



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра государственного и муниципального управления



“ ” 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.14 Финансовый менеджмент в органах власти**

Направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий частично

Согласовано с УМК
Института социальных наук
Протокол № 8 от «18» 04 2021 г.
Председатель Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления
Протокол № 6 от « 11 » марта 2021 г.
Заведующий кафедрой И.А Журавлева

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV Содержание и структура дисциплины (модуля)	8
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	9
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3.Содержание учебного материала	12
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
V.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	13
а) перечень литературы	
б) периодические издания	13
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
VII Образовательные технологии	19
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	32

I Цели и задачи дисциплины (модуля):

Основная **цель** дисциплины «Финансовый менеджмент в органах власти» состоит в формировании у специалиста основных представлений о современной концепции функционирования и управления государственными и муниципальными финансами, обеспечивающей усвоение финансовых категорий, финансовых моделей управления государственным и муниципальным секторами экономики.

Задачи дисциплины:

- ориентирование в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу принятия и исполнения бюджета разных уровней и территорий;
- использование финансовое прогнозирование при составлении целевых комплексных программ; выявлять проблемы перевода бюджетов на казначейскую систему исполнения;
- определение горизонта финансовой деятельности бюджетного сектора, выявления тенденций его развития.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.14 Финансовый менеджмент в органах власти относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Экономика, Налоги и налогообложение, Государственное регулирование экономики. От обучающихся требуются навыки уверенной работы в интернете, а также использования образовательного портала университета.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.28 Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления, Б1.В.ДВ.06.01 Управление государственной и муниципальной собственностью.

III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

УК – 10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК – 12 – способен применять финансово- экономические инструменты для принятия и исполнения управленческих решений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК – 10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИДК УК-10.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные экономические функции государства; • сущность и стратегия государственного регулирования финансов; • особенности финансовой и денежно-кредитной политики государства; • структуру публичных финансов и бюджетной системы Российской Федерации • бюджетную классификацию, бюджетный процесс, сущность межбюджетных отношений. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ бюджетов, формировать стратегию управления бюджетами всех уровней. • понимать современные тенденции развития политических процессов в мире; • читать бюджетную роспись. • методами экономического анализа оценивать эффективность бюджетного процесса. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками определения горизонта финансовой деятельности бюджетного сектора, • навыками выявления тенденций развития бюджетного сектора; • навыками использования инструментов экономической политики • методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.
	<p>ИДК УК-10.2 Проводит экспертную оценку экономических процессов и явлений с помощью методов</p>	<p>Знать: Условия возникновения и функционирования рынка. Виды вмешательства государства в механизм спроса и предложения. Уметь: Различать модели</p>

	экономического анализа.	экономического роста, анализировать внешнеэкономическую политику в открытой экономике, равновесие в открытой экономике и ее глобализационные процессы. Владеть: методами оценки эффективности фискальной, денежно-кредитной, внешнеэкономической политик государства, механизмом оценки влияния бюджетной политики на социальное благополучие.
	ИДК УК-10.3 Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	Знает: Характеристики модели поведения фирмы в условиях совершенной и монополистической конкуренции. Современные экономические тренды и основы экономического анализа макроэкономических показателей для различных экономик мира. Особенности социально-экономических болезней общества разных стран: инфляция, безработица, нестабильность уровня экономического роста. Проблему выбора между инфляцией и безработицей. Умеет оценивать макроэкономическую нестабильность, выраженную в цикличности как закономерности экономического развития. Исследовать причины и механизм экономических циклов, а также степень воздействия государства на деловой цикл. Владеет: На макроуровне: владеет методами оптимизации внутрифирменных процессов в целях повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности с использованием оптимальной комбинации факторов производства. Методами оценки платёжеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости организации в различных внешних экономических условиях.
ПК – 12 – способен применять финансово-экономические инструменты для принятия и исполнения	ИДК ПК-12.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной	Знает: Историю развития налогообложения в развитых странах мира и России,

управленческих решений	деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.	<p>трехуровневую структуру налогообложения РФ, основные налоговые льготы, преференции и специальные налоговые режимы.</p> <p>Умеет: оценивать проблемы и перспективы развития налоговой системы России на современном этапе.</p> <p>Владеет: Принципами налогового администрирования на уровне предприятия и на уровне государства.</p>
	<p>ИДК ПК-12.2.</p> <p>Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: основные современные концепции функционирования и управления коммерческими, государственными и муниципальными финансами, обеспечивающие наполнение бюджетов всех уровней налоговыми поступлениями, выявления тенденций их развития и роста налоговой составляющей бюджета РФ в целом.</p> <p>Умеет: исследовать особенности государственного сектора экономики и его структуры в рамках развития статистики публичных финансов; исследовать налоговую политику, различать ее виды; анализировать содержание, порядок формирования, назначение, виды и тенденции развития бюджетных налоговых доходов.</p> <p>Владеет: Методами налогового администрирования, ориентированного на результат. Методами снижения налоговой нагрузки в рамках законной налоговой оптимизации налогооблагаемой базы через использование налоговых льгот, преференций, налогового кредита, специальных режимов налогообложения.</p>
	<p>ИДК ПК-12.3.</p> <p>Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации экономической направленности.</p>	<p>Знает: содержание и структуру государственного и муниципального имущества; классификацию муниципального имущества по форме властных полномочий, по форме и уровню использования.</p>

		<p>Умеет: анализировать содержание, порядок формирования, назначение, виды и тенденции развития бюджетных доходов и расходов, исследовать функции управления муниципальным имуществом.</p> <p>Владеет: оценивать эффективность использования муниципальной собственности, основываясь на анализе состояния и тенденций изменения ее вклада в формирование базы неналоговых доходов местного бюджета.</p>
--	--	--

IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

В том числе 4 зачетных единицы, 4 часа на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1.	Тема 1. Современные экономические функции государства. Сущность и стратегия государственного регулирования финансов.	1	4	4		4	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач, доклады	
2.	Тема 2. Особенности финансовой и денежно-кредитной политики государства. Структура публичных финансов и бюджетной системы Российской Федерации.	1	4	4		4	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач, доклады	
3.	Тема 3. Структура публичных финансов и бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс. Доходы и расходы бюджета. Сущность дефицита и профицита бюджетов	1	4	4		4	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач, доклады	
4.	Тема 4. Межбюджетные отношения. Особенности внедрения системы управления финансами и	1	8	8	-	4	Результаты устных опросов,	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			о т л е т	
	бюджетирования: мировой опыт. Инструменты бюджетного планирования и прогнозирования. Управление бюджетом Иркутской области						выполнение тестов и решение задач, доклады
5.	Тема 5. Управление государственным долгом.	1	8	8	-	4	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач, доклады
6.	Тема 6. Государственный финансовый контроль	1	4	4	-	4	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач, доклады
7.	Тема 7. Муниципальный финансовый контроль	1	4	4	-	4	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач, доклады
Итого часов			36	36	-	32	Экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 1. Современные экономические функции государства. Сущность и стратегия государственного регулирования финансов.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 4-й недели семестра	2	Защита доклада, решение задач, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-4].
1	Тема 2. Особенности финансовой и денежно-кредитной политики государства. Структура публичных финансов и бюджетной системы Российской Федерации.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	8	Защита доклада, решение задач, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-4].
1	Тема 3. Структура публичных финансов и бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс. Доходы и расходы бюджета. Сущность дефицита и профицита бюджетов	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	4	Защита доклада, решение задач, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-4].
1	Тема 4. Межбюджетные отношения. Особенности внедрения системы управления финансами и бюджетирования: мировой опыт. Инструменты бюджетного планирования и прогнозирования. Управление бюджетом Иркутской области	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 12-й недели семестра	4	Защита доклада, решение задач, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-4].
1	Тема 5. Управление государственным долгом.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	4	Защита доклада, решение задач, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-4].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 6. Государственный финансовый контроль	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 16-й недели семестра	4	Защита доклада, решение задач, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-4].
1	Тема 7. Муниципальный финансовый контроль	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 18-й недели семестра	6	Защита доклада, решение задач, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-4].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				32		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				5		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				32		

4.3 Содержание учебного материала

1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1,2	Тема 1. Современные экономические функции государства. Сущность и стратегия государственного регулирования финансов.	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	4	Доклад, решение задач, опрос	УК-10,ОПК-6
3,4	Тема 2. Особенности финансовой и денежно-кредитной политики государства. Структура публичных финансов и бюджетной системы Российской Федерации.	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	4	Доклад, решение задач, опрос	УК-10,ОПК-6
5,6	Тема 3. Структура публичных финансов и бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс. Доходы и расходы бюджета. Сущность дефицита и профицита бюджетов	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	4	Доклад, решение задач, опрос	УК-10,ОПК-6
7	Тема 4. Межбюджетные отношения. Особенности внедрения	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	2	Доклад, решение задач, опрос	УК-10,ОПК-6

	системы управления финансами и бюджетирования: мировой опыт. Инструменты бюджетного планирования и прогнозирования. Управление бюджетом Иркутской области	<i>выставлением оценки</i>			
8	Тема 6. Государственный финансовый контроль	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	2	Доклад, решение задач, опрос	УК-10,ОПК-6
9	Тема 7. Муниципальный финансовый контроль	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	2	Доклад, решение задач, опрос	УК-10,ОПК-6
	Всего часов:		18		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Особенности государственного финансового контроля в разных странах	Написать эссе на заданную тему	УК-10	ИДК УК-10.2 Проводит экспертную оценку экономических процессов и явлений с помощью методов экономического анализа.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

– в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, обучающим фильмам из интернета;

- в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в разработке какого-либо информационно-коммуникационного продукта;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке сообщений и докладов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (указать при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Заварзина Ю.В. Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном секторах как инструмент развития территории (на материалах Иркутской области) (научная монография) / Ю.В. Заварзина. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – 163 с.
2. [Ракитина, Ирина Сергеевна](#). Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ракитина И.С., Березина Н.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 333 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-6425-7
3. [Угрюмова, Александра Анатольевна](#). Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Угрюмова А.А., Ерохина Е.В., Савельева М.В. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 445 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 10. - ISBN 978-5-9916-6287-1
4. [Белоножко, М. Л.](#) Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] / М. Л. Белоножко. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. - 208 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неоганич. доступ. - ISBN 978-5-4383-0017-5
5. Столяров В. И. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образования / В. И. Столяров. - 3-е изд., испр. - ЭБК. - М : Академия, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-8093-2 :

б) дополнительная литература:

1. [Василенко, Ирина Алексеевна](#). Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник / Василенко И.А. - 6-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 494 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-3279-9 :
2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. и техн. спец. / Е. Ф. Борисов. - 4-е изд., перераб. и доп. - ЭБК. - М. :Высш. образование, 2008.Экономическая теория [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / С. С. Носова. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М.: КноРус, 2008.
3. Мировая экономика: Учебник [Электронный ресурс]/ Ред. Г. М. Смитиенко.- М.: Юрайт, 2010.- 581 с.- (Университеты России).- (ЭЧЗ "Библиотех")
4. Сухарев О.С. Институциональная экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: [Электронный ресурс]/О. С. Сухарев.- М.: Юрайт, 2014.- 502 с.- (Бакалавр и магистр. Академический курс).- (ЭЧЗ "Библиотех")

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы университета содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и

поисковым системам:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>):

ООО «Издательство Лань». Контракт № 11 от 22.03.2019 ; Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 524 396 руб.

Характеристика: Коллекции, пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика», «Информатика» – изд-ва «Лань» (624 назв.); пополняемые коллекции: «Химия», «Биология» – изд-ва «Лаборатория знаний» (84 назв.); Политематическая – 55 электронных книги издательств Физматлит, ДМК Пресс, СпбГУ и пр. 8. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>):

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Цена контракта: 390 000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>):

ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 ; Акт № бК-6253 от 14.11.19. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 277 111,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>):

ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019; Акт № 122 от 13.11.2019. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 241 000,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 178 назв.

Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia-moscow.ru/>):

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015. Акт от 05.10.2015. Цена контракта: 84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://bibli-online.ru>):

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019. Срок действия по 17.10. 2020. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):

ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019. Акт от 13.12.2019. Срок действия по 31.12. 2020. Цена контракта: 642 351,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.19. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

ЭКБСОН (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление

высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 ; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Интернет-источники:

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц.сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru>.
5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Офиц. сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория 113-3 корпуса №1 университета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 25 рабочих компьютерных мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, маркерная доска); оборудованием для презентации учебного материала: мультимедийный проектор, экран настенный, колонки; наборы электронных учебно-наглядных материалов для демонстрации через проектор, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Специальные помещения:

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 108А (этаж 1, помещение 43):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 26 рабочих мест (30,1 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций,

соответствующих рабочей программе дисциплины «?????»»: проектор Epson EMP-S52, ноутбук 15.6"Samsung NP350E5C. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 110 (этаж 1, помещение 32):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 36 рабочих мест (31,6 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «?????»»: проектор Acer X1230PS, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 111 (этаж 1, помещение 19):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «?????»»: мультимедиа-проектор Aser X1160PZ, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, телевизор Panasonic TH-R37PV8 (плазма), DVD-видеомагнитофон Recorder Samsung DVD-HR 753, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 114 (этаж 1, помещение 60):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 32 рабочих мест (37,3 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «?????»»: проектор Acer X1230PS, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 115 (этаж 1, помещение 61):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 46 рабочих мест (53,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих

рабочей программе дисциплины «?????»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 117 (этаж 1, помещение 64):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 56 рабочих мест (54,0 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «?????»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 118 (этаж 1, помещение 66):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 70 рабочих мест (63,3 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «?????»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 119 (этаж 1, помещение 56):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 30 рабочих мест (64,0 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска TraceBord TB680, кафедра, оверхед-блокнот); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «?????»: проектор Aser X1160PZ, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6"Samsung RV508. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 210 (этаж 2, помещение 25):

компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для самостоятельной работы студентов на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), 17-ю персональными компьютерами (системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300

– 7 шт., системный блок Intel Core i3-2120 – 10 шт., монитор 17"Samsung 743N Silver 5ms – 2 шт., монитор LG Flatron W1942S, монитор LG FLATRON E2242 – 10 шт., монитор TFT 17 Samsung 710N – 4 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедийным проектором, колонками.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 216А (этаж 2, помещение 8):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 15 рабочих мест (16,3 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «?????»: проектор Epson EMP-S52, ноутбук 15.6"Samsung NP350E5C. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 217 (этаж 2, помещение 50):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 64 рабочих места (59,9 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «?????»: проектор Epson EMP-S52, ноутбук 15.6"Samsung NP350E5C. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 222 (этаж 2, помещение 2):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 36 рабочих мест (38,7 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «?????»: проектор Epson EMP-S52, ноутбук 15.6"Samsung NP350E5C. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 223 (этаж 2, помещение 57):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 72 рабочих места (61,9 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «?????»: проектор Epson EMP-S52, ноутбук 15.6"Samsung NP350E5C. Программное обеспечение: программа,

обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 224 (этаж 2, помещение 1):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 70 рабочих мест (75,7 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «?????»: проектор Epson EMP-S52, ноутбук 15.6"Samsung NP350E5C. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, актовый зал (этаж 2, помещения 45, 46):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, связанных с использованием сценических технологий, текущего контроля и промежуточной аттестации на 250 мест (372,7 кв.м), оборудованная зрительскими стульями, комплектом мультимедийного оборудования (усилитель, пульт звукорежиссера, колонки), оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «?????»: проектор Epson EMP-S52, ноутбук 15.6"Samsung NP350E5C. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, бул. Гагарина, д. 20, ауд. 122 (этаж 1, помещение 35):

Аудитория для самостоятельной работы студентов, оборудована специализированной мебелью для компьютерного класса на 26 посадочных мест (26 компьютерных столов и 26 стульев), кондиционером, 26 компьютерами (производитель: MonoblokIRU; материнская плата: 63-0100-000001-00101111-041312-hipset\$1AQPM029_BIOS; тип ЦП: DualCore Intel Pentium G3240, 3100 MHz (31 x 100); оперативная память: SODIMM Synchronous 4096МБ 1600МГцHDD ST500DM002-1BD142 (500 Gb); видеоадаптер: Intel(R) HD Graphics Family; звуковой адаптер: Realtek ALC662 @ Intel Lynx Point PCH - High Definition Audio Controller) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, экраном и проектором Casio XJ-V1 для предоставления учебной информации большой аудитории.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, бул. Гагарина, д. 20, ауд. 123Б (этаж 1, помещение 35):

Аудитория для самостоятельной работы студентов с 15 рабочими местами (15 компьютерных столов и 15 стульев), оборудованными 15 персональными компьютерами (производитель: MonoblokIRU; материнская плата: 63-0100-000001-00101111-041312-hipset\$1AQPM029_BIOS; тип ЦП: DualCore Intel Pentium G3240, 3100 MHz (31 x 100); оперативная память: SODIMM Synchronous 4096МБ 1600МГцHDD ST500DM002-1BD142 (500 Gb); видеоадаптер: Intel(R) HD Graphics Family; звуковой адаптер: Realtek ALC662 @ Intel Lynx Point PCH - High Definition Audio Controller) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, кондиционером.

664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д.8, корпус «Д», ком. 7 (2 этаж), спортивный зал:

Спортивный зал для занятий, с основным оборудованием: шведская стенка, перекладина, музыкальный центр, колонка акустическая FS-100 – 4 шт.

