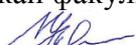




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет иностранных языков
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

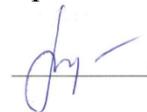
УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова
«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В. 14 Социально-политическая система стран первого иностранного языка

Направление подготовки	45.03.02 "Лингвистика"
Профиль	"Лингвистическое обеспечение комплексного регионального анализа (первый иностранный язык - английский, второй иностранный язык - испанский)"
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.
Председатель:



О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 год

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины Б1.В.ОД.14 Социально-политическая система стран первого иностранного языка соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в изучении особенностей социально-политического устройства государств региона специализации, включая государство, структуру и функции государственного аппарата, политические партии и партийные системы, общественно-политические организации, лоббизм, избирательное право и процедуры, виды и типы выборов, а также социальные проблемы и процессы, происходящие в регионе специализации.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- научить студентов составлять характеристику региона специализации с учётом его политических и социальных особенностей, а также учитывать характер сложившихся социально-политических систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;
- сформировать у студентов потребность в овладении знаниями об основных особенностях государственного устройства, политической и избирательной системы стран изучаемого региона, а также понимание ключевых принципов взаимодействия государства и гражданского общества;
- научить студентов применять полученные теоретические знания в процессе самостоятельного исследования конкретных проблем региона;
- способствовать развитию у студентов навыков аналитического мышления и навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями по междисциплинарным темам (история, политика, культура, экономика);
- стимулировать у студентов целенаправленный интерес к поиску и изучению источников и литературы по данному региону.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- базовый исторический, политологический, социологический и регионоведческий материал о США.

Данная дисциплина является сопутствующей для таких дисциплин, как «Философия страны региона (США)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-24, СПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем стран региона специализации; внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации;

уметь

составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его политических, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; анализировать информацию, учитывая характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специа-

лизации; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; **владеть**

навыками описания общественно-политические реалий стран региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации, основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6	7		
Аудиторные занятия (всего)	100	-	-		
В том числе:	-	-	-		-
Лекции	-	18	36		
Практические занятия (ПЗ)	-	36	36		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	-	4	7		
Самостоятельная работа (всего)	43	14	29		
В том числе:	-	-			-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
Другие виды самостоятельной работы					
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	43	14	29		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет Экзамен 36	зачет	Экзамен 36		
Контактная работа (всего)	137				
Общая трудоемкость	часы	216	144	72	
	зачетные единицы	6	4	2	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ раз-дела	Наименование темы	Содержание темы
1.	Introduction: Concept of socio-political system, Its main elements and functions.	1. Introduction: Concept of Socio-political System. 2. Its main Elements and Functions. 3. Ancient Civilizations and their impact on the American Political Culture.
2.	Historical development of structures of power, authority, and governance in the U.S. society.	1. Historical development of structures of power, authority, and governance in the U.S. society 2. Primary political documents in American history.
3.	American federalism.	1. American Federalism. 2. Types of federalism.
4.	American government.	1. American government. 2. The executive branch. 3. The legislative branch. 4. The judicial branch.
5.	Interest groups in the USA.	1. Interest Groups in the USA. 2. Types of interest groups.
6.	American political parties.	1. American Political Parties: The Functions of Parties. 2. American Political Parties : US Political Parties and Money.
7.	The US election system.	1. The elections of the President. 2. The elections of the US Congress.
8.	The mass media in the US society.	1. The mass media – overview. 2. Functions of the mass media. 3. The mass media and elections.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)													
		5	6	8											
1.	Философия страны региона (США)														

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах						
			Лекц.	Практ. зан.	Семин.	Лаб. зан.	СРС	Всего	

п								
1.	Introduction: Concept of socio-political system, Its main elements and functions.	Introduction: Concept of socio-political system, Its main elements and functions.	4	8			5	17
2.	Historical development of structures of power, authority, and governance in the U.S. society.	Historical development of structures of power, authority, and governance in the U.S. society.	4	10			5	19
3.	American federalism.	American federalism.	4	6			5	15
4.	American government.	American government.	2	8			5	15
5.	Interest groups in the USA.	Interest groups in the USA.	4	8			6	18
6.	American political parties.	American political parties.	4	8			6	18
7.	The US election system.	The US election system.	4	4			6	14
8.	The mass media in the US society.	The mass media in the US society.	4	8			6	18

