



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Институт социальных наук

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
проф. В.А. Решетников

«17» июня 2020 г.

наук

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.15 Управление проектами**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения _____ **очная, заочная** _____

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 10 от «17» июня 2020 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления:

Протокол № 10 от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой, доцент

Журавлева И.А.

Иркутск, 2020г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями).....	7
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	8
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	10
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов...12	
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	13
а) основная литература.....	13
б) дополнительная литература.....	13
в) программное обеспечение.....	14
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	14
д) другие Интернет-источники.....	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	15
10. Образовательные технологии.....	15
11. Оценочные средства (ОС).....	15
11.1 Оценочные средства для входного контроля.....	23
11.2 Текущий контроль	23
11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	24

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: дать студентам системные знания об основах и содержании проектного управления и сформировать личностную готовность будущих менеджеров реализовывать полученное знание в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- определить необходимость и сущность управления проектами;
- изучить проектный цикл и определить примерное содержание фаз жизненного цикла проекта;
- рассмотреть функции (планирование, контроль, анализ, мониторинг, оценка и т.д.) и подсистемы (управление качеством, временем, рисками и т.д.) по основным фазам проектного цикла (от анализа инвестиционных возможностей до закрытия проекта).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Курс Б1.В.ДВ.9.2 «Управление проектами» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) модуля Б.1. вариативной части учебного плана. Курс является дисциплиной по выбору в перечне изучаемых студентами дисциплин.

Дисциплинами, на которые курс опирается, являются - Б1.В.ОД.18 Муниципальное управление и местное самоуправление, Б1.В.ОД.8 Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Б1.В.ДВ.1.2 Статистика.

Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: Б1.В.ДВ.9.1 Управление муниципальным имуществом, Б1.В.ДВ.12.1 Управление региональными образовательными процессами, Б1.В.ДВ.12.2 Управление социально-политическими процессами.

Процесс изучения дисциплины по выбору «Управление проектами» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-12 – способность решения коммуникативных задач современными техническими средствами и информационными технологиями.

ПК-27 - способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

ПК-1- уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК-3- уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-4- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-8- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

ПК-17- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями

ПК-18- способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Требования к входным знаниям и умениям.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по обществознанию, истории и экономике, полученными в школе.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- базовые знания закономерностей общественного развития;
- базовые знания о структуре органов власти в Российской Федерации, их функциях и полномочиях;
- базовые навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала;
- базовые навыки самостоятельной работы со специализированной литературой;
- базовые навыки презентации получаемых результатов, участия в коллективной работе;
- базовые навыки работы с компьютером: набор текста, заполнение таблиц, работа с Интернет-браузером и электронной почтой;
- умение самостоятельно решать исследовательские задачи, аналитические навыки в части применения исследовательских моделей при решении задач.

В результате освоения дисциплины «Управление проектами» обучающийся должен:

Знать:

- принципы целеполагания, виды и методы планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- уметь разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
- основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.

Владеть:

- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

4.Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры (часов)			
		1	2	3	8
Аудиторные занятия (всего)	32/ 2				32
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10 / 0,5	-	-	-	10
Практические занятия (ПЗ)	22 / 1,5	-	-	-	22
Контроль самостоятельной работы студентов	4	-	-	-	4
Самостоятельная работа (всего)	38 / 2	-	-	-	38
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к контрольным работам	20 / 1	-	-	-	20
Реферат		-	-	-	
Эссе, аналитическая записка					
Доклад в форме презентации					
Составление схем, таблиц					
Курсовая работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к дискуссии)</i>	18/1	-	-	-	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет				
Контактная работа (всего)	32/ 2				32
Общая трудоемкость	часы				72
	зачетные единицы				2
	2				2

Заочная форма обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры (часов)			
		1	2	3	5
Аудиторные занятия (всего)	16/ 0,4				16
В том числе:	-	-	-	-	-

Лекции	4 / 0,1	-	-	-	6
Практические занятия (ПЗ)	12 / 0,3	-	-	-	6
Контроль самостоятельной работы студентов					
Самостоятельная работа (всего)	52 / 1,6	-	-	-	52
В том числе:	-	-	-	-	-
Творческая работа	52 / 1,6	-	-	-	52
Реферат		-	-	-	
Эссе, аналитическая записка					
Доклад в форме презентации					
Составление схем, таблиц					
Курсовая работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к дискуссии)</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет				
Контактная работа (всего)	4 / 0,1				4
Общая трудоемкость	часы	72			72
	зачетные единицы	2			2
		2			2

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Основы теории и практики управления проектами

Сущность управления проектами. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.

Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле. Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ.

Понятийный аппарат управления проектами. Работы и ресурсы. Складируемые и нескладируемые ресурсы. Сетевой план. Финансовый план.

Исторический опыт развития методов управления проектами.

Раздел 2. Цели и критерии качества управления проектами

Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы — главная цель управления проектами.

Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом. Предвидение и анализ рисков.

Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения в трудовом коллективе.

Раздел 3. Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними

Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта.

Технологические, финансовые, кадровые риски. Методы их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта.

Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками.

Управление ответственностью, связанной с рисками.

Раздел 4. Технология PERT

Математические основы управления проектами. Динамическое программирование — теоретическая основа разработки информационных моделей проекта. Метод критического пути (СРМ) и его приложение к проблеме управления проектами.

Технология управления проектами PERT, её особенности по сравнению с СРМ. Виды проектов, требующих применения технологии PERT для управления ими.

Предпосылки реализации технологии PERT. Организационные и технические условия использования технологии PERT.

Раздел 5. Источники информации для принятия решений по управлению проектами

Идентификация работ и ресурсов. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах.

Связи между работами. Группы работ и ресурсов.

Источники данных: опыт выполнения аналогичных проектов, опыт других организаций, технологические карты, нормирование работ, имитационное моделирование технологических процессов, экспертная оценка. Преимущества и недостатки различных источников, практические рекомендации по их выбору.

Раздел 6. Информационная модель проекта

Основные структуры данных информационной модели проекта: таблица работ, таблица ресурсов, распределительная таблица, календари, общие сведения о проекте.

Методы логического контроля корректности ввода данных.

Представление информационной модели проекта в форме диаграммы PERT.

Раздел 7. Составление плана выполнения проекта

Требования к плану выполнения проекта.

Технологический процесс планирования. Компромисс между продолжительностью инвестиционной фазы и потребностью в ресурсах. Методы логического контроля корректности плана.

Технологические решения поддержки процесса планирования.

Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта.

Ответственность менеджера проекта. Взаимодействие менеджера проекта с руководителями и специалистами.

Раздел 8. Реализация плана выполнения проекта

Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана. Согласование и утверждение сетевого плана. Доведение заданий до исполнителей, контроль исполнения, контроль качества исполнения. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.

Раздел 9. Мониторинг выполнения проекта

Цели и содержание технологического процесса мониторинга. Пересмотр плана с учётом фактической ситуации. Поиск резервов. Оперативное управление ресурсами.

Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга.

Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана

Раздел 10. Организационные аспекты процесса управления проектом и их технологическая поддержка

Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов.

Технологическая и организационная поддержка коллективного управления проектом и рабочих групп менеджеров в условиях вычислительной сети. Система индивидуальной ответственности в рабочих группах менеджеров.

Анализ и оценка результатов управления проектом.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Б1.В.ДВ.9.1 Управление муниципальным имуществом	+	+			
2	Б1.В.ДВ.12.1 Управление региональными образовательными процессами		+	+		
3.	Б1.В.ДВ.12.2 Управление социально-политическими процессами.	+		+		

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

Очное обучение

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Основы теории и практики управления	Сущность управления проектами. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.	1	2	3	6

	проектами					
2.	Раздел 2. Цели и критерии качества управления проектами	Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы — главная цель управления проектами.	1	2	3	6
3.	Раздел 3. Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними	Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.	1	2	3	6
4	Раздел 4. Технология PERT	Математические основы управления проектами.	1	2	3	6
5	Раздел 5. Источники информации для принятия решений по управлению проектами	Идентификация работ и ресурсов. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах.	1	2	3	6
6	Раздел 6. Информационная модель проекта	Основные структуры данных информационной модели проекта	1	2	3	6
7	Раздел 7. Составление плана выполнения проекта	Технологический процесс планирования	1	2	3	6
8	Раздел 8. Реализация плана выполнения проекта	Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана	1	2	3	6
9	Раздел 9. Мониторинг выполнения проекта	Сущность управления проектами. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.	1	2	3	6
10	Раздел 10. Организационные аспекты процесса управления проектом и их технологическая поддержка	Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы — главная цель управления проектами.	1	4	13	18
	Всего часов		10	22	40	72

Заочное обучение

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лек ц.	Прак т. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Основы	Сущность управления проектами.	1	3	14	18

