



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра мировой истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«17» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.16 ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника - БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

Содержание

| | стр. |
|--|------|
| I. Цели и задачи дисциплины | 3 |
| II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | 3 |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины | 3 |
| IV. Содержание и структура дисциплины | |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | |
| 4.3 Содержание учебного материала | |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов | |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) | |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: | |
| а) перечень литературы | |
| б) периодические издания | |
| в) список авторских методических разработок | |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы | |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины | |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование | |
| 6.2. Программное обеспечение | |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения | |
| VII. Образовательные технологии | |
| VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации | |

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Основной целью дисциплины Б1.В.16 Теория международных отношений является выработка у студентов понимания сущности основных концептуальных подходов сосуществующих и конкурирующих в теории международных отношений (ТМО); знания содержания ключевых понятий ТМО; умения самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение теоретико-методологических положений науки о международных отношениях (МО); способности предвидеть оценки международных событий сторонниками различных концептуальных подходов. Все это призвано подготовить студента для решения главной задачи: сделать знания ТМО полезным для понимания явлений и процессов в сфере МО и использования в научной и практической деятельности.

Задачи курса «Теория международных отношений» - научить студентов:

- понимать место и значение ТМО для изучения международных отношений и практической деятельности в этой сфере;
- определять сущность и своеобразие различных концептуальных подходов и направлений в изучении МО;
- знать содержание основных понятий ТМО;
- соотносить и оценивать теоретические положения, выдвигаемые приверженцами различных научных школ ТМО;
- самостоятельно ориентироваться в научной литературе по проблемам ТМО.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.16 Теория международных отношений относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В) блока Б1 и изучается в 6-м семестре 3-го курса.

Приступая к изучению дисциплины, студент должен знать основные факты и закономерности истории международных отношений и внешней политики Российской Федерации, а также истории России и зарубежных стран, уметь применять эти знания для анализа ситуаций международного взаимодействия, владеть английским языком для ознакомления со специальной литературой.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Теория международных отношений», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: Б1.В.08 Международное право, Б1.В.15 История и теория европейской интеграции.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|-------------|------------------------|---------------------|
|-------------|------------------------|---------------------|

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК-3. Способен понимать и анализировать международные интеграционные процессы</p> <p>ПК-5. Способен понимать тенденции развития глобальной системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> | <p>ИДК ПК-3.1 Применяет ключевые понятия и категории теорий международных отношений, с учетом их сильных сторон и ограничений, для анализа конкретных международных ситуаций и выработки практических рекомендаций.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития науки о международных отношениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть терминологией международных отношений как отрасли общественно-политического знания. |
| | <p>ИДК ПК-5.1 Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных категорий указанной науки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать как с теоретической, так и с прикладной литературой в рамках проблемного поля науки о международных отношениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть терминологией международных отношений как отрасли общественно-политического знания. |
| | <p>ИДК ПК-5.2 Участвует в составлении программы научного исследования.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические школы и направления в науке о международных отношениях; – <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать текущие события международной жизни, опираясь на полученные теоретические знания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть терминологией международных отношений как отрасли общественно-политического знания. |

| | | |
|--|---|---|
| | | |
| | <p>ИДК ПК-5.3 Самостоятельно формулирует выводы, готовит научный отчет по теме исследования</p> | <p>Знать: – центральную проблематику и аргументы свойственных различным школам и направлениям международной мысли трактовок международной жизни; Уметь: – работать как с теоретической, так и с прикладной литературой в рамках проблемного поля науки о международных отношениях; Владеть: – владеть терминологией международных отношений как отрасли общественно-политического знания.</p> |

