



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра государственного и муниципального управления**



“ 28 ” апреля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1.В.15 Региональная и муниципальная экономика**

Направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль) подготовки **«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий частично

Согласовано с УМК  
Института социальных наук  
Протокол № 8 от « 28 » 04 2021 г.  
Председатель Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и  
муниципального управления  
Протокол № 6 от « 11 » марта 2021 г.  
Заведующий кафедрой И.А. Журавлева

Иркутск 2021 г.

## Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6 8
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3. Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) перечень литературы (основная дополнительная)	12
б) периодические издания	13
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
VII Образовательные технологии	19
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	21

### **I Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели:** основной целью дисциплины «Региональная и муниципальная экономика» является изучение теоретических основ и закономерностей функционирования региональной и муниципальной экономики.

**Задачи:**

1. изучить теоретические основы региональной и муниципальной экономики;
2. проанализировать и сравнить зарубежный опыт региональных и муниципальных исследований;
2. выделить приоритетные виды экономической деятельности и отраслей экономики региона и муниципальных образований;
3. выявить современные проблемы регионального и муниципального развития в России;
4. изучить подходы к разработке региональной и муниципальной экономической политики в России.
5. продифференцировать регионы по уровню экономического развития на основании действующих методик оценки территорий.

## **II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.15 «Региональная и муниципальная экономика» относится к вариативной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Экономика региона; Региональная экономика. Изучение дисциплины «Региональная и муниципальная экономика» обязательно для фундаментальной подготовки по данному направлению, поскольку вместе с макроэкономикой и микроэкономикой является основой системы экономических наук. Изучение курса «Региональная и муниципальная экономика» позволит будущим управленцам достаточно близко ознакомиться с региональным и муниципальным уровнем хозяйствования.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.04 Экономика; Б1.О.10 Государственная и муниципальная служба; Б1.О.24 Муниципальное управление и местное самоуправление.

## **III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-12 - Способен составлять и оформлять научные отчеты представлять результаты исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: основные понятия, теоретические основы региональной экономики; знать технологию проектирования современных организационных структур и принципов их применения в сфере регионального управления. Уметь: анализировать и систематизировать информацию; принимать обоснованные экономические решения. Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирование и контроль).
ПК-12 - Способен составлять и оформлять научные отчеты представлять результаты исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	Способность давать характеристику и оценку событиям, анализировать и систематизировать, выявлять причинно-следственную связь событий; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ	Знать: знать основные принципы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков. Уметь: находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях. Владеть: организационными способностями управления устойчивым социально-экономическим развитием региона.

#### IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 10 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	<b>Региональная экономика как наука.</b> Темы: Основные проблемы и понятия регионального управления и территориального планирования	1	3	3	-	4	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа
2.	<b>Теоретические основы региональной экономики.</b> Темы: Теория сельскохозяйственного размещения Й. Тюнена. Рациональное размещение промышленного предприятия В.Лаунхардта. Теория промышленного размещения А.Вебера. Теория центральных мест Кристаллера. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли А.Смита, Д.Рикардо. Пространственная теория цены. Отечественная школа региональных экономических исследований.	1	6	6	-	4	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа
3.	<b>Пространственная организация хозяйства и расселения.</b> Темы: Единое экономическое пространство. Предприятие как форма	1	6	6		4	Результаты устных опросов, доклады

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- мес- тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			о т л	
	пространственной организации хозяйства. Территориально-производственные комплексы. Промышленные и транспортные узлы. Пространственная организация расселения.						
4.	<b>Региональный рынок и его система.</b> Темы: Понятие регионального рынка. Условия формирования и функционирования регионального рынка. Система региональных рынков и особенности их формирования и функционирования. Инфраструктура региональных рынков.	1	5	5	-	4	Результаты устных опросов, доклады
5.	<b>Динамика регионального развития.</b> Темы: Экономический рост в регионах и его основные детерминанты. Экономический потенциал регионов. Территориальная мобильность факторов, товаров и услуг. Основные концепции регионального роста и развития. Дифференциация уровней экономического развития регионов	1	4	4	-	4	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа
6.	<b>Система инструментов управления экономикой регионов.</b> Темы: Понятие, принципы и методы управления экономикой регионов. Структура управления экономикой региона. Прогнозирование социально-экономического развития регионов. Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов. Программирование социально-экономического развития регионов.	1	4	4	-	4	Результаты устных опросов, доклады
7	<b>Региональные финансы.</b> Темы: Сущность региональных финансов. Региональный бюджет:		4	4	-	4	Результаты устных опросов,

