент-анализа. Обработка данных контент-анализа документов.

Тема 7. Проведение фокус-групп как метода исследования в социально-культурной деятельности

Характеристика метода фокус-группы. Методика проведения фокус-группы. Требования к организации и проведению фокус-группы. Сценарий фокус-группы. Особенности проведения фокус-группы в практике исследования социально-культурной деятельности.

Тема 8. Психологические методы исследования в социальной работе

Проективные методы исследования в социальной работе. Виды проективных методов. Метод неоконченных предложений.

Виды и типы тестов в социальных исследованиях. Требования, предъявляемые к тестированию. Характеристика социометрического метода. Возможности и ограничения его использования в области социально-культурной деятельности.

Тема 9. Методика обработки, анализа и оформления результатов исследования

Обработка данных, анализ и обобщение результатов исследования. Общенаучные и специальные методы анализа данных. Оформление результатов социальных исследований. Типы отчетов по результатам исследования. Структура аналитического отчета и аналитической справки. Требования к оформлению итогов проведенного исследования, научной работы. Критерии качества отчета. Представление результатов к публикации.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 2.	Выбор проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования. Представление методологической части программы социологического исследования	8	4	Текст методологической части	ПК-9
2.	Тема 3.	Формирование анкет для опроса и выбор аудитории и формата проведения интервью. Составление опросных листов в соответствии с целью и задачами исследования	8	6	Текст опросных листов	ПК-9
3.	Тема 4.	Применение метода наблюдения в социально-культурной деятельности	4	2	Протокол наблюдения, карточки или дневник	ПК-7
4.	Тема 6.	Анализ документов: проведение анализа НПА и контент-анализа	6	6	Отчет о проведении контент-анализа, формирование приложения	ПК-7

5.	Тема 7.	Проведение фокус-группы	4	4	Гайд, список участников	ПК-1
6.	Тема 9.	Подготовка отчета, содержащего результаты исследования	6	6	Текст отчета с результатами исследования	ПК-9

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Тема 1.	Анализ методик, применяемых в исследованиях социально-культурной деятельности	ПК-7	ПК-7.2
2.	Тема 8.	Анализ тестовых методик	ПК-9	ПК-9.2
3.	Тема 9.	Презентация результатов исследования	ПК-1	ПК-9.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции, чтении конспекта предыдущей лекции и дополнительной литературы;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в подготовке к выполнению контрольных мероприятий по дисциплине.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

_____ не предусмотрены _____

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

а) Основная литература:

1. Агапов Е. П. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учеб. пособие / Е. П. Агапов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К', 2013. - 223 с. (21 экз.).
2. Артемьева О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Артемьева. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ.
3. Добренъков В. И. Методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2006. - 768 с. (40 экз.).

б) дополнительная литература:

1. Горшков М. К. Прикладная социология [Текст]: методология и методы: интерактивное учеб. пособие для студ. вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М. : Центр соц. исслед. : Ин-т социологии РАН, 2012. - 402 с. ; 22 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (1 экз.).
2. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 040201 – «Социология» и 040102 – «Соц. антропология» / И. Ф. Девятко. - 4-е изд. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 297 с. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - 1 доступ. – ISBN 5-98227-096-2.
3. Зерчанинова Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - ЭВК. - М.: Логос, 2013. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ. –ISBN 978-5-98704-444-5.
4. Мельникова О. Т. Фокус-группы: методы, методология, модерирование [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / О. Т. Мельникова. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 319 с. (1 экз.).
5. Новикова С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. «Социальная работа» / С. С. Новикова, А. В. Соловьев ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2005. - 495 с. (4 экз.).
6. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 3-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2007. - 567 с. – (2 экз.).

б) периодические издания (при необходимости)

в) список авторских методических разработок:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

1. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-Центр» [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
2. Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gumer.info> (дата обращения: 01.09.2015).
3. Борисова С.Ф. Компьютер и Интернет для социолога: учебное пособие – справочник [Электронный ресурс]. URL: <http://www.unn.ru/fsn/k2/courses/borisova.htm> (дата обращения: 01.09.2015).
4. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
5. Единый архив экономических и социологических данных [Официальный сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) [Официальный сайт]. URL: <http://www.fedstat.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
7. Журнал Российской социологической ассоциации «Социология» [Электронный ресурс]. URL: <http://journal.socio.msu.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
8. Журнал «Социологические исследования» (СоцИс) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 01.09.2015).