Спортивный инвентарь: гимнастические скамейки 3 шт., палки гимнастические – 20 шт., коврики – 35 шт., маты гимнастические – 4 шт., скакалки 25 шт., гантели – 22 пары, мячи баскетбольные (9 шт.), волейбольные (12 шт.), футбольные (12), стойки волейбольные – 2 шт., сетки волейбольные – 2шт., антенны для волейбольной сетки – 1 пара, футбольные ворота – 2 шт., баскетбольные щиты с баскетбольными кольцами – 2 шт., сетки для баскетбольных колец – 2 пары, бадминтон – 10 пар; воланы YnexMavis 350 Yellow-Slow, гантель Iron Body 1 кг 4762 DP виниловая, гантель Iron Body 2 кг 4764 DP виниловая, гантель TORRES 0.5кг PL500105 неопреновая, канат гимнастический, коврик туристический ППЭ НР 1508 (1800×600×8 мм) (Tourist Profi), мат борцовский – 2 шт., мат гимнастический – 14 шт., медицинбол АТВ-01 1 кг, медицинбол АТВ-02 2 кг, мост подкидной гимнастический, мяч баскетбольный Mikasa – 2 шт., мяч волейбольный Ocean AVC4S (син/красн/бел) PU синт. кожа, мяч в/б Brazil AVC6S Top PU, зел/желт/бел., мяч волейбольный "Гала" – 2 шт., мяч гимн.Easy Body 1766 EG-IB d65 см., мяч гимн. TORNEO A-209 d65 см, с насосом антивзрыв, мяч гимн.TORNEO 10, мяч футбольный Mitre Futsal Stratos 32 П., перчатки боксерские Б-1Ах р. М, перчатки спортивные С-11 р. L, перчатки TKD (М), ракетка бадминтон Ynex Basic B-700, ракетка для настольного тенниса Atemi PRO 2000 CV, сетка бадминтон Ynex, сетка баскетбольная, сетка волейбольная с тросом, сетка футбольная – 2 шт., скакалка SportForYou 2,8 м, скакалка SportForYou 3,8 м, скакалка Start Up JR -05 A (8336), часы шахматные – 4 шт., шахматы – 4 шт., шлем Tongo, шлем Ш 2 и 1, щитки на голень (М) ОП0003383000520, щитки на голень (М), щитки на предплечье и локоть (М), ворота гандбольные, коврик полиуретановый, кольцо баскетбольное, перекладина универсальная, стенка шведская, стойка волейбольная, стол теннисный, щит баскетбольный 1200×1800 мм, щит баскетбольный 1200×1800 мм, щит баскетбольный 780×1000 мм, щит баскетбольный 780×1000 мм, щит баскетбольный 780×1000 мм, щит баскетбольный 780×1000 мм., тренажер для прыжков "Козел", информационный щит – 2 шт., конь гимнастический, стол теннисный Престиж, теннисный стол Start line Olympic с сеткой 04-4060, шлем боксерский GH Best XL – 2шт., перчатки TIGER (без Aib) цвет синий, ковер борцовский УИ, шлем трен. TWINS – 2 шт.

664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д.8, корпус «Д», инвентарная, ком. 2 (2 этаж):

комната для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Жуковского, д.61, лыжная база:

спортивное помещение с оборудованием: ботинки д/лыж, ботинки лыжные кожаные чёрные размер 37 "Лидер", ботинки лыжные кожаные чёрные размер 38 "Лидер", лыжи – 2 пары, лыжи Karhu Gemini 170, лыжи Karhu Gemini 180, лыжи пластиковые УИ, лыжи спортивные пластиковые – 2 пары, лыжи спортивные – 19 пар, палки лыжные Swih – 3 пары, палки лыжные – 21 пара, лыжи беговые Atomic/beta 178 см., лыжи Fischer CS Skatecut 187 см, лыжи Atomik ACC Combi 185, лыжи "Вятка" 1С2 190, крепление лыжное, лыжи беговые FISHER – 3 пары, лыжи беговые RCS Classic Cold Stiff, лыжи беговые RCS Classic Cold Medium, лыжи беговые FISHER, лыжи беговые FISHER RCS Skatecut cold-stiff, крепление лыжное 3 шт., ботинки б/л FISHER, ботинки б/л Про Комби, ботинки б/л Рентал Комби, ботинки для б/л Карбон Про СК, ботинки лыжные, ботинки лыжные Sportful р.42, ботинки лыжные Vermont 39, ботинки лыжные беговые – 2 пары, чехол для лыжных ботинок.

664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Жуковского, д.61, лыжная база:
комната для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Примечание. Используются обозначения: в столбце "Аудитории" первый номер - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; 210-СР - аудитория для самостоятельной работы студентов; 111-КР - аудитория для выполнения курсовых работ; 107Б-ХО - помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Б1.Б	Базовая часть	Экз	Зач	Зач .с О.	КР	Компетенц ии	Преподаватель	Аудитории
Б1.Б.1	Философия	2				ОК-1	Бранденбург В.Я.	118; 210-СР
Б1.Б.2	История	1				ОК-1	Логунова Г.В.	118; 210-СР
Б1.Б.3	Иностранный язык			12		ОК-5	Осипенок О.А.	212А; 216А - учебная специализирован ная лингвистическая аудитория; 210- СР
Б1.Б.4	Педагогика		2			ОК-1, 3, 7, 9	Киселев Ю.А.	118; 122-ИМЭИ- СР
Б1.Б.4	Психология	1				ОК-6, 7	Чернышева Е.В.	118; 122-ИМЭИ- СР
Б1.Б.5	Социология		1			ОК-1, 2	Гуринович Л.А.	117; 210-СР
Б1.Б.6	Экономика		4			ОК-3; ОПК-2; ПК-29	Фальковская Т.Ю.	111; 210-СР
Б1.Б.7	Культурология		3			ОК-2, 6; ПК-1	Федчин В.С.	111; 210-СР
Б1.Б.8	Педагогика досуга	4	3			ОК-1, 6, 7; ПК-2, 3, 27	Киселев Ю.А.	111; 122-ИМЭИ- СР
Б1.Б.9	Мировая креативная индустрия и мировой рынок искусств		56			ПК-16, 29	Фальковская Т.Ю.	118; 123Б- ИМЭИ-СР
Б1.Б.10	История искусств	6	5			ОК-2, 7; ПК-3	Федчин В.С.	118; 123Б- ИМЭИ-СР
Б1.Б.11	Теория и история культуры			4		ОК-1, 2; ПК-27	Ткачева Н.Г.	110; 122-ИМЭИ- СР
Б1.Б.12	Основы культурной политики	6				ПК-1, 8, 16	Фальковская Т.Ю.	117; 122-ИМЭИ- СР
Б1.Б.13	Арт-менеджмент		6	5		ОК-3, 6; ОПК-2; ПК-2, 9, 14, 23	Фальковская Т.Ю.	117; 210-СР
Б1.Б.14	Основы информационной культуры и информатика	2	1			ОПК-1, 2; ПК-5, 19, 21	Деренко Н.В.	210; 122-ИМЭИ- СР
Б1.Б.15	Технологические основы социально- культурной деятельности	5	34			ПК-2, 15, 23, 26	Сарапулова Л.Н.	110; 122-ИМЭИ- СР; Акт.зал
Б1.Б.16	Основы менеджмента в социально-культурной деятельности	23			3	ПК-3, 10, 12, 14	Кононова О.Н.	117; 123Б- ИМЭИ-СР; 111- КР

