



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Институт социальных наук**

**Кафедра государственного и муниципального управления**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института,  
проф. В.А. Решетников

«17» июня 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.16 Региональная и муниципальная экономика**

Направление подготовки **\_38.03.04\_ Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения                     очная, заочная                    

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 10 от «17» июня 2020 г.

Председатель, проф.

  
Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой государственного и  
муниципального управления:

Протокол № 10 от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой, доцент

  
Журавлева И.А.

Иркутск, 2020г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
  - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
  - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
  - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 6.1. План самостоятельной работы студентов
  - 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
  - а) основная литература;
  - б) дополнительная литература;
  - в) программное обеспечение;
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
- 11.Оценочные средства (ОС)
  - 11.1 Оценочные средства для входного контроля
  - 11.2 Оценочные средства текущего контроля
  - 11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель курса** - Формирование целостного представления об экономических процессах, происходящих в региональной и муниципальной экономике, структуре и особенностях, механизмов функционирования и развития региональной и муниципальной экономики.

**Задачи** изучения учебной дисциплины состоят в обеспечении усвоения студентами теоретических положений и обучении навыкам использования современного состояния региональной и муниципальной экономики, в частности это:

- изучение современных концепций региональной и муниципальной экономики;
- понятие регион как объекта исследования;
- социально-экономическое развитие региона и муниципального образования;
- межрегиональное экономическое взаимодействие;
- финансы субъектов и муниципальных образований;
- основы регионального управления;
- кадровое обеспечение органов регионального и муниципального управления;
- государственное регулирование территориального развития.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Региональная и муниципальная экономики» входит в вариативную часть (Б1.В), относится к обязательным дисциплинам Б1.В.ОД.16

Начиная изучать данную дисциплину студенты должны знать особенности государственного управления в Российской Федерации и регионе, экономическую теорию.

Б1.В.ОД.14 Управление муниципальными финансами;

Б1.В.ОД.4 Государственное регулирование экономики

Б1.Б.4 Экономическая теория;

Последующие взаимосвязанные дисциплины:

Б1.В.ОД.14 Управление муниципальными финансами,

Б1.В.ДВ.9.1 Управление муниципальным имуществом

Б1.В.ДВ.10.1 Управление некоммерческими организациями

### **Требования к входным знаниям и умениям.**

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют знаниями по управлению муниципальными финансами, государственному регулированию экономики, экономической теории.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия

реализации государственных (муниципальных) программ;

- Способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

- Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО:

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – ОК-3;

Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений – ОПК- 2;

уметь моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления – ПК-7

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ – ПК-12

Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов – ПК-22

Ключевая компетенция ОПК-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- сущность и основные теории региональной и муниципальной экономики;
- территориальную организацию экономики;
- современное состояние региональных рынков;
- экономическое взаимодействие между регионами;
- региональную и муниципальную структуру финансов;
- структуру и функции органов регионального и муниципального управления;
- кадровое обеспечение органов регионального и муниципального управления;
- государственное регулирование региональной и муниципальной экономики;

***Уметь:***

- анализировать внутреннюю и внешнюю среду региона и муниципального образования;
- характеризовать нормативно-законодательную базу;
- обосновывать те или иные принимаемые решения прямого и косвенного регулирования отдельных сфер экономики;
- формировать Концепцию и программу социально-экономического развития приоритетных направлений и региона и муниципалитета в целом;

***Владеть:*** навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам региональной и муниципальной экономики.

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	76/2,1	76
В том числе:	-	-
Лекции	36/1	36
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36
Контроль самостоятельной работы студентов (КСР)	4	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	68/1,8	68
В том числе:	-	-
Реферат (при наличии)	10/0,3	10
Другие виды самостоятельной работы (выполнение профильных и творческих работ, подготовка к устному опросу, тесту, к экзамену)	58/1,6	58
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/1	36
<b>Контактная работа (всего)</b>	76/2	76
Общая трудоемкость	часы	180
	зачетные единицы	5

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12/0,3	12
В том числе:	-	-
Лекции	6/0,3	6
Практические занятия (ПЗ)	6/0,3	6
Контроль самостоятельной работы студентов (КСР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	159/4,3	159
В том числе:	-	-
Реферат (при наличии)	10/0,3	10
Другие виды самостоятельной работы (выполнение профильных и творческих работ, подготовка к устному опросу, тесту, к экзамену)	149/3,9	149
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9/0,3	9
<b>Контактная работа (всего)</b>	12/0,3	12
Общая трудоемкость	часы	180

зачетные единицы	5	5
------------------	---	---

## **5. Содержание дисциплины (модуля)**

**5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются**

### **Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики**

#### **Тема 1. Теоретические основы региональной и муниципальной экономики.**

Предмет и объект региональной экономики. Методы региональной экономики. Этапы региональных экономических исследований. Теории специализации региональной экономики. Теории размещения хозяйственной деятельности. Теории пространственной организации. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.

#### **Тема 2. Регион как объект исследования в региональной экономике. Территориальная организация экономики.**

Понятие регион. Территориальная организация общества. Классификация проблемных регионов. Регион как объект хозяйственного управления. Комплексное развитие региона. Система региональных рынков.

### **Раздел 2. Экономика регионов: социально-экономическое развитие, финансы, межрегиональное взаимодействие**

#### **Тема 3. Социально-экономическое развитие региона.**

Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. Анализ социально-экономического развития регионов.

#### **Тема 4. Межрегиональное экономическое взаимодействие.**

Сущность, виды и формы межрегиональных связей. Межрегиональная интеграция: формы, институты. Межрегиональные связи экономического взаимодействия.

#### **Тема 5. Финансы субъектов РФ и муниципальных образований.**

Сущность финансов. Региональная финансовая политика. Структура и состав регионального и муниципального бюджетов. Государственная финансовая политика РФ. Финансирование и производство в общественном секторе.

### **Раздел 3. Региональное управление: содержание, кадровое обеспечение, государственное территориальное регулирование.**

#### **Тема 6. Основы регионального управления.**

Структура и функции региональных органов управления. Сущность и цели регионального управления. Принципы и методы регионального управления. Система органов управления субъектами РФ.

#### **Тема 7. Кадровое обеспечение органов регионального и муниципального управления.**

Понятие кадров и основные концепции кадров. Классификация кадров и кадровый процесс. Кадровая политика в органах власти субъектов РФ. Методики оценки эффективности труда служащих муниципальных и региональных органов власти.

#### **Тема 8. Государственное регулирование территориального развития в Российской Федерации.**

Цели, принципы, функции государственного управления. Цели, субъекты, критерии и методы управления развитием региона. Управление региональными рынками. Региональная экономическая политика. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития.

