



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«09» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.14 Политическая и экономическая элита региона

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки: Политология

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

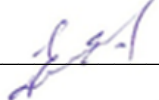
Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии)</i>	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
а) перечень литературы	
б) периодические издания <i>(указать при необходимости)</i>	
в) список авторских методических разработок <i>(указать при наличии)</i>	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	26
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	28
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	30

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели:

- развитие у учащихся представлений о региональной политической элите как управляющем классе;
- анализ роли элитарного класса в российском политическом пространстве и региональных процессах

Задачи:

- сформировать представления о сущности, функциях и основных характеристиках региональной политической элиты, ее роли в социально–политических процессах, моделях рекрутации;
- изучить основные теоретико–методологические подходы к анализу региональной политической элиты;
- осуществить анализ структуры современных политических элит России на региональном уровне и их особенности

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.14 «Политическая и экономическая элита региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология»

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.06	История России
Б1.О.12	Информационно-аналитическая деятельность во внутренней и внешней политике
Б1.О.22	Введение в политическую теорию
Б1.В.05	Региональное и муниципальное управление
Б1.В.08	Политическая история России
Б1.В.09	Политическая история Сибири
Б1.В.11	История политических учений

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.15	Современная российская политика
---------	---------------------------------

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-4</i> Овладел знанием основных периодов,	<i>ИДК ПК-4.1</i> Анализирует современные политические процессы с	<i>Знать:</i> понятийно–категориальный аппарат и методологию

трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессионального устройства Сибири, состояния ее административно-территориальных границ и логистических коммуникаций

учетом региональной политической культуры, наличного высококвалифицированного кадрового потенциала с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов местного самоуправления

ИДК ПК-4.2

Вырабатывает предложения для формирования и реализации региональной политики в Сибири с учетом политической истории и современного состояния страны

исследования элит; методологию анализа политических интересов бизнес-структур в современной России, структуру, основные признаки и функции элит в региональном пространстве России; способы рекрутирования политических элит в регионах России;

Уметь:

анализировать механизм формирования российской региональной политической элиты;

прогнозировать возможное влияние региональной политической элиты на политические процессы в России;

учитывать и использовать интересы бизнес-структур в технологиях политического управления, в методах мотивации поведения людей, технологиях воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, на политические события и явления.

Владеть:

навыками биографического метода при описании современных политических лидеров России;

инструментарием анализа и прогнозирования в области политического менеджмента и лоббизма,

практическими навыками использования совокупности знаний в сфере политических интересов бизнес-структур в процессе политического управления, принятия и реализации политических решений, лоббирования, в репутационных и имиджевых технологиях

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, в том числе 0,94 зачетных единиц, 34 часа на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 40 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная (ср/ксп)	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации/КО		
1.	Теоретические основы изучения региональной политической элиты	7			6	12	0,4	14/2	Опрос Сообщения с презентацией Тест/Экзамен
2.	Бизнес-структуры в региональных политических процессах	7			6	12	0,3	14/2	Опрос Сообщения с презентацией Тест/Экзамен
3.	Методология исследования политических элит	7			6	10	0,3	13/2	Опрос Сообщения с презентацией Тест/Экзамен

	Экзамен						10/34		
Итого часов					18	34	1/10/34	41/6	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Теоретические основы изучения региональной политической элиты	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		14	Опрос Сообщения с презентацией Тест/Экзамен	educa.isu.ru Курс «Политическая и экономическая элита региона»
3	Бизнес-структуры в региональных политических процессах	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		14	Опрос Сообщения с презентацией Тест/Экзамен	educa.isu.ru Курс «Политическая и экономическая элита региона»
3	Методология исследования политических элит	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств		13	Опрос Сообщения с презентацией	educa.isu.ru Курс «Политическая

		официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации			Тест/Экзамен	и экономическая элита региона»
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				41		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				18		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Наименование раздела	Содержание
Раздел 1. Теоретические основы изучения региональной политической элиты		
1.1	Понятие, структура, виды и функции элит в политике. Рекрутирование элит на региональном уровне	Исторические условия возникновения неравенства между людьми. Критерии выделения элит и лидеров. Содержание термина «элита». Различные теоретико–методологические подходы к определению понятия. Элита и правящий класс. Структура и признаки элит. Виды элитарных групп. Понятие контрэлиты, ее свойства и признаки. Влияние элит на характер развития общества, возникновение и способы разрешения социальных противоречий. Основные характеристики и функции политической элиты. Роль идеологического фактора в реализации политическим классом своего предназначения как правящего класса. Структурные элементы высшей политической элиты, парламентского корпуса, политико–административной и партийной элиты. Функции высшей и административно–политической элиты. Особенности и источники рекрутирования региональных элит России. Способы рекрутирования региональных политических лидеров и элит. Зависимость особенностей рекрутирования от политического устройства, режима функционирования власти, специфика его взаимодействия с обществом. Антрепренерская и гильдейская системы отбора элит. Сравнительный анализ указанных систем, их преимущества и недостатки. «Этнические антрепренеры» в системе регионального политического лидерства. Номенклатурная система рекрутирования лидеров и элит. Характерные признаки, причины возникновения. Эффективность и недостатки деятельности «номенклатурной» элиты как правящего класса.
1.2	Роль и характерные особенности региональной элиты в российском политическом пространстве	Региональные политические элиты: этапы становления и тенденции развития. Формирование современной региональной политической элиты. Влияние региональных элит на российскую политику: институты и неформальные механизмы. Этнополитические факторы в формировании и деятельности политических элит в субъектах Российской Федерации. Взаимодействие федеральной, региональной и локальной политических элит. Взаимодействие отраслевых субэлит. Трансформация социальной структуры общества в условиях рыночной экономики. Социально–политическая нагрузка региональной элиты. Субъекты, разновидности, проблемы региональных элит. Тенденции развития региональных элит на современном этапе. Особенности эволюции региональной элиты.
Раздел 2. Бизнес-структуры в региональных политических процессах		

