



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

«19» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.15 Правоведение: история российского права

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Управление проектами, контроллинг и консалтинг

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК САФ Байкальской
международной бизнес-школы (института)
Протокол № 2 от «15» марта 2024 г.

Председатель  В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Гуманитарных
дисциплин и иностранных языков
Протокол № 7 от «15» марта 2024 г.

Зав. кафедрой  А.Ю. Сулова

Иркутск 2024 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 2 |
| Целью дисциплины является формирование научно-обоснованных и систематических знаний и умений в области..... | 2 |
| Задачи дисциплины:..... | 2 |
| 1)..... | 2 |
| II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО..... | 2 |
| III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 2 |
| I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов..... | 3 |
| 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 4 |
| 4.3. Содержание учебного материала..... | 7 |
| 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ..... | 8 |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)..... | 9 |
| V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 12 |
| а) Перечень литературы..... | 12 |
| б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы..... | 12 |
| VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 12 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:..... | 12 |
| 6.2. Программное обеспечение:..... | 15 |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения:..... | 16 |
| VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 16 |
| VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 17 |

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является формирование научно-обоснованных и систематических знаний в области истории российского права и умений систематизировать правовую и юридическую информацию.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понятия государства, права, источника права, нормы права, правоотношения, правонарушения, юридического факта, сделки, договора, права собственности, обязательства, семьи, брака, наследования, трудового договора, юридической ответственности, информации, информационного правоотношения, преступления, наказания
2. Сформировать умения систематизировать правовую и юридическую информацию, находить нормативные правовые акты и определять их юридическую силу, определять форму сделки;
3. Научить определять требования к надлежащему исполнению обязательства, определять условия и основание привлечения к юридической ответственности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «*Б1.В.15 Правоведение: история российского права*» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Дисциплина читается *в очной форме, во 2 семестре.*

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) специальные знания не требуются.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *Стратегический менеджмент, Исследование систем управления, Антикризисное управление.*

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|--|---|
| <i>ПК-7. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги</i> | <i>ПК-7.3. Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности</i> | Уметь систематизировать правовую и юридическую информацию, находить нормативные правовые акты и определять их юридическую силу, определять форму сделки, определять требования к надлежащему исполнению обязательства, определять условия и основание привлечения к юридической ответственности |

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе 8 часа на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой - 2 семестр.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/н | Раздел дисциплины/тема | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------|---------|-------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|---|
| | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Самостоятельная работа | |
| | | | | Лекция | Практическое занятие | Консультация/КСР/КО | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Основы государства и права. | 2 | | 2 | 2 | | 6 | Тест |
| 2. | Конституция. | 2 | | 2 | 2 | | 6 | Тест, устный опрос |
| 3. | Семейное право. | 2 | | 1 | 2 | | 6 | Тест |
| 4. | Трудовое право. | 2 | | 1 | 2 | | 6 | Тест, устный опрос. |
| 5. | Административное право. | 2 | | 1 | 2 | | 6 | Устный опрос, тест |
| 6. | Уголовное право. | 2 | | 1 | 2 | | 6 | Тест. |
| 7. | Основы процессуальной деятельности. | 2 | | 1 | 2 | | 6 | Тест, устный опрос. |
| 8. | Гражданское право. | 2 | | 1 | 2 | | 6 | Тест, устный опрос |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|----|----|-----------------|----|------------------------------|
| 9. | Экологическое право. | 2 | | 1 | 4 | | 6 | Тест |
| 10. | Государственная, служебная и коммерческая тайны. | 2 | | 1 | 4 | 1 (конс), 2 КСР | 7 | Тест |
| 11. | ВСЕГО ЧАСОВ | 2 | 108 | 12 | 24 | 3 | 61 | зачет с оценкой – 8 часов КО |

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|----------------------------|--|------------------|---------------------|--------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 2 | Основы государства и права | Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию | 1-2 неделя | 6 | Тест | <i>Волков, А. М.</i> Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. |
| 2 | Конституция | Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию и устному опросу | 2-3 неделя | 6 | Тест, устный опрос | Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. |
| 2 | Семейное право | Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию | 4-5 неделя | 6 | Тест | <i>Бялт, В. С.</i> Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. |

| С емерстр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оцен очное спелство | Учебно- методическое обеспечение |
|--------------|------------------------------------|--|---------------------|------------------------|---------------------------|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 2 | Трудовое право | Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию и устному опросу | 6-7 неделя | 6 | Тест, устный опрос. | <i>Бялт,</i> В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. |
| 2 | Административное право | Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию и устному опросу | 8-9 неделя | 6 | Устный опрос, тест | Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. |
| 2 | Уголовное право. | Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию | 10-11 неделя | 6 | Тест. | Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. |
| 2 | Основы процессуальной деятельности | Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию и устному опросу | 12-13 неделя | 6 | Тест, устный опрос. | <i>Бялт,</i> В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. |
| 2 | Гражданское право | Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию и устному опросу | 14-15 неделя | 6 | Тест, устный опрос | <i>Бялт,</i> В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. |

| С емерстр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оцен очное спелство | Учебно- методическое обеспечение |
|--|--|---|---------------------|------------------------|---------------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 2 | Экологическое право | Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию | 15-16 неделя | 6 | Тест | Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. |
| 2 | Государственная, служебная и коммерческая тайны. | Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию | 16-18 неделя | 7 | Тест | Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 61 | | |

