



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«09» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.В.16 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

Председатель  Е.А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой международного права и
сравнительного правоведения ЮИ ИГУ

Протокол № 8 от «20» марта 2025 г.

Зав. кафедрой  Д. В. Шорников

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Курс Б1.В.16 Государственное право зарубежных стран нацелен на получение студентами базисных знаний о государственном праве зарубежных стран, а также профессиональных и личных навыков и компетенций, необходимых для эффективного выполнения функций специалиста в области международных отношений в различных ситуациях при работе в государственных органах РФ, а также в сферах науки и образования, включая варианты применения полученных знаний и компетенций в условиях работы за рубежом.

Основные задачи дисциплины:

- Изучить основные нормы и принципы государственного права зарубежных стран
- Рассмотреть источники государственного права зарубежных стран
- Рассмотреть субъекты государственного права зарубежных стран
- Изучить содержание основных научных подходов и теорий

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.16 Государственное право зарубежных стран относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В) блока Б1 и изучается в 2-м семестре 1-го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.20 Мировая история

Знания, полученные в результате изучения дисциплины Б1.В.17 «Государственное право зарубежных стран», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

Б1.В.01 Политология

Б1.В.ДВ.01.02 Международное гуманитарное право

Б1.В.08 Международное право

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией	ИДК ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	знать: - теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм, а также процесса их применения; - исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения; уметь: - выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении в учебной

		литературе; - критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника; владеть: - навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о законодательстве и его применении; - навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;
	ИДК ПК-4.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	знать: - прогрессивные методы и способы анализа социально значимых проблем и процессов; - системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение уметь: - выделять закономерности и тенденции в исследуемом информационном поле; - применять методы философского познания и формулировать собственную позицию о процессах, событиях и явлениях окружающего мира; - выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации владеть: - навыками анализа, оценки и прогнозирования развития явлений и процессов, интерпретации событий окружающего мира, в том числе в профессиональной деятельности, для формирования личной мировоззренческой позиции - навыками определения состава обстоятельств, имеющих

		юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих
	ИДК ПК-4.3 Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.	знать: - процедуры (алгоритмов, технологий) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования; - основные экономические теории, метод экономического анализа в профессиональной и иных смежных сферах деятельности; уметь: - применять отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; - интерпретировать экономически значимую информацию, выявлять закономерности экономических процессов развития общества и государства для формирования гражданской позиции; - давать объективную оценку экономически значимой информации для решения профессиональных задач владеть: - навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; - навыками экономического анализа в профессиональной и смежных сферах деятельности; - навыками экономического планирования профессиональной деятельности;
	ИДК ПК-4.4 Понимает правовые основы международных отношений.	знать: - основные закономерности развития государственного (конституционного) права в зарубежных странах в целом, его отдельных конституционно-правовых институтов; - государственное устройство и форму правления ряда зарубежных

		стран, правовое положение субъектов в федеративных государствах; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, способы их защиты и возможности ограничения; - механизмы функционирования конституционно-правовых институтов, и принципы, лежащие в их основе; уметь: - делать обобщения особенностей развития отдельных конституционно-правовых институтов; источников государственного права зарубежных стран; - пользоваться конституцией зарубежных стран и другими нормативно-правовыми источниками, анализировать их содержание; - формулировать выводы по отдельным проблемам государственного права и уметь обосновывать свои выводы; - уметь применять в практической деятельности знания, полученные в процессе изучения курса, верно с точки зрения закона трактовать политические процессы, происходящие в государстве владеть: - понятиями, принципами, категориями в области государственного права; - методикой правового анализа норм государственного права и основанной на них деятельности государственных и общественных институтов.
	ИДК ПК-4.5 Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических,	знать: - источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; - правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно - правовых актов; уметь: - проводить поиск, отбор,

	информационных и силовых методов.	систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; - применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владеть: - навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; - навыками по составлению норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов;
	ИДК ПК-4.6 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	знать: основные понятия и термины соответствующей отрасли права; - системные связи между источниками регулирования общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия); уметь: - анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, с использованием приемов и способов толкования норм права; владеть: - юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности; - навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;
	ИДК ПК-4.7 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их	знать: - учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историкотеоретических, отраслевых,