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе 17 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 28 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-------------|--|--|------------------------------------|--------------|------------------------|---|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | | | | | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Консультации | | |
| 1. | Эволюция ТМО как науки и академической дисциплины в XX–XXI вв. «Большие споры» | | | 4 | 2 | 2 | - | | Опрос |
| 2. | Предмет теории международных отношений и его основные категории | | | 4 | 2 | 2 | - | | Опрос |
| 3. | Проблема метода в теории международных отношений | | | 4 | 2 | 2 | - | | Дискуссия |
| 4. | Идеалистическая традиция в истории политико-правовой мысли | | | 4,5 | 2 | 2 | - | 0,5 | Опрос |
| 5. | Классическая традиция в истории политико-правовой мысли | | | 4,5 | 2 | 2 | - | 0,5 | Дискуссия |
| 6. | Либеральное направление в теории | | | 4,5 | 2 | 2 | - | 0,5 | Дискуссия |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр 6 | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-------|---|-----------|-------------|--|--|------------------------|---|---|-------------------------------|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | Самостоятельная работа | | | |
| | международных отношений. | | | | | | | | |
| 7. | Реализм в теории международных отношений | | | 4,5 | 2 | 2 | - | 0,5 | Дискуссия |
| 8. | Международная политэкономия: основные школы. Марксистская традиция в изучении международных отношений | | | 4,5 | 2 | 2 | - | 0,5 | Дискуссия, контрольная работа |
| 9. | Основные направления неолиберальной школы в теории международных отношений | | | 4,5 | 2 | 2 | - | 0,5 | Опрос |
| 10. | Неореализм. Структурный реализм. Наступательный и оборонительный реализм. Неоклассический реализм | | | 4,5 | 2 | 2 | - | 0,5 | Опрос |
| 11. | Неомарксизм в ТМО. | | | 4,5 | 2 | 2 | - | 0,5 | Дискуссия |
| 12. | Бихевиоризм и формирование модернистских направлений в ТМО. Системный подход | | | 4,5 | 2 | 2 | - | 0,5 | Опрос |
| 13. | Постпозитивизм в ТМО. Постмодернизм, постструктурализм и социальный конструктивизм. | | | 4,5 | 2 | 2 | - | 0,5 | Дискуссия |
| 14. | Современные теории империализма | | | 4,5 | 2 | 2 | - | 0,5 | Дискуссия |
| 15. | Новые проблемы и вызовы для ТМО | | | 4,5 | 2 | 2 | - | 0,5 | Дискуссия |
| 16. | Советские исследования в области теории международных отношений | | | 4,5 | 2 | 2 | - | 0,5 | Опрос |
| 17. | Современное состояние теории | | | 4,5 | 2 | 2 | - | 0,5 | Дискуссия, тест |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр 6 | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|-----------|-------------|--|--|------------------------|----------|---|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | Самостоятельная работа | | |
| | международных отношений в отечественной науке | | | | | | | |
| | Вид промежуточной аттестации | | | | | | | Экзамен |
| | Итого часов | | | 75 | 34 | 34 | - | 7 |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|--|---------------------------------------|------------------|---------------------|-------------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 6 | Исторические формы государственности. Государство-нация: признаки, функции, классификация государств в международной системе | Подготовка к семинару | 24 неделя | 0,5 | Дискуссия, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |
| 6 | Исторические формы государственности. Понятие империи в современных международных отношениях | Подготовка к семинару | 25 неделя | 0,5 | Дискуссия, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |
| 6 | Государственный суверенитет: эволюция понятия от Ж. Бодена до наших дней | Подготовка к семинару | 26 неделя | 0,5 | Дискуссия, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |
| 6 | Виды государственного суверенитета. Юридические и политические признаки суверенитета. | Подготовка к семинару, написание эссе | 27 неделя | 0,5 | Дискуссия, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|--|--|------------------|---------------------|-------------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 6 | Иерархия государств в международной системе | Подготовка к семинару | 28 неделя | 0,5 | Дискуссия, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |
| 6 | Измерение мощи государства: разнообразие подходов. Жесткая, мягкая, умная сила – соотношение понятий и их конкретное наполнение | Подготовка к семинару | 29 неделя | 0,5 | Дискуссия, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |
| 6 | Баланс сил: классическая и современная теория и ее применение в рамках отдельных регионов | Подготовка к семинару, написание эссе | 30 неделя | 0,5 | Дискуссия, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |
| 6 | Национальные интересы: содержание понятия и его различные интерпретации в теории международных отношений и во внешнеполитической практике государств. | Подготовка к семинару и контрольной работе | 31 неделя | 0,5 | Дискуссия, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |
| 6 | Безопасность: содержание понятия, соотношение категорий "национальная", "государственная", "международная", "кооперативная", "коллективная", "человеческая" (личностная) безопасность. | Подготовка к семинару | 32 неделя | 0,5 | Дискуссия, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |
| 6 | Эволюция понимания безопасности от идей реализма до сегодняшнего дня. Теории секьюритизации, десекуритизации и макросекьюритизации. | Подготовка к семинару, написание эссе | 33 неделя | 0,5 | Дискуссия, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |
| 6 | Дилемма безопасности: суть и варианты конкретного применения. | Подготовка к семинару | 34 неделя | 0,5 | Дискуссия, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |
| 6 | Теории принятия внешнеполитических решений (основные нематематические модели) | Подготовка к семинару | 35 неделя | 0,5 | Дискуссия, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|--|------------------------------------|------------------|---------------------|-------------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 6 | Анализ конкретных ситуаций в принятии внешнеполитических решений: кубинский ракетный кризис 1962 г. | Подготовка к семинару | 36 неделя | 0,5 | Дискуссия, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |
| 6 | Анализ конкретных ситуаций в принятии внешнеполитических решений: военная кампания США в Ираке 2003 г. | Подготовка к семинару | 37 неделя | 0,5 | Дискуссия, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |
| 6 | Применение теории игр в анализе процесса принятия внешнеполитических решений. | Подготовка к семинару | 37 неделя | 0,5 | Дискуссия, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |
| 6 | Советские исследования в области теории международных отношений | Подготовка к семинару | 38 неделя | 0,5 | Дискуссия, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |
| 6 | Современное состояние теории международных отношений в отечественной науке | Подготовка к тестированию | 38 неделя | | Дискуссия, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 7 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 1 | | |
| Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час) | | | | 7 | | |

