



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

А. Матвеева
марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.15 ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника - БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «26» марта 2026 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 3 от «17» марта 2026 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2026 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Основной целью дисциплины Б1.В.15 Теория международных отношений является выработка у студентов понимания сущности основных концептуальных подходов сосуществующих и конкурирующих в теории международных отношений (ТМО); знания содержания ключевых понятий ТМО; умения самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение теоретико-методологических положений науки о международных отношениях (МО); способности предвидеть оценки международных событий сторонниками различных концептуальных подходов. Все это призвано подготовить студента для решения главной задачи: сделать знания ТМО полезным для понимания явлений и процессов в сфере МО и использования в научной и практической деятельности.

Задачи курса «Теория международных отношений» - научить студентов:

- понимать место и значение ТМО для изучения международных отношений и практической деятельности в этой сфере;
- определять сущность и своеобразие различных концептуальных подходов и направлений в изучении МО;
- знать содержание основных понятий ТМО;
- соотносить и оценивать теоретические положения, выдвигаемые приверженцами различных научных школ ТМО;
- самостоятельно ориентироваться в научной литературе по проблемам ТМО.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 Теория международных отношений относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В) блока Б1 и изучается в 6-м семестре 3-го курса.

Приступая к изучению дисциплины, студент должен знать основные факты и закономерности истории международных отношений и внешней политики Российской Федерации, а также истории России и зарубежных стран, уметь применять эти знания для анализа ситуаций международного взаимодействия, владеть английским языком для ознакомления со специальной литературой.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Теория международных отношений», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: Б1.В.08 Международное право, Б1.В.13 История и теория европейской интеграции.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p>ПК-3. Способен понимать и анализировать международные интеграционные процессы</p> <p>ПК-5 Способен понимать тенденции развития глобальной системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ИДК ПК-3.1 Применяет ключевые понятия и категории теорий международных отношений, с учетом их сильных сторон и ограничений, для анализа конкретных международных ситуаций и выработки практических рекомендаций.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития науки о международных отношениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть терминологией международных отношений как отрасли общественно-политического знания.
	<p>ИДК ПК-5.1 Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных категорий указанной науки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать как с теоретической, так и с прикладной литературой в рамках проблемного поля науки о международных отношениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть терминологией международных отношений как отрасли общественно-политического знания.
	<p>ИДК ПК-5.2 Участвует в составлении программы научного исследования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические школы и направления в науке о международных отношениях; – <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать текущие события международной жизни, опираясь на полученные теоретические знания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть терминологией международных отношений как отрасли общественно-политического знания.

	<p>ИДК ПК-5.3 Самостоятельно формулирует выводы, готовит научный отчет по теме исследования</p>	<p>Знать: – центральную проблематику и аргументы свойственных различным школам и направлениям международной мысли трактовок международной жизни; Уметь: – работать как с теоретической, так и с прикладной литературой в рамках проблемного поля науки о международных отношениях; Владеть: – владеть терминологией международных отношений как отрасли общественно-политического знания.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе 17 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 28 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 6	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Эволюция ТМО как науки и академической дисциплины в XX–XXI вв. «Большие споры»			4	2	2	-		Опрос
2.	Предмет теории международных отношений и его основные категории			4	2	2	-		Опрос
3.	Проблема метода в теории международных отношений			4	2	2	-		Дискуссия
4.	Идеалистическая традиция в истории политико-правовой мысли			4,5	2	2	-	0,5	Опрос
5.	Классическая традиция в истории политико-правовой мысли			4,5	2	2	-	0,5	Дискуссия
6.	Либеральное направление в теории			4,5	2	2	-	0,5	Дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 6	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа			
	международных отношений.								
7.	Реализм в теории международных отношений			4,5	2	2	-	0,5	Дискуссия
8.	Международная политэкономия: основные школы. Марксистская традиция в изучении международных отношений			4,5	2	2	-	0,5	Дискуссия, контрольная работа
9.	Основные направления неолиберальной школы в теории международных отношений			4,5	2	2	-	0,5	Опрос
10.	Неореализм. Структурный реализм. Наступательный и оборонительный реализм. Неоклассический реализм			4,5	2	2	-	0,5	Опрос
11.	Неомарксизм в ТМО.			4,5	2	2	-	0,5	Дискуссия
12.	Бихевиоризм и формирование модернистских направлений в ТМО. Системный подход			4,5	2	2	-	0,5	Опрос
13.	Постпозитивизм в ТМО. Постмодернизм, постструктурализм и социальный конструктивизм.			4,5	2	2	-	0,5	Дискуссия
14.	Современные теории империализма			4,5	2	2	-	0,5	Дискуссия
15.	Новые проблемы и вызовы для ТМО			4,5	2	2	-	0,5	Дискуссия
16.	Советские исследования в области теории международных отношений			4,5	2	2	-	0,5	Опрос
17.	Современное состояние теории			4,5	2	2	-	0,5	Дискуссия, тест

