



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



А.В. Семиров

«7» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.В.15 География стран Ближнего Зарубежья

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Безопасность жизнедеятельности – География

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол №10 от «15» июня 2021 г.

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол №9 от «7» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  Роговская Н.В.

Иркутск 2021 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель преподавания дисциплины – дать студентам знание о закономерностях общественного производства и расселения людей на территории стран Ближнего Зарубежья, о факторах территориальной организации общества и особенностях ее проявления в этих странах.

Курс позволяет расширить представления обучающихся в области мировой географии и международных отношений на примере стран Ближнего Зарубежья, что способствует формированию адекватных представлений о роли России в рамках рассматриваемых стран.

1. Задачи курса:

- сформировать знания о сущности, содержании, закономерностях истории развития государственности стран Ближнего Зарубежья;
- развивать интерес к изучению территориальной организации хозяйства, его структуры, отраслевой дифференциации, развитию интеграционных связей, межотраслевых комплексов стран Ближнего Зарубежья между собой и с Россией;
- показать закономерности формирования общего экономического пространства в районах СНГ и других государств Ближнего зарубежья;

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной образовательной программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): Экономическая и социальная география мира, Ознакомительная практика, Национальная безопасность России, Экономическая география зарубежных стран.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Педагогическая практика, Преддипломная практика.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК 1 - Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	<i>ИДК УК2.1</i> Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности	Знать: - основной терминологический аппарат дисциплины; - классификации стран ближнего зарубежья, принципы выделения социально-экономических и геополитических регионов; - интеграционные и дезинтеграционные процессы характерные для стран ближнего зарубежья; - особенности отраслевой и территориальной структуры стран ближнего зарубежья. Уметь: применять комплекс научно-

Основные разделы дисциплины:

1. Раздел 1. Этапы формирования территории стран Ближнего Зарубежья.

Общность исторического, геополитического и экономического пространства России и республик бывшего СССР. Основные этапы изменения геополитического пространства на территории будущего СНГ. Состав и принципы образования Содружества Независимых Государств. Границы государств. Этапы реформирования экономики постсоциалистических республик. Важнейшие направления социально-экономических преобразований. Группировка стран по особенностям направления реформ. Современные социально-экономические, демографические проблемы.

2. Современная социально-экономическая характеристика стран постсоветской пространства.

2.1 Северная группа. Экономико-географическая характеристика стран Балтии. Общие черты стран Балтии: особенность экономико-географического положения, сходство природных условий, небольшие запасы природных ресурсов, особенности населения, общий тип хозяйства, специализация сельского хозяйства, транспортный комплекс, территориальная структура хозяйства. Внутренние различия. Экономико-географическая характеристика стран: Эстония, Литва, Латвия.

2.2. Западная группа или западный «фасад»: Украина, Беларусь, Молдавия

«Западный фасад». Экономико-географическая характеристика Украины, Белоруссии и Молдавии. Особенность экономико-географического положения, характеристика природных условий и ресурсов, демографические особенности стран. Характеристика хозяйственного комплекса, характеристика ведущих отраслей. Особенности транспортной системы. Внутренние различия. Экономико-географическая характеристика стран и особенности внутренней дифференциации. Экологические проблемы.

2.3 Южная группа. Экономико-географическая характеристика страны Закавказья

Главная особенность региона - рельеф. Разнообразие природных условий. Природно-ресурсный потенциал. Обеспеченность гидроэнергией. Особенности населения Закавказья: многонационально, высокая плотность населения, обостренные межнациональные отношения, высокий естественный прирост, проблема полного использования

трудовых ресурсов и т.д. Субтропические культуры. Крупный курортный район. Экономико-географическая характеристика стран: Грузия, Армения, Азербайджан.

2.4 Юго-Восточная группа. Экономико-географическая характеристика Казахстана и стран Средней Азии.