	дипломатии и взаимоотношений с Россией.	специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин; - основные направления деятельности государственных органов в сфере дипломатических отношений; уметь: - использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа; - принимать решения и совершать юридические действия; владеть: - навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности;
	ИДК ПК-4.8 Понимает роль и значение религиозного фактора в мировых политических процессах	знать: - источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; уметь: - проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; владеть: - навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа в т.ч. 17 часов на зачет.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 15 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная Работа (СР, КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Понятие конституционного права зарубежных стран.		4		1	1	1	1	Контрольная работа, устный опрос
2.	Основы теории конституции		3		1	1	-	1	Контрольная работа, устный опрос
3.	Основы теории государства.		3		1	1	-	1	Контрольная работа, устный опрос
4.	Политические партии.		3		1	1	-	1	Контрольная работа, устный опрос
5.	Избирательный процесс как вид политического участия		3		1	1	-	1	Контрольная работа, устный опрос
6.	Высшие органы государства.		3		1	1	-	1	Контрольная работа, устный опрос
7.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина		5		2	2	-	1	Контрольная работа, устный опрос
8.	Основы конституционного права США.		5		2	2	-	1	Контрольная работа, устный опрос
9.	Основы конституционного права Французской республики.		4		2	2	-		Контрольная работа, устный опрос
10.	Основы конституционного права ФРГ.		4		2	2			

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 2	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная Работа (СР, КСР)	
11.	Основы конституционного право КНР.		4		2	2		
12.	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.		4		2	2		
	Вид промежуточной аттестации (+КО)		27					Зачет
	Итого часов		72		18	18	1	8

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Понятие конституционного права зарубежных стран.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	1-2 неделя	2	опрос	Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531855 (дата обращения: 15.06.2023).
2	Основы теории конституции.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	3-4 неделя	2	Опрос, тестирование	Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08163-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511708 (дата обращения: 15.06.2023).
2	Основы теории государства.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	5-6 неделя	2	опрос, работа с нормативным правовым материалом	Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531855 (дата обращения: 15.06.2023).
2	Политические партии.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной	7-8 неделя	2	Опрос, тестирование	Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08163-3. — Текст : электронный //

		информации				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511708 (дата обращения: 15.06.2023).
2	Избирательный процесс как вид политического участия.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	9-10 неделя	2	Опрос, тестирование	Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531855 (дата обращения: 15.06.2023).
2	Высшие органы государства.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	11-12 неделя	2	Опрос, обсуждение докладов	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512739 (дата обращения: 15.06.2023).
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	13-14 неделя	2	Опрос, тестирование	Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531855 (дата обращения: 15.06.2023).
2	Основы конституционного права США.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	15-16 неделя	2	Опрос, тестирование	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512739 (дата обращения: 15.06.2023).
2	Основы конституционного права	изучение учебной, научной	17-18 неделя	2	опрос	Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для

	Французской республики.	литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации				вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531855 (дата обращения: 15.06.2023).
2	Основы конституционного права ФРГ.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	19-20 неделя	2	Опрос, тестирование	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512739 (дата обращения: 15.06.2023).
2	Основы конституционного право КНР.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	21 неделя	1	Опрос, тестирование	Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531855 (дата обращения: 15.06.2023).
2	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	22 неделя	1	Опрос, тестирование	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512739 (дата обращения: 15.06.2023).
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)					8	
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)					5	

