



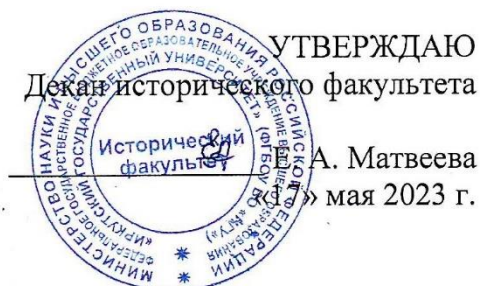
## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

А. Матвеева

27 мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.15 Современная российская политика**

**Направление подготовки: 41.03.04 Политология**

**Направленность (профиль) подготовки: Политология**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано  
кафедрой политологии, истории и  
регионоведения ИГУ  
Протокол № 6 от «27» марта 2023 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Ю.А. Зулярь

Иркутск 2023 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) ( <i>указать при наличии</i> )	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	29
а) перечень литературы	
б) периодические издания ( <i>указать при необходимости</i> )	
в) список авторских методических разработок ( <i>указать при наличии</i> )	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	35
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	37
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	37

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение современной российской политики в рамках теоретико-методологических подходов и моделей, разработанных в политической науке. Учебная дисциплина ориентирована на формирование у студентов практических навыков анализа политического процесса и отношений в современной России, моделирования базовых трендов отечественного политического развития.

Основные задачи освоения дисциплины «Современная российская политика»:

- научить студентов использовать теоретико-методологические подходы, разработанные в политической науке для анализа современной российской политики;
- расширить представления студентов о методологии и методике анализа современной российской политики, развивая у них аналитические и исследовательские навыки, способностей к обобщению, верификации, интерпретации информации, ее комплексному восприятию;
- заложить основы проблемного осмысления динамики и характера современной российской политики;
- сформировать у студентов общие представления об основных направлениях российских политических трансформаций в постсоветский период, их логике и динамике, проблемах и перспективах демократизации;
- ориентировать студентов на комплексное изучение субъектной и институциональной структуры современной российской политики, тенденций и факторов их трансформации, развитие общих представлений о механизме функционирования отечественной политической системы

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина Б.В.15 «Современная российская политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП 41.03.04 «Политология».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.06	История (История России. Всеобщая история)
Б1.О.12	Информационно-аналитическая деятельность во внутренней и внешней политике
Б1.О.13	Процесс принятия политических решений
Б1.О.14	Политический анализ и прогнозирование
Б1.О.20	Сравнительная политология
Б1.О.22	Введение в политическую теорию
Б1.О.23	Политическая социология
Б1.В.01	Избирательное право и избирательные системы
Б1.В.02	Политическая конфликтология
Б1.В.07	Политическая история России
Б1.В.08	Политическая история Сибири
Б1.В.09	Модели государственно-территориального устройства
Б1.В.10	История политических учений
Б1.В.18	Современные партии и общественно-политические движения России
Б1.В.20	Этнополитология

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.06      Технология проведения избирательных кампаний

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология»

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><i>ПК-3</i> Способен планировать и реализовывать политические проекты с учетом правовых норм, на основе знания и понимания социально-политической обстановки в стране и регионе, и состояния международного политического процесса</p>	<p><i>ИДК ПК3.1</i> Анализирует законодательные акты, исторические и отечественные и международные прецеденты, нормы избирательного права с точки зрения конкретизации условий их реализации на региональном уровне <i>ИДК ПК3.2</i> Разрабатывает локальные нормативные акты в соответствии с нормативно-методическими документами международного законодательства и нормативной базы РФ и соответствующего региона, трендов современной российской политики, региональной ментальности <i>ИДК ПК3.3</i> Осуществляет коммуникации, проводит рабочие совещания, находит консенсус</p>	<p>Знать: теоретико-методологические основы изучения современной российской политики; особенности политической системы, политического процесса, политического режима в современной России; формы правления и территориального устройства РФ; специфику института Президентства и исполнительной власти в современной России; особенности современного российского парламентаризма; специфику формирования и функционирования политических партий и партийной системы в современной России; особенности политической элиты в современной России; особенности избирательной системы и электорального процесса в современной России; особенности становления и эволюции гражданского общества в России; особенности института местного самоуправления; ценностные основы</p>

		<p>современной российской политики;</p> <p>основные направления внутренней и внешней политики современной России</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать отдельные политические события и процессы (давать самостоятельную оценку деятельности различных институтов, партий;</p> <p>идентифицировать и классифицировать различные политические идеологии, политические институты, партии;</p> <p>определять роль политической элиты в современном политическом процессе)</p> <p>выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом;</p> <p>обобщать и систематизировать факты в российском политическом процессе</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками системного анализа различных политических событий и процессов;</p> <p>навыками выявления объективных тенденций и закономерностей политического развития современной России (а именно, тенденции в эволюции института Президентства, российского парламентаризма, в развитии политического режима, гражданского общества, местного самоуправления, партийной и избирательной систем и т.п.)</p>
--	--	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 30 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная Работа (в том числе внеаудиторная (ср/ксп))	Формы текущего контроля успеваемости и; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации /КО		
1.	<b>РАЗДЕЛ 1. Введение в курс «Современная российская политика»</b>	6			2	2		5	Опрос Сообщения с презентацией Тест/Зачет
2.	<b>РАЗДЕЛ 2. Основные характеристики современной России</b>	6			2	4		5	Опрос Сообщения с презентацией Тест/Зачет
3.	<b>РАЗДЕЛ 3. Основные акторы политических процессов в современной</b>	6			2	4		5	Опрос Сообщения с презентацией

	<b>России</b>								Тест/Зачет
4.	<b>РАЗДЕЛ 4. Проблемы формирования гражданского общества в России</b>	6			2	4	0,5	5	Опрос Сообщения с презентацией Тест/Экзамен
5.	<b>РАЗДЕЛ 5. Социально-экономическая политика современной России</b>	6			4	6		5	Опрос Сообщения с презентацией Тест/Экзамен
6.	<b>РАЗДЕЛ 6. Проблемы формирования политической культуры российского общества. Идеологический фактор в российской политике</b>	6			2	4		5	Опрос Сообщения с презентацией Тест/Экзамен
7.	<b>РАЗДЕЛ 7. Демократические процессы в РФ</b>	6			2	6		5	Опрос Сообщения с презентацией Тест/Экзамен
8.	<b>РАЗДЕЛ 8. Основные проблемы обеспечения безопасности в РФ</b>	6			2	6	0,5	4	Опрос Сообщения с презентацией Тест/Экзамен
<b>Итого часов</b>			<b>108</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>1/8</b>	<b>39/6</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семе стр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен	Затраты времени		

			ия	(час.)		самостоятель ной работы
6	<b>РАЗДЕЛ 1. Введение в курс «Современная российская политика»</b>	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		5	Опрос Сообщения с презентацией Тест/Зачет	educa.isu.ru Курс «Современная российская политика»
6	<b>РАЗДЕЛ 2. Основные характеристики современной России</b>	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		5	Опрос Сообщения с презентацией Тест/Зачет	educa.isu.ru Курс «Современная российская политика»
6	<b>РАЗДЕЛ 3. Основные акторы политических процессов в современной России</b>	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		5	Опрос Сообщения с презентацией Тест/Зачет	educa.isu.ru Курс «Современная российская политика»
7	<b>РАЗДЕЛ 4. Проблемы формирования гражданского общества в России</b>	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		5	Опрос Сообщения с презентацией Тест/Экзамен	educa.isu.ru Курс «Современная российская политика»
7	<b>РАЗДЕЛ 5. Социально-экономическая политика</b>	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации		5	Опрос Сообщения с презентацией	educa.isu.ru Курс «Современная



	<b>современной России</b>	информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации			Тест/Экзамен	русская политика»
7	<b>РАЗДЕЛ 6. Проблемы формирования политической культуры российского общества. Идеологический фактор в российской политике</b>	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		5	Опрос Сообщения с презентацией Тест/Экзамен	educa.isu.ru Курс «Современная русская политика»
7	<b>РАЗДЕЛ 7. Демократические процессы в РФ</b>	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		5	Опрос Сообщения с презентацией Тест/Экзамен	educa.isu.ru Курс «Современная русская политика»
7	<b>РАЗДЕЛ 8. Основные проблемы обеспечения безопасности в РФ</b>	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		4	Опрос Сообщения с презентацией Тест/Экзамен	educa.isu.ru Курс «Современная русская политика»
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>39</b>		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				<b>8</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.1	<b>Современная российская политика как научное направление и учебная дисциплина</b>	Понятие «политика» и представления о ней в истории. Современные представления о политике. Введение в российскую политику.
1.2	<b>Политический процесс и его особенности в современной России</b>	Понятие политического процесса. Структура политического процесса. Основные подходы к изучению политического процесса. Типы политических процессов. Особенности политического процесса в России. Современные модели описания динамики политического процесса в период реформ.
2.1	<b>Основные события новейшей истории России</b>	Основные подходы к периодизации постсоветской истории России. Хронология наиболее значимых событий. Ключевые фигуры российской политики 1991-2015 гг.
2.2	<b>Конституционные преобразования и основные положения конституции РФ</b>	Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Предпосылки развития конституционного кризиса. Всероссийский референдум. «Президентский» и «парламентский» проекты Конституции. Конституционное совещание. Обострение политического противостояния и роспуск Верховного Совета. Конституционная реформа. Всенародное голосование по Конституции РФ. Основные характеристики Конституции РФ. Проблемы формирования правового государства в России
2.3	<b>Система государственной власти в РФ</b>	<p>Теоретические основы реформы политической власти в современной России. Система государственных органов власти РФ. Президент РФ. Вспомогательные и совещательные органы власти при Президенте РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Уровни государственной власти.</p> <p>Реформа политической власти 2000 г. Создание Федеральных округов, функции полномочных представителей. Реорганизация Совета Федерации. Учреждение Государственного совета. Реформа политической власти 2004 г. Изменение порядка избрания глав субъектов Российской Федерации. Реформирование политической власти в 2008-2011 гг. Увеличение сроков полномочий нижней палаты Парламента и Президента Российской Федерации. Изменение порядка формирования Совета Федерации.</p>