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Introduction: Concept of socio-political system, Its main elements and functions.	8	контрольная работа	ПК-24, СПК-1
2.	2.	Historical development of structures of power, authority, and governance in the U.S. society.	10	контрольная работа	ПК-24, СПК-1
3.	3.	American federalism.	6	контрольная работа	ПК-24, СПК-1
4	4	American government.	8	контрольная работа	ПК-24, СПК-1
5	5	Interest groups in the USA.	8	контрольная работа	ПК-24, СПК-1
6	6	American political parties.	8	контрольная работа	ПК-24, СПК-1
7	7	The US election system.	4	контрольная работа	ПК-24, СПК-1
8	8	The mass media in the US society.	8	контрольная работа	ПК-24, СПК-1

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Introduction: Concept of socio-political system, Its main elements and functions.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
2.	Historical development of structures of power, authority, and governance in the U.S. society.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
3.	American federalism.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
4.	American government.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
5.	Interest groups in the USA.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6
6.	American political parties.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6
7.	The US election system.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6
8.	The mass media in the US society.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно

в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Согрин, В. В. Политическая история США. XVII-XX вв. [Текст] / В. В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2001. - 400 с. - ISBN 5-7777-0117-5 – 97 экз.
2. Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем [Текст] : учебник для ВУЗов / Б. А. Исаев. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 367 с. - ISBN 978-5-7567-0506-5 – 15 экз.
3. Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68750>

б) дополнительная литература:

4. Согрин, В. В. История США [Текст] : учебное пособие / В. В. Согрин. - [Б. м.] : Питер (М; СПб.), 2003. - 192 с. - (Учебные пособия). - ISBN 5-94723-681-8 – 9 экз.
5. Пронкин, С. В. Государственное управление зарубежных стран [Текст] : Учеб. пособие для студентов высших учеб заведений / С. В. Пронкин, О. Е. Петрунина. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 416 с. - ISBN 5-7567-0152-4 – 4 экз.
6. Никитина, Ю. А. Международные отношения и мировая политика [Текст] : введение в специальность : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Никитина, 2012. - 151 с. – 5 экз.

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education** Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year до 2018-11-30 (сейчас). Следующая подписка с 2018-11-30 по 2019-11-30.
3. **Drupal 7.5.4**. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1**. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2**. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.

9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия **-GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес дос-

тупа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

10. Образовательные технологии:

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы про-

буждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Типовое задание:

1. Написать эссе на тему «Исторические условия создания СШАского государства».

11.2 Оценочные средства текущего контроля:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Контрольная работа	Introduction: Concept of socio-political system, Its main elements and functions.	ПК-24, СПК-1
2.	Контрольная работа	Historical development of structures of power, authority, and governance in the U.S. society.	ПК-24, СПК-1
3.	Контрольная работа	American federalism.	ПК-24, СПК-1
4.	Контрольная работа	American government.	ПК-24, СПК-1
5.	Контрольная работа	Interest groups in the USA.	ПК-24, СПК-1
6.	Контрольная работа	American political parties.	ПК-24, СПК-1
7.	Контрольная работа	The US election system.	ПК-24, СПК-1
8.	Контрольная работа	The mass media in the US society.	ПК-24, СПК-1

Демонстрационный вариант контрольной работы:

Контрольная работа 1.

1. What is politics? Politics and economics. Capitalism. Ideology.
2. What is government? What are the purposes of it?
3. What is democracy? What are democratic values and goals?
4. What is a constitution? What are the functions of a constitution? (in general, in the USA, in the RF).
5. The Declaration of Independence as the roots of the American Constitution.
6. The articles of Confederation as the roots of the American Constitution. Its main provisions.

Контрольная работа 2.

1. The Philadelphia convention. The Virginia plan. The New Jersey plan. The Great Compromise. The three-fifths compromise.
2. Ratification. Federalists. Antifederalists. The federalist.
3. Features of the US Constitution.
4. Articles and amendments. Groups of amendments. Representative government.
5. The constitutional system of checks and balances.
6. The formal amendment procedure. Judicial review of the Constitution. Marbury vs Madison.

Контрольная работа 3.

1. Federalism. Confederate, unitary, and federal forms of government. Unity and diversity in the federal system.
2. A comparative perspective on federalism. States in the constitutional system. Interstate compact.
3. Electoral college. Shifts in regional power.
4. New federalism (definition and which presidents promoted it?).
5. Delegated and reserved powers. Express and implied powers.
6. Government relationships in the federal system. Models of federalism. Dual federalism. Marble cake federalism. Legal relationships. Legal conflicts (Brown vs Board of education, etc.). Fiscal relationships. Categorical grant-in-aid, block grant.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета)