4.3 Содержание учебного материала

| № раздела | Название раздела | Название тем |
|-----------|--|---|
| 1. | Эволюция ТМО как науки и академической дисциплины в XX–XXI вв. «Большие споры» | 1.1. «Первый большой спор»: политический реализм против либерализма. Э. Карр. Г. Моргентау об основных принципах теории политического реализма. |
| | | 1.2. «Второй большой спор»: модернизм и традиционализм в ТМО. Хедли Булл о недостатках научного подхода к анализу МО. |
| | | 1.3. «Третий большой спор»: критика “транснационалистами” взглядов сторонников государственно-центричного подхода (П.А. Цыганков), неомарксистская критика капиталистической политической экономии, а также либеральных и реалистических подходов к анализу взаимовлияния экономики и политики в международной системе (Р. Джексон, Г. Соренсен). |
| | | 1.4. «Четвертый большой спор»: позитивизм и постпозитивизм в ТМО. |
| | | 1.5. Относительность соперничества, взаимообогащение теорий, несводимость ТМО к их взаимному противоборству. |
| 2. | Предмет теории международных отношений и его основные категории | 2.1. Международные отношения как объект изучения. Понятие и критерии международных отношений. Особенности развития международных отношений: характеристика основных подходов к объекту теории международных отношений. Современная классификация различных типов и уровней международных отношений. |
| | | 2.2. Эволюция взаимосвязи международных и внутриобщественных отношений. Соотношение международных отношений и мировой политики. Основные участники международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Предмет международно-политической науки и теория международных отношений. |
| | | 2.3. Теория международных отношений в системе современного обществознания. Соотношение теории международных отношений и других дисциплин, изучающих международные отношения: истории международных отношений, политологии, социологии и геополитики. |
| 3. | Проблема метода в теории международных отношений | 3.1. Значение проблемы метода в политических науках и теории международных отношений. Основные методы и методики изучения международных отношений и внешней политики. Важнейшие методологические подходы в теории международных отношений: традиционный – «историко-описательный» (Г. Моргентау) и современный – «аналитико-прогностический» (Р. Арон). |
| | | 3.2. Традиционные методы анализа внешнеполитической ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение. |
| | | 3.3. Наиболее распространенные современные методы экспликации: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент. |
| | | 3.4. Роль прогностических методов: построение сценариев и |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>моделирование внешнеполитической ситуации.</p> <p>3.5. Анализ процесса принятия решений как динамическое измерение системного анализа международных отношений.</p> <p>3.6. Комплексное использование различных методов и техник исследования в теории международных отношений.</p> |
| 4. | Идеалистическая традиция в истории политико-правовой мысли | <p>4.1. Античные истоки идей войны и мира. Идеи войны и мира периода античности. Идеи «космополиса» у стоиков и «всемирного полиса» у Цицерона.</p> <p>4.2. Христианство и средневековые представления о миропорядке. Два направления в трактовке ранним христианством проблемы единства человеческого рода: томизм и августинизм. Идеи «права народов» и «права войны» в средневековье, учение Августина Блаженного о «двух градах и его роль для развития теории международных отношений. Теория «двух мечей» Бернара Клервосского. Средневековые теологи о взаимозависимости и императиве сотрудничества между людьми, разделенными государственными границами. Международный порядок в интерпретации Данте и его идея «вселенской монархии».</p> <p>4.3. Идеи Эразма Роттердамского и Гуго Гроция о международных отношениях. Европейская миротворческая традиция: концепции «вечного мира» Ш.-И. де Сент-Пьера и «европейского дома» Дж. Бентама, проект «всемирной федерации» И. Канта и «Суждения о вечном мире» Ж.-Ж. Руссо.</p> |
| 5. | Классическая традиция в истории политико-правовой мысли | <p>5.1. Классическая парадигма в теории международных отношений и ее место в системе знаний о международном порядке. «История» Фукидида как одно из первых исследований международного конфликта. Представление об «избытке могущества» Афин.</p> <p>5.2. Н. Макиавелли о государстве, политике силы и морали в межгосударственных отношениях. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена. Э. де Ваттель и понятие внешнего суверенитета. Естественное состояние и значение вопроса о природе человека, теория общественного договора: Т. Гоббс, Дж Локк, Ж.-Ж. Руссо. Концепция равновесия сил лорда Болингброка.</p> <p>5.3. Эволюция представлений о развитии международных отношений в XIX в. характеристика вклада основных классических школ и направлений. Теория войны Карла фон Клаузевица как наиболее полная и последовательная классическая парадигма теории международных отношений. Идея войны как инструмента внешней политики государства в работе «О войне» К. фон Клаузевица.</p> |
| 6. | Либеральное | 6.1. «Великая иллюзия» Н. Энджелла. Вудро Вильсон и его |