		Усиление роли Государственной Думы. Внесение поправок в закон «О политических партиях». Инициативы Президента Д. Медведева. Реформы политической власти 2012-2015 гг.
2.4	<b>Формы правления и территориального устройства России</b>	Разновидности форм правления. Эволюция форм правления российского государства. Формы территориального устройства. Основные признаки и сущностные черты федеративного государства. Конституционные основы российского федерализма. Становление и развитие федеративных отношений в современной России. «Парад суверенитетов» в 1990-е годы и его результаты. Основные пути решения проблемы асимметрии российского федерализма. Укрупнение субъектов федерации: цели и результаты. Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений в современной России.
2.5	<b>Политическая система и политические режимы современной России</b>	Понятие политической системы. Отличительные особенности современной российской политической системы РФ. Взаимозависимость институционализации и политической культуры. Опыт трансформации политических институтов в России. Соотношение понятий «политическая система» и «политический режим». Политический режим Б.Ельцина. Политический режим В.Путина. Современные тенденции в развитии политических режимов в России. Региональные политические режимы.
2.6	<b>Избирательная система в России: выборы как институт и практика</b>	Выборы: понятие, классификация, уровни. Типы избирательных систем. Российская избирательная система: основные этапы развития. Предыстория электоральной реформы 1993 года. Основные стадии избирательного процесса. Характеристики избирательной системы современной России.. Причины и результаты изменения избирательного законодательства в 2001-2015 гг.
3.1	<b>Элитарные основания российской политики</b>	Соотношение понятий «правящая элита» и «политическая элита». Характеристика и функции правящей российской элиты. Основные каналы формирования федеральной политической элиты. Региональная политическая элита. Особенности современных процессов циркуляции и воспроизводства элиты. Политическая корпоративность. Привилегии как признак политической элиты. Гендерный особенности российской политической элиты.
3.2	<b>Лидерство в российской политике</b>	Характеристика политического лидерства. Типы и функции политического лидерства в современной России. Основные тенденции в политическом лидерстве РФ. Особенности российского политического лидерства. Популизм в современной России.

3.3	<b>Формирование и эволюция современной партийной системы РФ</b>	Характерные признаки политической партии. Основные функции политических партий. Основные вехи становления современной российской партийной системы. Участие политических партий в избирательном процессе. Технология и организационный формат создания политических партий в современной России. «Партия власти». Характеристики основных политических партий.
3.4	<b>Группы интересов в политическом процессе</b>	Организационный подход в трактовке понятия «группа интересов». Функциональная трактовка понятия «группу интересов». «Группа давления»: сущность и структура. Классификация групп давления в зависимости от особенностей формирования, структуры и интеграции капитала: административно-финансовые группы, финансово-промышленные группы, промышленно-финансовые группы, территориальные группы. Типология групп давления в зависимости от степени влияния: привилегированные, периферийные и аутсайдеры. Влияние интегрированных бизнес-групп на экономические и политические процессы. Этапы развития бизнес-ассоциаций и российских представительных организаций бизнеса. Российский союз промышленников и предпринимателей (работодателей), Федерация товаропроизводителей России, Ассоциация российских банков, Ассоциация финансово-промышленных групп, Торгово-промышленной палаты России. Отраслевые и межотраслевые общественные ассоциации. Лоббизм как форма давления. Субъекты и объекты лоббизма. Легальные и нелегальные формы лоббизма. Модели и этапы взаимоотношений групп интересов и государства в России.
4.1	<b>Институт гражданства. Политика в области прав и свобод человека</b>	Основные принципы гражданства РФ. Основания приобретения и прекращения российского гражданства. Двойное гражданство. Защита РФ прав русскоязычного населения за пределами России. Основные принципы миграционной политики РФ. Характеристика прав и свобод человека и гражданина. Личные прав и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Реализация прав и свобод в России. Основные формы защиты прав и свобод. Деятельность института омбудсмена в РФ.
4.2	<b>Перспективы становления и развития гражданского общества в РФ</b>	Гражданское общество. Условия становления гражданского общества в современной России. Гражданские движения в России. Перспективы становления гражданского общества в РФ. Публичная сфера и гражданское общество. Общественные палаты.
4.3	<b>Церковь в политико-правовом</b>	Современная парадигма отношений политики и религии в демократических странах. Религиозно-конфессиональные процессы. Религиозный фактор в

	<b>пространстве РФ</b>	<p>российском политическом процессе. Смена парадигмы отношений политики и религии в современной России: переход от модели государственного атеизма к демократической модели свободы совести. Правовое положение религиозных объединений и организаций. Типы государственно-церковных отношений. Конфессиональное пространство современной России. Участие РПЦ в процессе становления демократии в России «Исламский фактор». «Нетрадиционные религии».</p>
5.1	<b>Экономическая политика РФ</b>	<p>Специфика социально-экономических преобразований в современной России в аспекте международного опыта модернизаций. Возможности и границы политического регулирования социально-экономических процессов в стране. Реформирование социальной политики. Ратификация Европейской социальной хартии. Воздействие органов государства на ход экономических реформ. Основные модели социально-экономического реформирования страны. Дискуссии о целесообразности применения зарубежного опыта в России в проведении социально-экономических реформ. Трансформация экономического сознания и ценностных ориентаций основных общественных групп и слоев населения России. Опыт и результаты реализации экономических реформ в постсоветский период. Приватизация. Характер и социально-экономические последствия процесса приватизации, введения рыночных отношений, конверсии производства. Взаимодействие центра и регионов в современных экономических условиях. Малый бизнес в России. Иностраный капитал в России. Проблема внешнего и внутреннего национального долга. Проблема адаптации населения к новым экономическим условиям. Поиски новых моделей социально-экономического развития.</p>
5.2	<b>Социальная политика современной России</b>	<p>Концепция социального государства. Переход от социалистического к социальному государству в современной России. Проблема гарантии основных социально-экономических прав в России. Основные параметры социальной политики Российской Федерации. Социальная доктрина. Социально-демографические проблемы. Проблема бедности. Проблема реструктуризации системы оплаты труда. Реализация национальных проектов в сфере образования, здравоохранения и пенсионного обеспечения. Социальная ответственность бизнеса.</p>
5.3	<b>Региональная политика РФ</b>	<p>Региональная политика как форма государственного управления. Основные подходы к формированию региональной политики. Децентрализация в политике и экономике как база для регионализации. Основные этапы региональной политики современной России: децентрализованный, конфедеративный и централизованный. Экономико-географическая, административно-правовая и социальная составляющая региональной политики. Характеристика политического положения в регионах и их места в политической</p>

		структуре современной России. Межрегиональные объединения и ассоциации регионов. Конституции и уставы регионов, особенности регионального законодательства. Противоречия регионального самосознания. Центробежные процессы в РФ. Политические режимы в регионах. Основные перспективы региональной политики в современной России.
6.1	<b>Политическое сознание современного российского общества</b>	Основные тенденции развития политического сознания современной России. Синдром авторитаризма в российском массовом сознании. Либеральные, консервативные и демократические тенденции в массовом политическом сознании. Особенности политического менталитета современной России.
6.2	<b>Политическая культура и политическое поведение в России: традиции и современность</b>	Политическая культура и политика. Генотип российской политической культуры. Патернализм в современной политической культуре России. Политическая культура и политическое участие в России. Основные теоретические подходы к анализу политической культуры и политического участия в России. Электоральное поведение в России: политические расколы и социальная структура общества. Социальная база политических лидеров и партий. Факторы электорального поведения и их влияние на исход выборов. Абсентизм и негативизм. Политический протест в России как неконвенциональное политическое участие. Пределы политической мобилизации.
6.3	<b>Средства массовой информации и государственная информационная политика</b>	Понятие, сущностные черты, типы и общественно-политические функции СМИ. Политико-правовые основы функционирования СМИ в России и приоритеты информационной политики государства. Становление и эволюция системы российских СМИ. Основные направления и содержание российской государственной информационной политики.
6.4	<b>Политические идеологии в современной России.</b>	Политическая идеология определение и концепции. Эволюция основных идеологических течений в России: коммунизма, либерализма, консерватизма и национализма. Причины разногласий в идеологических течениях. Проблема официальной идеологии. Поиск интегративной идеологии. "Русская идея". Идеологическая идентификация политических партий. Причины усиления влияния национализма, популизма и идеологий экстремистского характера в современной России. Тенденции и перспективы политико-идеологического развития в стране.
7.1	<b>Российская модель демократии</b>	Демократизация как вид политического процесса. Демократии переходного периода. Модели российской демократизации. Модель «управляемой демократии». Российский опыт «суверенной демократии».