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се место	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			о ч е л	
	доходы и расходы Межбюджетные отношения в РФ. Региональные внебюджетные фонды. Основные направления бюджетно-финансовой политики регионов.						доклады, решение задач, контрольная работа
8	<b>Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления.</b> Темы: Муниципальное хозяйство: сущность и основные черты. Общие принципы управления муниципальным хозяйством. Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений. Структура муниципального хозяйства. Вопросы местного значения. Местные рынки и их характеристика. Рынок труда в системе местного хозяйства. Рынок жилья. Рынок товаров и услуг. Рынок капитала. Земельный рынок. Муниципальное управление и муниципальное хозяйствование.		4	4	-	4	Результаты устных опросов, доклады
<b>Итого часов</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	<b>Региональная экономика как наука.</b> Темы: Основные проблемы и понятия регионального управления и территориального планирования	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 2-й недели семестра	4	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-11]. Доп. литература: [1-3].
1	<b>Теоретические основы региональной экономики.</b> Темы: Теория сельскохозяйственного размещения Й. Тюнена. Рациональное размещение промышленного предприятия В.Лаунхардта. Теория промышленного размещения А.Вебера. Теория центральных мест Кристаллера. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли А.Смита, Д.Рикардо. Отечественная школа региональных экономических исследований.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 3-й недели семестра	4	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-11]. Доп. литература: [1-3].
1	<b>Пространственная организация хозяйства и расселения.</b> Темы: Единое экономическое пространство. Предприятие как форма пространственной организации хозяйства. Территориально-производственные комплексы. Промышленные и транспортные узлы. Пространственная организация расселения.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 4-й недели семестра	4	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-11].



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	<b>Региональный рынок и его система.</b> Темы: Понятие регионального рынка. Условия формирования и функционирования регионального рынка. Система региональных рынков и особенности их формирования и функционирования. Инфраструктура региональных рынков.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	4	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-11].
1	<b>Динамика регионального развития.</b> Темы: Экономический рост в регионах и его основные детерминанты. Экономический потенциал регионов. Территориальная мобильность факторов, товаров и услуг. Основные концепции регионального роста и развития. Дифференциация уровней экономического развития регионов	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 12-й недели семестра	4	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-11].
1	<b>Система инструментов управления экономикой регионов.</b> Темы: Понятие, принципы и методы управления экономикой регионов. Структура управления экономикой региона. Прогнозирование социально-экономического развития регионов. Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов. Программирование социально-экономического развития регионов.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	4	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-11].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	<b>Региональные финансы.</b> Темы: Сущность региональных финансов. Региональный бюджет: доходы и расходы Межбюджетные отношения в РФ. Региональные внебюджетные фонды. Основные направления бюджетно-финансовой политики регионов.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 16-й недели семестра	4	Результаты устных опросов, доклады, решение задач, контрольная работа	Осн. литература: [1-11].
1	<b>Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления.</b> Темы: Муниципальное хозяйство: сущность и основные черты. Общие принципы управления муниципальным хозяйством. Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений. Структура муниципального хозяйства. Вопросы местного значения. Местные рынки и их характеристика. Рынок труда в системе местного хозяйства. Рынок жилья. Рынок товаров и услуг. Рынок капитала. Земельный рынок. Муниципальное управление и муниципальное хозяйствование.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 18-й недели семестра	4	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-11].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>32</b>		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				<b>3</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>32</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