4.3. Содержание учебного материала

| № | Наименование темы | Содержание темы |
|----|-------------------------------------|--|
| 1. | Основы государства и права. | 1.Понятие государства 2.Сущность государства. 3.Функции государства. 4.Форма государства. 5.История и принципы государства и права. 6.Особенности Российского государства. 7.Система права. 8.Функции права. 9.Структура права. 10.Норма права. |
| 2. | Конституция. | 1.Конституция РФ главный источник прав человека и гражданина в России. 2.Социальные, экономические и культурные права человека. 3.Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов в России. 4.Государственный аппарат РФ. 5.Предметы ведения РФ, субъектов РФ. 6.Президент РФ. 7.Структура, компетенция, предметы ведения, порядок формирования Федерального Собрания РФ. 8.Государственной Думы, Совета Федерации ФС РФ. 9.Правовой статус и организационно правовые принципы высших судебных инстанций РФ, Прокуратуры РФ. |
| 3. | Семейное право. | 1.Понятие семейного права. 2.Семейное законодательство. 3.Порядок заключения и расторжения брака. 4.Личные и имущественные права и обязанности супругов. 5.Права и обязанности родителей и детей. |
| 4. | Трудовое право. | 1.Трудовой договор. 2.Стороны трудового договора. 3.Условия трудового договора. 4.Заключение, изменение, прекращение трудового договора. 5.Рабочее время и время отдыха. 6.Дисциплина труда и материальная ответственность. 7.Оплата труда. 8.Трудовые споры. |
| 5. | Административное право. | 1.Понятие и структура административного права. 2.Субъекты административного права. 3.Административное правонарушение. 4.Административная ответственность, в том числе понятие, виды и порядок наложения административных взысканий. |
| 6. | Уголовное право. | 1.Понятие и предмет уголовного права. 2.Уголовная ответственность. 3.Понятие преступления. 4.Понятие, цели и виды наказаний. |
| 7. | Основы процессуальной деятельности. | 1.Понятие гражданского процессуального права. 2.Методы, источники, принципы гражданского процессуального права. 3.Подведомственность и подсудность гражданских дел. |

| № | Наименование темы | Содержание темы |
|-----|--|--|
| | | 4.Мировой судья. 5.Виды и стадии гражданского судопроизводства. 6.Участники гражданского процесса. 7.Кассационная и апелляционная жалобы. 8.Понятие уголовного процессуального права. 9.Принципы и источники уголовного судопроизводства. 10.Участники уголовного судопроизводства. 11.Стадии уголовного судопроизводства. 12.Суд присяжных заседателей. 13.Подведомственность и подсудность суда, мировой судья, суд присяжных заседателей, гражданский и уголовный процесс. |
| 8. | Гражданское право. | 1.Гражданское законодательство. 2.Субъекты гражданского права. 3.Физические и юридические лица. 4.Представительство. 5.Объекты гражданского права. 6.Сделки. 7.Исковая давность. 8.Защита гражданских прав. 9.Право собственности. 10.Обязательственное право. 11.Хозяйственные договоры. 12.Договор купли-продажи. 13.Договор поставки. 14.Договор перевозки. 15.Договор аренды. 16.Наследственное право. |
| 9. | Экологическое право. | 1.Понятие экологического права. 2.Природоохранное законодательство. 3.Экологические права граждан. 4.Ответственность за экологические правонарушения. |
| 10. | Государственная, служебная и коммерческая тайны. | 1.Правовое регулирование государственной тайны. 2.Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны |

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы | Наименование семинаров/ практических занятий | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|-------|------------------|--|---------------------|---------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1 | Тема 1 | Основы государства и права | 2 | Тест | ПК-7 (ПК-7.3) |
| 2 | Тема 2 | Конституция | 2 | Тест, устный опрос | ПК-7 (ПК-7.3) |
| 3 | Тема 3 | Семейное право | 2 | Тест | ПК-7 (ПК-7.3) |
| 4 | Тема 4 | Трудовое право | 2 | Тест, устный опрос. | ПК-7 (ПК-7.3) |
| 5 | Тема 5 | Административное право | 2 | Устный опрос, тест | ПК-7 (ПК-7.3) |

