



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института
социальных наук, доцент
И.А.Журавлева
19 апреля 2023 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.15 РЕГИОНАЛЬНАЯ И
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки **_38.03.04_ Государственное и муниципальное управление**


Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения очная, очно-заочная
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)


Согласовано с УМК Института социальных наук, протокол № 8 от 19 апреля 2023 г.

Председатель УМК, профессор


Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и муниципального управления, протокол № 8 от 12 апреля 2023 г.

Зав. кафедрой


И.А. Журавлева

Иркутск 2023 г.

Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины	3
II Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV Содержание и структура дисциплины	
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3. Содержание учебного материала	15
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	17
V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
VII Образовательные технологии	23
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	25

I Цели и задачи дисциплины

Основной **целью** дисциплины «Региональная и муниципальная экономика» является изучение теоретических основ и закономерностей функционирования региональной и муниципальной экономики.

Задачи дисциплины:

1. Изучить теоретические основы региональной и муниципальной экономики;
2. Проанализировать и сравнить зарубежный опыт региональных и муниципальных исследований;
2. Выделить приоритетные виды экономической деятельности и отраслей экономики региона и муниципальных образований;
3. Выявить современные проблемы регионального и муниципального развития в России;
4. Изучить подходы к разработке региональной и муниципальной экономической политики в России.
5. Продифференцировать регионы по уровню экономического развития на основании действующих методик оценки территорий.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.15 «Региональная и муниципальная экономика» относится к обязательной части программы.

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.09 Правовые основы публичной власти и управления; Б1. В.06 Методы принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; Б1.О.17 Государственная и муниципальная служба; Б1.О.24 «Муниципальное управление и местное самоуправление», Б1.В.02 Бюджетный процесс Российской Федерации», Б1.В.08 «Региональная политика Российской Федерации».

III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИДК УК10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,	Знать: основные понятия, теоретические основы региональной экономики; технологию проектирования современных

жизнедеятельности.	цели и формы участия государства в экономике	<p>организационных структур и принципов их применения в сфере регионального управления.</p> <p>Уметь: принимать обоснованные экономические решения.</p> <p>Владеть: принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
ПК-12 - способен применять финансово-экономические инструменты для принятия и исполнения управленческих решений.	ИДК _{ПК12.3} Классифицирует доходы и расходы федерального, регионального, муниципального бюджетов	<p>Знать: основы бюджетной политики, финансово-экономические инструменты для принятия и исполнения управленческих решений</p> <p>Уметь: классифицировать доходы и расходы федерального, регионального, муниципального бюджетов.</p> <p>Владеть: финансово-экономическими инструментами для принятия и исполнения управленческих решений.</p>

IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 11 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (очное обучение)

Очное обучение								
№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	КСР/КО	Консультации		
1.	Региональная экономика как наука. Темы: Основные проблемы и понятия регионального управления и территориального планирования	6	2	2	0/2	0	5	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа
2.	Теоретические основы региональной экономики. Темы: Теория сельскохозяйственного размещения Й. Тюнена. Рациональное размещение промышленного предприятия В.Лаунхардта. Теория промышленного размещения А.Вебера. Теория центральных мест Кристаллера. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли А.Смита, Д.Рикардо. Пространственная теория цены. Отечественная школа региональных экономических исследований.	6	2	2	1/2	1	5	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа
3.	Пространственная организация хозяйства и расселения. Темы: Единое экономическое пространство. Предприятие как форма пространственной организации хозяйства. Территориально-производственные комплексы. Промышленные и транспортные узлы. Пространственная организация расселения.	6	2	2	1/1	1	5	Результаты устных опросов, доклады
4.	Региональный рынок и его система. Темы:	6	2	2	0/0	0	5	Результаты устных

Очное обучение								
№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- места	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самосто- ятель- ная работ	Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
	Понятие регионального рынка. Условия формирования и функционирования регионального рынка. Система региональных рынков и особенности их формирования и функционирования. Инфраструктура региональных рынков.							опросов, доклады
5.	Динамика регионального развития. Темы: Экономический рост в регионах и его основные детерминанты. Экономический потенциал регионов. Территориальная мобильность факторов, товаров и услуг. Основные концепции регионального роста и развития. Дифференциация уровней экономического развития регионов	6	2	2	1/0	0	5	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа
6.	Система инструментов управления экономикой регионов. Темы: Понятие, принципы и методы управления экономикой регионов. Структура управления экономикой региона. Прогнозирование социально-экономического развития регионов. Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов. Программирование социально-экономического развития регионов.	6	2	2	1/2	0	15	Результаты устных опросов, доклады
7	Региональные финансы. Темы: Сущность региональных финансов. Региональный бюджет: доходы и расходы Межбюджетные отношения в РФ. Региональные внебюджетные фонды. Основные направления бюджетно-финансовой политики регионов.	6	2	3	0/0	0	5	Результаты устных опросов, доклады, решение задач, контрольная работа
8	Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления. Темы: Муниципальное хозяйство: сущность и основные черты. Общие принципы управления муниципальным хозяйством. Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений. Структура муниципального хозяйства. Вопросы местного значения. Местные рынки и их характеристика. Рынок труда в системе местного хозяйства. Рынок жилья. Рынок товаров и услуг. Рынок капитала. Земельный рынок.	6	4	3	0/0	0	13	Результаты устных опросов, доклады