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 6	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
	международных отношений в отечественной науке							
	Вид промежуточной аттестации							Экзамен
	Итого часов			75	34	34	-	7

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Исторические формы государственности. Государство-нация: признаки, функции, классификация государств в международной системе	Подготовка к семинару	24 неделя	0,5	Дискуссия, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
6	Исторические формы государственности. Понятие империи в современных международных отношениях	Подготовка к семинару	25 неделя	0,5	Дискуссия, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
6	Государственный суверенитет: эволюция понятия от Ж. Бодена до наших дней	Подготовка к семинару	26 неделя	0,5	Дискуссия, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
6	Виды государственного суверенитета. Юридические и политические признаки суверенитета.	Подготовка к семинару, написание эссе	27 неделя	0,5	Дискуссия, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Иерархия государств в международной системе	Подготовка к семинару	28 неделя	0,5	Дискуссия, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
6	Измерение мощи государства: разнообразие подходов. Жесткая, мягкая, умная сила – соотношение понятий и их конкретное наполнение	Подготовка к семинару	29 неделя	0,5	Дискуссия, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
6	Баланс сил: классическая и современная теория и ее применение в рамках отдельных регионов	Подготовка к семинару, написание эссе	30 неделя	0,5	Дискуссия, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
6	Национальные интересы: содержание понятия и его различные интерпретации в теории международных отношений и во внешнеполитической практике государств.	Подготовка к семинару и контрольной работе	31 неделя	0,5	Дискуссия, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
6	Безопасность: содержание понятия, соотношение категорий "национальная", "государственная", "международная", "кооперативная", "коллективная", "человеческая" (личностная) безопасность.	Подготовка к семинару	32 неделя	0,5	Дискуссия, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
6	Эволюция понимания безопасности от идей реализма до сегодняшнего дня. Теории секьюритизации, десекуритизации и макросекьюритизации.	Подготовка к семинару, написание эссе	33 неделя	0,5	Дискуссия, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
6	Дилемма безопасности: суть и варианты конкретного применения.	Подготовка к семинару	34 неделя	0,5	Дискуссия, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
6	Теории принятия внешнеполитических решений (основные нематематические модели)	Подготовка к семинару	35 неделя	0,5	Дискуссия, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Анализ конкретных ситуаций в принятии внешнеполитических решений: кубинский ракетный кризис 1962 г.	Подготовка к семинару	36 неделя	0,5	Дискуссия, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
6	Анализ конкретных ситуаций в принятии внешнеполитических решений: военная кампания США в Ираке 2003 г.	Подготовка к семинару	37 неделя	0,5	Дискуссия, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
6	Применение теории игр в анализе процесса принятия внешнеполитических решений.	Подготовка к семинару	37 неделя	0,5	Дискуссия, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
6	Советские исследования в области теории международных отношений	Подготовка к семинару	38 неделя	0,5	Дискуссия, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
6	Современное состояние теории международных отношений в отечественной науке	Подготовка к тестированию	38 неделя		Дискуссия, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				7		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				1		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				7		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Эволюция ТМО как науки и академической дисциплины в XX–XXI вв. «Большие споры»	1.1. «Первый большой спор»: политический реализм против либерализма. Э. Карр. Г. Моргентау об основных принципах теории политического реализма.
		1.2. «Второй большой спор»: модернизм и традиционализм в ТМО. Хедли Булл о недостатках научного подхода к анализу МО.
		1.3. «Третий большой спор»: критика “транснационалистами” взглядов сторонников государственно-центричного подхода (П.А. Цыганков), неомарксистская критика капиталистической политической экономии, а также либеральных и реалистических подходов к анализу взаимовлияния экономики и политики в международной системе (Р. Джексон, Г. Соренсен).
		1.4. «Четвертый большой спор»: позитивизм и постпозитивизм в ТМО.
		1.5. Относительность соперничества, взаимообогащение теорий, несводимость ТМО к их взаимному противоборству.
2.	Предмет теории международных отношений и его основные категории	2.1. Международные отношения как объект изучения. Понятие и критерии международных отношений. Особенности развития международных отношений: характеристика основных подходов к объекту теории международных отношений. Современная классификация различных типов и уровней международных отношений.
		2.2. Эволюция взаимосвязи международных и внутриобщественных отношений. Соотношение международных отношений и мировой политики. Основные участники международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Предмет международно-политической науки и теория международных отношений.
		2.3. Теория международных отношений в системе современного обществознания. Соотношение теории международных отношений и других дисциплин, изучающих международные отношения: истории международных отношений, политологии, социологии и геополитики.
3.	Проблема метода в теории международных отношений	3.1. Значение проблемы метода в политических науках и теории международных отношений. Основные методы и методики изучения международных отношений и внешней политики. Важнейшие методологические подходы в теории международных отношений: традиционный – «историко-описательный» (Г. Моргентау) и современный – «аналитико-прогностический» (Р. Арон).
		3.2. Традиционные методы анализа внешнеполитической ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.
		3.3. Наиболее распространенные современные методы экспликации: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент.
		3.4. Роль прогностических методов: построение сценариев и

