



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



А.В. Семиров

«23» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Наименование дисциплины:** Б1.В.14 Ландшафтоведение

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль) подготовки:** Безопасность жизнедеятельности – География

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Согласовано с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 8 от «26» апреля 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 8 от «24» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Роговская

Иркутск 2019 г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии. Формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; утверждение геоэкологического мировидения и высокой ответственности социума за судьбы земной природы.

### **Задачи:**

- формирование знаний об эволюции ландшафтно-экологической научной мысли;
- формирование концептуальных основ ландшафтоведения в рамках геосистемной парадигмы;
- формирование знаний о вертикальной и горизонтальной структуре ландшафтов; о иерархическом устройстве и полиструктурности ландшафтной оболочки; генезисе, эволюции, функционировании и динамике природных геосистем;
- изучение факторов и механизмов формирования антропогенных ландшафтов; структуры и функционирования сельскохозяйственных, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов; ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования, охраны природы, территориального ландшафтного планирования и проектирования культурных ландшафтов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина «Ландшафтоведение» относится к блоку 1 части формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Дисциплина изучается в 10 семестре и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в школьных курсах основ географии, а также на основе знаний, полученных при изучении дисциплин: «Введение в географию», «Содержательные особенности углубленного обучения в общем образовании», «Решение профессиональных задач (практикум)», «Землеведение», «Формирование результатов освоения образовательной программы».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «География почв с основами почвоведения», «Научно-исследовательская работы» и «Преддипломная практика».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	ИДК-1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности	Знать: структуру ландшафтов, генезис их формирования, особенности функционирования, динамику, основные подходы и методы комплексных ландшафтных исследований. Уметь: использовать знания о географических основах устойчивого развития на региональном и локальном уровнях. Владеть: базовыми теоретическими знаниями, полученными в ходе изучения дисциплины «Ландшафтоведение», современными и традиционными методами изучения ландшафтов.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заочн	Семестры
		А
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экз. 36	Экз. 36
<b>Контактная работа (всего)*</b>	76	76
Общая трудоемкость	часы	144
	зачетные единицы	4

##### 4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

###### Раздел 1. Основы теории и методологии ландшафтоведения.

*Тема 1. Введение.* Объекты ландшафтных исследований. Место ландшафтоведения в системе географических наук. Ландшафтоведение и геоэкология. Соотношение понятий: «географическая оболочка», «ландшафтная оболочка», «биосфера», «антропосфера», «техносфера». Этимология термина «ландшафт». Этапы развития отечественной ландшафтной географии. Зарубежные школы ландшафтоведения. Структура современного ландшафтоведения как фундаментальной и прикладной науки.

*Тема 2.* Концептуальные основы ландшафтоведения. Принципы системного познания мира. Общенаучные представления о системах. Геосистемная концепция в ландшафтоведении. Понятия «природный территориальный комплекс» (ПТК), «природная геосистема», «природно-антропогенная геосистема». Экосистемная концепция. Соотношение понятий «геосистема» - «экосистема». Дополнительность ландшафтного и экологического подхода в научных исследованиях.

*Тема 3.* Природные компоненты. Природная геосистема как совокупность взаимосвязанных компонентов – литогенной основы, воздушных масс, природных вод, почв, растительности, животного мира. Вещественные, энергетические, информационные свойства природных компонентов. Их роль в формировании, дифференциации и интеграции ландшафтной оболочки. Геокомпонентные подсистемы: геома, биота, биокосная подсистема. Геогоризонты и вертикальная структура природных геосистем.

*Тема 4.* Связи природных компонентов. Типы связей: вещественные, энергетические, информационные. Характерные сопряжения природных компонентов в различных физико-географических условиях. Ландшафтная индикация и ее принципы. Прямые и обратные связи компонентов, закон обратной связи, значение положительных и отрицательных обратных связей.

*Тема 5.* Иерархия природных комплексов. Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный. Их пространственно-временные масштабы. Элементарные природные геосистемы – фации. Классификация фаций. Генетические и функциональные сопряжения фаций – подурочища, урочища. Географические местности. Ландшафт – узловая единица геосистемной иерархии.