| № п/п | № раздела и темы | Наименование семинаров/ практических занятий | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|-------|------------------|--|---------------------|---------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 6 | Тема 6 | Уголовное право. | 2 | Тест. | ПК-7 (ПК-7.3) |
| 7 | Тема 7 | Основы процессуальной деятельности | 2 | Тест, устный опрос. | ПК-7 (ПК-7.3) |
| 8 | Тема 8 | Гражданское право | 2 | Тест, устный опрос | ПК-7 (ПК-7.3) |
| 9 | Тема 9 | Экологическое право | 4 | Тест | ПК-7 (ПК-7.3) |
| 10 | Тема 10 | Государственная, служебная и коммерческая тайны. | 4 | Тест | ПК-7 (ПК-7.3) |
| 11 | Всего часов | | 24 | | |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема (вопрос) | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|----------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Основы государства и права | Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию | ПК-7. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги | ПК-7.3. Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности |
| 2 | Конституция | Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию и устному опросу | ПК-7. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги | ПК-7.3. Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности |
| 3 | Семейное право | Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию | ПК-7. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги | ПК-7.3. Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности |
| 4 | Трудовое право | Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию и устному опросу | ПК-7. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги | ПК-7.3. Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности |
| 5 | Административное право | Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию и устному опросу | ПК-7. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги | ПК-7.3. Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности |
| 6 | Уголовное право. | Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию | ПК-7. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги | ПК-7.3. Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности |

| № п/п | Тема (вопрос) | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|--|--|---|---|
| 7 | Основы процессуальной деятельности | Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию и устному опросу | ПК-7. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги | ПК-7.3. Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности |
| 8 | Гражданское право | Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию и устному опросу | ПК-7. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги | ПК-7.3. Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности |
| 9 | Экологическое право | Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию | ПК-7. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги | ПК-7.3. Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности |
| 10 | Государственная, служебная и коммерческая тайны. | Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию | ПК-7. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги | ПК-7.3. Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через электронные библиотечные системы и систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических (семинарских) занятий, интерактивные формы обучения, примеры заданий. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ». Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, просмотр видео-версии лекции (при наличии). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, по источникам в Интернете и на электронном портале университета;

- в подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельной работы в рамках подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающийся должен учесть критерии оценивания выполняемого задания (раздел 8 настоящей программы).

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины. В ходе контроля самостоятельной работы оцениваются как фактические знания, умения и навыки студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации

целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Перечень литературы

Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/516980>

Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14832-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/520288>

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510312>

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими | БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования включает:</p> <p>1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV /kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS)</p> <p>2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M</p> <p>3. Проектор Epson EB-1830</p> <p>4. Колонки активные Genius SP-S110 черные</p> <p>5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины</p> | <p>Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/ 4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m /DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS)</p> <p>2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20</p> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA</p> | <p>юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
| <p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD 2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, MM) 3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.</p> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p> | <p>Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ 1. Системный блок Think Centre M80</p> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA | академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) |
| | /DVD RW - 10шт 2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт 3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr 4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr | миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016 |

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Базовый установочный комплект по: Office 2010 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
2. Project Standard 2007, Access 2007 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Project) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
3. Microsoft Project Professional 2010, Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Project) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
4. Операционные системы Windows'7, Windows'10 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
5. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000582689/03-E-0043 от 05 февраля 2021 г. счет № Tr000582689 от 08 февраля 2021
6. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – прилож. №1 к дог №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010
7. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015
8. Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013
9. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021 КОСГУ 226.4 Продление лицензии

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Настольный ПК HP EliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V

2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]

3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг

4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)

5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2010 по программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise

2. Project Standard 2007, Access 2007 – по программе академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery.

3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Управления проектами, контроллинг и консалтинг» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии (при необходимости – в форме вебинара с записью лекция для возможности последующего просмотра);
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии на дистанционной платформе БМБШ «Гекадем»;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, – практических занятий – определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для входного контроля отсутствуют.

8.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации – выявить сформированность компетенций в соответствии с таблицей, приведенной ниже.

| № | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Контролируемые компетенции/ индикаторы |
|----|--|-------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Устный опрос | темы 2, 4, 5, 6, 7 | ПК-7.3 |
| 2. | Тест | темы 1 – 10 | ПК-7.3 |
| 3. | Промежуточная аттестация - зачет с оценкой | темы 1 – 10 | ПК-7.3 |

8.3. Виды оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства |
|----|----------------------------------|---|---|
| 1. | Устный опрос | Средство контроля самостоятельной работы или усвоения результатов практического занятия, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, вопросу и т.п. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. | Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины |
| 2. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Выполняются студентом в СДО «Гекадем». Общее число вопросов в банке тестов по дисциплине - 100. Число вопросов в выполняемом тесте - 25, время выполнения - 45 минут, число попыток – 1. Может быть использовано для оценки знаний, умений обучающихся | Перечень тестовых заданий |
| 3. | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Проводится устно в виде собеседования по темам и заданиям из раздела 8.7. Время на подготовку составляет 45 минут. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету |