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Politics. Ideology. Capitalism. Government. The purpose of the US government by the US constitution. Democracy. 4 precepts of democracy. Constitutionalism.
2. The US Constitution. Constitutional functions. The declaration of independence: the idea of consent. The articles of confederation: the idea of compact. The provisions of the articles of confederation. The 2 defects in the articles of confederation. Shay's rebellion.
3. The Philadelphia convention. The Virginia plan. The New Jersey plan. The Great Compromise. The three-fifths compromise. Ratification. Federalists. Antifederalists. The federalist. Features of the US Constitution. Articles and amendments. Groups of amendments. Representative government. The constitutional system of checks and balances. The formal amendment procedure. Judicial review of the Constitution. Marbury vs Madison.
4. Federalism. Confederate, unitary, and federal forms of government. Unity and diversity in the federal system. A comparative perspective on federalism. States in the constitutional system. Interstate compact. Electoral college. Shifts in regional power. New federalism (definition and which presidents promoted it?). Delegated and reserved powers. Express and implied powers. The 10th amendment. Local government. Home rule. Mayor-council model.
5. Government relationships in the federal system. Models of federalism. Dual federalism. Marble cake federalism. Legal relationships. Legal conflicts (Brown vs Board of education, etc.). Fiscal relationships. The 16th amendment. Categorical grant-in-aid, block grant. Political relationships.
6. American political ideologies. Liberalism. Contract theory. Classic liberalism: Thomas Jefferson and Andrew Jackson. Populism. Progressivism. Neoliberalism. Liberals nowadays

7. Conservatism. Early American conservatism. John Adams. Conservatism in the industrial age. Laizzes - faire economics. Social Darwinism. Neoconservatism. Conservatism nowadays.

8. Mass media in the American Society. Mass media as the “fifth branch” of government. The dynamics of an industry – history of American mass media. The Constitutional basis of the press. The FCC. The equal-time rule. The fairness doctrine. Politics and the press. Direct Communication: The Media as Vehicles.

Political Knowledge and Attitudes: The media as gatekeepers.

Issue making and issue reporting: the media as spotlights.

Candidates and campaigns: the media as talent scouts. Tools of the trade: politicians and the “fifth branch”- the symbiotic relationship. Public announcements and other media events. Leak, exclusive, news release, press conference, news briefing, backgrounders, photo opportunity. Bias in the mass media. Agenda setting by mass media. Framing.

9. Interest groups and American political parties. Interest group - definition. Pluralist democracy and the "melting pot" as the reasons for the US's being so "group-conscious". Characteristics of interest groups. What interest groups do. Direct mail. Political action committee. Lobbying and the iron triangle concept.

Major interest groups - classification. Examples of interest groups.

10. Political parties. What is a political party? Socialization functions, electoral functions, governmental functions.

A two-party system in the US. Plurality election. Majority election. Runoff election. Proportional representation. History of the American party system. A complex party structure. Parties and the levels of government.

National convention. Platform. National committee of a party. The structure of major American political parties. Shield laws.

11. Campaigns and elections. Voting requirements and eligibility. Poll tax. The 24th amendment. Voting rights act of 1965. Female suffrage. The 19th amendment. The 26th amendment. Residence requirements. Voting rights act of 1970. Registration of voters (DMV). Voting turnout, high-stimulus election. Low-stimulus election. 3 major factors influencing how people vote.

12. Running for President. Requirements for candidates. The 22nd amendment. The media campaign. Exit polls, campaign finance. FECA. Presidential election campaign fund. Soft money. Nomination. Primaries, caucuses. Party conventions. The electoral college.

13. Running for Congress. Campaign finance. Incumbency. Franking privilege. Term limits. Parties, candidates and issues in congressional elections.

14. The US Congress. The constitutional powers of the Congress. The 17th amendment. Differences between the House and the Senate. Members of Congress. Delegates to Congress. The structure of the US Congress. The House: Speaker of the House, majority leader, minority leader, party whip. The Senate: President pro tempore, majority leader, minority leader. The committee system. Standing committees, joint committees, special committees. Congressional staff and agencies. How a bill becomes a law.

15. The US President. 2 main roles of the President. The president and the Constitution. Stewardship theory. Constitutional theory. The power of appointment. The removal power. The power to pardon. The Cabinet, the inner cabinet, the outer cabinet. The White House staff: multiple advocacy system. EOP, OMB, NSC, CEA, OPD. The 25th amendment. Foreign policy issues and domestic policy issues – the collaboration of the President and the Congress. Treaties and executive agreements. Legislative skills of the President. Impeachment.

16. The Supreme Court and the American Judiciary. State and federal courts. Levels of courts. District courts. Courts of appeals. Special courts. The functions of the US Supreme Court. Selection of judges. Nomination to the Supreme Court.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.
Протокол № 6 от «18» февраля 2019 г.

Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020 – 2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-