7.2	<b>Политика модернизации в России: поиск альтернативы</b>	Содержание политической модернизации. Модели российской модернизации. История российской модернизации. Особенности постсоветской российской политической модернизации.
8.1	<b>Национальная политика в России</b>	Национальный вопрос и государственно-политические реалии дореволюционной и советской России. Этнос, национальные отношения и национальный вопрос - категории политической науки. Россия как полиэтническое государство. Основные этнические группы РФ, их общественный статус и характер взаимодействия
8.2	<b>Этнополитические процессы в РФ</b>	Этнополитическая ситуация в современной России. Русский национализм. Межэтнические конфликты и пути их разрешения. Этнополитический процесс. Этнические движения, этнические элиты, этнические диаспоры и государство как субъекты этнополитических процессов. Специфика внутрирегиональных этнополитических конфликтов в России. Явления национализма и этнического сепаратизма.
8.3	<b>Национальные интересы современной России.</b>	Понятие, сущностные черты и типы национальных интересов. Механизмы защиты и реализации национальных интересов. Понятие национальной безопасности, направления и виды. Показатели политической безопасности: политическая стабильность, территориальная целостность, национальный суверенитет. Концептуализация национальных интересов: основные политико-правовые документы. Сравнительный анализ Концепции национальной безопасности 1997, 2000 гг. Основные положения Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. Общественно-политические дискуссии о национальных интересах и путях обеспечения национальной безопасности. Проблемы и перспективы обеспечения национальной безопасности России.
8.4	<b>Внешняя политика России</b>	Основные направления и приоритеты внешней политики России. Эволюция подходов к решению внешнеполитических вопросов руководством страны. Распад СССР Изменение геополитического положения России. Россия в новой системе международных отношений. Россия в условиях обострения международной конкуренции за ресурсы. Хронология разработки и принятия основных доктринальных документов в постсоветской истории России. «Обзоры внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ». Концепция внешней политики 2008 г. Глобализация и проблема цивилизационных разломов в современном мире. Приоритетные направления международного сотрудничества в Посланиях Президента Федеральному Собранию РФ, 2000-2017 гг. Европейское направление во внешней политике страны. Характер отношений с бывшими социалистическими странами. Взаимоотношения с США. Россия в Тихоокеанском регионе. Российско-китайские отношения. Россия на

		Ближнем Востоке. Тенденции эволюции внешней политики России в Азии, Африке и Латинской Америке. Россия и страны СНГ. Противоречия и перспективы интеграционных процессов в постсоветском пространстве. Роль России в разрешении внешнеполитических кризисов после окончания «холодной войны». Россия и основные международные организации. Внешнеполитическая стратегия современной России. Представления ведущих политических сил страны о внешнеполитических интересах и приоритетах современной России.
8.5	<b>Обороноспособность и военная политика РФ</b>	Обороноспособность государства: понятие и меры осуществления. Роль военной составляющей в национальной безопасности России. Влияние последствий поражения в «холодной войне» на обороноспособность и состояние вооруженных сил РФ. Образ современной войны. Вооруженные конфликты с участием России. Состояние вооруженных сил страны с морально-психологической, технико-технологической, демографической и экономической точек зрения. Структура и содержание военной доктрины России. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. Реформа вооруженных сил России: основные направления и проблемы реализации.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и тем	Наименование темы	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1.	1.1-1.2	1.1 Современная российская политика как научное направление и учебная дисциплина	2		Опрос Сообщения с презентацией Тест	ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2 ИДК ПК3.3
2.		1.2 Политический процесс и его особенности в современной России				
3.	2.1-2.6	2.1 Основные события новейшей истории России	2		Опрос Сообщения с презентацией Тест	ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2 ИДК ПК3.3
4.		2.2 Конституционные преобразования и основные				



		<b>положения конституции РФ</b>				
5.		<b>2.3 Система государственной власти в РФ</b>				
6.		<b>2.4 Формы правления и территориального устройства России</b>	2		Опрос Сообщения с презентацией Тест	<i>ИДК ПК3.1</i> <i>ИДК ПК3.2</i> <i>ИДК ПК3.3</i>
7.		<b>2.5 Политическая система и политические режимы в современной России</b>				
8.		<b>2.6 Избирательная система в России: выборы как институт и практика</b>				
9.	<b>3.1-3.4</b>	<b>3.1 Элитарные основания российской политики</b>	2		Опрос Сообщения с презентацией Тест	<i>ИДК ПК3.1</i> <i>ИДК ПК3.2</i> <i>ИДК ПК3.3</i>
10.		<b>3.2 Лидерство в российской политике</b>				
11.		<b>3.3 Формирование и эволюция современной партийной системы РФ</b>	2		Опрос Сообщения с презентацией Тест	<i>ИДК ПК3.1</i> <i>ИДК ПК3.2</i> <i>ИДК ПК3.3</i>
12.		<b>3.4 Группы интересов в политическом процессе</b>				
13.	<b>4.1-4.3</b>	<b>4.1 Институт гражданства. Политика в области прав и свобод человека</b>	2		Опрос Сообщения с презентацией Тест	<i>ИДК ПК3.1</i> <i>ИДК ПК3.2</i> <i>ИДК ПК3.3</i>
14.		<b>4.2 Перспективы становления и развития гражданского общества в РФ</b>				
15.		<b>4.3 Церковь в политико-правовом пространстве РФ</b>	2		Опрос Сообщения с презентацией Тест	<i>ИДК ПК3.1</i> <i>ИДК ПК3.2</i> <i>ИДК ПК3.3</i>
16.	<b>5.1-5.3</b>	<b>5.1 Экономическая политика РФ</b>	2		Опрос Сообщения с презентацией Тест	<i>ИДК ПК3.1</i> <i>ИДК ПК3.2</i> <i>ИДК ПК3.3</i>
17.		<b>5.2 Социальная политика в современной России</b>	2		Опрос Сообщения с презентацией Тест	<i>ИДК ПК3.1</i> <i>ИДК ПК3.2</i> <i>ИДК ПК3.3</i>

18.		<b>5.3 Региональная политика РФ</b>	2		Опрос Сообщения с презентацией Тест	<i>ИДК ПК3.1</i> <i>ИДК ПК3.2</i> <i>ИДК ПК3.3</i>
19.	<b>6.1-6.4</b>	<b>6.1 Политическое сознание современного российского общества</b>	2		Опрос Сообщения с презентацией Тест	<i>ИДК ПК3.1</i> <i>ИДК ПК3.2</i> <i>ИДК ПК3.3</i>
20.		<b>6.2 Политическая культура и политическое поведение в России: традиции и современность</b>				
21.		<b>6.3 Средства массовой информации и государственная информационная политика</b>	2		Опрос Сообщения с презентацией Тест	<i>ИДК ПК3.1</i> <i>ИДК ПК3.2</i> <i>ИДК ПК3.3</i>
22.		<b>6.4 Политические идеологии в современной России.</b>	2		Опрос Сообщения с презентацией Тест	<i>ИДК ПК3.1</i> <i>ИДК ПК3.2</i> <i>ИДК ПК3.3</i>
23.	<b>7.1-7.2</b>	<b>7.1 Российская модель демократии</b>	2		Опрос Сообщения с презентацией Тест	<i>ИДК ПК3.1</i> <i>ИДК ПК3.2</i> <i>ИДК ПК3.3</i>
24.		<b>7.2 Политика модернизации в России: поиск альтернативы</b>	4		Опрос Сообщения с презентацией Тест	<i>ИДК ПК3.1</i> <i>ИДК ПК3.2</i> <i>ИДК ПК3.3</i>
25.	<b>8.1-8.5</b>	<b>8.1 Национальная политика в России</b>	2		Опрос Сообщения с презентацией Тест	<i>ИДК ПК3.1</i> <i>ИДК ПК3.2</i> <i>ИДК ПК3.3</i>
26.		<b>8.2 Этнополитические процессы в РФ</b>				
27.		<b>8.3 Национальные интересы современной России.</b>	2		Опрос Сообщения с презентацией Тест	<i>ИДК ПК3.1</i> <i>ИДК ПК3.2</i> <i>ИДК ПК3.3</i>
28.		<b>8.4 Внешняя политика России</b>			Опрос Сообщения с презентацией Тест	<i>ИДК ПК3.1</i> <i>ИДК ПК3.2</i> <i>ИДК ПК3.3</i>
29.		<b>8.5 Обороноспособность и военная политика РФ</b>				

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ нед.	Тема	Задание	Формируемые компетенции	ИДК
1	<b>1.1 Современная российская политика как научное направление и учебная дисциплина</b>	Рассмотреть: Основные подходы к определению предметного поля дисциплины; Уяснить содержание понятий «политика»; «политическая жизнь», «политическая система», «политические отношения», «политический процесс», «политическое изменение».	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2	<b>1.2 Политический процесс и его особенности в современной России</b>	Выявить: Субъекты процесса принятия политических решений. Особенности разработки и анализа политических решений. Правовые механизмы и процедуры принятия политических решений в РФ.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3	<b>2.1 Основные события новейшей истории России</b>	Изучить: особенности избирательных кампаний (президентских и думских), причины, ход и особенности 1 и 2-й чеченских кампаний	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4	<b>2.2 Конституционные преобразования и основные положения конституции РФ</b>	Изучить: обстоятельства политической борьбы 1993 г. вокруг проектов конституции РФ	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
5	<b>2.3 Система государственной власти в РФ</b>	Рассмотреть: Институт президентской власти в РФ: этапы и пути трансформации.. Представительная власть и	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

		ее эволюция. Федеральное. Структура и функции его палат, основных комитетов. Фракции и депутатские группы в парламенте РФ. Правительство РФ: состав и полномочия.		
6	<b>2.4 Формы правления и территориального устройства России</b>	Рассмотреть: Форма государственного правления как отражение противоречий Конституции России. Взаимоотношения Президента РФ с высшими органами трех ветвей власти. Сравнить формы государственного правления в РФ с формами правления зарубежных государств.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
7	<b>2.5 Политическая система и политические режимы в современной России</b>	Выявить отличительные черты современной российской политической системы	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
8	<b>2.6 Избирательная система в России: выборы как институт и практика</b>	Рассмотреть причины изменений избирательного законодательства РФ	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
9	<b>3.1 Элитарные основания российской политики</b>	Дать характеристику правящей российской элиты  1) 1990-х гг.; 2) 2000-х гг; 3) современного периода	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
10	<b>3.2 Лидерство в российской политике</b>	Выявить основные тенденции в политическом лидерстве в современной России	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
11	<b>3.3 Формирование и эволюция современной партийной системы РФ</b>	Проанализировать доклад <a href="#">«РОССИЙСКАЯ ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА: текущее состояние и перспективы развития»</a>	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
12	<b>3.4 Группы интересов в политическом</b>	Рассмотреть предпосылки и особенности функционирования теневых	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2