Б1.Б.17 Основы социально-культурного проектирования		7	6			ПК-24, 25, 26	Сарапулова Л.Н.	117; 122-ИМЭИ-СР
Б1.Б.18 Сценарно-режиссерские основы		5	4			ПК-2, 6	Туринцева Е.А.	119; 107А - кабинет социально-культурного проектирования; 210-СР
Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности				1		ОК-9	Киселев Ю.А.	114; 123Б-ИМЭИ-СР
Б1.Б.20 Технологии менеджмента социально-культурной деятельности		7	4-6		6	ПК-1, 9, 12, 13	Кононова О.Н.	217; 122-ИМЭИ-СР; 111-КР
Б1.Б.21 Ресурсная база социально-культурной деятельности		4	3			ПК-9, 10	Сарапулова Л.Н.	217; 123Б-ИМЭИ-СР
Б1.Б.22 Информационные технологии управления социально-культурной деятельности		4				ОПК-1; ПК-5, 7, 19	Деренко Н.В.	222; 210 - компьютерный класс; 123Б-ИМЭИ-СР
Б1.Б.23 Маркетинговые коммуникации в социально-культурной сфере		8				ПК-9, 13, 16, 25	Кононова О.Н.	110; 210-СР
Б1.Б.24 Физическая культура			12			ОК-8	Деренко Н.В.	Спортзал Ленина-8; Сп.зал для ОФП; лыжн.база; комн.для хран.
Б1.Б.25 Инфраструктура социально-культурной деятельности в городской среде		8				ПК-10, 12, 23, 26	Фальковская Т.Ю.	110; 210-СР
Б1.Б.26 Связи с общественностью в социально-культурной сфере				5		ПК-9, 13, 16	Ткачева Н.Г.	114; 210-СР
Б1.Б.27 Основы коммуникативной культуры				3		ОК-5, 6	Ткачева Н.Г.	223; 210-СР
Б1.Б.28 Управление человеческими ресурсами		7				ПК-9, 10, 11, 12, 13	Киселев Ю.А.	110; 123Б-ИМЭИ-СР
Б1.Б.29 Основы предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере		6				ОК-4; ПК-10, 18	Сарапулова Л.Н.	114; 122-ИМЭИ-СР
Б1.Б.30 Корпоративная культура			8			ОК-6; ПК-9, 22	Ткачева Н.Г.	110; 210-СР
Б1.Б.31 Риторика				6		ОК-5, 6	Ткачева Н.Г.	118; 123Б-ИМЭИ-СР
Б1.Б.32 Правоведение		1				ОК-4; ПК-4, 11	Чернышева Е.В.	114; 123Б-ИМЭИ-СР
Б1.В	Вариативная часть							
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины							
Б1.В.ОД.1	Этническое и конфессиональное разнообразие Сибири		6			ОК-6; ПК-25	Бранденбург В.Я.	115; 122-ИМЭИ-СР
Б1.В.ОД.2	Бизнес-планирование в социально-культурной деятельности	7			7	ПК-9, 10	Кононова О.Н.	119; 210-СР; 111-КР

Б1.В.ОД .3	Корпоративная социальная ответственность		3			ПК-2, 21, 24, 25, 26, 28	Фальковская Т.Ю.	223; 210-СР
Б1.В.ОД .4	Антикризисное управление в социально-культурной сфере		7			ОК-4; ПК-10, 24, 29	Сарапулова Л.Н.	119; 210-СР; 111-КР
Б1.В.ОД .5	Организационное поведение		5			ПК-3, 4, 17, 23, 24	Киселев Ю.А.	115; 122-ИМЭИ-СР
Б1.В.ОД .6	Инновационные технологии менеджмента культуры	5				ПК-5, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23	Фальковская Т.Ю.	118; 210-СР
Б1.В.ОД .7	История и теория социально-культурной деятельности	3	2		2	ОК-2, 7; ПК-1, 3, 16	Ткачева Н.Г.	114; 111-КР; 210-СР
Б1.В.ОД .8	Организация и управление системой учреждений культуры в регионе	4				ПК-1, 2, 16, 25	Кононова О.Н.	223; 123Б-ИМЭИ-СР
Б1.В.ОД .9	Рекламные технологии в социально-культурной сфере		7			ОК-4; ПК-2, 9, 25	Ткачева Н.Г.	119; 210-СР; 111-КР
Б1.В.ОД .10	Методика преподавания специальных дисциплин	4				ОК-7; ПК-27, 28	Ткачева Н.Г.	223; 210-СР
Б1.В.ОД .11	История Сибири			1		ОК-6; ПК-8, 13	Чернышева Е.В.	115; 210-СР
Б1.В.ОД .12	Теория и история народной художественной культуры			2		ПК-3, 8, 12	Федчин В.С.	114; 122-ИМЭИ-СР
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору							
	Элективные курсы по физической культуре		3-6			ОК-8	Деренко Н.В.	Спортзал; Лыжная база
Б1.В.ДВ. 1								
1	Профессиональный этикет			4		ОК-2, 6; ПК-12, 27, 28	Киселев Ю.А.	224; 122-ИМЭИ-СР
2	Основы делового общения			4		ОК-5, 6; ПК-25	Киселев Ю.А.	224; 122-ИМЭИ-СР
Б1.В.ДВ. 2								
1	Государственное и муниципальное управление	5				ПК-1, 10, 11	Комарова М.В.	115; 122-ИМЭИ-СР
2	Делопроизводство и документооборот	5				ПК-7, 11	Кустос О.В.	115; 122-ИМЭИ-СР
Б1.В.ДВ. 3								

1	Управление качеством организаций социально-культурной сферы	8				ПК-1, 3, 10, 11	Фальковская Т.Ю.	119; 123Б-ИМЭИ-СР
2	Управление персоналом социально-культурных организаций	8				ОК-4, 5; ПК-4, 11, 12, 17	Киселев Ю.А.	119; 123Б-ИМЭИ-СР
Б1.В.ДВ.4								
1	Теория и практика социокультурного менеджмента	6				ПК-10, 12, 23, 26	Кононова О.Н.	115; 210-СР
2	Социальный менеджмент	6				ПК-17, 20, 26	Сарапулова Л.Н.	115; 210-СР
Б2	Практики							
Б2.У	Учебная практика							
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			3		ОК-1, 2, 3, 4, 7, 6; ОПК-1; ПК-2, 16, 9	Фальковская Т.Ю.	
Б2.П	Производственная практика							
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			57		ОК-3, 4, 7; ОПК-1, 2; ПК-2, 7, 9, 10, 13, 15, 16, 25, 27, 28, 11, 12	Фальковская Т.Ю.	
Б2.П.2	Преддипломная			8		ОК-1, 2, 3, 4, 7; ОПК-1, 2; ПК-24, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 21, 22, 25, 27, 28, 26	Фальковская Т.Ю.	
Б3	Государственная итоговая аттестация					ОК-1, 2, 4, 5; ПК-24, 26, 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18,	Деренко Н.В.	