2.1	Политическая субъектность бизнес-структур	Развитие предпринимательства и формирование бизнес–элиты как новой социальной группы. Бизнес–элита на региональном и местном уровне. Особенности взаимодействия бизнес–элиты с властью. Специфика категории «интерес», политический интерес. Группы интересов. Феномен представительства в развитии общества. Типы представительства интересов: плюрализм, корпоративизм, лоббизм. Политический интерес и лоббизм. Прямое политическое участие и политическое представительство. Профессиональные лоббисты. Коммерческие организации и некоммерческие союзы (ассоциации), граждане и их объединения, члены научно-экспертных советов при органах власти, общественные палаты и др..
2.2	Бизнес-структуры и выборы	Основные виды участия бизнес-структур в избирательных кампаниях в постсоветской России. Становление корпоративного сектора в России. Три основных этапа развития корпоративного капитала постперестроечной России. Современный период формирования крупных российских корпоративных образований, их наиболее влиятельные структуры. Роль лоббизма в формировании политического имиджа. Позитивные» и «негативные» стороны лоббизма. Политическая власть и политический лоббизм: специфика взаимодействия.
2.3	Лоббистская деятельность бизнес-структур в отношении региональных органов публичной власти	Региональные бизнес-структуры и региональный политический процесс. Основные виды лоббистской деятельности. Разновидности лоббизма: экономический, политический, социокультурный. Особенности лоббирования на региональном уровне. Эволюция избирательной региональной системы и участие региональных бизнес-элит в электоральных процессах. Особенности регионального лоббирования в исполнительных и законодательных органах власти.
2.4	Лоббизм и коррупция: проблема политико-правового регулирования	Лоббизм и коррупция: причины и факторы взаимосвязи. Правовые и социально-политические характеристики коррупции. Ее проявления в сфере лоббирования интересов. Правовые нормы о соблюдении кадрового баланса во взаимоотношениях бизнеса и власти: правила о недопустимости совмещения должностными лицами профессиональных занятий. Формы проявления коррупции при осуществлении лоббистской деятельности: преступления, проступки, иные действия (бездействие). Юридическая ответственность, предупредительные меры и совершенствование законодательства как правовые средства борьбы с коррупцией в сфере лоббизма.

Раздел 3. Методология исследования политических элит

3.1	Методология исследования политических элит России: биографический метод	Общие методологические подходы и принципы исследования политических элит. Количественные и качественные методики: общее и частное. Биографический метод – основной метод дистантной психологической диагностики.
3.2	Методики исследования эффективности деятельности региональных элит	Государственная система оценки деятельности органов власти в России. Указы Президента РФ: «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ» от 28.06.2007 года № 825 и «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» от 28.04.2008 года № 607. Анализ независимых экспертных, социологических, статистических и комбинированных рейтингов эффективности региональных элит

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Теоретические основы изучения региональной политической элиты	Понятие, структура, виды и функции элит в политике.	2		Опрос, тест	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2
2		Рекрутирование элит на региональном уровне	4		Опрос, тест	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2
3		Роль и характерные особенности региональной элиты в российском политическом пространстве	4		Опрос, доклад, тест	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2
4	2. Бизнес-структуры в региональных политических процессах	Политическая субъектность бизнес-структур	4		Опрос, доклад, тест	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2
5		Бизнес-структуры и выборы	4		Опрос, доклад, тест	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2

6		Лоббистская деятельность бизнес-структур в отношении региональных органов публичной власти	4		Опрос, доклад ы, тест	<i>ИДК ПК-4.1</i> <i>ИДК ПК-4.2</i>
7		Лоббизм и коррупция: проблема политико-правового регулирования	4		Опрос, доклад ы, тест	<i>ИДК ПК-4.1</i> <i>ИДК ПК-4.2</i>
8	Методология исследования политических элит	Методология исследования политических элит России: биографический метод	4		Опрос, доклад ы, тест	<i>ИДК ПК-4.1</i> <i>ИДК ПК-4.2</i>
9		Методики исследования эффективности деятельности региональных элит	4		Опрос, доклад ы. тест	<i>ИДК ПК-4.1</i> <i>ИДК ПК-4.2</i>

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ нед.	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Понятие, структура, виды и функции элит в политике.	Используя материалы лекций, учебников и дополнительную литературу подготовиться к устному опросу	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2
2	Рекрутирование элит на региональном уровне	Используя материалы лекций, учебников и дополнительную литературу подготовиться к устному опросу	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2
3	Роль и характерные особенности региональной элиты в российском политическом пространстве	Подготовить доклад с презентацией по предложенным темам на 10 мин. с обсуждением его	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2
4	Политическая субъектность бизнес-структур	Подготовить доклад с презентацией по предложенным темам на 10 мин. с обсуждением его	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2
5	Бизнес-структуры и выборы	Подготовить доклад с презентацией по предложенным темам на 10 мин. с обсуждением его	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2
6	Лоббистская деятельность бизнес-структур в отношении	Подготовить доклад с презентацией по предложенным темам на 10 мин. с обсуждением его	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2

	региональных органов публичной власти			
7	Лоббизм и коррупция: проблема политико-правового регулирования	Подготовить доклад с презентацией по предложенным темам на 10 мин. с обсуждением его	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2
8	Методология исследования политических элит России: биографический метод	Подготовить доклад с презентацией по предложенным темам на 10 мин. с обсуждением его	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2
9	Методики исследования эффективности деятельности региональных элит	Анализ рейтингов эффективности и влияния региональных элит, размещенных в сети Интернет Подготовить доклад с презентацией по предложенным темам на 10 мин. с обсуждением его	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках учебного процесса самостоятельная работа разделена по видам на:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа – это деятельность студентов по усвоению знаний и умений, протекающая без непосредственного участия преподавателя.

