



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра философии, религиоведения и теологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

А. Матвеева

«26» марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.14 Философия права**

**Направление подготовки: 47.03.01 Философия**

**Направленность (профиль) подготовки: Философия**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «26» марта 2026 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано  
кафедрой философии, религиоведения  
и теологии ИГУ  
Протокол № 8 от «25» марта 2026 г.

И.о.зав. кафедрой  Ю. В. Карпова

Иркутск 2026 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины

дать студентам представление о философии права, ее методологических практиках и теоретических ресурсах.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями философии права;
- подготовить студентов к аналитической и научно-исследовательской деятельности как видам профессиональной деятельности;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Дисциплина «Философия права» позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина «Философия права» является самостоятельной дисциплиной.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 47.03.01 «Философия»

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1.Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	ИДК ПК-1.3; учитывает содержание учебников последнего поколения в области социогуманитарных наук	Знать: основные направления философии права; Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом имеющихся литературных данных, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; Владеть: категориально-понятийным аппаратом философиибддизма, навыками работы с компьютерной техникой и информационными технологиями в учебном процессе и научных исследованиях

## I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,**

**Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 8 часов**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	1. Предмет, структура и функции философии права.				2	6	0,5	3	Тестирование доклад Эссе контрольная работа
2	2. Философия права в Древнем мире, Китае, Индии, Античности.				2	6	0,5	3	Тестирование доклад Эссе контрольная работа
3	3. Философия права в Средневековье.				2	6	0,5	3	Тестирование доклад Эссе контрольная работа
4	4. Философия права в Новое время.				2	6	0,5	3	Тестирование доклад Эссе контрольная работа
5	5. Философско - методологические основы понимания права в Новейшее время.				2	6	0,5	3	Тестирование доклад Эссе контрольная работа

6	6. Сущность права: правовая культура как ядро правовой жизни. Критерии права.			2	6	0,5	3	Тестирование доклад Эссе контрольная работа
7	7. Структура правового бытия (жизни): системообразующие субстанциональные элементы правового бытия.			2	6	0,5	3	Тестирование доклад Эссе контрольная работа
8	8. Закономерности функционирования правового бытия.			2	7	1	4	Тестирование доклад Эссе контрольная работа
9	9. Правовая гносеология и пути познания правовых ценностей.			2	7	1	4	Тестирование доклад Эссе контрольная работа
<b>Итого часов</b>				<b>18</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	1. Предмет, структура и функции философии права.	Работа с литературой и источниками	февраль	3	Тестирование доклад Эссе контрольная работа	Рекомендуемая литература. Учебно-методические материалы в электронном формате в Educa.isu.ru
4	2. Философия права в Древнем мире, Китае, Индии, Античности.	Работа с литературой и источниками	февраль	3	Тестирование доклад Эссе контрольная работа	
4	3. Философия права в Средневековье.	Работа с литературой и источниками	март	3	Тестирование доклад Эссе контрольная работа	
4	4. Философия права в Новое время.	Работа с литературой и источниками	март	3	Тестирование доклад Эссе контрольная работа	
4	5. Философско - методологические основы понимания права в Новейшее время.	Работа с литературой и источниками	март, апрель	3	Тестирование доклад Эссе контрольная работа	
4	6. Сущность права: правовая культура как ядро правовой жизни. Критерии права.	Работа с литературой и источниками	апрель	3	Тестирование доклад Эссе контрольная работа	
4	7. Структура правового бытия (жизни): системообразующие субстанциональные элементы правового бытия.	Работа с литературой и источниками	апрель	3	Тестирование доклад Эссе контрольная работа	
4	8. Закономерности функционирования правового бытия.	Работа с литературой и источниками	май	4	Тестирование доклад Эссе контрольная работа	
4	9. Правовая гносеология и пути познания правовых ценностей.	Работа с литературой и источниками	май	4	Тестирование доклад Эссе контрольная работа	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>29</b>	<b>зачет</b>	
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>8</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	1. Предмет, структура и функции философии права.	<p>1.1. Введение в научный оборот термина «философия права» и изменение ее предмета исследования в ходе истории.</p> <p>1.2. Объект и предмет философии и права. Отношение к бытию человека как правовое существо как основной вопрос философии права. Философии права как наука изучающая правовое бытие в целостном виде и наиболее общих законов правового бытия как предмета. 1.3. Логическая структура философии права. Цель изучения правовых взглядов – поиск их философско-методологических основ. Правовая онтология. Правовая диалектика. Правовая гносеология и аксиология. 1.4. Полемика о методологии познания права. Философские и нефилософские методологические уровни познания права. Место философии права в системе методологии права. Соотношение философии права с теорией государства и права находящихся в системе нефилософского уровня методологии права.</p>
2.	2. Философия права в Древнем мире, Китае, Индии, Античности.	<p>2.1. Понимание права в Древнем Востоке: верховенство религиозномифологических мировоззрений и начало наивно-светских взглядов. 2.2. Выражение в памятниках Древнего Египта вопросов правопорядка через мифологические божественные образы. 2.3. Разработка законов народов Древнего Востока и евреев опираясь на религиозной мифологии. Обоожествление правовых норм в учениях «Авесты» в Иране и Центральной Азии. 2.4. Теология как сильный фактор в определении законов в Древней Индии. Религиозно-мифологическая форма изложения прав и обязанностей в эпических произведениях «Веде», «Упанишаде», «Рамаяне», «Махабхарате». Превосходство брахманизма в законах Ману. Критика божественности закона и начало наивно-светского подхода к праву в школах Чорвака-локаята и буддизма. 2.5. Трактовка правовых норм в Древнем Китае во взглядах Конфуция опираясь на божественность морали. Во взглядах ЛаоЦзи выдвигание естественности права и естественного равенства. Выступления Хан Фей против религиозной мистики в своем легистическом подходе к праву. Обоснование права Древнем Востоке в связи с религиозной моралью.</p> <p>Обычное право как основной источник. Опора на религиозную концепцию в судебной практике. 2.6. Периодизации в Древней Греции философских и правовых взглядов. Мифологические подходы к праву в поэмах Гомера и Гессиода. Взгляды семьи мудрецов и начало очищения от мифологического подхода к праву в законах Салона. Идеи о равенстве Пифагора и Фалси Халкидонского. Начало стихийно-диалектического подхода к действительности в учениях Гераклита. Об источнике божественных законов для человеческих законов. Превосходство натурфилософских подходов в правовых взглядах Демокрита. Выбор как мера человеческих знаний в подходах софистов, идея в учениях Платона и человека в политико-правовых учениях</p>