Очное обучение								
№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самосто- ятель- ная работ	Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
	Муниципальное управление и муниципальное хозяйство.							
Итого часов			18	18	4/8	2	58	Зачет

4.1.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (очное-заочное обучение)

Очно-заочное обучение								
№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятел- ная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	КСР/КО	Консультации		
1.	Региональная экономика как наука. Темы: Основные проблемы и понятия регионального управления и территориального планирования	6	2	2	0/1	1	5	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа
2.	Теоретические основы региональной экономики. Темы: Теория сельскохозяйственного размещения Й. Тюнена. Рациональное размещение промышленного предприятия В.Лаунхардта. Теория промышленного размещения А.Вебера. Теория центральных мест Кристаллера. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли А.Смита, Д.Рикардо. Пространственная теория цены. Отечественная школа региональных экономических исследований.	6	2	2	1/2	1	5	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа
3.	Пространственная организация хозяйства и расселения. Темы: Единое экономическое пространство. Предприятие как форма пространственной организации хозяйства. Территориально-производственные комплексы. Промышленные и транспортные узлы. Пространственная	6	2	2	1/1	1	5	Результаты устных опросов, доклады

Очно-заочное обучение								
№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- место	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самосто- ятель- ная работ	Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
	организация расселения.							
4.	Региональный рынок и его система. Темы: Понятие регионального рынка. Условия формирования и функционирования регионального рынка. Система региональных рынков и особенности их формирования и функционирования. Инфраструктура региональных рынков.	6	2	2	0/1	0	5	Результаты устных опросов, доклады
5.	Динамика регионального развития. Темы: Экономический рост в регионах и его основные детерминанты. Экономический потенциал регионов. Территориальная мобильность факторов, товаров и услуг. Основные концепции регионального роста и развития. Дифференциация уровней экономического развития регионов	6	2	2	1/1	0	5	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа
6.	Система инструментов управления экономикой регионов. Темы: Понятие, принципы и методы управления экономикой регионов. Структура управления экономикой региона. Прогнозирование социально-экономического развития регионов. Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов. Программирование социально-экономического развития регионов.	6	2	2	1/2	1	15	Результаты устных опросов, доклады
7	Региональные финансы. Темы: Сущность региональных финансов. Региональный бюджет: доходы и расходы Межбюджетные отношения в РФ. Региональные внебюджетные фонды. Основные направления бюджетно-финансовой политики регионов.	6	2	3	0/0	1	5	Результаты устных опросов, доклады, решение задач, контрольная работа
8	Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления. Темы: Муниципальное хозяйство: сущность и основные черты. Общие принципы управления муниципальным хозяйством. Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений. Структура муниципального хозяйства. Вопросы местного значения. Местные рынки и их характеристика.	6	4	3	0/0	0	13	Результаты устных опросов, доклады

Очно-заочное обучение								
№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- место	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самосто- ятель- ная работ	Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
	Рынок труда в системе местного хозяйства. Рынок жилья. Рынок товаров и услуг. Рынок капитала. Земельный рынок. Муниципальное управление и муниципальное хозяйство.							
Итого часов			18	18	4/8	2	58	Зачет

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.2.1 Очное направление

Очное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Региональная экономика как наука. Темы: Основные проблемы и понятия регионального управления и территориального планирования	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 2-й недели семестра	5	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-7].
6	Теоретические основы региональной экономики. Темы: Теория сельскохозяйственного размещения Й. Тюнена. Рациональное размещение промышленного предприятия В.Лаунхардта. Теория промышленного размещения А.Вебера. Теория центральных мест Кристаллера. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли А.Смита, Д.Рикардо. Отечественная школа региональных экономических исследований.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 3-й недели семестра	5	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-7].

Очное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Пространственная организация хозяйства и расселения. Темы: Единое экономическое пространство. Предприятие как форма пространственной организации хозяйства. Территориально-производственные комплексы. Промышленные и транспортные узлы. Пространственная организация расселения.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 4-й недели семестра	5	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-7].
6	Региональный рынок и его система. Темы: Понятие регионального рынка. Условия формирования и функционирования регионального рынка. Система региональных рынков и особенности их формирования и функционирования. Инфраструктура региональных рынков.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	5	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-7].
6	Динамика регионального развития. Темы: Экономический рост в регионах и его основные детерминанты. Экономический потенциал регионов. Территориальная мобильность факторов, товаров и услуг. Основные концепции регионального роста и развития. Дифференциация уровней экономического развития регионов	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 12-й недели семестра	5	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-7].
6	Система инструментов управления экономикой регионов. Темы: Понятие, принципы и методы управления экономикой регионов. Структура управления экономикой региона. Прогнозирование социально-экономического развития регионов. Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов. Программирование социально-экономического развития регионов.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	15	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-7].