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Понятие конституционного права зарубежных стран.	1 Предмет и метод конституционного права. 2 Источники конституционного права зарубежных стран. 3 Понятие (определение) конституционного права зарубежных стран как отрасль права. 4 Субъекты конституционного права.
2.	Основы теории конституции	1 Понятие и сущность конституций. 2 Виды конституций. 3 Порядок принятия и изменения конституций. 4 Понятие конституционного надзора.
3.	Основы теории государства.	1 Понятие и признаки государства. 2.Функции государства. 3.Форма государства. 4.Форма государственного правления. 5.Форма государственного устройства. 6.Политический режим: понятие и признаки. 7.Демократический режим, его признаки. 8.Авторитарный режим, его признаки. 9.Тоталитарный режим , его признаки.
4.	Политические партии.	1. Понятие, функции и структура политических партий. 2. Виды политических партий. 3.Группы давления и их способы воздействия на государственные органы .
5.	Избирательный процесс как вид политического участия	1.Понятие и виды выборов. 2.Понятие и виды референдума. 3.Избирательные системы: понятие и виды. 4.Конституционные принципы избирательного права. 5.Понятие избирательного процесса, его стадии.
6.	Высшие органы государства.	1.Органы государства: понятие признаки и виды. 2.Глава государства в системе органов государственной власти. 3.Парламент: порядок формирования, структура и полномочия. 4.Законодательная процедура в парламенте. 5.Правительство: его полномочия и место в системе органов государственной власти. 6.Система местного самоуправления.
7.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	1.Общая характеристика и классификация основных прав и свобод. 2.Основные социально-экономические права и свободы. 3.Основные политические права. 4.Основные личные права и свободы.
8	Основы конституционного права США.	1.Характерные черты Конституции США. 2.Основы правового положения личности в США. 3.Американская партийная система. 4.Конгресс США: структура и полномочия палат. 5.Президент США: порядок избрания, статус и полномочия. 6.Система судебной власти США.

		7.Особенности американского федерализма.
9	Основы конституционного права Французской республики.	1.Конституция Пятой республики во Франции. 2.Основы правового положения личности во Франции. 3.Партийная система и основные политические партии во Французской республике. 4.Статус Президента и Правительства во Франции. 5.Парламент Франции: структура и полномочия палат. 6.Система судебной власти во Франции.
10	Основы конституционного права ФРГ.	1.Основной закон ФРГ: общая характеристика. 2.Правовое положение личности в ФРГ. 3.Парламент ФРГ: полномочия и внутренняя структура. 4.Правовой статус Правительства ФРГ. 5.Судебная система ФРГ.
11	Основы конституционного право КНР.	1. Общая характеристика Конституции КНР. 2.Основы конституционного статуса граждан КНР. 3. Политические партии и народные организации в КНР. 4. Избирательная система КНР. 5.Правовой статус ВСНП КНР. 6.Председатель и Государственный совет КНР. 7.Административно-территориальное устройство и организация власти на местах в КНР.
12	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	1.Конституция и правовая система Соединенного Королевства. 2.Основы правового положения личности в Соединенном Королевстве. 3.Партийная система Соединенного Королевства. 4.Парламент Соединенного Королевства: внутренняя организация и полномочия палат. 5.Статус монарха в Соединенном Королевстве. 6.Система судебной власти Соединенного Королевства.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1 – 1.7 Общая часть	1.Понятие конституционного права зарубежных стран.	1	опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8

		2.Основы теории конституции.	1	Опрос, тестирование	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
		3.Основы теории государства.	1	опрос, работа с нормативным правовым материалом	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
		4.Политические партии.	1	Опрос, тестирование	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
		5.Избирательный процесс как вид политического участия.	1	Опрос, тестирование	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
		6.Высшие органы государства.	1	Опрос, обсуждение докладов	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7

					ИДК ПК-4.8
		7.Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	Опрос, тестирование	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
2.	2.1-2.5 Особенная часть	Основы конституционного права США.	2	Опрос, тестирование	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
		Основы конституционного права Французской республики.	2	опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
		Основы конституционного права ФРГ.	2	Опрос, тестирование	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
		Основы конституционного право КНР.	2	Опрос, тестирование	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8

		Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	2	Опрос, тестирование	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
--	--	--	---	---------------------	--

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	1.Понятие конституционного права зарубежных стран.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации, посвященный принципу разделения властей как одной из основ конституционного строя.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
2.	2.Основы теории конституции.	Прочитать разделы в учебнике по конституционному праву, посвященные федеративному устройству и статусу и полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
3.	3.Основы теории государства.	Ознакомиться с разделами конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 годов, посвященных системе органов государственной власти	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
4	4.Политические партии.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации, посвященный принципу разделения властей как одной из основ	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4

		конституционного строя.		ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
5	5.Избирательный процесс как вид политического участия.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации, посвященный принципу разделения властей как одной из основ конституционного строя.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
6	6. Высшие органы государства.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный правовому положению высших органов государственной власти в зарубежных странах	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
7	7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	Прочитать раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный правовому положению личности в зарубежных странах.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
8	Основы конституционн о права США.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный основам государственного права США. Знакомство с текстом Конституции США.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
9	Основы конституционн о права Французской республики.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный основам государственного права ФР. Знакомство с текстом Конституции ФР.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6

				ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
10	Основы конституционного права ФРГ.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный основам государственного права ФРГ. Знакомство с текстом Основного закона ФРГ.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
11	Основы конституционного право КНР.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный основам государственного права КНР. Знакомство с текстом Конституции КНР.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
12	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный основам государственного права СК.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

I. Подготовка к опросу.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия. Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста*: информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию) - усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений) - аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему) - творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать

суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли. Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - основа письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является краткой и доступной формой записей содержания исходного источника информации. Это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. План позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. План позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. План позволяет – быстрее обычного вспомнить прочитанное. С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические сведения. В отдельных случаях – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от выписок: тезисам присуща более высокая степень концентрации материала; отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями, записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

II. Подготовка к тестированию

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. **Закрытые задания с выбором одного правильного ответа** (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. **Закрытые задания с выбором нескольких правильных ответов** (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.
3. **Открытые задания со свободно конструируемым ответом** (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяет студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

На выполнения всего теста дается строго определенное время из расчета, что на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий отводится 30 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 7 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания).

Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается ее результат (в графике контрольных мероприятий). Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка «зачтено».

Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

При подготовке к тестированию следует учитывать следующее:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих

тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы:

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531855> (дата обращения: 15.06.2023).

2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512739> (дата обращения: 15.06.2023).

3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08163-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511708> (дата обращения: 15.06.2023).

4. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16911-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532003> (дата обращения: 15.06.2023).

5. Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / И. А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16854-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531894> (дата обращения: 15.06.2023).

б) периодические издания:

1. Тиунов О.И. Международно-правовые гарантии как средство обеспечения международных договоров / О.И. Тиунов // Журнал российского права. — 2011. — №4. — С. 85-95.

2. Мовчан, А.П. Права человека и международные отношения / А.П. Мовчан // Государство и право. -- 2011. -- № 9. -- С. 57-68.

3. Лукашук И.И. Международное «мягкое» право / И.И. Лукашук // Государство и право. — 1994. — №8/9. — С. 159-163.

в) список авторских методических разработок

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг,

	«Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 249/4 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 249/4 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 251/24 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 251/24 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 800 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-9 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 6215 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonline.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 231/24 от 01.10.2024 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 231/24 от 01.10.2024; Акт от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 221 596,21 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет

	5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 261/24 от 01.11.2024 Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 261/24 от 01.11.2024; Акт №194 от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 235 257,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 154 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 094/24 от 30.05.2024 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 094/24 от 30.05.2024; Акт приема-передачи от 18.10.2024, Срок действия по 17.10. 2025. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3.Цена контракта: 849 063,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,2 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	
Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024 Исполнитель: ООО «ИТ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024. 4.Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронные версии журналов РАН	

В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://journals.rcsi.science 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
База данных EBSCO eBooks	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая

	коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
База данных Wiley Journals Database	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/

вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных:

	«База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 323	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 60 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Da-Lite, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X118, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSB/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SPS-700.
--	--

6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.VУЗ 5.0»	Условия правообладателя	№ 9259/1022/24 от 26.11.2024	01.01.2025	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	9	№ 0982/24 от 18.11.2024	01.11.2024	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ K-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru	Условия правообладателя	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия	Условия	Условия	бессрочно

	правообладателя	использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	правообладателя	
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно

Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообла дателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообла дателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообла дателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообла дателя	бессрочно
Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release	Условия правообла дателя	бессрочно
R	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообла дателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Чтение лекций

В ходе освоения дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Лекции. При чтении лекций используются ее различные организационные формы и виды:

1. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. В ходе лекции обсуждаются дискуссионные моменты, анализируются конкретные ситуации. Используется диалоговая форма ведения лекций.

2. Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме. Используются схемы, рисунки, чертежи, фильмы. В рамках курса «Государственное право зарубежных стран» лекционный материал иллюстрируется документальным фильмом о Нюрнбергском трибунале, о деятельности Международного суда ООН, Европейского Суда по правам человека, учебным фильмом о правилах ведения войны. Лекция о дипломатических привилегиях и иммунитетах сопровождается показом шведского фильма «Черная гвоздика» (The Black Pimpernel). Это история о неординарном дипломате - после Швеции в Чили Харальде Эдельстае, который после смещения всенародного избранного президента Чили Сальвадора Альенде в нарушение норм международного права и рискуя своей собственной жизнью, использует все свои дипломатические привилегии и спасает жизни активистам, предоставляя им политическое убежище.

Семинары и практические занятия

По большинству разделов курса проводятся семинарские и практические занятия, в ходе которых проводятся опросы, организуются обсуждения теоретических и практических вопросов, заслушиваются сообщения студентов, студенты выполняют контрольные работы и тестовые задания. Организуется групповая работа студентов. Используется задачный метод. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

Активные и интерактивные формы обучения

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения, такие как:

1) Ролевые игры. Каждый участник имеет определенное задание или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием. Ролевые игры относятся к методам тренинга. Использование данного метода способствует сохранению внимания и работоспособности студента, поддержанию его интереса. Метод также способствует моделированию реальных правовых проблем и ситуаций, при решении которых может возникнуть необходимость одновременного использования нескольких моделей поведения. Такая форма занятия активизирует творческий потенциал учащихся, предоставляя им возможность оказаться в той или иной спроектированной ситуации, отличается сопереживанием, эмоциональностью, причастностью к разрабатываемым решениям, зрелищностью, и потому вызывает интерес и способствует формированию мировоззренческой позиции. Игре предшествует предварительная подготовка участников. Ролевые игры предусмотрены в рамках изучения разделов "Право вооруженных конфликтов" (в форме судебного процесса) и "Право международных договоров".

2) Групповые дискуссии. Благодаря этой форме обучения студенты приобретают навыки групповой работы и дискуссий. Участники получают индивидуальные задания, знакомятся с правилами ведения дискуссии. Дискуссия как форма учебных занятий (или элементы дискуссии) используются при проведении большинства семинарских и практических занятий. Метод также включает в себя элементы тренинга.

3) Разбор конкретных проблем, ситуаций и событий, метод кейсов. Данная форма обучения способствует закреплению полученных ранее теоретических знаний. Используется при проведении большинства семинарских и практических занятий.

4) Метод мозгового штурма - метод решения, поставленной перед студентами проблемы. Мозговой штурм включает три этапа: 1) Предварительный (постановка проблемы, распределение ролей, определение ведущего), 2) Основной (генерация идей студентами). Участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, 3) Заключительный (группировка, отбор и оценка идей, формулирование окончательного результата мозгового штурма. Из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. В результате мозгового штурма происходит качественное умножение знаний, возникают новые подходы, перспективы видения и интересные аналогии. Студенты приобретают навыки экспертного оценивания, навыки импровизации. Метод призван стимулировать активность обучающихся. Данный метод используется в ходе семинарского занятия по теме "Международно-правовые средства разрешения международных споров". В ходе мозгового штурма на основе полученных знаний студентам предлагается выработать оптимальный вариант мирного урегулирования после международного конфликта и предложить собственное решение проблемы. Мозговой штурм зачастую сочетается с методом моделирования ситуаций.

В сочетании с внеаудиторной работой данные формы обучения способствует освоению компетенций, формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподаватель использует следующие ее формы: выполнение домашних практических заданий, решение задач, выполнение тренировочных упражнений, самостоятельное изучение темы (раздела 6), подготовка сообщений и презентаций, подготовка раздаточного материала, подготовка к индивидуальному собеседованию.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Основы конституционного права ФРГ.	Практическое занятие	Деловая (ролевая) игра	2
2	Основы конституционного право КНР.	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	2
3	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	Практическое занятие	Ситуационная задача	2
Итого часов:				6

