



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра туризма

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.15 Байкаловедение

направление подготовки 43.03.02 Туризм

направленность (профиль) Туризм

Одобен
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:



(подпись)

(занимаемая должность)

Л.Ф. Матвеева

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.15 Байкаловедение». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, устный опрос, глоссарий по предмету, доклад/презентация, эссе) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.В.15 Байкаловедение».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности	ПК-1.1	Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов
	ПК-1.2	Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма
	ПК-1.3	Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма
	ПК-1.4	Обрабатывает и интерпретирует данные для осуществления туристской деятельности с использованием базовых знаний математики

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Физико-географические особенности озера Байкал и Прибайкалья.	ПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.3	Тест, УО, Гл, Д	Тест
2	История исследования озера Байкал.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, УО, Эссе	Тест
3	Геологическая и климатическая история Байкальского региона (палеогеографические реконструкции).	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Д, УО	Нет!
4	Геологическое строение Байкальского региона и Байкальской впадины.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, Д, Эссе	Тест

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
5	Климат и наземные ландшафты.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, УО, Д	Тест
6	Состав флоры и фауны Байкала.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, Д, УО	Тест
7	Человек на Байкале.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, Д, УО	Тест
8	Рекреационные ресурсы озера Байкал.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, УО, Д	Тест

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Устный опрос	<p>Ответ соответствует поставленной теме и содержит ответы на поставленные задачи, имеет четкую структуру, логически сопоставляемую с поставленными вопросами. Ответ демонстрирует способность анализировать и обобщать информацию, опираясь на знания, полученные в ходе изучения темы, а также демонстрировать самостоятельность автора в решении поставленных задач. Ответ содержит качественную речь и аргументацию, которая убедительно подтверждает выводы и ответы на поставленные вопросы</p>	Отлично
	<p>Ответ должен быть направлен на ответ на поставленные вопросы и соответствовать поставленной теме, иметь логическую цепочку рассуждений и четко демонстрировать связь между поставленными вопросами. Ответ выдержан в четкой форме, быть грамотно и без ошибок озвучен, выделены ключевые термины. Ответ должен демонстрировать способность анализировать и критически оценивать информацию, выбирая ключевые аспекты и выделяя главные выводы</p>	Хорошо
	<p>Ответ должен соответствовать поставленной теме и содержать ответы на поставленные вопросы, должен содержать существенную информацию, ясно передавать ответы и идеи. Ответ должен содержать достаточное количество аргументов и примеров, связанных с темой работы и позволяющих изложить свою точку зрения. Ответ должен быть грамотно сформулирован</p>	Удовлетворительно
	<p>Ответ не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные задачи, содержит недостаточно аргументации и примеров, которые подтверждают высказанные в ответе идеи и выводы. Ответ не соответствует логической цепочке рассуждений и не выполняет требования логической последовательности высказывания, затрудняющей понимание ответа. Ответ содержит грубые ошибки, что затрудняет понимание высказывания</p>	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Глоссарий по предмету	В результате работы студента представлены основные соответствующие термины. Присутствует многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины. Оформление результатов соответствует требованиям и представлено в срок	Отлично
	Студентом проработан материал источников, выбраны главные термины, непонятные слова, подобраны и записаны основные определения или расшифровка понятий, критически осмыслены подобранные определения и предпринята попытка их модифицировать, работа оформлена и представлена в срок	Хорошо
	Студентом проработан материал источников, выбраны главные термины, непонятные слова, работа оформлена и представлена в срок	Удовлетворительно
	Студентом не был проработан материал источников, выбраны не все главные термины (в малом количестве), работа не оформлена и/или представлена не в срок	Неудовлетворительно
Доклад/презентация	Обучающийся демонстрирует исчерпывающее знание материала и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на сопутствующие вопросы	Отлично
	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей. Ответы на дополнительные вопросы в целом верные, но содержащие отдельные пробелы	Хорошо
	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности как в докладе, так и в ответах на вопросы	Удовлетворительно
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Эссе	Результаты работы написаны в соответствии со структурой анализируемой теории, при написании использованы дополнительные источники. Студент демонстрирует глубокое знание темы, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на проблемы. Результат логически выстроен, стилистически грамотно описан	Отлично
	Результаты работы написаны в соответствии со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Студент показал недостаточно полное владение темой, в формулировке собственной точки зрения присутствуют отдельные недостатки. Результат логически выстроен, стилистически грамотно описан	Хорошо
	Присутствует нарушение структуры в представленных результатах работы. Студент демонстрирует поверхностное знание и понимание темы; не сформулировал собственную точку зрения. Результат работы содержит стилистические и орфографические ошибки	Удовлетворительно
	Описанный результат работы не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом	Неудовлетворительно