	теории и практики управления проектами	Задачи, решаемые в процессе управления проектами.				
2.	Раздел 2. Цели и критерии качества управления проектами	Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы — главная цель управления проектами.	1	3	14	18
3.	Раздел 3. Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними	Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.	1	3	14	18
4	Раздел 4. Технология PERT	Математические основы управления проектами.	1	3	14	18
	Всего		4	12	56	72

6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Сущность управления проектами. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.	2/3	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой.</i>	ОПК-6
2.	2.	Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы — главная цель управления проектами.	2/3	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой.</i>	ОК-3
3.	3.	Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.	2/3	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой.</i>	ПК-12
4.	4.	Математические основы управления проектами.	2/3	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой.</i>	ПК-27
5.	5.	Идентификация работ и ресурсов. Обоснование	2	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной</i>	ОПК

		продолжительности работ и потребности в ресурсах.		<i>подготовкой. Творческая работа.</i>	-6
6.	6.	Основные структуры данных информационной модели проекта	2	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Творческая работа.</i>	ОК-3
7	7	Технологический процесс планирования	2	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Творческая работа.</i>	ПК-12
8	8	Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана	2	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Творческая работа.</i>	ПК-27
9	9	Сущность управления проектами. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.	2	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Творческая работа.</i>	ОПК-6
10	10	Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы — главная цель управления проектами.	4	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Творческая работа.</i>	ОК-3
	Всего часов:		22		

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Основы теории и практики управления проектами	Подготовка к дискуссии по теме.	Изучение научных и публицистических источников	Основная (1-2) и дополнительная (1-8) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	3/14
2	Раздел 2. Цели и критерии качества управления проектами	Подготовка к дискуссии по теме.	Изучение научных и публицистических источников по теме дискуссии	Основная (1-2) и дополнительная (1-8) литература, специализированные информационные и	3/14

				интернет ресурсы по направлению подготовки	
3	Раздел 3. Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними	Подготовка к контрольной работе	Изучение научной и публицистической литературы	Основная (1-2) и дополнительная (1-8) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	3/14
4	Раздел 4. Технология PERT	Подготовка к дискуссии	Изучение научных и публицистических источников по теме дискуссии	Основная (1-2) и дополнительная (1-8) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	3/14
5	Раздел 5. Источники информации для принятия решений по управлению проектами	Подготовка к дискуссии	Изучение научных и публицистических источников по теме дискуссии	Основная (1-2) и дополнительная (1-8) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	3
6	Раздел 6. Информационная модель проекта	Подготовка к дискуссии.	Изучение научных и публицистических источников по теме дискуссии.	Основная (1-2) и дополнительная (1-8) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	3
7	Раздел 7. Составление плана выполнения проекта	Подготовка к выполнению творческой работы	Выполнение разделов творческой работы	Основная (1-2) и дополнительная (1-8) литература, специализированные	3

				информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	
8	Раздел 8. Реализация плана выполнения проекта	Подготовка к выполнению творческой работы	Выполнение разделов творческой работы	Основная (1-2) и дополнительная (1-8) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	3
9	Раздел 9. Мониторинг выполнения проекта	Подготовка к выполнению творческой работы	Выполнение разделов творческой работы	Основная (1-2) и дополнительная (1-8) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	3
10	Раздел 10. Организационные аспекты процесса управления проектом и их технологическая поддержка	Подготовка к выполнению творческой работы	Выполнение разделов творческой работы	Основная (1-2) и дополнительная (1-8) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	13

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Государственным стандартом по дисциплине «Управление проектами» предусматривается 38 часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов (далее СРС) очного обучения, 52 - заочного.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в выполнении творческой работы;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в подготовке к дискуссиям по актуальным проблемам дисциплины.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) в соответствии с Учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. [Мереди́т, Джек Р.](#) Управление проектами [Электронный ресурс] : 8-е изд / Д. Р. Мереди́т, Л. Манте, С. М. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 640 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".
2. Мазур, Иван Иванович. Управление проектами [Текст] : учеб. пособие для студ. / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; Ред. И. И. Мазур. - 3-е изд. - М. : Омега-Л, 2006. - 664 с. ; 21 см. - (Современное бизнес- образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-98119-753-6 : 185.10 р. (5 экз)