					19, 20, 21, 22, 23, 25, 28, 27		
ФТД	Факультативы						
ФТД.1	Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности		7		ПК-20, 21, 22	Бранденбург В.Я.	118; 210-СР

6.2. Программное обеспечение:

Персональные компьютеры используемого класса полностью оснащены необходимым системным и прикладным программным обеспечением:

- ОС Windows-10;
- офисный пакет MS Office 2013, включающий в свой состав MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher;
- антивирусный пакет Касперского;
- браузер Google Chrome/

6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными MOOC-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

https://youtu.be/AerDcg_dGVk LeaderTask от А до Я

<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в Университетской библиотеке Онлайн

<https://youtu.be/ItpssPUEsy0> интернет-сервисы для продвижения своего контента в сети.

<http://webinar.ido.tsu.ru/p7e4yuux35jm/> Цифровая трансформация исследователя.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pfnm2noptqc7/> Работа в Moodle.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pairf2nu0pya/> Создаем онлайн-ресурс.

5 инструментов онлайн-исследователя – www.ilovepdf.com/ru (работа с pdf-файлами), www.trello.com/ru (управление проектами, командной работой),

www.zamzar.com (преобразование файлов из формата в формат), joxi.ru (скриншот), thinglink.com (создание интерактивов), bubble.is (визуальное программирование).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKyNjRWpABI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Gz5s8d-8vQ5atZT6VEvX9IMP-5Z9FYH1yCZ98tVUMJmvjDDVoaVk71-4> Стиль презентации ДУОТОН.

<https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение библиографии.

<https://www.youtube.com/watch?v=8PNua9TEShY> Бесплатные инструменты разработки контента. Классика и новинки.

<https://drive.google.com/open?id=1-VlwMZf4u22i0SPZK0CYDvTPMvu1iZEp> инструкция для чат-бота.

<https://www.sparkol.com/en/> Разработка рисованных презентаций.

<https://www.planetaexcel.ru/> MS Excel.

<https://www.youtube.com/user/planetaexcel/videos> Планета Excel

<https://www.youtube.com/watch?v=SPOZR7-BKyM> Мозговой штурм проекта или цели в MyLifeOrganized.

https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-s-isp/?fbclid=IwAR110oZw9VPН4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4_l2BGgwY Статистика с использованием MS Excel.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового

взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме практикума в компьютерном классе.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач приемами, почерпнутыми из Интернета.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине заключается в оценке степени владения обучающимися навыками, полученными на занятиях по информатике на предыдущих уровнях образования.

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся. В ходе выполнения заданий выясняется квалификация студентов по использованию интернета и электронной почты, офисных приложений.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Формы текущего контроля по дисциплине «Финансовый менеджмент в органах власти»: проверка домашних заданий самостоятельной подготовки к семинарскому занятию; контрольные работы по каждой пройденной теме; собеседование со студентами, устный опрос; создание и защита инвестиционного проекта.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию Темы для устного опроса

1. Государственный бюджет, его экономическая сущность, основные категории и функции.
2. Роль бюджета в регулировании экономики страны. Бюджетная политика государства и основные критерии ее эффективности.
3. Бюджетное право, его основные нормы и источники. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
4. Бюджетное устройство государства и его основные виды.
5. Бюджетная система РФ и ее структура.
6. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
7. Бюджетная классификация, ее необходимость, законодательное закрепление и основная задача.
8. Понятие кода бюджетной классификации и ее состав.
9. Классификация доходов бюджетов. Структура кода классификации доходов бюджета.
10. Классификация расходов бюджетов. Структура кода классификации расходов бюджетов
11. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Структура кода классификации источников финансирования дефицитов бюджетов.
12. Социально-экономическая сущность и общая характеристика доходов бюджетов.
13. Основные виды доходов бюджетов и их характеристика.
14. Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ.
15. Безвозмездные поступления доходов бюджетов и их содержание.
16. Формирование собственных доходов бюджетов субъектов РФ.
17. Собственные доходы местных бюджетов и их характеристика.
18. Налоговая система Российской Федерации, ее основные элементы.
19. Понятие налога, его признаки, основные элементы и функции.
20. Виды налоговых платежей в Российской Федерации. Определение коэффициента собираемости налогов.
21. Налоговые доходы федерального бюджета и их характеристика.
22. Региональные и местные налоговые доходы.
23. Социально-экономическая сущность и общая характеристика расходов бюджетов.
16. Расходные обязательства, понятие, уровни и основные виды. Реестры расходных обязательств..
25. Бюджетные ассигнования и их виды. Понятие лимита бюджетных обязательств.
26. Расходы федерального бюджета РФ. Федеральные целевые программы.
27. Расходы на обеспечение государственных функций и социально-ориентированные расходы.
28. Роль бюджетных инструментов в макроэкономической стабилизации экономики России.
27. Классификация дефицитов бюджета. Источники финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ.

Темы для собеседований

1. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния.
2. Сущность и содержание государственного кредита.
3. Классификация государственных займов.
4. Государственный долг и его составные элементы.
5. Методы и инструменты управления государственным долгом.
6. Особенности управления субфедеральным долгом.

7. Межбюджетный федерализм и его модели. Основные этапы развития межбюджетных отношений в РФ.
8. Межбюджетные трансферты и их основные формы.
9. Фонды межбюджетных трансфертов, особенности их обеспечения и функционирования.
10. Межбюджетные отношения в субъектах РФ и основные инструменты их регулирования.
11. Общие принципы и правовой статус государственных и муниципальных внебюджетных фондов. Состав государственных внебюджетных фондов РФ.
12. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов.
13. Государственный пенсионный фонд России: цели и задачи, источники формирования финансовых средств, направления использования.
14. Фонд социального страхования РФ: статус, структура, задачи и направления использования средств.
15. Фонд обязательного медицинского страхования: участники медицинского страхования, страхователи при ОМС.
16. Понятие и сущность бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их бюджетные полномочия.
17. Этапы и направления реформирования бюджетного процесса в России.
18. Составление проекта федерального бюджета. Составление проектов территориальных бюджетов.
19. Общие положения рассмотрения и утверждения бюджетов. Этапы рассмотрения и утверждения бюджетов.
20. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете.