Региональные объемлющие геосистемы (физико-географические области, провинции, страны).

*Тема 6.* Морфологическая структура ландшафта. Территориальная организация ландшафта и факторы ее определяющие. Моно-и полидоминантные ландшафты. Рисунок (текстура) ландшафта.

*Тема 7.* Парагенетические геосистемы. Общее представление о парагенезисе природных геосистем. Латеральные связи в ландшафтах. Ландшафтные катены. Бассейновые системы. Ландшафтногеографические поля. Нуклеарные геосистемы. Ландшафтные экотоны.

*Тема 8.* Закономерности ландшафтной дифференциации суши. Природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Зональность ландшафтов. Географическая секторность. Ландшафтные ярусы равнин и гор. Инсоляционная и циркуляционная асимметрия ландшафтов. Привило предварения. Ландшафты барьерных подножий и барьерной тени. Физикогеографическое (ландшафтное) районирование.

*Тема 9.* История и генезис геосистем. Важнейшие факторы ландшафтогенеза и этапы эволюции ландшафтной оболочки. Саморазвитие природных геосистем. Первичная сукцессия, климакс ландшафта. Палеогеографические исследования становления современных ландшафтов. Метахронность (полихронность) их вертикальной и горизонтальной структур. Ландшафтные реликты. Проблема возраста ландшафта.

*Тема 10.* Функционирование природных геосистем. Энергетические факторы функционирования. Элементарные процессы энергообмена в ландшафтах. Морфолитогенез, формирование кор выветривания, почвообразование как результат функционирования ландшафта. Биопродуктивность и биомасса ландшафтов. Биологический круговорот веществ. Трофические цепи. Закон пирамиды энергии. Биогеохимический круговорот. Опыт стационарных исследований процессов обмена веществом и энергией в ландшафтах.

*Тема 11.* Динамика ландшафтов. Состояния природных геосистем. Динамика ландшафтов – смена состояний. Природные ритмы ландшафтов. Иерархия и характерные времена ритмов. Ландшафтные катастрофы. Антропогенная динамика ландшафтов. Цепные реакции разрушительных процессов в ландшафтах. Восстановительная сукцессия.

*Тема 12.* Проблема устойчивости ландшафтов. Понятие «устойчивость ландшафтов». Саморегуляция. Компенсационность, дополнительность, необходимое разнообразие ландшафтной структуры как фактор поддержания устойчивости. Влияние переменных состояний на устойчивость ландшафта. Инертность, упругость, пластичность ландшафтных структур. Пороговые нагрузки и пределы устойчивости разноранговых геосистем.

*Тема 13.* Ландшафтное пространство-время. Континуальность – дискретность пространственно-временной организации ландшафтов. Эргодическая гипотеза в ландшафтоведении. «Стрела» ландшафтного времени и принцип актуализма.

## **Раздел 2. Учение о природно-антропогенных ландшафтах.**

*Тема 1.* Методологические основы антропогенного ландшафтоведения. Геоэкологическая парадигма в ландшафтоведении. Место и роль социума в современных ландшафтах. Концепция природно-хозяйственной геосистемы.

*Тема 2.* Антропогенизация ландшафтной сферы. Важнейшие этапы эволюции человечества и земной природы. Взаимоотношения людей и природной среды в условиях присваивающего и производящего типов хозяйства. Экологические кризисы и хозяйственные революции в истории земной цивилизации. Обратимые и необратимые изменения природы. Целенаправленно-созданные и непреднамеренно сформировавшиеся природно-антропогенные ландшафты. Основные направления антропогенизации ландшафтной сферы Земли.

*Тема 3.* Современные природно-антропогенные ландшафты. Геоэкологическая классификация современных ландшафтов. Социально-экономические функции ландшафтов. Ландшафты сельскохозяйственные, лесохозяйственные, городские, промышленные,

рекреационные. Их природные и производственные подсистемы; антропогенное управление (мягкое и жесткое); функциональное зонирование. Экологический каркас. Особо охраняемые природные территории.