Виды и формы аудиторной работы

Аудиторная самостоятельная работа может включать различные формы организации самостоятельной работы, среди которых:

1. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. На лекциях студентам предлагаются вопросы для самостоятельной работы с указанием источников литературы. В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» – выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Могут даваться** опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются проблемные лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения.

Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. Работа на практических занятиях.

Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

«Мозговая атака». Группа делится на «генераторов» и «экспертов». Генераторам предлагается ситуация (творческого характера). За определённое время студенты предлагают различные варианты решения предложенной задачи, фиксируемые на доске. По окончании отведённого времени «в бой» вступают «эксперты». В ходе дискуссии принимаются лучшие предложения и команды меняются ролями. Предоставление студентам на занятии возможности предлагать, дискутировать, обмениваться идеями не только развивает их творческое мышление и повышает степень доверия к преподавателю, но и делает обучение «комфортным».

Игровая форма проведения занятия («Что? Где? Когда?»).

Студенты заранее разделены на три группы, розданы домашние задания, подготовлены номера команд, листы учёта с фамилиями игроков для капитанов. Игра состоит из шести этапов.

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Разминка – повторение всех ключевых вопросов темы.
3. Устанавливается время на обдумывание вопроса и количество баллов за ответ.
4. Игра «Что? Где? Когда?».
5. Подведение итогов.
6. Заключительное слово преподавателя.

Деловые игры. Такое занятие удобнее проводить при повторении и обобщении темы. Группа разбивается на команды (2–3). Каждая команда получает задание и затем озвучивает их решение. Проводится обмен задачами.

Круглый стол. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Анализ конкретных ситуаций. Один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу

жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Метод проектов. Для реализации этого метода важно выбрать тему, взятую из реальной жизни, значимую для студента, для решения которой необходимо приложить имеющиеся у него знания и новые знания, которые еще предстоит получить. Выбор темы преподаватель и студент осуществляют совместно, раскрывают перспективы исследования, вырабатывают план действий, определяют источники информации, способы сбора и анализа информации. В процессе исследования преподаватель опосредованно наблюдает, дает рекомендации, консультирует. После завершения и представления проекта студент участвует в оценке своей деятельности.

Виды и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Можно выделить следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа в Интернете. Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- поиска информации в сети – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- организации диалога в сети – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- создания тематических web-страниц и web-квестов – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

Формами СРС в Интернете являются:

1. Поиск и обработка информации

- написание реферата-обзора
- рецензия на сайт по теме
- анализ существующих рефератов в сети на данную тему, их оценивание
- написание своего варианта плана лекции или ее фрагмента
- составление библиографического списка
- подготовка фрагмента практического занятия
- подготовка доклада по теме
- подготовка дискуссии по теме
- работа с web-квестом, подготовленным преподавателем или найденным в сети

2. Диалог в сети

- обсуждение состоявшейся или предстоящей лекции в списке рассылки группы;
- общение в синхронной телеконференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему обсуждение возникающих проблем в отсроченной телеконференции;
- консультации с преподавателем и другими студентами через отсроченную телеконференцию.

3. Создание web-страниц и web-квестов

- размещение выполненных рефератов и рецензий на сайте поддержки курса, создание рейтинга студенческих работ по данной теме;

- публикация библиографий по теме;
- создание тематических web-страниц индивидуально и в мини-группах;
- создание web-квестов для работы по теме и размещение их на сайте курса.

Web-квестом называется специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой студенты осуществляют поиск информации в сети по указанным адресам. Они создаются для того, чтобы лучше использовать время студентов, чтобы использовать полученную информацию в практических целях и развивать умения критического мышления, анализа, синтеза и оценки информации.

Формы web-квеста также могут быть различными. Наиболее популярные из них:

1. Создание базы данных по проблеме, все разделы которой готовят студенты. Создание микромира, в котором учащиеся могут передвигаться с помощью гиперссылок, моделируя физическое пространство. Написание интерактивной истории (студенты могут выбирать варианты продолжения работы; для этого каждый раз указываются два-три возможных направления; этот приём напоминает знаменитый выбор дороги у дорожного камня русскими богатырями из былин). Создание документа, дающего анализ какой-либо сложной проблемы и приглашающего студентов согласиться или не согласиться с мнением авторов.

2. Интервью on-line с виртуальным персонажем. Ответы и вопросы разрабатываются студентами, глубоко изучившими данную личность. (Это может быть политический деятель, литературный персонаж, известный ученый, инопланетянин и т. п.) Данный вариант работы лучше всего предлагать не отдельным студентам, а минигруппе, получающей общую оценку (которую дают остальные студенты и преподаватель) за свою работу.

Самостоятельная работа, как форма организации обучения, возможна и необходима для получения любого образовательного результата. Однако ее виды для получения разных образовательных результатов будут различными:

– для овладения знаниями: работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; работа с конспектами лекций; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.;

– для формирования умений и владений: решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение производственных ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ; экспериментальная и конструкторская работа; упражнения на ПК и тренажёре и т.д.

В значительной степени выбор конкретных форм организации самостоятельной деятельности обучающихся зависит от профиля обучения, изучаемой дисциплины, уровня профессионального образования.

2. Кейс-технологии. Данная технология заключается в том, что студент, ознакомившись с описанием проблемы, самостоятельно анализирует ситуацию, диагностирует проблему, и представляет свои идеи и решения в дискуссии с другими студентами. Это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в

непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач (кейсов). Кейсы составляют основу беседы аудитории под руководством преподавателя.

3. Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное. Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно, перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание. При подобном конспектировании придется компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрестными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого, потому что именно перекрестные ссылки наиболее полно фиксируют внутренние взаимосвязи темы.

Опосредованное конспектирование можно применять и на лекции, если перед началом лекции преподаватель будет раздавать студентам схему лекции (табличка, краткий конспект в виде основных понятий, алгоритмы и т. д.).

4. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь новое, ценное и полезное содержание (приращение науки, знания).

5. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Годится в особенности для поверхностной подготовки к коллоквиумам и семинарам, к которым задано проработать определенную литературу. Подходит и для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе очень краткого конспекта. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (краткое изложение оглавления); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего). Иногда приводятся сведения об авторе (страна, период, к которому относится творчество автора, литературный жанр), основные проблемы и темы произведения, место и время действия описываемых событий. В аннотации указывается читательское назначение произведения печати.

6. Доклад, реферат, контрольная работа.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с

источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. В учебных заведениях доклады содержательно практически ничем не отличаются от рефератов и являются зачётной работой.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом. Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники. Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и демонстрировать собственное отношение студента к раскрываемой теме.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

[Баранов, Н. А.](#) Современная российская политика [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Н. А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 389 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>⁺

[Комарова, М. В.](#) Роль региональной политической элиты как социального института в развитии территории [Электронный ресурс] : научное издание / М. В. Комарова. - ЭВК. - Иркутск : [б. и.], 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. +

[Чирикова, А. Е.](#) Региональные элиты России [Электронный ресурс] / А. Е. Чирикова. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 271 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. +

Основы политической элитологии [Текст] : учеб. пособие по дисциплине "Политология" для студ. вузов, обуч. по гуманит. и соц.-экон. напр. подготовки и спец. / Г. К. Ашин [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Либроком, 2013. - 502 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 492-496. - ISBN 978-5-397-03980-2 : 421.00 р., 444.00 р. Экземпляры всего: 6+

б) дополнительная литература

[Ачкасова, В. А.](#) Гг и лоббизм: теория и технологии [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / В. А. Ачкасова, М. Ф. Баширов [и др.]. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 315 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. Доступ+

[Карнышев, А. Д.](#) Психология в политической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. и напр. "Политология" / А. Д. Карнышев, К. С. Жуков, В. Ф. Шестак. - ЭВК. - М. : ИМА-пресс, 2004. - 452 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Доступ+

[Ракитянский, Н. М.](#) Политическая психология. Психологическое портретирование : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. М. Ракитянский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 187 с. - (Авторский учебник). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. +

[Чалдини, Р.](#) Психология влияния [Электронный ресурс] : 5-е изд / Р. Чалдини. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 336 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. +

в) периодические издания

Список публикаций в научной и периодической печати для самостоятельного углубленного изучения дисциплины

1. Асотова А. В. Политические элиты малых и средних городов России: перепутье или застой / А. В. Асотова, Г. Г. Филиппов // Власть. – 2009. – № 6. – С. 12–15.
2. Бахлова О. В. Региональные политические элиты в системе коммуникаций федеративного государства / О. В. Бахлова // Регионология. – 2011. – № 1. – С. 16–25.
3. Бахлова О. В. Формирование политических механизмов регионального управления в постсоветской России: опыт типологизации моделей властных отношений / О. В. Бахлова // Регионология. – 2012. – № 1. – С. 9–19.
4. Бирюков С. В. Всепроникающая клиентела: о некоторых особенностях региональных политических режимов в современной России / С. В. Бирюков // Свободная мысль. – 2012. – № 7/8. – С. 30–41.
5. Богатырева Л. В. Механизмы рекрутирования глав региональных законодательных собраний (на примере регионов ЦФО) / Л. В. Богатырева // Полит. наука. – 2012. – № 1. – С. 175–189.
6. Власть и элиты в российской трансформации / под ред. А. В. Дуки. – СПб. : Интерсоцис, 2005. – 292 с.
7. Галлямов Р. Р. Тенденции взаимодействия государственной власти и региональных бизнес-элит / Р. Р. Галлямов, И. Н. Сакаев // Политэкс. – 2010. – Т. 6, № 3. – С. 80–87.