Очное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Региональные финансы. Темы: Сущность региональных финансов. Региональный бюджет: доходы и расходы Межбюджетные отношения в РФ. Региональные внебюджетные фонды. Основные направления бюджетно-финансовой политики регионов.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 16-й недели семестра	5	Результаты устных опросов, доклады, решение задач, контрольная работа	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-7].
6	Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления. Темы: Муниципальное хозяйство: сущность и основные черты. Общие принципы управления муниципальным хозяйством. Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений. Структура муниципального хозяйства. Вопросы местного значения. Местные рынки и их характеристика. Рынок труда в системе местного хозяйства. Рынок жилья. Рынок товаров и услуг. Рынок капитала. Земельный рынок. Муниципальное управление и муниципальное хозяйствование.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 18-й недели семестра	13	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-7].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				58		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				5		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				58		

4.2.2 Очно-заочное направление

Очное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Региональная экономика как наука. Темы: Основные проблемы и понятия регионального управления и территориального планирования	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 2-й недели семестра	5	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-7].
6	Теоретические основы региональной экономики. Темы: Теория сельскохозяйственного размещения Й. Тюнена. Рациональное размещение промышленного предприятия В.Лаунхардта. Теория промышленного размещения А.Вебера. Теория центральных мест Кристаллера. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли А.Смита, Д.Рикардо. Отечественная школа региональных экономических исследований.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 3-й недели семестра	5	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-7].
6	Пространственная организация хозяйства и расселения. Темы: Единое экономическое пространство. Предприятие как форма пространственной организации хозяйства. Территориально-производственные комплексы. Промышленные и транспортные узлы. Пространственная организация расселения.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 4-й недели семестра	5	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-7].
6	Региональный рынок и его система. Темы: Понятие регионального рынка. Условия формирования и функционирования регионального рынка. Система региональных рынков и особенности их формирования и функционирования. Инфраструктура региональных рынков.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	5	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-7].

Очное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Динамика регионального развития. Темы: Экономический рост в регионах и его основные детерминанты. Экономический потенциал регионов. Территориальная мобильность факторов, товаров и услуг. Основные концепции регионального роста и развития. Дифференциация уровней экономического развития регионов	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 12-й недели семестра	5	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-7].
6	Система инструментов управления экономикой регионов. Темы: Понятие, принципы и методы управления экономикой регионов. Структура управления экономикой региона. Прогнозирование социально-экономического развития регионов. Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов. Программирование социально-экономического развития регионов.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	15	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-7].
6	Региональные финансы. Темы: Сущность региональных финансов. Региональный бюджет: доходы и расходы Межбюджетные отношения в РФ. Региональные внебюджетные фонды. Основные направления бюджетно-финансовой политики регионов.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 16-й недели семестра	5	Результаты устных опросов, доклады, решение задач, контрольная работа	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-7].

Очное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления. Темы: Муниципальное хозяйство: сущность и основные черты. Общие принципы управления муниципальным хозяйством. Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений. Структура муниципального хозяйства. Вопросы местного значения. Местные рынки и их характеристика. Рынок труда в системе местного хозяйства. Рынок жилья. Рынок товаров и услуг. Рынок капитала. Земельный рынок. Муниципальное управление и муниципальное хозяйствование.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 18-й недели семестра	13	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-7].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				58		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				5		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				58		

4.3 Содержание учебного материала

1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ Очное направление:

Очное направление					
п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Региональная экономика как наука	Изучение основных понятий регионального управления и территориального планирования	2	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	УК-10; ПК-12
2.	Теоретические основы региональной экономики.	Изучение теорий промышленного Штандорта, отечественных разработок по размещению производственных сил.	2	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	УК-10; ПК-12
3.	Пространственная организация хозяйства и расселения.	Изучение формирования территориально-производственных комплексов, кластеров, промышленных и транспортных узлов на территории определенного региона.	2	Результаты устных опросов, доклады	УК-10; ПК-12
4.	Региональный рынок и его система.	Изучение условий формирования функционирования регионального рынка и его инфраструктуры.	2	Результаты устных опросов, доклады	УК-10; ПК-12
5.	Динамика регионального развития.	Изучение понятия экономический рост региона, рассмотрение основных концепций регионального роста и основных вопросов районирования территории.	2	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	УК-10; ПК-12
6.	Система инструментов управления экономикой регионов.	Изучение структуры управления экономикой региона, процессов программирования социально-экономического развития регионов.	2	Результаты устных опросов, доклады, письменные задания	УК-10; ПК-12
7.	Региональные финансы.	Изучение основ формирования регионального бюджета и основных направлений бюджетно-финансовой политики регионов.	3	Результаты устных опросов, доклады, решение задач, контрольная работа	УК-10; ПК-12
8.	Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления.	Изучение понятия муниципальное хозяйство, структуры и управление муниципальным имуществом.	3	Результаты устных опросов, доклады	УК-10; ПК-12
	Всего часов:		18		

Очно-заочное направление:

Очно-заочное направление					
п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Региональная экономика как наука	Изучение основных понятий регионального управления и территориального планирования	2	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	УК-10; ПК-12
2.	Теоретические основы региональной экономики.	Изучение теорий промышленного Штандорта, отечественных разработок по размещению производственных сил.	2	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	УК-10; ПК-12
3.	Пространственная организация хозяйства и расселения.	Изучение формирования территориально-производственных комплексов, кластеров, промышленных и транспортных узлов на территории определенного региона.	2	Результаты устных опросов, доклады	УК-10; ПК-12
4.	Региональный рынок и его система.	Изучение условий формирования функционирования регионального рынка и его инфраструктуры.	2	Результаты устных опросов, доклады	УК-10; ПК-12
5.	Динамика регионального развития.	Изучение понятия экономический рост региона, рассмотрение основных концепций регионального роста и основных вопросов районирования территории.	2	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	УК-10; ПК-12
6.	Система инструментов управления экономикой регионов.	Изучение структуры управления экономикой региона, процессов программирования социально-экономического развития регионов.	2	Результаты устных опросов, доклады	УК-10; ПК-12
7.	Региональные финансы.	Изучение основ формирования регионального бюджета и основных направлений бюджетно-финансовой политики регионов.	3	Результаты устных опросов, доклады, решение задач, контрольная работа	УК-10; ПК-12
8.	Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления.	Изучение понятия муниципальное хозяйство, структуры и управление муниципальным имуществом.	3	Результаты устных опросов, доклады	УК-10; ПК-12
Всего часов:			18		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Концепция устойчивого развития территории	Самостоятельное изучение материала «Устойчивое развитие», стратегии национального развития (политические заметки) о ссылке: https://esa.un.org/techcoop/russian/PN_SustainableDevelopment-RU.pdf Результат – эссе или доклад.	УК-10; ПК-12	ИДК УК10.1 ИДК ПК12.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

– в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

– в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;

– в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине, тестов, самостоятельных заданий, написание эссе;

– в подготовке сообщений и докладов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов). Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16406-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530953> (дата обращения: 01.06.2023).

2. Чувашова М. Н. Пространственная экономика и управление регионом : учебное пособие администрирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Н. Чувашова. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023.

3. Чувашова, М.Н., Цветцых, А. В. Экономика региона [Электронный ресурс] :

учебное пособие / М.Н. Чувашова, А. В. Цветных. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2021. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

4. Игони́на, Л. Л. Управление региональными и муниципальными финансами : учебник для вузов / Л. Л. Игони́на, А. С. Чулков ; под редакцией Л. Л. Игони́ной. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16507-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531186> (дата обращения: 01.06.2023).

5. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14653-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510802> (дата обращения: 01.06.2023).

6. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16104-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530428> (дата обращения: 01.06.2023).

б) дополнительная литература:

1. Бойко, Н. С. Муниципальное право : учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16431-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531025> (дата обращения: 01.06.2023).

2. Кокотов, А. Н. Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511128> (дата обращения: 01.06.2023).

3. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16593-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531340> (дата обращения: 01.06.2023).

4. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530918> (дата обращения: 01.06.2023).

5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15692-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512747> (дата обращения: 01.06.2023).

6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15694-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512748> (дата обращения: 01.06.2023).

7. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061> (дата обращения: 01.06.2023).

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Рукоонт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество

пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория 107 корпуса №3 университета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 56 рабочих мест (54,0 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Региональная политика РФ»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6 «Samsung RV508», колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия AE для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> ; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г.

бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

7. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

8. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

9. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

10. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

6.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 107 (этаж 1, помещение 107):

Учебная аудитория для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); копировальный аппарат Canon IR-2016J – 1 шт., монитор LCD 19№ Samsung B1930 NW – 1 шт.; принтер HP P1005-1 шт.; Системный блок Lenovo – 1 шт.; принтер Kyocera P2035d – 1 шт.; МФУ MFP M125r – 1 шт.; монитор BenQ 24" Senseye 3-1 шт.; системный блок Dexp Atlas H105 – 1 шт.; МФУ Brother MFC 1912WR – 1 шт.

Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет и компьютерным оборудованием, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Региональная и муниципальная экономика».

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение

собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован

метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме практикума в компьютерном классе.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач приемами, почерпнутыми из Интернета.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства контроля студентов

Входное тестирование по дисциплине заключается в оценке степени владения обучающимися навыками, полученными на занятиях по данной дисциплине на предыдущих уровнях образования.

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся. В ходе выполнения заданий выясняется квалификация студентов по использованию интернета и электронной почты, офисных приложений.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Региональная и муниципальная экономика» осуществляется в конце семестра с обязательным учетом результатов текущего контроля и проводится в форме **зачета с оценкой**.

Критерии оценки ответа на зачете с оценкой (зачете, экзамене):

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 71 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 86 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Шкала БРС

Итоговый семестровый рейтинг (S итог)	Академическая оценка	
60-70 баллов	зачтено	удовлетворительно
71-85 баллов		хорошо
86-100 баллов		отлично

8.2. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольная работа №1.