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Б1.В.ОД.14 Управление муниципальными финансами	+	+	+	+	+	+		+
2.	Б1.В.ДВ.9.1 Управление муниципальным имуществом			+		+	+		+
3.	Б1.В.ДВ.10.1 Управление некоммерческими организациями	+		+		+		+	

**5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды занятий в часах					Всего
		Лек ц.	Практ. зан.	КСР	Экзаме н	СРС	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>18</b>	<b>34</b>
2	Тема 1. Теоретические основы региональной и муниципальной экономики.	4	4			9	17
3	Тема 2. Регион как объект исследования в экономике. Территориальная организация экономики	4	4			9	17
<b>4</b>	<b>Раздел 2. Экономика регионов: социально-экономическое развитие, финансы, межрегиональное взаимодействие</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>26</b>	<b>58</b>
5	Тема 3. Социально-экономическое развитие региона и муниципального образования	6	6			8	20
6	Тема 4. Межрегиональное экономическое взаимодействие	4	4			8	16
7	Тема 5. Финансы субъектов РФ и муниципальных образований	6	6			16	22

8	<b>Раздел 3. Региональное управление: кадровое государственное территориальное регулирование</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>24</b>	<b>48</b>
9	Тема 6. Основы регионального управления	4	4			8	16
10	Тема 7. Кадровое обеспечение органов регионального и муниципального управления	4	4			8	16
11	Тема 8. Государственное регулирование территориального развития в Российской Федерации	4	4			8	16
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	4	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>180</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды занятий в часах					Всего
		Лек ц.	Практ. зан.	КСР	Экзамен	СРС	
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>20</b>	<b>22</b>
2	Тема 1. Регион как объект исследования в экономике. Территориальная организация экономики	1	1			20	22
3	<b>Раздел 2. Экономика регионов: социально-экономическое развитие, финансы, межрегиональное взаимодействие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>79</b>	<b>85</b>
4	Тема 2. Социально-экономическое развитие региона и муниципального образования	1	1			20	22
5	Тема 3. Межрегиональное экономическое взаимодействие	1	1			33	35
6	Тема 4. Финансы субъектов РФ и муниципальных образований	1	1			26	28
7	<b>Раздел 3. Региональное управление: кадровое государственное</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>60</b>	<b>64</b>



	<b>территориальное регулирование</b>						
8	Тема 5. Основы регионального управления	1	1			20	22
9	Тема 6. Кадровое обеспечение органов регионального и муниципального управления	0,5	0,5			20	21
10	Тема 7. Государственное регулирование территориального развития в Российской Федерации	0,5	0,5			20	21
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>9</b>	<b>159</b>	<b>180</b>

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

### Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики</b>				
2	Тема 1. Теоретические основы региональной и муниципальной экономики.	<p>Занятие 1: Предмет, объект, методы региональной и муниципальной экономики</p> <p>Вопросы:</p> <p>Охарактеризуйте взгляды разных научных школ на понятия предмет и объект региональной и муниципальной экономики.</p> <p>Проанализируйте основные этапы развития науки в России и за рубежом.</p> <p>Перечислите и охарактеризуйте основные методы (группы методов) региональной экономики.</p> <p>Вспомните этапы региональных и муниципальных экономических исследований в России.</p>	2	Творческая работа (ТР) - Входной контроль – работа с терминами. Реферативный обзор (Р)	ОК-3, ОПК-2

		<p>Занятие 2: Теории регионально и муниципальной экономики.</p> <p>Вопросы:</p> <p>В чем заключается вклад в теорию региональной экономики А. Смита, Д. Рикардо, Й. Тюнена, В. Лаунхардта, А. Вебера, Б. Олина, Э. Хекшера, А. Лёша.</p> <p>Каковы различия между абсолютными и относительными преимуществами региона при выборе специализации производства и структуры торговли?</p> <p>В чем различия и общность парадигм: «регион как квазигосударство», «регион как квазикорпорация», «регион как рынок», «регион как социум»?</p> <p>Каковы основные идеи теории диффузии инноваций?</p>	2	Устный опрос (УО), Реферативный обзор (Р)	
3	Тема 2. Регион как объект исследования в региональной экономике. Территориальная организация экономики	<p>Занятие 1. Регион как объект исследования в региональной экономике.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Охарактеризуйте основные признаки депрессивных и отсталых регионов России.</p> <p>Проанализируйте принципы и механизмы санации депрессивных регионов.</p> <p>Подумайте, какие регионы можно отнести к кризисным?</p>	2	Устный опрос (УО), Реферативный обзор (Р)	ОК-3, ОПК-2, ПК-22
		<p>Занятие 2. Территориальная организация экономики.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Что входит в понятие региональный хозяйственный комплекс?</p> <p>Что входит в понятие муниципальное имущество?</p> <p>Проанализируйте состояние региональных рынков недвижимости современной России.</p> <p>Охарактеризуйте отрасли специализации хозяйственного комплекса Иркутской области.</p>	2	Реферативный обзор (Р) Тестирование	

4	<b>Раздел 2. Экономика регионов: социально-экономическое развитие, финансы, межрегиональное взаимодействие</b>				
5	Тема 3. Социально-экономическое развитие региона и муниципального образования	Занятие 1: Социально-экономическое развитие региона и муниципального образования. Вопросы: 1. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. 2. Анализ социально-экономического развития регионов	2	Реферативный обзор (Р) Творческая работа (ТР): Анализ социально-экономического развития региона (проект-презентация) , Устный опрос (УО)	ОПК-2, ПК-12, ПК-22
		Занятие 2. Социально-экономическое состояние региональных рынков федеральных округов Вопросы: 1. Финансовый рынок, рынок недвижимости, информационный, потребительский рынок Центрального федерального округа; 2. Финансовый рынок, рынок недвижимости, информационный, потребительский рынок Северо-западного федерального округа;	2		
		Занятие 3 Социально-экономическое состояние региональных рынков федеральных округов Вопросы: 1. Финансовый рынок, рынок недвижимости, информационный, потребительский рынок Сибирского федерального округа; 2. Финансовый рынок, рынок недвижимости, информационный, потребительский рынок Южного федерального округа; Социально-экономическое состояние региональных рынков федеральных	2		

		<p>округов</p> <p>1. Финансовый рынок, рынок недвижимости, информационный, потребительский рынок Дальневосточного федерального округа;</p> <p>2. Финансовый рынок, рынок недвижимости, информационный, потребительский рынок Приволжский федерального округа;</p>			
6	Тема 4. Межрегиональное экономическое взаимодействие	<p>Занятие 1: Взаимодействие между регионами.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Основные принципы экономического взаимодействия субъектов РФ.</p> <p>2. Механизм взаимодействия между регионами.</p>	2	Устный опрос (УО), Профильная работа (ПР): Показатели межрегионального взаимодействия Иркутской области	ОПК-2, ПК-12, ПК-22
		<p>Занятие 2: Межрегиональные ассоциации.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия в современной России.</p> <p>2. Органы управления межрегиональных экономических ассоциаций.</p>	2		
7	Тема 5. Финансы субъектов РФ и муниципальных образований	<p>Занятие 1: Характеристика региональных и муниципальных финансов</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Структура публичных финансов и бюджетной системы РФ и место в ней региональных и местных бюджетов.</p> <p>2. Условия эффективного функционирования государственных и местных финансов;</p> <p>3. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов</p> <p>4. Дефицит и профицит бюджетов</p>	2	Устный опрос (УО), Реферативный обзор (Р), Профильное задание (ПР): выполнение плановых показателей доходов и расходов консолидиро	ОК-3, ОПК-2, ПК-12, ПК-22