#### 1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Региональная экономика как наука	Изучение основных понятий регионального управления и территориального планирования	3	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	УК -10; ПК- 12.
2.	Теоретические основы региональной экономики.	Изучение теорий промышленного Стандорта, отечественных разработок по размещению производственных сил.	6	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	УК -10; ПК- 12.
3.	Пространственная организация хозяйства и расселения.	Изучение формирования территориально-производственных комплексов, кластеров, промышленных и транспортных узлов на территории определенного региона.	6	Результаты устных опросов, доклады	УК -10; ПК- 12.
4.	Региональный рынок и его система.	Изучение условий формирования функционирования регионального рынка и его инфраструктуры.	5	Результаты устных опросов, доклады	УК -10; ПК- 12.
5.	Динамика регионального развития.	Изучение понятия экономический рост региона, рассмотрение основных концепций регионального роста и основных вопросов районирования территории.	4	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	УК -10; ПК- 12.
6.	Система инструментов управления экономикой регионов.	Изучение структуры управления экономикой региона, процессов программирования социально-экономического развития регионов.	4	Результаты устных опросов, доклады	УК -10; ПК- 12.
7.	Региональные финансы.	Изучение основ формирования регионального бюджета и основных направлений бюджетно-финансовой политики регионов.	4	Результаты устных опросов, доклады, решение задач, контрольная работа	УК -10; ПК- 12.
8.	Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления.	Изучение понятия муниципальное хозяйство, структуры и управление муниципальным имуществом.	4	Результаты устных опросов, доклады	УК -10; ПК- 12.
	<b>Всего часов:</b>		<b>36</b>		

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Концепция устойчивого развития территории	Самостоятельное изучение материала «Устойчивое развитие», стратегии национального развития (политические заметки) о ссылке: <a href="https://esa.un.org/techcoop/russian/PN_SustainableDevelopment-RU.pdf">https://esa.un.org/techcoop/russian/PN_SustainableDevelopment-RU.pdf</a> Результат – эссе или доклад.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине, тестов, самостоятельных заданий, написание эссе;
- в подготовке сообщений и докладов.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).** Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература:**

1. Гранберг А. Г. Основы региональной экономики: учебник. — 2-е изд. — М. : ГУ-ВШЭ, 2001;
2. Кузнецова О. В., Кузнецов А. В. Системная диагностика экономики региона. —

3-е изд. —М.: Либроком, 2012;

3. Анохин, А. А. Житин, Д. В. География населения с основами демо-графии : учебное пособие. — СПб, 2013.

4. Лаппо, Г. М. Города России. Взгляд географа. —М.: Новый хронограф, 2012.

5. Белокопытова О.С., Киселева Н.Н., Хубулова В.В. Региональная экономика и управление. М.: Альфа-М, Инфра-М, 2015.

6. Гохберг, М. Я. Федеральные округа Российской Федерации. Анализ и перспективы развития. —М. : Финансы и статистика, 2002.

7. Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие. Под ред. В.Г. Глушковой и Ю.А. Симагина. М.: КНОРУС, 2013.

8. Рыночные методы управления окружающей средой / А. А. Голуб, Е. Б. Струкова, Г. В. Сафонов, Д. Дудун. —М.: 2002, ГУ-ВШЭ, 2002.

9. Битюкова В. Р. Социально-экологические проблемы развития городов России. —3-е изд. М.: Либроком, 2012.

10. Fujita, M., Thisse, J.-F. Economics of Agglomeration: Cities, Industrial Location and Globalization. —2nd ed. —Cambridge: Cambridge University Press, 2013.

11. Портер М. Конкурентная стратегия: методика анализа отраслей и конкурентов: пер. с англ. —М. : Альпина Бизнес Букс, 2005.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Ильина И.Н., Леонард К.С., Лопатников Д.Л., Хорева О.Б. Региональная экономика и управление развитием территорий. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры под общей ред. Ф.Т. Прокопова. М.: ЮРАЙТ, 2015.

2. Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. —2-е изд., перераб. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2019. —459 с. —(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05112-4.

3. Глушкова В. Г., Хорева О. Б. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика. М.: КноРус, 2016.

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронно-библиотечные системы университета содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

**ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>):**

ООО «Издательство Лань». Контракт № 11 от 22.03.2019 ; Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 524 396 руб.

Характеристика: Коллекции, пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика», «Информатика» – изд-ва «Лань» (624 назв.); пополняемые коллекции: «Химия», «Биология» – изд-ва «Лаборатория знаний» (84 назв.); Политематическая – 55 электронных книги издательств Физматлит, ДМК Пресс, СпбГУ и пр. 8. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки.

**ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>):**

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Цена контракта: 390 000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

**ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>):**

ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 ; Акт № БК-6253 от 14.11.19. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 277 111,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.

**ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>):**

ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019; Акт № 122 от 13.11.2019. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 241 000,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 178 назв.

**Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia-moscow.ru/>):**

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015. Акт от 05.10.2015. Цена контракта: 84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://bibliobonline.ru>):**

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019. Срок действия по 17.10. 2020. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):**

ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019. Акт от 13.12.2019. Срок действия по 31.12. 2020. Цена контракта: 642 351,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

**Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

**Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.19. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс.

наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

**ЭКБСОН (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

**Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):**

ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.09.2020).**

**Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.09.2020).**

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.09.2020).**

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):**



Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 ; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

#### **Интернет-источники:**

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц.сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru>.
5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Офиц. сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. <http://www.rosstat.gov.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебная аудитория 117 корпуса №3 университета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 56 рабочих мест (54,0 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Региональная и муниципальная экономика»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

## 6.2. Программное обеспечение:

Персональные компьютеры используемого класса полностью оснащены необходимым системным и прикладным программным обеспечением:

- ОС Windows-10;
- офисный пакет MS Office 2013, включающий в свой состав MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher;
- антивирусный пакет Касперского;
- браузер Google Chrome.

## 6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными MOOC-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

[https://youtu.be/AerDcg\\_dGVk](https://youtu.be/AerDcg_dGVk) LeaderTask от А до Я

<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в Университетской библиотеке Онлайн

<https://youtu.be/ItpssPUESy0> интернет-сервисы для продвижения своего контента в сети.

<http://webinar.ido.tsu.ru/p7e4yuux35jm/> Цифровая трансформация исследователя.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pfnm2noptqc7/> Работа в Moodle.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pairf2nu0pya/> Создаем онлайн-ресурс.

5 инструментов онлайн-исследователя – [www.ilovepdf.com/ru](http://www.ilovepdf.com/ru) (работа с pdf-файлами), [www.trello.com/ru](http://www.trello.com/ru) (управление проектами, командной работой), [www.zamzar.com](http://www.zamzar.com) (преобразование файлов из формата в формат), [joxi.ru](http://joxi.ru) (скриншот), [thinglink.com](http://thinglink.com) (создание интерактивов), [bubble.is](http://bubble.is) (визуальное программирование).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKyNjRWpABI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Gz5s8d-8vQ5atZT6VEvX9IMP-5Z9FYH1yCZ98tVUMJmvjDDVoaVk71-4> Стиль презентации ДУОТОН.

<https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение библиографии.

<https://www.youtube.com/watch?v=8PNua9TEShY> Бесплатные инструменты разработки контента. Классика и новинки.

<https://drive.google.com/open?id=1-VlwMZf4u22i0SPZK0CYDvTPMvu1iZEp>

инструкция для чат-бота.

<https://www.sparkol.com/en/> Разработка рисованных презентаций.

<https://www.planetaexcel.ru/> MS Excel.

<https://www.youtube.com/user/planetaexcel/videos> Планета Excel

<https://www.youtube.com/watch?v=SPQZR7-BKyM> Мозговой штурм проекта или цели в MyLifeOrganized.

[https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-s-isp/?fbclid=IwAR110oZw9VPH4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4\\_l2BGgwY](https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-s-isp/?fbclid=IwAR110oZw9VPH4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4_l2BGgwY)

Статистика с использованием MS Excel.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и

интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме практикума в компьютерном классе.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач приемами, почерпнутыми из Интернета.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства (ОС):**

#### **8.1. Оценочные средства для входного контроля**

Входное тестирование по дисциплине заключается в оценке степени владения обучающимися навыками, полученными на занятиях по данной дисциплине на предыдущих уровнях образования.

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся. В ходе выполнения заданий выясняется квалификация студентов по использованию интернета и электронной почты, офисных приложений.

#### **8.2. Оценочные средства текущего контроля**

Сравнительный анализ экономического развития двух соседних регионов (субъектов Российской Федерации) (по выбору студента).

