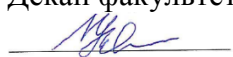




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Факультет иностранных языков  
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

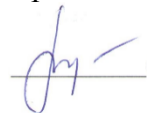
УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета иностранных языков  
  
О.В. Кузнецова  
«30» апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ОД.14 Социально-политическая система стран первого иностранного языка**

Направление подготовки	45.03.02 "Лингвистика"
Профиль	"Лингвистическое обеспечение комплексного регионального анализа (первый иностранный язык - китайский, второй иностранный язык - английский)"
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.  
Председатель:



О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол №6 от «10» февраля 2020 г.  
Зав. кафедрой востоковедения  
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 год

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цели** освоения дисциплины Б1.В.ОД.14 Социально-политическая система стран первого иностранного языка соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в изучении особенностей социально-политического устройства государств региона специализации, включая государство, структуру и функции государственного аппарата, политические партии и партийные системы, общественно-политические организации, лоббизм, избирательное право и процедуры, виды и типы выборов, а также социальные проблемы и процессы, происходящие в регионе специализации.

**Задачи** дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- научить студентов составлять характеристику региона специализации с учётом его политических и социальных особенностей, а также учитывать характер сложившихся социально-политических систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;
- сформировать у студентов потребность в овладении знаниями об основных особенностях государственного устройства, политической и избирательной системы стран изучаемого региона, а также понимание ключевых принципов взаимодействия государства и гражданского общества;
- научить студентов применять полученные теоретические знания в процессе самостоятельного исследования конкретных проблем региона;
- способствовать развитию у студентов навыков аналитического мышления и навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями по междисциплинарным темам (история, политика, культура, экономика);
- стимулировать у студентов целенаправленный интерес к поиску и изучению источников и литературы по данному региону.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- базовый исторический, политологический, социологический и регионоведческий материал о КНР.

Данная дисциплина является сопутствующей для таких дисциплин, как «Философия страны региона (Китай)».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-24, СПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен

### **знать**

характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем стран региона специализации; внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации;

### **уметь**

составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его политических, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; анализировать информацию, учитывая характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специа-

лизации; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; **владеть**

навыками описания общественно-политические реалий стран региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации, основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6	7		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	100	-	-		
В том числе:	-	-	-		-
Лекции	-	18	36		
Практические занятия (ПЗ)	-	36	36		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>КСР</b>	-	4	7		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	43	14	29		
В том числе:	-	-			-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
Другие виды самостоятельной работы					
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	43	14	29		
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет, экзамен)	зачет Экзамен 36	зачет	Экзамен 36		
<b>Контактная работа (всего)</b>	137				
<b>Общая трудоемкость</b> часы	216	144	72		
зачетные единицы	6	4	2		

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ раз-дела	Наименование темы	Содержание темы
1.	Вводная лекция	Введение в проблематику.
2.	Политическая система КНР	Подходы к определению современного политического режима в КНР. Этапы эволюции политической системы КНР, ее основные характеристики и проблемы функционирования на современном этапе.
3.	Конституционная система КНР	Структура и основное содержание Конституции КНР. Эволюция конституционного права в КНР: временная Конституция 1949-1954 гг. – Общая программа Народного политического консультативного Совета Китая, Конституции 1954, 1975, 1978, 1982 гг. Поправки 1988, 1993, 1999 и 2004 гг. к действующей Конституции КНР. Основные особенности конституционной системы КНР.
4.	Партийная система КНР	Основные принципы функционирования партийной системы в КНР. История Коммунистической партии Китая: идеологические основы деятельности, структура, организационные принципы, членство. Особенности функционирования Коммунистической партии Китая. Институт многопартийного сотрудничества и политической консультации. Демократические партии Китая.
5.	Система органов государственной власти КНР	Административно-территориальное устройство КНР. Государственные органы, представляющие ветви власти. Институт главы государства. Председатель КНР. Центральный военный совет. Низовые органы самоуправления: сельские и городские комитеты. Органы местного самоуправления в районах национальной автономии.
6.	Система законодательной власти в КНР	Институт Собраний народных представителей, его структура. Всекитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет ВСНП, специальные комиссии. Полномочия Собраний народных представителей. Права и обязанности депутатов.
7.	Система исполнительной власти в КНР	Определение органов исполнительной власти в Конституции КНР. Государственный совет (Центральное народное правительство). Полномочия и структура Госсовета. Местные народные правительства.
8.	Система судебной власти в КНР	Структура судебной власти в КНР. Высший народный суд и местные народные суды. Народная прокуратура КНР. Общие принципы функционирования судебной системы в КНР. Трудности ее функционирования.