1. Раскройте содержание объекта и предмета экономики региона.
2. Перечислите актуальные направления региональных исследований.
3. Дайте характеристику теориям экономики региона.
4. Приведите методы региональных исследований. В чем состоят особенности их практического использования?

Контрольная работа №2.

1. Из каких компонентов состоит региональный хозяйственный комплекс? Назовите современные формы территориальной организации хозяйственного комплекса.
2. Раскройте особенности основных форм пространственной организации.
3. Укажите взаимосвязь и состав функций компонентов регионального хозяйственного комплекса.
4. Приведите характеристику закономерностей и принципов размещения производительных сил.

Контрольная работа №3.

1. Приведите классификацию региональных рынков.
2. Выделите факторы формирования региональных рынков.
3. Раскройте сущность инвестиционного потенциала региона, выделите факторы, которые определяют его уровень.
4. Приведите классификацию инвестиционных рисков региона.

Практическое семестровое задание

Сравнительный анализ экономического развития двух соседних регионов (субъектов Российской Федерации) (по выбору студента).

Примерный план:

а) Анализ объективных факторов развития регионов (общая оценка экономико-географического положения региона; экономическая оценка природных условий и ресурсов региона; характер освоения; плотность населения и характер расселения, достигнутый к началу 2021 г. уровень общего экономического развития; структура и уровень развития хозяйства регионов; место регионов в общей системе территориальной организации страны);

б) Анализ субъективных факторов экономического развития регионов (насыщенность и полнота законодательной базы экономического развития регионов, выбранная модель экономического развития регионов);

в) Исследование региональной социально-экономической ситуации (ВРП, его динамика, вклад регионов в ВВП страны, показатели динамики производства, рынка труда, инвестиционной активности, внешнеэкономической деятельности, социального

развития)

г) Резюме о современном характере социально-экономического развития двух выбранных соседних регионов и о том, благодаря каким факторам оно происходит, характере детерминированности экономических и социальных процессов в регионе и об уровне социально-экономического развития региона.

Специальные требования к содержанию эссе:

а) оформление - титульный лист, план, список литературы;

б) список литературы - должен содержать не менее 5 наименований источников, использованных при написании работы. Обязательным является наличие в нем статистических источников. Источники сети Интернета должны указываться с адресами и названиями соответствующих сайтов;

в) структурированность - работа должна иметь разделы в четком соответствии с планом;

г) в тексте эссе должны быть проанализированы показатели, в динамике (погодовой, не помесечной) отражающие уровень развития двух выбранных соседних регионов и сопоставлены объективные и субъективные факторы их развития;

д) заключение - работа должна содержать краткие резюме по выделенным разделам и общий вывод в ее окончании о современном характере социально-экономического развития двух выбранных соседних регионов и о том, благодаря каким факторам оно происходит;

е) приложение - выносятся необходимые для иллюстрации и пояснения текста статистические и расчетные таблицы, графики, схемы, диаграммы, рисунки;

ж) объем эссе - не должен превышать 10 страниц машинописного текста.

8.3. Оценочные средства для промежуточного контроля (вопросы на зачет, зачет с оценкой или экзамен)

Блок №1. Демонстрационный вариант теста: выберите правильный вариант.

1. Региональная экономика – это

1. наука, изучающая рациональное размещение производительных сил;

2. часть экономической географии;

3. аналог отраслевых экономик;

4. часть мезоэкономики.

2. Региональная политика - это

1. приоритетное направление деятельности местных властей;

2. система взаимоотношений между государством и регионами, а также между самими регионами;

3. политика выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов;

4. сочетание принципов федерализма и регионализма.

3. Региональное прогнозирование

1. является составной частью индикативного планирования;

2. существовало только в централизованной экономике;

3. предшествует региональному целевому программированию;

4. осуществляется только по заказу региональных властей

4. Установите соответствие:

А). Локалитет	1. территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты
В). Транспортный узел	2. сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.
С). Территориально - производственный комплекс	3. пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения
Д). Агломерация	4. сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории
Е). Промышленный узел	5. элементарный объект пространства, местность (малая территория) с каким-то одним объектом.

5. Промышленный узел, это

1. территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты

2. сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.

3. пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения

4. сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории

6. Локалитет, это:

1. территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты

2. сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.

3.пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения

4.сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории

5.все ответы неверны

7. Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты называется:

1.Территориально-производственный комплекс

2.Промышленный узел

3.Агломерация

4.Все ответы неверны

8. Установите соответствие:

А) Территория	1. Часть воздушной оболочки Земли, соотнесенная с определенной территорией или акваторией
В) Геотория	2. Ограниченная часть водной поверхности Земли
С) Акватория	3. Ограниченная часть твердой поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками
Д) Аэротория	4. Родовое понятие, объединяющие категории "территория", "аэротория" и "акватория".

9. *Ограниченная часть твердой поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками называется:*

1.Геотория

2.Территория

3.Акватория

4.Аэротория

10. *Основоположником теории экономического районирования является:*

1.Колосовский Н.Н.

2.Вернадский В.И.

3.Кристаллер В.

4.Ломоносов М.