Примерный план:

а) Анализ объективных факторов развития регионов (общая оценка экономико-географического положения региона; экономическая оценка природных условий и ресурсов региона; характер освоения; плотность населения и характер расселения, достигнутый к началу 2019 г. уровень общего экономического развития; структура и уровень развития хозяйства регионов; место регионов в общей системе территориальной организации страны);

б) Анализ субъективных факторов экономического развития регионов (насыщенность и полнота законодательной базы экономического развития регионов, выбранная модель экономического развития регионов);

в) Исследование региональной социально-экономической ситуации (ВРП, его динамика, вклад регионов в ВВП страны, показатели динамики производства, рынка труда, инвестиционной активности, внешнеэкономической деятельности, социального развития)

г) Резюме о современном характере социально-экономического развития двух выбранных соседних регионов и о том, благодаря каким факторам оно происходит, характере детерминированности экономических и социальных процессов в регионе и об уровне социально-экономического развития региона.

Специальные требования к содержанию эссе:

- а) оформление - титульный лист, план, список литературы;
- б) список литературы - должен содержать не менее 5 наименований источников, использованных при написании работы. Обязательным является наличие в нем статистических источников. Источники сети Интернета должны указываться с адресами и названиями соответствующих сайтов;
- в) структурированность - работа должна иметь разделы в четком соответствии с планом;
- г) в тексте эссе должны быть проанализированы показатели, в динамике (погодовой, не помесечной) отражающие уровень развития двух выбранных соседних регионов и сопоставлены объективные и субъективные факторы их развития;
- д) заключение - работа должна содержать краткие резюме по выделенным разделам и общий вывод в ее окончании о современном характере социально-экономического развития двух выбранных соседних регионов и о том, благодаря каким факторам оно происходит;
- е) приложение - выносятся необходимые для иллюстрации и пояснения текста статистические и расчетные таблицы, графики, схемы, диаграммы, рисунки;
- ж) объем эссе - не должен превышать 10 страниц машинописного текста.

### 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

#### **Демонстрационный вариант теста**

1. Региональная экономика – это
  1. наука, изучающая рациональное размещение производительных сил;
  2. часть экономической географии;
  3. аналог отраслевых экономик;
  4. часть мезоэкономики.
  
2. Региональная политика - это
  1. приоритетное направление деятельности местных властей;
  2. система взаимоотношений между государством и регионами, а также между самими регионами;
  3. политика выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов;
  4. сочетание принципов федерализма и регионализма.
  
3. Региональное прогнозирование
  1. является составной частью индикативного планирования;
  2. существовало только в централизованной экономике;
  3. предшествует региональному целевому программированию;
  4. осуществляется только по заказу региональных властей

4. Установите соответствие:

А). Локалитет	1. территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты
В). Транспортный узел	2. сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.
С). Территориально - производственный комплекс	3. пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения
Д). Агломерация	4. сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории
Е). Промышленный узел	5. элементарный объект пространства, местность(малая территория) с каким-то одним объектом.

5. Промышленный узел, это

1.территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты

2.сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.

3.пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения

4.сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории

6. Локалитет, это:

1.территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты

2.сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.

3.пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения

4.сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории

5.все ответы неверны

7. Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты называется:

1. Территориально-производственный комплекс
2. Промышленный узел
3. Агломерация
4. Все ответы неверны

8. Установите соответствие:

А) Территория	1. Часть воздушной оболочки Земли, соотнесенная с определенной территорией или акваторией
В) Геотория	2. Ограниченная часть водной поверхности Земли
С) Акватория	3. Ограниченная часть твердой поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками
Д) Аэротория	4. Родовое понятие, объединяющие категории "территория", "аэротория" и "акватория".

9. Ограниченная часть твердой поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками называется:

1. Геотория
2. Территория
3. Акватория
4. Аэротория

10. Основоположником теории экономического районирования является:

1. Колосовский Н.Н.
2. Вернадский В.И.
3. Кристаллер В.
4. Ломоносов М.

11. Основоположником теории размещения населенных пунктов является

1. Лаундхарт В.
2. Вернадский В.И.
3. Кристаллер В.
4. Ломоносов М.

12. Установите соответствие:

Автор	Теория размещения
А). Й. Тюнен	1). Общая теория размещения



В). В. Кристаллер	2). Теория размещения промышленности
С). А. Леш	3). Теория размещения населенных пунктов
Д). А. Вебер	4). Теория размещения сельскохозяйственного производства

13. Основоположителем теории размещения промышленности является:

- 1.Лаундхарт В.
- 2.Вебер А.
- 3.Кристаллер В.
- 4.Ломоносов М.