		<p>моделирование внешнеполитической ситуации.</p> <p>3.5. Анализ процесса принятия решений как динамическое измерение системного анализа международных отношений.</p> <p>3.6. Комплексное использование различных методов и техник исследования в теории международных отношений.</p>
4.	Идеалистическая традиция в истории политико-правовой мысли	<p>4.1. Античные истоки идей войны и мира. Идеи войны и мира периода античности. Идеи «космополиса» у стоиков и «всемирного полиса» у Цицерона.</p> <p>4.2. Христианство и средневековые представления о миропорядке. Два направления в трактовке ранним христианством проблемы единства человеческого рода: томизм и августинизм. Идеи «права народов» и «права войны» в средневековье, учение Августина Блаженного о «двух градах и его роль для развития теории международных отношений. Теория «двух мечей» Бернара Клервосского. Средневековые теологи о взаимозависимости и императиве сотрудничества между людьми, разделенными государственными границами. Международный порядок в интерпретации Данте и его идея «вселенской монархии».</p> <p>4.3. Идеи Эразма Роттердамского и Гуго Гроция о международных отношениях. Европейская миротворческая традиция: концепции «вечного мира» Ш.-И. де Сент-Пьера и «европейского дома» Дж. Бентама, проект «всемирной федерации» И. Канта и «Суждения о вечном мире» Ж.-Ж. Руссо.</p>
5.	Классическая традиция в истории политико-правовой мысли	<p>5.1. Классическая парадигма в теории международных отношений и ее место в системе знаний о международном порядке. «История» Фукидида как одно из первых исследований международного конфликта. Представление об «избытке могущества» Афин.</p> <p>5.2. Н. Макиавелли о государстве, политике силы и морали в межгосударственных отношениях. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена. Э. де Ваттель и понятие внешнего суверенитета. Естественное состояние и значение вопроса о природе человека, теория общественного договора: Т. Гоббс, Дж Локк, Ж.-Ж. Руссо. Концепция равновесия сил лорда Болингброка.</p> <p>5.3. Эволюция представлений о развитии международных отношений в XIX в. характеристика вклада основных классических школ и направлений. Теория войны Карла фон Клаузевица как наиболее полная и последовательная классическая парадигма теории международных отношений. Идея войны как инструмента внешней политики государства в работе «О войне» К. фон Клаузевица.</p>
6.	Либеральное	6.1. «Великая иллюзия» Н. Энджелла. Вудро Вильсон и его

