



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра журналистики и медиаменеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Ташлыкова
Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова

«15» _____ июня _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.16. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И
ЖУРНАЛИСТИКА**

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

Журналистика и новые медиа

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета
филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ

О.Л. Михалева
Протокол №_10_ от «15» июня_2021 г.
Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой
журналистики и медиаменеджмента:

Протокол № 10
От «10» июня 2021 г.

Зав. кафедрой
А.В. Гимельштейн

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3. Содержание учебного материала	7
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	7
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
а) перечень литературы;	10
б) периодические издания;	10
в) список авторских методических разработок;	10
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.	10
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование;	12
6.2. Программное обеспечение;	13
6.3. Технические и электронные средства	13
7. Образовательные технологии	13
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):

Цель курса «Актуальные проблемы современной науки и журналистика» - расширить знания студентов в области научной журналистики, раскрыть основные проблемы современной науки и их отражение в СМИ.

Задачи

- Ознакомить студентов с основными современными течениями и направлениями мировой науки, ключевыми научными терминами и понятиями.
- Проанализировать основные проблемы российской и мировой науки.
- Дать представление о научной журналистике как отдельной области СМИ, показать специфику журналистских материалов на научные темы.
- Ознакомить студентов с методами сбора и особенностями обработки полученной у ученых информации, дать представление о различиях интерпретации информации в научной и журналистской деятельности.
- Помочь освоить способы и методы популяризации достижений науки, познакомить с основными принципами научной популяризации.
- Научить будущих журналистов распознавать лженаучную тематику и повышать качество журналистской продукции, посвященной науке.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Актуальные проблемы современной науки и журналистика» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Данная дисциплина изучается на первом семестре четвертого курса и опирается на дисциплины «Логика», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Философия», «Экология и СМИ».

2.3. Дисциплина является предшествующей для курса «Актуальные проблемы современности и журналистика».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Актуальные проблемы современной науки и журналистика» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИДК УК 1.1.	Знать: ключевые научные открытия, их воздействие на человеческое общество, основных ученых; основные концепции и направления современной науки. Уметь: выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть

поставленных задач.		<p>методами сбора информации, ее проверки и анализа; применять знания из области естественных и гуманитарных наук в журналистской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками и методами популяризации научных знаний и достижений современной науки.</p>
<p><i>ПК-6</i> Способность учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта</p>	<p><i>ИДК ПК 6.1</i> <i>ИДК ПК 6.2</i></p>	<p>Знать: особенности научной проблематики, способы ее интерпретации СМИ состав профессиональных обязанностей научного журналиста.</p> <p>Уметь: оперативно готовить материалы, используя различные знаковые системы (текстовую, графическую, фото-, аудио-, видео) для размещения на различных мультимедийных платформах (печатных, вещательных, традиционных и он-лайнных, мобильных), приводить печатные тексты, аудио-, видео-, интернет- материалы в соответствии со стандартами, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и редактирования журналистских материалов о науке и научно-популярных материалов в СМИ навыками распознавания и критической оценки лженаучной информации.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа,
в том числе _____ зачетных единиц, 4 часа на зачет

Форма промежуточной аттестации: Зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр Всего часов		Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельна я работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	Научное знание в системе знаний	7	7		1			6	Устный опрос
2	Этапы развития научного познания	7	7		1			6	Устный опрос
3	Научная популяризация	7	7		1			6	Устный опрос
4	Популяризация науки в России	7	7		1			6	Устный опрос
5	Проблемы современной науки	7	7			1		6	семинар
6	Роль СМИ в популяризации науки	7	11			1		10	семинар
7	Особенности журналистских материалов на научные темы	7	1			1		10	семинар
8	Квазинаучная журналистика	7	11			1		10	семинар
Итого часов			72		4	4		60	4