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
		5	6	8					
1.	Философия страны региона (Китай)								

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семин.	Лаб. зан.	СРС	Всего

1.	Вводная лекция	Вводная лекция	4	8			5	17
2.	Политическая система КНР	Политическая система КНР	4	10			5	19
3.	Конституционная система КНР	Конституционная система КНР	4	6			5	15
4.	Партийная система КНР	Партийная система КНР	2	8			5	15
5.	Система органов государственной власти КНР	Система органов государственной власти КНР	4	8			6	18
6.	Система законодательной власти в КНР	Система законодательной власти в КНР	4	8			6	18
7.	Система исполнительной власти в КНР	Система исполнительной власти в КНР	4	4			6	14
8.	Система судебной власти в КНР	Система судебной власти в КНР	4	8			6	18

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Вводная лекция	8	контрольная работа	ПК-24, СПК-1
2.	2.	Политическая система КНР	10	контрольная работа	ПК-24, СПК-1
3.	3.	Конституционная система КНР	6	контрольная работа	ПК-24, СПК-1
4	4	Партийная система КНР	8	контрольная работа	ПК-24, СПК-1
5	5	Система органов государственной власти КНР	8	контрольная работа	ПК-24, СПК-1
6	6	Система законодательной власти в КНР	8	контрольная работа	ПК-24, СПК-1
7	7	Система исполнительной власти в КНР	4	контрольная работа	ПК-24, СПК-1
8	8	Система судебной власти в КНР	8	контрольная работа	ПК-24, СПК-1

#### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Вводная лекция	Работа над учебным материалом, включая	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное	5

		выполнение домашних заданий		обеспечение дисциплины»	
2.	Политическая система КНР	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
3.	Конституционная система КНР	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
4.	Партийная система КНР	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
5.	Система органов государственной власти КНР	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6
6.	Система законодательной власти в КНР	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6
7.	Система исполнительной власти в КНР	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6
8.	Система судебной власти в КНР	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

### ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определи, какие задания нужно выполнить.</li> <li>2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотри записи о домашнем задании.</li> <li>2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте.</li> <li>3. Установи последовательность выполнения заданий.</li> <li>4. Раздели время на каждый предмет.</li> </ol>
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уясни требования задания.</li> <li>2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.</li> </ol>
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется?</li> <li>2. Так ли я действую, как надо?</li> <li>3. Уложусь ли я в отведенное время?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не отвлекайся!</li> <li>2. Следи за своими действиями!</li> <li>3. Умей уложиться во время!</li> </ol>
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устанавливаю, что еще не выполнено.</li> <li>2. Даю оценку результату своей работы.</li> <li>3. Учityваю, сколько сэкономлено времени.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверь себя: все ли выполнено?</li> <li>2. Верно ли выполнено?</li> </ol>
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролирую полноту и качество выполнения задания.</li> <li>2. Что можно дополнительно сделать?</li> <li>3. Планирую свой ответ на занятии.</li> <li>4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить глубину своих знаний.</li> <li>2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы.</li> <li>3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.</li> </ol>

#### 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

##### а) основная литература:

Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : географич. положение, биологич. ресурсы, администрат. деление, нации и языки, госуд. устройство, флаг, герб и гимн, столи-

ца Китая - Пекин, китайские иероглифы : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-0642-2 (35 экз.)

Кремнев, Е. В. Социально-политическая система КНР [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Кремнев, Ван Ланьцзюй. - Иркутск : ИГЛУ, 2014. - 208 с. + 1 эл. опт. диск. (21 экз.)

Олтаржевский, Владимир Павлович. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский. - 2-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0981-8

#### б) дополнительная литература:

Пронкин, С. В. Государственное управление зарубежных стран [Текст] : Учеб. пособие для студентов высших учеб заведений / С. В. Пронкин, О. Е. Петрунина. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 416 с. - ISBN 5-7567-0152-4 – 4 экз.

Никитина, Ю. А. Международные отношения и мировая политика [Текст] : введение в специальность : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Никитина, 2012. - 151 с. – 5 ЭКЗ.