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п\п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ПК-4 Способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией	ИДК ПК-4.4 Понимает правовые основы международных отношений.	Понятие конституционного права зарубежных стран.	Тестирование / контрольная работа	Зачет
			Основы теории конституции	Доклад / контрольная работа	
			Основы теории государства	Доклад / контрольная работа	
			Политические партии	Тестирование / контрольная работа	
			Избирательный процесс как вид политического участия	Доклад / контрольная работа	
			Высшие органы государства.	Доклад / контрольная работа	
			Конституционно-правовой статус человека и гражданина	Тестирование / контрольная работа	
			Основы конституционного права США	Доклад / контрольная работа	
			Основы конституционного права Французской республики	Доклад / контрольная работа	
			Основы конституционного права ФРГ	Тестирование / контрольная работа	
			Основы конституционного право КНР	Доклад / контрольная работа	

			Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Тестирование / контрольная работа	
--	--	--	---	-----------------------------------	--

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования по общим вопросам государственного права зарубежных стран и необходимости изучения дисциплины.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Тестирование	0-28	28
2.	Выступление с докладом	0-20	20
3.	Эссе	0-10	10
4.	Аналитическая записка	0-10	10
5.	Выступление на семинаре, участие в дискуссии	0-5	20
6.	Контрольная работа	0-20	20
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Примерный вариант тестовых вопросов

- Конституционное право зарубежных стран как отрасль правовой системы это:
 - Система внутренне согласованных и взаимосвязанных международных юридических норм и правил, содержащихся во Всеобщей Декларации прав и свобод человека;
 - Это совокупность общепризнанных норм и правил поведения людей в обществе и государстве, основанная на взаимном соблюдении прав и обязанностей;
 - Система внутренне согласованных юридических норм, содержащихся в конституциях и других нормативных актах, имеющих конституционное значение**

- и направленных на урегулирование определенной группы общественных отношений (основы общественного устройства, правовой статус личности и т.д.);**
- D. Совокупность законов парламента, указов Президента, других нормативных актов;
- E. Система представлений о конституционном праве.
2. Предметом конституционного права зарубежных стран является:
- A. Совокупность различных теорий и взглядов, учений и гипотез по вопросам конституционно-правового регулирования;
- B. Совокупность общественных отношений, складывающихся в области гражданско-правового регулирования;
- C. Совокупность базовых общественных отношений, складывающихся во всех сферах жизни общества и государства;**
- D. Совокупность правовых норм, регулирующих защиту жизни и здоровья граждан страны;
- E. Совокупность правовых норм, регулирующих возникновение, изменение, прекращение гражданства страны.
3. Методы конституционно-правового регулирования:
- A. Управомачивание, дозволение;**
- B. Анализ;
- C. Синтез;
- D. Метод требований;
- E. Метод репрессий;
4. Система знаний о правовом регулировании основ общественного строя и политических систем в зарубежных странах, форм государства, взаимоотношений личности и государства, системы, структуры и порядка формирования органов государственной власти, их полномочий и организации деятельности, а также местного самоуправления в зарубежных странах это —:
- A. отрасль Конституционное право зарубежных стран;
- B. наука конституционное право зарубежных стран;**
- C. учебная дисциплина конституционное право зарубежных стран;
- D. Учебно-методическое пособие по Конституционному праву зарубежных стран;
- E. Учебник по Конституционному праву зарубежных стран.
5. Какую правовую систему представляет судебный прецедент как источник конституционного права?
- A. Англосаксонскую;**
- B. Континентальную;
- C. Традиционно-религиозную;
- D. Мусульманскую;
- E. Романо-германскую.
6. Источниками конституционного права зарубежных стран являются:
- A. Конституция РФ и другие нормативные акты международного права;
- B. Конституция Зарубежных Стран и другие нормативные акты Главы государства;
- C. Нормативные акты, содержащие моральные нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения;
- D. Нормативные акты, которые содержат нормы, регулирующие конституционно-правовые отношения;**
- E. Декларации, хартии, конституции, прокламации.