11. *Основоположником теории размещения населенных пунктов является*

- 1.Лаундхарт В.
- 2.Вернадский В.И.
- 3.Кристаллер В.
- 4.Ломоносов М.

12. Установите соответствие:

Автор	Теория размещения
А). Й. Тюнен	1). Общая теория размещения
В). В. Кристаллер	2). Теория размещения промышленности
С). А. Леш	3). Теория размещения населенных пунктов
Д). А. Вебер	4). Теория размещения сельскохозяйственного производства

13. Основоположником теории размещения промышленности является:

- 1.Лаундхарт В.
- 2.Вебер А.
- 3.Кристаллер В.
- 4.Ломоносов М.

14. Теория сравнительного преимущества относится к группе теорий:

- 1.специализации региональной экономики
- 2.размещения хозяйственной деятельности
- 3.экономического районирования
- 4.планирования регионального развития

15. Первым плановым документом советского правительства, содержащим развернутый региональный раздел, являлся:

- 1.План ГОЭЛРО
- 2.пятилетний план
- 3.Генеральная схема размещения производительных сил
- 4.Генеральная схема расселения

16. Регион А может производить 1 т. пшеницы или 4 т. угля, используя одну единицу ресурсов. Регион В может производить 2 т. пшеницы или 5 т. угля, используя также одну единицу ресурсов.

- 1.Регион А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- 2.Регион В будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;

- 3.Регион А не будет экспортировать и импортировать пшеницу;
- 4.Регион В не будет экспортировать и импортировать уголь.

17. Все ниже перечисленные административно-территориальные образования обладают возможностями для проведения самостоятельной экономической политики за исключением:

- 1.субъекты Федерации
- 2.муниципальные образования
- 3.автономные области
- 4.автономные округа
- 5.федеральные округа

18. Термин регион может употребляться в следующих значениях:

- 1.Административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект Федерации).
- 2.Экономико-географический район, включающий совокупность таких административно-территориальных единиц.
- 3.Территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности.
- 4.Верно все указанное

19. Какие показатели используются для оценки уровня социально-экономического развития региона?

- 1.сальдо платежного баланса региона;
- 2.данные финансового баланса региона;
- 3.абсолютные значения и темпы роста ВРП на душу населения,
- 4.стоимость основных фондов.

20. На протяжении последних десятилетий в Краснодарском крае с каждого гектара собиралось намного больше пшеницы, чем в Брянской области. Из этого однозначно следует, что ...

1. Краснодарский край обладает сравнительным преимуществом в выращивании пшеницы;
- 2.Брянская область обладает сравнительным преимуществом в выращивании ржи;
- 3.Пшеница, произведенная в Краснодарском крае, должна поставляться в Брянскую

область.

4. Однозначного вывода сделать нельзя.

21. Основными недостатками практики разработки и реализации региональных программ в России можно отнести:

1. Выборочное осуществление мероприятий программ
2. Отставание в создании механизмов реализации
3. Слабая координация между программами, осуществляемыми на отдельной территории
4. Недостаточный контроль за использованием бюджетных средств
5. Верно все указанное.

22. Зона Севера относится к проблемным регионам вследствие:

1. Более высокого уровня издержек производства, транспортных издержек, неблагоприятных природно-климатических условий, необходимости обеспечения более высокого уровня жизни
2. Неблагоприятных природно-климатических условий
3. Удаленности от основных экономических центров страны
4. Необходимости обеспечения более высокого уровня жизни

23. Какая из нижеприведенных формулировок в наибольшей степени отражает содержание понятия "регион".

1. совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением;
2. группа близлежащих стран (территорий), представляющая собой отдельный экономико-географический район мира (страны);
3. субъект РФ или локальное территориальное образование, отличительной характеристикой которого является сильное и устойчивое отставание от других регионов;
4. распределение производственных объектов разных отраслей хозяйства по регионам.

24. Укажите основной экономический район добычи нефти в России:

1. Западно-Сибирский;
2. Восточно-Сибирский;
3. Уральский;

4.Северо-Кавказский.

25. *Свободные экономические зоны создаются с целью:*

- 1.привлечения ресурсов зарубежных партнеров;
- 2.привлечения ресурсов отечественных предпринимателей;
- 3.развития данного региона;
- 4.все ответы правильные.

26. *В чем заключается роль финансового баланса региона?*

- 1.является инструментом воздействия на процесс общественного производства;
- 2.является аналитическим инструментом;
- 3.используется для поддержания темпов экономического роста.