Контрольные работы по разделам дисциплины

Контрольная работа по разделу 1.

Объясните высказывание ведущего экономиста XX в. Дж.М. Кейнса: «Для государства очень важно не столько делать (чуть лучше или / чуть хуже) то, что простые граждане и без того делают, а заниматься тем, чем в данный момент вообще никто не занимается».

1. Напишите эссе на тему «Современные модели государственной финансовой политики».
2. Какая модель государственного регулирования финансов, с вашей точки зрения, наиболее приемлема для России? Дайте развернутую характеристику модели. Объясните ее необходимость.
3. Какие функции государства должны выполняться в Российской Федерации, в чем их специфика (если таковая есть) по отношению к другим странам?
10. Составьте аннотацию на статью из журнала «Финансы», посвященную государственному регулированию финансов.
11. Используя сайты Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) (www.micex.ru) и Фондовой биржи РТС (www.rts.ru), определите объемы и структуру финансовых инструментов, эмитированных государством на ММВБ и РТС.
12. Используя сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (www.fcsm.ru), определите основные направления государственного регулирования финансовых рынков в Российской Федерации.
13. Используя сайт Минфина России (www.minfin.ru), выделите основные направления денежно-кредитной политики государства.

14. Как вы считаете, являются ли переменными направления финансовой политики государства в зависимости от модели регулирования финансов (да/нет).

Если ответ положительный, то перечислите направления этой политики в кейнсианской и монетарной моделях с выделением их приоритетов. Заполните таблицу.

Направления финансовой политики государства в различных моделях регулирования финансов

Кейнсианская и некейнсианская модели	Монетаризм как модель государственного регулирования финансов

Контрольная работа по разделу 2

1. Определите принципы функционирования публичных финансов и целесообразность их функционирования, заполните таблицу.

Принцип	Целесообразность функционирования и его содержание

2. Используя ст. 146 и 147 БК РФ, определите источники доходов, а также направления расходования средств внебюджетных фондов. Заполните таблицу.

Внебюджетный фонд	Доход	Расход

Используя информацию сайта ПФР, определите, какие виды доходов и расходов являются для фонда приоритетными (информацию представьте не менее чем за три года).

3. Укажите разделы и подразделы бюджетной классификации Российской Федерации, по которым должны быть отражены следующие расходы федерального бюджета:

- а) затраты на капитальный ремонт Иркутского государственного университета;
- б) затраты на выплату заработной платы библиотекарям Национальной библиотеки, расположенной в Санкт-Петербурге;
- в) расходы на возмещение убытков при замене материальных ценностей государственного материального резерва;
- г) расходы на приобретение студенческих билетов и зачетных книжек для студентов Иркутского государственного университета (ИГУ);
- д) расходы на содержание материально-технической базы Государственного архива Российской Федерации.

4. Укажите подразделения бюджетной классификации Российской Федерации, по которым должны быть отражены следующие поступления:

- а) доходы от размещения временно свободных средств бюджета;
- б) налог на покупку иностранных денежных знаков и платежных документов, выраженных в иностранной валюте;
- в) налог на имущество предприятий;
- г) недоимка прошлых лет по специальному налогу;
- д) доходы от продажи имущества государственного предприятия-должника, находящегося в собственности субъекта Российской Федерации;

- е) лицензионный сбор за право оптовой продажи алкогольной продукции;
 - ж) плата за нормативные выбросы в атмосферу окислов азота;
 - з) пени за несвоевременную уплату в бюджет акцизов на ликероводочные изделия, произведенные на территории Российской Федерации;
 - и) средства от размещения государственных краткосрочных облигаций, эмитируемых субъектом Российской Федерации;
 - к) бюджетные ссуды из федерального бюджета.
5. Укажите группы и подгруппы бюджетной классификации доходов, по которым должны быть отражены следующие доходы:
- а) НДС на драгоценные металлы и камни, отпускаемые Государственным фондом драгоценных металлов и камней Российской Федерации;
 - б) административный штраф за нарушение сроков предоставления налоговых расчетов по налогу на прибыль предприятий и организаций;
 - в) часть прибыли Банка России;
 - г) доход от экспорта драгоценных металлов и камней;
 - д) регистрационный сбор, взимаемый при подаче заявки на приватизацию государственных предприятий;
 - е) государственная пошлина с исковых заявлений по делам, рассматриваемым в арбитражном суде;
 - ж) сбор и таможенное оформление товара.
6. Каково содержание контрольной функции публичных финансов?
7. Каково содержание распределительной функции публичных финансов?
8. Нарисуйте схему консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации (Иркутской области).
9. Перечислите нормативные акты, регламентирующие организацию БС РФ. Определите необходимость разграничения в законодательстве понятий «консолидированный бюджет» и «федеральный бюджет».
10. Используя информацию, представленную на сайтах www.kremlin.ru, www.budgetrf.ru, проведите анализ расходов, доходов, профицита консолидированного бюджета Российской Федерации и федерального бюджета на 2012 г. и плановый период 2013—2014 гг. Заполните таблицу.
- | Показатель _____ | 2012 | 2013 | 2014 |
|---|------|------|------|
| Консолидированный бюджет Российской Федерации | | | |
| Доходы _____ | | | |
| Расходы _____ | | | |
| Дефицит/профицит _____ | | | |
| <hr/> | | | |
| Доля доходов в ВВП _____ | | | |
| <hr/> | | | |
| Доля расходов в ВВП _____ | | | |
| Доля профицита в ВВП _____ | | | |
| Федеральный бюджет (та же информация) _____ | | | |
11. Представьте предложения по укреплению доходной базы бюджета Иркутской области.
12. Представьте предложения по расходным полномочиям бюджетов Иркутской области.

Контрольная работа по разделу 3.