8.4. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля
Устный опрос

| Шкала оценивания | Характеристика результата (ответа) | Уровень освоения компетенций |
|------------------|------------------------------------|------------------------------|
|------------------|------------------------------------|------------------------------|

| | | |
|-----------------|---|-----------------------------|
| 86 – 100 баллов | В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и эмпирическими данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов | Высокий |
| 70 – 85 баллов | В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает некоторые затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов | Базовый |
| 61 - 70 баллов | В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов | Минимальный |
| 0 – 60 баллов | Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал непоследовательно и нелогично, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему непрофессиональных представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям. | Компетенции не сформированы |

Тест

| Шкала оценивания | Характеристика результата (ответа) | Уровень освоения компетенций |
|------------------|---|------------------------------|
| 86 – 100 баллов | Доля верно решенных заданий теста составляет 86 – 100 % от общего объема заданий в тесте. | Высокий |
| 70 – 85 баллов | Доля верно решенных заданий теста составляет 70 - 85 % от общего объема заданий в тесте. | Базовый |
| 61 - 70 баллов | Доля верно решенных заданий теста составляет 61 - 70% от общего объема заданий в тесте. | Минимальный |
| 0 – 60 баллов | Доля верно решенных заданий теста составляет 0 – 60% от общего объема заданий в тесте. | Компетенции не сформированы |

Промежуточная аттестация в виде зачёта

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------------------|-----------|--|------------------------------|
| 86 – 100 баллов (отлично) | «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| 70 – 85 баллов (хорошо) | | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками | Базовый |

| | | | |
|--|--------------|--|-----------------------------|
| | | применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | |
| 61 - 70 баллов (удовлетворительно) | | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| 0 – 60 баллов (неудовлетворительно) | «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не сформированы |

8.5. Описание процедур проведения промежуточной аттестации и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра и результатами тестирования по материалам, изученным в течении семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, в совокупности с тестированием, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок). Тестирование по материалам, изученным в течение семестра, состоит из 25 вопросов, время выполнения тестирования – 45 минут, число попыток - одна. Примеры вопросов для тестирования приведены в п. 8.6.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится путем устного собеседования по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос для оценки знаний и одно практическое задания для оценки умений навыков и (или) опыта деятельности. Вопросы и задания выбираются из перечня типовых теоретических вопросов и практических заданий к экзамену (п.8.7.). Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе.

На зачете обучающийся берет билет, для подготовки ответа обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по стобальной шкале, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам арифметического округления.