		<p>Занятие 2. Межбюджетные отношения</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межбюджетное выравнивание и механизм финансовой помощи.</li> <li>2. Технология предоставления финансовой помощи.</li> </ol>	2	<p>ванного регионально го бюджета и бюджета муниципаль ного образования.</p>
		<p>Занятие 3 Фонды поддержки субъектов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ и его значение в обеспечении межбюджетного выравнивания.</li> <li>2. Федеральный фонд компенсаций: назначение, механизм предоставления помощи.</li> <li>3. Федеральный фонд софинансирования социальных расходов: назначение, схема распределения средств.</li> <li>4. Федеральный фонд регионального развития.</li> <li>5. Федеральный фонд реформирования региональных финансов.</li> </ol> <p>Государственный долг.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие государственного долга.</li> <li>2. Характеристика и структура долга.</li> <li>3. Система государственных и муниципальных заимствований.</li> <li>4. Расходные обязательства РФ по обслуживанию государственного долга.</li> <li>5. Долг иностранных государств перед РФ.</li> <li>6. Дефолт и способы его преодоления.</li> <li>7. Долговая политика (перспективы развития).</li> </ol>	2	
8	<p><b>Раздел 3.</b> <b>Регионально</b> <b>е</b> <b>управление:</b> <b>содержание,</b> <b>кадровое</b> <b>обеспечение,</b></p>			

	<b>государственное территориальное регулирование</b>				
9	Тема 6. Основы регионального управления	<p>Занятие 1: Структура и функции региональных органов управления. Вопросы: 1. Правительство Иркутской области 2. Законодательное собрание Иркутской области 3. Органы управления экономикой Иркутской области</p>	2	Устный опрос (УО), Реферативный обзор (Р)	ОПК-2, ПК-7
		<p>Занятие 2: Система функционирования органов регионального и муниципального управления. Вопросы: Дайте определение регионального управления и обозначьте его основную цель. Охарактеризуйте основные принципы современного регионального управления. Опишите систему органов управления субъектами РФ. Раскройте сущность методов регионального управления. Назовите основные приоритетные сферы регулирования региональной политики.</p>	2		
10	Тема 7. Кадровое обеспечение органов регионального и муниципального управления	<p>Задание 1 Теоретические основы кадрового обеспечения органов регионального и муниципального управления. Вопросы: Опишите основные теоретические концепции кадров. Что из себя представляет кадровый процесс? Из чего состоит кадровая политика? Назовите основные составляющие кадровой стратегии.</p>	2	Устный опрос (УО), Реферативный обзор (Р), Профильное задание (ПР) Анализ трудовых ресурсов	ОК-3, ОПК-2, ПК-7, ПК-22

		<p>Задание 2. Оценка государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие этапы включает аттестация?</li> <li>2. По каким характеристикам проводится оценка управленческих кадров?</li> <li>3. Опишите методики оценки государственных и муниципальных служащих.</li> </ol>	2		
11	Тема 8. Государственное регулирование территориального развития в Российской Федерации	<p>Занятие 1. Теоретические основы регионального и муниципального развития.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Дайте определение региональному развитию.</p> <p>Опишите цели управления развитием региона и систему критериев и показателей, которыми достигаются эти цели.</p> <p>Охарактеризуйте типы регионального развития.</p> <p>Что из себя представляют основные теории, посвященные анализу функционирования рынка регионов?</p> <p>Назовите функции управления региональными рынками.</p> <p>Занятие 2. Цели, принципы, функции государственного управления</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите главную цель государственного управления и систему подцелей.</li> <li>2. Перечислите принципы и функции государственного управления.</li> <li>3. Дайте краткую характеристику экономическим методам государственного управления.</li> </ol> <p>Раскройте сущность региональной экономической политики</p> <p>Охарактеризуйте методы региональной экономической политики.</p> <p>Перечислите принципы государственного регулирования территориального развития.</p>	2	Устный опрос (УО), Реферативный обзор (Р), Тестирование	ОК-3, ОПК-2, ПК-22

		Перечислите и дайте краткое описание блоков модели государственного регулирования. Приведите примеры изученных вами методов государственного регулирования территориального развития.		
	Всего		36	

### Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики</b>				
2	Тема 1. Регион как объект исследования в региональной экономике. Территориальная организация экономики	Занятие 1. Регион как объект исследования в региональной экономике. Вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охарактеризуйте основные признаки депрессивных и отсталых регионов России.</li> <li>• Проанализируйте принципы и механизмы санации депрессивных регионов.</li> <li>• Подумайте, какие регионы можно отнести к кризисным?</li> <li>• Охарактеризуйте отрасли специализации хозяйственного комплекса Иркутской области</li> </ul>	1	Профильная работа (ПР) - Входной контроль – работа с терминами. Реферативный обзор (Р)	ОК-3, ОПК-2



3	<b>Раздел 2. Экономика регионов: социально- экономичес кое развитие, финансы, межрегиона льное взаимодейс твие</b>				
4	Тема 2. Социально- экономическ ое развитие региона и муниципаль ного образования	Занятие 1: Социально- экономическое развитие региона и муниципального образования. Вопросы: 1. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. 2. Анализ социально- экономического развития регионов	1	Профильная работа (ПР): Анализ социально- экономического развития региона ( защита), Устный опрос (УО)	ОПК-2, ПК-12, ПК-22
5	Тема 3. Межрегиона льное экономическ ое взаимодейс твие	Занятие 1: Взаимодействие между регионами. Вопросы: 1. Основные принципы экономического взаимодействия субъектов РФ. 2 . Механизм взаимодействия между регионами.	1	Профильная работа (ПР):Показатели межрегиональног о взаимодействия Иркутской области	ОПК-2, ПК-12, ПК-22
6	Тема 4. Финансы субъектов РФ и муниципаль ных образований	Занятие 1: Характеристика региональных и муниципальных финансов Вопросы: 1. Структура публичных финансов и бюджетной системы РФ и место в ней региональных и местных бюджетов. 2. Условия эффективного функционирования государственных и местных финансов; 3. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов 4. Дефицит и профицит бюджетов	1	Профильное задание (ПР): выполнение плановых показателей доходов и расходов консолидированн ого регионального бюджета и бюджета муниципального образования.	ОК-3, ОПК-2, ПК-12, ПК-22

7	<b>Раздел 3. Региональное управление : содержание, кадровое обеспечение , государственное территориальное регулирование</b>				
8	Тема 5. Основы регионального управления	Занятие 1: Структура и функции региональных органов управления. Вопросы: 1. Правительство Иркутской области 2. Законодательное собрание Иркутской области 3. Органы управления экономикой Иркутской области	1	Устный опрос (УО), Реферативный обзор (Р)	ОПК-2, ПК-7, ПК-22
9	Тема 6. Кадровое обеспечение органов регионального и муниципального управления	Задание 1 Теоретические основы кадрового обеспечения органов регионального и муниципального управления. Вопросы: • Опишите основные теоретические концепции кадров. • Что из себя представляет кадровый процесс? • Из чего состоит кадровая политика? • Назовите основные составляющие кадровой стратегии.	1	Устный опрос (УО), Реферативный обзор (Р)	ОК-3, ОПК-2, ПК-7, ПК-22