14. Теория сравнительного преимущества относится к группе теорий

- 1.специализации региональной экономики
- 2.размещения хозяйственной деятельности
- 3.экономического районирования
- 4.планирования регионального развития

15. Свободная экономическая зона Янтарь расположена:

- 1.на Кольском полуострове;
- 2.в Калининградской области;
- 3.в Североморске;
- 4.в Архангельске.

16. Первым плановым документом советского правительства, содержащим развернутый региональный раздел, являлся:

- 1.План ГОЭЛРО
- 2.пятилетний план
- 3.Генеральная схема размещения производительных сил
- 4.Генеральная схема расселения

17. Регион А может производить 1 т. пшеницы или 4 т. угля, используя одну единицу ресурсов. Регион В может производить 2 т. пшеницы или 5 т. угля, используя также одну единицу ресурсов.

- 1.Регион А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- 2.Регион В будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- 3.Регион А не будет экспортировать и импортировать пшеницу;
- 4.Регион В не будет экспортировать и импортировать уголь.

18. Все ниже перечисленные административно-территориальные образования обладают возможностями для проведения самостоятельной экономической политики за исключением:

1. субъекты Федерации
2. муниципальные образования
3. автономные области
4. автономные округа
5. федеральные округа

19. Термин регион может употребляться в следующих значениях:

1. Административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект Федерации).

2. Экономико-географический район, включающий совокупность таких административно-территориальных единиц.

3. Территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности.

4. Верно все указанное

20. Какие показатели используются для оценки уровня социально-экономического развития региона?

1. сальдо платежного баланса региона;
2. данные финансового баланса региона;
3. абсолютные значения и темпы роста ВРП на душу населения,
4. стоимость основных фондов.

21. На протяжении последних десятилетий в Краснодарском крае с каждого гектара собиралось намного больше пшеницы, чем в Брянской области. Из этого однозначно следует, что ...

1. Краснодарский край обладает сравнительным преимуществом в выращивании пшеницы;

2. Брянская область обладает сравнительным преимуществом в выращивании ржи;

3. Пшеница, произведенная в Краснодарском крае, должна поставляться в Брянскую область.

4. Однозначного вывода сделать нельзя.

22. Основными недостатками практики разработки и реализации региональных программ в России можно отнести:

1. Выборочное осуществление мероприятий программ
2. Отставание в создании механизмов реализации
3. Слабая координация между программами, осуществляемыми на отдельной территории
4. Недостаточный контроль за использованием бюджетных средств
5. Верно все указанное.

23. Зона Севера относится к проблемным регионам вследствие:

1. Более высокого уровня издержек производства, транспортных издержек, неблагоприятных природно-климатических условий, необходимости обеспечения более высокого уровня жизни
2. Неблагоприятных природно-климатических условий
3. Удаленности от основных экономических центров страны
4. Необходимости обеспечения более высокого уровня жизни

24. Какая из нижеприведенных формулировок в наибольшей степени отражает содержание понятия "регион".

1. совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением;
2. группа близлежащих стран (территорий), представляющая собой отдельный экономико-географический район мира (страны);
3. субъект РФ или локальное территориальное образование, отличительной характеристикой которого является сильное и устойчивое отставание от других регионов;
4. распределение производственных объектов разных отраслей хозяйства по регионам.

25. Укажите основной экономический район добычи нефти в России:

1. Западно-Сибирский;
2. Восточно-Сибирский;
3. Уральский;
4. Северо-Кавказский.

26. Свободные экономические зоны создаются с целью:

- 1.привлечения ресурсов зарубежных партнеров;
- 2.привлечения ресурсов отечественных предпринимателей;
- 3.развития данного региона;
- 4.все ответы правильные.

27. В чем заключается роль финансового баланса региона?

- 1.является инструментом воздействия на процесс общественного производства;
- 2.является аналитическим инструментом;
- 3.используется для поддержания темпов экономического роста.

28. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе

- 1.административно-территориальных признаков
- 2.выделения ключевых проблем регионального развития
- 3.выделения территориальных экономических комплексов

29. Деление территории страны на экономические районы относится к типу районирования на основе

- 1.административно-территориальных признаков
- 2.выделения ключевых проблем регионального развития
- 3.выделения территориальных экономических комплексов
- 4.все ответы неверны

30. Деление территории страны на европейский центр и периферийные северные, южные и восточные регионы относится к типу районирования на основе

- 1.административно-территориальных признаков
- 2.выделения ключевых проблем регионального развития
- 3.выделения территориальных экономических комплексов
- 4.все ответы неверны

31. Выделение на территории страны приграничных, северных, депрессивных, отсталых регионов относится к типу районирования на основе

- 1.административно-территориальных признаков
- 2.выделения ключевых проблем регионального развития

3. выделения территориальных экономических комплексов

4. все ответы неверны

32. Выделение кризисных регионов в РФ происходит путем:

1. Выявления наиболее серьезных качественных проблем регионального развития

2. Выявления регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях

3. Выявления регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних по стране

4. Выявления регионов с максимальным спадом производства

33. Упорядочьте теории размещения производства в соответствии с последовательностью их развития:

а) рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта

б) теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена

в) учение о пространственной организации хозяйства А. Леша

г) теория промышленного штандорта А. Вебера.

34. Упорядочьте следующие теории в соответствии с последовательностью их развития:

а) теория абсолютных преимуществ А. Смита

б) теория Хекшера-Олина

в) теория относительных преимуществ Д. Рикардо

г) парадокс В. Леонтьева

д) теория Рыбчинского.

35. В результате реформ 90-х годов позиции по ВРП усилили:

а) регионы с развитым машиностроением

б) центры торгово-посреднической деятельности

в) регионы-экспортеры сырья и полупродуктов.

36. Коренной причиной неблагоприятной демографической ситуации в большинстве регионов России является (один правильный ответ):

а) бедность значительной части населения

б) низкая продолжительность жизни

в) превышение смертности над рождаемостью.

37. Показателем производственно-хозяйственной специализации региона является:

- а) индекс специализации промышленности
- б) доля отрасли в объеме промышленной продукции региона
- в) доля ВРП в ВВП страны.

38. Более комплексным показателем открытости экономики региона является:

- а) экспортная квота
- б) импортная квота
- в) внешнеторговая квота.

39. Выберите и напишите формулу показателя открытости экономики региона:

- а) валовой региональный продукт (ВРП)
- б) экспортная квота (Эк)
- в) объем экспорта (Э).

40. Проблемными регионами являются:

- а) отсталые
- б) депрессивные
- в) регионы Севера
- г) регионы Юга.

41. Признаки проблемных регионов:

- а) наличие ресурсного потенциала, важного для национальной экономики
- б) особое значение геоэкономического положения региона
- в) деградация социально-экономического развития.

42. Депрессивными регионами в восточной макроэкономической зоне России является:

- а) Курганская область
- б) Алтайский край
- в) Читинская область
- г) Амурская область
- д) Еврейская автономная область.

43. Зона Севера – проблемный регион, потому что:

- а) обладает значительным ресурсным потенциалом
- б) имеет важное геоэкономическое положение
- в) имеет ряд объективных неблагоприятных факторов
- г) экономически неэффективна.

44. Перспективы экономики зоны Севера связаны:

- а) с освоением новых месторождений полезных ископаемых
- б) со строительством транспортных магистралей
- в) с прекращением их освоения.

45. Направления устранения диспропорций территориальной структуры России:

- а) форсирование развития восточных регионов страны
- б) культивирование вторых центров, сопоставимых с региональными столицами
- в) создание национальных скоростных транспортных магистралей
- г) совершенствование административно-территориального деления страны.

46 Главные цели стратегии территориального развития России:

- а) укрепление единого экономического пространства
- б) использование конкурентных преимуществ регионов
- г) обеспечение приоритетности интересов регионов.

47 Особенности внешнеэкономической деятельности Саратовской области:

- а) большая часть промышленной продукции экспортируется
- б) основа экспорта – готовая продукция
- в) основа импорта – товары и технологии, необходимые для совершенствования

структуры экономики

- г) основа импорта – сырье.