б) дополнительная литература

1. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления : курс лекций / Г. В. Атаманчук. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2006. - 580 с.
2. [Афанасьев В.Я.](#) ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Афанасьев В.Я. - Отв. ред. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 665 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5.
3. [Путилова Л.М.](#) ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5.
4. Розанова Н.М. Макроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учебник для бакалавров:[Электронный ресурс]/Н. М. Розанова.- М.: Юрайт, 2013.- 986 с.- (ЭЧЗ "Библиотех")
5. Розанова Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учебник для бакалавров:[Электронный ресурс]/Н. М. Розанова.- М.: Юрайт, 2013.- 986 с.- (ЭЧЗ "Библиотех")

в) Программное обеспечение:

DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса - СтандартныйRussianEdition. 250-499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense; кол-во 1800; ФорумКонтракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KESCчет № РСЦЗ-000147 иАКТот 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональныйплюсдляучащихся (Организация:

ФГБОУВОИГУАдминистративныеслужбыДомен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номерзаказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463eот 07.06.2016 г.; 1 год;

программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player;

программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point;

учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическими иллюстрациями в соответствии с РПД «Управление проектами».

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://buratino.isu.ru> – электронный образовательный портал ИГУ.

<http://elibrary.ru/> – российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал.

д) другие Интернет-источники:

Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный

3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный

4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный

6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.

7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный

8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный

9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный

10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный

11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный

12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный

13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

Органы государственной власти Иркутской области

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://wciom.ru>

3. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>

4. Иркутский государственный университет [Официальный сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>
5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru> Исследовательский холдинг «Ромир» [Официальный сайт]. URL: <http://www.romir.ru>
6. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Официальный сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>
8. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>
9. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>
10. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. URL: <http://www.gks.ru>
11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Официальный сайт]. URL: <http://www.isras.ru>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
13. Федеральный портал «Российское образование» [Официальный сайт]. URL: <http://www.edu.ru>
14. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специальные помещения: *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, ауд. 224*

на 70 рабочих мест (75,7 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра)

10. Образовательные технологии

В образовательном процессе используются традиционные и инновационные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Используются такие педагогические технологии, как проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, современные исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии и др.

11. Оценочные средства (ОС)

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами».

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в целом по ОПОП ВО, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций. Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО «ИГУ».

**Показатели и критерии оценки для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление проектами»**

№ задания	Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
1	ОК-3; ОПК-6; ПК-12, 27	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) – «отлично»	<p>Знает: Сущность управления проектами. Задачи, решаемые в процессе управления проектами. Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле. Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ. Понятийный аппарат управления проектами. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Математические основы управления проектами. Динамическое программирование — теоретическая основа разработки информационных моделей проекта. Метод критического пути (СРМ) и его приложение к проблеме управления проектами.</p> <p>Умеет: Использовать основные методы макро- и микроэкономики, анализировать полезность и</p>	«отлично»	освоена в полной мере

			<p>предпочтение потребителя, кривые безразличия, оценивать бюджетное ограничение, реакцию потребителя на изменение дохода и цены, также умеет оценивать поведение потребителя в условиях неопределенности и риска. Различать модели экономического роста, анализировать внешнеэкономическую политику в открытой экономике, равновесие в открытой экономике и ее глобализационные процессы. Умеет оценивать макроэкономическую нестабильность, выраженную в цикличности как закономерности экономического развития. Исследовать причины и механизм экономических циклов, а также степень воздействия государства на деловой цикл.</p> <p>Владеет: Технологиями управления проектами PERT, её особенности по сравнению с СРМ. Интерфейсными и технологическими решениями поддержки мониторинга. Навыками анализа и оценки результатов управления проектом</p>		
		<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для</p>	<p>Знает: содержание и структуру БС РФ; содержание, порядок формирования и назначение бюджетов всех уровней БС РФ; содержание и структуру бюджетного процесса в Российской</p>	«хорошо»	освоена в достаточной мере

		<p>выпускника вуза) – «хорошо»</p>	<p>Федерации; содержание, порядок формирования, назначение, виды и тенденции развития бюджетных доходов и расходов; содержание и структуру новой модели управления муниципальными финансами — бюджетирования, ориентированного на результат.</p> <p>Умеет: ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях законодательного и нормативного характера, а также оценивать механизм управления государственными и муниципальными финансами; оценивать современную концепцию функционирования и развития государственных и муниципальных финансов, обеспечивающую усвоение финансовых категорий, финансовых моделей управления государственным и муниципальным секторами экономики, определение горизонта финансовой деятельности бюджетного сектора, выявления тенденций его развития.</p> <p>Владеет: На уровне бюджета: Методикой анализа основных элементов бюджетной системы на основе новых методологических разработок организации финансов государственного сектора, с учетом изучения действующей нормативно-правовой базы развития финансового сектора</p>		
--	--	------------------------------------	---	--	--