8.6. Демонстрационные варианты оценочных средств текущего контроля

| № | Наименование оценочного средства | Пример оценочного средства |
|----|----------------------------------|--|
| 1. | Вопросы для устного опроса | 1. Каково соотношение общества и государства? 2. Почему возникло государство? Какие объективные факторы обусловили его возникновение? (Теории происхождения государства.) |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>3. Выскажите свое отношение к различным научным представлениям о происхождении государства. Сравните их научные положения и попытайтесь изложить собственное видение данной проблемы.</p> <p>4. Что представляет собой политическая система общества? Почему государство является ее основным элементом?</p> <p>5. Что такое государство? Почему существует множество определений государства?</p> <p>6. Каковы признаки государства как основной властвующей политической организации общества?</p> <p>7. Вечно ли государство? Ваши суждения.</p> <p>8. Может ли право существовать изолированно от государства? В чем проявляется объективная взаимосвязь и взаимодействие государства и права?</p> <p>9. Каковы основные признаки правового государства? Как они проявляются в РФ?</p> <p>10. Дайте понятие формы государства?</p> <p>11. Форма государственного правления. В чем отличие монархии от республики? Какова в соответствии с Конституцией форма правления в РФ?</p> <p>12. Национально-территориальное устройство современного государства: его признаки и особенности.</p> <p>13. Характеристика государственного режима, его соотношение с государственной властью. Каков политический режим в РФ? Ваше мнение.</p> <p>14. Что такое орган государства? Дайте краткую характеристику представительных, исполнительных, судебных органов власти в РФ.</p> <p>15. Каково соотношение функций государства и его основных задач? Раскройте содержание внутренних и внешних функций государства.</p> <p>16. Каковы закономерности и основные пути формирования права как объективного явления общественной жизни?</p> <p>17. Что первично государство или права (теории происхождения и права)?</p> <p>18. Проанализируйте основные признаки права и дайте определение его понятия.</p> <p>19. Каково взаимоотношение права с экономикой, политикой, религией, другими социальными явлениями.</p> <p>20. Проанализируйте основные функции государства и дайте их характеристику.</p> <p>21. Перечислите признаки правового государства и дайте их характеристику.</p> <p>22. Определение правового государства. Понятие гражданского общества. Является Россия правовым государством? Ваше мнение.</p> <p>23. Назовите принцип лежащий в основе деления властей</p> <p>24. Назовите виды власти</p> <p>25. Каковы полномочия Президента?</p> <p>26. Назовите структуру Федерального Собрания России</p> <p>27. Кто назначает главу правительства?</p> <p>28. Кто формирует состав правительства?</p> <p>29. Назовите структуру исполнительной власти Российской Федерации</p> <p>30. Назовите структуру судебной власти Российской Федерации</p> <p>31. Дайте определение Конституции России</p> <p>32. Каково значение преамбулы в Конституции России?</p> <p>33. Что собою представляет гражданское право?</p> <p>34. Какие общественные отношения регулируются нормами гражданского права?</p> <p>35. Какими способами осуществляется данное регулирование?</p> <p>36. Какими нормативно-правовыми актами регулируются данные отношения?</p> <p>37. Что собою представляют гражданские правоотношения? Что входит в их состав?</p> <p>38. Что служит основанием для возникновения, изменения или прекращения гражданских правоотношений?</p> <p>39. По поводу чего возникают гражданские правоотношения?</p> <p>40. Сравните понятия «правоспособность» и «дееспособность».</p> <p>41. Какого объема может быть дееспособность физического лица? От чего зависит объем дееспособности?</p> <p>42. Из определения юридического лица выделите его характерные признаки.</p> <p>43. Чем отличается правосубъектность физических и юридических лиц?</p> <p>44. Какие разновидности юридических лиц существуют в России?</p> <p>45. Что собою представляют сделки? Сравните понятия «сделка» и «договор».</p> <p>46. По каким основаниям можно классифицировать сделки? В чем практическое значение такой классификации?</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>47. Перечислите основные виды договоров, закрепленные в Гражданском кодексе Российской Федерации.</p> <p>48. Какое значение имеет форма сделок и договоров?</p> <p>49. Сравните понятия «собственность» и «право собственности».</p> <p>50. Охарактеризуйте содержание права собственности.</p> <p>51. Что служит основанием возникновения права собственности?</p> <p>52. Каким образом право собственности может быть прекращено?</p> <p>53. Дайте понятие «наследство».</p> <p>54. Назовите стороны наследования. Выделите обязательных и недостойных наследников.</p> <p>55. Назовите правила наследования.</p> <p>56. Установите специфику терминов «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора», «увольнение».</p> <p>57. Запреты, установленные Трудовым кодексом, на расторжение трудового договора по инициативе работодателя (общие и установленные для некоторых категорий работников).</p> <p>58. Преимущества и недостатки расторжения трудового договора по соглашению сторон.</p> <p>59. Особенности расторжения срочного трудового договора.</p> <p>60. Особенности расторжения срочного трудового договора с отдельными категориями работников.</p> <p>61. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника. Вправе ли работник, находящийся в отпуске (ежегодном оплачиваемом, по временной нетрудоспособности, отпуск без сохранения заработной платы), расторгнуть трудовой договор по своей инициативе?</p> <p>62. Включается ли время отсутствия работника, находящегося в отпуске, в уведомительный период?</p> <p>63. Право и обязанность работодателя расторгнуть трудовой договор в сроки, указанные работником, при прекращении трудового договора по инициативе работника.</p> <p>64. Гарантии работникам, установленные Трудовым кодексом, при ликвидации организации.</p> <p>65. Порядок учета мнения выборного представительного профсоюзного органа при расторжении трудового договора.</p> <p>66. Дисциплинарные основания расторжения трудового договора (расторжение трудового договора с работником, совершившим дисциплинарный проступок и имеющим не-снятое или непогашенное дисциплинарное взыскание). Порядок наложения дисциплинарного взыскания к работнику.</p> <p>67. Что является прогулом в соответствии с действующим трудовым законодательством.</p> <p>68. Предоставление работником подложных документов и заведомо ложных сведений при заключении трудового договора, что влечет за собой расторжение трудового договора по п. 11 ст. 81 Трудового кодекса.</p> <p>69. Прекращение трудового договора в связи с призывом работника на военную службу или на заменяющую альтернативную гражданскую службу. Предоставляемые в связи с этим гарантии и компенсации.</p> <p>70. Порядок прекращения трудового договора в связи с восстановлением на работе работника, ранее выполнявшего эту работу.</p> <p>71. Прекращение трудового договора вследствие нарушения обязательных правил при заключении трудового договора, установленных Трудовым кодексом или иными федеральными законами.</p> <p>72. Дайте понятие «субъекта трудового права».</p> <p>73. Раскройте понятие и содержание правового статуса.</p> <p>74. Охарактеризуйте трудовую правосубъектность и ее элементы. Ее отличия от гражданской правосубъектности.</p> <p>75. Назовите классификацию субъектов трудового права.</p> <p>76. Дайте характеристику гражданина как субъекта трудового права.</p> <p>77. Назовите виды правового статуса.</p> <p>78. Дайте характеристику общему правовому статусу.</p> <p>79. Раскройте правосубъектность работодателей - физических лиц.</p> <p>80. Юридическое лицо как субъект трудового права. Отрадите правовой статус и укажите на отличие гражданской и трудовой правосубъектности юридического лица.</p> <p>81. Какие еще можно выделить субъекты трудового права?</p> |
|--|--|---|