Особенности географического положения стран азиатского Юго-Востока. Природные условия и ресурсы. Крупные месторождения угля, нефти, газа, полиметаллических руд. Особенности размещения населения региона. Очень высокий естественный прирост. Плотность населения. Национальный состав. Ядро хозяйства азиатского Юго-Востока. Специализация сельского хозяйства. Земледелие на поливных и богарных землях. Особенности промышленности и транспорта. Экономико-географическая характеристика стран: Казахстан, Туркмения, Узбекистан, Таджикистан, Киргизия.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/ п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС (в том числе , внеаудитор ная СР, КСР)			
		Лек ции	Прак т. заня тия	Лаб. заня тия				
1.	Раздел 1. Этапы формирования территории стран Ближнего Зарубежья.	6	4		24	Конспектиро вание Выполнение заданий предложенны х преподавател ям	ПК-1 ИДК ПК1.1	34
2.	Раздел 2. Современная социально-экономическая характеристика стран постсоветской пространства.	30	30		40		ПК-1 ИДК ПК1.1	100
3.	Тема 1. Северная группа. Экономико-географическая характеристика стран Балтии	4	4		10		ПК-1 ИДК ПК1.1	18
	Тема 2. Западая группа или западный «фасад»: Украина, Белоруссия, Молдавия	6	6		10		ПК-1 ИДК ПК1.1	22
	Тема 3. Южная группа. Экономико-географическая характеристика страны Закавказья	10	10		10		ПК-1 ИДК ПК1.1	30
	Тема 4. Юго-Восточная группа. Экономико-географическая характеристика Казахстана и стран Средней Азии.	10	10		10		ПК-1 ИДК ПК1.1	30
...	ИТОГО (в часах)	36	34		64			134

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (при наличии) _____

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

а) основная литература:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : Учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7578-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434199>.

2. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 428 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03139-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434308>.

3. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 475 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11477-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445635>.

4. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 370 с. – (Бакалавр. Академический курс. Модуль). – ISBN 978-5-534-10609-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430913>.

5. Гладкий, Юрий Никифорович. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий. – М. : Академия, 2008. – 464 с. – ISBN 978-5-7695-4195-7.

6. Мухаметов, Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье: учебное пособие для вузов/ Р.С. Мухаметов; под научной редакцией Н.А. Комлевой. — Москва Издательство Юрайт, 2024. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540234>

7. Мухаметов, Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье: учебное пособие для вузов / Р.С. Мухаметов; под научной редакцией Н.А. Комлевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540234>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.un.org> – Организация Объединенных Наций (ООН).
2. <http://www.undp.org> – Программа развития Организации Объединенных Наций
3. <http://www.wri.org> – Всемирный институт ресурсов.
4. <http://www.rusus.ru> – Россия и Америка в XXI веке (Интернет-издание). М.: ИСК РАН.
5. <http://www.inafran.ru> – Институт Африки Российской Академии наук.
6. <http://www.geohive.com/earth>; GeoHive: Global Statistics - Статистический сайт с социально-экономической информацией по странам мира.
7. <http://www.imf.org> - сайт Международного валютного фонда.
8. <http://demoscope.ru/weekly/app> - Демографическая статистическая информация на сайте электронного бюллетеня «Население и общество».
9. <http://www.stat.go.jp/search> – Statistical Agencies. International Organizations. Сайт национальные статистические агентства (на англ. яз.).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Атласы, настенные карты.

Технические средства обучения.

Ноутбук Acer E5-772G-30JD (1 шт.). Телевизор LED 40' DEXP (1 шт.).

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

операционная система, Антивирусная программа, интернет-браузер, пакет офисных программ. Acrobat Reader, SMART NoteBook

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Раздел 1. Этапы формирования территории стран Ближнего Зарубежья.	Лекции Практические занятия	Дискуссия. Обратная связь. Групповая дискуссия Диспут Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций) Обратная связь.	10
	Раздел 2. Современная социально-экономическая характеристика стран постсоветской пространства.			60
	Тема 1. Северная группа. Экономико-географическая характеристика стран Балтии	Лекции Практические занятия	Дискуссия. Обратная связь. Групповая дискуссия Диспут Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций) Обратная связь.	8
	Тема 2. Западная группа или западный «фасад»: Украина, Белоруссия, Молдавия	Лекции Практические занятия	Дискуссия. Обратная связь. Групповая дискуссия Диспут Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций) Обратная связь.	12