27. *Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:*

- 1.административно-территориальных признаков
- 2.выделения ключевых проблем регионального развития
- 3.выделения территориальных экономических комплексов

28. *Деление территории страны на экономические районы относится к типу районирования на основе:*

- 1.административно-территориальных признаков
- 2.выделения ключевых проблем регионального развития
- 3.выделения территориальных экономических комплексов
- 4.все ответы неверны

29. *Деление территории страны на европейский центр и периферийные северные, южные и восточные регионы относится к типу районирования на основе:*

- 1.административно-территориальных признаков
- 2.выделения ключевых проблем регионального развития
- 3.выделения территориальных экономических комплексов
- 4.все ответы неверны

30. *Выделение на территории страны приграничных, северных, депрессивных, отсталых регионов относится к типу районирования на основе:*

1. административно-территориальных признаков
2. выделения ключевых проблем регионального развития
3. выделения территориальных экономических комплексов
4. все ответы неверны

31. Выделение кризисных регионов в РФ происходит путем:

1. Выявления наиболее серьезных качественных проблем регионального развития
2. Выявления регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях
3. Выявления регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних по стране
4. Выявления регионов с максимальным спадом производства

32. Упорядочьте теории размещения производства в соответствии с последовательностью их развития:

- а) рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта
- б) теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена
- в) учение о пространственной организации хозяйства А. Леша
- г) теория промышленного штандорта А. Вебера.

33. Упорядочьте следующие теории в соответствии с последовательностью их развития:

- а) теория абсолютных преимуществ А. Смита
- б) теория Хекшера-Олина
- в) теория относительных преимуществ Д. Рикардо
- г) парадокс В. Леонтьева
- д) теория Рыбчинского.

34. Коренной причиной неблагоприятной демографической ситуации в большинстве регионов России является (один правильный ответ):

- а) бедность значительной части населения
- б) низкая продолжительность жизни
- в) превышение смертности над рождаемостью.

35. Показателем производственно-хозяйственной специализации региона

является:

- а) индекс специализации промышленности
- б) доля отрасли в объеме промышленной продукции региона
- в) доля ВРП в ВВП страны.

36. Более комплексным показателем открытости экономики региона является:

- а) экспортная квота
- б) импортная квота
- в) внешнеторговая квота.

37. Выберите и напишите формулу показателя открытости экономики региона:

- а) валовой региональный продукт (ВРП)
- б) экспортная квота (Эк)
- в) объем экспорта (Э).

38. Направления устранения диспропорций территориальной структуры России:

- а) форсирование развития восточных регионов страны
- б) культивирование вторых центров, сопоставимых с региональными столицами
- в) создание национальных скоростных транспортных магистралей
- г) совершенствование административно-территориального деления страны.

39. Основу территориально-производственного комплекса (ТПК) составляет

(один правильный ответ):

- а) технологическая связь между предприятиями
- б) общая инфраструктура
- в) относительно близкое, компактное расположение предприятий.

40. Бюджет региона включает:

- а) все налоги, собранные в регионе
- б) расходную часть
- в) доходную часть
- г) межбюджетный трансферт.

41. Методы региональной экономики:

- а) сетевые графики

- б) модели размещения
- в) SWOT-анализ
- г) правило «буравчика».

42. *Региональная экономика как наука:*

- а) входит в ядро системы экономических наук
- б) находится на «периферии» экономических наук
- в) занимает равноправное положение с макроэкономикой и микроэкономикой.

43. *Расположите территориальные образования в порядке возрастания их площади:*

- а) промышленный узел
- б) локалитет
- в) агломерация
- г) макроэкономическая зона
- д) федеральный округ.

Блок №2. Дать определения понятиям и проанализировать основы региональной и муниципальной экономики.

1. Предмет, задачи и место региональной экономики в системе наук.
 2. Методы исследования региональной экономики и ее понятийно-терминологический фонд.
 3. Экономическое районирование страны: принципы и значение.
 4. Административно-территориальное устройство России.
 5. Крупные экономические районы и зоны (Общее экономическое районирование).
 6. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.
- Проблемное районирование.
7. Экономическое пространство России.
 8. Предприятия как формы пространственной организации хозяйства.
 9. Территориально-производственные комплексы.
 10. Свободные экономические зоны и их роль в развитии национальной экономики.
 11. Теория размещения промышленных предприятий В. Лаунхардта.
 12. Теория размещения сельскохозяйственного производства Й. Тюнена.

13. Теория центральных мест В. Кристаллера.
14. Теория региональной специализации и межрегиональной торговли.
15. Принципы и факторы размещения производительных сил в регионах.
16. Ген. схема размещения ПС в регионах. Районные планировки.
17. Регион как подсистема национальной экономики и звено общественного разделения труда.
18. Сущность, особенности и показатели регионального воспроизводства.
19. Воспроизводственные циклы в экономике региона.
20. Характеристика фаз регионального воспроизводства.
21. Основные пропорции регионального воспроизводства.
22. Саморазвитие экономики регионов.
23. Региональный экономический интерес.
24. Понятие, принципы и методы регулирования экономики региона.
25. Система управления регионом.
26. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями государственной власти.
27. Прогнозирование социально-экономического развития регионов.
28. Стратегическое планирование и программирование регионального развития.
29. Сущность и состав региональных финансов. Бюджетные и внебюджетные фонды.
30. Региональный и муниципальный бюджеты: доходы и расходы.
31. Экономический рост в регионах и его основные детерминанты.
32. Территориальная мобильность факторов, товаров и услуг.
33. Основные концепции регионального роста и развития.
34. Понятие и факторы конкурентоспособности регионов. Региональные конкурентные преимущества и их динамика.
35. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов.
36. Региональная экономическая политика: понятие, уровни, модели.
37. Цели, задачи и виды региональной экономической политики.
38. Правовая база и средства реализации региональной экономической политики.