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3	ПК-1.1, ПК-1.3
4	ПК-1.2

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
11	ПК-1.2
12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
13	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
15	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
17	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
19	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
22	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
23	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
25	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
26	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	с
2	с
3	напротив дельты р.Селенги
4	12000 ± 0, 18000 ± 0, 23000 ± 0
5	экологический мониторинг
6	3
7	около 85%
8	б
9	в бассейне Амура
10	а
11	784 ± 0, 636 ± 0, 438 ± 0
12	а
13	с
14	с

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
15	b
16	бухта Песчаная
17	c
18	b
19	в Англии
20	c
21	c
22	a
23	a
24	b
25	нерпа
26	b

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В каком году озеру Байкал был присвоен статус объекта Всемирного природного наследия?

- a. в 2000 г.
- b. в 2017 г.
- c. в 1996 г.

№ 2. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В каком районе Байкала больше всего туманов?

- a. в бухте Песчаной
- b. на Малом море
- c. на Южном Байкале

№ 3. Задание открытой формы. Введите ответ.

Где на Байкале располагается самое обширное мелководье?

№ 4. Задание открытой формы. Введите числовой ответ.

Какой объём воды хранится в байкальской котловине (в куб.км)?

№ 5. Задание открытой формы. Введите ответ.

Как называется система мер по постоянному наблюдению за состоянием экосистемы озера? (экологический мониторинг)

№ 6. Задание открытой формы. Введите ответ.

Сколько заповедников существует на Байкале на сегодняшний день

№ 7. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какой процент эндемиков наблюдается среди животных, обитающих в открытом Байкале?

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой залив образовался в результате землетрясения в 1862 году?

- a. Баргузинский

- b. Провал
- c. Чивыркуйский

№ 9. Задание открытой формы. Введите ответ.

Где в России, помимо Байкала, обитают представители рода *Epischura*?

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Когда закончился ледниковый период на Байкале?

- a. 10-12 тыс. лет назад
- b. 3 млн лет назад
- c. 500 тыс. лет назад

№ 11. Задание открытой формы. Введите числовой ответ.

Какова протяжённость озера Байкал в длину (в км)?

№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто такой И.Д. Черский?

a. а. Геолог, палеонтолог, географ, исследователь Сибири. Изучал Саяны, Присаянье, Приангарье, бассейн Селенги, и р. Н.Тунгуску. Составил первую геологическую карту Байкала, выдвинул идею эволюции развития рельефа (1878 г.).

b. б. Советский геолог и географ, академик, исследователь Сибири, Центральной и Средней Азии. Изучал геологическое строение Сибири и ее полезные ископаемые, тектонику, неотектонику, мерзлотоведение.

c. с. Гидрохимик, лимнолог, гидробиолог и ботаник, байкаловед. Всю жизнь посвятил исследованию и охране озера Байкал, 30 лет проработал в Лимнологическом институте СО РАН.

№ 13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как часто происходит обмен воды в Байкале?

- a. за один год
- b. 33 раза в год
- c. за 383 года

№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как часто в Байкальском регионе происходят землетрясения?

- a. В течение года до 2 десятков раз.
- b. В течение года несколько раз.
- c. В течение года до 2000 раз.

№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

1. Какова протяженность сейсмически активной зоны, которую называют еще Байкало-Хубсугульской?

- a. 3 км
- b. 2500 км
- c. 500 км

№ 16. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какое место на Байкале подверглось наиболее сильному разрушительному воздействию со стороны огромного количества туристов?

№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Самый крупный залив на Байкале:

- a. Посольский
- b. Чивыркуйский
- c. Баргузинский

№ 18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Где самое теплое место на Байкале?

- a. Теплые озера
- b. бухта Песчаная
- c. остров Ольхон

№ 19. Задание открытой формы. Введите ответ.

Где были построены ледоколы "Байкал" и "Ангара"?

№ 20. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто впервые высказал идею о тектоническом происхождении Байкала?