	<b>процессе</b>	субъектов в политическом процессе России. Место неформальных связей в механизме принятия решений. Коррупция и политика, клиентелизм		ПК-3.3
13	<b>4.1 Политическое сознание современного российского общества</b>	Выявить либеральные, консервативные и демократические тенденции в массовом политическом сознании; особенности политического менталитета РФ	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
14	<b>4.2 Политическая культура и политическое поведение в России: традиции и современность</b>	Рассмотреть особенности политической культуры современного российского общества	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
15	<b>4.3 Институт гражданства. Политика в области прав и свобод человека</b>	Рассмотреть основные формы защиты прав и свобод. Деятельность института омбудсмана в РФ.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
16	<b>4.4 Перспективы становления и развития гражданского общества в РФ</b>	Выявить основные элементы гражданского общества в РФ	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
17	<b>4.5 Церковь в политико-правовом пространстве РФ</b>	Рассмотреть основные этапы смены парадигмы отношений политики и религии в РФ: переход от модели государственного атеизма к демократической модели свободы совести.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
18	<b>Экономическая политика РФ</b>	Рассмотреть опыт и результаты реализации экономических реформ в постсоветский период. взаимодействие центра и регионов в современных экономических условиях.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
19	<b>Социальная политика в современной России</b>	Рассмотреть основные параметры социальной политики РФ. основные национальные проекты в сфере образования, здравоохранения и	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

		пенсионного обеспечения.		
20	<b>Региональная политика РФ</b>	Выявить основные подходы к формированию региональной политики. Основные этапы и перспективы региональной политики современной России:	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
21	<b>Политическое сознание современного российского общества</b>	Выявить либеральные, консервативные и демократические тенденции в массовом политическом сознании; особенности политического менталитета РФ	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
22	<b>Политическая культура и политическое поведение в России: традиции и современность</b>	Рассмотреть особенности политической культуры современного российского общества	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
23	<b>Средства массовой информации и государственная информационная политика</b>	Выделить основные направления и содержание российской государственной информационной политики.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
24	<b>Политические идеологии в современной России.</b>	В чем причины усиления влияния национализма, популизма и идеологий экстремистского характера в современной России?	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
25	<b>Российская модель демократии</b>	В чем особенности российского опыта «суверенной демократии».	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
26	<b>Политика модернизации в России: поиск альтернативы</b>	Рассмотреть модели и особенности российской политической модернизации.	ПК-3	ПК-3.1
27	<b>Национальная политика в России</b>	Выявить основные этнические группы РФ, их общественный статус и характер взаимодействия	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
28	<b>Этнополитические процессы в РФ</b>	Рассмотреть этнополитическую ситуацию в РФ. Явления	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2

		национализма и этнического сепаратизма.		ПК-3.3
29	<b>Национальные интересы современной России.</b>	Изучить понятие, сущностные черты и типы национальных интересов. И механизмы их защиты и реализации	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках учебного процесса самостоятельная работа разделена по видам на:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа – это деятельность студентов по усвоению знаний и умений, протекающая без непосредственного участия преподавателя.

#### Виды и формы аудиторной работы

Аудиторная самостоятельная работа может включать различные формы организации самостоятельной работы, среди которых:

**1. Работа на лекции.** Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. На лекциях студентам предлагаются вопросы для самостоятельной работы с указанием источников литературы. В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» – выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. Могут даваться опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются проблемные лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

#### 2. Работа на практических занятиях.

**Семинар-дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная

форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

**«Мозговая атака».** Группа делится на «генераторов» и «экспертов». Генераторам предлагается ситуация (творческого характера). За определённое время студенты предлагают различные варианты решения предложенной задачи, фиксируемые на доске. По окончании отведённого времени «в бой» вступают «эксперты». В ходе дискуссии принимаются лучшие предложения и команды меняются ролями. Предоставление студентам на занятии возможности предлагать, дискутировать, обмениваться идеями не только развивает их творческое мышление и повышает степень доверия к преподавателю, но и делает обучение «комфортным».

### ***Игровая форма проведения занятия («Что? Где? Когда?»).***

Студенты заранее разделены на три группы, розданы домашние задания, подготовлены номера команд, листы учёта с фамилиями игроков для капитанов. Игра состоит из шести этапов.

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Разминка – повторение всех ключевых вопросов темы.
3. Устанавливается время на обдумывание вопроса и количество баллов за ответ.
4. Игра «Что? Где? Когда?».
5. Подведение итогов.
6. Заключительное слово преподавателя.

**Деловые игры.** Такое занятие удобнее проводить при повторении и обобщении темы. Группа разбивается на команды (2–3). Каждая команда получает задание и затем озвучивает их решение. Проводится обмен задачами.

**Круглый стол.** Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

**Анализ конкретных ситуаций.** Один из наиболее эффективных и распространённых методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

**Метод проектов.** Для реализации этого метода важно выбрать тему, взятую из реальной жизни, значимую для студента, для решения которой необходимо приложить имеющиеся у него знания и новые знания, которые еще предстоит получить. Выбор темы преподаватель и студент осуществляют совместно, раскрывают перспективы исследования, вырабатывают план действий, определяют источники информации,



способы сбора и анализа информации. В процессе исследования преподаватель опосредованно наблюдает, дает рекомендации, консультирует. После завершения и представления проекта студент участвует в оценке своей деятельности.

### **Виды и формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Можно выделить следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

**1. Самостоятельная работа в Интернете.** Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- поиска информации в сети – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- организации диалога в сети – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- создания тематических web-страниц и web-квестов – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

**Формами СРС в Интернете являются:**

#### *1. Поиск и обработка информации*

- написание реферата-обзора
- рецензия на сайт по теме
- анализ существующих рефератов в сети на данную тему, их оценивание
- написание своего варианта плана лекции или ее фрагмента
- составление библиографического списка
- подготовка фрагмента практического занятия
- подготовка доклада по теме
- подготовка дискуссии по теме
- работа с web-квестом, подготовленным преподавателем или найденным в сети

#### *2. Диалог в сети*

- обсуждение состоявшейся или предстоящей лекции в списке рассылки группы;
- общение в синхронной телеконференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему обсуждение возникающих проблем в отсроченной телеконференции;
- консультации с преподавателем и другими студентами через отсроченную телеконференцию.

#### *3. Создание web-страниц и web-квестов*

- размещение выполненных рефератов и рецензий на сайте поддержки курса, создание рейтинга студенческих работ по данной теме;
- публикация библиографий по теме;
- создание тематических web-страниц индивидуально и в мини-группах;
- создание web-квестов для работы по теме и размещение их на сайте курса.

*Web-квестом* называется специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой студенты осуществляют поиск информации в сети по указанным адресам. Они создаются для того, чтобы лучше использовать время студентов, чтобы использовать полученную информацию в практических целях и развивать умения критического мышления, анализа, синтеза и оценки информации.

Формы web-квеста также могут быть различными. Наиболее популярные из них:

1. Создание базы данных по проблеме, все разделы которой готовят студенты. Создание микромира, в котором учащиеся могут передвигаться с помощью гиперссылок, моделируя физическое пространство. Написание интерактивной истории (студенты могут выбирать варианты продолжения работы; для этого каждый раз указываются два-три возможных направления; этот приём напоминает знаменитый выбор дороги у дорожного камня русскими богатырями из былин). Создание документа, дающего анализ какой-либо сложной проблемы и приглашающего студентов согласиться или не согласиться с мнением авторов.

2. Интервью on-line с виртуальным персонажем. Ответы и вопросы разрабатываются студентами, глубоко изучившими данную личность. (Это может быть политический деятель, литературный персонаж, известный ученый, инопланетянин и т. п.) Данный вариант работы лучше всего предлагать не отдельным студентам, а минигруппе, получающей общую оценку (которую дают остальные студенты и преподаватель) за свою работу.

Самостоятельная работа, как форма организации обучения, возможна и необходима для получения любого образовательного результата. Однако ее виды для получения разных образовательных результатов будут различными:

– для овладения знаниями: работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; работа с конспектами лекций; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.;

– для формирования умений и владений: решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение производственных ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ; экспериментальная и конструкторская работа; упражнения на ПК и тренажёре и т.д.

В значительной степени выбор конкретных форм организации самостоятельной деятельности обучающихся зависит от профиля обучения, изучаемой дисциплины, уровня профессионального образования.

**2. Кейс-технологии.** Данная технология заключается в том, что студент, ознакомившись с описанием проблемы, самостоятельно анализирует ситуацию,

диагностирует проблему, и представляет свои идеи и решения в дискуссии с другими студентами. Это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач (кейсов). Кейсы составляют основу беседы аудитории под руководством преподавателя.

**3. Конспектирование.** Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное. Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно, перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание. При подобном конспектировании придется компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрестными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого, потому что именно перекрестные ссылки наиболее полно фиксируют внутренние взаимосвязи темы.

Опосредованное конспектирование можно применять и на лекции, если перед началом лекции преподаватель будет раздавать студентам схему лекции (табличка, краткий конспект в виде основных понятий, алгоритмы и т. д.).

**4. Реферирование литературы.** Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь новое, ценное и полезное содержание (приращение науки, знания).

**5. Аннотирование книг, статей.** Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Годится в особенности для поверхностной подготовки к коллоквиумам и семинарам, к которым задано проработать определенную литературу. Подходит и для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе очень краткого конспекта. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (краткое изложение оглавления); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего). Иногда приводятся сведения об авторе (страна, период, к которому относится творчество автора, литературный жанр), основные проблемы и темы произведения, место и время действия

описываемых событий. В аннотации указывается читательское назначение произведения печати.

## **6. Доклад, реферат, контрольная работа.**

*Доклад* – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. В учебных заведениях доклады содержательно практически ничем не отличаются от рефератов и являются зачётной работой.

*Реферат* – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

*Контрольная работа* – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом. Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники. Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и продемонстрировать собственное отношение студента к раскрываемой теме.