	направление в теории международных отношений.	«четырнадцать пунктов». Лига Наций и система коллективной безопасности в период между двумя мировыми войнами. Первый «большой спор» и вопрос об ответственности за политику «умиротворения». Природа человека, время и прогресс в либеральной теории международных отношений.
7.	Реализм в теории международных отношений	7.1. Актуализация реалистического подхода в период между двумя мировыми войнами. Воззрения Э. Карра на миропорядок («Двадцатилетний кризис»). Истоки формирования школы политического реализма. Р. Нибур, Г. Моргентау: формирование целостной реалистической концепции. Объективные законы в международной политике (шесть принципов политического реализма по Г. Моргентау). Понятие «сила» (power). Значение морали, права и общественного мнения в международных отношениях.
8.	Международная политэкономия: основные школы. Марксистская традиция в изучении международных отношений	8.1. Классические школы международной политэкономии: меркантилизм, либерализм, марксизм. Ключевые особенности этих направлений. 8.2. К. Маркс и Ф. Энгельс о международных отношениях. Марксистская идея «мировой революции» и ее значение для международных отношений. Акторы международных отношений в марксизме. Теория империализма В. И. Ленина и ее исторический контекст.
9.	Основные направления неолиберальной школы в теории международных отношений	9.1. Неолиберализм как адаптация либеральной теории. Теория сложной взаимозависимости. Источники и последствия комплексной взаимозависимости. 9.2. Либеральный институционализм. Понятие института. Значение институтов для международных отношений. 9.3. Транснационализм и социологический неолиберализм. Роль негосударственных акторов в международных отношениях. 9.4. Республиканский неолиберализм и концепция демократического мира. Проблема взаимосвязи внутренней и внешней политики в неолиберальных теориях. Теория режимов. 9.5. Понятие глобализации и его значение для эволюции науки о международных отношениях. Ф. Фукуяма, его «Конец истории» и «Будущее истории».
10.	Неореализм. Структурный реализм. Наступательный и оборонительный реализм. Неоклассический реализм	10.1. Неореалистическая концепция и классический реализм: общее и отличия. Неолиберализм и неореализм: сравнительный анализ, новый этап «великого спора». Экономическая проблематика в неореализме. Р. Гилпин. Теория гегемонистской стабильности. 10.2. К. Уолц и его «три образа». Значение системного уровня анализа международных отношений. Разновидности неореализма: наступательный и оборонительный, неоклассический реализм. Концепции «баланса сил», «баланса угроз» и «баланса интересов» в неореализме. Проблема безопасности в неореализме, «дилемма безопасности». «Трагедия великих держав» Д. Миршаймера.

11.	Неомарксизм в ТМО.	<p>11.1. Становление неомарксизма: теории зависимости. Структурное насилие и структурный империализм Й. Галтунга. «Теория накопления во всемирном масштабе» С. Амина. И. Валлерстайн и мир-системная теория. Понятия «ядро», «периферия» «полупериферия», роль и функции каждой группы.</p> <p>11.2. Критический подход в теории международных отношений. Р. Кокс и понятие социальных сил.</p>
12.	Бихевиоризм и формирование модернистских направлений в ТМО. Системный подход	<p>12.1. Становление и развитие новых направлений в теории международных отношений: бихевиористское направление в изучении международных отношений и его характеристика. Взгляды К.Дойча и А.Рапопорта на современные методы исследования международных отношений. «Теория поля» К. Райта и общая теория международных отношений.</p> <p>12.2. Системный подход в исследовании международных отношений. Основные модели функционирования международной системы у Каплана.</p> <p>12.3. Зарождение и развитие теории игр в 1940-60-е гг. Применение теории игр в анализе внешнеполитических решений как направление в теории международных отношений.</p>
13.	Потпозитивизм в ТМО. Постмодернизм, постструктурализм и социальный конструктивизм.	<p>13.1. Конструктивизм в теории международных отношений. А. Вендт, Э. Адлер, Н. Онуф. Понятие социального конструирования реальности. Идентичность. Классификация идентичности по А. Вендту. Интерсубъективность. Нормы и правила в международных отношениях. Эмпирические приложения конструктивистской теории: теория секьюритизации.</p> <p>13.2. Постмодернизм в теории международных отношений. Р. Эшли, Дж. Дер-Дериан, Р. Уокер. Интертекстуальность. Метанарративы и деконструкция. Значение дисциплинарных мифов. Значение языка для изучения социальной реальности. Наследие М. Фуко и Ж. Деррида.</p>
14.	Современные теории империализма	14.1. «Классические» теории империи. «Империализм» Дж. Гобсона. Теория империализма В. И. Ленина и ее исторический контекст. А. Грамши и теория гегемонии. Понятие империи: различные подходы. «Империя» М. Хардта и А. Негри. Ренессанс исследований империи в современном обществознании.
15.	Новые проблемы и вызовы для ТМО	15.1. Феминизм: классический и современный. Критика гендерных структур господства в современном мире. Э. Тикнер, С. Энлоу, Дж. Б. Элштайн. Глобальные экологические проблемы, трансформация государственного суверенитета и концепции безопасности в современной теории международных отношений.
16.	Советские исследования в области теории	16.1. Основные особенности марксистско-ленинского подхода к международным отношениям в период «холодной войны». Основные центры по изучению международных отношений в СССР.