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Научное знание в системе знаний	Изучение литературы	1-2 нед.	6	Устный опрос	Свитич Л.Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика. М.: Юрайт, 2018.
7	Этапы развития научного познания	Изучение литературы	1-2 нед.	6	Устный опрос	То же
7	Научная популяризация	Изучение литературы	1-2 нед.	6	Устный опрос	То же
7	Популяризация науки в России	Изучение литературы	1-2 нед.	6	Устный опрос	То же
7	Проблемы современной науки	Подготовка к семинару	1-2 нед.	6	семинар	То же
7	Роль СМИ в популяризации науки	Подготовка к семинару	1-2 нед.	10	семинар	То же
7	Особенности журналистских материалов на научные темы	Подготовка к семинару	1-2 нед.	10	семинар	То же
7	Квазинаучная журналистика	Подготовка к семинару	1-2 нед.	10	семинар	Саган, Карл. Мир полный демонов. Наука - как свеча во тьме. М.: Альпина нон-фикшн, 2020.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				60		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				60		

4.3 Содержание учебного материала

1. Научное знание в системе знаний

Научное и ненаучное знание. Формы ненаучного знания. Возникновение науки. Специфика научного познания, эмпирический и теоретический методы познания. Научная картина мира и ее отличия от религиозной.

Наука и журналистика. Научное знание в системе знаний. Наука как социальный феномен. Функции науки. Роль науки в современном обществе. Восприятие науки в современном обществе.

Гуманитарные, точные и естественные науки. Их специфика. Особенности из популяризации в СМИ.

2. Этапы развития научного познания

Особенности античной науки. Философия как форма познания. Наука средних веков и Возрождения.

Научная революция. Ньютоно-картезианская (декартовская) научная парадигма и ее роль в формировании научных концепций и развитии науки XVIII – XX вв. Особенности классической, неклассической и постнеклассической научной картины мира. Персоналии ученых. Аристотель, Р. Бэкон, Ф. Бэкон, И. Ньютон, Р. Декарт, А. Эйнштейн и др.

Научные открытия XX века, роль теории относительности, квантовой физики, генетики, синергетики, биопсихологии, гелиобиологии и других наук, их влияние на современную науку.

Наука XXI века: сложность и высокая стоимость исследований. Высокий порог вхождения. Необходимость в популяризации.

3. Научная популяризация

Виды произведений о науке (научно-популярные, научно-справочные, научно-публицистические, научно-художественные). Информационная, мировоззренческая и практическая функции научной популяризации. Ее основные принципы: научная глубина, осмысление материала, доступность и занимательность изложения. Предмет, аудитория, задачи, принципы, формы, жанры, научной популяризации.

Научно-популярные книги. Научно-популярные журналы. Научно-популярные материалы в общественно-политических СМИ.

4. История популяризации науки в России и возникновение российской научной журналистики

Возникновение науки в России. М.В. Ломоносов о научной журналистике. Научно-популярные журналы XVIII-XIX вв. О. Сенковский, А. Ферсман, А. Обручев. Научные материалы в общественно-политических изданиях XIX в.

Популяризация науки в СССР. Советская научная журналистика. Научно-популярные журналы («Наука и жизнь», «Знание – сила», «Химия и жизнь», «Юный натуралист» и др.). Советская научная фантастика: В. Обручев, А. Беляев, И. Ефремов и др. Серия книг «Эврика», ее особенности.

Популяризация науки в России. Фонд «Династия». Премия «Просветитель». Интернет-проекты: «Арзамас», «Постнаука», «Элементы».

5. Проблемы современной науки

Актуальные проблемы современной науки и различных ее областей (физики, химии, астрономии, лингвистики, психологии, истории и других). Социально-экономические проблемы науки. Научные революции.

Социальные проблемы науки. Недостаток финансирования, грантовая система, старение и «утечка мозгов». Реформы Академии наук.

6. Роль СМИ в популяризации науки

Научная журналистика. Популяризация науки. История популяризации науки.

Популяризация научно-технических знаний. Привлечение внимания к проблемам науки.