### Раздел 3. Прикладное ландшафтоведение.

*Тема 1.* Культурный ландшафт. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта. Ресурсовоспроизводящие, средообразующие, экологические, воспитательные, информационные функции культурного ландшафта. Геоэкологические принципы и правила проектирования культурного ландшафта. Проблемы управления антропогенными ландшафтами. Эстетика и дизайн ландшафта. Садово-парковое ландшафтное искусство.

*Тема 2.* Ландшафтное моделирование. Роль научных моделей в ландшафтных исследованиях. Концептуальные модели. Классификация и систематика ландшафтов. Ландшафтное картографирование. Общенаучные и прикладные ландшафтные карты. Дистанционное (аэрокосмическое) ландшафтное моделирование. Ландшафтные кадастры и геоинформационные системы.

*Тема 3.* Оценка современного состояния и перспективы развития ландшафтной географии. Экологизация и гуманитаризация ландшафтоведения. Общенаучное значение ландшафтного подхода.

### 4.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий в часах			
		Лекц	Практ зан.	СРС	Всего
<i>1. Основы теории и методологии ландшафтоведения</i>					
1.	Введение	1	1	1	3
2.	Концептуальные основы ландшафтоведения	2	2	2	6
3.	Природные компоненты	1	1	1	3
4.	Связи природных компонентов	2	2	2	6
5.	Иерархия природных комплексов	2	2	2	6
6.	Морфологическая структура ландшафта	2	2	2	6
7.	Парагенетические геосистемы	2	2	2	6
8.	Закономерности ландшафтной дифференциации суши	2	2	2	6
9.	История и генезис геосистем	2	2	2	6
10.	Функционирование природных геосистем	2	2	2	6
11.	Динамика ландшафтов	2	2	2	6
12.	Проблема устойчивости ландшафтов	2	2	2	6
13.	Ландшафтное пространство - время	2	2	2	6
<i>2. Учение о природно-антропогенных ландшафтах</i>					
1.	Методологические основы антропогенного ландшафтоведения	2	2	2	6
2.	Антропогенизация ландшафтной сферы	2	2	2	6
3.	Современные природно-антропогенные ландшафты.	2	2	2	6
<i>3. Прикладное ландшафтоведение</i>					
1.	Культурный ландшафт	2	2	2	6
2.	Ландшафтное моделирование	2	2	2	6
3.	Оценка современного состояния и перспективы развития ландшафтной географии. Экологизация и гуманитаризация ландшафтоведения. Общенаучное значение ландшафтного подхода.	2	2	2	6
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)** не предусмотрено учебным планом

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **а) основная литература**

1. Левашева М.В. Ландшафтоведение: культурный ландшафт [Текст] : учеб. пособие / М. В. Левашева ; рец.: С. Ж. Вологжина, С. В. Солодянкина ; Иркутский гос. ун-т, Географ. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 106 с. : цв. ил. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-1083-8 – 21 экз.
2. Нехуженко Н. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Нехуженко. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 192 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-459-00394-9
3. Солодянкина С. В. Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования [Текст] : учеб. пособие / С. В. Солодянкина, М. В. Левашёва ; Иркутский гос. ун-т, Географ. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 170 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 166-170. - ISBN 9785-9624-0839-2 - 31 экз.

### **б) дополнительная литература**

1. Викторов А.С. Основные проблемы математической морфологии ландшафта/ А.С.Викторов; Ин-т геоэкологии РАН. – М.: Наука, 2006. – 256 с. : ил. ; 25 см. - Библиогр.: с.242-250. - ISBN 5-02-034055-3 – 2 экз.
2. Географические исследования Сибири / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т географии им. В. Б. Сочавы ; ред. А. Н. Антипов. – Новосибирск: Гео. – 2007. – 1: Структура и динамика геосистем/ ред.: Ю. М. Семенов, А. В. Белов. – 2007. – 413 с. : ил. - Библиогр.: с. 364-409. - ISBN 9785-9747-0083-5 – 3 экз.
3. Географические исследования Сибири В 5 т./ Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т географии им. В. Б. Сочавы ; ред. А. Н. Антипов. – Новосибирск: Гео. – 2007. – ISBN 978-5-9747-0082-8Т. 2: Ландшафтообразующие процессы / ред.: В. Б. Выркин, Е. Г. Нечаева. – 2007. – 317 с. : ил. - Библиогр.: с. 286-315. - ISBN 978-5-9747-0084-2 – 3 экз.
4. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование / А.Г. Исаченко. - М., 1991. - 366 с. - ISBN 5-06-001731-1 - 49 экз.
5. Квасникова, З. Н. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / З. Н. Квасникова ; Томский гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - Электрон. текстовые дан. - Томск : Изд-во ТГУ, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
6. Голованов А. И. Ландшафтоведение [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки дипломир. спец. 656400 "Природообустройство" / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев; Под ред. А.И. Голованов. - М. : КолосС, 2005. - 215 с. : ил ; 21 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Предм. указ.: с. 209-211. - Библиогр.: с. 212-213. - ISBN 5-9532-0183-4 - 46 экз.

### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная библиотека ИГУ – [mba@library.isu.ru](mailto:mba@library.isu.ru)
  - Ландшафтные карты разных масштабов с различными типами легенд
  - Электронные географические атласы мира
  - Электронные справочники по России, миру
  - Аэрофотоснимки и космические снимки.
  - [http://www.ac.by/publications/natur/nr01\\_4.html](http://www.ac.by/publications/natur/nr01_4.html) - сайт журнала «Природные ресурсы»
  - <http://bse.sci-lib.com> - Большая советская энциклопедия
  - ISSN PRINT: 0373-2444; ISSN ONLINE: Pending - электронная версия журнала «Известия РАН. Серия географическая»

- <http://www.biodat.ru/doc/lib/index.htm> - электронный журнал «Природа России»
- <http://vivovoco.rsl.ru> – сайт журнала «Природа»
- <http://www.nsu.ru/community/nature/books/Stepbull.htm> - степной бюллетень
- <http://ecoclub.nsu.ru/books/vestniks.htm> - сибирский экологический вестник
- <http://www.ecolife.ru> - экологический клуб. Электронное приложение к журналу «Экология и жизнь»
- <http://www.maikonline.com/> - электронная версия журнала «Вестник Российской Академии Наук»
- ISSN PRINT: 0869-7803; ISSN ONLINE: Pending - электронная версия журнала «Геоэкология. Инженерная геология. Гидрогеология. Геокриология».
- <http://elibrary.ru/> - База данных научных журналов. Предоставляет информацию о содержании более 4500 журналов по всем областям знания, из них около 500 - российские (журналы издательства "Наука", различных академических, отраслевых и образовательных научных организаций). Доступ к полным текстам целого ряда российских журналов свободный.
- Конспект-презентация лекционного курса, методические материалы к практическим и семинарским занятиям представлены на сайте кафедры физической географии и ландшафтоведения географического факультета МГУ: [www.landscape.edu.ru](http://www.landscape.edu.ru)
- Видеоматериалы (электронные презентации по темам курса, CD, DVD по регионам и странам)
- Гидрологические и климатические ежегодники
- Государственные доклады «О состоянии и об охране окружающей среды Иркутской областисatalog.alledu.ru

**г) список авторских методических разработок:**

Тюменцева Е.М. Ландшафтоведение: практические занятия. – Иркутск: ИГПУ, 2006.-63 с. (12 экз.)

**VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория оборудована: специализированной мебелью на 70 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: интерактивная доска Smart Board, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Ландшафтоведение» Тематические атласы: атлас океанов, атлас Иркутская область. Экологические условия развития, атлас оз. Байкал. Тематические стенные карты: физическая карта мира, климатическая карта мира, тектоническая карта мира, физическая карта России, карта Иркутской области, карта оз. Байкал., карта физико-географического районирования, ландшафтная карта. Стенные плакаты по ландшафтоведению, по физической географии, по картографии, глобус.</p>	<p>Программное обеспечение: ОС: windows xp (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт№04-114-16 от 14ноября2016г КЕС Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от23ноября 2016г Лиц.№1 В08 161 103014721 370444)</p>
---	---	---



	<p>Аудитория оборудована:          Специализированной мебелью на 30 посадочных мест, оснащена компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:          Компьютер Celeron Intel 775S- 30шт;          Коммутатор 8 port MINI SWITCH</p>	
--	---	--