10	Тема 7. Государственное регулирование территориального развития в Российской Федерации	<p>Занятие 1. Теоретические основы регионального и муниципального развития.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дайте определение региональному развитию.</li> <li>• Опишите цели управления развитием региона и систему критериев и показателей, которыми достигаются эти цели.</li> <li>• Охарактеризуйте типы регионального развития.</li> <li>• Что из себя представляют основные теории, посвященные анализу функционирования рынка регионов?</li> <li>• Назовите функции управления региональными рынками.</li> </ul>	1	Реферативный обзор (Р), Тестирование	ОК-3, ОПК-2, ПК-22
	Всего		6		

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Теоретические основы региональной и муниципальной экономики	Реферативный обзор (Р);	Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование) ) нормативно-правовых документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям.	Основная литература: [1],[5]; Дополнительная литература: [2], [3], [4]	9
2	Тема 2. Регион как объект исследования в региональной экономике. Территориальная организация	Творческая работа (ТР)	Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование) ) нормативно-правовых	Основная литература: [2],[3]; Дополнительная литература: [2], [3], [5]	9

	ЭКОНОМИКИ		документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям. Творческая работа (ТР) Эссе		
3	Тема 3. Социально- экономическое развитие региона и муниципального образования	3. Профильная работа (ПР)	Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование ) нормативно- правовых документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям. Профильная работа (ПР) Анализ социально- экономического развития региона подготовка к презентации и защите	Основная литература: [2]; Дополнительн ая литература: [2], [4], [5]	8
4	Тема 4. Межрегионально е экономическое взаимодействие	4. Реферативный обзор (Р);	Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование ) нормативно- правовых документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям.	Основная литература: [2], [5]; Дополнительн ая литература: [2], [4], [5]	8

5	Тема 5. Финансы субъектов РФ и муниципальных образований	Профильная работа (ПР)	Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование) ) нормативно-правовых документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям. Профильная работа (ПР) Исполнение доходов и расходов консолидированного территориального бюджета Иркутской области	Основная литература: [4]; Дополнительная литература: [2], [3], [5]	10
6	Тема 6. Основы регионального управления	Реферативный обзор (Р);	Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование) ) нормативно-правовых документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям.	Основная литература: [3]; Дополнительная литература: [2], [3], [5]	8
7	Тема 7. Кадровое обеспечение органов регионального и муниципального управления	Реферативный обзор (Р);	Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование) ) нормативно-правовых	Основная литература: [1], [5]; Дополнительная литература: [1], [4], [5]	8

			документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям.		
8	Тема 8. Государственное регулирование территориальног о развития в Российской Федерации	Профильная работа (ПР)	Подготовка реферативного обзора; изучение (чтение, анализ, конспектирование ) нормативно- правовых документов, научной и методической литературы; подготовка к семинарским занятиям. Профильная работа (ПР) Параметры бюджетных доходов и расходов бюджета Иркутской области	Основная литература: [1], [5]; Дополнительн ая литература: [1], [4], [5]	8
	Всего				68

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины особую роль играют практические занятия, поскольку они позволяют решить целый спектр учебных целей:

закрепление лекционного материала и глубокое рассмотрение теоретических и практических вопросов;

формирование навыков анализа;

развитие творческого мышления и познавательной мотивации;

получение навыков научной дискуссии и решения проблемных задач.

Особенность данной формы учебного занятия заключается в том, что здесь большая роль отводится самостоятельному изучению студентом учебной и научной литературы по предложенным темам. Эффективно выстроенная система самостоятельной работы – это залог не только успешной сдачи зачета, но и приобретение и развитие навыков работы с различной информацией и источниками, способности самостоятельно разбираться в исследуемых вопросах.

В процессе самостоятельной подготовки и участия в семинарском занятии необходимо выполнять несколько видов учебных работ:

во-первых, подготовка реферативного обзора (Р) по возможности с презентацией материалов по результатам теоретического анализа и анализа статистических данных, подготовка устных выступлений и докладов.

во-вторых, подготовка к семинарским занятиям, занятиям-практикумам.

в-третьих, выполнение профильных работ (ПР) - заданий,

в-четвертых, подготовка устному опросу (УО);

в –пятых выполнение творческих заданий (ТР)

### **Основные требования к реферативному обзору:**

Реферативные обзоры периодических изданий представляют собой индивидуальные задания направленные на развитие навыков самостоятельной работы студентов с периодическими изданиями.

Выполнение реферативных обзоров предполагает широкое использование периодических изданий а также аналитических статей опубликованных на интернет-сайтах освещающих теоретические и практические проблемы вопросы отечественного и зарубежного опыта.

В процессе выполнения реферативного обзора раскрываются способности студентов осуществить самостоятельный поиск анализ и обобщение периодических изданий делать аргументированные выводы вносить свои предложения по разрабатываемой теме. В процессе работы студент должен проявить умение пользоваться периодическими источниками анализировать результаты обобщать и систематизировать материалы применяя их к конкретному излагаемому вопросу.

Тематика реферативных справок периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для данной дисциплины. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему с необходимым обоснованием ее разработки.

При выборе темы реферативного обзора необходимо исходить прежде всего из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал.

Подготовка устных выступлений и докладов.

Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы политической науки, этот момент объединяет эти две формы работы. Но, в то же время, в отличие от вопросов, темы докладов посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам политической науки и практики. Они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала.

Анализ литературы.

Важнейшими видом самостоятельной работы студента ВУЗа является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей, посвященных проблемам.

Главным принципом и требованием при освоении дисциплины является принцип научности. Таким образом, студентам рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается рефератов.

При выполнении индивидуальной работы следует использовать учебные пособия, приведенные в каждой теме, а также периодическую литературу. Перечень использованной литературы приводится в конце работы.

Так же необходимо изучить теоретический материал, который представлен в комплекте учебно-методических материалов по дисциплине:

**Основные требования, предъявляемые к профильным работам:**

- обеспечение полноты, объективности и достоверности данных,
- оформление,
- самостоятельность сделанных выводов,
- точность,
- глубина проработанности.

**Основные требования к устному выступлению (докладу, сообщению и т.п.):**

- доступность изложения (хорошо выступает не тот, кто легко говорит, а тот, кого легко слушать)
  - чёткость и последовательность объяснений, а также логичность и убедительность приводимых фактов и доводов
  - краткость и предельная ясность
  - единство формы (стиля и содержания);
  - эмоциональность и выразительность.