8. Глава из доклада "Городские элиты России и задачи инновационной модернизации страны" // Муницип. власть. – 2010. – № 5. – С. 96–113.
9. Гнетнев, А. И. Динамика структуры "политического класса" в России: региональный аспект / А. И. Гнетнев // Власть. – 2007. – № 11. – С. 71–74.
10. Гончаренко О. В. Трансформация института губернаторства / О. В. Гончаренко // Власть. – 2009. – № 4. – С. 38–41.
11. Дахин А. В. Трансформации административно–политической элиты и становление структуры политической конкуренции в регионе в 1991– 2005 гг. / А. В. Дахин // Регионология. – 2012. – № 1. – С. 20–32.
12. Дергунова Н. В. Факторы эффективности региональной политической элиты: (социологический анализ) / Н. В. Дергунова, В. В. Ошкин // Власть. – 2011. – № 4. – С. 98–100.
13. Долгов В. М. Структурные особенности региональной политической элиты в современной России / В. М. Долгов, А. Ф. Стрижова // Власть. – 2012. – № 11. – С. 56–60.
14. Ильин И. А. О воспитании национальной элиты / И. А. Ильин. – М.: Жизнь и мысль, 2001. – 512 с.
15. Коваленко А. Разбор пролетов: как итоги выборов в Госдуму отразятся на региональных элитах / А. Коваленко // Эксперт–Урал. – 2011. – № 49. – С. 10–13.
16. Колесник Н. В. Биография элиты: возможности социоструктурного анализа / Н. В. Колесник, Д. Б. Тев // Социол. исследования. – 2009. – № 6. – С. 76–84.
17. Крыштановская О. Анатомия российской элиты / О. Крыштановская. – М.: Захаров, 2005. – 384 с.
18. Лапин А. Модели взаимоотношений "Федеральный центр–региональная элита" в Приволжском федеральном округе / А. Лапин, Е. Афанасьева, Ю. Санникова // Федерализм. – 2013. – № 1. – С. 183–190.
19. Лапина Н. Ю. Политика централизации и регионы / Н. Ю. Лапина // Мировая экономика и междунар. отношения. – 2006. – № 2. – С. 43–44.
20. Латыпов Р. Ф. Эволюция политико–административных элит в постсоветской России: кросс–региональный анализ / Р. Ф. Латыпов // Социология власти. – 2009. – № 6. – С. 110–118.
21. Очирова В. М. Женщины в составе региональных политических элит: к проблеме представительства / В. М. Очирова // Власть. – 2011. – № 12. – С. 57–60.
22. Подвинцев О. Б. Губернаторы – "варяги" и региональные политические элиты в современной России: условия и тенденции взаимодействия / О. Б. Подвинцев // Политэкс. – 2009. – № 2. – С. 56–71.
23. Подопригора А. В. Революция регионов. Региональные элиты как субъекты публичной политики / А. В. Подопригора // Публичная политика в современной России: субъекты и институты: сб. ст.– М., 2006. – С. 157–171.
24. Политическая регионалистика и исследования в регионах России: политическая наука: ежегодник 2010 / гл. ред. А. И. Соловьев; Рос. ассоц. полит. науки. – М.: РОССПЭН, 2011. – 494 с.
25. Полякова Ю. С. Типология и прогнозирование моделей взаимоотношений на уровне "федеральный центр – региональная политическая элита" / Ю. С. Полякова // Изв. высш. учеб. заведений. Поволж. регион. Обществ. науки. – 2008. – № 2. – С. 60–67.
26. Понеделков А. В. Региональные административно–политические элиты России: итоги постсоветской эволюции / А. В. Понеделков, В. Д. Лысенко // Социология власти. – 2012. – № 3. – С. 30–39.
27. Попонов Д. В. Проблемы взаимодействия центральной и региональной элиты в Российской Федерации (на примере Саратовской области) / Д. В. Попонов // Власть. – 2005. – № 2. – С. 51–55.
28. Региональная элита: победители и аутсайдеры // Директор. – 2009. – № 2. – С. 8–11.

29. Региональные модели взаимодействия между деловыми и властными элитами: современные процессы и их социально–политические последствия: аналит. докл. Центра полит. технологий // Вопр мест. самоупр. – 2009. – № 6. – С. 33–41.
30. Региональные политические процессы: насколько "субъектны" субъекты РФ: круглый стол журнала "Полис", ИС РАН и РАПН // Полит. исследова- ния. – 2013. – № 5. – С. 59–76.
31. Региональные политические элиты в зеркале социологии / В. Г. Игнатов, А. В. Понеделков, А. М. Старостин, И. Н. Сидоренко. – Ростов н/Д: СКАГС, 2011. – 58 с.
32. Региональные элиты России: проблемы, подходы, гипотезы (программа исследования). – СПб.: СПб.Ф ИС РАН, 1999. – 88 с.
33. Рязанов А. В. Элиты в управлении регионом: трансформация в постсоветское время и актуальные особенности этнополитики / А. В. Рязанов // Вестн. Поволж. академии гос. службы. – 2012. – № 1. – С. 17–22.
34. Соловьев А. И. Политология: политическая теория, политические технологии: учеб. для вузов / А. И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 559 с.
35. Туровский Р. Ф. Взаимодействие деловой и властной элиты в социально–экономическом развитии регионов / Р. Ф. Туровский // Вопр. местного самоупр. – 2009. – № 6. – С. 30–32.
36. Туровский Р. Ф. Перспективы трансформации управленческих элит в субъектах РФ/ Р. Ф. Туровский // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12. Полит. науки. – 2010. – № 5. – С. 37–44.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org
2. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru
3. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
4. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru
5. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru
7. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info
8. «Универсариум» - открытая система электронного образования [Электронный ресурс] // URL : www.universarium.org
9. «Арзамас. Академия». система электронного образования [Электронный ресурс] // URL : <http://arzamas.academy/>

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.01.2025.**

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

	5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книги, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 249/4 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 249/4 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 251/24 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 251/24 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 800 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-9 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 6215 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭБК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	

Контракт № 231/24 от 01.10.2024 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 231/24 от 01.10.2024; Акт от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 221 596,21 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 261/24 от 01.11.2024 Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 261/24 от 01.11.2024; Акт №194 от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 235 257,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 154 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 094/24 от 30.05.2024 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 094/24 от 30.05.2024; Акт приема-передачи от 18.10.2024, Срок действия по 17.10. 2025. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3.Цена контракта: 849 063,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,2 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	
Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024 Исполнитель: ООО «ИТ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024. 4.Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	

Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронные версии журналов РАН	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://journals.rcsi.science 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский центр научной информации.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
База данных EBSCO eBooks	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.

Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
База данных Wiley Journals Database	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф

Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).

пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и

	полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 213	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.
--	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»	Условия правообладателя	№ 9259/1022/24 от 26.11.2024	01.01.2025	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	9	№ 0982/24 от 18.11.2024	01.11.2024	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ K-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru	Условия правообладателя	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке:	Условия правообладателя	бессрочно

		https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU		
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно

Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность

дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений, направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Понятие, структура, виды и функции элит в политике.	семинар	Дискуссия/тест	2
2	Рекрутирование элит на региональном уровне	семинар	дискуссия	2
3	Роль и характерные особенности региональной элиты в российском политическом пространстве	семинар	Круглый стол	2
4	Политическая субъектность бизнес-структур	семинар	Сообщения с презентациями	2
5	Бизнес-структуры и выборы	семинар	Дискуссия с использованием кейс-технологий	2
6	Лоббистская деятельность бизнес-структур в отношении региональных органов	семинар	Дискуссия с использованием кейс-технологий	2

	публичной власти			
7	Лоббизм и коррупция: проблема политико-правового регулирования	семинар	Дискуссия/тест	2
8	Методология исследования политических элит России: биографический метод	семинар	Дискуссия с использованием кейс-технологий	2
9	Методики исследования эффективности деятельности региональных элит	семинар	Дискуссия с использованием кейс-технологий	2
Итого часов				18

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Студенты должны максимально использовать учебную и специальную литературу, указанную в программе курса, следить за публикациями по политическому развитию в соответствующих журналах, быть в курсе последних изменений в законодательстве, регламентирующих формирование и функционирование органов власти. Формами контроля являются участие в дискуссиях, устные и фронтальные опросы; тестирование.

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения в ходе семинарских занятий рассмотренных на лекциях вопросов, тестирования, а также самостоятельно подготовленных студентами домашних заданий.

Перечень контрольных вопросов по дисциплине призван способствовать систематизации самостоятельной работы обучающихся, в том числе при подготовке к экзамену. Эффективным средством контроля самостоятельной работы студентов является проведение тестирований.

Важным итогом самостоятельной работы студентов по курсу «Политическая и экономическая элита региона» является сдача экзамена.

Цель экзамена – завершить курс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний.

При подготовке к экзамену следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, курсам лекций и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу курса, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Оценочные материалы (ОМ):

8.1. Оценочные материалы для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами)- не предусмотрены

8.2. Оценочные материалы текущего контроля

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по

каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	40
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-3	
3	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	0-5	
4	Подготовка исторической справки	0-15	
5	Анализ конкретной ситуации	0-5	
6	Участие в круглом столе	0-5	
7	Участие в дискуссии	0-5	
8	Презентация по заданной теме (разделу)	0-8	
9	Прохождение текущего тестирования	0-5	10
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Формиру- емая компе- тени	ИДК
1	Опрос , тест	Понятие, структура, виды и функции элит в политике.	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2
2	Опрос, тест	Рекрутирование элит на региональном уровне	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2
3	Опрос, доклады, тест	Роль и характерные особенности региональной элиты в российском политическом пространстве	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2
4	Опрос, доклады, тест	Политическая субъектность бизнес-структур	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2
5	Опрос, доклады, тест	Бизнес-структуры и выборы	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2
6	Опрос, доклады, тест	Лоббистская деятельность бизнес-структур в отношении региональных органов публичной власти	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2
7	Опрос, доклады, тест	Лоббизм и коррупция: проблема политико-правового регулирования	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2

8	Опрос, доклады, тест	Методология исследования политических элит России: биографический метод	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2
9	Опрос, доклады, тест	Методики исследования эффективности деятельности региональных элит	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2

Критерии оценки ответа на семинарском занятии

«Отлично»	Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области; активно участвует в работе семинара.
«Хорошо»	Студент демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Ответ логичен и последователен, однако допускается одна - две неточности в ответе; студент активно участвует в работе семинара
«Удовлетворительно»	Ответ свидетельствует о знании студентом основных процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа (допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области). Студент принимает эпизодическое участие в работе семинара
«Неудовлетворительно»	Студент не имеет представления об основных процессах изучаемой предметной области, и/или обнаруживает незнание основных вопросов теории; и/или навыки анализа явлений, процессов не сформированы, отсутствует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; ответ не отличается логичностью и последовательностью. Студент не принимал участие в работе семинара

Тестовые задания к разделу 1

1. Укажите номер правильного варианта ответа.

Какой крупный трактат древности считается первым практическим руководством по управлению государством?

- а) «Артхашастра»
- б) «Политика»
- в) «Государь»
- г) «Книга о скудости и богатстве»

2. Укажите номер правильного варианта ответа.

Какой характер носила государственно-управленческая мысль в средние века?

- а) рациональный;
- б) позитивно-научный;
- в) теологический.

3. Укажите номер правильного варианта ответа.

Какой из перечисленных ниже мыслителей фактически первым разграничил религиозное и рациональное видение политики и проблем управления?

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Эразм Роттердамский;
- г) Н. Макиавелли.

4. Укажите номер правильного варианта ответа.

Какая из стран становится в начале XX века центром изучения государственного управления и его субъектов?

- а) Германия;
- б) Россия;
- в) США;
- г) Швеция.

5. Установите соответствие:

Автор Произведение

- | | |
|------------------|---|
| 1. Аристотель | а) «Протестантская этика и дух капитализма» |
| 2. Н. Макиавелли | б) «Капитал» |
| 3. М. Вебер | в) «Политика» |
| 4. К. Маркс | г) «Государь». |

6. Укажите номер правильного варианта ответа.

Кто из перечисленных ниже мыслителей обосновал необходимость применения системной методологии для анализа политических проблем?

- а) Г. Спенсер;
- б) К. Маркс;
- в) Д. Истон;
- г) Аристотель;
- д) Т. Парсонс.

7. Укажите номер правильного варианта ответа.

Какой мыслитель одним из первых четко разграничил понятия общества и государства?

- а) Гуго Гроций;
- б) О. Конт;
- в) И. Кант;

г) Г. Гегель.

8. Укажите номер правильного варианта ответа.