- a. б. М. В. Ломоносов
- b. с. Г. И. Галазий
- c. а. И. Г. Георги

№ 21. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какова среднегодовая температура воды на поверхности озера?

- a. около +10 ° С;
- b. ниже 0 ° С;
- c. около +4° С;

№ 22. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Когда по льду Байкала была проложена железная дорога?

- a. Железная дорога протяженностью 40 км от пристани Малый Баранчик (ныне порт Байкал) до ст.Танхой была проложена в январе-феврале 1904 года
- b. Железная дорога от Листвянки до ст.Танхой была проложена в-феврале 1917 года
- c. Железная дорога протяженностью 40 км от пристани Малый Баранчик (ныне порт Байкал) до ст.Танхой была проложена в марте 1919 года

№ 23. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Где самое сухое место на Байкале?

- a. в южной части о. Ольхон
- b. в Душкачане (Северный Байкал)
- c. на южном Байкале

№ 24. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Самый крупный остров на Байкале:

- a. Бакланий
- b. Ольхон
- c. Огой

№ 25. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какое животное является основным потребителем голомянки?

№ 26. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Название хребта на юго-востоке озера Байкал:

- a. Байкальский
- b. Хамар-Дабан
- c. Баргузинский

2.3.2. Доклады/презентации для оценки компетенции «ПК-1.1»

№ 1. Подготовка доклада.

Темы доклада:

- 1. Что означает слово Байкал.
- 2. Самые большие притоки Байкала.
- 3. Единственная река, вытекающая из Байкала.

№ 2. Подготовить доклад по климатическим особенностям Байкала.

- 1. Температурный режим озера Байкал в разные сезоны года
- 2. Ледовый режим озера Байкал
- 3. Волны, течения и водообмен в озере Байкал

№ 3. Мифы, легенды, гипотезы об озере Байкал.

- 1. Можно ли было перейти Байкал посуху во времена Чингисхана?
- 2. Мог ли "беглый бродяга" в омулевой бочке пересечь Байкал?
- 3. Был ли Иркут притоком Байкала?
- 4. Вытекала ли Лена из Байкала?
- 5. Будет ли Байкал океаном?

2.3.3. Доклады/презентации для оценки компетенции «ПК-1.2»

№ 4. Подготовка доклада.

Темы доклада:

- 1. Что означает слово Байкал.
- 2. Самые большие притоки Байкала.
- 3. Единственная река, вытекающая из Байкала.

№ 5. Подготовить доклад по климатическим особенностям Байкала.

- 1. Температурный режим озера Байкал в разные сезоны года
- 2. Ледовый режим озера Байкал
- 3. Волны, течения и водообмен в озере Байкал

№ 6. Мифы, легенды, гипотезы об озере Байкал.

- 1. Можно ли было перейти Байкал посуху во времена Чингисхана?
- 2. Мог ли "беглый бродяга" в омулевой бочке пересечь Байкал?
- 3. Был ли Иркут притоком Байкала?
- 4. Вытекала ли Лена из Байкала?
- 5. Будет ли Байкал океаном?

2.3.4. Доклады/презентации для оценки компетенции «ПК-1.3»

№ 7. Подготовка доклада.

Темы доклада:

- 1. Что означает слово Байкал.

2. Самые большие притоки Байкала.
3. Единственная река, вытекающая из Байкала.

№ 8. Подготовить доклад по климатическим особенностям Байкала.

1. Температурный режим озера Байкал в разные сезоны года
2. Ледовый режим озера Байкал
3. Волны, течения и водообмен в озере Байкал

№ 9. Мифы, легенды, гипотезы об озере Байкал.

1. Можно ли было перейти Байкал посуху во времена Чингисхана?
2. Мог ли "беглый бродяга" в омулевой бочке пересечь Байкал?
3. Был ли Иркут притоком Байкала?
4. Вытекала ли Лена из Байкала?
5. Будет ли Байкал океаном?

2.3.5. Эссе для оценки компетенции «ПК-1.1»

№ 10. Составить эссе по одной из тем "История исследований Байкала".

1. Б.И. Дыбовский – первооткрыватель богатства органического мира Байкала.
2. Вклад в исследования Байкала В.Ч. Дорогостайского.
3. Г.Ю. Верещагин - организатор комплексных научных исследований Байкала.
4. Вклад М.М. Кожова в исследования озера Байкал.
5. Исследование Байкала с помощью подводных обитаемых аппаратов «Пайсис», «Мир».