## **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не**

предусмотрены

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература

[Баранов, Н. А.](#) Современная российская политика [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Н. А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 389 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> +

[Исаев, Б. А.](#) Современная российская политика [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Б. А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. +

Исаев, Б. А. Современная российская политика: для бакалавров : учеб. пособие/ Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. – СПб.: Питер, 2013. – 443 с.. – (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). – Библиогр. в конце глав. Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(3)+

Исаев, Б. А. История партий и партийных систем: в 3-х ч. : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студ. вузов, обуч. по гуманитарным направл./ Б. А. Исаев. – М.: Юрайт. – (Бакалавр и магистр. Академический курс)Ч. 3: История партий и партийной системы современной России. – 2017. – 356 с.. – Библиогр.: с. 350-356. Экземпляры: всего: – истфил(10)+

### б) дополнительная литература

Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации: учеб. для студ. вузов. обуч. по напр. подгот. "Экономика и управление" и по спец. "Менеджмент", "Междунар. отношения", "Экономика"/ ред. А. Г. Авшаров. – СПб.: Питер, 2012. – 524 с.. – (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). – Библиогр.: с. 485-492. Экземпляры: всего: – истфил(6)+

Государственная политика и управление: учеб. пособие для вузов/ ред. А. И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 480 с.. – Библиогр. в конце глав. Экземпляры: всего: – истфил(8), ч/з ул(1)+

[Зорин, В. Ю.](#) Национальная политика российского государства в хх — начале ххi века [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Ю. Зорин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 251 с. - (Авторский учебник). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. +

[Сирота, Н. М.](#) Идеология и политика [Электронный ресурс] / Н. М. Сирота. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 216 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. +

[Соловьев, А. И.](#) Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. И. Соловьев. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 494 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. +

### д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
2. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.politstudies.ru>

4. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
5. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.01.2023 г.

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: 600 000,00 руб. 4. Акт № 880 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
<p>Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>	
<p>Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от .07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 123 750,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.</p>
<p>Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г. 4.Цена контракта: 821 465,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p>

	6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.
<b>УБД ИВИС</b>	
Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
<b>Springer Nature</b>	
В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> , <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections
<b>Архив научных журналов (НЭЙКОН)</b>	
Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные



<p>режиме онлайн.</p> <p>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика:</p> <p>Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996</p> <p>Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005</p> <p>Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999</p> <p>Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010</p> <p>Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995</p> <p>Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998</p> <p>Архив издательства Taylor &amp; Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997</p> <p>Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011</p> <p>Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007</p> <p>Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996</p>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

<p>19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ,</p>

	<p><a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;</p> <p>БД редких книг и рукописей;</p> <p>БД «Коллекция Н. С. Романова»;</p> <p>БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;</p> <p>БД «Иностранная литература»;</p> <p>БД «Американистика»;</p> <p>БД «Коллекция «Оксфорд»;</p> <p>БД «Электронные издания»;</p> <p>БД «Авторефераты диссертаций»;</p> <p>ЭК периодических изданий;</p> <p>БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Статьи. Социально-гуманитарные науки»;</p> <p>«Статьи. Точные и естественные науки»;</p> <p>«Научная Сибирика» (ГПНТБ);</p> <p>«Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:</p> <p><b>«Труды ученых ИГУ»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p><b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p><b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p><b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p><b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 213</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 66 посадочных мест.</p> <p>Оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№5789/347/22 от 30.12.2022	30.12.2022	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/">https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021	28.11.2021	2 года

обновляемое ПО)				
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free  Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания курса «Современная российская политика» используются следующие образовательные технологии:

**Проблемная лекция.** Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

**Лекция-визуализация.** В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи и т. д.).

**Лекция-диалог.** Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Практические занятия (семинары) проводятся с использованием следующих образовательных технологий:

- метод ситуационного анализа;
- ситуационные задачи и упражнения;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);

- метод ситуационно-ролевых игр.

**Тест.** Форма контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Система стандартизированных заданий по дисциплине, направленных на выявление степени сформированности когнитивного компонента компетенции.

Возможны три блока заданий – *с различными критериями оценки*:

- 1) задания на уровне «знать», выявляющие в основном компонент знаний, в которых очевиден способ решения, если студент усвоил учебный материал; оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»;
- 2) задания на уровне «знать» и «уметь» пользоваться знаниями при решении стандартных, типовых задач, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий;
- 3) задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представляют собой кейс-задания, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков. Выполнение кейс-заданий требует проявления умений анализировать конкретную информацию, проследивать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения, целостного решения проблемы возможно, нетрадиционного мышления.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.1. Оценочные средства для входного контроля** (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

### **Тест для входного контроля знаний**

**1. Какие известные в новейшей истории России политические партии и движения НЕ являлись партиями власти:**

- а) «Выбор России»;
- б) Либерально-демократическая партия России
- в) «Наш дом – Россия»;
- г) Аграрная партия России
- д) «Единая Россия»

**2. Какие органы государственной власти МОГУТ являться объектами законной лоббистской деятельности:**

- а) Федеральное собрание РФ
- б) Правительство РФ
- в) Генеральная Прокуратура РФ
- г) Верховный Суд РФ

**3. Какие каналы рекрутирования высшей политической элиты являлись приоритетными в периоды правления**

**1) Б.Н.Ельцина;**

**2) В.В.Путина**

- а) членство в политических партиях и общественно-политических движениях;
- б) государственная служба;
- в) работа в представительных органах власти (различного уровня);
- г) административно-хозяйственная деятельность;
- д) образование;
- е) принадлежность к публичным профессиям (артисты, писатели, спортсмены и т.д.)
- ж) служба в армии (силовых структурах).

**4. 12 июня – «День независимости» - связан с**

- а) избранием первого Президента РСФСР съездом Советов РСФСР;
- б) избранием первого Президента РСФСР в результате всенародных выборов;
- в) выходом России из состава СССР;
- г) принятием Декларации о Государственном суверенитете РСФСР;
- д) проведением референдума по поводу принятия Конституции РФ;
- е) созданием Содружества Независимых Государств

**5. Основной принцип гражданского общества:**

- а) «все, что не запрещено – разрешено»;
- б) «разрешено то, что предписано законом»;
- в) «государство для человека»;
- г) «человек для государства».

**6. Какие мероприятия 2000-2002 гг. способствуют «укреплению вертикали власти»**

- а) создание федеральных округов
- б) принятие Закона 21 июня 2001 г. «О политических партиях»;
- в) принятие Закона 22 мая 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»;
- г) объединение общероссийских политических общественных организаций «Единство» и «Отечество», а также движения «Вся Россия»

**Критерии оценки тестового задания.**

% выполнения тестовых заданий	Уровень	Оценка по пятибалльной шкале
85-100%	Высокий	5 (отлично)
70-84 %	Повышенный	4 (хорошо)
50-69%	Базовый	3 (удовлетворительно)
Менее 50%	Пониженный	2 (неудовлетворительно)

**8.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета**

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой



изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1.	Выступление на семинарском занятии	0-5	40
2.	Дополнения на семинарском занятии	0-3	
3.	Решение правовой задачи	0-5	
4.	Участие в круглом столе	0-5	
5.	Участие в дискуссии	0-5	
6	Сообщение с презентацией по заданной теме (разделу)	0-8	
7	Прохождение текущего тестирования	0-10	20
	Всего за семестр		60

До 10 баллов могут быть начислено за активную работу в течение всего семестра.

#### Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	№№ контролируемых тем	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Выступление на семинарском занятии	1.1- 8..5	ПК-3
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии (дополнения)	1.1- 8..5	ПК-3
3	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	1.1- 8..5	ПК-3
4	Написание эссе	1.1- 8..5	ПК-3
5	Участие в дискуссии	1.1- 8..5	ПК-3
6	Сообщение с презентацией	1.1- 8..5	ПК-3
7	Тестирование по отдельным темам	2.1, 4..3	ПК-3

#### Критерии ответа на семинарском занятии

«Отлично»	Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен
-----------	--

	и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области; активно участвует в работе семинара.
«Хорошо»	Студент демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Ответ логичен и последователен, однако допускается одна - две неточности в ответе; студент активно участвует в работе семинара
«Удовлетворительно»	Ответ свидетельствует о знании студентом основных процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа (допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области). Студент принимает эпизодическое участие в работе семинара
«Неудовлетворительно»	Студент не имеет представления об основных процессах изучаемой предметной области, и/или обнаруживает незнание основных вопросов теории; и/или навыки анализа явлений, процессов не сформированы, отсутствует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; ответ не отличается логичностью и последовательностью. Студент не принимал участие в работе семинара

#### **Темы для эссе (или сообщений с презентациями)**

1. Понятие политического процесса.
2. Структура и этапы политического процесса.
3. Типология политических процессов.
4. Институциональный подход к изучению политических процессов.
5. Бихевиоральный подход к изучению политических процессов.
6. Структурно-функциональный подход к изучению политических процессов.
7. Социологический подход к изучению политических процессов.
8. Дискурсный подход к изучению политических процессов.
9. Теория рационального выбора.
10. Субъекты политического процесса.
11. Особенности политического процесса в России.
12. Роль политической власти в России.
13. Реформа политической власти в 2000-х гг.

14. Роль государства в современной России.
15. Функции российского государства.
16. Этапы становления современного российского государства.
17. Правовые основы новой российской государственности.
18. Проблемы в становлении современного российского государства. .
19. Форма правления современного российского государства.
20. Федерализм.
21. Современные тенденции в развитии территориального устройства России.
22. Социальная стратификация современного российского общества: традиционные и новые группы и их характеристика.
23. Средний класс в современной России: особенности и проблемы формирования.
24. Партийная номенклатура: трансформация в процессе социально-политических реформ в России.
25. Факторы, условия и этапы формирования и институционализации политических партий в России. Специфика современных российских партий.
26. Становление и развитие современной российской партийной системы: тенденции и противоречия.
27. Центризм в многопартийной среде России.
28. Понятие группы интересов. Типология лоббистских групп.
29. Лоббистская деятельность и стратегии лоббизма: мировой и российский опыт.
30. Механизм взаимодействия групп давления с органами государственной власти.
31. Конституционные гарантии существования идеологического плюрализма.
32. Коммунистическая идеология в современной России: социал-демократическое крыло и коммунистический фундаментализм.
33. Либерализм в России: идеология, реализация и перспективы.
34. Специфика оформления консервативной идеологии, попытки создания консервативных политических организаций и институтов.
35. Национализм и национал-социализм: этапы формирования и влияние на современный политический процесс.
36. Нестабильность и стабильность: теоретические подходы к определению, параметры.
37. Политический конфликт: сущность и особенности его проявления, возможные механизмы разрешения.
38. Основные виды конфликтов: проблемы классификации.
39. Терроризм как тип политического поведения
40. Политический экстремизм.
41. Национализм - сущность и роль в политических процессах и отношениях
42. Правовые основы взаимодействия церкви и государства. Церковь как субъект политических отношений.
43. Основные конфессии на территории РФ: характеристика и степень влияния.
44. Роль церкви в обеспечении социальной стабильности и формировании национальной идеи.
45. Особенности политических конфликтов в России.
46. Характеристика общего кризиса власти 1992-1993 гг.
47. Правительственные кризисы в современной России.
48. Перспективы политического согласия в современной России.
49. История возникновения и определение терроризма. Международный терроризм.
50. Характеристика исламского терроризма.
51. Особенности терроризма в современной России.
52. Факторы, влияющие на развитие терроризма в России.
53. Система мер борьбы с терроризмом.
54. Национальный вопрос и государственно-политические реалии России.
55. Национальная политика в СССР.
56. Национальная политика в современной России.
57. Русский национализм в политической жизни России.
58. Межэтнические конфликты и пути их разрешения.
59. Особенности этнополитического процесса в России.