		Аристотеля. Переход Эпикура от атомистических воззрений к договорной интерпретации права. Выдвижение стоиков фаталистических концепций естественного права. Опора римлян Лукреция и Цицерона на светское, а правоведы как Марициан на божественное содержание воззрений греков о естественном праве.
3.	3. Философия права в Средневековье.	<p>3.1. Превращение христианства в государственную религию. Синтезирование идей Платона и Аристотеля в первоначальном христианстве. Синтезирование Аврелия Августина неоплатонизма с христианством. Спор номиналистов и реалистов об универсии.</p> <p>3.2. Теологическое и философско-правовые воззрения Фомы Аквинского. Классификация законов. Его взгляды о государственной и церковной власти. Формирование в средневековой Европе церковных (католических прав) законов из обычного права.</p> <p>3.3. Ослабление католического права в Европе в период Возрождения. Превосходство легистических, субъективно-идеалистических направленности в политико-правовых взглядах Николо Макиавелли.</p> <p>3.4. Религия ислама и связь философских и правовых воззрений мыслителей Центральной Азии в средневековья. Общие черты суфизма и шариата. Наличие пантеизма во взглядах Фарабия, Беруни, Ибн Сина и Навои. Онтологическое и социально-философские воззрения Абу НасрФароби как предпосылка в формировании его правовых взглядов. Логическая установка в философских взглядах Абу РайханаБеруни, означавшее переход от первопричины к географической среде и от неё к человеческой общности и договору. Ибн Сина о человеческих общинах и потребностях к справедливому закону. Взгляды А. Навои о справедливом государе и справедливом порядке.</p>
4	4. Философия права в Новое время.	<p>4.1. В XVII-веке и начале XVIII века первоначальные философские точки зрения в понимании права в странах Европы. Начало превращения философии эпохи Возрождения в Западной Европе натурфилософский, механический характер на основе расширения производства, достижений естествознания и открытий. Распространение в юриспруденции концепции естественного права и позивитизма.</p> <p>4.2. Общественные изменения в XVII веке в Голландии. Естественный подход к праву Г.Гроция. Пантеистическая сущность естественно-правовых взглядов Б.Спинозы.</p> <p>4.3. Англия в новое время. Постановка опыта Ф.Бэконом как основа познания правовых явлений. Выдвижение представителей дворян и церкви патриархальную концепцию власти по отношению к новым взглядом в юриспруденции. Механический характер правовых взглядов Т.Гоббса. О свободе суверенной власти. Т.Гоббс как родоначальник буржуазного юридического позитивизма. Борьба индепендентов в Англии за свободу вероисповедания. Сенсуализм Дж.Локка. Его переход от общественного договора к огосударствлению естественных прав. Деистический смысл понимания Дж.Локка как механическим состоянии правовых явлений. Борьба С.Пуфендорфа, Х.Томазий, Х.Вольфа за очистку юриспруденции от христианства в Германии</p>