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Интерактивные лекции и практические занятия.
2. Традиционные информационные технологии;
3. Технология развития критического мышления, технология имитационного игрового моделирования, технологии проблемного обучения

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

№ п/п	Наименование раздела	Образовательные технологии
1	Ландшафтное пространство - время	Лекции: визуализация. Семинар. Решение поставленной проблемы.
2	Закономерности ландшафтной дифференциации суши и океана	Лекции: проблемная, визуализация, контекстного мышления Практические работы: технология критического мышления.
3	Устойчивость ландшафтов.	Лекции: проблемная, визуализация. Практические работы: разбор конкретных ситуаций, технология критического мышления; эксперимент.
4	Антропогенная ландшафтная сфера	Лекции: проблемная, визуализация, контекстного мышления Практические работы: разбор конкретных ситуаций, технология критического мышления.
5	Современные природно-антропогенные ландшафты.	Лекции: проблемная, визуализация, контекстного мышления Практические работы: разбор конкретных ситуаций, технология критического мышления.
6	Культурный ландшафт	Лекции: проблемная, визуализация, контекстного мышления Практические работы: разбор конкретных ситуаций, технология критического мышления.
7	Ландшафтное моделирование	Лекции: проблемная, визуализация, контекстного мышления Практические работы: разбор конкретных ситуаций, технология критического мышления.
8	Ландшафтный дизайн	Лекции: проблемная, визуализация, контекстного мышления Практические работы: разбор конкретных ситуаций, технология критического мышления; case-study; авторская мастерская.
Предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате обучения (Использование дистанционной платформы ИГУ Educa, MS Teams и др).		

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Тест, опрос, реферат

#### Демонстрационный вариант теста.

1. Ландшафтоведение - это наука о

- А) ландшафтной оболочке и ее структурных составляющих;
- б) географической оболочке;
- в) биосфере;
- г) атмосфере.

2. Наиболее крупное подразделение географической среды –

- А) провинция; б) область; в) пояс; г) зона.

3. Функционирование ПТК – это...

- А) совокупность процессов обмена и преобразования вещества и энергии в ПТК;
- Б) процесс развития земной коры;
- В) современное положение ПТК;
- Г) выявление объективно существующих природных типологических комплексов.

#### Критерии оценивания выполнения теста:

Отлично	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Выполнение 50% и менее тестовых заданий

#### Вопросы для собеседования:

Реферирование и конспектирование наиболее значимых в теоретическом и прикладном отношении работ ведущих ландшафтоведов: В.В. Докучаева, Г.Н. Высоцкого, Л.С. Берга, Б.Б. Польнова, Д.Л. Арманда, Н.А. Солнцева, Ф.Н. Милькова, А.Г. Исаченко, В.А. Николаева и др. по проблемам структуры, эволюции и динамики ландшафтов, антропогенных преобразований природной среды, рационального природопользования и охраны природы, культурного ландшафтного строительства.

#### Перечень примерных контрольных вопросов (устный опрос)

1. Ландшафтная оболочка и ее характерные свойства.
2. Геосистемная и экосистемная концепции в ландшафтоведении.
3. Природные компоненты ландшафта и их связи.
4. Иерархия природных геосистем.
5. Морфологическая структура ландшафта.
6. Парагенетические геосистемы.
7. Динамика и устойчивость ландшафта.
8. Пороговые нагрузки на ландшафт

#### Критерии оценки контрольного вопросов и вопросов собеседования:

«зачтено»: если на вопросы даны правильные и полные ответы, раскрывающие суть рассматриваемой проблемы, ее основных факторов, теоретические положения и пути решения; допускается: ответ правильный, но аргументации недостаточно или даны недостаточно точные ответы;

«не зачтено»: выставляется студенту, если ответ неправильный или не дан вовсе.