## Критерии оценки эссе

«Отлично»	<p>Тема раскрыта полно; студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие.</p> <p>Приведены данные отечественной и зарубежной научной литературы.</p> <p>Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме, текст имеет более 75% оригинальности. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.</p> <p>Правильное оформление работы</p>
«Хорошо»	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.</p> <p>Текст имеет не менее 70% оригинальности. Ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.</p> <p>Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы.</p> <p>Понимает базовые основы темы.</p> <p>Текст имеет не менее 60% оригинальность. Присутствует нарушение логики раскрытия проблемы, аргументы неполны.</p> <p>Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Работа несамостоятельна, представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст. Отсутствует анализ литературы по выбранной теме. Отсутствует теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы</p>

### Критерии оценивания доклада с презентацией:

Оцениваемый показатель	2 или менее баллов	3-4 баллов	5-6 баллов	7-8 баллов
Содержание материала доклада и презентации	Материал не отвечает теме.	Материал лишь частично отвечает теме исследования.	Материал по теме в достаточном объеме, но может быть нарушена последовательность.	Материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации.
Дизайн презентации	Не используются средства оформления.	Используются лишь стандартные средства оформления слайдов.	В оформлении используются иллюстрирующие тему материалы (1-2), эффекты	В оформлении слайдов используются различные средства: эффекты

			анимации.	анимации, иллюстрации по теме (более 2), другие объекты, улучшающие восприятие информации.
<b>Постановка целей и задач в докладе и презентации</b>	Цели и задачи не обозначены.	Цель поставлена неграмотно, нечетко. Не наталкивает на результат.	Цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечать теме исследования.	Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно (в соответствии с возрастом).

### База тестовых заданий для проведения текущего контроля

#### **1. Назовите основной отличительный признак политической партии:**

- а) наличие программы;
- б) социальная база;
- в) притязание на политическую власть;
- г) принцип демократического централизма.

#### **2. Всехватные политические партии отличаются:**

- а) значительным сокращением идеологического начала;
- б) ориентацией на всех (либо большинство) избирателей;
- в) коллективным членством в партии;
- г) значительным использованием административного ресурса

#### **3. Какие известные в новейшей истории России политические партии и движения являлись партиями власти:**

- а) «Выбор России»;
- б) Либерально-демократическая партия России
- в) «Наш дом – Россия»;
- г) Аграрная партия России
- д) «Единая Россия»

#### **4. Какие органы государственной власти не могут являться объектами законной лоббистской деятельности:**

- а) Федеральное собрание РФ
- б) Правительство РФ
- в) Генеральная Прокуратура РФ
- г) Верховный Суд РФ

#### **5. Какие законные методы давления на власть (лоббизма) существуют в РФ?**

#### **6. Назовите основную функцию группы интересов:**

- А) артикулирование интересов - преобразование эмоций, ожиданий, чувств граждан в определенные политические требования;
- Б) агрегирование интересов - согласование частных интересов, определение их иерархии, выработка общих целей;
- В) институализация интересов – реализация интересов путем создание ее легитимных форм, институтов

**7. Всегда ли легитимная власть бывает эффективной, т.е. оперативно и успешно решает назревшие в обществе проблемы, удовлетворяет интересы и потребности широких слоев населения?**

Приведите примеры несовпадения легитимности и эффективности власти.

**8. Выберите из приведенных характеристик ту (те), которая (-ые) отвечает (-ют) 1) активистской политической культуре; 2) присущи политической культуре современной России**

- а) ориентация на активную деятельность государства;
- б) ориентация на активное включение индивидов в политическую жизнь, стремление оказать влияние на политическую систему с целью реализации личных и групповых интересов;
- в) ориентация на активное неучастие в политической жизни;
- г) ориентация на активное противостояние с политической системой и противодействие власти.

**9. Назовите элементы, общие для государства и гражданского общества в современной России?**

**10. Какие мероприятия 2000-2002 гг. способствуют «укреплению вертикали власти»**

- а) создание федеральных округов
- б) принятие Закона 21 июня 2001 г. «О политических партиях»;
- в) принятие Закона 22 мая 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»;
- г) объединение общероссийских политических общественных организаций «Единство» и «Отечество», а также движения «Вся Россия».

11. Существует ли в настоящее время возможность избрания депутатом ГД ФС РФ гражданина РФ, **не являющегося** членом какой-либо политической партии?

**12. Как можно охарактеризовать современную партийную систему РФ?**

**13. Что предполагает под собой репрезентативная функция всех организаций и движений?**

- а) представительство и защита интересов во взаимоотношениях с политическими институтами
- б) повышение политической образованности и культуры
- в) объединение вокруг целей данного объединения
- г) выявление и удовлетворение интересов и потребностей членов объединения

**14. Выберите основные принципы консерватизма**

- а) согласие властей и управляемых
- б) интересы государства выше интересов индивидуума
- в) интересы индивидуума выше интересов государства
- г) революционный путь модернизации
- д) отрицание традиционных ценностей (семья, религия, мораль)
- е) отрицание социального равенства
- ж) стабильность лучше новаторства.

**15. Укажите, для какого идеологического направлению характерно утверждение, что «историческое мировосприятие есть мысль о неразрывной связи человека с прошлым, с вековыми традициями и обычаями. Наиболее значительным из них является неравенство. Равенство же допускается только в сфере морали и добродетели. Люди неравны уже от рождения. Это прирожденное неравенство соответствует социальному неравенству, поскольку, чтобы общество развивалось и было стабильным, в нем должно быть неравенство, иерархия, должны существовать различные группы. Условием сохранения социального неравенства является частная собственность»:**

- а) либерализму;
- б) консерватизму;
- в) христианско-демократической идеологии

**16. В чем содержание стокгольмского синдрома?**

- а) парадоксальный переход заложников на сторону террористов;
- б) психологическая травма, которую получают заложники вследствие операции по их освобождению;
- в) психологическая травма, которую получают террористы вследствие неожиданного сопротивления заложников;

**17. Что означает выражение «двойные стандарты» при оценке терроризма?**

- а) использование в борьбе с террористами незаконных средств;
- б) использование западными странами разных критериев оценки террористов в своих странах и в России;
- в) принятие чрезвычайных мер, включая ограничения прав мирных граждан с целью эффективной борьбы с террористами

**18. Какова наиболее типичная формула террора?**

- а) теракт – выдвижение требований;
- б) выдвижение требований – угроза насилия – осуществление теракта;
- в) угроза насилия – выдвижение требований, осуществление теракта

**19. Назовите виды фундаментализма, которым типичен религиозный терроризм:**

- а) протестантский фундаментализм, иудейский фундаментализм, исламский фундаментализм;
- б) православный фундаментализм, иудейский фундаментализм, исламский фундаментализм;
- в) католический фундаментализм, иудейский фундаментализм, исламский фундаментализм

**20. Какие события принято рассматривать в качестве начала массового политического террора?**

- а) казни египетские – массовые поражения людей, животных, растительности в Египте, когда еврейский народ был там в рабстве (Ветхий Завет, кн.Исход, 5:12);
- б) Великая французская революция 1789-1793 гг;
- в) Великая Октябрьская социалистическая революция 1917 года;

**21. С какими движениями в основном связывается терроризм на современном этапе?**

- а) с протестантским фундаментализмом и национальными движениями;
- б) с радикальными идеологическими движениями правого и левого толка;
- в) с южноамериканскими герильеро (партизанами) и исламскими фундаменталистами;

**22. Назовите основные факторы существования терроризма:**

- а) затягивание решения политических, социальных, национальных, территориальных проблема, мировоззренческие разногласия;
- б) появление новых технологий, позволяющие легко использовать теракты в политической борьбе;
- в) простота, быстрота и эффективность использования насилия в борьбе за власть

**23. Поясните, какое понятие теории реализма в международных отношениях поясняет следующее утверждение:** Некоторые исследователи сравнивают эту ситуацию с движением бильярдных шаров - они сталкиваются друг с другом, образуя меняющиеся конфигурации и затем движутся снова в бесконечном соревновании за силу и безопасность. Это движение не зависит от “цвета” шаров - внутреннего устройства и идеологии того или иного государства.