7. Какая конституция называется «жесткой»?
- А. Конституция, которая твердо гарантирует основные права и свободы всем гражданам;
 - В. Конституция, изменение которой требует квалифицированного большинства в палатах парламента;**
 - С. Конституция, в которую включены нормы международного права;
 - Д. Конституция, которая регламентирует жесткий порядок управления государством;
 - Е. Конституция, которая не может быть изменена.
8. Назовите страны, где существует неписанная конституция:
- А. Россия, Украина, Германия, Индия;
 - В. Германия, Великобритания, Бельгия, США;
 - С. Великобритания, Новая Зеландия;**
 - Д. Бельгия, Швейцария, Дания;
 - Е. Дания, Франция, Норвегия.
9. Что означает характеристика государства, как социального?
- А. Государство стремится исключить или минимизировать неоправданные социальные различия;**
 - В. Отделение церкви от государства;
 - С. Отделение школы от церкви;
 - Д. Государство стремится создать равные экономические условия;
 - Е. Государство создает институты непосредственной демократии.
10. Что такое оптация?
- А. Выбор гражданства;**
 - В. Нелегальное нахождение в государстве;
 - С. Лишение гражданства;
 - Д. Восстановление в гражданстве;
 - Е. Автоматическое изменение гражданства.

Примерная тематика докладов

1. Институт гражданства в конституционном праве зарубежных стран (на примере США и Великобритании)
2. Институт гражданства в конституционном праве зарубежных стран (на примере Франции и ФРГ)
3. Институт гражданства в конституционном праве зарубежных стран (на примере Китая и Японии)
4. Принцип социального государства и его воплощение в конституциях зарубежных стран
5. Конституционный контроль в зарубежных странах (США, ФРГ)
6. Конституционный контроль в зарубежных странах (Франция, Италия)
7. Монархическая форма правления в зарубежных странах (на примере Испании и Японии)
8. Монархическая форма правления в зарубежных странах (на примере Великобритании и Швеции)
9. Президентская республика в зарубежных странах (США, Мексика)
10. Парламентарная республика в зарубежных странах (ФРГ, Италия)

Эссе

Выполнение задания на тему: «Упрощенные процедуры приобретения гражданства на примере зарубежных стран: «за» и «против»». В эссе студент должен самостоятельно осмыслить обозначенную проблему науки международного права. Эссе может основываться на описании и обобщении авторской позиции. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей.

Аналитическая записка

Сделать таблицу «Сравнительный анализ текста Конституций на примере зарубежных стран».

	Великобритания	Франция	Китай
Форма Конституции			
Особенности структуры Конституции			
Административно-территориальное устройство государства			
Законодательная власть			
Исполнительная власть			
Судебная власть			
Особенности внесения изменений и поправок в Конституцию			

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Тестирование

Тест по разделу 2 состоит из 12 тестовых заданий, из которых четыре представляют из себя закрытые тестовые задания, восемь – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 1 балл, задания открытого типа – максимально в 3 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 28 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 3 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Выступление с докладом

16-20 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

10-15 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-9 баллов: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

Эссе

8-10 баллов:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- тема раскрывается глубоко и аргументировано, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

5-7 баллов:

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания исторических фактов, источников по теме эссе и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

3-4 балла:

- тема раскрыта в самых общих чертах;
- обозначенная автором позиция не аргументирована или аргументирована слабо, приведенные аргументы не являются достаточным подтверждением приведенному автором мнению;
- допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

0-2 балла:

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- работа представляет собой пересказ отдельных событий, без выводов и обобщений или же аргументация, подтверждающая позицию автора, отсутствует;
- работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- выводы не вытекают из основной части;
- работа не является оригинальной, имеют место многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.

Аналитическая записка

8-10 баллов:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- автор правильно выделяет причины Галицийского восстания 1846 г., действующие лица, ход событий, итоги и последствия восстания в обоих рассматриваемых источниках;
- присутствует детальное и аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- работу характеризует стройное, логическое и последовательное изложение мыслей, сравнение хорошо структурировано;
- работа написана правильным литературным языком;
- фактические ошибки отсутствуют;

- выводы, сделанные на основе сравнения, логично вытекают из содержания основной части.

5-7 баллов:

- тема раскрывается достаточно полно и убедительно;
- автор правильно выделяет причины Галицийского восстания 1846 г., действующие лица, ход событий, итоги и последствия восстания в обоих рассматриваемых источниках, допуская незначительные неточности;
- присутствует аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- текст работы отличаются четкая структура, логическое и последовательное изложение;
- работа написана правильным литературным языком;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- выводы, сделанные на основе сравнения, логично вытекают из содержания основной части.