	международных отношений	
17.	Современное состояние теории международных отношений в отечественной науке	17.1. Формирование взглядов на международные отношения после окончания «холодной войны». Идеологическая и теоретическая разобщенность отечественной науки. Характеристика ключевых школ науки о международных отношениях в России.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы*
1	2	3	4	5	6
1.	1.2	Исторические формы государственности. Государство-нация: признаки, функции, классификация государств в международной системе	2	Опрос	ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
2.	1.2	Исторические формы государственности. Понятие империи в современных международных отношениях	2	Опрос	ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
3.	5.2	Государственный суверенитет: эволюция понятия от Ж. Бодена до наших дней	2	Дискуссия	ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
4.	5.3	Виды государственного суверенитета. Юридические и политические признаки суверенитета.	2	Опрос	ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
5.	7.1	Иерархия государств в международной системе	2	Дискуссия	ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
6.	9.1.	Измерение мощи государства: разнообразие подходов. Жесткая, мягкая, умная сила – соотношение понятий и их конкретное наполнение	2	Дискуссия	ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
7.	10.1	Баланс сил: классическая и современная теория и ее	2	Дискуссия	ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК

		применение в рамках отдельных регионов			ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
8.	10.1	Национальные интересы: содержание понятия и его различные интерпретации в теории международных отношений и во внешнеполитической практике государств.	2	Дискуссия, контрольная работа	ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
9.	10.2	Безопасность: содержание понятия, соотношение категорий "национальная", "государственная", "международная", "кооперативная", "коллективная", "человеческая" (личностная) безопасность.	2	Опрос	ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
10.	13.1	Эволюция понимания безопасности от идей реализма до сегодняшнего дня. Теории секьюритизации, десекуритизации и макросекьюритизации.	2	Опрос	ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
11.	10.2	Дилемма безопасности: суть и варианты конкретного применения.	2	Дискуссия	ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
12.	12.1	Теории принятия внешнеполитических решений (основные нематематические модели)	2	Опрос	ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
13.	12.1	Анализ конкретных ситуаций в принятии внешнеполитических решений: кубинский ракетный кризис 1962 г.	2	Дискуссия	ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
14.	12.1	Анализ конкретных ситуаций в принятии внешнеполитических решений: военная кампания США в Ираке 2003 г.	2	Дискуссия	ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
15.	12.3	Применение теории игр в анализе процесса принятия внешнеполитических решений.	2	Дискуссия	ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
16.	16.1	Советские исследования в области теории международных отношений	2	Опрос	ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3

17.	17.1	Современное состояние теории международных отношений в отечественной науке	4	Дискуссия, тест	ПК-3, ПК-5, ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
-----	------	--	---	-----------------	--

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Исторические формы государственности. Государство-нация: признаки, функции, классификация государств в международной системе	Составление конспекта по теме семинара	ПК-3, ПК-5,	ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
2.	Исторические формы государственности. Понятие империи в современных международных отношениях	Составление конспекта по теме семинара	ПК-3, ПК-5,	ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
3.	Государственный суверенитет: эволюция понятия от Ж. Бодена до наших дней	Составление конспекта по теме семинара	ПК-3, ПК-5,	ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
4.	Виды государственного суверенитета. Юридические и политические признаки суверенитета.	Составление конспекта по теме семинара	ПК-3, ПК-5,	ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
5.	Иерархия государств в международной системе	Составление конспекта по теме семинара	ПК-3, ПК-5,	ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
6.	Измерение мощи государства: разнообразие подходов. Жесткая, мягкая, умная сила – соотношение понятий и их конкретное наполнение	Составление конспекта по теме семинара	ПК-3, ПК-5,	ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
7.	Баланс сил: классическая и современная теория и ее применение в рамках отдельных регионов	Составление конспекта по теме семинара	ПК-3, ПК-5,	ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3
8.	Национальные интересы: содержание понятия и его различные интерпретации в теории международных отношений и во внешнеполитической практи	Составление конспекта по теме семинара	ПК-3, ПК-5,	ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3

	ике государств.			
9.	Безопасность: содержание понятия, соотношение категорий "национальная", "государственная", "международная", "кооперативная", "коллективная", "человеческая" (личностная) безопасность.	Составление конспекта по теме семинара	ПК-3, ПК-5,	ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-5.1, ИДК ПК-5.2, ИДК ПК-5.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс Основы дипломатии относится к числу профилирующих в направлении подготовки 41.03.05 Международные отношения, и овладение основными принципами и навыками дипломатической работы, четкое понимание ее задач и специфики, необходимы выпускнику по этой специальности. Это семестровый курс общим объемом 72 часа аудиторных занятий (4 часа в неделю). Кроме того, студенту необходимо регулярно работать над курсом внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются специальные документы, книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет –материалы приведен в разделе 8.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение занятий, как лекционных, так и практических и семинарских. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы. Выполнение контрольно-отчетных заданий необходимо в полном объеме в письменном (или печатном на компьютере) виде. Это одно из условий допуска к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Наиболее эффективной формой такого контроля является проведение контрольно-отчетных работ в течение семестра. Они включают в себя вопросы по изученному материалу и требуют письменного ответа, демонстрирующего владение первоисточниками и литературой. Другой формой контроля за СРС может быть оценка знаний и активности студента в ходе практических и семинарских занятий. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Необходима фиксация

посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Итоговой формой оценки СРС является экзамен, в результате которого, обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

Подготовка к коллоквиуму

Подготовка к практическому занятию в форме коллоквиума предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

Подготовка к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

Подготовка к экзамену

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к экзамену является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Новиков, Геннадий Никифорович. Теории международных отношений [Текст] : учеб. пособие / Г. Н. Новиков ; Иркут. гос. ун-т; Сиб.-американ. фак. менеджмента, Центр междунар. исслед. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 1996. - 296 с. ; 20 см. - ISBN 5743006520
2. Цыганков П. А. Теория международных отношений [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / П. А. Цыганков. - М. : Гардарики, 2006. - 591 с. ; 21 см. - (Disciplinae). - Имен. указ.: с. 581-586. - ISBN 5-8297-0106-5
3. Основы общей теории международных отношений [Текст] : учеб. пособие / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. ; ред. А. С. Манькин. - М. :

Изд-во МГУ, 2009. - 589 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-211-05356-4

4. Косов Ю. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Косов. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 384 с. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. - ISBN 978-5-459-00904-0 : Б. ц.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения = World Economy and International Economic Relations : учеб. для студ.: В 2 ч. / ред. Р. И. Хасбулатов. - М. : Гардарики, 2006 - . - 22 см. - ISBN 5-8297-0279-7.

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2. Адрес доступа: www.lanbook.com 3. Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 161/25 от 24.10.2025г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 161/25 от 24.10.2024г.; Срок действия по 13.11.2026 г.

	<p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 900 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-30 от 14.11.2025 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 7183 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 162/25 от 24.10.2025г. Исполнитель: ООО ЭБС«Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 162/25 от 24.10.2025г.; Срок действия по 13.11.2026 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 507426,50 руб. 4. Акт № ТЭ11-16 от 14.11.2025 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (290 назв.), «Химия» (55), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 79 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023	
<p>Договор 525/0602/25 от 01.08.2025г. Исполнитель ООО «КДУ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «КДУ» Договор 525/0602/25 от 01.08.2025 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru 3.Цена контракта 95000,00 руб. 4. Акт приема-передачи от 01.08.2025 г. 5.Характеристика: 1224 -учеб. лит.; 188 -науч. публ.;102 - науч. докл. асп.; 17323- ВКР 6. .Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 164/25 от 16.10.2025 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 164/25 от 16.10.2025; Акт от 14.11.2025. Срок действия по 13.11.2026. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 221 990,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 163/25 от 24.10.2025 Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 163/25 от 24.10.2025; Акт №293 от 14.11.2025 Срок действия по 13.11.2026 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 234017,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 134 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 061/25 от 10.06.2025</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 061/25 от 10.06.2025; Срок действия по 17.10. 2026 2. Акт приема-передачи от 18.10.2025, 3. Адрес доступа: https://urait.ru/ 4. Цена контракта: 946 031,10 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,5 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	
Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024 Исполнитель: ООО «ИТ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024. 4.Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронные версии журналов РАН	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://journals.rcsi.science 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский центр научной информации.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.

	<p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
База данных EBSCO eBooks	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.</p>
Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)</p>
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)</p>
Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American, Palgrave Macmillan Journals	
<p>В рамках централизованной подписки 2025 года.</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2025 года. Окончание</p>

<p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>доступа – 31.12.2050 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American и Palgrave Macmillan Journals входят в портфель издательства Springer Nature и доступны через платформы SpringerLink (для Springer Journals, Palgrave) и Nature.com (для Nature, Scientific American). Они охватывают все области науки, включая гуманитарные, социальные, точные и естественные науки, предоставляя доступ к исследовательским статьям, обзорам и аналитике.</p>
<p>Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database Social Science&Humanites Journals Collections</p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2025 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2025 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные и общественные науки.</p>
<p>ЭКБСОН</p>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</p>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<p>УИС РОССИЯ</p>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель:</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p>

Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://elib.library.isu.ru

	<p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 323</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 60 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Da-Lite, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X118, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки SVEN SPS-700.</p>
--	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0093/26 от 16.02.2026	16.02.2026	1 год
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно

Кaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 03-034-2025 от 13.11.2025	12.12.2025	2 года
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
MAXQDA Analytics Pro Network	5	Контракт №04-Е-0354 от 18.11.2021 между ООО "Оптима" и ФГБОУ ВО "ИГУ" на оказание услуги по предоставлению лицензии на ПО MAXQDA Analytics Pro Network	18.11.2021	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно

Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	13	№ 0738/25 от 20.10.2025	21.10.2025	1 год
Программная система для обнаружения заимствований в учебных	Условия правообладателя	№11420/0937/25 от 08.12.2025	09.12.2025	1 год

и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»				
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы	Кол-во часов
---	--------------	-------------	----------------	--------------

п/п			интерактивного обучения	
1	2	3	4	5
1	Виды государственного суверенитета. Юридические и политические признаки суверенитета	Практическое занятие	Деловая игра (деловая беседа)	2
2	Баланс сил: классическая и современная теория и ее применение в рамках отдельных регионов	Практическое занятие	Коллоквиум	2
Итого часов:				4

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ПК-3. Способен понимать и анализировать международные интеграционные процессы	ИДК _{ПК-3.1} Применяет ключевые понятия и категории теорий международных отношений, с учетом их сильных сторон и ограничений, для анализа конкретных международных ситуаций и выработки практических	Разделы 1-17	Устный опрос	устный экзамен
2.			Реализм в теории международных отношений Неореализм. Структурный реализм. Наступательный и оборонительный реализм. Неоклассический реализм		

		рекомендаций.			
3.	ПК-5 Способен понимать тенденции развития глобальной системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ИДК ПК-5.1 Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования. ИДК ПК-5.2 Участствует в составлении программы научного исследования.	Безопасность: содержание понятия, соотношение категорий "национальная", "государственная", "международная", "кооперативная", "коллективная", "человеческая" (личностная) безопасность.	эссе	
4.		ИДК ПК-5.2 Участствует в составлении программы научного исследования.	Разделы 1-17	тестирование	
4.		ИДК ПК-5.3 Самостоятельно формулирует выводы, готовит научный отчет по теме исследования			

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-5	5
2	Участие в дискуссии	0-5	7
3	Подготовка эссе по заданной теме	0-10	10
4	Прохождение текущего тестирования	0-28	28
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

Примерный вариант тестовых вопросов (Раздел 1-17)

1. Основоположником какой теоретической школы считается Ганс Моргентау?
А) неомарксизм;
Б) социальный конструктивизм;
В) классический реализм
Г) либерализм.
2. Какое теоретическое направление в рамках школы реализма исходит из положения о наиболее устойчивом характере однополярной международной системы?
А) «наступательный реализм»
Б) «оборонительный реализм»;
В) «неоклассический реализм»;
Г) «структурный реализм».

3. Кто является автором концепции «мягкой силы» в международных отношениях?
 - А) Джозеф Най**
 - Б) Иммануил Кант;
 - В) Самир Амин;
 - Г) Роберт Кохс.

4. Какой тип международной системы, согласно Мортону Каплану, существовал начиная с XVIII века и до Второй мировой войны?
 - А) слабо связанная биполярная система;
 - Б) система баланса сил**
 - В) жёсткая биполярная система;
 - Г) мультиполярная система.
5. Назовите основную теоретическую работу основоположника структурного реализма Кеннета Уолтца.
6. Кто является автором теории «гегемонистской стабильности»?
7. Назовите автора концепции «баланса угроз».
8. Вокруг какого ключевого вопроса проходил второй «большой спор» в теории международных отношений?
9. Какое понятие является основополагающим для представителей Английской школы международных отношений?
10. Какой учёный-международник является автором концепции «структурного империализма»?
11. Кто из американских учёных-международников является автором работы «Человек, государство и война»?
12. Что означает понятие «парадигма» в контексте теории международных отношений (дайте определение в одном-двух предложениях)?

Эссе

1. Нация-государство (государство-нация) или империя: какое понятие наиболее актуально? Насколько полезны концепции "империя" и "суверенное государство" для понимания современных международных отношений?
2. Стивен Краснер, профессор Стенфордского университета, определяет суверенитет государства как "организованное лицемерие". Что он понимает под этим и справедлива ли его точка зрения?
3. Является ли суверенитет источником равенства акторов в международной системе или наоборот?