№ 11. Свидетельства рифта в Байкальском регионе.

Свидетельства рифта в Байкальском регионе: нефтепроявления, горячие источники, газогидраты, палеовулканизм.

2.3.6. Эссе для оценки компетенции «ПК-1.2»

№ 12. Составить эссе по одной из тем "История исследований Байкала".

1. Б.И. Дыбовский – первооткрыватель богатства органического мира Байкала.
2. Вклад в исследования Байкала В.Ч. Дорогостайского.
3. Г.Ю. Верещагин - организатор комплексных научных исследований Байкала.
4. Вклад М.М. Кожова в исследования озера Байкал.
5. Исследование Байкала с помощью подводных обитаемых аппаратов «Пайсис», «Мир».

№ 13. Свидетельства рифта в Байкальском регионе.

Свидетельства рифта в Байкальском регионе: нефтепроявления, горячие источники, газогидраты, палеовулканизм.

2.3.7. Эссе для оценки компетенции «ПК-1.3»

№ 14. Составить эссе по одной из тем "История исследований Байкала".

1. Б.И. Дыбовский – первооткрыватель богатства органического мира Байкала.
2. Вклад в исследования Байкала В.Ч. Дорогостайского.
3. Г.Ю. Верещагин - организатор комплексных научных исследований Байкала.
4. Вклад М.М. Кожова в исследования озера Байкал.
5. Исследование Байкала с помощью подводных обитаемых аппаратов «Пайсис»,

«Мир».

№ 15. Свидетельства рифта в Байкальском регионе.

Свидетельства рифта в Байкальском регионе: нефтепроявления, горячие источники, газогидраты, палеовулканизм.

2.3.8. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «ПК-1.1»

№ 16. Палеогеографические реконструкции.

1. Какой климат был на территории Южной Сибири на начальных этапах формирования байкальской впадины? (субтропический, со среднегодовыми температурами выше +20 °С)

2. Какая из частей Байкала геологически наиболее древняя: северная, средняя или южная? (южная)

3. Какой из заливов Байкала самый молодой и когда он образовался? (залив Провал; в 1862 г. во время землетрясения)

4. Были ли когда-нибудь айсберги на Байкале? (Были, поскольку в его северной части обнаружены свидетельства деятельности ледников, сползавших по горным долинам прямо в Байкал)

№ 17. Флора и фауна озера Байкал.

1. Почему байкальские моллюски имеют мелкие размеры и никогда не обладают массивными раковинами, как моллюски морские?

2. Какое явление на Байкале называется "чёрным снегом"?

3. Какие рыбы дали наибольшее видовое разнообразие в Байкале и образовали даже эндемичные семейства?

4. Назовите ближайших "родственников" байкальской нерпы и укажите, где они обитают.

№ 18. История освоения байкальской территории.

1. Исторический очерк заселения берегов озера Байкал.

2. История хозяйственного освоения озера. Рыбное хозяйство в прошлом и настоящем.

3. Промышленное освоение и транспортное строительство.

4. Туризм на берегах Байкала

5. Основные типы и источники современного антропогенного воздействия на экосистему Байкала. Принципы организации экологического мониторинга на Байкале.

6. Стратегия сохранения биоразнообразия Байкала и всей его экосистемы.

2.3.9. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «ПК-1.2»

№ 19. Палеогеографические реконструкции.

1. Какой климат был на территории Южной Сибири на начальных этапах формирования байкальской впадины? (субтропический, со среднегодовыми температурами выше +20 °С)

2. Какая из частей Байкала геологически наиболее древняя: северная, средняя или южная? (южная)

3. Какой из заливов Байкала самый молодой и когда он образовался? (залив Провал; в

1862 г. во время землетрясения)

4. Были ли когда-нибудь айсберги на Байкале? (Были, поскольку в его северной части обнаружены свидетельства деятельности ледников, сползавших по горным долинам прямо в Байкал)

№ 20. Флора и фауна озера Байкал.

1. Почему байкальские моллюски имеют мелкие размеры и никогда не обладают массивными раковинами, как моллюски морские?

2. Какое явление на Байкале называется "чёрным снегом"?

3. Какие рыбы дали наибольшее видовое разнообразие в Байкале и образовали даже эндемичные семейства?

4. Назовите ближайших "родственников" байкальской нерпы и укажите, где они обитают.

№ 21. История освоения байкальской территории.