**7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) не предусмотрены**

**8. Учебно - методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

а) основная литература:

1. Угрюмова А.А. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Угрюмова А.А., Ерохина Е.В., Савельева М.В. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 445 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт"
2. Введение в экономическую географию и региональную экономику России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / А. А. и др. Винокуров. - 3-е изд. - ЭВК. - М. : Университет : Владос-Пресс, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
3. Симагин Ю.А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ПРИКЛАДНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ [Электронный ресурс] : учебник / Симагин Ю.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 552 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ.

б) дополнительная литература:

1. Чебунин В. П. Региональная и муниципальная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Чебунин. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. 155 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
2. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] / М. Л. Белоножко. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. - 208 с. : ил. - Режим



доступа: ЭБС "Айбукс". - Неоганич. доступ.

3. Путилова Л.М. ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5.

4. Ракитина И.С. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ракитина И.С., Березина Н.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 333 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".

в) программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point;

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office 2013, SPSS Statistics для Windows 17.0, Антивирус Kaspersky Internet Security 2016).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный **Центр ЮНОНА**»

Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами.

Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература

2. Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.

Исполнитель:

**ООО «Гарант-Сервис Иркутск»**

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами .

Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ  
Цена контракта: на безвозмездной основе  
Количество пользователей: без ограничений  
Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

3. Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.

Исполнитель: **федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»**

Адрес доступа: <http://нэб.рф>

Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ

4. Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г.

Исполнитель: ООО «Издательство Лань»

**ООО «Издательство Лань».** Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный

Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

Цена контракта: бесплатный доступ

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.

Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.

5. Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение

№ 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»

**ООО «Библиотех»** Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный

Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.

Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.

Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»

6. Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.

Исполнитель: **ООО «Айбукс»**

ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.; Акт № 60 от 01.04.2015 г.

Срок действия до 31.03.2020 г.

Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

Характеристика: электронная версия печатного издания -1 назв.

6. Контракт № 24 от 22.03.2017г.

Исполнитель: **ООО «Электронное издательство Юрайт»**

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 24 от 22.03.2017г.; Акт от 23.03.2017 г.

Срок действия до 22.03. 2018 г

Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.

Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, всего 17 назв.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

г) другие Интернет-источники:

**Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области**

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный

3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный

4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный

6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.

7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный

8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный

9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный

10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный

11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный

12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный

13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

#### **Органы государственной власти Иркутской области**

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

#### **Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля**

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru>

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru>

3. Единый архив экономических и социологических данных [Официальный сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>

4. Иркутский государственный университет [Официальный сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>

5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>  
Исследовательский холдинг «Ромир» [Официальный сайт]. URL: <http://www.romir.ru>

6. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Официальный сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com>

7. Министерство образования и науки Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>

8. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>

9. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>

10. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. URL: <http://www.gks.ru>

11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Официальный сайт]. URL: <http://www.isras.ru>

12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

13. Федеральный портал «Российское образование» [Официальный сайт]. URL: <http://www.edu.ru>

14. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

- учебная специализированная лингвистическая аудитория, учебная аудитория 222, , по адресу 664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, на 30 мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, доска, кафедра);

- компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, оборудованная на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJ6253", переносной экран, колонки. (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210, этаж 2).

- специальное помещение кафедры государственного и муниципального управления (26,4 кв.м) для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению практик, проведению самостоятельных исследований, со специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 4 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала: системный блок Gigabyte chassis; монитор Samsung Sync Master B1930; колонки Genius; МФУ HP LaserJet Pro MFP M125g, HP Notebook (AMD E1-6015 APU with Radeon (TM) R2 Graphics 1.40 GHz) (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 107, этаж 1).

Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год;

программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player;

программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point;

учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическими иллюстрациями в соответствии с РПД «Региональная и муниципальная экономика ».

## **10. Образовательные технологии:**

В процессе преподавания дисциплины проводятся лекции, семинары, задания, доклады, устный опрос. Практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств и других современных активных форм обучения.

Аудиторные занятия тесно связаны с самостоятельной работой студентов, которая проходит как под контролем преподавателя в аудитории, так и в виде внеаудиторной работы

студента в виде посещения лекций и семинаров, кейсов, разбора конкретных ситуаций. Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают возможности для научно-исследовательской и творческой деятельности студентов.

#### **11. Оценочные средства (ОС):**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в целом по ОПОП ВО, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций. Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО «ИГУ».

**Показатели и критерии оценки для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная и муниципальная экономика»**

№ задания	Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
1	ОК-3, ОПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-22	<b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) – «отлично»	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- оценку результатов и последствий принятого управленческого решения ;</li> <li>- Основные методики оценки проектов (государственных и муниципальных программ развития); основные источники финансирования проектов, последствия реализации государственных (муниципальных) программ</li> <li>- административные процессы и процедуры в региональных органах</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения на уровне региональной и муниципальной экономики;</li> <li>- определять характеристики результатов, эффективного управление ресурсами в ходе реализации проектов</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в региональной и муниципальной экономике</li> <li>- методами количественной и качественной оценки проектов; приемами анализа и оценки проектов и выполнения соответствующих</li> </ul>	«отлично»	освоена в полной мере

		<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза) для – «хорошо»</p>	<p>расчетов;</p> <p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- оценку результатов и последствий принятого управленческого решения ;</li> <li>- Основные методики оценки проектов (государственных и муниципальных программ развития); основные источники финансирования проектов, последствия реализации государственных (муниципальных) программ</li> <li>- административные процессы и процедуры в региональных органах</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения на уровне региональной и муниципальной экономики;</li> <li>- определять характеристики результатов, эффективного управление ресурсами в ходе реализации проектов</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в региональной и муниципальной экономике</li> <li>- методами количественной и качественной оценки проектов; приемами анализа и оценки проектов и выполнения соответствующих расчетов;</li> </ul>	«хорошо»	освоена в достаточной мере
--	--	--	---	----------	----------------------------



		<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- оценку результатов и последствий принятого управленческого решения ;</li> <li>- Основные методики оценки проектов (государственных и муниципальных программ развития); основные источники финансирования проектов, последствия реализации государственных (муниципальных) программ</li> <li>- административные процессы и процедуры в региональных органах</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения на уровне региональной и муниципальной экономики;</li> <li>- определять характеристики результатов, эффективного управление ресурсами в ходе реализации проектов</li> </ul> <p><b>Владет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в региональной и муниципальной экономике</li> <li>- методами количественной и качественной оценки проектов; приемами анализа и оценки проектов и выполнения соответствующих расчетов;</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>
--	--	---	---	----------------------------	-------------------------

		<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно» )</p>	<p><b>Не знает:</b> - базовые экономические понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - оценку результатов и последствий принятого управленческого решения ;</p> <p><b>Не умеет:</b> - использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности; - находить организационно-управленческие решения на уровне региональной и муниципальной экономики;</p> <p><b>Не владеет:</b> - навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в региональной и муниципальной экономике.</p>	«не удовлетворительно»	не освоена
--	--	--	--	------------------------	------------

### 11.1 Оценочные средства для входного контроля

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы :

На первом занятии по дисциплине «Региональная и муниципальная экономика» проводится письменная работа в виде формулировки терминов. Проводится в виде проверки остаточных знаний студентов, полученные при изучении предшествующих дисциплин:

#### Задания для входного контроля

Дайте определение следующим терминам:

- ВВП
- ВНП
- политика выравнивания уровня развития региона
- государственный сектор
- кризисные регионы
- депрессивные регионы
- кластеры
- межрегиональная интеграция
- регион
- региональное развитие
- сектор госуправления
- территориально-производственный комплекс
- бюджет
- субсидия
- дотация
- субвенции

**11.2. Оценочные средства текущего контроля** формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета.

К формам *текущего контроля* по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» относятся: устный опрос, тест; проверка, рефератов, расчетных задач; опрос студентов на учебных занятиях, проект - презентация; В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- Р – реферативные обзоры, обзоры по материалам сравнительного анализа, обзоры по результатам вторичного анализа материалов социологических исследований;
- ПР – профильные работы ( расчетные задачи, задания и др.);
- ТР – проект- презентация социально-экономического состояния региона.
- УО – устные опросы.

В соответствии с ними к формам промежуточного контроля относятся: экзамен по дисциплине (модулю), защита отчета (по научно-исследовательской работе бакалавра и т.п.) и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках промежуточного контроля (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур: Э – экзамен (по дисциплине/модулю);

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой Государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, которые включены в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлены в других учебно-методических материалах.

В целом, структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Темы рефератов:**

- Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года.
- Базовая модель трудовых отношений в Российской Федерации.
- Принципы социального партнерства в трудовых отношениях.
- Рынок труда как основной механизм самоорганизации трудовых отношений в условиях конкурентных рыночных отношений в обществе.
- Функционирование внебюджетных фондов за рубежом
- Пенсионная система зарубежных стран ( по различным странам)
- Проблемы пенсионной системы в РФ
- Начисление пенсий за рубежом, их размеры и определение
- Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ.
- Модель организации социального обслуживания населения Российской Федерации по проекту Федерального закона «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».
- Концепция реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации
- Целевые ориентиры и основные направления развития пенсионной системы в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.
- Депрессивные регионы
- Регионы реципиенты
- Регионы доноры
- Пограничные регионы
- Региональная политика зарубежных стран: Франция, Италия, Германия, Испания.
- Региональная политика в странах ЕС: закономерности и особенности.
- «Общие правила» региональной политики стран-членов ЕС и их значение для России.
- Органы Федерального казначейства и его функции.
- Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного

самоуправления.

- Основные задачи муниципальной деятельности, сущность и функции муниципальных финансов.
- Финансовый рынок, роль федеральных и муниципальных финансовых институтов (финансовых посредников) в перераспределении финансовых ресурсов.
- Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
- Сущность и содержание финансового планирования и финансового баланса муниципального образования.
- Назначение и характеристика Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
- Сущность и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов.
- Роль и функции высших органов государственной власти в управлении финансами: Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.
- Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Банка России, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной таможенной службы РФ, Счетной палаты РФ.
- Актуальность регулирования территориального неравенства.
- Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства.
- Измерение территориального неравенства.
- Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт.
- Селективная поддержка отдельных регионов.
- Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности.
- Дефолт территории.
- Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт.
- Введение временной финансовой администрации на территории.
- Инвестиционный климат и его составляющие. Инвестиционный потенциал.

Инвестиционные риски.

- Формы и особенности государственного регулирования инвестиционной деятельности.
- Региональные целевые программы Иркутской области и соседних областей.
- Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в Иркутской области.

### **Вопросы для проведения текущего контроля:**

1. Предмет и основные понятия региональной экономики: экономическое районирование, регион, административно-территориальное образование, федеральный округ. Проблемы регулирования региональных отношений в РФ.
2. Теоретические региональные исследования в России и за рубежом. Эволюция теории регионального развития.
3. Зарубежный опыт регулирования региональных отношений. Принципы и инструменты управления региональным развитием в странах Европейского Союза и США.
4. Принципы и этапы экономического районирования в РФ. Федеральные округа в свете развития территориальной организации управления.
5. Соотношение понятий «региональная экономика», «региональная политика» (цели, стратегии, задачи). Обоснование приоритетов в развитии экономики

регионов.

**6.** Региональная экономическая политики и ее составляющие.

**7.** Причины и факторы дифференциации уровня социально-экономического развития регионов.

**8.** Типологизация регионов по различным признакам и аспектам (уровень социально-экономического развития, по рыночной инфраструктуре,).

**9.** Оценка уровня развития рыночной инфраструктуры в регионе

**10.** Межрегиональное выравнивание: цели и пути устранения асимметрий в социально-экономическом развитии регионов

**11.** Классификация факторов социально-экономического развития региона Основные показатели социально-экономического развития регионов.

**12.** Депрессивные районы и специфика управления их экономикой

**13.** Регион в системе общественного разделения труда. Размещение производительных сил регионов и подходы к его решению

**14.** Нормативно-правовые и институциональные основы регулирования регионального развития и социально-экономических отношений в регионах РФ.

Характеристика основных направлений совершенствования законодательной базы субъектов РФ

**15.** Методы регулирования регионального развития: нормативный, балансовый; программно-целевой.

**16.** Нормативный метод регулирования социально-экономического развития регионов

**17.** Программно-целевой метод регулирования регионального развития.

Характеристика целевых региональных программ развития \

**18.** Целевые региональные программы развития в РФ. Характеристика основных этапов построения.

**19.** Разработка целевых программ регионального развития в США

**20.** Объективная необходимость государственного регулирования региональных отношений в РФ. Особенности РФ, как субъекта государственного регулирования развития региональных экономик. Задачи и функции федеральных органов в управлении региональной экономикой.

**21.** Объекты и субъекты государственного регулирования экономики региона Саморазвитие региона и полномочия органов власти субъекта федерации.

**22.** Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное прогнозирование развития регионов

**23.** Стратегическое планирование развития региона. Система показателей комплексного прогноза социально-экономического развития региона

**24.** Региональный бюджет и его роль в проведении региональной экономической политики. Причины дефицита регионального бюджета и пути его ликвидации

**25.** Бюджетный федерализм. Механизм финансового взаимодействия «Центра» и регионов. Распределение расходных обязательств доходных полномочий в бюджетной сфере. Характеристика межбюджетных отношений в РФ.

**26.** Финансовые методы регулирования межрегиональных отношений. Зарубежный опыт финансового выравнивания региональных бюджетов

**27.** Особенности региональных межбюджетных отношений в РФ.

**28.** Налоговая система, как инструмент регулирования регионального развития

**29.** Инвестиционный потенциал, климат, инвестиционная привлекательность

российских регионов: соотношение понятий и характеристика сложившегося на сегодняшний день состояния. Пути повышения инвестиционной привлекательности регионов.