Блок №3. Выполнение самостоятельных заданий.

Сравнительный анализ экономического развития двух соседних регионов (субъектов Российской Федерации) (по выбору студента).

а) Анализ объективных факторов развития регионов (общая оценка экономико-географического положения региона; экономическая оценка природных условий и ресурсов региона; характер освоения; плотность населения и характер расселения, достигнутый к началу 2021/2022 гг. уровень общего экономического развития; структура и уровень развития хозяйства регионов; место регионов в общей системе территориальной организации страны);

б) Анализ субъективных факторов экономического развития регионов (насыщенность и полнота законодательной базы экономического развития регионов, выбранная модель экономического развития регионов);

в) Исследование региональной социально-экономической ситуации (ВРП, его динамика, вклад регионов в ВВП страны, показатели динамики производства, рынка труда, инвестиционной активности, внешнеэкономической деятельности, социального развития)

г) Резюме о современном характере социально-экономического развития двух выбранных соседних регионов и о том, благодаря каким факторам оно происходит, характере детерминированности экономических и социальных процессов в регионе и об уровне социально-экономического развития региона.

Специальные требования к содержанию эссе:

а) оформление - титульный лист, план, список литературы;

б) список литературы - должен содержать не менее 5 наименований источников, использованных при написании работы. Обязательным является наличие в нем статистических источников. Источники сети Интернета должны указываться с адресами и названиями соответствующих сайтов;

в) структурированность - работа должна иметь разделы в четком соответствии с планом;

г) в тексте эссе должны быть проанализированы показатели, в динамике (погодной, не месячной) отражающие уровень развития двух выбранных соседних регионов и сопоставлены объективные и субъективные факторы их развития;

д) заключение - работа должна содержать краткие резюме по выделенным разделам и общий вывод в ее окончании о современном характере социально-экономического развития двух выбранных соседних регионов и о том, благодаря каким факторам оно происходит;

е) приложение - выносятся необходимые для иллюстрации и пояснения текста статистические и расчетные таблицы, графики, схемы, диаграммы, рисунки;

ж) объем эссе - не должен превышать 10 страниц машинописного текста.

Примерные темы докладов

1. Предмет, задачи и место региональной экономики в системе наук.
2. Методы исследования региональной экономики и ее понятийно-терминологический фонд.
3. Экономическое районирование страны: принципы и значение.
4. Административно-территориальное устройство России.
5. Крупные экономические районы и зоны (Общее экономическое районирование).
6. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Проблемное районирование.
7. Трансгосударственные и межгосударственные районы. Районы реализации комплексных программ.
8. Экономическое пространство России.
9. Предприятия как формы пространственной организации хозяйства.
10. Территориально-производственные комплексы.
11. Свободные экономические зоны и их роль в развитии национальной экономики.
12. Теория размещения промышленных предприятий В.Лаунхардта.
13. Теория размещения сельскохозяйственного производства Й.Тюнена.
14. Теория центральных мест В. Кристаллера.
15. Теория региональной специализации и межрегиональной торговли.
16. Принципы и факторы размещения производительных сил в регионах.
17. Ген. схема размещения ПС в регионах. Районные планировки.
18. Регион как подсистема национальной экономики и звено общественного разделения труда.
19. Сущность, особенности и показатели регионального воспроизводства.
20. Воспроизводственные циклы в экономике региона.
21. Характеристика фаз регионального воспроизводства.
22. Основные пропорции регионального воспроизводства.
23. Саморазвитие экономики регионов.
24. Региональный экономический интерес.
25. Понятие, принципы и методы регулирования экономики региона.
26. Система управления регионом.
27. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями государственной власти.
28. Прогнозирование социально-экономического развития регионов.
29. Стратегическое планирование и программирование регионального развития.
30. Сущность и состав региональных финансов. Бюджетные и внебюджетные фонды.
31. Региональный и муниципальный бюджеты: доходы и расходы.
32. Экономический рост в регионах и его основные детерминанты.
33. Территориальная мобильность факторов, товаров и услуг.
34. Основные концепции регионального роста и развития.
35. Понятие и факторы конкурентоспособности регионов. Региональные конкурентные преимущества и их динамика.
36. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов.
37. Региональная экономическая политика: понятие, уровни, модели.
38. Цели, задачи и виды региональной экономической политики.
39. Правовая база и средства реализации региональной экономической политики.

Критерии оценки ответа на зачете:

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по стобальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по стобальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 71 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 86 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Шкала БРС

Итоговый семестровый рейтинг (S итог)	Академическая оценка	
60-70 баллов	Зачет	удовлетворительно
71-85 баллов		хорошо
86-100 баллов		отлично

Разработчик:

Доцент кафедры государственного
и муниципального управления



М.Н.Чувашова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления _12_ апреля 2023 г., протокол № 8

Заведующая кафедрой, доцент



И.А. Журавлева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.