	Тема 3. Южная группа. Экономико-географическая характеристика страны Закавказья	Лекции Практические занятия	Дискуссия. Обратная связь. Групповая дискуссия Диспут Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций) Обратная связь.	20
	Тема 4. Юго-Восточная группа. Экономико-географическая характеристика Казахстана и стран Средней Азии	Лекции Практические занятия	Дискуссия. Обратная связь. Групповая дискуссия Диспут Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций) Обратная связь.	20
Итого часов				70

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Работа с основной и дополнительной литературой, работа с картографическими произведениями, статистическими данными и интернет ресурсами. Подготовка и выполнение заданий, предложенных преподавателем.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Задания на знание географической номенклатуры (нанести на контурную карту и уметь показать на карте):

1. Страны Ближнего зарубежья (столицы, форма правления и устройство, количество административных единиц).

2. Крупнейшие нефтегазоносные бассейны и угольные районы.

3. Крупнейшие электростанции.

4. Центры черной металлургии.

5. Центры цветной металлургии.

6. Центры машиностроения.

7. Крупнейшие морские порты.

8. Центры легкой промышленности

9. Центра химической промышленности

10. Центры туризма

11. Крупнейшие и крупные города.

2. Составить картосхему: «Хозяйство прибалтийских стран», обозначив соответствующим цветом или штриховкой: а) центры промышленности и их специализацию. б) сельскохозяйственные районы в) транспортные магистрали. Нанести на контурную карту крупнейшие порты стран Прибалтики и трубопроводные системы транзитного типа.

3. Составьте картосхему «Хозяйство Белоруссии», обозначив соответствующим цветом или штриховкой: а) центры промышленности и их специализацию. б) сельскохозяйственные районы в) транспортные магистрали

4. Дать характеристику сельского хозяйства Молдовы, используя следующий план: 1) тип сельского хозяйства; 2) факторы, влияющие на развитие сельского хозяйства в данном регионе; 3) агроклиматические условия и ресурсы, способствующие развитию сельского хозяйства в данном регионе; 4) специализация растениеводства и

животноводства.

5. Составить картограмму «Естественный прирост населения государств Средней Азии и Казахстана»

6. Подготовить презентации о ведущих промышленных производствах и центрах размещения Казахстана (ТЭК, Металлургия, Машиностроение, Легкая промышленность, Пищевая промышленность, Химическая промышленность)

Тестовые задания

Выберите правильный ответ:

1. Крупнейший по численности населения город Прибалтики: 1) Таллин, 2) Вильнюс, 3) Рига, 4) Вентспилс

2. Третья по численности населения страна: 1) Украина, 2) Казахстан, 3) Россия, 4) Узбекистан

3. Четвертая по площади страна: 1) Россия, 2) Казахстан, 3) Беларусь, 4) Украина

4. Столица Казахстана: 1) Австрии, 2) Минск, 3) Алма-Ата, 4) Астана, 5) Бишкек

5. Крупнейший по запасам нефтегазоносный район: 1) Прикаспийский, 2) Юго-Западный, 3) Полесье, 4) Ферганская долина, 5) Северное море

6. Столица Узбекистана: 1) Астана, 2) Душанбе, 3) Бишкек, 4) Ташкент

7. В состав тюркской языковой группы входят: 1) молдаване, 2) белорусы, 3) армяне, 4) казахи.

8. Наибольшая обеспеченность водными ресурсами (на душу населения) в: 1) Латвии, 2) Молдове, 3) Казахстане, 4) Белоруссии

9. Самая высокая лесистость отмечается в: 1) Украина, 2) Узбекистан, 3) Беларусь, 5) Эстония

10. Калийные соли в больших объемах добываются в 1) Казахстане, 2) Молдове, 3) Грузии, 4) Беларуси

№	Ответ
1	3
2	2
3	4
4	3
5	1
6	4
7	4
8	4
9	3
10	4

Контрольная работа №1 (По разделу 1)

1. Назовите географов, специализирующихся на изучении географии стран ближнего зарубежья (советская школа, современная).

2. Назовите и охарактеризуйте современные очаги напряженности в странах Ближнего Зарубежья.

Контрольная работа №1. Раздел 2.

1. Особенности размещения населения, современные особенности миграции населения в странах ближнего зарубежья (страны Балтии).

2. Машиностроение: особенности производства и размещения, показатели развития в Беларуси и прибалтийских странах.