Согласовано НБ ИГУ

#### в) программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education** Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year до 2018-11-30 (сейчас). Следующая подписка с 2018-11-30 по 2019-11-30.
3. **Drupal 7.5.4**. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1**. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2**. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton**. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.



11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF**. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic**. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer**. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity**. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape**. свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия **-GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0**. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader**. Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles**. Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

## **10. Образовательные технологии:**

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

## **11. Оценочные средства (ОС):**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

Типовое задание:

1. Написать эссе на тему «Исторические условия создания китайского государства».

### **11.2 Оценочные средства текущего контроля:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Контрольная работа	Вводная лекция	ПК-24, СПК-1
2.	Контрольная работа	Политическая система КНР	ПК-24, СПК-1
3.	Контрольная работа	Конституционная система КНР	ПК-24, СПК-1
4	Контрольная работа	Партийная система КНР	ПК-24, СПК-1
5	Контрольная работа	Система органов государственной власти КНР	ПК-24, СПК-1
6	Контрольная работа	Система законодательной власти в КНР	ПК-24, СПК-1
7	Контрольная работа	Система исполнительной власти в КНР	ПК-24, СПК-1
8	Контрольная работа	Система судебной власти в КНР	ПК-24, СПК-1

### **Демонстрационный вариант контрольной работы:**

1. Поясните термин «посттоталитарный технократический неоавторитаризм».
2. Назовите основные этапы эволюции политической системы КНР. Охарактеризуйте каждый из них.
3. Опишите основные особенности современной политической системы КНР.
4. Охарактеризуйте трудности функционирования политической системы КНР на современном этапе.
5. Назовите основные черты политической системы КНР, позволяющие отнести ее к эффективно действующим.

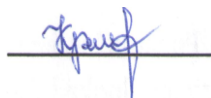
### **11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета)**

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Особенности развития политической системы КНР. Основные этапы ее эволюции, трудности функционирования на современном этапе. Политический режим в КНР.

2. Формирование и совершенствование механизма передачи верховной власти в КНР в конце XX – начале XXI вв.
3. История развития конституционной системы КНР, основные характеристики конституционной системы на современном этапе.
4. Структура и содержание действующей Конституции КНР. Поправки к ней.
5. Основы функционирования партийной системы КНР. Институт многопартийного сотрудничества и политической консультации. Формы политической консультации.
6. История Коммунистической партии Китая, ее структура и организационные принципы. Членство в КПК. Идеологические основы деятельности КПК.
7. Народный политический консультативный совет. Его состав и формы работы. Демократические партии Китая. История создания, основной состав, задачи и численность.
8. Форма государственного устройства КНР. Административно-территориальное деление КНР. Система «Один орган – две вывески» в КНР.
9. Институт главы государства в КНР: история и современное состояние. Полномочия Председателя КНР.
10. Центральный военный совет КНР. Структура вооруженных сил.
11. Низовые органы самоуправления в КНР. Органы местного самоуправления в районах национальной автономии.
12. Тайваньская проблема: история, современное состояние, прогнозы. Проблемы национально-государственного строительства на территориях автономных районов Внутренняя Монголия, Синьцзян-Уйгурского и Тибетского.
13. Особые административные районы Сянган и Аомынь, особенности их политического и экономического развития.
14. Законодательная власть в КНР. ВСНП и местные СНП. Структура, состав, полномочия, порядок избрания делегатов.
15. Исполнительная власть в КНР. Госсовет и местные народные правительства. Структура, состав, полномочия, порядок работы, подотчетность в работе.
16. Судебная власть в КНР. Уровни органов судебной системы, их полномочия и принципы функционирования. Органы правового надзора в КНР, их уровни и полномочия. Основные трудности функционирования правовой системы КНР.
17. Принципы социальной стратификации в КНР. Социальные слои по сфере занятости и ступени социального положения в КНР.
18. Социальное развитие в КНР. Политические решения и социальное развитие с 1949 г. Основные вызовы в XXI в.

**Разработчик:**



Кремнёв Е.В., к.соц.н., доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.  
 Протокол № 7 от «18» февраля 2019 г.  
 Зав. кафедрой востоковедения  
 и регионоведения АТР




Е.В. Кремнёв

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*



### Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020–2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт <a href="http://www.isu.ru">www.isu.ru</a> )	-	-	-