Борьба с лженаукой.

Роль современных российских СМИ в распространении информации о достижениях науки и техники. Научная журналистика в тематической структуре журналистики. Современная российская научная журналистика.

7. Особенности журналистских материалов на научные темы

Особенности научно-популярного стиля. Специфика материалов на научные темы в различных СМИ. Уровни научной популяризации. Источники информации для журналиста, занимающегося популяризацией науки.

Жанры научно-популярных материалов. Лекция. Интервью, беседа. Рецензия на научную книгу. Научная инфографика. Научно-популярный документальный фильм.

8. Квазинаучная журналистика

История лженауки. Причины ее популярности. СМИ, публикующие квазинаучные материалы: Рен-ТВ, «Аргументы и факты» и др.

Приемы квазинаучной журналистики. Способы создания впечатления научности и достоверности. Этические нарушения.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	2	3	4	5	6
5	5	Проблемы современной науки	2	Семинар	УК-1, ПК-6
6	6	Роль СМИ в популяризации науки	2	Семинар	ПК-6
7	7	Особенности журналистских материалов на научные темы	4	Семинар	ПК-6
8	8	Квазинаучная журналистика	2	Семинар	УК-1, ПК-6

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Научное знание в системе знаний	Изучение литературы	УК-1, ПК-6	ИДК УК-1.1 ИДК ПК-6.1
2	Этапы развития научного познания	Изучение литературы	УК-1, ПК-6	ИДК УК-1.1 ИДК ПК-6.1
3	Научная популяризация	Изучение литературы	УК-1, ПК-6	ИДК УК-1.1 ИДК ПК-6.1
4	Популяризация науки в России	Изучение литературы	УК-1, ПК-6	ИДК УК-1.1 ИДК ПК-6.1
5	Проблемы современной науки	Подготовка к семинару	УК-1, ПК-6	ИДК УК-1.1 ИДК ПК-6.1
6	Роль СМИ в популяризации науки	Подготовка к семинару	ПК-1, ПК-6	ИДК УК-1.2 ИДК ПК-6.2
7	Особенности журналистских материалов на научные темы	Подготовка к семинару	ПК-1, ПК-6	ИДК УК-1.2 ИДК ПК-6.2
8	Квазинаучная журналистика	Подготовка к семинару	УК-1, ПК-1, ПК-6	ИДК УК-1.2 ИДК ПК-1.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Семинар, коллоквиум — это средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Для подготовки к семинару студенты должны внимательно изучить и по возможности законспектировать рекомендуемую литературу, устно или письменно ответить на предлагаемые вопросы.

При подготовке к семинарам и зачету студенты могут пользоваться книгами из списка основной и дополнительной литературы, научной литературой по собственному выбору и материалами Интернета. В последнем случае желательно пользоваться сайтами из списка интернет-ресурсов.

За время изучения предмета студенты должны прочитать современную научно-популярную книгу и написать на нее рецензию объемом 3-5 000 знаков. Книга может быть российской или зарубежной, изданной не более 15 лет назад. Предпочтительны издания фонда «Династия», книги из лонг-листа премии «Просветитель». Не допускаются учебники и учебные пособия, художественная литература с познавательным уклоном. В рецензии должно быть написано о тематике и проблематике книги, ее новизне, научной проработанности темы и понятности для неподготовленного читателя.

Перед последним практическим занятием студенты должны найти в СМИ примеры анти-научных и лженаучных публикаций, определить, почему они являются таковыми и по каким признакам были маркированы как таковые.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

основная литература

1. Свитич Л.Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика. М.: Юрайт, 2019.