в эпохи просвещения. 4.4. Понимание Дж.Вико в эпохи Просвещения в Италии юридических законов в связи от фазы истории человечества. 4.5. Первоначальные философские точки зрения в понимании права в XVIII веке и начала XX веке в странах Европы. Субъективно-идеалистический характер правовых взглядов Ч.Беккера. 4.6.Полубожественный и светский характер политических и правовых взглядов Ф.Терокоповича, Н.Татищева, И.Т.Поселекова, М.М.Хербатова в России. Начато превращение светским характером политических и правовых взглядов А.Н.Радищева и других просветителей. 4.7. Выдвижение концепции естественного права просветителей в борьбе против абсолютизма в Франции в первой половине XVIII-века. Деистический характер правовых взглядов Ф.М.Вольтера. Основание Ш.Л.Монтескье географического направления в социологии. Его утверждение в деистической позиции в области мировоззрения. Деистический и механистический характер правовых взглядов Ш.Л.Монтескье. Светская общность в философском и правовом воззрении Д.Дидро. Выдвижение Г.Гельвецием поиска права в общественной среде. Взгляды А.Гольбаха о естественной причинности в праве. Пантеистический характер правовых взглядов Ж.Ж.Руссо. 4.8. Первоначальные понимания в правовых взглядах в Европе в конце XVIII–XIX веков. Общественно-политическое обстоятельство в Германии в первой половине XIX века. Две ступеньки учения И.Канта. Его выводы о легитимности законов из проявления воли личной свободы соответствующего по нравственным правилам и внутренней императивности людей в его объективно идеалистических взглядах о «вещи в себе» и «вещи для нас», априорном и апостериорном знании, императивных правилах. Вопросы субъекта и его активности в философских и правовых взглядах И.Фихте. 4.9. Составление исходной основы идеализма и диалектики философского учения в правовом взгляде Г.Гегеля. Три ступени познания: логика, философия природы и философия духа. Переход абсолютного духа от субъективного (антропология, феноменология, психология) духа к объективному (право, мораль и нравственность) духу в философии духа. Объективный дух как объективизации своей свободы абсолютного духа выход из субъективности. Абстрактное право, мораль и нравственность как формы идеи права. 4.10. Возникновение исторической школы права в Германии в конце XVIII века. Либерализм в политико-правовых взглядах в Западной Европе в первой половине XIX века. Позитивистское учение О.Конта. Г. Спенсер и «социал дарвинизм». Влияние их учений на юриспруденцию. 4.11. Разнообразность исходных философских корней правовых взглядов М.Сперанского. Н.Карамзина, П.Песталья и Н.Муравьева. Продолжение Р.Ф.Йеринга формально-догматического направления в юридическом позитивизме. Социологический подход Л.Гумпловича к государству и праву. Первоначальные философские корни правовых взглядов Р. Штаммлера, Ж. Остина и Ф.Ницше. Философские корни правовых взглядов в России и Туркестане во второй половине XIX века и

		<p>начале XX века. Возникновение диалектико-материалистического понимания права.</p>
5	<p>5. Философско - методологические основы понимания права в Новейшее время.</p>	<p>5.1. Общественные изменения в XX веке. Необходимость рассмотрения стиля мышления в научной жизни. Существование традиционного подхода к праву и формирование новых пониманий. 5.2. Неопозитивистский – легистический подход к праву и его субъективно-идеалистическое понимание. Неопозитивизм как философское течение. Позитивизм и его этапы. Виды неопозитивизма. 5.3. Юридический позитивизм как отрасль позитивизма. Часть юридического позитивизма: этатический позитивизм, феноменология права и антропологический позитивизм. ЖонОстин и юридический позитивизм. Этатический позитивизм как этап юридического позитивизма. «Юриспруденция понятий» как формально-догматическая юриспруденция. «Юриспруденция интересов». 5.4. Классический юридический позитивизм. Нормативизм или чистое учение о праве Г.Кельзена. Аналитическая юриспруденция и учение Г.Харта как проявление логического позитивизма. 5.5. Феноменология права и её проявление: социологическая юриспруденция, правовой реализм и экзистенциалистическая концепция права. Социологическая юриспруденция и её направления. Австро-германская юридическая социология «живое право». Взгляды Е.Эрлиха о «живом праве». Юридическая социология французского солидаризма и институционализма. Идея солидаризма Л.Дюги. Концепции институтизации М.Оруи. Инструментально-прагматический подход или Американская социологическая юриспруденция. Р.Паунд об общественном контроле. 5.6. Правовой реализм: прагматический позитивизм. Экзистенциалистическое понимание права. Антропологический позитивизм: психологическая концепция права. Объективно-идеалистическое и теологическое понимание права. Неокантианская концепция права. Неогегельянское направление в праве. Онтологическая концепция Р.Марчича. Религиозное понимание права. Концепция «возрожденного естественного права». Материалистическо - легистическое понимание права в период социализма Советов и её ограниченность.</p>
6	<p>6. Сущность права: правовая культура как ядро правовой жизни. Критерии права.</p>	<p>6.1. Понятие правовой онтологии. Правовая онтология как составная часть философии права. Концепции о правовой культуре и их односторонности. 6.2. Правовая культура как составная часть, составляющая сущность правовой культуры. Правовая культура как человек и им обработанная часть моментов правового предполагающего принуждения и соглашения в целях их гарантирования. Правовая культура исходная начала диалектико-культурного понимания права. Зависимость правовых процессов, тенденций от характера и уровня правовой культуры – ядро правовой жизни. 6.3. Право как момент общественных отношений. Качественные свойства право как вид отношений: равенство, справедливость и свобода, и диалектическая связь между ними. Разнообразность и общность определений права. Право – это равенство, справедливость, свобода между</p>