9. Журнал «Социология: методология, методы, математические модели» (Социология 4М) [Электронный ресурс]. URL: http://www.isras.ru/4M_nomera.html (дата обращения: 01.09.2015).
10. Институт демографических исследований [Офиц. сайт]. URL: <http://www.demographia.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
11. Институт социологии Российской академии наук [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isras.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
12. Информационный демографический сайт «Демоскоп Weekly» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.demoscope.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
13. Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.romir.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
14. Кинсбургский А.В. Как провести учебное социологическое исследование (Пособие для студентов социологических факультетов университетов) / А.В. Кинсбургский // Официальный сайт ИС РАН. - 2009 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru/publ.html?id=1276> (дата обращения: 01.09.2015).
15. Методология социальных исследований [Электронный ресурс]. URL: <http://www.soc-research.info> (дата обращения: 01.09.2015).
16. Методы и технологии: каталог материалов на сайте SocioLogos – портал российской прикладной социологии [Электронный ресурс]. URL: http://www.sociologos.ru/metody_i_tehnologii (дата обращения: 01.09.2015).
17. Методы социологических исследований: каталог материалов на сайте Socioline.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/library/manual/metod> (дата обращения: 01.09.2015).
18. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Офиц. сайт]. URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
19. Социологический журнал [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> (дата обращения: 01.09.2015).
20. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
21. Фонд «Общественное мнение» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.fom.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
22. Харьковский центр гендерных исследований [Офиц. сайт]. URL: <http://www.gender.univer.kharkov.ua> (дата обращения: 01.09.2015).
23. Центр независимых социологических исследований [Офиц. сайт]. URL: <http://cisr.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
24. ЦИРКОН – исследовательская группа [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
25. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
26. Шмерлина И.А. Процедурные начала исследовательской социологии: учебное пособие [Электронный ресурс]. URL: <http://www.unn.ru/fsn/k2/courses/shmerl1.htm> (дата обращения: 01.09.2015).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства:

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Итого часов				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля - тестирование на знание количественных и качественных методов.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамен).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Входное тестирование	Тема 1 - 2	ПК-9
2.	Промежуточное тестирование	Тема 3-7	ПК-7

Примерные вопросы теста для входного контроля знаний студентов:

1. Дайте определение информации.
2. Какие программные средства позволяют обрабатывать информацию?
3. Раскройте понятие «психодиагностика».
4. Какие методы психодиагностики Вы знаете?
5. Назовите основные методы психологического исследования личности и межличностных отношений.
6. Назовите основные группы методов социологического исследования?
7. Дайте характеристику количественным методам социологического исследования.
8. Назовите основные требования к проведению анкетирования.
9. Что такое выборка и генеральная совокупность?
10. Какие типы вопросов могут присутствовать в анкете?
11. Назовите основные группы методов исследования в социальной работе?
12. Какие количественные методы социологического исследования Вы знаете?
13. Назовите качественные методы социологического исследования.
14. Каковы основные требования к проведению анкетирования?
15. Назовите основные социально-демографические характеристики населения.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Классификация видов исследований в социальной работе и особенности их использования.
2. Программа научного исследования: понятие, структура и требования.
3. Выборочное исследование в социальных науках: понятие и виды выборки.
4. Методика составления и обоснования выборки при проведении социальных исследований.
5. Классификация методов сбора информации в социальных исследованиях.
6. Методы количественного исследования: сущность, виды, преимущества и ограничения.
7. Характеристика методов качественного исследования: сущность, виды, достоинства и недостатки.
8. Сферы применения методов количественного и качественного исследования в социальной работе.
9. Сравнительная характеристика количественных и качественных методов исследований в социальной работе.
10. Опросные методы исследования в социальной работе: виды и особенности их использования.
11. Специфика анкетирования как метода исследования в социальной работе.
12. Интервьюирование в социальной работе.
13. Специфика и виды экспертного опроса в социальной работе.
14. Особенности использования биографического метода в практике исследования социальной работы.
15. Наблюдение как метод исследования: сущность, виды и сферы его применения в социальной работе.
16. Достоинства и недостатки наблюдения как метода исследования в социальной работе.
17. Требования, предъявляемые к методу наблюдения, особенности обработки и интерпретации результатов наблюдения.
18. Виды эксперимента и требования к проведению экспериментального исследования.
19. Возможности использования различных типов экспериментального исследования в социальной работе.
20. Классификация документов и виды методов анализа документов.
21. Особенности использования традиционного анализа документов в социальной работе.
22. Процедура и этапы проведения контент-анализа документов.
23. Статистический анализ данных как метод исследования в социальной работе.
24. Вторичный анализ данных исследований: сущность метода и требования к его проведению.
25. Достоинства и недостатки метода анализа документов.
26. Характеристика метода фокус-группы и методика ее проведения.
27. Кейс-стади как метод исследования случая в социальной работе.
28. Классификация кейс-стади, методика его организации и проведения.
29. Характеристика проективных методов исследования в социальной работе.
30. Использование метода семантического дифференциала в практике исследования социальной работы.
31. Тестирование как метод исследования в социальной работе: понятие, требования и сфера применения.
32. Характеристика социометрического метода исследования, возможности и ограничения его использования в области социальной работы.
33. Особенности проведения социометрического исследования, этапы обработки и анализа данных социометрии.

34. Особенности анализа результатов количественных и качественных исследований.
35. Основные принципы аналитического описания данных в качественном исследовании.
36. Оформление результатов социальных исследований: типы документов по результатам исследования.
37. Требования к оформлению итогов проведенного исследования в виде отчета и научной работы.
38. Общая технология написания научного отчета и основные требования к оформлению результатов анализа в отчете.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Разработчик:

Старший преподаватель



Л.А. Гуринович

Программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и управления социальными процессами 21 мая 2020 г., протокол № 9.

Заведующая кафедрой, доцент



Е.В. Решетникова