дополнительная литература

1. Баканов Р.П. Актуальные проблемы современной науки и журналистика. М.: Юрайт, 2017.
2. Бобков А.К. Проблематика газетных выступлений: учеб. пособие / А. К. Бобков; Иркутский гос. ун-т, Фак. филологии и журн.. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2008. - 119 с.;. Экз. - 51
3. [Вартанова, Е. Л.](#) Энциклопедия мировой индустрии СМИ [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Е. Л. Вартанова. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0683-3
4. Проблематика СМИ : Информ. повестка дня: Учеб. пособие для студ. вузов / ред.: М. В. Шкондин, Г. С. Вычуб, Т. И. Фролова. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 316 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-7576-0505-8. Экз-45
5. Прутцков, Г. В. Введение в мировую журналистику [Электронный ресурс] : от Античности до конца XVIII века / Г. В. Прутцков. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 432 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. ISBN 978-5-7567-0578-2.
6. Российская наука и СМИ. Сб. ст. междунар. Интернет-конференции 5 ноября – 23 декабря 2003 г. на портале www.adenauer.ru / Под общ. ред. Ю.Ю.Черного, К.Н. Костюка. – М., 2004. – 448 с.

б) периодические издания (при необходимости)

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.

2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.

<http://www.ras.ru/>

Сайт Российской академии наук

<http://klnran.ru/>

Комиссия РАН по борьбе с лженаукой

<http://www.sbras.ru/>

Сайт Сибирского отделения Российской академии наук.

<http://www.isc.irk.ru/>

Иркутский научный центр СО РАН

<http://www.nkj.ru/>

Сайт журнала «Наука и жизнь»

<http://technicamolodezhi.ru/>

Сайт журнала «Техника — молодежи»

<http://www.znanie-sila.su/>
Сайт журнала «Знание — сила»

<http://www.vokrugsveta.ru/>
Сайт журнала «Вокруг света»

<http://hij.ru/>
Сайт журнала «Химия и жизнь»

<http://www.sciam.ru/>
Сайт журнала «В мире науки»

<http://www.sbras.info/>
Сайт журнала «Наука в Сибири»

<http://www.sciencefirsthand.ru/>
Сайт журнала «Наука из первых рук»

http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898
Передача «ACADEMIA» на телеканале «Культура».

http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20863
Передача «Черные дыры. Белые пятна» на телеканале «Культура».

<http://www.prosveshenie.tv/tvshows>
Телеканал «Просвещение»

<http://www.naukatv.ru/>
Телеканал «Наука 2.0»

<http://www.gazeta.ru/science/>
«Газета.ру». Наука

<http://lenta.ru/rubrics/science>
«Лента.ру». Наука и техника

<http://www.ng.ru/science/>
«Независимая газета». Наука

<http://ria.ru/science>
РИА-новости. Наука

<http://itar-tass.com/nauka>
ИТАР-ТАСС. Наука

http://rusrep.ru/science_page/1000
«Русский репортер». Наука

<http://elementy.ru/>
«Элементы». Популярный сайт о фундаментальной науке

<http://strf.ru/>
«Наука и технологии РФ»

<http://postnauka.ru/>
«Постнаука». Все, что вы хотели знать о науке, но не знали, у кого спросить.

<http://trvscience.ru/>
Троицкий вариант — наука

<http://www.dynastyfdn.com/>
Фонд «Династия». Частный некоммерческий фонд, поддерживающий науку и
образова-ние

<http://antropogenez.ru/>
Эволюция человека. Происхождение человечества

<http://biomolecula.ru/>
Сайт о биологии

<http://www.astronet.ru/>
Российская астрономическая сеть

<http://nauchnik.ru/>
Клуб научных журналистов

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Современные региональные СМИ»: проектор (1): ViewSonik; экран (1); *ноутбук переносной* (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius

Z JFI09500080

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonik; экран (1); *ноутбук переносной* (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080.