		<p>субъектами, предполагающих основные связи – моменты общественных отношений на уровне принуждения и соглашения и их гарантирования. Право как диалектическое единство дозволения и запрета. Естественные права и достигаемые права и их объективность. 6.4. Право и закон. Функционирования позитивного права как форма по отношению к объективному содержанию права. Классификация права и его зависимость от структур общественных отношений. Различие правового от неправового. Проблема определения критериев право. Общий интерес и правового.</p>
7	<p>7. Структура правового бытия (жизни): системообразующие субстанциональные элементы правового бытия.</p>	<p>7.1 Соотношение понятий «правовое бытие» и «правовая жизнь», «правовая сфера» и «правовая система». Споры в научной литературе по разделению составных частей правовой жизни. Правовое бытие и проблемы её формы существования. Правовая материя, пространства и время. Проблемы существования правовой жизни (бытия). 7.2 Субстанциональные элементы правовой культуры как системообразующие субстанциональные элементы правового бытия. Правовые явления, которые непосредственно возникают в связи с субстанциональными элементами правового бытия. Человек и его общности как правовое существо. 7.3. Проявление человека и его общностей как главной, интеграционный субстанциональный элемент – субъект-субстрат правового бытия. Субъект права, его две стороны – правоспособности и дееспособности, и их диалектическая связь. Правовая потребность и интерес как мотив (причина) и источники первого порядка возникновения правового бытия. Соответствие и примирение интересов. 7.4. Правосознание, правопознание, правовая оценка, правовая цель и план как гносеологические основы правового бытия. Правовая деятельность как способ существования правового бытия. Творчество права и реализации её результатов как этапы правовой деятельности. Результаты правотворчества – юридические нормы, группа, институты как официальный источник правовой жизни. Место и роль государство в творчестве и реализации право. 7.5. Взаимодиаектическое отношение законодательной, исполнительной и судебной власти. Своеобразная видимость системообразующих субстанциональных элементов правового бытия в отраслях права. Субстанциональные элементы существования и совершенствования уголовного права.</p>
8	<p>8. Закономерности функционирования правового бытия.</p>	<p>8.1 Корреляционно-функциональное место правовой жизни в системе обществе. Потребность правового регулирования сферы общественной жизни - материальной, социальной, политико-правовой и духовной. 8.2 Общность и различие философского анализа права от легистического, т.е. анализа её в системе функционирования общественных норм. Определяющей роли социальной основы закона в системе корреляционно – функциональных законов и его возникновения и функционирование как фактор и предполагающая связь существования прав человека. Проявления закона социальной основы как создателя и носителя-субъекта права. 8.3 Человек,</p>

		<p>его общность и права. 8.4 Проблемы познания моментов правового в политической жизни. Зависимость правового регулирования политической жизни от закона субстанционального опережающего кругооборота политической культуры как ядро политической жизни. 8.5 Взаимодействие государства и права. Основные части правового государства. 8.6 Основная часть материальной жизни: зависимость от юридического регулирования хозяйственной жизни, закон субстанционального опережающего кругооборота хозяйственной культуры. Важная часть материальной жизни: зависимость правового регулирования экожизни от закона субстанционального опережающего кругооборота экокультуры. 8.7 Духовная жизнь: зависимость правового регулирования религиозной жизни от субстанциональных законов существования религиозной культуры. Функциональное взаимодействия морали и право. Функционирование юридических основ эстетической и научной жизни, системы обучения – воспитания и средств информации.</p>
9	<p>9. Правовая гносеология и пути познания правовых ценностей.</p>	<p>9.1. Правовая гносеология и её аспекты. Правовая гносеология и аксиология как составные части философии права. 9.2 Диалектический путь познания права. 9.3 Истинность и достоверность в праве. Идея, проблема, гипотеза, теория, научное предвидение как формы научного познания права. Взаимоотношение диалектики, философских и частных методов в юридических науках. Самостоятельные и несамостоятельные методы научного познания права. 9.4 Юрико-технические методы, методы созидания права и методы применения права. Правовая концепция об общем интересе основа аксиологического подхода к праву. Естественно-правовая и юрико-либертарная аксиология. Диалектический путь познания правовых ценностей как определения свойств правовых явлений. Проявление ценностей правовых явлений через эффективность правовых явлений. Критерии эффективности права и общие условия его функционирования. Конкретно-социологические исследования права как составная часть юриспруденции. Разделение на две части программ конкретно-социологических исследований. 9.5 Методологическая часть программ исследования. Разработка концепции исследования. Интерпретация основных понятий. Гипотеза исследования. Процедурная часть программ исследования. Разведывательный, описательный и экспериментальный план. Классификация методов. Требования проверяющий истинности процедуры. Методы собрания эмпирических данных. Метод наблюдения и её виды. Качественный и количественный анализ. Использование статических данных. Изучение документов. Социологический анализ юридических документов, судебной практики, неюридических документов, художественной литературы и документов прессы. Количественный анализ документов. Метод опроса. Выбор – это проведение опроса по выбранному исследуемому объекту. Составление анкет и техника её распространения. Интервью и её виды.</p>