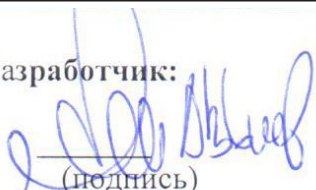
| | | |
|--|--|---|
| | | <p>82. Определите понятие брака. Каковы условия вступления в брак?</p> <p>83. Понятие гражданского брака и его правовые последствия.</p> <p>84. При каких обстоятельствах невозможно заключение брака?</p> <p>85. Когда брак признается недействительным?</p> <p>86. “Облегченный” порядок расторжения брака(с согласия только одной стороны).</p> <p>87. Каковы последствия расторжения брака? Каковы последствия признания брака недействительным?</p> <p>88. Перечислите личные неимущественные права и обязанности супругов. Почему закон содержит их такое небольшое количество (по сравнению с имущественными правами и обязанностями)?</p> <p>89. Какое имущество подлежит разделу между супругами, какое разделу не подлежит?</p> <p>90. Какое имущество супругов является личным?</p> <p>91. В каком случае собственность каждого из супругов может быть признана их совместной собственностью?</p> <p>92. Брачный договор. Форма и условия брачного договора. Признание его недействительным.</p> <p>93. Права несовершеннолетних детей.</p> <p>94. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p> <p>95. Алиментные обязательства родителей и детей.</p> <p>96. При каких условиях родители могут быть лишены своих родительских прав? Правовые последствия лишения родительских прав.</p> <p>97. Дайте определение уголовного права.</p> <p>98. Какие общественные отношения регулирует уголовное право?</p> <p>99. Что такое уголовный закон?</p> <p>100. Какова структура уголовного закона?</p> <p>101. Дайте определение преступления и назовите его признаки.</p> <p>102. Чем определяется характер и степень общественной опасности?</p> <p>103. На какие категории классифицируются преступления и по каким критериям?</p> <p>104. Что такое состав преступления? Назовите его элементы.</p> <p>105. Что такое субъект преступления? Каковы его основные признаки?</p> <p>106. Может ли быть субъектом преступления юридическое лицо?</p> <p>107. С какого возраста наступает уголовная ответственность?</p> <p>108. Что такое вменяемость?</p> <p>109. Как решается в уголовном праве вопрос об ответственности за деяния, совершенные в состоянии опьянения?</p> <p>110. Что такое объект преступления? Каковы его основные признаки?</p> <p>111. В чем отличие объекта преступления от предмета преступления?</p> <p>112. Дайте понятие объективной стороны преступления, какие обязательные признаки объективной стороны вы знаете?</p> <p>113. Какие факультативные признаки объективной стороны вам известны?</p> <p>114. Дайте понятие субъективной стороны преступления.</p> <p>115. Каковы обязательные и факультативные признаки субъективной стороны?</p> <p>116. Каково законодательное определение вины?</p> <p>117. Раскройте содержание прямого и косвенного умысла? В чем их различие?</p> <p>118. Каковы примерные разграничения легкомыслия и небрежности как видов неосторожности?</p> <p>119. Дайте понятие уголовной ответственности и назовите ее основание?</p> <p>120. Каково законодательное определение наказания?</p> <p>121. Каковы цели наказания?</p> <p>122. Что представляет собой предмет «Экологического право»?</p> <p>123. Что понимается под экологическими правоотношениями и из каких элементов они состоят?</p> <p>124. Назовите субъекты экологических правоотношений.</p> <p>125. Какие объекты экологических правоотношений вам известны?</p> <p>126. Что такое экологическое правонарушение?</p> <p>127. Какие виды ответственности за совершение экологических правонарушений вам известны?</p> <p>128. Каков порядок возмещения вреда причиненного окружающей природной среде?</p> <p>129. Перечислите субъекты и объекты охраны окружающей природной среды.</p> <p>130. Какие нормативные акты являются источниками экологического права?</p> |
|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--|--------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|---|-------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------|------------|----------------------------|--|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---|--------------------------------|--|--|--|------------------------|
| | | <p>131. Сформулируйте понятие «государственная тайна».</p> <p>132. Назовите основные нормативные правовые акты, которыми регулируются общественные отношения в области защиты информации и государственной тайны.</p> <p>133. Назовите принципы засекречивания.</p> <p>134. Что такое допуск?</p> <p>135. Что такое доступ?</p> <p>136. Дайте определение понятия «сведения особой важности».</p> <p>137. Дайте определение понятия «сведения совершенно секретные».</p> <p>138. Дайте определение понятия «сведения секретные».</p> <p>139. Перечислите формы допуска.</p> <p>140. Какая информация относится к конфиденциальной?</p> <p>141. Раскройте содержание понятия «служебная тайна».</p> <p>142. Раскройте содержание понятия «коммерческая тайна».</p> <p>143. Раскройте содержание понятия «банковская тайна».