48. В чем особенность структуры экономики Саратовской области:

- а) «утяжеленная» структура с неглубокой переработкой природного сырья
- б) сбалансированная структура комплексного развития
- в) структура экономики характеризуется высокой концентрацией производственных мощностей.

49. Экологические проблемы Саратовской области обусловлены:

- а) большой концентрацией производства
- б) структурой экономики
- в) изношенностью оборудования на большинстве предприятий
- г) технологической отсталостью большинства предприятий.

50. Основу территориально-производственного комплекса (ТПК) составляет (один правильный ответ):

- а) технологическая связь между предприятиями
- б) общая инфраструктура
- в) относительно близкое, компактное расположение предприятий.

51. Бюджет региона включает:

- а) все налоги, собранные в регионе
- б) расходную часть
- в) доходную часть
- г) межбюджетный трансферт.

52. Методы региональной экономики:

- а) сетевые графики
- б) модели размещения
- в) SWOT-анализ
- г) правило «буравчика».

53. Региональную политику различают:

- а) по целям
- б) по адресату
- в) по объему ресурсов
- г) по объекту.

54. Предмет региональной экономики:

- а) ограничен внутри региональной социально-экономической проблематикой
- б) шире внутри региональных проблем
- в) многосторонен, сложен.



55. Региональная экономика как наука:

- а) входит в ядро системы экономических наук
- б) находится на «периферии» экономических наук
- в) занимает равноправное положение с макроэкономикой и микроэкономикой.

56. Расположите территориальные образования в порядке возрастания их площади:

- а) промышленный узел
- б) локалитет
- в) агломерация
- г) макроэкономическая зона
- д) федеральный округ.

57. Субъектами Российской Федерации являются:

- а) республики
- б) города и села
- в) края
- г) автономные округа.

58. Валовой региональный продукт:

- а) это валовой доход региона
- б) представляет собой вновь созданную стоимость товаров и услуг, произведенных в регионе
- в) определяется как разница между выпуском и промежуточным потреблением
- г) суммарный валовой региональный продукт всех регионов страны равен ее ВВП.

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет, задачи и место региональной экономики в системе наук.
2. Методы исследования региональной экономики и ее понятийно-терминологический фонд.
3. Экономическое районирование страны: принципы и значение.
4. Административно-территориальное устройство России.
5. Крупные экономические районы и зоны (Общее экономическое районирование).

6. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

Проблемное районирование.

7. Экономическое пространство России.
8. Предприятия как формы пространственной организации хозяйства.
9. Территориально-производственные комплексы.
10. Свободные экономические зоны и их роль в развитии национальной

экономики.

11. Теория размещения промышленных предприятий В. Лаунхардта.
12. Теория размещения сельскохозяйственного производства Й. Тюнена.
13. Теория центральных мест В. Кристаллера.
14. Теория региональной специализации и межрегиональной торговли.
15. Принципы и факторы размещения производительных сил в регионах.
16. Ген. схема размещения ПС в регионах. Районные планировки.
17. Регион как подсистема национальной экономики и звено общественного

разделения труда.

18. Сущность, особенности и показатели регионального воспроизводства.
19. Воспроизводственные циклы в экономике региона.
20. Характеристика фаз регионального воспроизводства.
21. Основные пропорции регионального воспроизводства.
22. Саморазвитие экономики регионов.
23. Региональный экономический интерес.
24. Понятие, принципы и методы регулирования экономики региона.
25. Система управления регионом.
26. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями

государственной власти.

27. Прогнозирование социально-экономического развития регионов.
28. Стратегическое планирование и программирование регионального развития.
29. Сущность и состав региональных финансов. Бюджетные и внебюджетные

фонды.

30. Региональный и муниципальный бюджеты: доходы и расходы.
31. Экономический рост в регионах и его основные детерминанты.
32. Территориальная мобильность факторов, товаров и услуг.
33. Основные концепции регионального роста и развития.
34. Понятие и факторы конкурентоспособности регионов. Региональные

конкурентные преимущества и их динамика.

35. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов.
36. Региональная экономическая политика: понятие, уровни, модели.
37. Цели, задачи и виды региональной экономической политики.
38. Правовая база и средства реализации региональной экономической политики.

**Разработчик:** доцент кафедры государственного и муниципального управления



**М. Н. Чувашова**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления «11» марта 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*