Выберете из приведенных ниже ответов тот, который наиболее точно отражает смысл понятия «элитология»:

- а) наука об обществе;
- б) наука о политике;
- в) наука, «изучающая жизнь и деятельность людей, живущих в обществе себе подобных»;
- г) наука об основаниях социальной дифференциации и стратификации, высшей страте в любой системе стратификации, о её особых функциях, связанных с управлением системой в целом или теми или иными её подсистемами.

9. Укажите номер правильного варианта ответа.

Кто считается одним из родоначальников социологического анализа политической элиты?

- а) О. Конт;
- б) Н. Макиавелли;
- в) И. Кант;
- г) Р. Михельс;
- д) Г. Моска.

10. Укажите номер правильного варианта ответа.

Кто из перечисленных ниже мыслителей представляет направление демократического элитизма?

- а) Н. Макиавелли;
- б) Г. Моска;
- в) Р. Даль;
- г) Р. Михельс;

Тестовые задания к разделу 3

1. Укажите номер правильного варианта ответа.

Кто из приведенных ниже исследователей занимается разработкой проблем рекрутирования и функционирования региональной политической элиты?

- а) Т. И. Заславская;
- б) О. В. Гаман-Голутвина;
- в) О. В. Крыштановская;
- г) А. В. Дмитриев.

2. Укажите номер правильного варианта ответа.

Кто из перечисленных ниже исследователей является автором труда «Анатомия российской элиты»?

- а) О. В. Гаман-Голутвина;
- б) М. Н. Афанасьев;
- в) З. Т. Голенкова;
- г) О. В. Крыштановская.

3. Дополните утверждение.

Особая социальная группа со сложной структурой, функционирующая на региональном уровне и образованная выходцами из различных социальных слоев, профессионально занимающихся политической деятельностью, располагающая возможностями (как

статусными, так и иными) и ресурсами для воздействия на социальную среду, называется _____.

4. Укажите номер правильного варианта ответа.

Средний возраст представителей региональной политической элиты составляет:

- а) 57 лет;
- б) 52 года;
- в) 68 лет;
- г) 49 лет.

5. Укажите номер правильного варианта ответа.

В настоящее время удельный вес политиков-юристов в составе региональной политической элиты составляет:

- а) 30 %;
- б) 21 %;
- в) 40 % ;
- г) 60 %.

6. Укажите номер правильного варианта ответа.

Какие социальные слои являются доминирующими в составе региональной политической элиты на современном этапе?

- а) «хозяйственники»;
- б) представители корпоративных слоев и групп;
- в) интеллигенция;
- г) представители партийно-государственной номенклатуры.

7. Укажите номер правильного варианта ответа.

Какой тип рекрутирования политической элиты является преобладающим в политической элите современного российского общества?

- а) «старо-номенклатурный»;
- б) «корпоративно-профессиональный»;
- в) «кланово-профессиональный».

8. Укажите номер правильного варианта ответа.

Какой тип рекрутирования является доминирующим в политической элите Поволжского региона?

- а) «номенклатурный»;
- б) «корпоративно-профессиональный»;
- в) «старо-номенклатурный»;
- г) «кланово-профессиональный».

9. Дополните утверждение.

Политического деятеля, который большую часть своей жизни провел вне границ политических организаций и занялся политической деятельностью благодаря сложившимся обстоятельствам можно определить как _____.

10. Укажите номер правильного варианта ответа.

В каких современных российских регионах доминирующим является корпоративно-профессиональный тип рекрутирования?

- а) Республика Татарстан;
- б) Московская область;
- в) Смоленская область;

г) Республика Дагестан.

Критерии оценки тестового задания.

% выполнения тестовых заданий	Уровень	Оценка по пятибалльной шкале
85-100%	Высокий	5 (отлично)
70-84 %	Повышенный	4 (хорошо)
50-69%	Базовый	3 (удовлетворительно)
Менее 50%	Пониженный	2 (неудовлетворительно)

Темы для докладов

1. Антрепренерская и гильдейская системы отбора региональных элит.
2. Биографический метод – основной метод дистантной психологической диагностики.
3. Интеллектуальные элиты и их роль в современной элитной конфигурации в регионах.
4. Контрэлита в региональном политическом пространстве.
5. Методология исследования региональных политических элит России.
6. Методы анализа региональной элиты.
7. Неоэлитизм.
8. Номенклатурная система рекрутирования лидеров и элит.
9. Основы исследования текстов политиков методом контент–анализа.
10. Перспективы развития партийно–политической элиты России.
11. Предпосылки российского элитаризма и традиции деятельности господствующего класса России разных периодов.
12. Региональные политические элиты.
13. Роль региональных элит в политическом процессе, этапы становления.
14. Российские политические элиты. Основные исторические формы лидерства.
15. Своеобразие современной российской политической элиты, ее основные свойства и характерные черты.
16. Современные научные подходы к исследованию элит.
17. Современный зарубежный правящий класс. Тенденции развития.
18. Социальная и политическая элита – их состав.
19. Способы рекрутирования региональных политических лидеров и элит.
20. Социальный состав современной российской политической элиты.
21. Основные тенденции трансформации социального состава элитных групп на современном этапе развития российского общества.
22. Способы формирования российской политической элиты и проблемы построения «эффективного и конкурентоспособного государства».
23. Сравнительный анализ особенностей элиты во Франции, Великобритании, США.
24. Сравнительный анализ региональных политических элит постсоветского пространства.
25. Структура и состав отечественной региональной политической элиты.
26. Сущность номенклатурной системы отбора в политическую элиту.
27. Тенденции развития современных зарубежных политических элит.

Сравнительный анализ.

28. Характерные качества политической элиты, ее структура и функции.
29. Эгалитаризм.