1. Исторический очерк заселения берегов озера Байкал.

2. История хозяйственного освоения озера. Рыбное хозяйство в прошлом и настоящем.

3. Промышленное освоение и транспортное строительство.

4. Туризм на берегах Байкала

5. Основные типы и источники современного антропогенного воздействия на экосистему Байкала. Принципы организации экологического мониторинга на Байкале.

6. Стратегия сохранения биоразнообразия Байкала и всей его экосистемы.

2.3.10. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «ПК-1.3»

№ 22. Палеогеографические реконструкции.

1. Какой климат был на территории Южной Сибири на начальных этапах формирования байкальской впадины? (субтропический, со среднегодовыми температурами выше +20 °С)

2. Какая из частей Байкала геологически наиболее древняя: северная, средняя или южная? (южная)

3. Какой из заливов Байкала самый молодой и когда он образовался? (залив Провал; в 1862 г. во время землетрясения)

4. Были ли когда-нибудь айсберги на Байкале? (Были, поскольку в его северной части обнаружены свидетельства деятельности ледников, сползавших по горным долинам прямо в Байкал)

№ 23. Флора и фауна озера Байкал.

1. Почему байкальские моллюски имеют мелкие размеры и никогда не обладают массивными раковинами, как моллюски морские?

2. Какое явление на Байкале называется "чёрным снегом"?

3. Какие рыбы дали наибольшее видовое разнообразие в Байкале и образовали даже эндемичные семейства?

4. Назовите ближайших "родственников" байкальской нерпы и укажите, где они обитают.

№ 24. История освоения байкальской территории.

1. Исторический очерк заселения берегов озера Байкал.
2. История хозяйственного освоения озера. Рыбное хозяйство в прошлом и настоящем.
3. Промышленное освоение и транспортное строительство.
4. Туризм на берегах Байкала
5. Основные типы и источники современного антропогенного воздействия на экосистему Байкала. Принципы организации экологического мониторинга на Байкале.
6. Стратегия сохранения биоразнообразия Байкала и всей его экосистемы.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета. Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к экзамену

№	Вопрос	Код компетенции
1.	1. Какова протяжённость озера Байкал в длину?	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	2. Какой объём воды хранится в байкальской котловине?	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.	3. Какова наибольшая известная и достоверно определённая глубина Байкала?	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4.	4. Какой геологический возраст имеет озёрная система в Байкальской котловине?	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
5.	Какая из частей Байкала геологически наиболее древняя: северная, средняя или южная?	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6.	Какой из заливов Байкала самый молодой и когда он образовался?	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

№	Вопрос	Код компетенции
7.	Какой климат был на территории Южной Сибири на начальных этапах формирования байкальской впадины?	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
8.	Назовите самый дождливый и самый сухой район в пределах котловины Байкала.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
9.	Какова роль течений в жизни Байкала?	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
10.	Расскажите о температурном режиме вод озера Байкал в различные сезоны года.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
11.	История рыбного хозяйства на Байкале и его современные проблемы.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
12.	История начала и развития судоходства на Байкале.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
13.	С помощью каких аппаратов и когда были совершены глубоководные погружения на Байкале?	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
14.	История заселения берегов озера Байкал древними племенами, бурятскими племенами, русскими.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
15.	Промышленное освоение и транспортное строительство на берегах озера Байкал.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
16.	Развитие туризма на берегах Байкала	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
17.	Памятники природы на Байкале.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
18.	Туристско-рекреационные ресурсы Южного Байкала.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
19.	Туристско-рекреационные ресурсы Среднего Байкала.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
20.	Туристско-рекреационные ресурсы Северного Байкала.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3	ПК-1.1, ПК-1.3
4	ПК-1.2
5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
11	ПК-1.2
12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
13	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
15	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
17	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
19	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
22	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
23	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
25	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
26	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	с
2	с
3	напротив дельты р.Селенги
4	12000 ± 0, 18000 ± 0, 23000 ± 0
5	экологический мониторинг
6	3
7	около 85%
8	б
9	в бассейне Амура
10	а
11	784 ± 0, 636 ± 0, 438 ± 0
12	а
13	с
14	с
15	б
16	бухта Песчаная

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
17	с
18	б
19	в Англии
20	с
21	с
22	а
23	а
24	б
25	нерпа
26	б

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В каком году озеру Байкал был присвоен статус объекта Всемирного природного наследия?