| | | |
|-----|---|--|
| | направление в теории международных отношений. | «четырнадцать пунктов». Лига Наций и система коллективной безопасности в период между двумя мировыми войнами. Первый «большой спор» и вопрос об ответственности за политику «умиротворения». Природа человека, время и прогресс в либеральной теории международных отношений. |
| 7. | Реализм в теории международных отношений | 7.1. Актуализация реалистического подхода в период между двумя мировыми войнами. Воззрения Э. Карра на миропорядок («Двадцатилетний кризис»). Истоки формирования школы политического реализма. Р. Нибур, Г. Моргентау: формирование целостной реалистической концепции. Объективные законы в международной политике (шесть принципов политического реализма по Г. Моргентау). Понятие «сила» (power). Значение морали, права и общественного мнения в международных отношениях. |
| 8. | Международная политэкономия: основные школы. Марксистская традиция в изучении международных отношений | 8.1. Классические школы международной политэкономии: меркантилизм, либерализм, марксизм. Ключевые особенности этих направлений. 8.2. К. Маркс и Ф. Энгельс о международных отношениях. Марксистская идея «мировой революции» и ее значение для международных отношений. Акторы международных отношений в марксизме. Теория империализма В. И. Ленина и ее исторический контекст. |
| 9. | Основные направления неолиберальной школы в теории международных отношений | 9.1. Неолиберализм как адаптация либеральной теории. Теория сложной взаимозависимости. Источники и последствия комплексной взаимозависимости. 9.2. Либеральный институционализм. Понятие института. Значение институтов для международных отношений. 9.3. Транснационализм и социологический неолиберализм. Роль негосударственных акторов в международных отношениях. 9.4. Республиканский неолиберализм и концепция демократического мира. Проблема взаимосвязи внутренней и внешней политики в неолиберальных теориях. Теория режимов. 9.5. Понятие глобализации и его значение для эволюции науки о международных отношениях. Ф. Фукуяма, его «Конец истории» и «Будущее истории». |
| 10. | Неореализм. Структурный реализм. Наступательный и оборонительный реализм. Неоклассический реализм | 10.1. Неореалистическая концепция и классический реализм: общее и отличия. Неолиберализм и неореализм: сравнительный анализ, новый этап «великого спора». Экономическая проблематика в неореализме. Р. Гилпин. Теория гегемонистской стабильности. 10.2. К. Уолц и его «три образа». Значение системного уровня анализа международных отношений. Разновидности неореализма: наступательный и оборонительный, неоклассический реализм. Концепции «баланса сил», «баланса угроз» и «баланса интересов» в неореализме. Проблема безопасности в неореализме, «дилемма безопасности». «Трагедия великих держав» Д. Миршаймера. |

| | | |
|-----|--|--|
| 11. | Неомарксизм в ТМО. | <p>11.1. Становление неомарксизма: теории зависимости. Структурное насилие и структурный империализм Й. Галтунга. «Теория накопления во всемирном масштабе» С. Амина. И. Валлерстайн и мир-системная теория. Понятия «ядро», «периферия» «полупериферия», роль и функции каждой группы.</p> <p>11.2. Критический подход в теории международных отношений. Р. Кокс и понятие социальных сил.</p> |
| 12. | Бихевиоризм и формирование модернистских направлений в ТМО. Системный подход | <p>12.1. Становление и развитие новых направлений в теории международных отношений: бихевиористское направление в изучении международных отношений и его характеристика. Взгляды К.Дойча и А.Рапопорта на современные методы исследования международных отношений. «Теория поля» К. Райта и общая теория международных отношений.</p> <p>12.2. Системный подход в исследовании международных отношений. Основные модели функционирования международной системы у Каплана.</p> <p>12.3. Зарождение и развитие теории игр в 1940-60-е гг. Применение теории игр в анализе внешнеполитических решений как направление в теории международных отношений.</p> |
| 13. | Потпозитивизм в ТМО. Постмодернизм, постструктурализм и социальный конструктивизм. | <p>13.1. Конструктивизм в теории международных отношений. А. Вендт, Э. Адлер, Н. Онуф. Понятие социального конструирования реальности. Идентичность. Классификация идентичности по А. Вендту. Интерсубъективность. Нормы и правила в международных отношениях. Эмпирические приложения конструктивистской теории: теория секьюритизации.</p> <p>13.2. Постмодернизм в теории международных отношений. Р. Эшли, Дж. Дер-Дериан, Р. Уокер. Интертекстуальность. Метанарративы и деконструкция. Значение дисциплинарных мифов. Значение языка для изучения социальной реальности. Наследие М. Фуко и Ж. Деррида.</p> |
| 14. | Современные теории империализма | 14.1. «Классические» теории империи. «Империализм» Дж. Гобсона. Теория империализма В. И. Ленина и ее исторический контекст. А. Грамши и теория гегемонии. Понятие империи: различные подходы. «Империя» М. Хардта и А. Негри. Ренессанс исследований империи в современном обществознании. |
| 15. | Новые проблемы и вызовы для ТМО | 15.1. Феминизм: классический и современный. Критика гендерных структур господства в современном мире. Э. Тикнер, С. Энлоу, Дж. Б. Элштайн. Глобальные экологические проблемы, трансформация государственного суверенитета и концепции безопасности в современной теории международных отношений. |
| 16. | Советские исследования в области теории | 16.1. Основные особенности марксистско-ленинского подхода к международным отношениям в период «холодной войны». Основные центры по изучению международных отношений в СССР. |

| | | |
|-----|--|--|
| | международных отношений | |
| 17. | Современное состояние теории международных отношений в отечественной науке | 17.1. Формирование взглядов на международные отношения после окончания «холодной войны». Идеологическая и теоретическая разобщенность отечественной науки. Характеристика ключевых школ науки о международных отношениях в России. |