### Тематика рефератов:

1. Состояния природных геосистем.
2. Динамика ландшафтов – смена состояний.
3. Природные ритмы ландшафтов.
4. Ландшафтные катастрофы.
5. Антропогенная динамика ландшафтов.
6. Цепные реакции разрушительных процессов в ландшафтах.
7. Восстановительная сукцессия.
8. Важнейшие этапы эволюции человечества и земной природы.
9. Взаимоотношения людей и природной среды в условиях присваивающего и производящего типов хозяйства.
10. Экологические кризисы и хозяйственные революции в истории земной цивилизации. Обратимые и необратимые изменения природы.
11. Целенаправленно-созданные и непреднамеренно сформировавшиеся природно-антропогенные ландшафты.
12. Основные направления антропогенизации ландшафтной сферы Земли.
13. Социально-экономические функции ландшафтов.
14. Ландшафты сельскохозяйственные, лесохозяйственные, городские, промышленные, рекреационные.
15. Антропогенное управление (мягкое и жесткое).
16. Особо охраняемые природные территории.

### Критерии оценивания:

Содержание доклада	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала
Аргументированно отвечает на вопросы	Проявляет критическое мышление
Представление доклада	Использует иллюстративные, наглядные материалы, владеет культурой речи

### 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

#### Вопросы и задания к экзамену

1. История возникновения и развития учения о ландшафтах. В.В.Докучаев и его роль в развитии ландшафтоведения.
2. Развитие ландшафтоведения в России и зарубежных странах.
3. Предмет и содержание ландшафтоведения. Геосистемная парадигма и концептуальные основы ландшафтоведения.
4. Основные иерархические уровни природных геосистем.
5. Природные комплексы, геосистемы и сложные динамические системы (ландшафтная оболочка).
6. Долготная дифференциация (секторность) ландшафтов
7. Широкая зональность ландшафтов: причины, формы проявления. Экстра- и интразональность.
8. Компонентная зональность. Климатические коэффициенты зональности
9. Высотная поясность ландшафтов. Закономерности размещения высотно-поясных рядов

10. Ярусность ландшафтов. Высотная ландшафтная дифференциация равнин и горных геосистем.
11. Характеристика природных компонентов и их ландшафтообразующая роль.
12. Ландшафт как основная физико-географическая единица.
13. Факторы локальной физико-географической дифференциации. Горизонтальная структура (морфологическая) структура ландшафта.
14. Характеристика топологических единиц (морфологическая структура ландшафта). Фа́ция (определение, классификация и т.д.)
15. Урочище (понятие, классификация)
16. Морфологические характеристики ландшафта (площадь выявления, текстура ландшафта)
17. Парагенетические геосистемы: ландшафтные катены, ландшафтно-географические поля, нуклеарные геосистемы, экотоны.
18. Энергетика ландшафта.
19. Динамика ландшафта (изменения, динамические состояния, сукцессия, стексы, ритмы, катастрофы, тренды).
20. Эволюция ландшафтов (элементы развития).
21. Устойчивость ландшафтов и механизмы их саморегуляции.
22. Пороги устойчивости ландшафтов к антропогенным нагрузкам.
23. Влагооборот и геохимический круговорот.
24. Абиотическая миграция вещества.
25. Биогенный круговорот и биопродуктивность ландшафтов.
26. Границы геосистем.
27. Типологические единицы (классификация ландшафтов).
28. Физико-географическое районирование.
29. История хозяйственного освоения ландшафтной сферы Земли.
30. Виды антропогенных воздействий и их последствия.
31. Геоэкологическая классификация современных ландшафтов.
32. Лесохозяйственные ландшафты. Принципы рационального лесопользования.
33. Концепции создания культурных ландшафтов (геоэкологическая, историкокультурологическая).
34. Культурные ландшафты и принципы их организации.
35. Направления оптимизации геосистем.
36. Эстетика ландшафта. Основные направления ландшафтного дизайна.

### **Критерии оценки:**

Оценки *«отлично»* заслуживает студент, обнаруживший систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка *«отлично»* выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для профессии учителя, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала и на зачете, и в учебном году.

Оценки *«хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка *«хорошо»* выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент допускает погрешности в ответе, но способен устранять их под руководством преподавателя. Этой оценки заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением

заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» - у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.

*Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22 февраля 2018 года*

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Разработчик:

Тюменцева Е.М. к.г.н., доцент кафедры географии, безопасности жизнедеятельности и методики ПИ ИГУ.