- а) понятие “сила”;
- б) понятие “безопасность”;
- в) понятие “баланс сил”

**24. Административная элита - это ...**

- а) элита, воспроизводящаяся из собственной среды
- б) элита, участвующая в процессе принятия решений
- в) элита, непосредственно обладающая властью

**25. Кто относится к федеральному уровню элит в РФ?**

- а) губернаторы
- б) Президент
- в) мэры
- г) лидеры партий
- д) депутаты Государственной Думы

**26. Если коэффициент элит превышает 5%, о это означает, что ...**

- а) общество не развито
- б) число грамотных намного больше, чем высокоинтеллектуальных
- в) общество имеет высокий потенциал развития
- г) общество имеет малый потенциал развития

**27. Назовите теорию, которая полагает, что развитие - это есть процесс приближения к политическим перспективным образцам как по отношению ко всей политической системе, так и по отношению к отдельным ее элементам»:**

- а) теория политической модернизации;
- б) теория политического развития;
- в) теория политического процесса

**28. Основные положения теории рационального выбора:**

- а) Главным субъектом политического участия является свободный индивид, стремящийся к максимальной реализации своих интересов и эффективно действующий во имя достижения собственных целей
- б) Главным объектом политического участия является свободный индивид, стремящийся к максимальной реализации своих интересов и эффективно действующий во имя достижения собственных целей
- в) Главным объектом политического участия является свободный индивид, стремящийся к максимальной реализации своих интересов и эффективно действующий во имя достижения собственных целей, под которыми понимается стремление обеспечить собственное благополучие

**29. Что можно отнести к достоинствам мажоритарной избирательной системы?**

- а) малая стабильность правительства
- б) формирование устойчивых связей между избирателями и депутатами
- в) искажение картины реальных результатов
- г) легкость формирования представительного органа власти

**30. Что является законными основаниями для отказа в регистрации кандидата в представительные органы власти РФ?**

- а) превышение предельно допустимого возраста
- б) непродолжительный срок проживания в стране
- в) наличие судимостей у членов семьи
- г) психические заболевания
- д) отсутствие высшего образование
- е) отсутствие юридического образования
- ж) нахождение под следствием
- з) отсутствие российского гражданства
- и) наличие двойного гражданства

**31. Какие из перечисленных структур осуществляют контроль за принятием политических решений?**

- а) правительство;
- б) группы интересов;
- в) суд;
- г) политические партии;
- д) законодательные органы;
- е) избирательные системы.



**32. В современном обществе наибольшее влияние на формирование политической культуры оказывают:**

- а) религия;
- б) смена поколений;
- в) радикальная перестройка общественных отношений;
- г) средства массовой информации

**33. Правовым является государство, в котором:**

- а) все подчиняются указаниям власти;
- б) гарантируются широкие социальные права;
- в) предоставлена свобода выбора в экономической сфере;
- г) существенно не ущемляются фундаментальные права и свободы граждан.

**34. Какое из нижеперечисленных суждений соответствует конституции Российской Федерации?**

- а) правительство РФ – высший орган представительной власти;
- б) правительство не может быть смещено Государственной Думой;
- в) правительство принимает федеральные законы;
- г) правительство – исполнительный орган власти, который принимает постановления в рамках Конституции и федеральных законов.

**35. Назовите формальный признак отличия президентской формы правления от парламентской**

- а) наличие парламентской ответственности правительства;
- б) неопределенный срок функционирования правительства;
- в) наличие должности премьер-министра
- г) совмещение президентом должностей главы государства и правительства

**36. Какие из указанных условий способствуют укреплению политической стабильности?**

- а) наличие классового типа стратификации;
- б) высокие показатели экономического развития и удовлетворенность большинства общества своим уровнем жизни;
- в) обеспечение возможности участия групп и индивидов в формировании власти;
- г) отсутствие оппозиции;
- д) низкая степень институализации;
- е) отсутствие требований, предъявляемых к системе.

**37. Что понимается под политической властью в правовом государстве?**

- а) умение навязать свою волю другому;
- б) использование элитой своих преимуществ;
- в) управление слабыми со стороны сильных;
- г) делегирование обществом государству политических полномочий.

**38. Какое из определений гражданского общества наиболее точно отражает его специфику?**

- а) общество граждан одного государства;
- б) неполитическая сфера, образуемая совокупностью добровольных ассоциаций, через которые реализуются социальные, экономические, духовные интересы индивидов независимо от государства;
- в) экономический базис государства;
- г) часть общества, наиболее активно участвующая в политической жизни

**Пример теста по конкретной теме**

1. Кому принадлежит следующее суждение о группах интересов: «Нет такой группы, у которой не было бы своего интереса. Групп без интереса не существует, а их количество ограничивается лишь одним показателем — интересами, ради которых они созданы и действуют» ?

- А) М. Вебер
- Б) А. Бентли
- В) Р. Михельс

2. Среди групп интересов различают *политические* и *неполитические* группы интересов. Укажите критерий выделения политических групп интересов (групп давления).

- А) Приобретение и использование власти
- Б) Влияние на власть
- В) Борьба с существующей властью

3. Каким общественным объединениям свойственна такая форма деятельности, как «влияние на власть»?

- А) Группам давления
- Б) Политическим партиям
- В) Общественным организациям

4. Одна из важных функций групп интересов заключается в артикуляции интересов. Что такое артикуляция интересов?

- А) Мобилизация интересов
- Б) Преобразование смутных массовых требований в четкие формулировки и лозунги
- В) Согласование интересов
- Г) Выстраивание иерархии интересов

5. Какое из названных объединений согласно Закону РФ «Об общественных объединениях» *не может быть* названо общественным объединением?

- А) Спортивное объединение
- Б) Коммерческое объединение
- В) Профсоюзное объединение

6. Что является критерием выделения среди различных групп интересов групп давления?

- А) Лоббирование интересов
- Б) Приобретение и использование власти
- В) Удовлетворение определенных потребностей людей

7. Существует ли в России закон о регулировании лоббистской деятельности?

- А) Да
- Б) Нет

8. Известны ли в мировой политической практике удачны результаты лоббирования посредством новых технологий (например, лоббирование посредством компьютерных сетей)?

- А) Да
- Б) Нет

9. Что необходимо в первую очередь для профессионального лоббирования?

- А) Знать теорию и практику лоббизма

- Б) Знать систему власти и схемы подготовки и принятия решений
- В) Знать УК РФ

10. Одна из российских газет ежемесячно публикует результаты исследования «Лучшие лоббисты России». Укажите эту газету.

- А) «Известия»
- Б) «Российская газета»
- В) «Независимая газета»
- Г) «Коммерсантъ»

### 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

#### Оценка тестирования:

<b>% правильных ответов</b>	<b>Баллы</b>
85 % и больше	20-30
70-84 %	15-19
50-69 %	10-14
<b>Менее 50%</b>	<b>Не зачет</b>

#### Пример варианта тестирования для получения зачета

**Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ**

**1. Выборы в ГД РФ, на которых впервые удалось сформировать пропрезидентскую фракцию, обладающую парламентским большинством, состоялись в...**

- А) 1995
- Б) 1999
- В) 2003
- Г) 2007

**2. Единственный признак, указывающий на парламентскую форму правления в РФ:**

- А) наличие парламента – ГД ФС РФ
- Б) Государственная дума может добиться роспуска неугодного ей правительства.
- В) Государственная дума может инициировать и реализовать процедуру импичмента Президента
- Г) правительство зависит от доверия со стороны парламента или, по крайней мере, от его лояльности.

**3. Современная политическая система России относится к:**

- А) авторитарному типу;

- Б) демократическому типу;
- В) тоталитарному типу;
- Г) переходному типу.

**4. К демократическим политическим институтам современной России относится (ятся):**

- А) свободные альтернативные выборы;
- Б) сосредоточение власти в руках президентских структур;
- В) отсутствие контроля у законодательных органов власти за деятельностью правительства;
- Г) признание единой государственной идеологии.

**5. Верны ли суждения о характере политической системы современной России?**

**А. Партии в России в их «классическом» виде практически отсутствуют.**  
**Б. В институциональной подсистеме политической системы России перераспределение властных полномочий и функций происходит в пользу президентских структур.**

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**6. Элементом президентской республики в России является:**

- А) должность председателя правительства;
- Б) участие парламента в процессе формирования правительства;
- В) возможность парламента выразить недоверие правительству;
- Г) всенародные выборы президента.

**7. Верны ли суждения о федеративном устройстве России?**

**А. К предметам исключительного ведения Российской Федерации относится принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов.**

**Б. К вопросам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов относятся вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами.**

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**8. Критерием эффективности власти в демократическом обществе является:**

- А) широкая общественная поддержка,
- Б) наличие репрессивного аппарата,
- В) полное подчинение лидеру,
- Г) рыночный механизм,

Д) величина затрат на содержание аппарата управления.

**9. Добровольное уклонение от участия в выборах - это:**

- А) абсолютизм,
- Б) абсентеизм,
- В) автократизм,
- Г) демократизм,
- Д) нигилизм.

**10. Когда Д.Дудаевым была объявлена «священная война» России?**

- А) 16 февраля 1992 г.
- Б) 10 августа 1994 г.
- В) 30 ноября 1994 г.
- Г) 30 июля 1995 г.
- Д) 6 августа 1996 г.

**11. Какое из названных событий «уронило» рейтинг президента В.В.Путина до минимальных показателей?**

- А) гибель подводной лодки К-141 «Курск»
- Б) захват в качестве заложников более 800 зрителей и артистов мюзикла «Норд-Ост» на Дубровке
- В) теракт в Беслане
- Г) авария на Саяно-Шушенской ГЭС
- Д) введение санкций против России в связи с ситуацией на Украине

**12. Федеральные округа были учреждены в ...**

- А) 1993 г.
- Б) 2000 г.
- В) 1999 г.
- Г) 2002 г.

**13. В 2005 г. был учрежден консультативный орган ...**

- А) Общественная Дума
- Б) Народная палата
- В) Общественная палата
- Г) Съезд народных депутатов

**14. Хасавюртовские соглашения были подписаны ...**

- А) 17 декабря 1995 г.
- Б) 11 декабря 1994 г.
- В) 31 августа 1996 г.
- Г) 19 декабря 1999 г.

**15. Внутриполитический кризис – противостояние Президента и Верховного Совета – произошел в ...**

- А) августе 1991 г.
- Б) сентябре 1993 г.
- В) декабре 1993 г.
- Г) декабре 1991 г.

**16. Указом от 1 сентября 2000 г. был учрежден совещательный орган при Президенте РФ:**

- А) Совет Федерации
- Б) Государственный Совет
- В) Федеральное собрание РФ
- Г) Общественная палата

**17. Понятие «шоковая терапия», относящееся к реформам правительства Е. Гайдара в начале 1990-х гг., включало ...**

- А) переход к свободным ценам (либерализацию цен)
- Б) социальную поддержку населения
- В) национализацию собственности
- Г) рост реальных доходов населения

**18. Отказ от обязательств по погашению внешних и внутренних долгов страны:**

- А) секвестр
- Б) дефолт
- В) девальвация
- Г) дефицит

**19. Финансово-экономический кризис разразился ...**

- А) 31 декабря 1999 г.
- Б) 17 августа 1998 г.
- В) 31 августа 1996 г.
- Г) 19 декабря 1999 г.