3-4 балла:

- тема раскрыта не полностью;
- автор допускает ошибки при выделении причин Галицийского восстания 1846 г., его действующих лиц, описании хода событий, итогов и последствий восстания в одном или обоих анализируемых источниках;
- сравнение проведено не по всем указанным в задании позициям;
- допущены отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- имеются нарушения последовательности выражения мыслей;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части или выводы по сравнительному анализу отсутствуют.

0-2 балла:

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- автор допускает грубые ошибки при выделении причин Галицийского восстания 1846 г., его действующих лиц, описании хода событий, итогов и последствий восстания в одном или обоих анализируемых источниках;
- по большинству из указанных в задании позиций сравнение не проведено;
- допущены грубые ошибки в изложении фактического материала;
- работа характеризуется непоследовательностью изложения;
- выводы не вытекают из основной части или отсутствуют;
- работа не является оригинальной.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг (S_{итог})	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Примерный список вопросов к зачету по курсу «Государственное право зарубежных стран»:

- 1.Предмет и метод конституционного права.
- 2.Источники конституционного права зарубежных стран.
- 3.Понятие (определение) конституционного права зарубежных стран как отрасли права.
- 4.Субъекты конституционного права.
- 5.Понятие и сущность конституций.
- 6.Виды конституций.
- 7.Порядок принятия и изменения конституций.
- 8.Понятие конституционного надзора.
- 9.Понятие и признаки государства.
- 10.Функции государства.
- 11.Форма государства.
- 12.Форма государственного правления.
- 13.Форма государственного устройства.
- 14.Политический режим: понятие и признаки.
- 15.Демократический режим, его признаки.
- 16.Авторитарный режим, его признаки.
- 17.Тоталитарный режим , его признаки.
18. Понятие, функции и структура политических партий.
19. Виды политических партий.
- 20.Группы давления и их способы воздействия на государственные органы.
- 21.Понятие и виды выборов.
- 22.Понятие и виды референдума.
- 23.Избирательные системы : понятие и виды.
- 24.Конституционные принципы избирательного права.
- 25.Понятие избирательного процесса, его стадии.
- 26.Органы государства: понятие признаки и виды.
- 27.Глава государства в системе органов государственной власти.
- 28.Парламент: порядок формирования, структура и полномочия.
- 29.Законодательная процедура в парламенте.
- 30.Правительство: его полномочия и место в системе органов государственной власти.
- 31.Система местного самоуправления.
- 32.Общая характеристика и классификация основных прав и свобод.
- 33.Основные социально-экономические права и свободы.
- 34.Основные политические права.
- 35.Основные личные права и свободы.
- 36.Характерные черты Конституции США.
- 37.Основы правового положения личности в США.
- 38.Американская партийная система.
- 39.Конгресс США: структура и полномочия палат.

40. Президент США: порядок избрания, статус и полномочия.
41. Система судебной власти США.
42. Особенности американского федерализма.
43. Конституция и правовая система Соединенного Королевства.
44. Основы правового положения личности в Соединенном Королевстве.
45. Партийная система Соединенного Королевства.
46. Парламент Соединенного Королевства: внутренняя организация и полномочия палат.
47. Статус монарха в Соединенном Королевстве.
48. Система судебной власти Соединенного Королевства.
49. Конституция Пятой республики во Франции.
50. Основы правового положения личности во Франции.
51. Партийная система и основные политические партии во Французской республике.
52. Статус Президента и Правительства во Франции.
53. Парламент Франции: структура и полномочия палат.
54. Система судебной власти во Франции.
55. Основной закон ФРГ: общая характеристика.
56. Правовое положение личности в ФРГ.
58. Парламент ФРГ: полномочия и внутренняя структура.
59. Правовой статус Правительства ФРГ.
60. Судебная система ФРГ.
61. Общая характеристика Конституции КНР.
62. Основы конституционного статуса граждан КНР.
63. Политические партии и народные организации в КНР.
64. Избирательная система КНР.
65. Правовой статус ВСНП КНР.
66. Председатель и Государственный совет КНР.
67. Административно-территориальное устройство и организация власти на местах в КНР.

Критерии оценивания устного ответа на зачете:

Оценка «отлично» (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;

- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчик:

доцент кафедры международного права и сравнительного правоведения ЮИ ИГУ

А. В. Колосов _____

Программа рассмотрена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения ЮИ ИГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Протокол № 8 от «20» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Д. В. Шорников _____

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.