6.2. Программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
5. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
6. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
7. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
8. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
9. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
10. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

11. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
12. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук, проектор.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно типовому учебному плану, студенты осваивают курс «Актуальные проблемы современной науки и журналистика» в ходе седьмого семестра. Изучение материала идет на двух уровнях: теоретическом и практическом. Аудиторная работа включает в себя лекции, практические, семинарские занятия, где студенты готовят учебно-практические материалы. В рамках курса студенты непосредственно включаются в будущую профессиональную деятельность и получают поэтапно необходимую подготовку для прохождения первой производственной практики.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Научное знание в системе знаний	Практ.	Семинар	2
	Этапы развития научного познания	Практ.	Семинар	2
	Научная популяризация	Практ.	Семинар	2
	Популяризация науки в России	Практ.	Семинар	2
	Проблемы современной науки	Практ.	Семинар	2
	Роль СМИ в популяризации науки	Практ.	Семинар	2
	Особенности журналистских материалов на научные темы	Практ.	Семинар	2
	Квазинаучная журналистика	Практ.	Семинар	2
Итого часов				16

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости,

и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания)

Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Устный опрос.

Оценочные средства текущего контроля

Семинарские занятия, рецензия на научно-популярную книгу.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Наука как специфическая форма познания.
2. Наука как социокультурный феномен.
3. Научное и вненаучное знание. Наука и религия.
4. Система научного знания. Особенности и структура.
5. Зарождение и развитие классической науки.
6. Наука XX и XXI века. Ее отличие от классической науки.
7. Особенности эмпирического метода познания.
8. Особенности теоретического метода познания.
9. Гуманитарные, естественные и точные науки. Особенности их популяризации в СМИ.
10. Наука и журналистика: сходства и различия.
11. Социально-экономические проблемы современной науки.
12. Освещение в СМИ проблем экологической безопасности. Глобальное потепление как проблема современной науки.
13. ГМО, клонирование и другие биотехнологии в СМИ.
14. Астрономия, астрология и уфология в зеркале СМИ.
15. Проблема фальсификации истории как актуальная проблема современной науки.
16. Освещение медицинских открытий в СМИ.
17. Значение Нобелевской премии в развитии науки. Нобелевские лауреаты – герои журналистских выступлений.
18. Научное творчество как предмет журналистских публикаций.
19. Популяризация науки в системе журналистских специализаций.
20. История популяризации науки в России.
21. Особенности популяризации науки в России XVIII - начала XX века. «Рассуждение об обязанностях журналистов» М.В. Ломоносова.
22. Популяризация науки в Советском Союзе. Система научно-популярных журналов.

23. Жанры научной журналистики.
24. Функции научной журналистики.
25. Специфика подготовки научно-популярного материала.
26. Источники информации для научного журналиста.
27. Интернет как база данных для научного журналиста. Сайты о науке. Научные блоги.
28. Уровни популяризации научного знания.
29. Профессиональная модель научного журналиста: ваше понимание и слагаемые.
30. Современные научно-популярные издания: общая характеристика.
31. Научные журналы как тип издания.
32. Видный ученый – популяризатор науки (на ваш выбор).
33. Наука и ученые на экране ТВ.
34. Освещение научной тематики на радио
35. Ученый и журналист в печати.
36. Проблемы науки на страницах СМИ Иркутской области.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Семинар	Научное знание в системе знаний	УК-1, ПК-6
2	Семинар	Этапы развития научного познания	УК-1, ПК-6
3	Семинар	Научная популяризация	УК-1, ПК-6
4	Семинар	Популяризация науки в России	УК-1, ПК-6
5	Семинар	Проблемы современной науки	УК-1, ПК-6
6	Семинар	Роль СМИ в популяризации науки	ПК-1, ПК-6
7	Семинар	Особенности журналистских материалов на научные темы	ПК-1, ПК-6
8	Семинар	Квазинаучная журналистика	УК-1, ПК-1, ПК-6

Разработчики:

_____ профессор _____ С.А. Язев _____
 (подпись) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

_____ _____ _____
 (подпись) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки: **42.03.02. Журналистика**
 Программа рассмотрена на заседании кафедры _____
 (наименование)

«__» _____ 202__ г.
 Протокол № _____ Зав. кафедрой _____

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.