**20. Итогом первой волны приватизации государственной собственности в России (1992 – 1994 гг.) было:**

- А) создание широкого слоя мелких и средних собственников
- Б) создание эффективного рыночного механизма
- В) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп
- Г) успешное завершение ваучерной приватизации

**21. Монетаризм – это экономическое учение, признающее ...**

- А) полную свободу в формировании цен предприятиями, торговыми организациями
- Б) замену льгот денежной компенсацией
- В) способность рыночной экономики к саморегулированию
- Г) монополию государственной собственности

**22. Переход к свободным ценам - ...**

- А) либерализация
- Б) приватизация
- В) монетизация
- Г) девальвация

**23. Специфические особенности поведения и образа жизни разных наций и народов раскрываются в:**

- А) национальном характере,
- Б) национальном государстве,
- В) национальном суверенитете,
- Г) национализме,
- Д) национальной идеологии.

**24. Преобладание в государственной политике принципа национального равенства характерно для режима:**

- А) демократического,
- Б) авторитарного,
- В) тоталитарного,
- Г) султанистского,
- Д) переходного.

**25. Власть одного, обычно титульного, исторически проживающего на данной территории и давшего ей название или наиболее влиятельного этноса (нации) в многонациональном государстве - это:**

- А) этнократия,
- Б) апартеид,
- В) трайбализм,
- Г) полиархия,
- Д) национализм.

**26. К внешним угрозам национальной безопасности относят ...**

- А). Расширение НАТО
- Б) Сепаратистские устремления ряда субъектов РФ
- В) Криминализацию общественных отношений
- Г) Глубокое социальное расслоение общества

**27. Согласно Конституции, основные направления внешней политики России определяет...**

- А) Государство
- Б) Правящая партия
- В) Президент
- Г) Министерство иностранных дел

**28. Согласно военной доктрине РФ, военная политика проводится совместно (в рамках Союзного государства) с ...**

- А) Азербайджаном
- Б) Узбекистаном
- В) Белоруссией
- Г) Украиной

**29. Модель «управляемой демократии» представляет собой ...**

- А) Тоталитаризм
- Б) Политический режим, совмещающий демократические и авторитарные режимы
- В) Диктаторский политический режим
- Г) Охлократию

**30. В каком из субъектов РФ, объединившихся в ходе политики укрупнения регионов, в ходе проведения соответствующих референдумов был набран самый низкий процент согласия с предлагаемым объединением?**

- А) Пермская область
- Б) Коми-Пермятский автономный округ
- В) Красноярский край
- Г) Таймырский автономный округ
- Д) Эвенкийский автономный округ
- Е) Камчатская область
- Ж) Корякский автономный округ
- З) Иркутская область
- И) Усть-Ордынский бурятский автономный округ
- К) Читинская область
- Л) Агинский бурятский автономный округ

**31. На каких выборах Президента РФ прошло регистрацию наибольшее (12) количество кандидатов?**

- А) выборы 1991 г.
- Б) выборы 1996 г.
- В) выборы 2000 г.
- Г) выборы 2004 г.
- Д) выборы 2008 г.
- Е) выборы 2012 г.



**32. Процесс разработки научно-обоснованного суждения о возможном варианте развития политических событий в будущем – это политический (-ая,-ое) ...**

- А) Решение
- Б) Диагностика
- В) Развитие
- Г) Прогноз

Задания с множественным выбором. Выберите **не менее двух правильных ответов**

**33. Президент РФ**

- А) является высшим должностным лицом исполнительной власти
- Б) имеет высшие полномочия во всех ветвях власти
- В) не относится к какой-либо из трех властей,
- Г) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти

**34. 13 сентября 2004 г., Президент РФ – в связи с событиями в Беслане - предложил реформу политической власти, вызванную необходимостью повысить эффективность органов.**

Суть предложений президента сводилась к следующим преобразованиям:

- А) Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации избираются законодательными собраниями территорий по представлению главы государства. Такой принцип формирования высшей исполнительной власти в регионах соответствует принципам образования федерального правительства.
- Б) В интересах укрепления политической системы страны введена пропорциональная система выборов в Государственную думу.
- В). Образована Общественная палата как площадка для широкого диалога, обсуждения гражданских инициатив.
- Г) Для усиления контроля и повышения эффективности борьбы с терроризмом созданы 7 федеральных округов

**35. Для президентской системы характерно следующее:**

- А) президент и парламент избираются прямым голосованием на определенный срок независимо друг от друга (дуалистическая легитимность), каждый имеет свой срок полномочий;
- Б) президент обладает значительными полномочиями, на основе которых он действует, не нуждаясь в одобрении парламента;
- В) исполнительная власть включает в себя два института: избираемый на основе прямых всенародных выборов президент (как в президентской системе) и зависимое от парламента правительство (как в парламентской системе);
- Г) президент формирует кабинет министров и администрацию;
- Д) отстранение президента от должности возможно только путем импичмента.
- Е) правительство зависит от доверия со стороны парламента или, по крайней мере, от его лояльности.

АБГД

**36. Что относится к методам прямого участия государства в регулировании регионального развития?**

- А) осуществление государственных региональных программ, финансируемых за счет госбюджета;
- Б) создание специальных фондов регионального развития (федеральных, областных и др.); привлечения частных инвесторов для решения задач региональной политики;
- В) компенсации дополнительных затрат, которые несут хозяйствующие субъекты при размещении своих предприятий в районах со сложными условиями;
- Г) размещение заказов на поставку продукции для общегосударственных нужд (в том числе для поддержки проблемных регионов) посредством контрактной системы
- Д) предоставления налоговой скидки «на истощение недр», т.е. в связи с истощением запасов природных ресурсов, что особенно актуально для районов с экстремальными условиями;
- Е) применения повышенных цен на экологически чистую продукцию; введения санкций для предприятий, загрязняющих окружающую среду, особенно в наиболее неблагоприятных регионах.

**37. Конституция РФ 1993 г. называет две формы прямой демократии:**

- А) предвыборная борьба
- Б) наличие политических партий и блоков
- В) выборы
- Г) референдум

**38. Двумя принципами федерализма по Конституции 1993 г., определяющими государственно-территориальное устройство РФ, являются:**

- А) государственная целостность
- Б) полные суверенитеты всех народов бывшего СССР
- В) превращение РФ в одну из форм конфедерации
- Г) равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти

**39. Выделите две черты, характеризующие отношения России со странами «ближнего зарубежья»:**

- А) все страны СНГ получили право на создание собственных национальных армий
- Б) сохраняются проблемы русскоязычного населения на территории бывших республик
- В) страны СНГ являются правопреемниками бывшего СССР на международной арене
- Г) на территории стран СНГ сохраняется единая рублевая зона

**40. Выделите две международные структуры, в которые интегрировалась Россия:**

- А) Организация Варшавского Договора
- Б) Совет Европы
- В) НАТО
- Г) Международный валютный фонд

**41. Внешняя политика России в 2000 – 2008 гг. характеризуется двумя положениями:**

- А) активизация азиатского вектора: стратегические отношения с Индией, Китаем
- Б) создание однополярного мира

- В) содействие расширению НАТО на Восток
- Г) обеспечение возможности многополярного мира

**42. Выделите два государства, входящие в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС) наряду с Россией, Киргизией, Узбекистаном, Таджикистаном ...**

- А) Казахстан
- Б) Китай
- В) Япония
- Г) Пакистан

**43. Среди причин обострения этнических конфликтов на территории бывшего СССР доминируют:**

- А) системный кризис власти,
- Б) деформация в области национально-государственного строительства в годы советской власти,
- В) реанимация родовых, клановых, племенных, религиозно-общинных отношений в ряде регионов,
- Г) нарушение хозяйственных связей и резкое падение уровня жизни основной массы населения в ходе рыночной модернизации,
- Д) усиление позиций отдельных стран СНГ на международной арене

**44. На каких президентских выборах в России побеждал кандидат-самовыдвиженец?**

- А) выборы 1991 г.
- Б) выборы 1996 г.
- В) выборы 2000 г.
- Г) выборы 2004 г.
- Д) выборы 2008 г.
- Е) выборы 2012 г.

**Установите последовательность событий:**

**45. Установите последовательность событий**

- А) конституционный кризис
- Б) принятие ныне действующей конституции РФ
- В) отставка первого Президента РФ Б.Н. Ельцина
- Г) Начало первой Чеченской войны

**46. Установите последовательность событий:**

- А) Вторая Чеченская война
- Б) Отставка первого Президента РФ Ельцина Б.Н.
- В) Начало проведения радикальных рыночных реформ

Г) Учреждение консультативного органа – Общественной палаты

**47. Соотнесите имена политических деятелей и название возглавляемых ими политических партий:**

А) В.В.Жириновский	1) «Родина»
Б) Г.А.Зюганов	2) ЛДПР
В) Б.В.Грызлов	3) КПРФ
Г) Д.О. Рогозин	4) «Единая Россия»

**48. Укажите правильное соответствие экономического преобразования 1992 - начала XXI в. и фамилии главы правительства, его проводившего**

А) С.В.Кириенко	1) начало «шоковой терапии»
Б) М.Е.Фрадков	2) замена льгот денежной компенсацией
В) Т.Е.Гайдар	3) дефолт 1998 г.

Задания в открытой форме (вписать одну фамилию)

**49. Президент, который заявил, что в России, как в Америке, не будет премьер-министра, а руководство правительством будет осуществлять сам президент. Однако обязанности премьера в этот период всё равно фактически исполнял Гайдар.**

Это.....(вписать фамилию)

**50. Дополните логическую цепочку: Шумейко – Строев – Миронов -**

Разработчик:



Доцент кафедры политологии, истории и регионоведения Л. Н. Метелкина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 «Политология» с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения 27 марта 2023 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой политологии, истории и регионоведения Ю. А. Зуляр