</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Перечень тестовых заданий | <p>1. Органами государственного аппарата, осуществляющими функции дознания не являются</p> <table border="1" data-bbox="512 714 1505 768"> <tr> <td>1. Министерство иностранных дел</td> <td>3. Федеральная служба безопасности</td> </tr> <tr> <td>2. Совет Безопасности РФ</td> <td>4. Органы государственного пожарного надзора</td> </tr> </table> <p>2. Органами государственного аппарата, осуществляющими функции предварительного следствия не являются:</p> <table border="1" data-bbox="512 866 1505 920"> <tr> <td>1. Следственный комитет РФ.</td> <td>3. Федеральная служба охраны</td> </tr> <tr> <td>2. Федеральная служба безопасности</td> <td>4. Прокуратура РФ</td> </tr> </table> <p>3. Органами государственного аппарата, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность не являются</p> <table border="1" data-bbox="512 1019 1505 1072"> <tr> <td>1. Прокуратура РФ</td> <td>3. Следственный комитет РФ.</td> </tr> <tr> <td>2. Федеральная таможенная служба</td> <td>4. Служба внешней разведки РФ</td> </tr> </table> <p>4. В систему судов общей юрисдикции входят.</p> <table border="1" data-bbox="512 1149 1505 1225"> <tr> <td>1. Судебная коллегия по делам военнослужащих</td> <td>3. Третейские суды</td> </tr> <tr> <td>2. Мировые судьи</td> <td>4. Кассационные суды общей юрисдикции</td> </tr> </table> <p>5. В систему судов общей юрисдикции не входят.</p> <table border="1" data-bbox="512 1301 1505 1355"> <tr> <td>1. Районные суды</td> <td>3. Суд по интеллектуальным правам</td> </tr> <tr> <td>2. Суды товарищества и чести</td> <td>4. Верховные суды субъектов Федерации</td> </tr> </table> <p>6. В систему арбитражных судов не входят</p> <table border="1" data-bbox="512 1431 1505 1507"> <tr> <td>1. Коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ</td> <td>3. Третейский суд при Росфинмониторинге</td> </tr> <tr> <td>2. Окружной военный суд</td> <td>4. Суд по интеллектуальным правам</td> </tr> </table> <p>7. Не являются правовыми инструментами Прокуроров в РФ</p> <table border="1" data-bbox="512 1606 1505 1682"> <tr> <td>1. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении</td> <td>3. Адвокатский запрос</td> </tr> <tr> <td>2. Требование</td> <td>4. Протест</td> </tr> </table> <p>8. Не относятся к источникам Конституционного права РФ</p> <table border="1" data-bbox="512 1758 1505 1834"> <tr> <td>1. Обычай делового оборота</td> <td>3. Предостережение о недопустимости нарушения закона</td> </tr> <tr> <td>2. Международные договоры РФ</td> <td>4. Акты уставных судов субъектов РФ</td> </tr> </table> <p>9. Назовите элементы, составляющие личные права и свободы в РФ</p> <table border="1" data-bbox="512 1888 1505 1942"> <tr> <td>1. Право на участие в референдуме</td> <td>3. Право на объединение</td> </tr> <tr> <td>2. Равный доступ к государственной службе</td> <td>4. Право частной собственности</td> </tr> </table> <p>10. Назовите принципы конституционного статуса личности в РФ.</p> <table border="1" data-bbox="512 2018 1505 2072"> <tr> <td>1. Равенство прав и обязанностей: перед судом, законом</td> <td>3. Сочетание частных и публичных интересов</td> </tr> <tr> <td>2. Права и свободы человека и гражданина</td> <td>4. Равноправие граждан</td> </tr> </table> | 1. Министерство иностранных дел | 3. Федеральная служба безопасности | 2. Совет Безопасности РФ | 4. Органы государственного пожарного надзора | 1. Следственный комитет РФ. | 3. Федеральная служба охраны | 2. Федеральная служба безопасности | 4. Прокуратура РФ | 1. Прокуратура РФ | 3. Следственный комитет РФ. | 2. Федеральная таможенная служба | 4. Служба внешней разведки РФ | 1. Судебная коллегия по делам военнослужащих | 3. Третейские суды | 2. Мировые судьи | 4. Кассационные суды общей юрисдикции | 1. Районные суды | 3. Суд по интеллектуальным правам | 2. Суды товарищества и чести | 4. Верховные суды субъектов Федерации | 1. Коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ | 3. Третейский суд при Росфинмониторинге | 2. Окружной военный суд | 4. Суд по интеллектуальным правам | 1. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении | 3. Адвокатский запрос | 2. Требование | 4. Протест | 1. Обычай делового оборота | 3. Предостережение о недопустимости нарушения закона | 2. Международные договоры РФ | 4. Акты уставных судов субъектов РФ | 1. Право на участие в референдуме | 3. Право на объединение | 2. Равный доступ к государственной службе | 4. Право частной собственности | 1. Равенство прав и обязанностей: перед судом, законом | 3. Сочетание частных и публичных интересов | 2. Права и свободы человека и гражданина | 4. Равноправие граждан |