### 1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ № раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	1. Предмет, структура и функции философии права.	6	6	Тестирование докладов Эссе контрольная работа	ПК-1 ПК-2  ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
2	2	2. Философия права в Древнем мире, Китае, Индии, Античности.	6	6		
3	3	3. Философия права в Средневековье.	6	6		
4	4	4. Философия права в Новое время.	6	6		
5	5	5. Философско - методологические основы понимания права в Новейшее время.	6	6		
6	6	6. Сущность права: правовая культура как ядро правовой жизни. Критерии права.	6	6		
7	7	7. Структура правового бытия (жизни): системообразующие субстанциональные элементы правового бытия.	6	6		
8	8	8. Закономерности функционирования правового бытия.	7	7		
9	9	9. Правовая гносеология и пути познания правовых ценностей.	7	7		

### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Соотношение философии права с теорией государства и права находящихся в системе нефилософского уровня методологии права	Подготовка доклада	ПК-1 ПК-2	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
2	Выражение в памятниках Древнего Египта вопросов правопорядка через мифологические божественные образы.	Подготовка доклада		
3	Ибн Сина о человеческих общинах и потребностях к справедливому закону.	Подготовка доклада		
4	Полубожественный и светский характер политических и правовых взглядов Ф.Терокоповича, Н.Татищева, И.Т.Поселекова, М.М.Хербатова в России. Начато превращение светским характером политических и правовых взглядов А.Н.Радищева и других просветителей.	Подготовка доклада		
5	Экзистенциалистическое понимание права.	Подготовка доклада		
6	Классификация права и его зависимость от структур общественных отношений.	Подготовка доклада		
7	Субстанциональные элементы существования и совершенствования уголовного права	Подготовка доклада		

8	Духовная жизнь: зависимость правового регулирования религиозной жизни от субстанциональных законов существования религиозной культуры.	Подготовка доклада		
9	Диалектический путь познания правовых ценностей как определения свойств правовых явлений	Подготовка доклада		

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

##### Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

##### Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения

автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого

предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) перечень литературы

##### б) основная литература:

1. *Михалкин, Н. В.* Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510716> (дата обращения: 03.04.2023).

2. *Михайлов, А. М.* Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516937> (дата обращения: 03.04.2023).

3. Философия права и закона : учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512476> (дата обращения: 03.04.2023).

##### в) дополнительная литература:

1. *Любимов, А. П.* Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517054> (дата обращения: 03.04.2023).

2. *Иконникова, Г. И.* Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510600> (дата обращения: 03.04.2023).

3. Гегель, Г. *Философия права* / Г. Гегель ; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06348-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516326> (дата обращения: 03.04.2023).

4. Михайлов, А. М. *Философия права: идея естественного права : учебное пособие для вузов* / А. М. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10391-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516935> (дата обращения: 03.04.2023).

#### **б) периодические издания**

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

#### **в) список авторских методических разработок:**

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2023 г.:

**на физических носителях 2 454 730 экз. в т. ч.:**

научной 1 124 139 экз.;

учебной 1 076 183 экз., в т. ч. 100 679 экз. учебно-методической литературы.

**Из них книг 2 055 806 экз., журналов 329 214 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 728 экз.,**

**других видов документов 60 132 экз., в т. ч. 4 901 экз. электронных изданий на дисках.**

**Сетевые электронные ресурсы: 1 513 239 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:**

**1 418 576 удаленных: в т. ч. научных 1 314 947 назв., учебных 74 863 назв.**

**128 700 локальных: в т. ч. научных 109 395 назв., учебных 19 305 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.01.2023 г.

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от

		<p>30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a></p> <p>3.Цена контракта: безвозмездно</p> <p>4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>ООО</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):</p> <p>ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>ООО</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>3.Цена контракта: 600 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № 880 от 14.11.2022 г.</p> <p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p><b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b></p>		

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
<p>Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3. Цена контракта: 241 311,82 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>	
<p>Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от .07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3. Цена контракта: 123 750,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.</p>
<p>Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г.</p>

	<p>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>  3.Цена контракта: 265 348,00 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.</p>
--	---

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»**

<p>Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.  Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.;  Срок действия по 17.10. 2023 г.  2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г.  4.Цена контракта: 821 465,00 руб.  5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.  6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.</p>
---	---

**УБД ИВИС**

<p>Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г.  Исполнитель: ООО «ЛитРес»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.;  Срок действия по 05.12. 2023 г.  2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a>  3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г.  4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб.  5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.  6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.</p>
---	--

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ**

**НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»**

<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.  Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г.  Срок действия по 31.12. 2023 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>
--	--

	<p>3. Цена контракта: 527 489,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
<p>Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 94 759,80 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
<b>Springer Nature</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections</p>
<b>Архив научных журналов (НЭЙКОН)</b>	
<p>Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Архив Издательства American Association</li> </ul>

	<p>for the Advancement of Science.Пакет «Science Classic» 1880-1996</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005</li> <li>• Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999</li> <li>• Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010</li> <li>• Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995</li> <li>• Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998</li> <li>• Архив издательства Taylor &amp; Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997</li> <li>• Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011</li> <li>• Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007</li> <li>• Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996</li> </ul>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г.</p>