3. Химическая промышленность: специфика сырьевой базы и основные производства, география центров и факторы размещения в Беларуси и прибалтийских странах.

4. Лесная промышленность Беларуси: специфика сырьевой базы, отраслевая структура и география производства и потребления основных видов продукции.
5. Дать определение и назвать причины и привести пример деградации земельных ресурсов в Казахстане и Средней Азии.
6. Машиностроение: особенности производства и размещения, показатели развития в Грузии и прибалтийских странах.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, задачи социально-экономической географии стран Ближнего Зарубежья.
2. Современные очаги напряженности на политической карте (постсоветское пространство).
4. Ресурсообеспеченность стран Ближнего Зарубежья.
5. География водных и земельных ресурсов, показатели оценки запасов и обеспеченности ресурсами.
6. География лесных и биологических ресурсов, оценка запасов и обеспеченности ресурсами, на примере Беларуси.
7. Динамика численности населения, причины неравномерного роста населения в странах Ближнего Зарубежья (на примере одной из стран).
8. Национальный состав и религии в странах Ближнего Зарубежья
9. Особенности размещения населения, современные особенности миграции населения в странах Ближнего Зарубежья.
10. Экономическая интеграция как высшая форма интернационализации хозяйства, цели, задачи, типы и формы интеграции.
11. ТЭК и ее значение в экономике стран Ближнего Зарубежья.
12. Угольная промышленность, запасы, размещение и качественный состав добываемых углей. Динамика добычи в странах Ближнего Зарубежья.
13. Нефтяная промышленность: динамика добычи, размещение в Азербайджане и Казахстане.
14. Газовая промышленность Узбекистана динамика добычи, размещение, ведущие ТНК.
15. Электроэнергетика - ключевая отрасль ТЭК. Структура производства электроэнергии на основных типах электростанций региональные и страновые различия.
16. Структура черной металлургии, ее сырьевая база. География производства и потребления черных металлов в странах Ближнего Зарубежья.
17. Машиностроение, особенности производства и размещения, показатели развития отрасли в Беларуси и странах Балтии.
18. Химическая промышленность Казахстана и Азербайджана: специфика сырьевой базы и основные производства, география центров и факторы размещения.
19. Структура и региональные отличия территориальной организации и развития АПК стран Ближнего Зарубежья.
20. География рыболовства и рыбная промышленность стран Прибалтики.
21. Основные показатели и факторы развития сельского хозяйства в странах Ближнего Зарубежья.
22. География производства зерновых культур в странах Ближнего Зарубежья.
23. География производства масличных и технических культур в странах Ближнего Зарубежья.
24. География производства тонирующих и сахарных культур в странах Ближнего Зарубежья.
25. География производства клубнеплодных культур, овощей и фруктов Ближнего Зарубежья.

26. География производства крупного рогатого скота в странах Ближнего Зарубежья.
27. География свиноводства, овцеводства и птицеводства в странах Ближнего Зарубежья.
28. Легкая промышленность в странах Ближнего Зарубежья.
29. Пищевая промышленность в странах Ближнего Зарубежья.
30. Роль железнодорожного и автомобильного транспорта в обеспечении грузо- и пассажироперевозок. Их технический уровень и особенности эксплуатации в различных регионах.
31. Воздушный транспорт, его организация и работа. География важнейших авиатрасс.
32. Товарооборот между странами Ближнего Зарубежья.
33. География туризма в странах Ближнего Зарубежья. Основные туристические центры
34. Используя типовой план «Экономико-географической характеристики страны» подготовить рассказ об одной из стран Ближнего Зарубежья (на выбор).

Критерии оценки на зачёте:

- «зачтено» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы (уровень «отлично»), или - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала (уровень «хорошо»); допускается - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике (уровень «удовлетворительно»); Все практические и картографические работы выполнены в полном объеме. Географическая номенклатура сдана.

- «не зачтено» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Практические и картографические работы не выполнены в полном объеме. Географическая номенклатура не сдана.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г., с учетом требований профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. № 544н).

Разработчик (-и): Ипполитова Н.А., к. г. н., доцент кафедры географии, безопасности жизнедеятельности и методики.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.