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции / индикаторы* |
|-------|-----------------------------|---|---------------------|--------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1.2 | Исторические формы государственности. Государство-нация: признаки, функции, классификация государств в международной системе | 2 | Опрос | ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
| 2. | 1.2 | Исторические формы государственности. Понятие империи в современных международных отношениях | 2 | Опрос | ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
| 3. | 5.2 | Государственный суверенитет: эволюция понятия от Ж. Бодена до наших дней | 2 | Дискуссия | ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
| 4. | 5.3 | Виды государственного суверенитета. Юридические и политические признаки суверенитета. | 2 | Опрос | ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
| 5. | 7.1 | Иерархия государств в международной системе | 2 | Дискуссия | ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
| 6. | 9.1. | Измерение мощи государства: разнообразие подходов. Жесткая, мягкая, умная сила – соотношение понятий и их конкретное наполнение | 2 | Дискуссия | ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
| 7. | 10.1 | Баланс сил: классическая и современная теория и ее | 2 | Дискуссия | ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК |

| | | | | | |
|-----|------|--|---|-------------------------------|--|
| | | применение в рамках отдельных регионов | | | ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
| 8. | 10.1 | Национальные интересы: содержание понятия и его различные интерпретации в теории международных отношений и во внешнеполитической практике государств. | 2 | Дискуссия, контрольная работа | ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
| 9. | 10.2 | Безопасность: содержание понятия, соотношение категорий "национальная", "государственная", "международная", "кооперативная", "коллективная", "человеческая" (личностная) безопасность. | 2 | Опрос | ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
| 10. | 13.1 | Эволюция понимания безопасности от идей реализма до сегодняшнего дня. Теории секьюритизации, десекуритизации и макросекьюритизации. | 2 | Опрос | ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
| 11. | 10.2 | Дилемма безопасности: суть и варианты конкретного применения. | 2 | Дискуссия | ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
| 12. | 12.1 | Теории принятия внешнеполитических решений (основные нематематические модели) | 2 | Опрос | ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
| 13. | 12.1 | Анализ конкретных ситуаций в принятии внешнеполитических решений: кубинский ракетный кризис 1962 г. | 2 | Дискуссия | ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
| 14. | 12.1 | Анализ конкретных ситуаций в принятии внешнеполитических решений: военная кампания США в Ираке 2003 г. | 2 | Дискуссия | ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
| 15. | 12.3 | Применение теории игр в анализе процесса принятия внешнеполитических решений. | 2 | Дискуссия | ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
| 16. | 16.1 | Советские исследования в области теории международных отношений | 2 | Опрос | ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |

| | | | | | |
|-----|------|--|---|-----------------|--|
| 17. | 17.1 | Современное состояние теории международных отношений в отечественной науке | 4 | Дискуссия, тест | ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
|-----|------|--|---|-----------------|--|

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|---|--|-------------------------|--|
| 1. | Исторические формы государственности. Государство-нация: признаки, функции, классификация государств в международной системе | Составление конспекта по теме семинара | ПК-3, ПК-5, | ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
| 2. | Исторические формы государственности. Понятие империи в современных международных отношениях | Составление конспекта по теме семинара | ПК-3, ПК-5, | ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
| 3. | Государственный суверенитет: эволюция понятия от Ж. Бодена до наших дней | Составление конспекта по теме семинара | ПК-3, ПК-5, | ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
| 4. | Виды государственного суверенитета. Юридические и политические признаки суверенитета. | Составление конспекта по теме семинара | ПК-3, ПК-5, | ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
| 5. | Иерархия государств в международной системе | Составление конспекта по теме семинара | ПК-3, ПК-5, | ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
| 6. | Измерение мощи государства: разнообразие подходов. Жесткая, мягкая, умная сила – соотношение понятий и их конкретное наполнение | Составление конспекта по теме семинара | ПК-3, ПК-5, | ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
| 7. | Баланс сил: классическая и современная теория и ее применение в рамках отдельных регионов | Составление конспекта по теме семинара | ПК-3, ПК-5, | ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |
| 8. | Национальные интересы: содержание понятия и его различные интерпретации в теории международных отношений и во внешнеполитической практи | Составление конспекта по теме семинара | ПК-3, ПК-5, | ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |

| | | | | |
|----|--|--|-------------|---|
| | ике государств. | | | |
| 9. | Безопасность: содержание понятия, соотношение категорий "национальная", "государственная", "международная", "кооперативная", "коллективная", "человеческая" (личностная) безопасность. | Составление конспекта по теме семинара | ПК-3, ПК-5, | ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс Основы дипломатии относится к числу профилирующих в направлении подготовки 41.03.05 Международные отношения, и овладение основными принципами и навыками дипломатической работы, четкое понимание ее задач и специфики, необходимы выпускнику по этой специальности. Это семестровый курс общим объемом 72 часа аудиторных занятий (4 часа в неделю). Кроме того, студенту необходимо регулярно работать над курсом внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются специальные документы, книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет –материалы приведен в разделе 8.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение занятий, как лекционных, так и практических и семинарских. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы. Выполнение контрольно-отчетных заданий необходимо в полном объеме в письменном (или печатном на компьютере) виде. Это одно из условий допуска к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Наиболее эффективной формой такого контроля является проведение контрольно-отчетных работ в течение семестра. Они включают в себя вопросы по изученному материалу и требуют письменного ответа, демонстрирующего владение первоисточниками и литературой. Другой формой контроля за СРС может быть оценка знаний и активности студента в ходе практических и семинарских занятий. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Необходима фиксация

посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Итоговой формой оценки СРС является экзамен, в результате которого, обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

Подготовка к коллоквиуму

Подготовка к практическому занятию в форме коллоквиума предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

Подготовка к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

Подготовка к экзамену

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к экзамену является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Новиков, Геннадий Никифорович. Теории международных отношений [Текст] : учеб. пособие / Г. Н. Новиков ; Иркут. гос. ун-т; Сиб.-американ. фак. менеджмента, Центр междунар. исслед. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 1996. - 296 с. ; 20 см. - ISBN 5743006520
2. Цыганков П. А. Теория международных отношений [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / П. А. Цыганков. - М. : Гардарики, 2006. - 591 с. ; 21 см. - (Disciplinae). - Имен. указ.: с. 581-586. - ISBN 5-8297-0106-5
3. Основы общей теории международных отношений [Текст] : учеб. пособие / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. ; ред. А. С. Манькин. - М. :

Изд-во МГУ, 2009. - 589 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-211-05356-4

4. Косов Ю. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Косов. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 384 с. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. - ISBN 978-5-459-00904-0 : Б. ц.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения = World Economy and International Economic Relations : учеб. для студ.: В 2 ч. / ред. Р. И. Хасбулатов. - М. : Гардарики, 2006 - . - 22 см. - ISBN 5-8297-0279-7.

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на **01.01.2024:**
на физических носителях **2 381 512 экз.** в т. ч.:

научной **1 096 310 экз.;**

учебной **1 047 665 экз.,** в т. ч. **99 841 экз.** учебно-методической литературы.

Из них книг 1 982 202 экз., журналов 329 436 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 731 экз.,

других видов документов **60 293 экз.,** в т. ч. **5 009 экз.** электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 547 204 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 410 659 удаленных: в т. ч. научных **1 318 350 назв.,** учебных **91 182 назв.**

136 546 локальных: в т. ч. научных **116 971 назв.,** учебных **19 575 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на март 2024 г.**

| ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ | |
|---|--|
| ЭБС «Издательство Лань» | |
| Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. | Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № |

| | |
|--|--|
| Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг. |
| Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет |
| Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет |
| ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе <u>Book on Lime</u> с 01.10.2023г. | |
| Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г. |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» | |
| Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ |

| | |
|---|--|
| | <p>3.Цена контракта: 225 114,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p> |
| ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | |
| <p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 285 127,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p> |
| Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» | |
| <p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024.</p> <p>2.Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023.</p> <p>4.Цена контракта: 722 650,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p> |
| БД литературных произведений «Литрес» | |
| <p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: https://litres.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023.</p> <p>4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p> |

| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ | |
|--|--|
| EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection | |
| <p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State</p> |

| | |
|---|--|
| | University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг. |
| Springer Nature | |
| <p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p> |
| База данных Wiley Journals Database | |
| <p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024.</p> <p>2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p> |
| ЭКБСОН | |
| <p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p> |
| Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | |
| <p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к</p> |

| | |
|--|---|
| | единому сводному каталогу фонда НЭБ. |
| УИС РОССИЯ | |
| Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. |
| ПОЛПРЕД | |
| Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники" | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | |
| Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература. |
| Справочно-правовая система «ГАРАНТ» | |
| Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература. |
| Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС» | |
| Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ |

| | |
|---|--|
| | 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов. |
| Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета | |
| Система баз данных электронного каталога | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p> |
| Библиографические базы данных | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p> |
| Полнотекстовые базы данных | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.),</p> |

| | |
|--|---|
| | «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду». |
|--|---|

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

| | |
|--|--|
| <p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p style="text-align: center;"><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 327</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной мебелью на 16 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Dinon Projection Screen, доска меловая, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-NF180.</p> |
|--|--|