<p>к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>

<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»;</p>

	<p>БД «Электронные издания»;  БД «Авторефераты диссертаций»;  ЭК периодических изданий;  БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ  3. Количество пользователей: без ограничений.  4. Характеристика:  «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;  «Статьи. Точные и естественные науки»;  «Научная Сибирика» (ГПНТБ);  «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a>  3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета  4. Характеристика:  <b>«Труды ученых ИГУ»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института  <b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.  <b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.  <b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская</p>

	<p>жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p><b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

- 19 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа;
- 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 20 посадочных мест (расположен по адресу: ул. Гагарина, 8, ауд 114(3));
- 2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);
- 1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- 1 учебная специализированная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием;
- 7 исследовательских лабораторий (центров);
- 7 методических кабинетов и специализированных библиотек;
- 1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,2 5 тыс. проверок	1	№5789/347/22 от 30.12.2022	30.12.2022 2	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Услов ия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/">https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Программно- аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К- 3329_022022-2	01.06.2022 2	бессрочно
Moodle 3.2.1	Услов ия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021	28.11.2022 1	2 года
Media player home classic	Услов ия правообла дателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017 7	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012 2	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

### Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Формирование античного законодательства	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
2	Новое время и закон	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
3	Истинность и диалектичность развития закона	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
Итого часов				6

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный

					контр оль
1.	ПК-1.Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями  ПК-2.способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	ИДК ПК-1.3; учитывает содержание учебников последнего поколения в области социо-гуманитарных наук ИДК ПК-2.1; демонстрирует знание современных подходов к изучению философских концепций с учетом различных аспектов их развития ИДК ПК-2.2.выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах, анализирует и обобщает результаты научного исследования	1. Предмет, структура и функции философии права.	тестирование  доклад эссе контрольная работа	зачет
2.			2. Философия права в Древнем мире, Китае, Индии, Античности.		
3.			3. Философия права в Средневековье.		
4.			4. Философия права в Новое время.		
5			5. Философско - методологические основы понимания права в Новейшее время.		
6			6. Сущность права: правовая культура как ядро правовой жизни. Критерии права.		
7			7. Структура правового бытия (жизни): системообразующие субстанциональные элементы правового бытия.		
8			8.Закономерности функционирования правового бытия.		
9			9. Правовая гносеология и пути познания правовых ценностей.		

### 8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

### 8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Тестирование	0-30	30
2.	Выступление с докладом	0-20	20
3.	Эссе	0-10	10

4.	Выступление на семинаре, участие в дискуссии	0-5	20
5.	Контрольная работа	0-20	20
	Всего за семестр		60

## Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

### Примерный вариант тестовых вопросов (Раздел 1)

1. Представитель неокантианской теории права. полагал, что понятие права нельзя вывести из разрозненных фактов правовой действительности методом индукции: «Понятие права не может быть установлено на основании наблюдения над отдельными случаями права». Право следует понимать как логическую данность, т.е. «общезначимые условия» общественной жизни людей.

- А) Р. Штаммлер,
- Б) Ж. Остин
- В) Ф.Ницше.

2. В своих рассуждениях о происхождении государства мыслитель использовал гипотезу о преддоговорном «естественном состоянии», в котором господствует «война всех против всех». Разумная нужда людей друг в друге привела их к необходимости создать государство, которое он рассматривает как результат общественного договора, заключенный с целью обеспечения безопасности народа и «поисков общей пользы, философ пытается внести в процесс образования государства исторические начала, утверждая, что все известные человеческие сообщества возникали исторически.

- А) Ф.Терокопович
- Б) Н.Татищев
- В) И.Т.Поселеков

3. Монарх обязан быть жестким и непреклонным, величественным и щедрым, ужасным для злоумышленников и противников государства. Царь обязан беспокоиться о подданных, «на страже стоя всенародных благ». Царь – «тень Бога на земле»; он – помощник Бога, разделяющий все его свойства. Предложил правителям и общественным деятелям свое мнение по построению справедливого общества,

- А) Беруни
- Б) Ибн Сина
- В) Навои

4. Основателем даосизма, одного из наиболее влиятельных течений древнекитайской философской и общественно-политической мысли, считается Лао-цзы. Его взгляды изложены в произведении «Дао дэ цзин» (В отличие от традиционно-теологических толкований дао как проявления «небесной воли» Лао-цзы характеризует Дао как независимый от небесного владыки естественный ход вещей, естественную закономерность. Дао определяет \_\_\_\_\_ неба, природы и общества. Оно олицетворяет высшую добродетель и естественную справедливость.

5. Основываясь на традиционных взглядах, Конфуций разработал патриархально-патерналистскую концепцию государства. Государство интерпретируется им как \_\_\_\_\_.

- 6. Хан Фей \_\_\_\_\_ выступал против доктрины предыдущего китайского мыслителя (Конфуция), против правил этикета и моральных догм, которые

защищали привилегии старой знати. Им Хань Фэй противопоставлял новую мораль, которая выше всего ценила интересы государства, игравшего в то время прогрессивную роль.