| 1. Министерство иностранных дел | 3. Федеральная служба безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Совет Безопасности РФ | 4. Органы государственного пожарного надзора | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Следственный комитет РФ. | 3. Федеральная служба охраны | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Федеральная служба безопасности | 4. Прокуратура РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Прокуратура РФ | 3. Следственный комитет РФ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Федеральная таможенная служба | 4. Служба внешней разведки РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Судебная коллегия по делам военнослужащих | 3. Третейские суды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Мировые судьи | 4. Кассационные суды общей юрисдикции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Районные суды | 3. Суд по интеллектуальным правам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Суды товарищества и чести | 4. Верховные суды субъектов Федерации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ | 3. Третейский суд при Росфинмониторинге | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Окружной военный суд | 4. Суд по интеллектуальным правам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении | 3. Адвокатский запрос | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Требование | 4. Протест | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Обычай делового оборота | 3. Предостережение о недопустимости нарушения закона | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Международные договоры РФ | 4. Акты уставных судов субъектов РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Право на участие в референдуме | 3. Право на объединение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Равный доступ к государственной службе | 4. Право частной собственности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Равенство прав и обязанностей: перед судом, законом | 3. Сочетание частных и публичных интересов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Права и свободы человека и гражданина | 4. Равноправие граждан | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| неотчуждаемы | |
| 11. В Конституции РФ не предусмотрен такой вид субъектов федерации: | |
| 1. Особая экономическая зона | 3. Автономный макрорегион |
| 2. Особо охраняемая природная территория | 4. Резервация |
| 12. Назовите правовые специальные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ: | |
| 1. Презумпция невиновности | 3. Создание социально-психологических условий в государстве. |
| 2. Право на рассмотрение дела в конкретном суде | 4. Идеологическое и политическое многообразие |
| 13. Относятся к стадиям законодательного процесса в РФ: | |
| 1. Право помилования и смягчения наказания | 3. Государственная целостность |
| 2. Допустимость доказательств | 4. Опубликование нормативного правового акта |
| 14. Расположить по порядку стадии законодательного процесса в РФ | |
| 1. Подписание закона Президентом. | 3. Правотворческая инициатива |
| 2. Утверждение закона Советом Федерации РФ | 4. Принятие закона Государственной Думой |
| 15. Являются частью системы государственной власти в РФ: | |
| 1. Верховный Хурал Республики Тыва | 3. Государственный Совет Республики Татарстан |
| 2. Законодательное собрание Иркутской области | 4. Ил Тумэн Республики Саха (Якутия) |
| 16. Не являются частью системы местного самоуправления в РФ: | |
| 1. Дума гор. Иркутска | 3. Управление Росреестра по гор. Москва |
| 2. Администрация Листвянского Муниципального образования | 4. Губернатор Севастополя |
| 17. К формам непосредственного осуществления народовластия в РФ относятся: | |
| 1. Право на отдых | 3. Участие в культурной жизни общества |
| 2. Публичные слушания | 4. Сходы граждан |
| 18. В структуру правовой нормы входят: | |
| 1. Метафора | 3. Запрещение |
| 2. Диспозиция | 4. Позиция |
| 19. Элементами конструкции «правоотношение» не являются: | |
| 1. Вина | 3. Объективная сторона |
| 2. Субъективные права | 4. Правовая коллизия |
| 20. Не относится к «нормативному» подходу к пониманию права: | |
| 1. Содержание правоотношения | 3. Право = законодательство |
| 2. Наказы избирателей | 4. Принятия закона достаточно для решения проблемы |
| 21. Не относится к «нравственному» подходу к пониманию права: | |
| 1. Не любой закон является правовым | 3. Право не равно закон |
| 2. Расплывчатое представление о праве | 4. Право – то, что получилось в действительности |
| 22. Не относится к «социологическому» подходу к пониманию права: | |
| 1. Закон становится правом, когда применим на практике | 3. Правоотношения противопоставляются нормам права |
| 2. Прямая связь государства и права | 4. Фиксация норм дозволенного и запрещенного поведения |
| 23. Признаки нормативного правового акта: | |
| 1. Письменная форма | 3. Строго определенное юридическое содержание |
| 2. Наличие обязательных реквизитов | 4. Структурированность. |
| 24. К источникам права в РФ относят: | |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|
| | | 1. Корпоративные нормы | 3. Религиозные нормы |
| | | 2. Правовые традиции | 4. Федеральный закон |
| | | 25. Относятся к общеправовым принципам права: | |
| | | 1. Презумпция невиновности | 3. Сочетание убеждения и принуждения |
| | | 2. Равенство сторон | 4. Гласность |

Разработчик:



(подпись)


ст.преподватаель кафедры ГДиЯ
(занимаемая должность)

Клюев А.В.
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков 15 марта 2024 года протокол №7.

Зав. кафедрой



Суслова А.Ю.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.