6.2. Программное обеспечение:

| Наименование программного продукта | Кол-во | Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи лицензии | Срок действия права пользования |
|--|-------------------------|---|-------------------------|---------------------------------|
| «Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок | 1 | № 04-068-2023 от 13.11.2023 | 01.01.2024 | 1 год |
| «Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0» | 1 | № 0144/24 от 16.02.2024 | 01.05.2024 | 1 год |
| Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета» | 10 | № 261/23 от 01.11.2023 | 01.11.2023 | 1 год |
| Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio | 1 | № К-3329_022022-2 | 01.06.2022 | бессрочно |
| Linux | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU | Условия правообладателя | бессрочно |
| Moodle 3.2.1 | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: | Условия правообладателя | бессрочно |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|-----------|
| | | https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle | | |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) | 50 | № 04-072-2023 от 13.11.2023 | 28.11.2023 | 2 года |
| Media player home classic | Условия правообладателя | Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic . | Условия правообладателя | бессрочно |
| Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level | 16 | Номер Лицензии Microsoft 43364238 | 17.01.2008 | бессрочно |
| WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc | 23 | Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568 | 13.03.2017 | бессрочно |
| WinRAR | 2 | Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 | 25.12.2012 | бессрочно |
| 7zip (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt | Условия правообладателя | бессрочно |
| Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Foxit PDF Reader 8.0 | Условия | Условия | Условия | бессрочно |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|-----------|
| (ежегодно обновляемое ПО) | правообладателя | использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html | правообладателя | |
| Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ | Условия правообладателя | бессрочно |
| Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms | Условия правообладателя | бессрочно |
| R | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_ | Условия правообладателя | бессрочно |

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

| № п/п | Тема занятия | Вид занятия | Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения | Количество часов |
|---------------------|---|----------------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Виды государственного суверенитета. Юридические и политические признаки суверенитета | Практическое занятие | Деловая игра (деловая беседа) | 2 |
| 2 | Баланс сил: классическая и современная теория и ее применение в рамках отдельных регионов | Практическое занятие | Коллоквиум | 2 |
| Итого часов: | | | | 4 |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Оценочные материалы текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

| п/п | Вид учебной деятельности | Баллы | Максимум за семестр |
|-----|--|-------|---------------------|
| 1 | Выступление на семинарском занятии | 0-5 | |
| 2 | Ответы на вопросы на семинарском занятии | 0-5 | |
| 3 | Участие в дискуссии | 0-5 | |
| 4 | Написание контрольной работы | 0-10 | |
| 5 | Подготовка эссе по заданной теме | 0-20 | |
| 6 | Прохождение текущего тестирования | 0-15 | |
| | Всего за семестр | | 60 |

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № п/п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--------------------|-------------------------------|--|
| 1 | Контрольная работа | 7.1, 10.1, 10.2 | ПК-18 |
| 2 | Тестирование | 1.1 – 17.1 | ПК-18 |
| 3 | Эссе | 1.1 – 17.1 | ПК-18 |
| 4 | Устный экзамен | 1.1 – 17.1 | ПК-18 |

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

1. Реалистическая теория основывается на пессимистическом отношении к прогрессу человечества и сотрудничеству на международном уровне. В чем причины такого пессимизма, и имеет ли он основания? (маx 3 балла за ответ)
2. Укажите основные различия между классическим реализмом Г. Моргентау и неореализмом К. Уолтца. Какой подход лучше подходит для анализа международной ситуации после окончания холодной войны? (маx 3 балла за ответ)
3. На основе представленного отрывка из работы К. Уолтца «Человек, государство и война» объясните, в чем заключаются «три образа» в международных отношениях. Каким образом автор обосновывает преобладающее значение третьего образа для объяснения международной ситуации? Как он использует знаменитую притчу Ж.Ж. Руссо об охоте на оленя в своем обосновании? (маx 4 балла за ответ)

Примерная тематика эссе

1. Нация-государство (государство-нация) или империя: какое понятие наиболее актуально? Насколько полезны концепции "империя" и "суверенное государство" для понимания современных международных отношений?
2. Стивен Краснер, профессор Стенфордского университета, определяет суверенитет государства как "организованное лицемерие". Что он понимает под этим и справедлива ли его точка зрения?
3. Является ли суверенитет источником равенства акторов в международной системе или наоборот?
4. Анархия или иерархия - какое понятие точнее описывает отношения между акторами в рамках современной международной системы?
5. Можно ли рассматривать баланс сил в качестве основной объяснительной модели поведения государств в международной системе на настоящий момент? Или же для современных государств характерны другие модели поведения?
6. Добавляют ли концепции баланса угроз Стивена Уолта и баланса интересов Рэндала Швеллера, или концепция баланса защиты и нападения, что-то новое в понимание поведения государств на международной арене, если да, то что именно?
7. Являются ли совместимыми традиционные и критические концепции безопасности?
8. Действительно ли дилемма безопасности является неразрешимой?