Критерии оценивания доклада с презентацией:

Оцениваемый показатель	2 или менее баллов	3-4 баллов	5-6 баллов	7-8 баллов
Содержание материала доклада и презентации	Материал не отвечает теме.	Материал лишь частично отвечает теме исследования.	Материал по теме в достаточном объеме, но может быть нарушена последовательность.	Материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации.
Дизайн презентации	Не используются средства оформления.	Используются лишь стандартные средства оформления слайдов.	В оформлении используются иллюстрирующие тему материалы (1-2), эффекты анимации.	В оформлении слайдов используются различные средства: эффекты анимации, иллюстрации по теме (более 2), другие объекты, улучшающие восприятие информации.
Постановка целей и задач в докладе и презентации	Цели и задачи не обозначены.	Цель поставлена неграмотно, нечетко. Не наталкивает на результат.	Цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечать теме исследования.	Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно (в соответствии с возрастом).

Темы эссе

1. Открытый и закрытый типы элитного рекрутирования.
2. Институционализация элит.
3. Современные теории элит: макиавеллистская, ценностная, функциональная (теории множественности, плюралистичности элит), леволиберальная, либеральная, партократическая теория.
4. Современные политические профессии и их особенности (политик, управленец, советник, независимый эксперт, идеолог, партийный аппаратчик, политтехнолог, консультант, лоббист и др.).
5. Объект и предмет элитологии. Её законы, категории, принципы.

6. Методологические основы элитологии.
7. Анализ процесса принятия решений как способ выявления политической элиты общества.
8. Представления о правящих группах в истории социально-политической мысли.
9. Теория элит В. Парето.
10. Концепция правящего класса Г.Моска.
11. Теории Р.Михельса и М.Я. Острогорского («железный закон» олигархизации политических партий и понятие партийного кокуса).
12. Бихевиоральное направление в элитологических исследованиях.
13. Леволиберальные теории элит (Р.Миллс, Ф.Хантер, У.Домхофф и др.).
14. Механизмы влияния политической элиты на политическое управление.
15. Этапы развития политических элит в новых независимых государствах.
16. Определение психологии политики.
17. Элитистские теории демократии.
18. Элитизм и плюрализм: основные теоретико-методологические положения.
19. Бюрократия и ее типы.
20. Политические режимы как различные способы функционирования властного порядка.
21. Типологии элит.
22. Преемственность и изменяемость российской политической элиты.
23. Роль элит в транзитивном политическом процессе.
24. Институционализация новых российских элит.
25. Специфика российской элиты.
26. Региональные элиты. Региональные политические культуры.
27. Политическое рекрутирование: формы и механизмы.
28. Способы рекрутирования региональных элит в России.
29. Альтиметрический и меритократический критерии выделения элиты.

Критерии оценки эссе

«Отлично»	Тема раскрыта полно; студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной научной литературы. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме, текст имеет более 75% оригинальности. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Правильное оформление работы
«Хорошо»	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Текст имеет не менее 70% оригинальности. Ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
«Удовлетворительно»	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Понимает базовые основы темы. Текст имеет не менее 60% оригинальность. Присутствует

	нарушение логики раскрытия проблемы, аргументы неполны. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
«Неудовлетворительно»	Работа несамостоятельна, представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст. Отсутствует анализ литературы по выбранной теме. Отсутствует теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы

8.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Вопросы к экзамену

1. Научный статус элитологии в системе социогуманитарных дисциплин.
2. Предмет и задачи элитологии.
3. Особенности изучения элитных слоев общества в трудах мыслителей древнего мира и античности.
4. Возникновение «классической теории» элиты в трудах Г. Моска, В. Парето и Р. Михельса.
5. Современные концепции политической элиты.
6. Особенности становления и этапы развития отечественной социологии политической элиты.
7. Этимология термина «элита», подходы к её изучению и базовые признаки.
8. Структура и функции элитных групп.
9. Типология элитных групп и её критерии.
10. Особенности становления элиты в российском обществе.
11. Источники и механизмы формирования номенклатурно-бюрократической элиты.
12. Социальные параметры и структура номенклатурной элиты.
13. Особенности процесса трансформации номенклатуры в новую российскую элиту.
14. Структура и функции современной политической элиты России.
15. Понятие «модели рекрутирования» в современной социологической литературе.
16. Специфика рекрутирования политической элиты в современном российском обществе.
17. Источники и механизмы рекрутирования политической элиты современного российского общества.
18. Понятие и характерные черты региональной политической элиты.
19. Структура региональной политической элиты.
20. Источники элитообразования на региональном уровне.
21. Специфика формирования и трансформации современных моделей элитообразования на региональном уровне.
22. Особенности формирования политической элиты Сибирского федерального округа.
23. Роль политических партий, общественных движений, парламентских фракций в обеспечении преемственности правящей элиты.
24. Изменения социального состава политической элиты региона на рубеже XX – XXI вв.
25. Политическая элита и будущее регионов в переустройстве России.

Критерии оценивания студента на экзамене

Оценка	Требования
--------	------------

«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он • глубоко и прочно усвоил программный материал, • исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, • умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, • использует в ответе материал из разнообразных источников, • владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он • твердо знает материал, • грамотно и по существу излагает его, • не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, • правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, • владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он • имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, • допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, • испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который • не знает значительной части программного материала, • допускает существенные ошибки, • неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Разработчик:

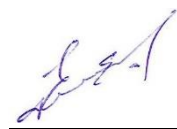


Доцент кафедры политологии, истории и регионоведения Л. Н. Метелкина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 «Политология» с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения «24» марта 2025 г. Протокол № 7.

Зав. кафедрой политологии, истории и регионоведения Ю. А. Зуляр



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.