- а. в 2000 г.
- б. в 2017 г.
- с. в 1996 г.

№ 2. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В каком районе Байкала больше всего туманов?

- а. в бухте Песчаной
- б. на Малом море
- с. на Южном Байкале

№ 3. Задание открытой формы. Введите ответ.

Где на Байкале располагается самое обширное мелководье?

№ 4. Задание открытой формы. Введите числовой ответ.

Какой объём воды хранится в байкальской котловине (в куб.км)?

№ 5. Задание открытой формы. Введите ответ.

Как называется система мер по постоянному наблюдению за состоянием экосистемы озера? (экологический мониторинг)

№ 6. Задание открытой формы. Введите ответ.

Сколько заповедников существует на Байкале на сегодняшний день

№ 7. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какой процент эндемиков наблюдается среди животных, обитающих в открытом Байкале?

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой залив образовался в результате землетрясения в 1862 году?

- а. Баргузинский
- б. Провал
- с. Чивыркуйский

№ 9. Задание открытой формы. Введите ответ.

Где в России, помимо Байкала, обитают представители рода *Erischura*?

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Когда закончился ледниковый период на Байкале?

- a. 10-12 тыс. лет назад
- b. 3 млн лет назад
- c. 500 тыс. лет назад

№ 11. Задание открытой формы. Введите числовой ответ.

Какова протяжённость озера Байкал в длину (в км)?

№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто такой И.Д. Черский?

a. а. Геолог, палеонтолог, географ, исследователь Сибири. Изучал Саяны, Присаянье, Приангарье, бассейн Селенги, и р. Н.Тунгуску. Составил первую геологическую карту Байкала, выдвинул идею эволюции развития рельефа (1878 г.).

b. б. Советский геолог и географ, академик, исследователь Сибири, Центральной и Средней Азии. Изучал геологическое строение Сибири и ее полезные ископаемые, тектонику, неотектонику, мерзлотоведение.

c. с. Гидрохимик, лимнолог, гидробиолог и ботаник, байкаловед. Всю жизнь посвятил исследованию и охране озера Байкал, 30 лет проработал в Лимнологическом институте СО РАН.

№ 13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как часто происходит обмен воды в Байкале?

- a. за один год
- b. 33 раза в год
- c. за 383 года

№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как часто в Байкальском регионе происходят землетрясения?

- a. В течение года до 2 десятков раз.
- b. В течение года несколько раз.
- c. В течение года до 2000 раз.

№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

1. Какова протяжённость сейсмически активной зоны, которую называют еще Байкало-Хубсугульской?

- a. 3 км
- b. 2500 км
- c. 500 км

№ 16. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какое место на Байкале подверглось наиболее сильному разрушительному воздействию со стороны огромного количества туристов?

№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Самый крупный залив на Байкале:

- a. Посольский

b. Чивыркуйский

c. Баргузинский

№ 18. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Где самое теплое место на Байкале?

a. Теплые озера

b. бухта Песчаная

c. остров Ольхон

№ 19. Задание открытой формы. Введите ответ.

Где были построены ледоколы "Байкал" и "Ангара"?

№ 20. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто впервые высказал идею о тектоническом происхождении Байкала?

a. b. М. В. Ломоносов

b. c. Г. И. Галазий

c. a. И. Г. Георги

№ 21. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какова среднегодовая температура воды на поверхности озера?

a. около +10 ° C;

b. ниже 0 ° C;

c. около +4° C;

№ 22. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Когда по льду Байкала была проложена железная дорога?

a. Железная дорога протяженностью 40 км от пристани Малый Баранчик (ныне порт Байкал) до ст.Танхой была проложена в январе-феврале 1904 года

b. Железная дорога от Листвянки до ст.Танхой была проложена в-феврале 1917 года

c. Железная дорога протяженностью 40 км от пристани Малый Баранчик (ныне порт Байкал) до ст.Танхой была проложена в марте 1919 года

№ 23. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Где самое сухое место на Байкале?

a. в южной части о. Ольхон

b. в Душкачане (Северный Байкал)

c. на южном Байкале

№ 24. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Самый крупный остров на Байкале:

a. Бакланий

b. Ольхон

c. Огой

№ 25. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какое животное является основным потребителем голомянки?

№ 26. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Название хребта на юго-востоке озера Байкал:

a. Байкальский

- b. Хамар-Дабан
- с. Баргузинский