Демонстрационный вариант теста №1

1. Основоположником какой теоретической школы считается Ганс Моргентау?
А. неомарксизм
Б. социальный конструктивизм
В. классический реализм
2. Какое теоретическое направление в рамках школы реализма исходит из положения о наиболее устойчивом характере однополярной международной системы?
А. «наступательный реализм»
Б. «оборонительный реализм»
В. «неоклассический реализм»
3. Какое направление в теории международных отношений исходит из представления о государстве, как об основном акторе на международной арене:
А. либерализм
Б. марксизм
В. реализм
4. Какой известный американский ученый-международник является автором работы «Человек, государство и война»?
А. Эдвард Карр
Б. Александр Вендт
В. Кеннет Уолтц
5. Кто является автором теории «гегемонистской стабильности»?
А. Ричард Гилпин
Б. Самир Амин
В. Джозеф Най

6. Назовите автора концепции «баланса угроз».
 - А. Стивен Уолт
 - Б. Иммануил Валлерстайн
 - В. Ричард Кохэн

7. Кто является автором концепции «мягкая сила» в международных отношениях?
 - А. Джозеф Най
 - Б. Иммануал Кант
 - В. Самир Амин

8. Назовите основную теоретическую работу основоположника структурного реализма Кеннета Уолтца
 - А. «Политические отношения между нациями»
 - Б. «Мир и война»
 - В. «Теория международной политики»

9. Вокруг какого ключевого вопроса проходил второй «большой спор» в теории международных отношений?
 - А. роль и место государства в международных отношениях
 - Б. возможность и необходимость применения методов точных наук при изучении международных отношений
 - В. оценка международной ситуации в период холодной войны

10. Какое понятие является основополагающим для представителей Английской школы международных отношений?
 - А. международное общество
 - Б. международное сообщество
 - В. мир-система

11. Какой ученый-международник является автором концепции «структурного империализма»?
 - А. Самир Амин
 - Б. Роберт Кокс
 - В. Йохан Галтунг

12. Какой тип международной системы существовал, согласно Мортону Каплану, начиная с XVIII века и до Второй мировой войны?
 - А. слабо связанная биполярная система
 - Б. система баланса сил
 - В. жесткая биполярная система

13. Теория игр применяется в первую очередь:
 - А. при анализе принятия внешнеполитических решений
 - Б. при анализе национальных интересов отдельных государств
 - В. при общем анализе работы международной системы

14. Автором типологии теоретических школ в изучении международных отношений «3 Р» является:
 - А. Мартин Уайт

Б. Стивен Краснер
В. Павел Цыганков

15. Понятие «парадигма» — это:
- А. «совокупность целого ряда идей или общих допущений»
 - Б. «новейшее направление в теории международных отношений»
 - В. «современная версия понятия «доктрина»»

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.


Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

| Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$) | Академическая оценка |
|---|-----------------------------|
| 60-70 баллов | «удовлетворительно» |
| 71...85 баллов | «хорошо» |
| 86...100 баллов | «отлично» |

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Понятие «международные отношения» в разных традициях изучения международных проблем. Проблемы предмета и методологии в теории международных отношений.
2. Государство в международных отношениях: основные теоретические подходы.
3. Суверенитет государства: эволюция понятия.
4. Античные и средневековые христианские истоки идей войны и мира.
5. Идеалистическая традиция в изучении международных отношений. Планы «вечного мира», идеи правового регулирования международных отношений и создания международной организации.
6. «Классические» подходы к изучению международных отношений в XVI-XIX вв. (Н. Макиавелли, Ж. Бодэн, Т. Гоббс, К. фон Клаузевиц).
7. Программа «Четырнадцати пунктов» президента США Вудро Вильсона и либеральная школа в ТМО. Классическая и современная интерпретации (классический либерализм и либеральный реализм).
8. Идеи «конца истории» и «будущего истории» Ф. Фукуямы в их применении к теории международных отношений.

9. Классическая и современные теории империализма.
10. История ТМО как академической дисциплины. «Большие споры».
11. Советские исследования в области теории международных отношений.
12. Современные российские исследования по теории международных отношений. Перспективы формирования российской школы международных отношений.
13. Причины появления и сущность бихевиористского и постбихевиористского течений в теории международных отношений.
14. Парадигма неореализма в теории международных отношений – структурный реализм, наступательный и оборонительный реализм, неоклассический реализм.
15. Неореализм, неолиберализм и неомарксизм в теории международных отношений: основные сходства и различия.
16. Основные направления неолиберализма в ТМО.
17. Системный подход в изучении международных отношений.
18. Концепции «баланса сил», «баланса угроз», «баланса интересов» и «баланса защиты и нападения» в теориях международных отношений.
19. Английская школа международных отношений: основные концепции.
20. Концепция «демократического мира» применительно к изучению международной безопасности.
21. Основные методы изучения международных отношений.
22. Характеристика «модернистских» направлений в теории международных отношений.
23. Теория гегемонистской стабильности Р. Гилпина.
24. Концепции Э. Карра и Г. Моргентау. Классическая школа «политического реализма».
25. Марксизм и взгляды К. Маркса, Ф. Энгельса и В. Ленина на международные отношения.
26. Концепция неомарксизма в теории международных отношений, теории зависимости.
27. Теории анализа принятия решений во внешней политике.
28. Постмодернизм, критическая теория и социальный конструктивизм в исследовании международных отношений.
29. Основные теории безопасности. Теории секьюритизации, макросекьюритизации, десекьюритизации. Дилемма безопасности в международных отношениях.
30. Применение теории игр при анализе международных ситуаций.

Разработчик:  _____ доцент кафедры мировой истории и международных отношений **Е. А. Матвеева**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  _____ С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.