**30.** Оценка эффективности инвестиций с позиций интересов региона.

**31.** Источники и структура региональных инвестиций

**32.** Формирование инвестиционной стратегии региона.

**33.** Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в регионе.

**34.** Место и роль банков в социально-экономическом развитии регионов. Банковская деятельность как фактор стимулирования экономического развития регионов

**35.** Роль банковской системы в активизации инвестиционной деятельности регионов

**36.** Типологизация регионов России по уровню развития банковской деятельности

**37.** Значение территориальных банков для развития реального сектора экономики регионов.

**38.** Региональные аспекты государственного регулирования банковской деятельности РФ

**39.** Особенности расчета региональной потребительской корзины

**40.** Экономическая безопасность региона: понятие, показатели (критерии), региональные особенности.

**41.** Интеграция регионов РФ в единую экономическую систему: задачи и пути решения.

### **11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).**

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тест	Темы: 2,8	ОК-3, ОПК-2, ПК-22
2.	Расчетные и аналитические задания	Темы: 1-8	ПК-7, ПК-12, ПК-22
3.	Эссе	Темы: 2	ОК-3
4.	Реферативный обзор	Темы: 1-8	ОПК-2

#### **Демонстрационный вариант теста**

После освоения каждой темы студенты проходят тестирование на усвоение материала. Тест состоит из закрытых вопросов.

**1. Регион как социально-экономическая система включает в себя совокупность следующих подсистем:**

- системообразующая база;
- системообразующий комплекс;
- население;
- животноводческий комплекс
- инфраструктура рынка;
- промышленная инфраструктура
- экология.

**2. Назовите показатели комплексности регионального хозяйства:**

- объем рынка недвижимости;
  - коэффициент рентабельности основных промышленных предприятий;
  - объем продукции внутри регионального производства, который потребляется внутри региона;
  - региональная потребительская корзина.
3. Основной целью анализа социально-экономического развития региона является:
- а) Оценить состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей.
  - б) Выявить диспропорции и неиспользуемые возможности экономического роста для последующего обоснования вариантов стратегии социально-экономического развития региона.
  - в) Оценить финансовое положение территории, имеющейся у региона части доходов регионального бюджета, расходование денег из регионального бюджета.
  - г) Оценить достигнутый уровень развития промышленности, сельского хозяйства и рыночной инфраструктуры.
4. Экономический потенциал региональной рыночной инфраструктуры не включает:
- а) Складские помещения.
  - б) Здания и оборудование бирж.
  - в) Персонал торговых организаций.
  - г) Телекоммуникационные сети.
5. При определении степени социальной ориентации экономики региона:
- а) Оценивается динамика структуры материального производства, структуры промышленности, производственных фондов, степень их износа.
  - б) Оценивается по доле производства товаров народного потребления в общем объеме производства.
  - в) Оценивается емкость регионального рынка труда, динамика и структура безработицы.
  - г) Оценивается состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей.
6. Выделите факторы определяющие систему межрегиональных экономических связей:
- общественное разделение труда;
  - темп экономического роста отдельного региона;
  - спецификацией и размещением производства по территориям;
  - прирост населения региона;
  - факторы постоянной миграции;
  - развитость инфраструктуры;
  - степень обеспеченности качественными трудовыми ресурсами.
7. Термин «регион» впервые был введен в России...:
- а) Европейской Декларацией о регионализме.
  - б) Алаевым.
  - в) Некрасовым.
  - г) Новоселовым.
8. К признакам проблемных регионов относится:
- а) Льготное кредитование отдельных хозяйствующих субъектов.
  - б) Особое значение геополитического положения региона для стратегических



интересов страны.

в) Проведение деления исключительно по территориальному признаку.

г) Разномасштабность отдельных районов, которые сильно различаются по своему экономическому потенциалу.

9. На территории Российской Федерации выделяются ... кризисных пояса:

а) 7

б) 11

в) 8

г) 4

10 К принципам санации не относится:

а) Операционность.

б) Упреждающее действие.

в) Иерархичность.

г) Реальность.

11. Существующее административно-территориальное деление Российской Федерации проведено по ... признаку:

а) территориальному.

б) национально-территориальному.

в) экономико-территориальному.

г) экономическому.

12. Регион как социально-экономическая система включает в себя совокупность следующих подсистем (исключите лишнее):

- системообразующая база;
- системообразующий комплекс;
- население;
- животноводческий комплекс
- инфраструктура рынка;
- промышленная инфраструктура
- экология.

13. Назовите показатели комплексности регионального хозяйства:

- объем рынка недвижимости;
- коэффициент рентабельности основных промышленных предприятий;
- объем продукции внутри регионального производства, который потребляется внутри региона;

• региональная потребительская корзина.

14. Выявите соответствие:

административные методы регулирования –  
экономические методы регулирования –

А. квотирование по отдельным видам товаров,

В. определение масштабов сферы деятельности,

• прямое участие государства.

• относится налоговое регулирование,

• регулирование по отдельным видам товаров,

• государственные гарантии под кредиты коммерческих банков,

• регулирование при помощи ставок ЦБ,

- льготные условия аренды государственных гарантий под кредит,
- свободный доступ всем производителям к научно-технической информации и патентованию.

15. Отрасли специализации характеризуются:

- выделение их в региональном производстве;
- наличие высокой степени концентрации производства;
- участие в межрегиональном экономическом обмене;
- все варианты верны;
- ни один из вариантов не верен.

16. Назовите характерные черты сложного производственного комплекса:

- сочетание параллельных отраслей специализации;
- совмещение отраслей производственного и перерабатывающего характера;
- экономия за счет сокращения транспортных перевозок, совместное использование энергии, уменьшение удельных капиталовложений.

### Демонстрационный вариант контрольной работы к теме №5

**Задание.** Заполните таблицу по данным предшествующего финансового года и объясните, какие факторы повлияли на изменение основных параметров бюджета.

Контрольные цифры исполнения бюджета Иркутской области в 2016 г.

Параметры бюджета	Закон о бюджете	Исполнение бюджета
Доходы:		
Налоговые		
Неналоговые		
Безвозмездные перечисления		
Итого		
Расходы (функциональная классификация):		
социальная сфера		
промышленная политика		
содержание государственного аппарата		
и т.д.		
Всего		
Профицит (дефицит)		

### Демонстрационный вариант контрольной работы к теме №3

Задание 3

Провести анализ современного социально-экономического состояния региона: финансовый рынок, рынок недвижимости, информационный рынок, потребительский рынок, уровень жизни, экономико-географическим характеристикам.

Выявить основные тенденции, слабые, сильные стороны, предложить пути решения проблем.

Критерии:

- финансовый рынок: доля в ВВП, действующие банки, биржи, брокерские компании. Государственные обязательства округа, наиболее надежные банки по вкладам, их характеристики ( уставный капитал, валюта баланса, собственный капитал), виды, формы

кредитования. Количество иностранных банков, налоговые поступления в бюджет (по видам налогов). Направления расходов банков . дефицит, профицит.

- рынок недвижимости: доля в ВВП, цены на жилье на первичном и вторичном рынке, изменение цен на жилье, в т.ч. за 1 кв. м. в разных видах квартир. Стоимость аренды, в т.ч. жилых и нежилых помещений. Деловая активность на рынке недвижимости.