7. В учении Гераклита появляется учение о \_\_\_\_\_ как о законе, управляющим миром. Гераклит утверждает: «Многознание уму не научает, мудрым является лишь тот человек, который видит единство в многообразии». С точки зрения Гераклита источником движения является борьба противоположностей, причем вещи не только противоположны по отношению к другим вещам, но они несут противоположность и в самих себе, так как любая вещь является единством устойчивости и изменчивости.

8. Т.Гоббс был основателем буржуазного юридического позитивизма, написал книгу " \_\_\_\_\_, или материя, форма и власть государства церковного и светского"

9. В эпоху Просвещения в Италии Дж.Вико рассматривал юридические законы в связи с \_\_\_\_\_ развития истории человечества.

10. В современном мире, утверждал Р. Паунд, именно \_\_\_\_\_ стало основным средством социального контроля. В настоящее время основная опора в обществе – это сила политически организованного общества. Люди нуждаются в регулировании отношений и упорядочивании поведения путем систематического и регулярного ее применения. ПРАВО

### **Примерная тематика докладов (раздел 2)**

1. Выражение в памятниках Древнего Египта вопросов правопорядка через мифологические божественные образы.
2. Разработка законов народов Древнего Востока и евреев опираясь на религиозной мифологии.
3. Обожествление правовых норм в учениях «Авесты» в Иране и Центральной Азии.
4. Религиозно-мифологическая форма изложения прав и обязанностей в эпических произведениях «Веде», «Упанишаде», «Рамаяне», «Махабхарате».
5. Превосходство брахманизма в законах Ману.
6. Обоснование права Древнем Востоке в связи с религиозной моралью.
7. Мифологические подходы к праву в поэмах Гомера и Гессиида.
8. Взгляды семи мудрецов и начало очищения от мифологического подхода к праву в законах Салона.
9. Идеи о равенстве Пифагора и Фалси Халкидонского.
10. Начало стихийно-диалектического подходов действительности в учениях Гераклита. Об источнике божественных законов для человеческих законов.
11. Превосходство натурфилософских подходов в правовых взглядах Демокрита.
12. Переход Эпикура от атомистических воззрений к договорной интерпретации права.
13. Синтезирование идей Платона и Аристотеля в первоначальном христианстве.
14. Синтезирование Аврелия Августина неоплатонизма с христианством.
15. Теологическое и философско-правовые воззрения Фомы Аквинского.
16. Формирование в средневековой Европе церковных (католических прав) законов из обычного права.
17. Превосходство легистических, субъективно-идеалистических направленности в политико-правовых взглядах Николо Макиавелли.
18. Религия ислама и связь философских и правовых воззрений мыслителей Центральной Азии в средневековья.
19. Наличие пантеизма во взглядах Фарабия, Беруни, Ибн Сина и Навои.
20. Онтологическое и социально-философские воззрения Абу Наср Фараби как предпосылка в формировании его правовых взглядов.

21. Логическая установка в философских взглядах Абу Райхана Беруни, означавшее переход от первопричины к географической среде и от неё к человеческой общности и договору.
22. Ибн Сина о человеческих общинах и потребностях к справедливому закону.
23. Взгляды А. Навои о справедливом государе и справедливом порядке.
24. Естественный подход к праву Г. Гроция.
25. Пантеистическая сущность естественно-правовых взглядов Б. Спинозы.
25. Постановка опыта Ф. Бэконом как основа познания правовых явлений.
26. Т. Гоббс как родоначальник буржуазного юридического позитивизма.
27. Деистический смысл понимания Дж. Локка как механическим состоянием правовых явлений.
28. Борьба С. Пуфендорфа, Х. Томазий, Х. Вольфа за очистку юриспруденции от христианства в Германии в эпохи просвещения.
29. Субъективно-идеалистический характер правовых взглядов Ч. Беккерия.
30. Полубожественный и светский характер политических и правовых взглядов Ф. Тороковича, Н. Татищева, И. Т. Поселекова, М. М. Хербатова в России.
31. Деистический характер правовых взглядов Ф. М. Вольтера.
32. Выдвижение Г. Гельвецием поиска права в общественной среде.
33. Взгляды А. Гольбаха о естественной причинности в праве. П
34. антеистический характер правовых взглядов Ж. Ж. Руссо.
35. Вопросы субъекта и его активности в философских и правовых взглядах И. Фихте.
36. Составление исходной основы идеализма и диалектики философского учения в правовом взгляде Г. Гегеля
37. Позитивистское учение О. Конта. Г. Спенсер и «социал дарвинизм». Влияние их учений на юриспруденцию.
38. Разнообразие исходных философских корней правовых взглядов М. Сперанского. Н. Карамзина, П. Песталья и Н. Муравьева.
39. Продолжение Р. Ф. Йеринга формально-догматического направления в юридическом позитивизме.
40. Социологический подход Л. Гумпловича к государству и праву.
41. Первоначальные философские корни правовых взглядов Р. Штаммлера, Ж. Остина и Ф. Ницше.
42. Жон Остин и юридический позитивизм.
43. Нормативизм или чистое учение о праве Г. Кельзена.
44. Аналитическая юриспруденция и учение Г. Харта как проявление логического позитивизма.
45. Взгляды Е. Эрлиха о «живом праве».
46. Идея солидаризма Л. Дюги.
47. Концепции институтизации М. Оруи.
48. Инструментально-прагматический подход или Американская социологическая юриспруденция.