1. Какие виды доходов федерального бюджета текущего финансового года являются бюджетообразующими?
 2. Какие виды доходов не оказывают существенного воздействия на федеральный бюджет, существует ли необходимость их перенесения на другой уровень бюджета («за» и «против»)?
 3. Какова структура доходов и расходов бюджета Иркутской области в 2015-2016

гг? Составьте таблицу, сравнив плановые и фактические доходы и расходы бюджета Иркутской области в 2016 г. в относительном и абсолютном отношении.

Контрольная работа по разделу 4.

1. Представьте сравнительную характеристику ВЦП и РЦП по аналогу рассмотренного сравнительного анализа ВЦП и ФЦП.

2. Используя информацию, представленную на сайте Минфина России, ознакомьтесь с Докладом Министерства транспорта Российской Федерации как СБП и определите:

- а) миссию и целевые параметры деятельности министерства;
- б) показатели результативности деятельности министерства;
- в) ВЦП министерства и показатели их результативности;
- г) соответствует ли представленный Доклад Методическим рекомендациям о докладах.

3. Разработайте модель многоуровневого мониторинга для бюджета Иркутской области, функционирующего в рамках БОР.

4. Представьте предложения по повышению степени проработанности ведомственных целевых программ Министерства транспорта Российской Федерации

5. Напишите эссе на тему: «БОР как метод управления государственными и муниципальными финансами».

6. Разработайте положение о субъектах бюджетного планирования для регионального (муниципального) уровня.

Список вопросов к коллоквиуму

1. Региональные финансы в РФ: особенности построения (на конкретном примере).
2. Финансовые ресурсы органов местного самоуправления: особенности построения (на конкретном примере).
3. Финансы общественных организаций и благотворительных фондов.
4. Модель построения бюджетной системы в унитарных государствах.
5. Особенности организации бюджетного процесса в субъектах РФ.
6. Проблемы исполнения бюджета Пенсионного фонда РФ.
7. Использование финансового прогнозирования при составлении целевых комплексных программ.
8. Государственные финансы и глобализация экономики.
9. Проблемы перевода бюджетов на казначейскую систему исполнения.
10. Деятельность паевых инвестиционных фондов в РФ, их сотрудничество с органами власти и управления.
11. Взаимоотношения местного бюджета с уполномоченными коммерческими банками.
12. Негосударственные пенсионные фонды в РФ: основные проблемы деятельности.
13. Экономические внебюджетные фонды: реформирование; особенности построения финансов.
14. Основные направления государственной финансовой политики РФ на текущий финансовый год.
15. Использование методов финансового планирования и прогнозирования в государственной финансовой политике.
16. Особенности финансов организаций бюджетной сферы (на примере здравоохранения, образования, культуры, управления и т.д.).
17. Финансы организаций жилищно-коммунальной сферы: проблемы реформирования.
18. Реорганизация платежей в социальные внебюджетные фонды.
19. Ведомственный финансовый контроль.
20. Современные сферы и звенья финансовой системы РФ.
21. Организация государственного финансового контроля.

22. Структура управления финансовой системой РФ.
23. Особенности деятельности Центрального Банка РФ в современных условиях: взаимоотношения с правительством РФ, органами Федерального казначейства и другими.
24. Муниципальные займы: проблемы обоснованности и обслуживания.
25. Государственный долг: классификация; проблемы обслуживания.

Вопросы к экзамену

1. Основы государственных и муниципальных финансов
2. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.
3. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав.
4. Государственная финансовая политика.
5. Государственное регулирование финансов.
6. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов.
7. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
8. Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов.
9. Бюджетная система Российской Федерации
10. Структура и принципы бюджетной системы.
11. Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета
12. Межбюджетные отношения в Российской Федерации
13. Территориальные финансы Российской Федерации: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни.
14. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.
15. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: доходы, направления расходования средств
16. Система государственного и муниципального кредита.
17. Содержание и функции государственного кредитования. Формы государственного кредита в Российской Федерации
18. Дифференциация государственных займов.
19. Политика управления государственным и муниципальным долгом
20. Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг.
21. Финансы социального обеспечения и социальной помощи.
22. Финансирование социально - значимых услуг населению.
23. Бюджет развития: доходы; направления расходования средств.
24. Региональные финансы в РФ: особенности построения (на конкретном примере).
25. Финансовые ресурсы органов местного самоуправления: особенности построения (на конкретном примере).
26. Финансы общественных организаций и благотворительных фондов.
27. Модель построения бюджетной системы в унитарных государствах.
28. Особенности организации бюджетного процесса в субъектах РФ.
29. Проблемы исполнения бюджета Пенсионного фонда РФ.
30. Использование финансового прогнозирования при составлении целевых комплексных программ.
31. Государственные финансы и глобализация экономики.
32. Проблемы перевода бюджетов на казначейскую систему исполнения.
33. Деятельность паевых инвестиционных фондов в РФ, их сотрудничество с органами власти и управления.
34. Взаимоотношения местного бюджета с уполномоченными коммерческими банками.

35. Негосударственные пенсионные фонды в РФ: основные проблемы деятельности.
36. Экономические внебюджетные фонды: реформирование; особенности построения финансов.
37. Основные направления государственной финансовой политики РФ на текущий финансовый год.
38. Использование методов финансового планирования и прогнозирования в государственной финансовой политике.
39. Особенности финансов организаций бюджетной сферы (на примере здравоохранения, образования, культуры, управления и т.д.).
40. Финансы организаций жилищно-коммунальной сферы: проблемы реформирования.
41. Реорганизация платежей в социальные внебюджетные фонды.
42. Ведомственный финансовый контроль.
43. Современные сферы и звенья финансовой системы РФ.
44. Организация государственного финансового контроля.
45. Структура управления финансовой системой РФ.
46. Особенности деятельности Центрального Банка РФ в современных условиях: взаимоотношения с правительством РФ, органами Федерального казначейства и другими.
47. Муниципальные займы: проблемы обоснованности и обслуживания.
48. Государственный долг: классификация; проблемы обслуживания.
49. Участие органов власти и управления всех уровней в финансовых отношениях международного кредита.
50. Обязательное страхование в РФ.
51. Проблемы интеграции России в мировой финансовый рынок.
52. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).

Разработчик: доцент кафедры государственного и муниципального управления



Ю.В. Заварзина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Программа рассмотрена на заседании кафедры **государственного и муниципального управления** « 11 » марта 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.