- информационный рынок: доля в ВВП, основные их описание и цели, телекомпании, тарифы на размещение рекламы, печатные издания, расценки на размещение рекламы, интернет провайдеры, тарифы на них, в т.ч. за мегабайт, операторы телефонной связи, основные тарифы, количество абонентов и лидеры рынка.

- потребительский рынок: доля в ВВП, доля рабочих мест, количество организаций на рынке, виды отраслей, задействованных этим рынком, цены на основные продукты питания, можно стоимость потребительской корзины, цены на основные бытовые услуги, содержание и ремонт жилья, на бытовую технику, стоимость ГСМ.

- уровень жизни, рынок труда, демография

Работа оформляется в виде проекта и защищается на семинарском занятии.

### **Примерный перечень тем эссе для темы № 2**

1. Роль русских ученых в развитии региональной науки. Зарубежный опыт региональных исследований.
2. Важнейшие концепции и научные теории экономической географии и региональной экономики.
3. Факторы и принципы размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства (раскрыть на примерах).
4. Демографическая ситуация в России и российских регионах, проблемы воспроизводства и миграции населения.
5. Экономически активное население России и особенности его размещения. Проблемы занятости и безработицы в российских регионах.
6. Оценка природно-ресурсного потенциала России и особенности его размещения.
7. Инфраструктурный фактор размещения производства и территориальной организации хозяйства. Оценка инфраструктурного потенциала и проблемы развития инфраструктурного комплекса страны.
8. Инвестиционно-инновационный потенциал России и ее регионов. Оценка инвестиционной привлекательности российских регионов. Структура инвестиций и география инвестиционной деятельности в России.
9. Роль экологического фактора размещения производительных сил. Региональные эколого-экономические проблемы России.
10. Значение в экономике страны, особенности размещения и проблемы развития ведущих отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов (ТЭК, черной и цветной металлургии, машиностроения, химико-лесного, социального, АПК, строительного, транспортного).
11. Особенности и проблемы развития рынка услуг (сервисных, финансовых, рекреационно-туристских и др.) в России.
12. Актуальные проблемы региональной политики и экономического районирования России. Зарубежный опыт региональной политики.

13. Типология регионов и экономических районов России по уровню социально-экономического развития (регионы-«доноры» и «дотационные» районы, «депрессивные» регионы).
14. Характеристика отраслей рыночной специализации Центрального экономического района.
15. Диагностика социально-экономического развития Московского столичного региона.
16. Особенности и проблемы развития промышленного комплекса на базе Курской Магнитной Аномалии (КМА).
17. Диагностика социально-экономического развития Нижегородского (или какого-либо другого по выбору) промышленного узла.
18. Особенности и социально-экономические проблемы развития Северо-Западного региона.
19. Региональные проблемы формирования хозяйства Европейского Севера России.
20. Отрасли рыночной специализации Поволжского экономического района и их характеристика.
21. Проблемы формирования агропромышленного комплекса Северо-Кавказского экономического района.
22. Особенности и проблемы развития отраслей рыночной специализации Уральского экономического района.
24. Особенности и проблемы территориальной организации хозяйства Калининградской (любого другого субъекта Российской Федерации по выбору) области.
25. Региональные проблемы формирования рыночного хозяйства восточных районов России.
26. Минерально-сырьевые ресурсы Сибири и развитие на их основе территориально-промышленных комплексов.
27. Нефтегазовый комплекс Западной Сибири и проблемы его развития.
28. Характеристика Кузбасса как индустриального комплекса России.
29. Территориально-производственные комплексы (ТПК) Восточной Сибири: их специализация и проблемы развития.
30. Природные и социально-экономические условия, основные направления и проблемы развития хозяйства Дальнего Востока.
31. Экономическая зона Севера России: особенности природы и хозяйства, социально-экономические проблемы освоения новых территорий. Зарубежный опыт освоения северных территорий.
32. Экономические связи России со странами СНГ (Казахстаном, Белоруссией, Украиной и др.). Проблемы формирования единого экономического пространства.
33. Внешнеэкономические связи России и ее регионов со странами дальнего зарубежья (по выбору).
34. Особые экономические зоны в России: размещение, специализация и проблемы развития.
35. Территориальные кластеры как фактор развития и повышения конкурентоспособности регионов: отечественный и зарубежный опыт.

#### **Примерный список вопросов к экзамену:**

1. Предмет и объект региональной экономики.
2. Методы региональной экономики.
3. Этапы региональных экономических исследований.
4. Теории специализации региональной экономики.

5. Теории размещения хозяйственной деятельности.
6. Теории пространственной организации.
7. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.
8. Понятие регион.
9. Территориальная организация общества.
10. Классификация проблемных регионов.
11. Регион как объект хозяйственного управления.
12. Комплексное развитие региона.
13. Система региональных рынков.
14. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков.
15. Анализ социально-экономического развития регионов.
16. Сущность, виды и формы межрегиональных связей.
17. Межрегиональная интеграция: формы, институты.
18. Межрегиональные связи экономического взаимодействия.
19. Сущность финансов. Региональная финансовая политика.
20. Структура и состав регионального и муниципального бюджетов.
21. Структура и функции региональных органов управления.
22. Сущность и цели регионального управления
23. Принципы и методы регионального управления.
24. Система органов управления субъектами РФ.
25. Понятие кадров и основные концепции кадров.
26. Классификация кадров и кадровый процесс.
27. Кадровая политика в органах власти субъектов РФ.
28. Методики оценки эффективности труда служащих муниципальных и региональных органов власти.
29. Цели, принципы, функции государственного управления.
30. Цели, субъекты, критерии и методы управления развитием региона.
31. Управление региональными рынками.
32. Региональная экономическая политика.
33. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития.
34. Государственная финансовая политика
35. Финансирование и производство в общественном секторе
36. Бюджетный федерализм. Механизм финансового взаимодействия «Центра» и регионов. Распределение расходных обязательств доходных полномочий в бюджетной сфере. Характеристика межбюджетных отношений в РФ.
37. Финансовые методы регулирования межрегиональных отношений. Зарубежный опыт финансового выравнивания региональных бюджетов
38. Особенности региональных межбюджетных отношений в РФ.
39. Налоговая система, как инструмент регулирования регионального развития
40. Инвестиционный потенциал, климат, инвестиционная привлекательность российских регионов: соотношение понятий и характеристика сложившегося на сегодняшний день состояния. Пути повышения инвестиционной привлекательности регионов.
41. Оценка эффективности инвестиций с позиций интересов региона.
42. Источники и структура региональных инвестиций
43. Формирование инвестиционной стратегии региона.
44. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной

деятельности в регионе.

#### 45. Место и роль банков в социально-экономическом развитии регионов. Банковская

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
	60...70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Разработчики:



---

(подпись)

доцент, к.э.н.  
(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

Н.В.Москвитина  
(инициалы, фамилия)

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

(наименование)

«18» мая 2020 г.

Протокол № 10 Зав. кафедрой И.А. Журавлева



*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*