### **Эссе (Раздел 3)**

Выполните задание по работе Н. Макиавелли «Государь»

1. Какие виды управления рассматривал автор.
2. Добродетели государя – какой он есть и каким должен быть.
3. Почему войско-оплот государства.

### **Контрольная работа по терминологии (раздел 4)**

**Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса**

### **Тестирование**

Тест по разделу 2 состоит из 12 тестовых заданий, из которых четыре представляют из себя закрытые тестовые задания, восемь – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 1 балл, задания открытого типа – максимально в 3 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 28 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 3 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

### **Выступление с докладом**

**16-20 баллов:** доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

**10-15 баллов:** доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

**5-9 баллов:** доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

**0-4 балла:** тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

### **Эссе**

#### **8-10 баллов:**

- содержание работы полностью соответствует теме;
- тема раскрывается глубоко и аргументировано, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;

- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

#### **5-7 баллов:**

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания исторических фактов, источников по теме эссе и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

#### **3-4 балла:**

- тема раскрыта в самых общих чертах;
- обозначенная автором позиция не аргументирована или аргументирована слабо, приведенные аргументы не являются достаточным подтверждением приведенному автором мнению;
- допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

#### **0-2 балла:**

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- работа представляет собой пересказ отдельных событий, без выводов и обобщений или же аргументация, подтверждающая позицию автора, отсутствует;
- работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- выводы не вытекают из основной части;
- работа не является оригинальной, имеют место многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.
- работа характеризуется непоследовательностью изложения;
- выводы не вытекают из основной части или отсутствуют;
- работа не является оригинальной.

### **8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета.**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

<b>Итоговый семестровый рейтинг (<math>S_{итог}</math>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

### **Вопросы для подготовки к зачёту:**

#### ***Контрольные вопросы к зачету:***

1. Предмет, структура и функции философии права.
2. Философские корни правовых взглядов в древности и средневековье.
3. Первоначальные философские корни понимания права в новое время.
4. Философско - методологические основы понимания права в новейшее время (XX век).
5. Диалектико-культурное понимание истории как новая социально-философская методология исследования права.
6. Сущность права: правовая культура как ядро правовой жизни.
7. Структура правовой жизни (бытия): системаобразующие субстанциональные элементы правового бытия.
8. Субстанциональные законы развития правового бытия.
9. Универсальное взаимодействие правового бытия.
10. Структурные взаимодействия правового бытия.
11. Детерминационные взаимодействия правового бытия.
12. Закономерности и функционирования правового бытия.
13. Правовая гносеология и диалектический путь познания правовых ценностей.
14. Правовая гносеология: конкретно-социологические исследования в юриспруденции.
15. Общность и различие между юридической социологией нормативизма и «живое право».
16. Правовая культура как ядро правовой жизни.
17. Различие диалектико-культурного понимания права от его материалистического понимания.
18. Качественные свойства права и диалектическая связь между ними.
19. Проблема критериев права.
20. Уровни методологии познания права.
21. Сущность диалектического понимания права.
22. Структура правового бытия.
23. Правовая практика и её место в познании права.
24. Диалектика объективного и субъективного в праве.
25. Правовая действительность как способ существования правового бытия.
26. Правовая потребность как мотив возникновения правового бытия.
27. Человек и его общности как главный субстанциональный элемент правового бытия.
28. Верховенство корреляционно-функциональных законов общества в правовой жизни.

29. Своеобразие проявления субстанциональных законов развития общества в правовой жизни.
30. Функционирования результатов правотворчества как источник и средства в правовой жизни.
31. Проявление закона взаимного перехода количественных и качественных изменений в законе субстанциональной целостности правового бытия.
32. Проявления закона единства и борьба противоположностей в законе субстанциональном опережающем кругообороте правового бытия.
33. Закон возвышения правовых потребностей и направленность правового прогресса на основе отрицания- отрицания.
34. Диалектика сущности и явления в праве.
35. Диалектика всеобщего, общего и отдельного в праве.
36. Диалектика целое и части в праве.
37. Диалектика содержания и форма в праве.
38. Система и структура в праве.
39. Диалектика необходимости и случайности в праве.
40. Диалектика причины и следствия в праве.
41. Диалектика возможности и действительности в праве.
42. Кругооборот в хозяйственной жизни и функционирование хозяйственного права.
43. Субстанциональный кругооборот экожизни и функционирование экоправ.
44. Закон социальной основы и классификация прав человека.
45. Кругооборот в политической культуре и регулирование политической жизни.
46. Мораль и право, их диалектическое взаимодействие.
47. Религиозная жизнь и право.

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ **Мальчукова Н.В**

**Профессор кафедры философии, религиоведения и теологии**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии, религиоведения и теологии ИГУ  
Протокол № 8 от «25» марта 2026 г.

И.о.зав. кафедрой  Ю. В. Карпова

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**