4. Анархия или иерархия - какое понятие точнее описывает отношения между акторами в рамках современной международной системы?
5. Можно ли рассматривать баланс сил в качестве основной объяснительной модели поведения государств в международной системе на настоящий момент? Или же для современных государств характерны другие модели поведения?
6. Добавляют ли концепции баланса угроз Стивена Уолта и баланса интересов Рэндала Швеллера, или концепция баланса защиты и нападения, что-то новое в понимание поведения государств на международной арене, если да, то что именно?
7. Являются ли совместимыми традиционные и критические концепции безопасности?
8. Действительно ли дилемма безопасности является неразрешимой?

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Тестирование

Тест по разделу 2 состоит из 12 тестовых заданий, из которых четыре представляют из себя закрытые тестовые задания, восемь – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 1 балл, задания открытого типа – максимально в 3 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 28 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 3 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Эссе

Эссе

8-10 баллов:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- тема раскрывается глубоко и аргументировано, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;

- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

5-7 баллов:

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания исторических фактов, источников по теме эссе и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

3-4 балла:

- тема раскрыта в самых общих чертах;
- обозначенная автором позиция не аргументирована или аргументирована слабо, приведенные аргументы не являются достаточным подтверждением приведенному автором мнению;
- допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

0-2 балла:

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- работа представляет собой пересказ отдельных событий, без выводов и обобщений или же аргументация, подтверждающая позицию автора, отсутствует;
- работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- выводы не вытекают из основной части;
- работа не является оригинальной, имеют место многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.

8.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший

в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Понятие «международные отношения» в разных традициях изучения международных проблем. Проблемы предмета и методологии в теории международных отношений.
2. Государство в международных отношениях: основные теоретические подходы.
3. Суверенитет государства: эволюция понятия.
4. Античные и средневековые христианские истоки идей войны и мира.
5. Идеалистическая традиция в изучении международных отношений. Планы «вечного мира», идеи правового регулирования международных отношений и создания международной организации.
6. «Классические» подходы к изучению международных отношений в XVI-XIX вв. (Н. Макиавелли, Ж. Бодэн, Т. Гоббс, К. фон Клаузевиц).
7. Программа «Четырнадцати пунктов» президента США Вудро Вильсона и либеральная школа в ТМО. Классическая и современная интерпретации (классический либерализм и либеральный реализм).
8. Идеи «конца истории» и «будущего истории» Ф. Фукуямы в их приложении к теории международных отношений.
9. Классическая и современные теории империализма.
10. История ТМО как академической дисциплины. «Большие споры».
11. Советские исследования в области теории международных отношений.
12. Современные российские исследования по теории международных отношений. Перспективы формирования российской школы международных отношений.
13. Причины появления и сущность бихевиористского и постбихевиористского течений в теории международных отношений.
14. Парадигма неореализма в теории международных отношений – структурный реализм, наступательный и оборонительный реализм, неоклассический реализм.
15. Неореализм, неолиберализм и неомарксизм в теории международных отношений: основные сходства и различия.
16. Основные направления неолиберализма в ТМО.
17. Системный подход в изучении международных отношений.

18. Концепции «баланса сил», «баланса угроз», «баланса интересов» и «баланса защиты и нападения» в теориях международных отношений.
19. Английская школа международных отношений: основные концепции.
20. Концепция «демократического мира» применительно к изучению международной безопасности.
21. Основные методы изучения международных отношений.
22. Характеристика «модернистских» направлений в теории международных отношений.
23. Теория гегемонистской стабильности Р. Гилпина.
24. Концепции Э. Карра и Г. Моргентау. Классическая школа «политического реализма».
25. Марксизм и взгляды К. Маркса, Ф. Энгельса и В. Ленина на международные отношения.
26. Концепция неомарксизма в теории международных отношений, теории зависимости.
27. Теории анализа принятия решений во внешней политике.
28. Постмодернизм, критическая теория и социальный конструктивизм в исследовании международных отношений.
29. Основные теории безопасности. Теории секьюритизации, макросекьюритизации, десекьюритизации. Дилемма безопасности в международных отношениях.
30. Применение теории игр при анализе международных ситуаций.

Критерии оценивания устного ответа на зачете или экзамене

Оценка «отлично» (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

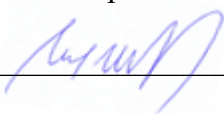
Разработчик:  Е. А. Матвеева

доцент кафедры мировой истории и международных отношений

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 3 от «17» марта 2026 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.