			<p>экономики на всех уровнях БС РФ. На уровне фирмы: Методами анализа финансовой отчетности фирмы, оценки платёжеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости организации в различных внешних экономических условиях.</p>		
		<p>Пороговый (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»</p>	<p>Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования.</p> <p>Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; -проводить аудит эффективности решений.</p> <p>Владеет частично: -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности;</p>	«удовлетворительно»	освоена частично

			<ul style="list-style-type: none">- приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок;- информационными, коммуникационными и техническими средствами.		
--	--	--	---	--	--

		<p>До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p>Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования.</p> <p>Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений.</p> <p>Не владеет: -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.</p>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>
--	--	---	--	-------------------------------	-------------------

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Для преподавателя это необходимо, чтобы оценить уровень готовности группы в целом; проблемы отдельных студентов и их отношение к оценке уровня своей готовности.

11.2. Текущий контроль проводится с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определения необходимости введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа студента над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с дополнительной литературой, умения и навыки индивидуальных и групповых презентаций, овладение практическими навыками аналитической, исследовательской работы.

Формы текущего контроля по дисциплине «Управление проектами»: проверка домашних заданий; собеседование со студентами в форме дискуссии; проект организации собственного социально значимого бизнеса.

Темы для дискуссии

1. Развитие проектного управления в истории и практике мирового менеджмента
2. Развитие проектного управления в истории и практике отечественного менеджмента
3. Методологические подходы к управлению проектами.
4. Формирование концепции проекта.
5. Проблемы обеспечения качества проекта.
6. Цели, назначение и виды планов в управлении проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами
8. Методы управления проектами
9. Организационные структуры управления проектами
10. Контроль и регулирование в управлении проектами.
11. Технологии управления проектной деятельностью
12. Социально-психологические «портрет» эффективного руководителя проекта
13. Социально-психологические аспекты эффективного управления проектом
14. Формирование и развитие проектной группы
15. Командообразование в проектном менеджменте
16. Управление коммуникациями проекта
17. Правовые аспекты управления проектами
18. Историческая последовательность становления проектного управления
19. Сравнительная характеристика традиционного и проектного менеджмента
20. Особенности проектного менеджмента в современных российских условиях
21. Сравнительная характеристика проектного менеджмента в России и за рубежом
22. Функции управления проектами
23. Методы управления проектами
24. Фазы жизненного цикла проекта и их краткое содержание
25. Организационные структуры управления проектами

Темы творческих работ

1. Развитие проектного управления в истории и практике мирового менеджмента
2. Развитие проектного управления в истории и практике отечественного менеджмента
3. Методологические подходы к управлению проектами.
4. Формирование концепции проекта.
5. Проблемы обеспечения качества проекта.

6. Цели, назначение и виды планов в управлении проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами
8. Методы управления проектами
9. Организационные структуры управления проектами
10. Контроль и регулирование в управлении проектами.
11. Технологии управления проектной деятельностью
12. Социально-психологические “портрет” эффективного руководителя проекта
13. Социально-психологические аспекты эффективного управления проектом
14. Формирование и развитие проектной группы
15. Командообразование в проектном менеджменте
16. Управление коммуникациями проекта
17. Правовые аспекты управления проектами
18. Историческая последовательность становления проектного управления
19. Сравнительная характеристика традиционного и проектного менеджмента
20. Особенности проектного менеджмента в современных российских условиях
21. Сравнительная характеристика проектного менеджмента в России и за рубежом
22. Функции управления проектами
23. Методы управления проектами
24. Фазы жизненного цикла проекта и их краткое содержание
25. Организационные структуры управления проектами

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление проектами» осуществляется в конце семестра с обязательным учетом результатов текущего контроля и проводится в форме зачета.

Критерии оценки ответа на зачете:

зачет проходит в форме защиты и презентации своей творческой работы.

Примерное время презентации может быть в диапазоне от 15 до 30 минут.

Если студент неполностью ответил на вопрос по работе, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 60 до 85 баллов) оценивается ответ по творческой работе в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 85 до 100 баллов) оценивается ответ в целом, если учащийся при ответе продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Разработчики:



(подпись)

доцент к.э.н.

(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

В.П.Чебунин

(инициалы, фамилия)

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

(наименование)

«18» мая 2020 г.

Протокол № 10 Зав. кафедрой И.А. Журавлева



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

100